



## Program studiów

### Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
Specjalności w ramach kierunku studiów	1. Ochrona granic RP 2. Ochrona porządku publicznego
Poziom studiów	<i>Studia pierwszego stopnia</i>
Profil studiów	<i>Praktyczny</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki oraz dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	<i>Dziedzina nauki/sztuki:</i> nauki społeczne  <i>Dyscypliny naukowe:</i> nauki o bezpieczeństwie (wiodąca z udziałem 89% w ogólnej liczbie punktów ECTS) stosunki międzynarodowe (z udziałem 4 % w ogólnej liczbie punktów ECTS), nauki o polityce i administracji (z udziałem 7 % w ogólnej liczbie punktów ECTS)
Wskazanie dyscypliny wiodącej, % udział efektów uczenia się dla dyscypliny wiodącej	<i>Dyscyplina naukowa wiodąca:</i> nauki o bezpieczeństwie (wiodąca z udziałem 89% w ogólnej liczbie punktów ECTS)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	<i>licencjat</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji	6 semestrów
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101

łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	109
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	71
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy / 960 godzin dydaktycznych / 720 godzin zegarowych / 32 pkt ECTS
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5,5
Warunki ukończenia studiów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie.</li> <li>2. Złożenie egzaminu dyplomowego.</li> <li>3. Pozytywna ocena pracy dyplomowej.</li> </ol>

<p><b>Koncepcja kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazanie związku studiów ze strategią Uczelni</li> <li>- opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia</li> <li>- wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych</li> <li>- opis kompetencji absolwenta</li> </ul>	<p>Rozwój PANS w Przemysłu oparty jest na 6 celach strategicznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie systemu kształcenia do zmieniających się potrzeb społecznych.</li> <li>2. Podniesienie jakości kształcenia w warunkach jego masowości.</li> <li>3. Rozwój kadry naukowo-dydaktycznej i działalności naukowo-badawczej.</li> <li>4. Współpraca z otoczeniem na rzecz rozwoju uczelni.</li> <li>5. Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia uczelni.</li> <li>6. Usprawnienie rozwiązań systemowych w zarządzaniu uczelnią.</li> </ol> <p>Kierunek <i>bezpieczeństwo transgraniczne</i> bezpośrednio realizuje wszystkie cele strategiczne wskazane powyżej.</p> <p>Kierunek bezpieczeństwo transgraniczne zapewnia przekaz najwyższej wiedzy poprzez zatrudnianie specjalistów-praktyków z danych dziedzin specjalnościowych. Ważnym celem jest współpraca ze służbami odpowiadającymi za bezpieczeństwo zewnętrzne i wewnętrzne kraju.</p> <p>Kandydatem na studia pierwszego stopnia na kierunku <i>bezpieczeństwo transgraniczne</i> może być osoba, która legitymuje się co najmniej kwalifikacjami 4 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji lub dokumentem równoważnym (posiada świadectwo dojrzałości).</p> <p>Przedmiotami kwalifikacyjnymi preferowanymi na bezpieczeństwie transgranicznym zdawanymi na maturze są: język polski, język obcy nowożytny, wiedza o społeczeństwie, historia oraz geografia.</p> <p>Celem kształcenia na kierunku bezpieczeństwo transgraniczne jest przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do skutecznego wykonywania zadań na stanowiskach administracji państwowej i samorządowej związanych z bezpieczeństwem, obronnością oraz zarządzaniem kryzysowym. Student nabywa wiedzę przydatną w służbach mundurowych. Poznaje podstawy prawne funkcjonowania instytucji z nim związanych, znajdujących się w obszarze przygranicznym, jak również najważniejszych problemów – nielegalnej migracji, przemytu towarów, handlu ludźmi czy terroryzmu międzynarodowego. Student jest przygotowany do pracy w instytucjach bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem ochrony granic RP oraz porządku publicznego w regionie przygranicznym: Straży Granicznej, Krajowej Administracji Skarbowej, Policji, Straży Ochrony Kolei, Straży Miejskiej.</p>
--	--

\* Program studiów obowiązuje dla cykli kształcenia od roku akademickiego 2023/2024

**Tabela odniesienia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w**

**Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo transgraniczne**

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Profil studiów: praktyczny**

Symbol efektów uczenia się określonych dla kierunku	Efekty uczenia się określone dla kierunku (opisowo) Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4.
<b>W I E D Z A (zna i rozumie)</b>		
K_W01	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym i ich związek z nurtami badawczymi i teoretycznymi w naukach społecznych	P6S_WG
K_W02	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym	P6S_WG
K_W03	Ma wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie	P6S_WG
K_W04	Identyfikuje najważniejsze instytucje bezpieczeństwa transgranicznego wraz z ich uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi	P6S_WK
K_W05	Ma wiedzę o normach prawnych i społecznych regulujących procesy bezpieczeństwa transgranicznego	P6S_WK
K_W06	Ma wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium	P6S_WK
K_W07	Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego	P6S_WK
K_W08	Ma wiedzę na temat społecznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, ze szczególnym uwzględnieniem polityki migracyjnej oraz struktur społecznych	P6S_WK
K_W09	Identyfikuje podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego, w tym zagrożenia klasyczne, asymetryczne i hybrydowe	P6S_WG
K_W10	Identyfikuje najważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesach bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego	P6S_WG
K_W11	Ma wiedzę na temat wpływu działalności indywidualnej i zbiorowej na kształtowanie i funkcjonowanie struktur bezpieczeństwa transgranicznego	P6S_WG
K_W12	Zna strukturę i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej	P6S_WG
K_W13	Zna podstawowe metody i techniki stosowane w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym	P6S_WG
K_W14	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK

UMIĘTNOŚCI (potrafi)		
K_U01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukową terminologię oraz znane nurty badawcze i teorie naukowe	P6S_UW
K_U02	Gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie bezpieczeństwa transnarodowego stosując do tego metody i techniki nauk społecznych	P6S_UW
K_U03	Posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego	P6S_UW
K_U04	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi	P6S_UW, P6S_UK
K_U05	Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa transnarodowego w oparciu o zgromadzone samodzielnie dane w sytuacji kryzysowej	P6S_UW, P6S_UK
K_U06	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej	P6S_UO, P6S_UU
K_U07	Dąży do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego i jego uwarunkowań w toku całego życia	P6S_UU
K_U08	Przygotowuje indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa transnarodowego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego	P6S_UK, P6S_UO
K_U09	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języka	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
K_K01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K_K02	Ocenia krytycznie wiedzę i umiejętności własne	P6S_KK
K_K03	Współdziała na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO
K_K04	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc przy tym i działając w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K05	Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
<p><b>OBJAŚNIENIA</b>  Symbol efektu uczenia się dla programu tworzą:  – litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,  – znak _ (podkreślnik),  – jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),  – numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).</p>		

**Pokrycie efektów uczenia się określonych dla kierunku w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

**Kierunek studiów: Bezpieczeństwo transgraniczne**

**Poziom studiów: studia pierwszego stopnia**

**Profil studiów: praktyczny**

Symbol kodu składników określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6.	Opis kodu składników charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku
<b>W I E D Z A (zna i rozumie)</b>		
P6S_WG	<p>w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej</p> <p>– właściwe dla programu studiów,</p> <p>– również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
P6S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji,</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W14
<b>U M I E J Ę T N O Ś C I (potrafi)</b>		
P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05
P6S_UK	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	K_U04, K_U05, K_U08, K_U09
P6S_UO	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	K_U06, K_U08
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U06, K_U07

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)**

P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03, K_K04
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K05

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć

Kod i nazwa zajęć	Symbol efektu uczenia się określonego dla kierunku	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy realizacji zajęć					
			Wykład	Ćwiczenia	Projekt	Konwersatorium	Praktyka zawodowa	Inne (należy podać jakie)
<b>Semestr I</b>								
<b>BT.O.11.1</b> Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego	K_W02 K_W03 K_W04 K_W10	W_01Zna terminologię stosowaną w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucje ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie	X					
	K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	W_02Wymienia obszary, rodzaje, główne kierunki przestępczości transgranicznej, w tym działalność zorganizowanych grup przestępczych oraz metody przeciwdziałania i ich zwalczania	X					
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym.	X					
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	X					
<b>BT.O.11.2</b> Teorie bezpieczeństwa	K_W01	W_01 Zna podstawowe teorie bezpieczeństwa.	X					
	K_W02	W_02 Zna terminologię stosowaną w teoriach bezpieczeństwa.	X					
	K_U02	U_01 Gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie teorii bezpieczeństwa.	X					
	K_U04	U_02 Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem, w tym bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi	X					
	K_K01	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	X					



BT.O.11.3 Geografia polityczna	K_W01 K_W02	W_01 Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz terminologię stosowaną w tych naukach i geopolitycznymi.	X						
	K_W06	W_02 Ma wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium.	X						
	K_W08	W_03 Ma wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji.	X						
	K_W10	W_04 Identyfikuje jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi.	X						
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki.	X						
	K_U04	U_02 Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi	X						
	K_K01	K_01 Ma świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	X						
BT.O.11.4 Nauka o państwie i prawie	K_W01 K_W02 K_W05	W_01 Definiuje pojęcia państwa i prawa	X						
	K_W05 K_W08	W_02 Charakteryzuje typy, funkcje i formy państwa oraz systemów źródeł prawa	X						
	K_W02 K_W03 K_W08	W_03 Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zasad ustrojowych współczesnych państw demokratycznych w tym zasady demokratycznego państwa prawa	X						
	K_U02 K_U03	U_01 Analizuje normatywną teorię władzy politycznej i jej wyznaczniki	X						
	K_U01 K_U03	U_02 Wykorzystuje wiedzę o państwie prawa w analizach bezpieczeństwa transgranicznego	X						
	K_K01 K_K02	K_01 Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji	X						
BT.O.11.5 Metodologia badań bezpieczeństwa	K_W01 K_W13	W_01 Zna najważniejsze metody badawcze stosowane w obszarze nauki o bezpieczeństwie		x					
	K_U01 K_U02	U_01 Potrafi definiować problemy badawcze, stawiać hipotezy oraz przygotowywać proste narzędzia badawcze w zakresie badań nad bezpieczeństwem		x					
	K_U01 K_U02 K_U08	U_02 Przygotowuje proste raporty badawcze		x					
	K_K05	K_01 Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych		x					

BT.O.I1.JO Język obcy	K_W02	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie		X				
	K_W02	W_02 Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku		X				
	K_U01	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie		X				
	K_U02	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		X				
	K_U07	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł;		X				
	K_K03	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role		X				
	K_K04	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur		X				
BT.O.I1.PB Przeproszenie biblioteczne				x				
BT.O.I1.BHP Szkolenie z zakresu BHP				x				
BT.O.I1.WF Wychowanie fizyczne	K_W02	W_01 Posiada wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w wybranych przez siebie formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej		X				
	K_W02	W_02 Wskazuje pozytywne skutki aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne.		X				
	K_U03	U_01 Wykorzystuje swoje umiejętności techniczne w grach indywidualnych i zespołowych		X				
	K_U06	U_02 Nabył umiejętności przyjmowania właściwej postawy ciała podczas wykonywania różnorodnych czynności życiowych.		X				
	K_U08	U_03 Dobiera świadomie ćwiczenia podczas rozgrzewki ruchowej. Zna znaczenie wypoczynku czynnego i biernego.		X				
	K_K03	K_01 Wykazuje odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz wywołanie potrzeby dbałości o nie, wynikającej ze świadomości współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.		X				
	K_K05	K_02 Dąży do stwarzania warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań, przygotowujących do aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej na wolnym powietrzu i w obiektach sportowych. Odkrywa predyspozycje organizatorskie i sędziowskie podczas rozgrywek sportowych.		x				

BT.F.I1.1 Systemy polityczne współczesnego świata	K_W02	W_01 Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad systemami politycznymi współczesnego świata.	X					
	K_W04	W_02 Identyfikuje najważniejsze instytucje państwowego systemu politycznego wraz z ich relacjami politycznymi i prawnymi	X					
	K_U04	U_01 Wyjaśnia relacje między organami władzy państwowej w systemach politycznych współczesnego świata.	X					
	K_K01	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	X					
	K_K02	K_02 Ocenia krytycznie wiedzę i umiejętności własne	X					
BT.F.I1.2 Filozofia i etyka bezpieczeństwa	K_W01	W_01 Posiada pogłębioną wiedzę o filozoficznych aspektach bezpieczeństwa transgranicznego jako obszaru nauk społecznych oraz jego relacjach z innymi obszarami nauk społecznych. Ma ugruntowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	X					
	K_U06 K_U04	U_01 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej ze świadomością istniejących konfliktów wartości. Wyjaśnia aspekty i pojęcia bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście społecznym, politycznym i etycznym.	X					
	K_K01 K_K04 K_K05	K_01 Analizuje problemy bezpieczeństwa podmiotów społecznych oraz potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę w tym obszarze. Jest aktywnym podmiotem życia społecznego.	X					
BT.F.I1.3 Socjologia i psychologia bezpieczeństwa	K_W01	W_01Zna podstawowe psychologiczne koncepcje bezpieczeństwa, jako potrzeby, poczucia oraz wartości	X					
	K_W05 K_W08 K_W11	W_02Zna socjologiczne mechanizmy podtrzymywania bezpieczeństwa, w szczególności normy i wartości społeczne oraz zaufanie	X					
	K_W11	W_03 Zna psychologiczne koncepcje wyjaśniające zjawiska wrogości międzygrupowej i innych zagrożeń bezpieczeństwa	X					
	K_U01 K_U04	U_01Posługuje się podstawowymi pojęciami socjologii i psychologii w zakresie interpretacji bezpieczeństwa	X					
	K_U03 K_U04	U_02Analizuje przyczyny, przebieg i sposoby rozwiązania konfliktów społecznych z perspektywy psychologicznej i socjologicznej	X					
	K_K02	K_01 Ocenia krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	X					

BT.F.I1.4 Administracja publiczna	K_W03	W_01 Posiada znajomość istoty, struktury oraz kompetencji poszczególnych struktur administracji publicznej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego i współpracy transgranicznej.	X						
	K_W05	W_02 Wskazuje normy prawne i społeczne leżące u podstaw funkcjonowania administracji i instytucji publicznych oraz znaczenie stosowania norm i wartości w procesach budowania bezpieczeństwa transgranicznego.	X						
	K_U03	U_01 W oparciu o znajomość zasad i procedury administracyjnej posługuje się normami społecznymi i prawnymi oraz potrafi przygotować i przedstawić propozycje praktycznych rozstrzygnięć w celu rozwiązania problemów bezpieczeństwa transgranicznego.	X						
	K_U06	U_02 Jest przygotowany do pracy w administracji publicznej lub działalności instytucji z nią powiązanych a także organizacji realizujących zadania publiczne. Postępuje etycznie, zgodnie z kodeksem obowiązującym dla danego zawodu, w rozwiązywaniu dylematów w pracy zawodowej	X						
	K_K03	K_01 Student posiada zdolność hierarchizowania celów, priorytetów i metod działania w strukturach administracji publicznej oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego	X						
	K_K05	K_02 Jest świadomy znaczenia etycznego postępowania, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu, zgodnie z kodeksem obowiązującym w tym zakresie.	X						
BT.F.I1.5 Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	K_W07	W_01 Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa. Rozumie mechanizmy zagrożeń na płaszczyźnie gospodarczej oraz narzędzi przeciwdziałania tym zagrożeniom. Ma wiedzę dotyczącą znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego na tle innych zagrożeń współczesnych państw. Posiada wiedzę w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego państw wynikających z procesów globalizacji.	X						
	K_U04	U_01 Umie wyjaśnić relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi. Potrafi łączyć w ciąg przyczynowo – skutkowy działania w obszarze gospodarki globalnej wywierające wpływ na bezpieczeństwo ekonomiczne pojedynczych państw.	X						
	K_U01	U_02 Umie wykorzystać posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Potrafi analizować informacje i opisywać zdarzenia w tym zakresie pojawiające się w współczesnych mediach społeczno-ekonomicznych.	X						
	K_K01	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Dąży do ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy.	X						
	K_K03	K_02 Inicjuje i współdziała na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego. Jest świadomy konieczności posiadania aktualnej informacji w tym zakresie.	X						

Przedmiot wybieralny I: BT.F.II.6 Wiedza o Polsce	K_W02	W_01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii, kultury i sztuki w Polsce	X						
	K_U08	U_01 potrafi czytać teksty kultury i przyporządkować je odpowiednim stylom i epokom,	X						
	K_K01	K_01 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	x						
Przedmiot wybieralny I: BT.F.II.7 Wpływ współczesnych tendencji kulturowych na polszczyznę	K_W02	W_01 zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	X						
	K_W02	W_02 ma wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze współczesnej polszczyzny	X						
	K_W08	W_03 jest świadomy kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności wpływających na ten język tendencji	X						
	K_U03	U_01 nabywa umiejętności analizowania zjawisk i procesów językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych	X						
	K_U01	U_02 stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji komunikacyjnej	x						
	K_U07	U_03 zdobywa umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy	X						
	K_U02	U_04 potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	X						
	K_U06	U_05 umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	X						
	K_K01	K_01 jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracy zawodowej i organizowania pracy poprzez efektywną komunikację	X						
	K_K03	K_02 uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów	x						
	K_K04	K_03 jest wdrożony do przyjęcia postawy odpowiedzialnej społecznie, nastawionej na prawidłowe komunikowanie się z uwzględnieniem zasad społecznych, wrażliwości na inną kulturę oraz odpowiedzialności i empatii w stosunku do drugiego człowieka	X						
	K_K05	K_04 ma potrzebę refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa	X						

Przedmiot wybieralny I: BT.F.11.8 Komunikacja interpersonalna	K_W02	W_01 zna elementarną terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej	x						
	K_W11	W_02 zna i rozumie kryteria tworzenia logicznej, uporządkowanej wypowiedzi z określonych kręgów tematycznych	x						
	K_U01	U_01 potrafi porozumiewać się poprawną polszczyzną przy użyciu różnych technik komunikacyjnych	x						
	K_U02	U_02 stosuje celowe środki językowe dostosowane do intencji wypowiedzi	x						
	K_U06	U_03 przestrzega zasad etyki w posługiwaniu się językiem	x						
	K_U07	U_04 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje ze względu na ich przydatność	x						
	K_U03	U_05 potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiowanej dyscypliny humanistycznej	x						
	K_U08	U_06 posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim	x						
	K_K01	K_01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego	x						
	K_K04	K_02 ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	x						
	K_K02	K_03 komunikuje się z zachowaniem reguł poprawności językowej	x						
Semestr II									
BT.O.12.1 System bezpieczeństwa RP	K_W01 K_W02 K_W03	W_01 Ma wiedzę na temat historii i uwarunkowań współczesnego bezpieczeństwa, systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie	X						
	K_W04 K_W10 K_W11	W_02 Identyfikuje najważniejsze instytucje bezpieczeństwa transgranicznego, aktorów państwowych i niepaństwowych wraz z ich uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego	X						
	K_U01 K_U02	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa transgranicznego, roli instytucji publicznych i niepublicznych w tym zakresie, wykorzystując do tego naukową terminologię, nurty badawcze i teorie naukowe	X						
	K_U08	U_02 Przygotowuje prace pisemne w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego RP, bezpieczeństwa transgranicznego, najważniejszych instytucji w tym systemie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego	X						
	K_K04	K_01 Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc przy tym i działając w sposób przedsiębiorczy	X						

BT.O.12.2 Międzynarodowy wymiar bezpieczeństwa RP	K_W01 K_W02 K_W05	W_01 Definiuje kategorie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa	X						
	K_W05 K_W08	W_02 Zna wymiary bezpieczeństwa RP	X						
	K_W02 K_W03 K_W08	W_03 Zna specyfikę najważniejszych zagrożeń zewnętrznych bezpieczeństwa RP	X						
	K_W04 K_W05	W_04 Zna specyfikę systemu naczelnych organów władzy państwowej wyspecjalizowanych w materii bezpieczeństwa zewnętrznego RP	X						
	K_U01 K_U02 K_U03	U_01 Analizuje funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa RP z perspektywy zagrożeń zewnętrznych	X						
	K_K01 K_K02 K_K03	K_01 Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawnonormatywnych współpracy międzynarodowej RP na rzecz bezpieczeństwa będąc przekonanym o konieczności dalszego zdobywania wiedzy na ten temat	X						
BT.O.12.3 System polityczny RP	K_W03	W_01 Ma wiedzę na temat ustroju politycznego Rzeczypospolitej Polskiej, w tym podstawowych zasad ustrojowych, systemu źródeł prawa, wolności, praw i obowiązków człowieka i obywatela, organów publicznych	X						
	K_U04	U_02 Wyjaśnia relacje między systemem politycznym a bezpieczeństwem, w tym bezpieczeństwem transgranicznym	X						
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących systemu politycznego RP. Ocenia krytycznie wiedzę i własne umiejętności.	X						
BT.O.12.4 Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna	K_W02	W_01 Zna podstawową terminologię związaną z ochroną granic Polski i polską polityką migracyjną.		X					
	K_W03	W_02 Ma wiedzę na temat polityki migracyjnej i ochrony granic RP.		X					
	K_U02	U_01 Gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie polityki migracyjnej i ochrony granic RP.		X					
	K_U03	U_02 Posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów ochrony granic i polityki migracyjnej RP.		X					
	K_K01	K_01 Dzięki opracowaniu indywidualnej prezentacji zyskuje świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.		X					
BT.O.12.5 Prawne aspekty bezpieczeństwa RP	K_W03 K_W04	W_01 Zna instytucje i instrumenty bezpieczeństwa państwa	X						
	K_W02 K_W05 K_W08	W_02 Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych norm prawnych i gałęzi prawa z zakresu bezpieczeństwa państwa	X						
	K_U01 K_U02 K_U03	U_01 Charakteryzuje metody, instrumenty i środki służące zapewnieniu bezpieczeństwa RP	X						
	K_U02 K_U03	U_02 Dysponuje umiejętnością analizy normatywnej wybranych teorii z zakresu bezpieczeństwa państwa	X						
	K_K01 K_K02 K_K03	K_01 Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawnonormatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji wyspecjalizowanych w materii bezpieczeństwa RP	X						

BT.O.I2.6 Ochrona danych osobowych	K_W03 KW_04	W_01 Zna koncepcje, modele oraz standardy ochrony prywatności i danych osobowych.	X						
	KW_05 KW_10	W_02 Zna prawa i obowiązki podmiotu informacji osobowych, administratorów danych, GIODO związane z przetwarzaniem danych osobowych i przepływem takich danych.	X						
	K_U01	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów dotyczących ochrony danych osobowych.	X						
	K_U03	U_02 Potrafi analizować rozwiązania w zakresie ochrony danych osobowych na podstawie znajomości procedur bezpieczeństwa.	X						
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i konieczności stałego jej rozwijania.	X						
BT.O.I2.TP Technologie przyszłości (lab.)	K_W02	W_01 Zna oraz identyfikuje główne problemy i zagadnienia współczesnej technologii informacyjnej.							laboratorium
	K_W01	W_02 Zna oraz identyfikuje urządzenia inteligentne typu internet rzeczy, potrafi je rozróżnić pod względem kategorii zastosowania. ☒							laboratorium
	K_U01	U_01 Posługuje się podstawowymi technologiami informacyjnymi m.in. zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji.							laboratorium
	K_U08	U_02 Potrafi biegle pisać w edytorze tekstu, wykonywać obliczenia, tabele i wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, wykonywać grafikę prezentacyjną.							laboratorium
	K_K02	K_01 Jest gotowy do podnoszenia poziomu wiedzy i ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji osobistych.							laboratorium
	K_K01	K_02 Jest zorientowany na komunikację z otoczeniem, także przy użyciu nowoczesnych technologii wymiany informacji.							laboratorium
BT.O.I2.JO Język obcy	K_W02	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie		X					
	K_W02	W_02 Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku		X					
	K_U01	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie		X					
	K_U02	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		X					
	K_U07	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł;		X					
	K_K03	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role		X					
	K_K04	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur		X					



BT.O.I2.WF Wychowanie fizyczne	K_W02	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role		X				
	K_W02	W_02 Wskazuje pozytywne skutki aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne.		X				
	K_U03	U_01 Wykorzystuje swoje umiejętności techniczne w grach indywidualnych i zespołowych		X				
	K_U06	U_02 Nabył umiejętności przyjmowania właściwej postawy ciała podczas wykonywania różnorodnych czynności życiowych.		X				
	K_U08	U_03 Dobiera świadomie ćwiczenia podczas rozgrzewki ruchowej. Zna znaczenie wypoczynku czynnego i biernego.		X				
	K_K03	K_01 Wykazuje odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz wyzwolenie potrzeby dbałości o nie, wynikającej ze świadomości współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.		X				
	K_K05	K_02 Dąży do stwarzania warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań, przygotowujących do aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej na wolnym powietrzu i w obiektach sportowych. Odkrywa predyspozycje organizatorskie i sędziowskie podczas rozgrywek sportowych.		X				
BT.F.I2.2 Polityka bezpieczeństwa wybranych państw europejskich	K_W02 K_W03	W_01 Ma wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, wewnętrznego oraz miejsce bezpieczeństwa transgranicznego w systemie	X					
	K_W09 K_W10	W_02 Identyfikuje najważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesach bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego	X					
	K_U01 K_U02	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów bezpieczeństwa wybranych państw europejskich w tym transgranicznego wykorzystując do tego naukową terminologię oraz znane nurty i teorie naukowe	X					
	K_U04 K_U05	U_02 Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi wybranych państw europejskich	X					
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozpoznawaniu problemów poznawczych i praktycznych stosowanych systemów bezpieczeństwa przez wybrane państwa europejskie	X					

BT.F.I2.3 Ochrona danych niejawnych	K_W04	W_01Charakteryzuje służby ochrony państwa. Klasyfikuje informacje niejawne oraz wymienia klauzule tajności - ich nadawanie, zmianę i znoszenie.	X						
	K_U03	U_01Potrafi poprawnie wypełnić ankietę bezpieczeństwa osobowego warunkując rozpoczęcie procedury dostępu do informacji niejawnych, znając zasady postępowania sprawdzającego przed dopuszczeniem do dostępu do informacji niejawnych	X						
	K_K01 K_K02	K_01Reprezentuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa. Rozumie skutki jakie może przynieść nieuprawnione ujawnienie informacji niejawnej dla podstawowych interesów RP, dążąc do ciągłego podnoszenia swojej wiedzy.	X						
BT.F.I2.4 Konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata	K_W01 K_W03	W_01 Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym i ich związku z nurtami badawczymi i teoretycznymi w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk o charakterze konfliktów narodowych i międzynarodowych	X						
	K_W10 K_W09	W_02 Identyfikuje najważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesach bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego.	X						
	K_U01 K_U04	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukę terminologię oraz nurty badawcze i teorie naukowe, dzięki czemu wyjaśnia jakie zachodzą relacje i co je warunkuje w wymiarze społecznym, prawnym, politycznym i ekonomicznym.	X						
	K_U07 K_U08	U_02 Przygotowuje indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa i sytuacji konfliktogennych kreujących potencjalne zagrożenia.	X						
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	X						

Przedmiot wybieralny II: BT.F.12.5 Antropologia społeczna	K_W03	W_01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zna podstawową terminologię, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej,	x					
	K_W02	W_02 ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o literaturze, językoznawstwa i teorii komunikacji z innymi dziedzinami humanistyki (historia, historia sztuki, wiedza o kulturze, filozofia),	x					
	K_U01	U_01 potrafi identyfikować, analizować i prawidłowo oceniać rolę czynników politycznych, gospodarczych i kulturowych w odniesieniu do historycznych i współczesnych procesów antropologicznych	x					
	K_U03	U_02 potrafi posługiwać się prawidłową terminologią antropologicznych	x					
	K_K01	K_01 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	x					
Przedmiot wybieralny II: BT.F.12.6 Global understanding	K_W02	W_01 Zna sposoby wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym		X				
	K_W01	W_02 Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym		x				
	K_U02	U_01 Potrafi współpracować w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych.		x				
	K_U01	U_02 Umie stosować techniki efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym.		x				
	K_U08	U_03 Potrafi organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)		x				
	K_K01	K_01 Wypełniania zobowiązania społeczne, inspiruje i organizuje / współorganizuje działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny		x				

## Semestr III

BT.O.II.1 Instytucje bezpieczeństwa transgranicznego	K_W01 K_W02 K_W05	W_01 Zna najważniejsze terminy z zakresu instytucji bezpieczeństwa transgranicznego	X	X				
	K_W05 K_W08	W_02 Zna typy, funkcje i formy systemu instytucji bezpieczeństwa transgranicznego	X	X				
	K_W02 K_W03 K_W08	W_03 Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zagrożeń transgranicznych bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa	X	X				
	K_U01 K_U02 K_U03	U_01 Analizuje specyfikę systemu organów władzy państwowej oraz reguł normatywnych w procesie ich przeciwdziałania zagrożeniom o charakterze transgranicznym	X	X				
	K_U02 K_U03	U_02 Dysponuje umiejętnością analizy zależności instytucjonalnych i kulturowych zachodzących między strukturami odpowiedzialnymi za zwalczanie przestępczości transgranicznej w skali globalnej i regionalnej	X	X				
	K_U01 K_U03 K_U05	U_03 Potrafi charakteryzować cechy transgranicznych zjawisk i prognozować tendencje w zakresie dynamiki przestępczości i ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa	X	X				
	K_K01 K_K02 K_K03	K_01 Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych i instytucjonalnych funkcjonowania instytucji zajmujących się bezpieczeństwem transgranicznym	X	X				
BT.O.II.2 Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego	K_W04 K_W05	W_01 Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej	X	X				
	K_W03 K_W08	W_02 Zna zasady polityki migracyjnej, wizowej i azylowej oraz zasady zarządzania ruchem granicznym, w tym zasady małego ruchu granicznego.	X	X				
	K_U04 K_U05	U_01 Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości.	X	X				
	K_U04 K_U07	U_02 Potrafi rozwiązywać proste problemy dotyczące prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego.	X	X				
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących współpracy transgranicznej, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne.	X	X				

<p style="text-align: center;"><b>BT.O.II.1.3</b> <i>Prawa i obowiązki funkcjonariuszy publicznych</i></p>	K_W11	W_01 Charakteryzuje odpowiedzialność karną i majątkową funkcjonariusza publicznego oraz jego ochronę przewidzianą w przepisach kodeksu karnego.		X				
	K_W11	W_02 Wymienia podmioty którym ustawodawca nadaje status funkcjonariuszy publicznych oraz prawa i obowiązki funkcjonariuszy służb mundurowych właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa.		X				
	K_U03	U_01 Omawia zagrożenia uzasadniające użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.		X				
	K_U06	U_02Klasyfikuje i charakteryzuje uprawnienia władcze ingerujące w sferę praw obywatelskich		X				
	K_K01	K_01Dyskutuje na temat praw i obowiązków funkcjonariuszy służb mundurowych oraz ich odpowiedzialności prawnej. Dostrzega potrzebę rozwijania i podnoszenia fachowych kwalifikacji służb odpowiedzialnych za porządek i bezpieczeństwa obywateli.		X				
<p style="text-align: center;"><b>BT.O.II.1.4</b> <i>Etyka zawodowa w służbach mundurowych</i></p>	K_W05	W_01 Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka.		x				
	K_U06	U_01 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji		x				
	K_U03 K_U06	U_02 Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji godnościowych		x				
	K_K01 K_K05	K_01 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych		x				
<p style="text-align: center;"><b>BT.F.I2.3</b> <i>Ochrona danych niejawnych</i></p>	K_W04	W_01Charakteryzuje służby ochrony państwa. Klasyfikuje informacje niejawne oraz wymienia klauzule tajności - ich nadawanie, zmianę i znoszenie.		x				
	K_U03	U_01Potrafi poprawnie wypełnić ankietę bezpieczeństwa osobowego warunkującą rozpoczęcie procedury dostępu do informacji niejawnych, znając zasady postępowania sprawdzającego przed dopuszczeniem do dostępu do informacji niejawnych		x				
	K_K01 K_K02	K_01Reprezentuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa. Rozumie skutki jakie może przynieść nieuprawnione ujawnienie informacji niejawnej dla podstawowych interesów RP, dążąc do ciągłego podnoszenia swojej wiedzy.		x				

BT.O.II1.JO Język obcy	K_W02	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie		X				
	K_W02	W_02 Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku		X				
	K_U01	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie		X				
	K_U02	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		X				
	K_U07	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł;		X				
	K_K03	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role		X				
	K_K04	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur		X				
BT.O.PZ1 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona granic RP	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa					x	
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością					x	
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.					x	
	K_K04	K_04 Wykonuj decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością					x	
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu					x	
BT.O.PZ1 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona porządku publicznego	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa					x	
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością					x	
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.					x	
	K_K04	K_04 Wykonuj decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością					x	
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu					x	

BT.S.II1.A1 Prawo karne i prawo karne-skarbowe	K_W02	W_01Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w zakresie elementarnych norm prawa karnego i prawa karne-skarbowego.		X				
	K_W05	W_02Ma podstawową wiedzę na temat roli prawa karnego i prawa karne-skarbowego w zakresie norm prawnych i społecznych regulujących procesy bezpieczeństwa transgranicznego.		X				
	K_U03	U_01Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa karnego i prawa karne-skarbowego w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego.		X				
	K_U04	U_02Potrafi wyjaśnić znaczenie prawa karnego i prawa karne-skarbowego w relacjach między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi.		X				
	K_U07	U_03Potrafi dążyć do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego i prawa karne-skarbowego oraz ich uwarunkowań w toku całego życia.		X				
	K_K01	K_01Ma świadomość znaczenie wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karne-skarbowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.		X				
	K_K02	K_02Potrafi krytycznie ocenić wiedzę i umiejętności własne w zakresie podstawowych regulacji prawa karnego i prawa karne-skarbowego.		X				
BT.S.II1.A2 <i>Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej</i>	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12	W_01 Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej.		X				
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej.		X				
	K_K01 K_K02 K_K05	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne		X				

BT.S.II.1.A3 <i>Organizacja i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej</i>	K_W04 K_W07	W_01 Identyfikuje Służbę Celno-Skarbową wśród najważniejszych instytucji bezpieczeństwa transgranicznego wraz z jej uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, mając podstawową wiedzę na temat jej roli w ekonomicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego		X				
	K_W11	W_02 Zna strukturę i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej		X				
	K_U03	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę o organizacji i zasadach funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej w celu postąpienia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego		X				
	K_U04 K_U07	U_02 Wyjaśnia rolę Służby Celno-Skarbowej w relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania Służby		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności		X				
BT.S.II.1.A4 <i>Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa</i>	K_W03 K_W04	W_01 Zna zadania wykonywane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego.		X				
	K_W03 K_W04	W_02 Charakteryzuje usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych.		X				
	K_U02	U_01 Identyfikuje proste czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz zakres zadań i form działania wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa.		X				
	K_U02	U_02 Omawia zakres uprawnień polskich służb specjalnych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa państwa.		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych.		X				
BT.S.II.1.A5 <i>Pomoc przedmedyczna</i>	K_W03 K_W04 K_W10	W_01 Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.		X				
	K_W05	W_02 Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED.		X				
	K_U03	U_01 Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach.		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.		X				



BT.S.II1.A6 Samoobrona i techniki interwencji	K_W11	W_01 Zna optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.		X				
	K_U07	U_01 Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystywać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.		X				
	K_K02	K_01 Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.		X				
BT.S.II1.A7 Podstawy musztry i ceremoniału	K_W11	W_01 Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.		X				
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.		X				
	K_U06 K_U07	U_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.		X				
	K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.		X				
BT.S.II1.B1 Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	K_W02	W_01 Zna podstawową terminologię stosowaną w prawie karnym i prawie wykroczeń		X				
	K_W03	W_02 Ma wiedzę o normach prawnych (prawa karnego i prawa wykroczeń) występujących w ramach bezpieczeństwa transgranicznego		X				
	K_U03 K_U07	U_01 Posługuje się normami prawa karnego i prawa wykroczeń w celu rozwiązywania prostych problemów z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w zakresie prawa karnego i prawa wykroczeń w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i swoje umiejętności		X				

BT.S.II1.B2 <i>Organizacja i zasady funkcjonowania policji</i>	K_W03 K_W04 K_W09 K_W10	W_01 Definiuje podstawowe uprawnienia Policji. Określa zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji.		X				
	K_W11	W_02 Zna strukturę i zasady funkcjonowania Policji.		X				
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z organizacją i zadami funkcjonowania Policji.		X				
	K_U06	U_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Policji.		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne		X				
BT.S.II1.B3 <i>Organizacja i zasady funkcjonowania straży miejskiej</i>	K_W04	W_01 Wymienia kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.		X				
	K_W04	W_02 Charakteryzuje rolę straży miejskiej jako instytucji powołanej do ochrony porządku publicznego na terenie gminy.		X				
	K_U03	U_01 Analizuje uprawnienia władze straży miejskiej w kontekście praw i wolności obywatelskich.		X				
	K_U04	U_02 Potrafi wyjaśnić zależność między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi.		X				
	K_K01 K_K03	K_01 Jest zorientowany na temat źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się.		X				
	K_K01	K_02 Jest zorientowany na temat czynników wpływających na poprawę bezpieczeństwa i porządku na terenie gminy		X				
BT.S.II1.B4 <i>Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa</i>	K_W03 K_W04	W_01 Zna zadania wykonywane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego.		X				
	K_W03 K_W04	W_02 Charakteryzuje usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych.		X				
	K_U02	U_01 Identyfikuje proste czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz zakres zadań i form działania wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa.		X				
	K_U02	U_02 Omawia zakres uprawnień polskich służb specjalnych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa państwa.		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych.		X				

BT.S.II.1.B5 Pomoc przedmedyczna	K_W03 K_W04 K_W10	W_01 Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.		X				
	K_W05	W_02 Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED.		X				
	K_U03	U_01 Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach.		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.		X				
BT.S.II.1.B6 <i>Samoobrona i techniki interwencji</i>	K_W11	W_01 Zna optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.		X				
	K_U07	U_01 Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.		X				
	K_K02	K_01 Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.		X				
BT.S.II.1.B7 <i>Podstawy musztry i ceremoniału</i>	K_W11	W_01 Zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Policji – wizerunek umundurowanego policjanta, oddawanie honorów, składanie meldunku i służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania policjantów podczas uroczystości państwowych i policyjnych.		X				
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Policji.		X				
	K_U06 K_U07	U_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Policji, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy tej formacji.		X				
	K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Policji.		X				

## Semestr IV

BT.O.II2.1 Zagrożenia bezpieczeństwa w regionie transgranicznym	K_W02 K_W04	W_01 Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym oraz identyfikuje najważniejsze instytucje bezpieczeństwa transgranicznego wraz z ich uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi		X				
	K_W07 K_W08	W_02 Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego oraz wiedzę na temat polityki migracyjnej oraz struktur społecznych wpływających na zagrożenie bezpieczeństwa w regionie transgranicznym		X				
	K_U01 K_U03	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukową terminologię oraz zna nurty badawcze i teorie naukowe. Posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów wynikających z zagrożeń bezpieczeństwa w regionie transgranicznym		X				
	K_U07	U_02 Dąży do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego i jego uwarunkowań w toku całego życia		X				
	K_K01 K_K03	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i współdziała na rzecz środowiska społecznego		X				
BT.O.II2.2 Terroryzm międzynarodowy	K_W03	W_01 Ma wiedzę na temat terroryzmu międzynarodowego oraz jego wpływu na bezpieczeństwo transgraniczne	X					
	K_W10	W_02 Identyfikuje ważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesie zwalczania terroryzmu międzynarodowego	X					
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawiska jakim jest terroryzm międzynarodowy, opierając się na naukowej terminologii.	X					
	K_U04	U_02 Wyjaśnia relacje między terroryzmem międzynarodowym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi	X					
	K_K01	K_01 Dzięki opracowaniu indywidualnej prezentacji zyskuje świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	X					

BT.O.II.2.3 <i>Transgraniczna przestępczość zorganizowana</i>	K_W03	W_01 Ma wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie uwzględniając przestępczość zorganizowaną		X				
	K_W11 K_W12	W_02 Zna struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej, ich metody i techniki stosowane w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym		X				
	K_U05 K_U07	U_01 Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o zgromadzone samodzielnie dane w sytuacji kryzysowej, poszerza wiedzę na temat transgranicznej przestępczości zorganizowanej		X				
	K_U08	U_02 Przygotowuje indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego i związanego z nim przestępczością zorganizowaną		X				
	K_K05	K_01 Przestrzega zasady etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu szczególnie służb zajmujących się zwalczaniem transgranicznej przestępczości zorganizowanej		X				
BT.O.II.2.4 <i>Kryminalistyka i kryminologia</i>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W11 K_W12	W_01 Zna podstawową terminologię, funkcje oraz metody techniczne z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości (w tym transgranicznej)	X					
	K_W06 K_W07 K_W09 K_W11	W_02 Wskazuje podłoże przestępczości	X					
	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05	U_01 Analizuje rozwiązania systemowe z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą, rozwiązując i interpretując proste przypadki dotyczące weryfikacji materiału dowodowego oraz analizując zjawiska mające wpływ na dynamikę i strukturę przestępczości	X					
	K_K01	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości	X					
BT.O.II.2.5 <i>Zagrożenia asymetryczne i hybrydowe</i>	K_W06	W_01 Ma wiedzę na temat wpływu geopolityki na występowanie zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych		X				
	K_W09	W_02 Identyfikuje podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego, w tym zagrożenia asymetryczne i hybrydowe		X				
	K_U04	U_01 Wskazuje związki między uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi a zagrożeniami asymetrycznymi i hybrydowymi		X				
	K_U05	U_02 Prognozuje wystąpienie zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych w oparciu o samodzielnie zgromadzone dane		X				
	K_K02	K_01 Poprzez dyskusje i prace w grupach nabywa zdolność krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych		X				

BT.O.II2.JO Język obcy	K_W02	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie		X				
	K_W02	W_02 Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku		X				
	K_U01	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie		X				
	K_U02	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		X				
	K_U07	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł;		X				
	K_K03	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role		X				
	K_K04	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur		X				
BT.O.P22 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona granic RP	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa					x	
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością					x	
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.					x	
	K_K04	K_04 Wykonuj decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością					x	
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu					x	
BT.O.P22 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona porządku publicznego	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa					x	
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością					x	
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.					x	
	K_K04	K_04 Wykonuj decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością					x	
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu					x	

BT.O.II.2.6 Podstawy przedsiębiorczości	K_W02	W_01 Student ma wiedzę na temat funkcjonowania i rozwoju małego biznesu.		x				
	K_W02	W_02 Student ma podstawową wiedzę konieczną do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.		x				
	K_U08	U_01 Nabył umiejętności w zakresie wykorzystania oraz połączenia wiedzy z różnych dziedzin podczas projektowania i analizowania przedsięwzięcia biznesowego.		x				
	K_K01	K_01 Wykazuje kreatywność w analizie, dyskusji i rozwiązywaniu problemów dotyczących przedsiębiorczości.		X				
BT.S.II.2.A1 Ochrona granicy państwowej	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W11	W_01 Zna terminologię, założenia i strukturę systemu ochrony granicy państwowej oraz formy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej	x					
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej	x					
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	x					
BT.S.II.2.A2 Rozpoznawanie, zapobieganie i wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej	K_W03 K_W04 K-W10 K_W11	W_01 Zna zadania Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców oraz regulacje i zasady współpracy w tym zakresie		X				
	K_W09	W_02 Identyfikuje podstawowe zagrożenia przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu		X				
	K_U01 K_U03 K_U05	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne		X				
BT.S.II.2.A3 Organizowanie i dokonywanie kontroli ruchu granicznego	K_W03 K_W04 K_W05 K_W11	W_01 Zna podstawy prawne, zadania i uprawnienia Straży Granicznej w zakresie dokonywania kontroli ruchu granicznego		X				
	K_U01 K_U03 K_U06	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z organizowaniem i dokonywaniem kontroli ruchu granicznego		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie organizowania i dokonywania kontroli ruchu granicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne		X				

BT.S.II2.A4 <i>Środki i ograniczenia pozataryfowe w przywozie i wywozie towarów, w tym: ochrona praw własności intelektualnej i towary strategiczne</i>	K_W04 K_W05	W_01Ma podstawową wiedzę na temat roli Służby Celno- Skarbowej w zakresie kontroli środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów oraz wpływu na środowisko, ochronę zdrowia i życia ludzi, zwierząt i roślin, bezpieczeństwo produktów oraz instytucje odpowiedzialne i współpracujące		X				
	K_W06 K_U13	W_02Zna zasady ochrony własności przemysłowej i zasady ich kontroli przez Służbę Celno- Skarbową ze względu na bezpieczeństwo publiczne: towary strategiczne, broń i amunicja oraz zna instytucje odpowiedzialne i współpracujące		X				
	K_U01 K_U02	U_01Potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego, z uwzględnieniem kontroli środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów		X				
	K_U04 K_U05	U_02Wyjaśnia relacje pomiędzy bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów		X				
	K_K01 K_K02	K_01Est świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących środków i ograniczeń pozataryfowych w przywozie i wywozie towarów oraz konieczności krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności		X				
BT.S.II2.A5 <i>Samobrona i techniki interwencji</i>	K_W11	W_01Zna optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.		X				
	K_U07	U_01 Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.		X				
	K_K02	K_01 Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.		X				
BT.S.II2.A6 <i>Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego</i>	K_W11	W_01 Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce		X				
	K_W11	W_02 Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce		X				
	K_U07	U_01 Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych		X				
	K_U07	U_02 Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych		X				
	K_K02	K_01 Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzenia własnej wiedzy i umiejętności		X				



BT.S.II.2.B1 <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni</i>	K_W03	W_01 Charakteryzuje system organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. Wymienia kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa		X				
	K_W01	W_02 Wymienia założenia koncepcji Secured by design oraz strategii Crime Prevention Through Environmental Design. Charakteryzuje Community Policing oraz formy aktywności obywatelskiej na rzecz poprawy bezpieczeństwa		X				
	K_U01	U_01 Analizuje teorię „wybitych szyb” i udowadnia jej związek z przeciwdziałaniem przestępczości w społeczności lokalnej		X				
	K_U01 K_U03	U_02 Analizuje możliwości i ograniczenia wdrożenia filozofii Community Policing dla własnego miasta (gminy)		X				
	K_K01 K_K03	K_01 Zachowuje krytycyzm i niezależność myślenia na temat koncepcji projektowania bezpiecznej przestrzeni fizycznej i jej wpływu na zapobieganie przestępstwom. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań		X				
BT.S.II.2.B2 <i>Zwalczanie przestępczości</i>	K_W02 K_W05	W_01 Zna podstawową terminologię, normy prawne oraz metody i formy zwalczania przestępczości	x					
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk towarzyszących przestępczości	x					
	K_U03	U_02 Posługuje się normami prawnymi w celu rozwiązania prostych problemów w zakresie zwalczania przestępczości	x					
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zwalczaniem przestępczości, krytycznie oceniając własną wiedzę i umiejętności w zakresie w tym zakresie	x					
BT.S.II.2.B3 <i>Bezpieczeństwo imprez masowych</i>	K_W02	W_01 Definiuje pojęcia: impreza masowa artystyczno-rozrywkowa, masowa impreza sportowa, mecz piłki nożnej, impreza masowa podwyższonego ryzyka, impreza sportowa niemassowa		X				
	K_W04	W_02 Zna zadania i obowiązki organizatorów imprez masowych oraz zadania, rolę funkcję służb porządkowych i informacyjnych podczas zabezpieczenia imprezy masowej. Wymienia formalne aspekty organizacji imprez masowych oraz warunki konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas imprez masowych		X				
	K_U02	U_01 Zna zasady gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących bezpieczeństwa imprezy masowej		X				
	K_U04	U_02 Potrafi określić okoliczności zabezpieczenia imprezy masowej z udziałem Policji, Straży Gminnej lub straży Miejskiej		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia roli i zadań służb porządkowych i informacyjnych podczas zabezpieczenia imprezy masowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne		X				

BT.S.II2.B4 <i>Samoobrona i techniki interwencji</i>	K_W11	W_01Zna optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.		X				
	K_U07	U_01Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.		X				
	K_K02	K_01Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.		X				
BT.S.II2.B5 <i>Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego</i>	K_W11	W_01 Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce		X				
	K_W11	W_02 Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce		X				
	K_U07	U_01 Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych		X				
	K_U07	U_02 Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych		X				
	K_K02	K_01 Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzenia własnej wiedzy i umiejętności		X				
<b>Semestr V</b>								
BT.O.III1.1 Krajowy system zarządzania kryzysowego	K_W01 K_W02 K_W05	W_01 Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego	X	X				
	K_W05 K_W08	W_02Potrafi dokonywać charakterystykę teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej	X	X				
	K_W02 K_W03 K_W08	W_03Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego	X	X				
	K_U01 K_U02 K_U03	U_01Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego	X	X				
	K_U02 K_U03	U_02Dysponuje umiejętnościami analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania	X	X				
	K_K01 K_K02 K_K03	K_01Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń	X	X				

BT.O.III1.2 Regionalne i lokalne instytucje zarządzania kryzysowego	K_W09	W_01 Posiada wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach dla życia, zdrowia, mienia oraz środowiska naturalnego w obliczu współczesnych zagrożeń	X						
	K_W10	W_02 Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania poszczególnych uczestników realizujących zadania zarządzania kryzysowego oraz ich wzajemne relacje na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim, państwowym i międzynarodowym. Zna obowiązujące regulacje prawne w dotyczącą sytuacji kryzysowych	X						
	K_U03	U_01 Posługuje się wiedzą na temat norm, regul i procedur dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz systemu i organizacji zarządzania kryzysowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym	X						
	K_U05	U_02 Rozumie przyczyny i przebieg sytuacji kryzysowych i potrafi prognozować ich rozwój pod względem zasięgu terytorialnego, liczby zagrożonych osób, mienia i środowiska naturalnego	X						
	K_K01	K_01 Posiada świadomość potrzeby aktualizacji i poszerzania wiedzy o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach w celu podejmowania działań w przypadku wystąpienia zagrożenia	X						
	K_K03	K_02 Współpracuje z lokalnymi i regionalnymi instytucjami zarządzania kryzysowego i inicjuje działania na rzecz zapobiegania powstawania sytuacji kryzysowych i przeciwdziałaniu ich skutkom	X						
BT.O.III1.3 Rola i zadania służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym	K_W11	W_01 Posiada wiedzę z zakresu roli służb mundurowych w systemie zarządzania kryzysowego		X					
	K_W03	W_02 Charakteryzuje podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym		X					
	K_U05	U_01 Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego		X					
	K_U05	U_02 Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa		X					
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji		X					

BT.O.III.1.4 Podstawy ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów	K_W03	W_01 Definiuje i opisuje podstawowe kategorie i zakresu ochrony obiektów mienia i obszarów (obiekt ochroniony, obszar chroniony, pracownik ochrony, licencja, ochrona stała, doraźna, mienie a własność)	X	X				
	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_W11	W_02 Wymienia instytucje zajmujące się ochroną, formułuje ich zadania i uprawnienia, w szczególności zadania z zakresu bezpieczeństwa. Charakteryzuje uprawnienia pracowników ochrony posiadających wpis na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej. Zna przepisy prawa regulujące zasady wykonywania zawodu pracownika ochrony oraz wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony	X	X				
	K_U01 K_U06	U_01 Analizuje dobór technik i środków zabezpieczania obiektów i obszarów, tworzy plan ochrony, wyprowadza wnioski z możliwych zagrożeń obiektów	X	X				
	K_U03 K_U04	U_02 Wyjaśnia możliwe motywy działania sprawców ataków na obiekty i wysnuwa wnioski w celu ustalenia nowych planów ochrony. Kalkuluje różne warianty ochrony, dąży do zminimalizowania ryzyka zagrożeń obiektów i obszarów	X	X				
	K_K01 K_K05	K_01 Jest zorientowany na możliwe zagrożenia obiektów i obszarów oraz czynniki wzmacniające niebezpieczeństwo zagrożeń. Dąży do poznania nowych rozwiązań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa na obszarach i obiektach	X	X				
BT.O.III.1.5 Komunikacja w sytuacjach kryzysowych	K_W05	W_01 Zna sposoby komunikowania się ze sprawcą sytuacji kryzysowej		X				
	K_W05	W_02 Wymienia podstawowe pojęcia obiegu informacji w sytuacjach kryzysowych		X				
	K_U05	U_01 Błędów komunikacyjnych podczas kontaktowania się z mediami w sytuacjach kryzysowych oraz reagowania w rozmowach z ofiarą sytuacji kryzysowej		X				
	K_U05	U_02 Analizuje elementy aktu komunikacyjnego oraz zasady komunikacji interpersonalnej		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności doskonalenia umiejętności komunikowania się, dążąc do odpowiedzialnego wykonywania zadań z zakresu sposobu komunikowania kryzysowego		X				
BT.O.III.1.6 Psychologia sytuacji kryzysowych	K_W11	W_01 Zna podstawowe koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych		X				
	K_U03	U_01 Rozpoznaje stany kryzysowe i adekwatnie dobiera metody radzenia sobie z nimi		X				
	K_U03	U_02 Projektuje działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w sytuacjach kryzysowych		X				
	K_K01 K_K04 K_K05	K_01 Współdziała w grupie w celu rozwiązania sytuacji kryzysowych		X				

BT.O.III.1.7 <i>Stany nadzwyczajne w państwie</i>	K_W03 K_W04	W_01 Zna prawne uregulowania w zakresie stanów nadzwyczajnych w Polsce i w wybranych państwach		X				
	K_U01 K_U05 K_U08	U_01 Potrafi prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego i ich skutki oraz działania przysługujące organom władzy publicznej w sytuacjach kryzysowych		X				
	K_K01	K_01 Jest świadomy powagi sytuacji w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych w państwie		X				
BT.O.III.1.9 <i>Ochrona własności intelektualnej</i>	K_W14	W_01 Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Definiuje zakres przedmiotowy i podmiotowy ochrony własności intelektualnej oraz ocenia odpowiedzialność sprawcy za naruszenie praw autorskich i patentowych. Wymienia polskie i międzynarodowe instytucje zarządzania prawami autorskimi oraz prawami patentowymi.	X					
	K_U02 K_U08	U_01 Posiada umiejętność korzystania z literatury dla przygotowania opracowań i prac dyplomowych bez naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych. Dobiera i postępuje się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej	X					
	K_K01	K_01 Wykazuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa ochrony własności intelektualnej. Aktywnie sprzeciwia się praktykom plagiatu i prawnie zakazanego użytku dóbr niematerialnych.	X					
BT.O.III.1.8 Seminarium	K_W02	W_01 Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym						X
	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08	W_02 Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego						X
	K_U01 K_U02	U_01 Posługuje się podstawową terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym						X
	K_U04	U_02 Analizuje podstawowe zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne						X
	K_U08	U_03 Potrafi konstruować dłuższą wypowiedź pisemną						X
	K_U07	U_04 Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy						X
	K_K02	K_01 Potrafi krytycznie ocenić zakres własnej wiedzy na temat bezpieczeństwa transgranicznego						X
	K_K05	K_02 Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych						X
BT.O.PZ3 <i>Praktyka zawodowa</i> <i>Specjalność: Ochrona granic RP</i>	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa					X	
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością					X	
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.					X	
	K_K04	K_04 Wykonuje decyzje przetożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością					X	
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu					X	



<p style="text-align: center;">BT.S.III.1.A4</p> <p><i>Wizyty studyjne w jednostkach Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej</i></p>	K_W11	W_01 Charakteryzuje zadania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej		X				
	K_W03	W_02 Wymienia formy działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podejmowane w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego		X				
	K_U01	U_01 Analizuje zadania realizowane przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na zewnątrz granicy Unii Europejskiej		X				
	K_U03	U_02 Omawia podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej		X				
	K_K01 K_K03	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność. Jest zorientowany na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na rzecz poprawy efektywności dokonywania kontroli granicznej i przepustowości przejść granicznych. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań		X				
<p style="text-align: center;">BT.S.III.1.A5</p> <p><i>Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego</i></p>	K_W11	W_01 Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce		X				
	K_W11	W_02 Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce		X				
	K_U07	U_01 Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych		X				
	K_U07	U_02 Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych		X				
	K_K02	K_01 Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności		X				

BT.S.III.1.B1 <i>Zadania i działania policji i straży miejskiej w sytuacjach kryzysowych</i>	K_W04	W_01Zna system organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Zna zadania, rolę oraz funkcje Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego		X				
	K_W09	W_02Zna wpływ katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury		X				
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela		X				
	K_U05	U_02 Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych		X				
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji. Jest otwarty na poglądy innych oraz skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce		X				
BT.S.III.1.B2 <i>Przygotowanie do procedur naboru do policji</i>	K_W11	W_01Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Policji		x				
	K_W11	W_02Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Policji		x				
	K_W05	W_03 Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru		x				
	K_U07	U_01 Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji		x				
	K_U07	U_02 Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji		x				
	K_U07	U_03 Radzi sobie ze stresem w procesie naboru		x				
	K_K01	K_01 Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej		x				
BT.S.III.1.B3 <i>Przygotowanie do procedur naboru do straży miejskiej</i>	K_W11	W_01Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Miejskiej		x				
	K_W11	W_02Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Miejskiej		x				
	K_W05	W_03 Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru		x				
	K_U07	U_01 Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji		x				
	K_U07	U_02 Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji		x				
	K_U07	U_03 Radzi sobie ze stresem w procesie naboru		x				
	K_K01	K_01 Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej		x				



<p style="text-align: center;">BT.S.III1.B4 <i>Wizyty studyjne w jednostkach Policji i Straży Miejskiej</i></p>	K_W11	W_01 Charakteryzuje zadania Policji i Straży Miejskiej w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego		X				
	K_W03	W_02 Wymienia formy działania władczego Policji i Straży Miejskiej podejmowane w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego		X				
	K_U01	U_01 Analizuje programy prewencyjne i profilaktyczne realizowane przez Policję i Straż Miejską		X				
	K_U03	U_02 Omawia Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa jako skuteczne narzędzie angażujące społeczność lokalną w identyfikowanie zagrożeń mających wpływ na poczucie bezpieczeństwa obywateli		X				
	K_K01 K_K03	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań		X				
<p style="text-align: center;">BT.S.III1.B5 <i>Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego</i></p>	K_W11	W_01 Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce		X				
	K_W11	W_02 Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce		X				
	K_U07	U_01 Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych		X				
	K_U07	U_02 Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych		X				
	K_K02	K_01 Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności		X				
<b>Semestr VI</b>								
<p style="text-align: center;">BT.O.P24 <b>Praktyka zawodowa</b> Specjalność: Ochrona granic RP</p>	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa					X	
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością					X	
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.					X	
	K_K04	K_04 Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością					X	
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu					X	

<p style="text-align: center;"><b>BT.O.P24</b> Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona porządku publicznego</p>	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa						x	
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością						x	
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.						x	
	K_K04	K_04 Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością						x	
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu						x	
<p style="text-align: center;"><b>BT.O.III1.8 Seminarium</b></p>	K_W02	W_01Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym							x
	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08	W_02Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego							x
	K_U04	U_02Analizuje podstawowe zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne							x
	K_U08	U_03Potrafi konstruować dłuższą wypowiedź pisemną							x
	K_U07	U_04 Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy							x
	K_K02	K_01Potrafi krytycznie ocenić zakres własnej wiedzy na temat bezpieczeństwa transgranicznego							x
<p style="text-align: center;"><b>BT.O.III2.1</b> Egzamin i obrona pracy dyplomowej</p>	K_K05	K_02Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych							x
	K_U08	U_01 Student broni pracę dyplomową wykazując się należytą wiedzą oraz umiejętnościami, przedstawiając i broniąc swoje tezy przed komisją							X

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji**

Kod i nazwa zajęć	Symbol efektu uczenia się określonego dla kierunku	Efekty uczenia się dla zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się						
			Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (nałóż podać jakie)
<b>Semestr I</b>									
<b>BT.O.II.1</b> Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego	K_W02 K_W03 K_W04 K_W10	W_01Zna terminologię stosowaną w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucje ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie		X					
	K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	W_02Wymienia obszary, rodzaje, główne kierunki przestępczości transgranicznej, w tym działalność zorganizowanych grup przestępczych oraz metody przeciwdziałania i ich zwalczania		X					
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym.		X					
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne							<i>obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska</i>
<b>BT.O.II.2</b> Teorie bezpieczeństwa	K_W01	W_01 Zna podstawowe teorie bezpieczeństwa.		X					
	K_W02	W_02 Zna terminologię stosowaną w teoriach bezpieczeństwa.		X					
	K_U02	U_01 Gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie teorii bezpieczeństwa.		X					
	K_U04	U_02 Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem, w tym bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi		X					
	K_K01	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów		X					<i>obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska</i>

BT.O.II.3 Geografia polityczna	K_W01 K_W02	W_01 Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz terminologię stosowaną w tych naukach i geopolitycznymi.		X	X				
	K_W06	W_02 Ma wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium.		X	X				
	K_W08	W_03 Ma wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji.		X	X				
	K_W10	W_04 Identyfikuje jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi.		X	X				
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki.	X						
	K_U04	U_02 Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi	X						
	K_K01	K_01 Ma świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	X						obserwacja postawy i ocena prezentowanej o stanowiska
BT.O.II.4 Nauka o państwie i prawie	K_W01 K_W02 K_W05	W_01 Definiuje pojęcia państwa i prawa		X					
	K_W05 K_W08	W_02 Charakteryzuje typy, funkcje i formy państwa oraz systemów źródeł prawa		X					
	K_W02 K_W03 K_W08	W_03 Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zasad ustrojowych współczesnych państw demokratycznych w tym zasady demokratycznego państwa prawa		X					
	K_U02 K_U03	U_01 Analizuje normatywną teorię władzy politycznej i jej wyznaczniki		X					
	K_U01 K_U03	U_02 Wykorzystuje wiedzę o państwie prawa w analizach bezpieczeństwa transgranicznego		X					
	K_K01 K_K02	K_01 Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji							obserwacja postawy i prezentowanej o stanowiska
BT.O.II.5 Metodologia badań bezpieczeństwa	K_W01 K_W13	W_01 Zna najważniejsze metody badawcze stosowane w obszarze nauki o bezpieczeństwie				X			ocena aktywności
	K_U01 K_U02	U_01 Potrafi definiować problemy badawcze, stawiać hipotezy oraz przygotowywać proste narzędzia badawcze w zakresie badań nad bezpieczeństwem				X			ocena aktywności
	K_U01 K_U02 K_U08	U_02Przygotowuje proste raporty badawcze				X			
	K_K05	K_01 Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych				X			
BT.O.II.JO Język obcy	K_W02	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie			x				
	K_W02	W_02 Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku			x				
	K_U01	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie			x				Platforma językowa
	K_U02	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego			X				Platforma językowa
	K_U07	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł;			X				Platforma językowa
	K_K03	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja

	K_K04	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i rozumienia innych kultur			X				X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
<b>BT.O.I1.PB</b> Przysposobienie biblioteczne									
<b>BT.O.I1.BHP</b> Szkolenie z zakresu BHP									
<b>BT.O.I2.WF</b> Wychowanie fizyczne	K_W02	W_01 Posiada wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w wybranych przez siebie formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej.							X
	K_W02	W_02 Wskazuje pozytywne skutki aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne.							X
	K_U03	U_01 Wykorzystuje swoje umiejętności techniczne w grach indywidualnych i zespołowych							X
	K_U06	U_02 Nabył umiejętności przyjmowania właściwej postawy ciała podczas wykonywania różnorodnych czynności życiowych.							X
	K_U08	U_03 Dobiera świadomie ćwiczenia podczas rozgrzewki ruchowej. Zna znaczenie wyczerpania czynnego i biernego.							X
	K_K03	K_01 Wykazuje odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz wyzwolenie potrzeby dbałości o nie, wynikającej ze świadomości współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.							X
	K_K05	K_02 Dąży do stwarzania warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań, przygotowujących do aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej na wolnym powietrzu i w obiektach sportowych. Odkrywa predyspozycje organizatorskie i sędziowskie podczas rozgrywek sportowych.							X
<b>BT.F.I1.1</b> Systemy polityczne współczesnego świata	K_W02	W_01 Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad systemami politycznymi współczesnego świata.			X				
	K_W04	W_02 Identyfikuje najważniejsze instytucje państwowego systemu politycznego wraz z ich relacjami politycznymi i prawnymi			X				
	K_U04	U_01 Wyjaśnia relacje między organami władzy państwowej w systemach politycznych współczesnego świata.			X				
	K_K01	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych							Obserwacja postawy
	K_K02	K_02 Ocenia krytycznie wiedzę i umiejętności własne							Obserwacja postawy
<b>BT.F.I1.2</b> Filozofia i etyka bezpieczeństwa	K_W01	W_01 Posiada pogłębioną wiedzę o filozoficznych aspektach bezpieczeństwa transgranicznego jako obszaru nauk społecznych oraz jego relacjach z innymi obszarami nauk społecznych. Ma ugruntowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.			X				
	K_U06 K_U04	U_01 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej ze świadomością istniejących konfliktów wartości. Wyjaśnia aspekty i pojęcia bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście społecznym, politycznym i etycznym.			X				
	K_K01 K_K04 K_K05	K_01 Analizuje problemy bezpieczeństwa podmiotów społecznych oraz potrafi samodzielnie uzupełnić swoją wiedzę w tym obszarze. Jest aktywnym podmiotem życia społecznego.							obserwacja postawy
<b>BT.F.I1.3</b> Socjologia i psychologia bezpieczeństwa	K_W05 K_W08 K_W11	W_02Zna socjologiczne mechanizmy podtrzymywania bezpieczeństwa, w szczególności normy i wartości społeczne oraz zaufanie			X				
	K_W11	W_03 Zna psychologiczne koncepcje wyjaśniające zjawiska wrogości międzygrupowej i innych zagrożeń bezpieczeństwa			X				
	K_U01 K_U04	U_01Postępuje się podstawowymi pojęciami socjologii i psychologii w zakresie interpretacji bezpieczeństwa			X				
	K_U03 K_U04	U_02Analizuje przyczyny, przebieg i sposoby rozwiązania konfliktów społecznych z perspektywy psychologicznej i socjologicznej			X				

	K_K02	K_01 Ocenia krytycznie swoją wiedzę i umiejętności								Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
BT.F.I1.4 Administracja publiczna	K_W03	W_01 Posiada znajomość istoty, struktury oraz kompetencji poszczególnych struktur administracji publicznej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego i współpracy transgranicznej.			X					
	K_W05	W_02 Wskazuje normy prawne i społeczne leżące u podstaw funkcjonowania administracji i instytucji publicznych oraz znaczenie stosowania norm i wartości w procesach budowania bezpieczeństwa transgranicznego.			X					
	K_U03	U_01 W oparciu o znajomość zasad i procedury administracyjnej posługuje się normami społecznymi i prawnymi oraz potrafi przygotować i przedstawić propozycje praktycznych rozstrzygnięć w celu rozwiązania problemów bezpieczeństwa transgranicznego.			X					
	K_U06	U_02 Jest przygotowany do pracy w administracji publicznej lub działalności instytucji z nią powiązanych a także organizacji realizujących zadania publiczne. Postępuje etycznie, zgodnie z kodeksem obowiązującym dla danego zawodu, w rozwiązywaniu dylematów w pracy zawodowej			X					
	K_K03	K_01 Student posiada zdolność hierarchizowania celów, priorytetów i metod działania w strukturach administracji publicznej oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego								obserwacja postawy
	K_K05	K_02 Jest świadomy znaczenia etycznego postępowania, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu, zgodnie z kodeksem obowiązującym w tym zakresie.								obserwacja postawy
BT.F.I1.5 Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	K_W07	W_01 Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa. Rozumie mechanizmy zagrożeń na płaszczyźnie gospodarczej oraz narzędzi przeciwdziałania tym zagrożeniom. Ma wiedzę dotyczącą znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego na tle innych zagrożeń współczesnych państw. Posiada wiedzę w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego państw wynikających z procesów globalizacji.			X					
	K_U04	U_01 Umie wyjaśnić relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi. Potrafi łączyć w ciąg przyczynowo – skutkowy działania w obszarze gospodarki globalnej wywierające wpływ na bezpieczeństwo ekonomiczne pojedynczych państw.			X					
	K_U01	U_02 Umie wykorzystać posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Potrafi analizować informacje i opisywać zdarzenia w tym zakresie pojawiające się w współczesnych mediach społeczno-ekonomicznych.			X					
	K_K01	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Dąży do ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy.								Obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_K03	K_02 Inicjuje i współdziała na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego. Jest świadomy konieczności posiadania aktualnej informacji w tym zakresie.								Obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska



Przedmiot wybieralny I: BT.F.I.1.8 Komunikacja interpersonalna	K_W02	W_01 zna elementarną terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej			x				
	K_W11	W_02 zna i rozumie kryteria tworzenia logicznej, uporządkowanej wypowiedzi z określonych kręgów tematycznych			x				
	K_U01	U_01 potrafi porozumiewać się poprawną polszczyzną przy użyciu różnych technik komunikacyjnych							obserwacja
	K_U02	U_02 stosuje celowe środki językowe dostosowane do intencji wypowiedzi			x				
	K_U06	U_03 przestrzega zasad etyki w posługiwaniu się językiem			x				
	K_U07	U_04 potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje ze względu na ich przydatność			x				
	K_U03	U_05 potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiowanej dyscypliny humanistycznej			x				
	K_U08	U_06 posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim							
	K_K01	K_01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego							praca pisemna
	K_K04	K_02 ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach							praca pisemna
	K_K02	K_03 komunikuje się z zachowaniem reguł poprawności językowej			x				
Przedmiot wybieralny I: BT.F.I.1.6 Wiedza o Polsce	K_W02	W_01 posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii, kultury i sztuki w Polsce			x				X obserwacja postawy
	K_U08	U_01 potrafi czytać teksty kultury i przyporządkować je odpowiednim stylom i epokom			x				X obserwacja postawy
	K_K01	K_01 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy			x				X obserwacja postawy
<b>Semestr II</b>									
BT.O.I.2.1 System bezpieczeństwa RP	K_W01 K_W02 K_W03	W_01 Ma wiedzę na temat historii i uwarunkowań współczesnego bezpieczeństwa, systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie			X				
	K_W04 K_W10 K_W11	W_02 Identyfikuje najważniejsze instytucje bezpieczeństwa transgranicznego, aktorów państwowych i niepaństwowych wraz z ich uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego			X				
	K_U01 K_U02	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa transgranicznego, roli instytucji publicznych i niepublicznych w tym zakresie, wykorzystując do tego naukową terminologię, nurty badawcze i teorie naukowe			X				
	K_U08	U_02 Przygotowuje prace pisemne w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego RP, bezpieczeństwa transgranicznego, najważniejszych instytucji w tym systemie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego			X				
	K_K04	K_01 Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc przy tym i działając w sposób przedsiębiorczy							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.O.I.2.2 Międzynarodowy wymiar bezpieczeństwa RP	K_W01 K_W02 K_W05	W_01 Definiuje kategorie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa			X				
	K_W05 K_W08	W_02 Zna wymiary bezpieczeństwa RP			X				
	K_W02 K_W03 K_W08	W_03 Zna specyfikę najważniejszych zagrożeń zewnętrznych bezpieczeństwa RP			X				
	K_W04 K_W05	W_04 Zna specyfikę systemu naczelnych organów władzy państwowej wyspecjalizowanych w materii bezpieczeństwa zewnętrznego RP			X				
	K_U01 K_U02 K_U03	U_01 Analizuje funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa RP z perspektywy zagrożeń zewnętrznych			X				
	K_K01 K_K02 K_K03	K_01 Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawnonormatywnych współpracy międzynarodowej RP na rzecz bezpieczeństwa będąc przekonany o konieczności dalszego zdobywania wiedzy na ten temat							obserwacja postawy



BT.O.I2.3 System polityczny RP	K_W03	W_01Ma wiedzę na temat ustroju politycznego Rzeczypospolitej Polskiej, w tym podstawowych zasad ustrojowych, systemu źródeł prawa, wolności, praw i obowiązków człowieka i obywatela, organów publicznych		X					
	K_U04	U_02Wyjaśnia relacje między systemem politycznym a bezpieczeństwem, w tym bezpieczeństwem transgranicznym		X					
	K_K01 K_K02	K_01Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących systemu politycznego RP. Ocena krytycznie wiedzę i własne umiejętności.							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.O.I2.4 Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna	K_W02	W_01 Zna podstawową terminologię związaną z ochroną granic Polski i polską polityką migracyjną.			X	X			aktywność na zajęciach
	K_W03	W_02 Ma wiedzę na temat polityki migracyjnej i ochrony granic RP.			X				aktywność na zajęciach
	K_U02	U_01 Gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie polityki migracyjnej i ochrony granic RP.				X			aktywność na zajęciach
	K_U03	U_02 Posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów ochrony granic i polityki migracyjnej RP.							aktywność na zajęciach
	K_K01	K_01Dzięki opracowaniu indywidualnej prezentacji zyskuje świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.				X			obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.O.I2.5 Prawne aspekty bezpieczeństwa RP	K_W03 K_W04	W_01 Zna instytucje i instrumenty bezpieczeństwa państwa		x					
	K_W02 K_W05 K_W08	W_02 Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych norm prawnych i gałęzi prawa z zakresu bezpieczeństwa państwa		x					
	K_U01 K_U02 K_U03	U_01 Charakteryzuje metody, instrumenty i środki służące zapewnieniu bezpieczeństwa RP		x					
	K_U02 K_U03	U_02 Dysponuje umiejętnością analizy normatywnej wybranych teorii z zakresu bezpieczeństwa państwa		x					
	K_K01 K_K02 K_K03	K_01 Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji wyspecjalizowanych w materii bezpieczeństwa RP							obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
BT.O.I2.6 Ochrona danych osobowych	K_W03 KW_04	W_01 Zna koncepcje, modele oraz standardy ochrony prywatności i danych osobowych.			X				
	KW_05 KW_10	W_02 Zna prawa i obowiązki podmiotu informacji osobowych, administratorów danych, GIODO związane z przetwarzaniem danych osobowych i przepływem takich danych.			X				
	K_U01	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów dotyczących ochrony danych osobowych.			X				
	K_U03	U_02 Potrafi analizować rozwiązania w zakresie ochrony danych osobowych na podstawie znajomości procedur bezpieczeństwa.			X				
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i konieczności stałego jej rozwijania.							Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

BT.O.I2.JO Język obcy	K_W02	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie			x				
	K_W02	W_02 Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku			x				
	K_U01	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie			x				Platforma językowa
	K_U02	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego			X				Platforma językowa
	K_U07	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł;			X				Platforma językowa
	K_K03	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
	K_K04	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur			X				X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
BT.O.I2.WF Wychowanie fizyczne	K_W02	W_01 Posiada wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w wybranych przez siebie formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej.							X
	K_W02	W_02 Wskazuje pozytywne skutki aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne.							X
	K_U03	U_01 Wykorzystuje swoje umiejętności techniczne w grach indywidualnych i zespołowych							X
	K_U06	U_02 Nabył umiejętności przyjmowania właściwej postawy ciała podczas wykonywania różnorodnych czynności życiowych.							X
	K_U08	U_03 Dobiera świadomie ćwiczenia podczas rozgrzewki ruchowej. Zna znaczenie wycoczynku czynnego i biernego.							X
	K_K03	K_01 Wykazuje odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz wyzolenie potrzeby dbałości o nie, wynikającej ze świadomości współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.							X
	K_K05	K_02 Dąży do stwarzania warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań, przygotowujących do aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej na wolnym powietrzu i w obiektach sportowych. Odkrywa predyspozycje organizatorskie i sędziowskie podczas rozgrywek sportowych.							X
BT.O.I2.TP Technologie przyszłości (lab.)	K_W02	W_01 Zna oraz identyfikuje główne problemy i zagadnienia współczesnej technologii informacyjnej.		X					
	K_W01	W_02 Zna oraz identyfikuje urządzenia inteligentne typu internet rzeczy, potrafi je rozróżnić pod względem kategorii zastosowania. ☐		X					
	K_U01	U_01 Posługuje się podstawowymi technologiami informacyjnymi m.in. zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji.					x		x
	K_U08	U_02 Potrafi biegle pisać w edytorze tekstu, wykonywać obliczenia, tabele i wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, wykonywać grafikę prezentacyjną.					x		x
	K_K02	K_01 Jest gotowy do podnoszenia poziomu wiedzy i ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji osobistych.							obserwacja, uczestnictwo w zajęciach
	K_K01	K_02 Jest zorientowany na komunikację z otoczeniem, także przy użyciu nowoczesnych technologii wymiany informacji.							jw.

BT.F.I2.2 Polityka bezpieczeństwa wybranych państw europejskich	K_W02 K_W03	W_01Ma wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, wewnętrznego oraz miejsce bezpieczeństwa transgranicznego w systemie			X				
	K_W09 K_W10	W_02Identyfikuje najważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesach bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego			X				
	K_U01 K_U02	U_01Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów bezpieczeństwa wybranych państw europejskich w tym transgranicznego wykorzystując do tego naukową terminologię oraz znane nurty i teorie naukowe			X				
	K_U04 K_U05	U_02Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi wybranych państw europejskich			X				
	K_K01 K_K02	K_01Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozpoznawaniu problemów poznawczych i praktycznych stosowanych systemów bezpieczeństwa przez wybrane państwa europejskie							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.F.I2.4 Konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata	K_W01 K_W03	W_01 Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym i ich związku z nurtami badawczymi i teoretycznymi w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk o charakterze konfliktów narodowych i międzynarodowych			X				
	K_W10 K_W09	W_02 Identyfikuje najważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesach bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego.			X				
	K_U01 K_U04	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukę terminologię oraz nurty badawcze i teorie naukowe, dzięki czemu wyjaśnia jakie zachodzą relacje i co je warunkuje w wymiarze społecznym, prawnym, politycznym i ekonomicznym.			X				
	K_U07 K_U08	U_02 Przygotowuje indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa i sytuacji konfliktogennych kreujących potencjalne zagrożenia.			X				
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych							obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
Przedmiot wybieralny II: BT.F.I2.5 Antropologia społeczna	K_W03	W_01 ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zna podstawową terminologię, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej,			x				
	K_W02	W_02ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o literaturze, językoznawstwa i teorii komunikacji z innymi dziedzinami humanistyki (historia, historia sztuki, wiedza o kulturze, filozofia),			x				
	K_U01	U_01 potrafi identyfikować, analizować i prawidłowo oceniać rolę czynników politycznych, gospodarczych i kulturowych w odniesieniu do historycznych i współczesnych procesów antropologicznych							obserwacja, udział w dyskusji
	K_U03	U_02 potrafi posługiwać się prawidłową terminologią antropologicznych							jw.
	K_K01	K_01ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy							jw.

Przedmiot wybieralny II: BT.F.II.6 Global understanding	K_W02	W_01Zna sposoby wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym				x			x
	K_W01	W_02Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym				x			x
	K_U02	U_01 Potrafi współpracować w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych.				x			x
	K_U01	U_02 Umie stosować techniki efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym.				x			x
	K_U08	U_03Potrafi organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)				x			x
	K_K01	K_01 Wypełniania zobowiązania społeczne, inspirowanie i organizowanie / współorganizowanie działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny				x			x

Semestr III									
BT.O.II.1 Instytucje bezpieczeństwa transgranicznego	K_W01 K_W02 K_W05	W_01 Zna najważniejsze terminy z zakresu instytucji bezpieczeństwa transgranicznego		X	X	X			
	K_W05 K_W08	W_02 Zna typy, funkcje i formy systemu instytucji bezpieczeństwa transgranicznego		X	X	X			
	K_W02 K_W03 K_W08	W_03 Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zagrożeń transgranicznych bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa		X	X	X			
	K_U01 K_U02 K_U03	U_01 Analizuje specyfikę systemu organów władzy państwowej oraz reguł normatywnych w procesie ich przeciwdziałania zagrożeniom o charakterze transgranicznym		X	X	X			
	K_U02 K_U03	U_02 Dysponuje umiejętnością analizy zależności instytucjonalnych i kulturowych zachodzących między strukturami odpowiedzialnymi za zwalczanie przestępczości transgranicznej w skali globalnej i regionalnej		X	X	X			
	K_U01 K_U03 K_U05	U_03 Potrafi charakteryzować cechy transgranicznych zjawisk i prognozować tendencje w zakresie dynamiki przestępczości i ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa		X	X	X			
	K_K01 K_K02 K_K03	K_01 Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawnonormatywnych i instytucjonalnych funkcjonowania instytucji zajmujących się bezpieczeństwem transgranicznym							obserwacja postawy
BT.O.II.2 Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego	K_W04 K_W05	W_01 Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej		X		X			ocena aktywności
	K_W03 K_W08	W_02 Zna zasady polityki migracyjnej, wizowej i azylowej oraz zasady zarządzania ruchem granicznym, w tym zasady małego ruchu granicznego.		X		X			ocena aktywności
	K_U04 K_U05	U_01 Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości.		X		X			ocena aktywności
	K_U04 K_U07	U_02 Potrafi rozwiązywać proste problemy dotyczące prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego.				X			ocena aktywności
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących współpracy transgranicznej, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne.							obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
BT.O.II.3 Prawa i obowiązki funkcjonariuszy publicznych	K_W11	W_01 Charakteryzuje odpowiedzialność karną i majątkową funkcjonariusza publicznego oraz jego ochronę przewidzianą w przepisach kodeksu karnego.			X	X			ocena aktywności
	K_W11	W_02 Wymienia podmioty którym ustawodawca nadaje status funkcjonariuszy publicznych oraz prawa i obowiązki funkcjonariuszy służb mundurowych właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa.			X	X			ocena aktywności
	K_U03	U_01 Omawia zagrożenia uzasadniające użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.			X	X			ocena aktywności
	K_U06	U_02Klasyfikuje i charakteryzuje uprawnienia władcze ingerujące w sferę praw obywatelskich			X	X			ocena aktywności
	K_K01	K_01Dyskute na temat praw i obowiązków funkcjonariuszy służb mundurowych oraz ich odpowiedzialności prawnej. Dostrzega potrzebę rozwijania i podnoszenia fachowych kwalifikacji służb odpowiedzialnych za porządek i bezpieczeństwa obywateli.				X			obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
BT.O.II.4 Etyka zawodowa w służbach mundurowych	K_W05	W_01 Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka.			X	X			ocena aktywności
	K_U06	U_01 Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji				X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_U03 K_U06	U_02 Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji godnościowych				X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_K01 K_K05	K_01 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych							obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska

BT.F.I2.3 Ochrona danych niejawnych	K_W04	W_01Charakteryzuje służby ochrony państwa. Klasyfikuje informacje niejawne oraz wymienia klauzule tajności - ich nadawanie, zmianę i znoszenie.			X				
	K_U03	U_01Potrafi poprawnie wypełnić ankietę bezpieczeństwa osobowego warunkując rozpoczęcie procedury dostępu do informacji niejawnych, znając zasady postępowania sprawdzającego przed dopuszczeniem do dostępu do informacji niejawnych			X				
	K_K01 K_K02	K_01Reprezentuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa. Rozumie skutki jakie może przynieść nieuprawnione ujawnienie informacji niejawnej dla podstawowych interesów RP, dążąc do ciągłego podnoszenia swojej wiedzy.			X				obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.O.II1.JO Język obcy	K_W02	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie			x				
	K_W02	W_02 Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku			x				
	K_U01	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie			x				Platforma językowa
	K_U02	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego			X				Platforma językowa
	K_U07	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł;			X				Platforma językowa
	K_K03	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
	K_K04	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur			X				X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
BT.O.PZ1 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona granic RP	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K04	K_04 Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego

BT.O.PZ1 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona porządku publicznego	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowej związanej ze specjalnością							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K04	K_04 Wykonują decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
BT.S.II1.A1 Prawo karne i prawo karne-skarbowe	K_W02	W_01Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w zakresie elementarnych norm prawa karnego i prawa karnego-skarbowego.			X				
	K_W05	W_02Ma podstawową wiedzę na temat roli prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w zakresie norm prawnych i społecznych regulujących procesy bezpieczeństwa transgranicznego.			X				
	K_U03	U_01Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego.			X				ocena aktywności na zajęciach
	K_U04	U_02Potrafi wyjaśnić znaczenie prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w relacjach między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi.			X				ocena aktywności na zajęciach
	K_U07	U_03Potrafi dążyć do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego i prawa karnego-skarbowego oraz ich uwarunkowań w toku całego życia.			X				ocena aktywności na zajęciach
	K_K01	K_01Ma świadomość znaczenie wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.							obserwacja postawy i ocena prezentowanej o stanowiska
	K_K02	K_02Potrafi krytycznie ocenić wiedzę i umiejętności własne w zakresie podstawowych regulacji prawa karnego i prawa karnego-skarbowego.							obserwacja postawy i ocena prezentowanej o stanowiska
BT.S.II1.A2 Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12	W_01 Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej.			X				ocena aktywności
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej.			X				ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_K01 K_K02 K_K05	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne							obserwacja postawy i ocena prezentowanej o stanowiska

BT.S.II1.A3 <i>Organizacja i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej</i>	K_W04 K_W07	W_01 Identyfikuje Służbę Celno-Skarbową wśród najważniejszych instytucji bezpieczeństwa transgranicznego wraz z jej uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, mając podstawową wiedzę na temat jej roli w ekonomicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego			X				
	K_W11	W_02 Zna strukturę i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej			X				
	K_U03	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę o organizacji i zasadach funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej w celu posłużenia się normami społeczno-prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego			X				<i>ocena aktywności na zajęciach</i>
	K_U04 K_U07	U_02 Wyjaśnia rolę Służby Celno-Skarbowej w relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania Służby			X				<i>ocena aktywności na zajęciach</i>
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności							<i>obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska</i>
BT.S.II1.A4 <i>Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa</i>	K_W03 K_W04	W_01Zna zadania wykonywane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego.			X	X			<i>ocena aktywności</i>
	K_W03 K_W04	W_02Charakteryzuje usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych.			X	X			<i>ocena aktywności</i>
	K_U02	U_01Identyfikuje proste czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz zakres zadań i form działania wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa.			X	X			<i>ocena aktywności</i>
	K_U02	U_02Omawia zakres uprawnień polskich służb specjalnych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa państwa.			X	X			<i>ocena aktywności</i>
	K_K01 K_K02	K_01Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych.							<i>obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska</i>
BT.S.II1.A5 <i>Pomoc przedmedyczna</i>	K_W03 K_W04 K_W10	W_01 Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.				X			
	K_W05	W_02 Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED.				X			<i>sprawdzian praktyczny</i>
	K_U03	U_01 Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach.				X			<i>sprawdzian praktyczny</i>
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.							<i>obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska</i>
BT.S.II1.A6 <i>Samoobrona i techniki interwencji</i>	K_W11	W_01 Zna optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.							<i>praktyczny - test</i>
	K_U07	U_01 Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.							<i>praktyczny - test</i>
	K_K02	K_01 Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.							<i>ocena postawy</i>



BT.S.II.1.A7 Podstawy musztry i ceremoniału	K_W11	W_01 Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Scarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Scarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.			X				
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Scarbowej.			X				ocena umiejętności praktycznych
	K_U06 K_U07	U_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Scarbowej, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.			X				ocena aktywności na zajęciach
	K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Scarbowej.							ocena prezentowanego stanowiska
BT.S.II.1.B1 Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	K_W02	W_01Zna podstawową terminologię stosowaną w prawie karnym i prawie wykroczeń			X				ocena aktywności
	K_W03	W_02Ma wiedzę o normach prawnych (prawa karnego i prawa wykroczeń) występujących w ramach bezpieczeństwa transgranicznego			X				ocena aktywności
	K_U03 K_U07	U_01Posługuje się normami prawa karnego i prawa wykroczeń w celu rozwiązywania prostych problemów z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności			X				ocena aktywności
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w zakresie prawa karnego i prawa wykroczeń w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i swoje umiejętności							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.S.II.1.B2 Organizacja i zasady funkcjonowania policji	K_W03 K_W04 K_W09 K_W10 K_W11	W_01 Definiuje podstawowe uprawnienia Policji. Określa zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji.			X				
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z organizacją i zadani funkcjonowania Policji.			X	X			ocena aktywności na zajęciach
	K_U06	U_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Policji.			X	X			obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
	K_K01 K_K02	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne							obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
BT.S.II.1.B3 Organizacja i zasady funkcjonowania straży miejskiej	K_W04	W_01Wymienia kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.			X				
	K_W04	W_02Charakteryzuje rolę straży miejskiej jako instytucji powołanej do ochrony porządku publicznego na terenie gminy.			X				
	K_U03	U_01Analizuje uprawnienia władze straży miejskiej w kontekście praw i wolności obywatelskich.			X				ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_U04	U_02 Potrafi wyjaśnić zależność między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi.			X				ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_K01 K_K03	K_01 Jest zorientowany na temat źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się.	obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska			X			obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_K01	K_02 Jest zorientowany na temat czynników wpływających na poprawę bezpieczeństwa i porządku na terenie gminy							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

BT.S.II.1.B4 Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	K_W03 K_W04	W_01Zna zadania wykonywane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego.			X	X			ocena aktywności
	K_W03 K_W04	W_02Charakteryzuje usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych.			X	X			ocena aktywności
	K_U02	U_01Identyfikuje proste czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz zakres zadań i form działania wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa.				X			ocena aktywności
	K_U02	U_02Omawia zakres uprawnień polskich służb specjalnych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa państwa.				X			ocena aktywności
	K_K01 K_K02	K_01Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych.							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.S.II.1.B5 Pomoc przedmedyczna	K_W03 K_W04 K_W10	W_01 Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.			X				
	K_W05	W_02 Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED.			X				sprawdzian praktyczny
	K_U03	U_01 Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach.			X				sprawdzian praktyczny
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.							obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
BT.S.II.1.B6 Samoobrona i techniki interwencji	K_W11	W_01Zna optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.							praktyczny - test
	K_U07	U_01Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystywać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.							praktyczny - test
	K_K02	K_01Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.							ocena postawy
BT.S.II.1.B7 Podstawy musztry i ceremoniału	K_W11	W_01 Zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Policji – wizerunek umundurowanego policjanta, oddawanie honorów, składanie meldunku i służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania policjantów podczas uroczystości państwowych i policyjnych.			X				
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Policji.			X				ocena umiejętności praktycznych
	K_U06 K_U07	U_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Policji, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy tej formacji.			X				ocena aktywności na zajęciach
	K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Policji.							ocena prezentowanego stanowiska
<b>Semestr IV</b>									
BT.O.II.2.1 Zagrożenia bezpieczeństwa w regionie transgranicznym	K_W02 K_W04	W_01 Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym oraz identyfikuje najważniejsze instytucje bezpieczeństwa transgranicznego wraz z ich uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi			X				aktywność na zajęciach
	K_W07 K_W08	W_02 Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego oraz wiedzę na temat polityki migracyjnej oraz struktur społecznych wpływających na zagrożenie bezpieczeństwa w regionie transgranicznym			X				aktywność na zajęciach
	K_U01 K_U03	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukową terminologię oraz zna nurty badawcze i teorie naukowe. Posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów wynikających z zagrożeń bezpieczeństwa w regionie transgranicznym				X			aktywność na zajęciach
	K_U07	U_02 Dążą do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego i jego uwarunkowań w toku całego życia				X			aktywność na zajęciach
	K_K01 K_K03	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i współdziała na rzecz środowiska społecznego							(obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

BT.O.II.2 Terroryzm międzynarodowy	K_W03	W_01 Ma wiedzę na temat terroryzmu międzynarodowego oraz jego wpływu na bezpieczeństwo transgraniczne			X				
	K_W10	W_02 Identyfikuje ważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesie zwalczania terroryzmu międzynarodowego			X				
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawiska jakim jest terroryzm międzynarodowy, opierając się na naukowej terminologii.				X			
	K_U04	U_02 Wyjaśnia relacje między terroryzmem międzynarodowym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi				X			
	K_K01	K_01 Dzięki opracowaniu indywidualnej prezentacji zyskuje świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.					X		obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
BT.O.II.3 Transgraniczna przestępczość zorganizowana	K_W03	W_01 Ma wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie uwzględniając przestępczość zorganizowaną			X				praca w małej grupie
	K_W11 K_W12	W_02 Zna struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej, ich metody i techniki stosowane w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym			X				praca w małej grupie
	K_U05 K_U07	U_01 Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o zgromadzone samodzielnie dane w sytuacji kryzysowej, poszerza wiedzę na temat transgranicznej przestępczości zorganizowanej				X			praca w małej grupie
	K_U08	U_02 Przygotowuje indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego i związanego z nim przestępczością zorganizowaną				X			praca w małej grupie
	K_K05	K_01 Przestrzega zasady etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu szczególnie służb zajmujących się zwalczaniem transgranicznej przestępczości zorganizowanej							praca w małej grupie
BT.O.II.4 Kryminalistyka i kryminologia	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W11 K_W12	W_01 Zna podstawową terminologię, funkcje oraz metody techniczne z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości (w tym transgranicznej)	X	X					
	K_W06 K_W07 K_W09 K_W11	W_02 Wskazuje podłoże przestępczości	X	X					
	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05	U_01 Analizuje rozwiązania systemowe z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą, rozwiązując i interpretując proste przypadki dotyczące weryfikacji materiału dowodowego oraz analizując zjawiska mające wpływ na dynamikę i strukturę przestępczości	X	X					
	K_K01	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu i neutralizacji przestępczości							obserwacja postawy
BT.O.II.5 Zagrożenia asymeryczne i hybrydowe	K_W06	W_01 Ma wiedzę na temat wpływu geopolityki na występowanie zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych			X				aktywność na zajęciach
	K_W09	W_02 Identyfikuje podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego, w tym zagrożenia asymetryczne i hybrydowe			X				aktywność na zajęciach
	K_U04	U_01 Wskazuje związki między uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi a zagrożeniami asymetrycznymi i hybrydowymi					prezentacja		aktywność na zajęciach
	K_U05	U_02 Prognozuje wystąpienie zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych w oparciu o samodzielnie zgromadzone dane					prezentacja		aktywność na zajęciach
	K_K02	K_01 Poprzez dyskusje i prace w grupach nabywa zdolność krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

BT.O.II2.JO Język obcy	K_W02	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie							
	K_W02	W_02 Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku							
	K_U01	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie		x					Platforma językowa
	K_U02	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		x					Platforma językowa
	K_U07	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł;		x					Platforma językowa
	K_K03	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
	K_K04	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur		x	x				X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
	K_W02	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie			x				
	K_W02	W_02 Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku			x				
	K_U01	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie			x				Platforma językowa
	K_U02	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego			x				Platforma językowa
K_U07	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł;			x				Platforma językowa	
BT.O.PZ2 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona granic RP	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K04	K_04 Wykonuj decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego

BT.O.PZ2 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona porządku publicznego	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K04	K_04 Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu							ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
BT.O.II.2.6 Podstawy przedsiębiorczości	K_W02	W_01 Student ma wiedzę na temat funkcjonowania i rozwoju małego biznesu.			X				
	K_W02	W_02 Student ma podstawową wiedzę konieczną do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.			X				
	K_U08	U_01 Nabył umiejętności w zakresie wykorzystania oraz połączenia wiedzy z różnych dziedzin podczas projektowania i analizowania przedsięwzięcia biznesowego.			X				
	K_K01	K_01 Wykazuje kreatywność w analizie, dyskusji i rozwiązywaniu problemów dotyczących przedsiębiorczości.							X
BT.S.II.2.A1 Ochrona granicy państwowej	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W11	W_01 Zna terminologię, założenia i strukturę systemu ochrony granicy państwowej oraz formy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej			X	X			ocena aktywności
	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej			X	X			ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne							obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
BT.S.II.2.A2 Rozpoznawanie, zapobieganie i wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej	K_W03 K_W04 K_W10 K_W11	W_01 Zna zadania Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców oraz regulacje i zasady współpracy w tym zakresie			X				ocena aktywności
	K_W09	W_02 Identyfikuje podstawowe zagrożenia przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu			X				ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_U01 K_U03 K_U05	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej			X				ocena aktywności
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne							obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
BT.S.II.2.A3 Organizowanie i dokonywanie kontroli ruchu granicznego	K_W03 K_W04 K_W05 K_W11	W_01 Zna podstawy prawne, zadania i uprawnienia Straży Granicznej w zakresie dokonywania kontroli ruchu granicznego			X				ocena aktywności
	K_U01 K_U03 K_U06	U_01 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z organizowaniem i dokonywaniem kontroli ruchu granicznego			X				ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie organizowania i dokonywania kontroli ruchu granicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne							obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska

BT.S.II.2.A4 <i>Środki i ograniczenia pozataryfowe w przywozie i wywozie towarów, w tym: ochrona praw własności intelektualnej i towary strategiczne</i>	K_W04, K_W05	W_01 Ma podstawową wiedzę na temat roli Służby Celno-Skarbowej w zakresie kontroli środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów oraz wpływu na środowisko, ochronę zdrowia i życia ludzi, zwierząt i roślin, bezpieczeństwo produktów oraz instytucje odpowiedzialne i współpracujące			X	X			
	K_W06 K_W13	W_02 Zna zasady ochrony własności przemysłowej i zasady ich kontroli przez Służbę Celno-Skarbową ze względu na bezpieczeństwo publiczne: towary strategiczne, broń i amunicja oraz zna instytucje odpowiedzialne i współpracujące			X	X			
	K_U01 K_U02	U_01 Potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego, z uwzględnieniem kontroli środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów			X	X			ocena aktywności na zajęciach
	K_U04 K_U05	U_02 Wyjaśnia relacje pomiędzy bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów			X	X			ocena aktywności na zajęciach
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących środków i ograniczeń pozataryfowych w przywozie i wywozie towarów oraz konieczności krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności							obserwacja postawy
BT.S.II.2.A5 <i>Samoobrona i techniki interwencji</i>	K_W11	W_01 Zna optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.							praktyczny - test
	K_U07	U_01 Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.							praktyczny - test
	K_K02	K_01 Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.							ocena postawy
BT.S.II.2.A6 <i>Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego</i>	K_W11	W_01 Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce			X				
	K_W11	W_02 Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce			X				
	K_U07	U_01 Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych							sprawdzian praktyczny
	K_U07	U_02 Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych							sprawdzian praktyczny
	K_K02	K_01 Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności							ocena postawy
BT.S.II.2.B1 <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni</i>	K_W03	W_01 Charakteryzuje system organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. Wymienia kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa			X	X			
	K_W01	W_02 Wymienia założenia koncepcji Secured by design oraz strategii Crime Prevention Through Environmental Design. Charakteryzuje Community Policing oraz formy aktywności obywatelskiej na rzecz poprawy bezpieczeństwa			X	X			
	K_U01	U_01 Analizuje teorię „wybitych szyb” i udowadnia jej związek z przeciwdziałaniem przestępczości w społeczności lokalnej				X			ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_U01 K_U03	U_02 Analizuje możliwości i ograniczenia wdrożenia filozofii Community Policing dla własnego miasta (gminy)				X			ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_K01 K_K03	K_01 Zachowuje krytycyzm i niezależność myślenia na temat koncepcji projektowania bezpiecznej przestrzeni fizycznej i jej wpływu na zapobieganie przestępstwom. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska



Semestr V										
BT.O.III.1 Krajowy system zarządzania kryzysowego	K_W01 K_W02 K_W05	W_01 Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego		X						
	K_W05 K_W08	W_02 Potrafi dokonywać charakterystykę teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej		X		X			ocena aktywności	
	K_W02 K_W03 K_W08	W_03 Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego		X		X			ocena aktywności	
	K_U01 K_U02 K_U03	U_01 Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego		X		X			ocena aktywności	
	K_U02 K_U03	U_02 Dysponuje umiejętnością analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania		X		X			ocena aktywności	
	K_K01 K_K02 K_K03	K_01 Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń								obserwacja postawy
BT.O.III.2 Regionalne i lokalne instytucje zarządzania kryzysowego	K_W09	W_01 Posiada wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach dla życia, zdrowia, mienia oraz środowiska naturalnego w obliczu współczesnych zagrożeń		X						
	K_W10	W_02 Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania poszczególnych uczestników realizujących zadania zarządzania kryzysowego oraz ich wzajemne relacje na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim, państwowym i międzynarodowym. Zna obowiązujące regulacje prawne w dotyczącą sytuacji kryzysowych		X						
	K_U03	U_01 Posługuje się wiedzą na temat norm, reguł i procedur dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz systemu i organizacji zarządzania kryzysowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym		X						
	K_U05	U_02 Rozumie przyczyny i przebieg sytuacji kryzysowych i potrafi prognozować ich rozwój pod względem zasięgu terytorialnego, liczby zagrożonych osób, mienia i środowiska naturalnego		X						
	K_K01	K_01 Posiada świadomość potrzeby aktualizacji i poszerzania wiedzy o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach w celu podejmowania działań w przypadku wystąpienia zagrożenia								obserwacja postawy
	K_K03	K_02 Współpracuje z lokalnymi i regionalnymi instytucjami zarządzania kryzysowego i inicjuje działania na rzecz w zapobiegania powstawania sytuacji kryzysowych i przeciwdziałaniu ich skutkom								obserwacja postawy
BT.O.III.3 Rola i zadania służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym	K_W11	W_01 Posiada wiedzę z zakresu roli służb mundurowych w systemie zarządzania kryzysowego			X	X				
	K_W03	W_02 Charakteryzuje podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym			X	X				
	K_U05	U_01 Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego			X	X			ocena aktywności	
	K_U05	U_02 Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa			X	X			ocena aktywności	
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji								obserwacja postawy i ocena prezentowanej o stanowiska



BT.O.III.1.4 Podstawy ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów	K_W03	W_01 Definiuje i opisuje podstawowe kategorie z zakresu ochrony obiektów mienia i obszarów (obiekt ochroniony, obszar chroniony, pracownik ochrony, licencja, ochrona stała, doraźna, mienie a własność)			X				
	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_W11	W_02 Wymienia instytucje zajmujące się ochroną, formułuje ich zadania i uprawnienia, w szczególności zadania z zakresu bezpieczeństwa. Charakteryzuje uprawnienia pracowników ochrony posiadających wpis na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej. Zna przepisy prawa regulujące zasady wykonywania zawodu pracownika ochrony oraz wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony			X				
	K_U01 K_U06	U_01 Analizuje dobór technik i środków zabezpieczania obiektów i obszarów, tworzy plan ochrony, wyprowadza wnioski z możliwych zagrożeń obiektów				X			
	K_U03 K_U04	U_02 Wyjaśnia możliwe motywy działania sprawców ataków na obiekty i wysnuwa wnioski w celu ustalenia nowych planów ochrony. Kalkuluje różne warianty ochrony, dąży do zminimalizowania ryzyka zagrożeń obiektów i obszarów				X			
	K_K01 K_K05	K_01 Jest zorientowany na możliwe zagrożenia obiektów i obszarów oraz czynniki wzmacniające niebezpieczeństwo zagrożeń. Dąży do poznania nowych rozwiązań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa na obszarach i obiektach							obserwacja postawy
BT.O.III.1.5 Komunikacja w sytuacjach kryzysowych	K_W05	W_01 Zna sposoby komunikowania się ze sprawcą sytuacji kryzysowej			X	X			
	K_W05	W_02 Wymienia podstawowe pojęcia obiegu informacji w sytuacjach kryzysowych			X	X			
	K_U05	U_01 Wnika błędów komunikacyjnych podczas kontaktowania się z mediami w sytuacjach kryzysowych oraz reagowania w rozmowach z ofiarą sytuacji kryzysowej			X	X			ocena aktywności
	K_U05	U_02 Analizuje elementy aktu komunikacyjnego oraz zasady komunikacji interpersonalnej			X	X			ocena aktywności
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności doskonalenia umiejętności komunikowania się, dążąc do odpowiedzialnego wykonywania zadań z zakresu sposobu komunikowania kryzysowego							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.O.III.1.6 Psychologia sytuacji kryzysowych	K_W11	W_01 Zna podstawowe koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych							dyskusja dydaktyczna
	K_U03	U_01 Rozpoznaje stany kryzysowe i adekwatnie dobiera metody radzenia sobie z nimi							gra symulacyjna
	K_U03	U_02 Projektuje działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w sytuacjach kryzysowych							gra symulacyjna
	K_K01 K_K04 K_K05	K_01 Współdziała w grupie w celu rozwiązania sytuacji kryzysowych							gra symulacyjna
BT.O.III.1.7 Stany nadzwyczajne w państwie	K_W03 K_W04	W_01 Zna prawne uregulowania w zakresie stanów nadzwyczajnych w Polsce i w wybranych państwach			X				
	K_U01 K_U05 K_U08	U_01 Potrafi prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego i ich skutki oraz działania przysługujące organom władzy publicznej w sytuacjach kryzysowych				X			ocena aktywności na zajęciach
	K_K01	K_01 Jest świadomy powagi sytuacji w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych w państwie							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.O.III.1.9 Ochrona własności intelektualnej	K_W14	W_01 Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Definiuje zakres przedmiotowy i podmiotowy ochrony własności intelektualnej oraz ocenia odpowiedzialność sprawcy za naruszenie praw autorskich i patentowych. Wymienia polskie i międzynarodowe instytucje zarządzania prawami autorskimi oraz prawami patentowymi.			X				
	K_U02 K_U08	U_01 Posiada umiejętność korzystania z literatury dla przygotowania opracowań i prac dyplomowych bez naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych. Dobiera i posługuje się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej			X				
	K_K01	K_01 Wykazuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa ochrony własności intelektualnej. Aktywnie sprzeciwia się praktykom plagiatu i prawnie zakazanego użytku dóbr niematerialnych.							Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

BT.O.III.1.8 Seminarium	K_W02	W_01Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym					praca dyplomowa			
	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08	W_02Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego					Jw.			
	K_U01 K_U02	U_01Posługuje się podstawową terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym					Jw.			
	K_U04	U_02Analizuje podstawowe zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne					Jw.			
	K_U08	U_03Potrafi konstruować dłuższą wypowiedź pisemną					Jw.			
	K_U07	U_04 Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy					Jw.			
	K_K02	K_01Potrafi krytycznie ocenić zakres własnej wiedzy na temat bezpieczeństwa transgranicznego					Jw.			
	K_K05	K_02Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych					Jw.			
BT.O.P23 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona granic RP	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K04	K_04 Wykonuj decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
BT.O.P23 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona porządku publicznego	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K04	K_04 Wykonuj decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
BT.S.III.1.A1 Zadania i działania straży granicznej w sytuacjach kryzysowych	K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W11	W_01Zna zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych			X		X			ocena aktywności
	K_U01 K_U03 K_U06	U_01Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych			X		X			ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_K01 K_K02 K_K05	K_01Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne								obserwacja postawy i ocena prezentowanej o stanowiska

BT.S.III1.A2 Przygotowanie do procedur naboru do Służby Celno-Skarbowej	K_W05 K_W11	W_01 Zna procedury naboru do Służby Celno-Skarbowej, w tym zasady autoprezentacji w procesie naboru			X	X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_U07	U_01 Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty; potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji				X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_U07	U_02 Radzi sobie ze stresem w procesie naboru					X		ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_U06	K_01 Stosuje zasady etyczne podczas rozmowy kwalifikacyjnej							obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
BT.S.III1.A3 Przygotowanie do procedur naboru do Straży Granicznej	K_W11	W_01 Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Granicznej			X	X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_W11	W_02 Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Granicznej			X	X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_W05	W_03 Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru			X	X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_U07	U_01 Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji					X		ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_U07	U_02 Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji					X		ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_U07	U_03 Radzi sobie ze stresem w procesie naboru						X	ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
	K_K01	K_01 Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej							obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska

BT.S.III1.A4 <i>Wizyty studyjne w jednostkach Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej</i>	K_W11	W_01 Charakteryzuje zadania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej				X			
	K_W03	W_02 Wymienia formy działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podejmowane w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego				X			
	K_U01	U_01 Analizuje zadania realizowane przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej				X			ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_U03	U_02 Omawia podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej				X			ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_K01 K_K03	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność. Jest zorientowany na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na rzecz poprawy efektywności dokonywania kontroli granicznej i przepustowości przejść granicznych. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań							obserwacja postawy i ocena prezentowanej o stanowiska
BT.S.III1.A5 <i>Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego</i>	K_W11	W_01 Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce				X			
	K_W11	W_02 Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce				X			
	K_U07	U_01 Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych							sprawdzian praktyczny
	K_U07	U_02 Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych							sprawdzian praktyczny
	K_K02	K_01 Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności							ocena postawy
BT.S.III1.B1 <i>Zadania i działania policji i straży miejskiej w sytuacjach kryzysowych</i>	K_W04	W_01 Zna system organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Zna zadania, rolę oraz funkcje Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego				X	X		ocena aktywności na ćwiczeniach
	K_W09	W_02 Zna wpływ katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury				X	X		ocena aktywności na ćwiczeniach
	K_U01	U_01 Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela				X	X		ocena aktywności na ćwiczeniach
	K_U05	U_02 Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych				X	X		ocena aktywności na ćwiczeniach
	K_K01 K_K02	K_01 Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji. Jest otwarty na poglądy innych oraz skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce					X		obserwacja postawy

<b>BT.S.III.1.B2</b> <i>Przygotowanie do procedur naboru do policji</i>	K_W11	W_01 Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Policji			X	X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_W11	W_02 Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Policji			X	X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_W05	W_03 Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru			X	X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_U07	U_01 Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji				X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_U07	U_02 Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji				X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_U07	U_03 Radzi sobie ze stresem w procesie naboru				X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_K01	K_01 Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
<b>BT.S.III.1.B3</b> <i>Przygotowanie do procedur naboru do straży miejskiej</i>	K_W11	W_01 Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Miejskiej			X	X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_W11	W_02 Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Miejskiej			X	X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_W05	W_03 Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru			X	X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_U07	U_01 Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji				X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
	K_U07	U_02 Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji				X			ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

	K_U07	U_03 Radzi sobie ze stresem w procesie naboru								ocena aktywności
	K_K01	K_01 Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej								obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.S.III1.B4 Wizyty studyjne w jednostkach Policji i Straży Miejskiej	K_W11	W_01 Charakteryzuje zadania Policji i Straży Miejskiej w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego				X				
	K_W03	W_02 Wymienia formy działania władczego Policji i Straży Miejskiej podejmowane w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego				X				
	K_U01	U_01 Analizuje programy prewencyjne i profilaktyczne realizowane przez Policję i Straż Miejską				X				ocena umiejętności dokonywania analiz
	K_U03	U_02 Omawia Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa jako skuteczne narzędzie angażujące społeczność lokalną w identyfikowanie zagrożeń mających wpływ na poczucie bezpieczeństwa obywateli				X				
	K_K01 K_K03	K_01 Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań				X				obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
BT.S.III1.B5 Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego	K_W11	W_01 Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce			X					
	K_W11	W_02 Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce			X					
	K_U07	U_01 Potrafi bezpiecznie postąpić się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych								sprawdzian praktyczny
	K_U07	U_02 Potrafi bezpiecznie postąpić się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych								sprawdzian praktyczny
	K_K02	K_01 Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności								ocena postawy
Semestr VI										
BT.O.PZ4 Praktyka zawodowa Specjalność: Ochrona granic RP	K_W04 K_W09 K_W10	K_01 Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_U06	K_02 Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K03	K_03 Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K04	K_04 Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego
	K_K05	K_05 Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu								ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego









## Wykaz zajęć do wyboru

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczeni	Liczba ECTS
			W	C	P	L	K			
1	BT.F.I1.1	Systemy polityczne współczesnego świata	30	0				30	Z[o]	2
2	BT.F.I1.2	Filozofia i etyka bezpieczeństwa	30	0				30	Z[o]	2
3	BT.F.I1.3	Socjologia i psychologia bezpieczeństwa	30	0				30	Z[o]	2
4	BT.F.I1.4	Administracja publiczna	30	0				30	Z[o]	2
5	BT.F.I1.5	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	30	0				30	Z[o]	2
6	BT.F.I1.6/ BT.F.I1.7/ BT.F.I1.8	Przedmiot wybieralny I	15	0				15	Z[o]	1
7	BT.F.I2.2	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw europejskich	30	0				30	Z[o]	2
8	BT.F.I2.4	Konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata	30	0				30	Z[o]	2
9	BT.F.I2.5/ BT.F.I2.6	Przedmiot wybieralny II	15	0				15	Z[o]	1
10	BT.O.PZ1	Praktyka zawodowa I (150 godz. dydaktycznych, 110 godz. zegarowych), do wyboru dla specjalności Ochrona granic RP lub specjalności Ochrona porządku publicznego						0	Z[o]	5
11	BT.S.II1.A1	Prawo karne i prawo karne-skarbowe	0	15				15	Z[o]	1
12	BT.S.II1.A2	Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej	0	15				15	Z[o]	1
13	BT.S.II1.A3	Organizacja i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej	0	15				15	Z[o]	1
14	BT.S.II1.A4	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	0	15				15	Z[o]	1
15	BT.S.II1.A5	Pomoc przedmedyczna	0	15				15	Z[o]	1
16	BT.S.II1.A6	Samoobrona i techniki interwencji	0	30				30	Z[o]	1
17	BT.S.II1.A7	Podstawy musztry i ceremoniału	0	15				15	Z[o]	1
18	BT.S.II1.B1	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń	0	15				15	Z[o]	1
19	BT.S.II1.B2	Organizacja i zasady funkcjonowania policji	0	15				15	Z[o]	1

20	BT.S.II1.B3	Organizacja i zasady funkcjonowania straży miejskiej	0	15				15	Z[o]	1
21	BT.S.II1.B4	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa	0	15				15	Z[o]	1
22	BT.S.II1.B5	Pomoc przedmedyczna	0	15				15	Z[o]	1
23	BT.S.II1.B6	Samoobrona i techniki interwencji	0	30				30	Z[o]	1
24	BT.S.II1.B7	Podstawy musztry i ceremoniału	0	15				15	Z[o]	1
25	BT.O.PZ2	Praktyka zawodowa II (150 godz. dydaktycznych, 110 godz. zegarowych), do wyboru dla specjalności Ochrona granic RP lub specjalności Ochrona porządku publicznego						0	Z[o]	5
26	BT.S.II2.A1	Ochrona granicy państwowej	30	0				30	Z[o]	2
27	BT.S.II2.A2	Rozpoznawanie, zapobieganie i wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej	0	15				15	Z[o]	1
28	BT.S.II2.A3	Organizowanie i dokonywanie kontroli ruchu granicznego	0	15				15	Z[o]	1
29	BT.S.II2.A4	Środki i ograniczenia pozataryfowe w przywozie i wywozie towarów, w tym: ochrona praw własności intelektualnej i towary strategiczne	0	15				15	Z[o]	1
30	BT.S.II2.A5	Samoobrona i techniki interwencji	0	30				30	Z[o]	1
31	BT.S.II2.A6	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego	0	40				40	Z[o]	2
32	BT.S.II2.B1	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni	0	30				30	Z[o]	2
33	BT.S.II2.B2	Zwalczanie przestępczości	30	0				30	Z[o]	2
34	BT.S.II2.B3	Bezpieczeństwo imprez masowych	0	15				15	Z[o]	1
35	BT.S.II2.B4	Samoobrona i techniki interwencji	0	30				30	Z[o]	1
36	BT.S.II2.B5	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego	0	40				40	Z[o]	2
37	BT.O.III1.8	Seminarium	0	30				30	Z[o]	2

38	BT.O.PZ3	Praktyka zawodowa III (180 godz. dydaktycznych, 140 godz. zegarowych), do wyboru dla specjalności Ochrona granic RP lub specjalności Ochrona porządku publicznego						0	Z[o]	6
39	BT.S.III1.A1	Zadania i działania straży granicznej w sytuacjach kryzysowych	0	30				30	Z[o]	2
40	BT.S.III1.A2	Przygotowanie do procedur naboru do Służby Celno-Skarbowej	0	15				15	Z[o]	1
41	BT.S.III1.A3	Przygotowanie do procedur naboru do Straży Granicznej	0	15				15	Z[o]	1
42	BT.S.III1.A4	Wizyty studyjne w jednostkach Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej	0	40				40	Z[o]	2
43	BT.S.III1.A5	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego	0	20				20	Z[o]	1
44	BT.S.III1.B1	Zadania i działania policji i straży miejskiej w sytuacjach kryzysowych	0	30				30	Z[o]	2
45	BT.S.III1.B2	Przygotowanie do procedur naboru do policji	0	15				15	Z[o]	1
46	BT.S.III1.B3	Przygotowanie do procedur naboru do straży miejskiej	0	15				15	Z[o]	1
47	BT.S.III1.B4	Wizyty studyjne w jednostkach Policji i Straży Miejskiej	0	40				40	Z[o]	2
48	BT.S.III1.B5	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego	0	20				20	Z[o]	1
49	BT.O.PZ4	Praktyka zawodowa IV (480 godz. dydaktycznych, 360 godz. zegarowych), do wyboru dla specjalności Ochrona granic RP lub specjalności Ochrona porządku publicznego						0	Z[o]	16
50	BT.O.III1.8	Seminarium	0	30				30	Z[o]	2
	ŁĄCZNIE									71

\* sem I Student wybiera cztery spośród pięciu przedmiotów kierunkowych oraz jeden przedmiot wspólny dla PANS

\* sem II Student wybiera jeden spośród dwóch przedmiotów kierunkowych

\*\* Łączna liczba godzin dla jednej specjalności liczba godzin jest równa 71 pkt. ECTS

## Semestralny harmonogram programu studiów

**Kierunek: Bezpieczeństwo transgraniczne**

### ROK I Semestr 1

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	P	L	K			
1.	BT.O.I1.1	Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego	30					30	E	4
2.	BT.O.I1.2	Teorie bezpieczeństwa	30					30	E	4
3.	BT.O.I1.3	Geografia polityczna	30					30	E	4
4.	BT.O.I1.4	Nauka o państwie i prawie	30					30	E	4
5.	BT.O.I1.5	Metodologia badań bezpieczeństwa		30				30	Z[o]	3
6.	BT.O.I1.JO	Język obcy		30				30	Z[o]	2
7.	BT.O.I1.PB	Przysposobienie biblioteczne		5				5	Z	0
8.	BT.O.I1.BHP	Szkolenie z zakresu BHP	4					4	Z	0
9.	BT.O.I1.WF	Wychowanie fizyczne		30				30	Z	0
10.	BT.F.I1.1	Systemy polityczne współczesnego świata	30					30	Z[o]	2
11.	BT.F.I1.2	Filozofia i etyka bezpieczeństwa	30					30	Z[o]	2
12.	BT.F.I1.3	Socjologia i psychologia bezpieczeństwa	30					30	Z[o]	2
13.	BT.F.I1.4	Administracja publiczna	30					30	Z[o]	2
14.	BT.F.I1.5	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	30					30	Z[o]	2
15.	BT.F.I1.6/ BT.F.I1.7/ BT.F.I1.8	Przedmiot wybieralny I	15					15	Z[o]	1
<b>RAZEM:</b>			259	95	0	0	0	354		
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>23,6</b>		<b>30</b>	

### ROK I Semestr 2

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	P	L	K			
1.	BT.O.I2.1	System bezpieczeństwa RP	30					30	E	4
2.	BT.O.I2.2	Międzynarodowy wymiar bezpieczeństwa RP	30					30	E	4
3.	BT.O.I2.3	System polityczny RP	30					30	E	4
4.	BT.O.I2.4	Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna		30				30	Z[o]	3
5.	BT.O.I2.5	Prawne aspekty bezpieczeństwa RP	30					30	E	4
6.	BT.O.I2.6	Ochrona danych osobowych	30					30	Z[o]	3
7.	BT.O.I2.JO	Język obcy		30				30	Z[o]	2
8.	BT.O.I2.WF	Wychowanie fizyczne		30				30	Z	0
9.	BT.O.I2.TP	Technologie przyszłości (lab.)		30				30	Z[o]	2
10.	BT.F.I2.2	Polityka bezpieczeństwa wybranych państw europejskich	30					30	Z[o]	3
11.	BT.F.I2.4	Konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata	30					30	Z[o]	3
12.	BT.F.I2.5 BT.F.I2.6	Przedmiot wybieralny II	15					15	Z[o]	1
<b>RAZEM:</b>			195	120		0		315		
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>21</b>		<b>30</b>	

**ROK II Semestr 3**

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	P	L	K			
1.	BT.O.II1.1	Instytucje bezpieczeństwa transgranicznego	30	15				45	E	4
2.	BT.O.II1.2	Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego	30	15				45	E	4
3.	BT.O.II1.3	Prawa i obowiązki funkcjonariuszy publicznych		30				30	Z[o]	3
4.	BT.O.II1.4	Etyka zawodowa w służbach mundurowych		30				30	Z[o]	3
5.	BT.F.I2.3	Ochrona danych niejawnych		30				30	Z[o]	2
6.	BT.O.II1.JO	Język obcy		30				30	Z[o]	2
7.	BT.O.PZ1	Praktyka zawodowa I (150 godz. dydaktycznych, 110 godz. zegarowych), do wyboru dla specjalności Ochrona granic RP lub specjalności Ochrona porządku publicznego		150				150	Z[o]	5
		<b>specjalność: Ochrona granic RP</b>								
8.	BT.S.II1.A1	Prawo karne i prawo karno-skarbowe		15				15	Z[o]	1
9.	BT.S.II1.A2	Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej		15				15	Z[o]	1
10.	BT.S.II1.A3	Organizacja i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej		15				15	Z[o]	1
11.	BT.S.II1.A4	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa		15				15	Z[o]	1
12.	BT.S.II1.A5	Pomoc przedmedyczna		15				15	Z[o]	1
13.	BT.S.II1.A6	Samoobrona i techniki interwencji		30				30	Z[o]	1
14.	BT.S.II1.A7	Podstawy musztry i ceremoniału		15				15	Z[o]	1
		<b>specjalność: Ochrona porządku publicznego</b>								
8.	BT.S.II1.B1	Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń		15				15	Z[o]	1
9.	BT.S.II1.B2	Organizacja i zasady funkcjonowania policji		15				15	Z[o]	1
10.	BT.S.II1.B3	Organizacja i zasady funkcjonowania straży miejskiej		15				15	Z[o]	1
11.	BT.S.II1.B4	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa		15				15	Z[o]	1
12.	BT.S.II1.B5	Pomoc przedmedyczna		15				15	Z[o]	1
13.	BT.S.II1.B6	Samoobrona i techniki interwencji		30				30	Z[o]	1
14.	BT.S.II1.B7	Podstawy musztry i ceremoniału		15				15	Z[o]	1
<b>RAZEM (Ochrona granic RP):</b>			60	420	0	0	0	480		<b>30</b>
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>32</b>			
<b>RAZEM (Ochrona porządku publicznego):</b>			60	420	0	0	0	480		<b>30</b>
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>32</b>			

**ROK II Semestr 4**

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczeni	Liczba ECTS
			W	C	P	L	K			
1.	BT.O.II2.1	Zagrożenia bezpieczeństwa w regionie transgranicznym		30				30	Z[o]	2
2.	BT.O.II2.2	Terroryzm międzynarodowy	30					30	Z[o]	3
3.	BT.O.II2.3	Transgraniczna przestępczość zorganizowana		30				30	Z[o]	2
4.	BT.O.II2.4	Kryminalistyka i kryminologia	30					30	E	3
5.	BT.O.II2.5	Zagrożenia asymetryczne i hybrydowe		30				30	Z[o]	2
6.	BT.O.II2.JO	Język obcy		30				30	Z, E	3
7.	BT.O.PZ2	Praktyka zawodowa I (150 godz. dydaktycznych, 110 godz. zegarowych), do wyboru dla specjalności Ochrona granic RP lub specjalności Ochrona porządku publicznego		150				150	Z[o]	5
8.	BT.O.II.2.6	Podstawy przedsiębiorczości	30					30	Z[o]	2
<b>specjalność: Ochrona granic RP</b>										
9.	BT.S.II2.A1	Ochrona granicy państwowej		30				30	Z[o]	2
10.	BT.S.II2.A2	Rozpoznawanie, zapobieganie i wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej		15				15	Z[o]	1
11.	BT.S.II2.A3	Organizowanie i dokonywanie kontroli ruchu granicznego		15				15	Z[o]	1
12.	BT.S.II2.A4	Środki i ograniczenia pozataryfowe w przywozie i wywozie towarów, w tym: ochrona praw własności intelektualnej i towary strategiczne		15				15	Z[o]	1
13.	BT.S.II2.A5	Samoobrona i techniki interwencji		30				30	Z[o]	1
14.	BT.S.II2.A6	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego		40				40	Z[o]	2
<b>specjalność: Ochrona porządku publicznego</b>										
9.	BT.S.II2.B1	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni		30				30	Z[o]	2
10.	BT.S.II2.B2	Zwalczanie przestępczości		30				30	Z[o]	2
11.	BT.S.II2.B3	Bezpieczeństwo imprez masowych		15				15	Z[o]	1
12.	BT.S.II2.B4	Samoobrona i techniki interwencji		30				30	Z[o]	1
13.	BT.S.II2.B5	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego		40				40	Z[o]	2
<b>RAZEM (Ochrona granic RP):</b>			90	415	0	0	0	505		<b>30</b>
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>33,67</b>			
<b>RAZEM (Ochrona porządku publicznego):</b>			90	415	0	0	0	505		<b>30</b>
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>33,67</b>			

ROK III Semestr 5										
L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	P	L	K			
1.	BT.O.III1.1	Krajowy system zarządzania kryzysowego	30	15				45	E	4
2.	BT.O.III1.2	Regionalne i lokalne instytucje zarządzania kryzysowego	30					30	E	3
3.	BT.O.III1.3	Rola i zadania służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym		30				30	Z[o]	2
4.	BT.O.III1.4	Podstawy ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów	15	15				30	Z[o]	2
5.	BT.O.III1.5	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych		15				15	Z[o]	1
6.	BT.O.III1.6	Psychologia sytuacji kryzysowych		15				15	Z[o]	1
7.	BT.O.III1.7	Stany nadzwyczajne w państwie		15				15	Z[o]	1
8.	BT.O.III1.9	Ochrona własności intelektualnej		30				30	Z	1
9.	BT.O.III1.8	Seminarium	15					15	Z[o]	2
10.	BT.O.PZ3	Praktyka zawodowa III (180 godz. dydaktycznych, 140 godz. zegarowych), do wyboru dla specjalności Ochrona granic RP lub specjalności Ochrona porządku publicznego		180				180	Z[o]	6
<b>specjalność: Ochrona granic RP</b>										
12.	BT.S.III1.A1	Zadania i działania straży granicznej w sytuacjach kryzysowych		30				30	Z[o]	2
13.	BT.S.III1.A2	Przygotowanie do procedur naboru do Służby Celno-Scarbowej		15				15	Z[o]	1
14.	BT.S.III1.A3	Przygotowanie do procedur naboru do Straży Granicznej		15				15	Z[o]	1
15.	BT.S.III1.A4	Wizyty studyjne w jednostkach Straży Granicznej i Służby Celno-Scarbowej		40				40	Z[o]	2
16.	BT.S.III1.A5	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego		20				20	Z[o]	1
<b>specjalność: Ochrona porządku publicznego</b>										
12.	BT.S.III1.B1	Zadania i działania policji i straży miejskiej w sytuacjach kryzysowych		30				30	Z[o]	2
13.	BT.S.III1.B2	Przygotowanie do procedur naboru do policji		15				15	Z[o]	1
14.	BT.S.III1.B3	Przygotowanie do procedur naboru do straży miejskiej		15				15	Z[o]	1
15.	BT.S.III1.B4	Wizyty studyjne w jednostkach Policji i Straży Miejskiej		40				40	Z[o]	2
16.	BT.S.III1.B5	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego		20				20	Z[o]	1
<b>RAZEM (Ochrona granic RP):</b>			90	435	0	0	0	525		30
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>35</b>			
<b>RAZEM (Ochrona porządku publicznego):</b>			90	435	0	0	0	525		30
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>35</b>			

  

ROK III Semestr 6										
L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	P	L	K			
1.	BT.O.PZ4	Praktyka zawodowa II (480 godz. dydaktycznych, 360 godz. zegarowych), do wyboru dla specjalności Ochrona granic RP lub specjalności Ochrona porządku publicznego		480				480	Z[o]	16
2.	BT.O.III1.8	Seminarium		30				30	Z[o]	2
4.	BT.O.III2.1	Egzamin i obrona pracy dyplomowej						0	E	12
<b>RAZEM:</b>			0	510	0	0	0	510		30
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>34</b>			

\* sem I Student wybiera cztery spośród pięciu przedmiotów kierunkowych oraz jeden przedmiot wspólny dla PANS

\* sem II Student wybiera jeden spośród dwóch przedmiotów kierunkowych

2689

1729



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Administracja publiczna</b>
7. Kod zajęć	BT.F.I1.4
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy na temat istoty, struktury oraz kompetencji poszczególnych struktur administracji publicznej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego i współpracy transgranicznej.
C2	Nabycie umiejętności posługiwania się normami społecznymi i prawnymi oraz przygotowania i przedstawiania propozycji praktycznych rozstrzygnięć w celu rozwiązania problemów bezpieczeństwa transgranicznego.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość systemu politycznego RP, podstawowa wiedza o państwie i prawie oraz o zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada znajomość istoty, struktury oraz kompetencji poszczególnych struktur administracji publicznej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego i współpracy transgranicznej.	K_W03
W_02	Wskazuje normy prawne i społeczne leżące u podstaw funkcjonowania administracji i instytucji publicznych oraz znaczenie stosowania norm i wartości w procesach budowania bezpieczeństwa transgranicznego.	K_W05
U_01	W oparciu o znajomość zasad i procedury administracyjnej posługuje się normami społecznymi i prawnymi oraz potrafi przygotować i przedstawić propozycje praktycznych rozstrzygnięć w celu rozwiązania problemów bezpieczeństwa transgranicznego.	K_U03
U_02	Jest przygotowany do pracy w administracji publicznej lub działalności instytucji z nią powiązanych a także organizacji realizujących zadania publiczne. Postępuje etycznie, zgodnie z kodeksem obowiązującym dla danego zawodu, w rozwiązywaniu dylematów w pracy zawodowej	K_U06
K_01	Student posiada zdolność hierarchizowania celów, priorytetów i metod działania w strukturach administracji publicznej oraz inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego	K_K03
K_02	Jest świadomy znaczenia etycznego postępowania, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu, zgodnie z kodeksem obowiązującym w tym zakresie.	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Organizacja władzy publicznej RP, konstytucyjne zasady ustroju odnoszące się do administracji publicznej. Zasady demokratycznego państwa prawa	2
W2	Tradycje administracji publicznej w Polsce i reformy administracji po 1989 r. Struktura i organizacja administracji publicznej w III RP	2
W3	Administracja publiczna – definicje i podstawowe pojęcia. Funkcje i działania administracji publicznej	2
W4	Zasady i narzędzia działania administracji publicznej	2
W5	Prawo administracyjne, postępowanie administracyjne, decyzja administracyjna	2
W6	Organy oraz system kontroli i nadzoru nad administracją publiczną	2
W7	Pojęcie i istota samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu terytorialnego w Polsce.	2
W8	Związki, stowarzyszenia, porozumienia samorządowe oraz udział w międzynarodowych stowarzyszeniach	2
W9	Współpraca samorządów europejskich – uwarunkowania i formy współpracy. Karta Praw podstawowych Unii Europejskiej	2
W10	Europejskie standardy samorządu terytorialnego: Europejska Karta Samorządu Lokalnego, Europejski Kodeks Dobrej Administracji oraz zalecenia Rady Europy	2
W11	Polityka informacyjna organów administracji publicznej. Dostęp do informacji publicznej.	2

W12	Status prawny urzędnika administracji. Etyka urzędników- etyka w życiu publicznym.	2
W13	Zarządzanie w administracji publicznej. Zasady dobrego rządzenia oraz koncepcje wielopoziomowego i wielopodmiotowego zarządzania w administracji publicznej	2
W14	Współpraca administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi – zasady, formy, standardy działania	2
W15	Administracja a obywatel. Uwarunkowania relacji między administracją a obywatelem. Srodki doskonalenia relacji między jednostką a administracją	2
<b>Razem</b>		30

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	0
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	0
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa</b>
7. Kod zajęć	BT.F.I1.5
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	I stopnia
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat bezpieczeństwa ekonomicznego współczesnych państw ze szczególnym uwzględnieniem gospodarek lokalnych, globalnych
C2	student nabywa umiejętności posiadania wiedzy do opisu opisywanych zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państw
C3	student rozwija świadomość odpowiedzialności, współpracy i inicjowania zachowań poprawiających świadomość w zakresie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

student ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i jej wpływu na kształtowanie zakresów w wymiarze bezpieczeństwa państwa

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa państwa. Rozumie mechanizmy zagrożeń na płaszczyźnie gospodarczej oraz narzędzi przeciwdziałania tym zagrożeniom. Ma wiedzę dotyczącą znaczenia bezpieczeństwa ekonomicznego na tle innych zagrożeń współczesnych państw. Posiada wiedzę w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego państw wynikających z procesów globalizacji.	K_W07
U_01	Umie wyjaśnić relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi. Potrafi łączyć w ciąg przyczynowo – skutkowy działania w obszarze gospodarki globalnej wywierające wpływ na bezpieczeństwo ekonomiczne pojedynczych państw.	K_U04
U_02	Umie wykorzystać posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Potrafi analizować informacje i opisywać zdarzenia w tym zakresie pojawiające się w współczesnych mediach społeczno-ekonomicznych.	K_U01
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. Dąży do ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy.	K_K01
K_02	Inicjuje i współdziała na rzecz bezpieczeństwa ekonomicznego. Jest świadomy konieczności posiadania aktualnej informacji w tym zakresie.	K_K03

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicja, typologia, ujęcie przedmiotowe i podmiotowe bezpieczeństwa ekonomicznego państwa – wprowadzenie do przedmiotu	2
W2	Wybrane elementy bezpieczeństwa i zagrożeń w obszarze finansowym: kapitały spekulacyjne, proceder prania brudnych pieniędzy, wyłudzenia podatkowe, system bankowy i jego bezpieczeństwo.	4
W3	Anatomia współczesnych kryzysów finansowych – case study wybranych państw.	2
W4	Bezpieczeństwo surowcowo – energetyczne i jego wpływ na stabilność gospodarczą państw. Terroryzm surowcowo – energetyczny. Mechanizm niestabilności.	4
W5	Prezentacja niestabilności i wywierania wpływu na gospodarki przez wybrane kraje posiadające monopole surowcowe – case study.	2
W6	Bezpieczeństwo ekologiczne.	2
W7	Bezpieczeństwo żywnościowe i jego wpływ na system gospodarczy państw.	2
W8	Rynek pracy a bezpieczeństwo społeczno ekonomiczne państw i jednostek.	2
W9	Hegemoni współczesnego świata a jego bezpieczeństwo ekonomiczne – case study USA, Rosji i Chin.	2
W10	Organizacje i regulacje międzynarodowe a bezpieczeństwo ekonomiczne współczesnych państw.	2
W11	Doktryny ekonomiczne a bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarki. Kto lepiej dba o bezpieczeństwo: Rynek czy Państwo?	2
W12	Korporacje międzynarodowe a bezpieczeństwo państwa	2
W13	Modele bezpieczeństwa ekonomicznego przyszłego globalnego świata.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X (obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska)
K_02							X (obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska)

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	0
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	0
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>55</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Filozofia i etyka bezpieczeństwa</b>
7. Kod zajęć	BT.F.I1.2
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu filozoficznych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego jako obszaru nauk społecznych oraz jego relacjach z innymi obszarami nauk społecznych.
C2	Student nabywa wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.
C3	Student nabywa umiejętność stosowania zasad etycznych w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej ze świadomością istniejących konfliktów wartości.
C4	Student nabywa umiejętność wyjaśniania aspektów i pojęcia bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście społecznym, politycznym i etycznym.
C5	Student nabywa umiejętność analizowania problemów bezpieczeństwa podmiotów społecznych oraz świadomość konieczności samodzielnego uzupełniania wiedzy w tym obszarze. Student rozwija świadomość bycia aktywnym podmiotem życia społecznego.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość historii powszechnej, dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie maturalnym.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada pogłębioną wiedzę o filozoficznych aspektach bezpieczeństwa transgranicznego jako obszaru nauk społecznych oraz jego relacjach z innymi obszarami nauk społecznych. Ma ugruntowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01
U_01	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej ze świadomością istniejących konfliktów wartości. Wyjaśnia aspekty i pojęcia bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście społecznym, politycznym i etycznym.	K_U06 K_U04
K_01	Analizuje problemy bezpieczeństwa podmiotów społecznych oraz potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę w tym obszarze. Jest aktywnym podmiotem życia społecznego.	K_K01 K_K04 K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Nauki o bezpieczeństwie oraz nauki społeczne w klasyfikacji nauk.	2
W2	Filozofia i etyka: geneza i działy filozofii, etyka jako dyscyplina filozoficzna.	2
W3	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych.	2
W4	Etyczne i prawne uwarunkowania stosowania siły militarnej: „wojna sprawiedliwa” - ewolucja pojęcia od czasów antycznych do współczesności (współczesne uwarunkowania prowadzenia działań wojennych w prawie międzynarodowym oraz kompetencje instytucji międzynarodowych). Polskie tradycje w filozofii bezpieczeństwa (Stanisław ze Skarbimierza, Paweł Włodkowiec).	4
W5	Pacyfizm, sakralizacja wojny oraz jej spirytualizacja w mitologiach i wielkich tradycjach religijnych.	4
W6	Jednostkowy a zbiorowy (państwowy i ponad-państwowy) wymiar bezpieczeństwa. Potrzeba bezpieczeństwa w psychologicznej teorii hierarchii potrzeb Abrahama Masłowa.	2
W7	Bezpieczeństwo w antycznej tradycji realizmu politycznego: Sun Tzu, Tukidydes, „Si vis pacem, para bellum”.	2
W8	Bezpieczeństwo w nowożytnej tradycji realizmu politycznego; państwo jako podmiot bezpieczeństwa oraz podmiot monopolu siły: Machiavelli, Hobbes.	2
W9	Kanta teoria demokratycznego pokoju; prawo międzynarodowe, międzynarodowe instytucje polityczne i dyplomacja jako gwarant bezpieczeństwa politycznego i militarnego - teorie kompleksowej współzależności państw i struktur ponadpaństwowych, hard power - softpower we współczesnym instytucjonalizmie neoliberalnym (J. Nye).	3
W10	Bezpieczeństwo w ujęciu współczesnego realizmu politycznego (Edward H. Carr, Hans Morgenthau) oraz neorealizmu (Kenneth Waltz); anarchia międzynarodowa jako stała niezmienna stosunków międzypaństwowych, teorie dylematu bezpieczeństwa, równowagi sił i równowagi zagrożenia.	3
W11	Irenologia i polemologia w badaniach nad wojną i pokojem: „Jeśli chcesz pokoju, poznaj wojnę”.	2
W12	Teorie konfliktu cywilizacyjnego: Felix Koneczny i Samuel Huntington.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
K_01							X obserwacja postawy



## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>55</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Geografia polityczna
7. Kod zajęć	BT.O.I1.3
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę z zakresu podstawowych nurtów badawczych i teoretycznych obecnych w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium
C2	student zdobywa wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji, identyfikując jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi
C3	student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki
C4	student nabywa umiejętność wyjaśniania relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi i geopolitycznymi
C5	student rozwija świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz terminologię stosowaną w tych naukach	K_W01, K_W02
W_02	Ma wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium.	K_W06
W_03	Ma wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, historycznych, kulturowych, religijnych i językowych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście zjawiska migracji.	K_W08
W_04	Identyfikuje jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi.	K_W10
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki.	K_U01
U_02	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi i geopolitycznymi.	K_U04
K_01	Ma świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza i przedmiot badań geografii politycznej	2
W2	Podstawowe pojęcia i teorie geografii politycznej	2
W3	Geografia polityczna a geopolityka. Wprowadzenie do geopolityki	2
W4	Podstawowe teorie geopolityki	2
W5	Geneza, podstawowe pojęcia i teorie geografii ekonomicznej	2
W6	Rodzaje, rola i rozmieszczenie surowców naturalnych na świecie	2
W7	Jednostki geopolityczne na mapie świata. Państwa, terytoria, regiony	4
W8	Kolonializm, dekolonizacja i neokolonializm	4
W9	Kulturowa różnorodność świata	2
W10	Zróżnicowanie religijne i językowe	2
W11	Struktury społeczne świata – rasy, narody, mniejszości narodowe	2
W12	Procesy migracji – przyczyny i skutki	2
W13	Granice i obszary graniczne jako szare strefy bezpieczeństwa	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		x	x				
W_02		x	x				
W_03		x	x				
W_04		x	x				
U_01	x						
U_02	x						
K_01	x						X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	40
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>70</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>100</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Język obcy (język angielski)</i>
7. Kod zajęć	BT.O.I1.JO
8. Poziom/kategoria zajęć	ogólnouczelniane
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 1, 2, Rok II, semestr 3, 4
11. Język wykładowy	polski, angielski
12. Liczba punktów ECTS	9 (2+2+2+3)

## 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	120 30(sem. I) 30 (sem. II) 30 (sem. III) 30 (sem. IV)	-	-	-	-	-

## 3. Cele zajęć

<b>C1</b>	Rozwijanie sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
<b>C2</b>	Wykształcenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak posługiwanie się językiem angielskim w zakresie studiowanego kierunku.
<b>C3</b>	Podnoszenie kompetencji językowych i społecznych.
<b>C4</b>	Zastosowanie nowoczesnych technologii i internetu w celu rozwijania sprawności i kompetencji językowych.

## 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka angielskiego na poziomie **B1** według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie	K_W02
W_02	Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	K_W02
U_01	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie	K_U01
U_02	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	K_U02
U_03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	K_U07
K_01	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K03
K_02	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur	K_K04

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T01	Rodzina i przyjaciele: opisywanie rodziny, przyjaciół, wyglądu i charakteru	2
T02	Podróże: na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, rozmowa na temat lotu, zgłaszanie zaginionego bagażu; podróż statkiem – rezerwacja, dojazd, kupowanie biletu	4
T03	Korespondencja nieformalna	2
T04	Urlop: sposoby spędzania wolnego czasu, hotele, rezerwowanie pokoju, zamawianie usług	4
T05	Korespondencja formalna	2
T06	Plany i zamierzenia: sytuacje warunkowe, przewidywane zdarzenia i skutki; składanie obietnic, ofert, podejmowanie decyzji	2
T07	W restauracji: potrawy, napoje, zamawianie, reklamacje	2
T08	W sklepie: zakupy i zwrot towaru	2
T09	Składanie reklamacji i pisanie skarg	4
T10	Życie w wielkim mieście: plusy i minusy, porównywanie miast, zabytki, ciekawostki turystyczne, opisywanie miejsca zamieszkania	2
T11	Żywność: rodzaje posiłków; sposoby odżywiania	2
T12	Sport: rodzaje dyscyplin sportowych; imprezy sportowe	2
T13	Rodzina: stosunki pokrewieństwa, relacje w rodzinie, rodzina w przyszłości; przymiotniki opisujące osobowość	2
T14	Pieniądże: sposoby zarabiania i wydawania pieniędzy, znaczenie pieniędzy we współczesnym świecie, społeczeństwo konsumpcyjne	2
T15	Zmiany, decyzje	2
T16	Podróże: sposoby podróżowania; transport publiczny;	2
T17	Komunikacja: sposoby komunikacji werbalnej i pozawerbalnej	2
T18	Wygląd zewnętrzny: opisywanie wyglądu: wiek, budowa ciała, włosy, cera; ocenianie ludzi po wyglądzie	2
T19	Sukcesy i porażki: zmaganie się z przeciwnościami	2
T20	Edukacja: szkoła dawna i współczesna; znaczenie edukacji we współczesnym świecie; polski i brytyjski system edukacji	2
T21	Miejsce zamieszkania: rodzaje domów; wnętrze domu / mieszkania	2
T22	Związki: rodzaje więzi międzyludzkich i ich znaczenie	2
T23	Życie prywatne i zawodowe: styl życia; stosunek do pracy; warunki pracy; rodzaje zawodów	2

T24	Zakupy: rodzaje sklepów; problemy z zakupami	2
T25	Rozrywka: rodzaje rozrywek; kino; ikony kina oraz innych dziedzin życia	2
T26	Szczęście i pech: czynniki determinujące szczęście	2
T27	Zbrodnia i kara: przestępstwa	2
T28	Telewizja: programy telewizyjne: reality show, serial; stosunek do oglądania telewizji	2
T29	Pytanie o drogę i uzyskiwanie informacji	2
T30	Studia: opis wydziału i charakteru studiów	4
T31	Plany zawodowe i poszukiwanie pracy	4
T32	Kwalifikacje i cechy charakteru	4
T33	Zainteresowania prywatne i zawodowe	2
T34	Postęp technologiczny i innowacje	2
T35	Struktura i funkcjonowanie firmy	4
T36	Przepisy i instrukcje	2
T37	Rozwój zawodowy pracownika	4
T38	Oboowiązki służbowe	2
T39	Finanse	4
T40	Opisywanie wykresów i przedstawianie trendów	2
T41	Zjawiska i trendy we współczesnym świecie	4
T42	Społeczeństwo wielokulturowe	2
T43	Etyka na uczelni i w środowisku pracy	4
T44	Podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	12
<b>Razem</b>		<b>120</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

### Forma weryfikacji

Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01		X	X				Platforma językowa
U_02		X	X				Platforma językowa
U_03		X	X				Platforma językowa
K_01							<ul style="list-style-type: none"> <li>X - Aktywność na zajęciach</li> <li>- Wykonanie zadań praktycznych</li> <li>- Przygotowanie do zajęć</li> <li>- Obserwacja</li> </ul>
K_02							<ul style="list-style-type: none"> <li>X - Aktywność na zajęciach</li> <li>- Wykonanie zadań praktycznych</li> <li>- Przygotowanie do zajęć</li> <li>- Obserwacja</li> </ul>

### 8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Udział w wykładach</i>	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30/30/30/30
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0/0/0/2
	<i>Udział w konsultacjach</i>	2/2/2/6
	<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30/30/30/30</b>
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15+15+15+15
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5+5+5+15
	<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20/20/20/30</b>
	<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50/50/50/80</b>
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2+2+2+3</b>
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50/50/50/80
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2+2+2+3
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15/15/15/15
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	2



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Kurs ogólnouczelniany
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny II: Komunikacja interpersonalna</i>
7. Kod zajęć	BT.F.I1.8
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	wybieralne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student ma wykształconą sprawność mówienia, słuchania, czytania, pisania w różnych sytuacjach komunikacyjnych
C2	student traktuje język świadomie jako składnik dziedzictwa kulturowego
C3	student ma wykształconą umiejętność skutecznego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów międzyludzkich z uwzględnieniem zasad etykiety języka
C4	student propaguje zachowania zgodne z przyjętymi normami społecznymi, rozwija umiejętności interpersonalne i współpracę w zespole

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2).

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zna elementarną terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej	K_W02
W_02	zna i rozumie kryteria tworzenia logicznej, uporządkowanej wypowiedzi z określonych kręgów tematycznych	K_W11
U_01	potrafi porozumiewać się poprawną polszczyzną przy użyciu różnych technik komunikacyjnych	K_U01
U_02	stosuje celowe środki językowe dostosowane do intencji wypowiedzi	K_U02
U_03	przestrzega zasad etyki w posługiwaniu się językiem	K_U06
U_04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje ze względu na ich przydatność	K_U07
U_05	potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_U03
U_06	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim	K_U08
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego	K_K01
K_02	ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	K_K04
K_03	komunikuje się z zachowaniem reguł poprawności językowej	K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Język jako narzędzie komunikacji, wartość kulturowa i podstawa tożsamości narodowej	1
T2	Definicja, znaczenie komunikacji, wybrane modele komunikacji	1
T3	Język ustny a język pisany w kontekście normy językowej	1
T4	Sposoby nawiązywania i podtrzymywania relacji	1
T5	Ekspansywna potoczność (dowartościowanie polszczyzny potocznej)	1
T6	Bariery komunikacyjne (stereotypy językowe i kulturowe)	1
T7	Komunikacja werbalna i pozawerbalna	1
T8	Kod ograniczony i rozwinięty (na podstawie języka współczesnej młodzieży)	1
T9	Polska grzeczność językowa (model grzeczności językowej; zmiany w tym modelu)	1
T10	Leksykalne mody współczesnej polszczyzny (moda językowa, mody kulturowe, analiza wyrazów modnych)	1
T11	Mechanizmy retoryczne (na podstawie tekstów wyborczych i reklamowych)	1
T12	Język komunikatorów elektronicznych a sposób postrzegania świata	1
T13	Amerikanizacja w kulturze i w języku polskim	1
T14	Kształcenie językowe w dobie kultury masowej	1
T15	Tożsamość w języku	1
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X obserwacja
U_02			X				
U_03			X				
U_04			X				
U_05			X				
U_06				X			
K_01							X - praca pisemna
K_02							X - praca pisemna
K_03			X				

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Metodologia badań bezpieczeństwa</b>
7. Kod zajęć	BT.O.I1.5
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu metodologii badań bezpieczeństwa oraz szerzej, z zakresu metodologii nauk społecznych
C2	Student nabywa wiedzę z zakresu metodologii badań bezpieczeństwa oraz szerzej, z zakresu metodologii nauk społecznych

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna najważniejsze metody badawcze stosowane w obszarze nauki o bezpieczeństwie	K_W01, K_W13
U_01	Potrafi definiować problemy badawcze, stawiać hipotezy oraz przygotowywać proste narzędzia badawcze w zakresie badań nad bezpieczeństwem	K_U01, K_U02
U_02	Przygotowuje proste raporty badawcze	K_U01, K_U02, K_U08
K_01	Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych	K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konservatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych, pojęcia, zmienne, hipotezy, proces badawczy	6
K2	Źródła zastane i źródła wywołane w badaniach nad bezpieczeństwem, metody doboru próby	2
K3	Metody reaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: obserwacja, sondaż	4
K4	Metody reaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: badania panelowe, eksperyment, inne	4
K5	Metody niereaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: analiza zawartości	2
K6	Metody niereaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: wtórna analiza danych, Big data, inne	6
K7	Wybór projektów badawczych	2
K8	Przedstawienie i omówienie raportów badawczych	4
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			X (ocena aktywności)
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			
K_01							X obserwacja postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Nauka o państwie i prawie
7. Kod zajęć	BT.O.I1.4
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	zdobycie wiedzy o pojęciu państwa prawa oraz typologii państwa i źródeł prawa
C2	zdobycie wiedzy o źródłach prawa oraz specyfice zasad ustrojowych państw demokratycznych oraz organów i instytucji systemu politycznego i prawnego Polski
C3	zrozumienie złożoności mechanizmów funkcjonowania państwa i państwowych procedur legislacyjnych
C4	zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu praw i wolności obywatelskich

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Definiuje pojęcia państwa i prawa	K_W01 K_W02 K_W05
W_02	Charakteryzuje typy, funkcje i formy państwa oraz systemów źródeł prawa	K_W05 K_W08
W_03	Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zasad ustrojowych współczesnych państw demokratycznych w tym zasady demokratycznego państwa prawa	K_W02 K_W03 K_W08
U_01	Analizuje normatywną teorię władzy politycznej i jej wyznaczniki	K_U02 K_U03
U_02	Wykorzystuje wiedzę o państwie prawa w analizach bezpieczeństwa transgranicznego	K_U01 K_U03
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wybrane teoretyczne aspekty definiowania pojęcia państwa i prawa	2
W2	Typy, formy i funkcje państwa	2
W3	System źródeł prawa	2
W4	Demokratyczne państwo prawa – pojęcie i cechy	2
W5	Obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni	2
W6	Konstytucja – definicje, cechy, typologia, funkcje	2
W7	Polityka i proces polityczny	2
W8	Determinanty polityki. Prawo a polityka	2
W9	Konstytucyjny system rządów i praktyka stosowania konstytucji w państwach demokratycznych	2
W10	Zasady ustrojowe państw demokratycznych	2
W11	Sądownictwo i wymiar sprawiedliwość w państwie prawa	2
W12	Zasada ustrojowa pluralizmu politycznego i normatywne implikacje jej stosowania.	2
W13	Prawne metody rozstrzygania konfliktów politycznych	2
W14	Aksjologiczne przesłanki stosowania prawa i funkcjonowania państwa	2
W15	Współczesne dylematy funkcjonowania państwa i stosowania prawa	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>



### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		x					
W_02		x					
		x					
U_01		x					
U_02		x					
K_01							X Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	40
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>70</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>100</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Kurs ogólnouczelniany
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny I: Wiedza o Polsce</i>
7. Kod zajęć	BT.F.I1.6
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi faktami historycznymi ważnymi dla poczucia tożsamości narodowej Polaków,
C2	Przybliżenie studentom tekstów kultury odzwierciedlających dzieje narodu polskiego,
C3	Uwrażliwienie studentów na rozpoznawanie kodów kulturowych oraz kontekstów historycznych obecnych w polskiej literaturze, malarstwie, filmie, muzyce.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2).

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii, kultury i sztuki w Polsce,	K_W02
U_01	potrafi czytać teksty kultury i przyporządkować je odpowiednim stylom i epokom,	K_U08
K_01	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ogólne wiadomości o Polsce: położenie, krainy geograficzne, ważniejsze miasta, godło, barwy, hymn, stolice w kontekście historycznym, podział terytorialny, mniejszości narodowe i etniczne.	2
W2	Ustrój polityczny i społeczny w Polsce.	2
W3	Polska Piastów.	1
W4	Polska Jagiellonów.	1
W5	Polska królów elekcyjnych.	1
W6	Polska w okresie rozbiorów	1
W7	Historia Polski XX wieku.	1
W8	Kultura i sztuka średniowiecznej Polski.	1
W9	Kultura i sztuka renesansu w Polsce.	1
W10	Kultura i sztuka baroku i oświecenia w Polsce.	1
W11	Kultura i sztuka XIX w. w Polsce.	1
W12	Kultura i sztuka XX w. w Polsce.	1
W13	Skarby kultury w Polsce – lista UNESCO.	1
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X obserwacja postawy
U_01			X				X obserwacja postawy
K_01							X obserwacja postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Kurs ogólnouczelniany
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny I: Wpływ współczesnych tendencji kulturowych na polszczyznę</i>
7. Kod zajęć	BT.F.I1.7
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	rozbudzenie zainteresowania współczesnymi kierunkami rozwoju języka
C2	rozbudzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego, wspólnoty narodowej i europejskiej
C3	rozwój świadomości języka jako składnika dziedzictwa kulturowego
C4	wyrobienie nawyku krytycznego odbioru różnych tekstów kultury

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2).

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W02
W_02	ma wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze współczesnej polszczyzny	K_W02
W_03	jest świadomy kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności wpływających na ten język tendencji	K_W08
U_01	nabywa umiejętności analizowania zjawisk i procesów językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych	K_U03

U_02	stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji komunikacyjnej	K_U01
U_03	zdobywa umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy	K_U07
U_04	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	K_U02
U_05	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U06
K_01	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracy zawodowej i organizowania pracy poprzez efektywną komunikację	K_K01
K_02	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów	K_K03
K_03	jest wdrożony do przyjęcia postawy odpowiedzialnej społecznie, nastawionej na prawidłowe komunikowanie się z uwzględnieniem zasad społecznych, wrażliwości na inną kulturę oraz odpowiedzialności i empatii w stosunku do drugiego człowieka	K_K04
K_04	ma potrzebę refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Język jako narzędzie komunikacji, wartość kulturowa i podstawa tożsamości narodowej	1
W2	Tendencje kulturowe wpływające na polszczyznę – charakterystyka zjawisk i przedmiotowa terminologia	1
W3	Amerikanizacja w kulturze i w języku polskim	1
W4	Mechanizmy retoryczne na podstawie tekstów wyborczych	1
W5	Leksykalne mody współczesnej polszczyzny (moda językowa, mody kulturowe)	1
W6	Ekspansywna potoczność (dowartościowanie polszczyzny potocznej)	1
W7	Kształcenie językowe w dobie kultury masowej	1
W8	Językowy obraz wartości w tekstach masowych	1
W9	Polska grzeczność językowa (model grzeczności językowej; zmiany w tym modelu)	1
W10	Zagrożenia i szanse w odbiorze prasy	1
W11	Język komunikatorów elektronicznych a sposób postrzegania świata	1
W12	Polszczyzna konsumpcyjna (językowe wykładniki)	1
W13	Językowo-kulturowe obrazy w tekstach publicystycznych	1
W14	Wpływ kategorii charakterystycznych dla kultury amerykańskiej na język polski i obyczajowość Polaków	1
W15	Gry językowe (na podstawie tytułów prasowych)	1
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
W_03			X				
U_01			X				
U_02			X				
U_03			X				
U_04			X				
U_05							X - praca pisemna
K_01							X
K_02							X
K_03							X
K_04							X

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Socjologia i psychologia bezpieczeństwa</b>
7. Kod zajęć	BT.F.I.1.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę i umiejętności z zakresu psychologicznych i socjologicznych podstaw bezpieczeństwa
C2	Student nabywa podstawowe umiejętności pozwalające na analizę problemów i zagrożeń bezpieczeństwa z uwzględnieniem czynników socjologicznych i psychologicznych
C3	Student rozwija świadomość krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe psychologiczne koncepcje bezpieczeństwa, jako potrzeby, poczucia oraz wartości	K_W01,
W_02	Zna socjologiczne mechanizmy podtrzymywania bezpieczeństwa, w szczególności normy i wartości społeczne oraz zaufanie	K_W05, K_W08, K_W11
W_03	Zna psychologiczne koncepcje wyjaśniające zjawiska wrogości międzygrupowej i innych zagrożeń bezpieczeństwa	K_W11
U_01	Posługuje się podstawowymi pojęciami socjologii i psychologii w zakresie interpretacji bezpieczeństwa	K_U01, K_U04
U_02	Analizuje przyczyny, przebieg i sposoby rozwiązania konfliktów społecznych z perspektywy psychologicznej i socjologicznej	K_U03, K_U04
K_01	Ocenia krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	K_K02



## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do socjologii i psychologii bezpieczeństwa	2
W2	Deficyt bezpieczeństwa? Socjologia ponowoczesności i wizje społeczeństw współczesnych: społeczeństwo ryzyka, społeczeństwo sieci, późna nowoczesność	2
W3	Poczucie i potrzeba bezpieczeństwa, bezpieczeństwo jako wartość w modelu kołowym Shaloma Schwartza	2
W4	Lustro bezpieczeństwa? Lęk i strach a bezpieczeństwo	2
W5	Psychologiczne regulatory bezpieczeństwa: zachowania prospołeczne, empatia, altruizm, posłuszeństwo i konformizm	4
W6	Socjologiczne regulatory bezpieczeństwa: normy i wartości społeczne, zaufanie społeczne i konsekwencje ufności	4
W7	Zachowania antyspołeczne i agresja	2
W8	Dyspozycyjne mechanizmy wrogości międzygrupowej	2
W9	Sytuacyjne mechanizmy wrogości międzygrupowej	2
W10	Konflikty społeczne w perspektywie socjologicznej i psychologicznej	4
W11	Socjologia i psychologia marginalizacji, wykluczenia i patologii społecznych	4
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
W_03			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X (obserwacja postawy i zajmowane stanowiska)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Systemy polityczne współczesnego świata</i>
7. Kod zajęć	BT.F.I1.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie podstawowej terminologii z zakresu badań nad systemami politycznymi współczesnego świata.
C2	student zdobywa wiedzę na temat najważniejszych instytucji systemu politycznego wraz z ich relacjami politycznymi i prawnymi.
C3	student nabywa umiejętność wyjaśniania relacji między organami władzy państwowej w systemach politycznych współczesnego świata.
C2	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień związanych z życiem społecznym i politycznym państwa na poziomie szkoły średniej.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad systemami politycznymi współczesnego świata.	K_W02
W_02	Identyfikuje najważniejsze instytucje państwowego systemu politycznego wraz z ich relacjami politycznymi i prawnymi	K_W04
U_01	Wyjaśnia relacje między organami władzy państwowej w systemach politycznych współczesnego świata.	K_U04
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01
K_02	Ocenia krytycznie wiedzę i umiejętności własne	K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Charakterystyka systemów politycznych i systemów rządów.	2
W2	Partie polityczne i systemy partyjne.	2
W3	Systemy wyborcze. Instytucje demokracji bezpośredniej.	2
W4	Władza ustawodawcza we współczesnych systemach politycznych.	2
W5	Władza wykonawcza we współczesnych systemach politycznych.	2
W6	Władza sądownicza we współczesnych systemach politycznych.	2
W7	System polityczny Wielkiej Brytanii.	2
W8	System polityczny USA.	2
W9	System polityczny V Republiki Francuskiej.	2
W10	System polityczny Niemiec.	2
W11	System polityczny Włoch.	2
W12	System polityczny Szwajcarii.	2
W13	System polityczny Rosji. System polityczny Ukrainy.	2
W14	Systemy polityczne Węgier, Czech i Słowacji.	2
W15	Systemy polityczne Litwy, Łotwy i Estonii.	2

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		x		X			
K_01				X			X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>55</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Teorie bezpieczeństwa</b>
7. Kod zajęć	BR.O.I.1.2.
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	I stopnia
11. Język wykładowy	POLSKI
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa.
C2	student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii stosowanej w teoriach bezpieczeństwa
C3	student nabywa umiejętność gromadzenia, porządkowania i przetwarzania informacji w zakresie teorii bezpieczeństwa
C4	student rozwija zdolność znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe teorie bezpieczeństwa.	K_W10
W_02	Zna terminologię stosowaną w teoriach bezpieczeństwa.	K_W02
U_01	Gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie teorii bezpieczeństwa.	K_U02
U_02	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem, w tym bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi	K_U04
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie bezpieczeństwa i jego ewolucja. Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.	2
W2	Nauka o bezpieczeństwie jako dyscyplina naukowa.	2
W3	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników idealizmu i neoliberalizmu.	2
W4	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników realizmu i neorealizmu.	2
W5	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników szkoły angielskiej i neomarksizmu.	2
W6	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników konstruktywizmu i szkoły kopenhaskiej.	2
W7	System bezpieczeństwa zbiorowego - Liga Narodów, Organizacja Narodów Zjednoczonych.	4
W8	Działalność Unii Zachodniej i Unii Zachodnioeuropejskiej w zakresie utrzymywania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	2
W9	Pakty wojskowe - Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego (NATO), Układ Warszawski, Organizacja Paktu Centralnego (CENTO), Organizacja Paktu Azji Południowo-Wschodniej (SEATO).	4
W10	Unia Europejska a kwestia bezpieczeństwa - Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE, Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE.	4
W11	Regionalne organizacje bezpieczeństwa - Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie.	2
W12	Działalność organizacji pozarządowych na rzecz utrzymania pokoju i bezpieczeństwa.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		x					
U_02		x					
K_01							X ( obserwacja postawy i ocena prezentowan ego stanowiska)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	30
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>70</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>100</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego</b>
7. Kod zajęć	BT.O.11.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę na temat terminologii stosowanej w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucji ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie.
C2	Student nabywa wiedzę na temat obszarów, rodzajów, głównych kierunków przestępczości transgranicznej, w tym działalności zorganizowanych grup przestępczych oraz metod przeciwdziałania i ich zwalczania.
C3	Student nabywa umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym.
C4	Student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna terminologię stosowaną w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucje ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W10
W_02	Wymienia obszary, rodzaje, główne kierunki przestępczości transgranicznej, w tym działalność zorganizowanych grup przestępczych oraz metody przeciwdziałania i ich zwalczania.	K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U05
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza i definicja bezpieczeństwa transgranicznego.	2
W2	Współczesny wymiar bezpieczeństwa w Unii Europejskiej transgraniczna przestępczość zorganizowana.	2
W3	Obszary działalności zorganizowanych grup przestępczych.	1
W4	Rodzaje działalności zorganizowanych grup przestępczych.	1
W5	Główne kierunki działalności zorganizowanych grup przestępczych o charakterze transgranicznym w Unii Europejskiej.	2
W6	Przeciwdziałanie i zwalczanie transgranicznej przestępczości zorganizowanej.	2
W7	Organizacje powołane do przeciwdziałania, zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz organy i służby powołane do zwalczania transgranicznej przestępczości w Unii Europejskiej. Geneza i podstawy idei Schengen.	3
W8	Istota i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego kraju. Pojęcie i zakres bezpieczeństwa wewnętrznego, bezpieczeństwo transgraniczne.	3
W9	System bezpieczeństwa wewnętrznego i jego elementy, źródła zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	3
W10	Straż Graniczna wobec zagrożeń transgranicznych.	5
W11	Uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego, zadania Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w ochronie bezpieczeństwa państwa.	3
W12	Nowe trendy w przestępczości transgranicznej: cyberprzestępczość, cyberterrorizm, nielegalne wykorzystanie technologii informatycznych	3
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	30
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>70</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>100</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Wychowanie fizyczne</b>
7. Kod zajęć	BT.O.I1.WF
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I i II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	0

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30 (sem. I) 30 (sem. II)	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Opanowanie wybranych umiejętności ruchowych z gier zespołowych oraz dyscyplin indywidualnych.
C2	Zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących prawidłową postawę ciała i kondycję organizmu
C3	Wyrobienie nawyku czynnego uprawiania sportu i zdrowego stylu życia dorosłego człowieka.
C4	Zapoznanie studentów z organizacjami działającymi w kulturze fizycznej; stowarzyszenia, kluby.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

A. Podstawowe umiejętności ruchowe nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.  
B. Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu gier zespołowych, oraz umiejętności organizacji czasu wolnego spędzanego w formie aktywności ruchowej na poziomie rekreacyjnym na wolnym powietrzu, w obiektach sportowych – siłownia, basen, hala sportowa.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w wybranych przez siebie formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej	K_W02
W_02	Wskazuje pozytywne skutki aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne.	K_W02
U_01	Wykorzystuje swoje umiejętności techniczne w grach indywidualnych i zespołowych	K_U03
U_02	Nabył umiejętności przyjmowania właściwej postawy ciała podczas wykonywania różnorodnych czynności życiowych.	K_U06
U_03	Dobiera świadomie ćwiczenia podczas rozgrzewki ruchowej. Zna znaczenie wypoczynku czynnego i biernego.	K_U08
K_01	Wykazuje odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz wyzwolenie potrzeby dbałości o nie, wynikającej ze świadomości współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.	K_K03
K_02	Dąży do stwarzania warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań, przygotowujących do aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej na wolnym powietrzu i w obiektach sportowych. Odkrywa predyspozycje organizatorskie i sędziowskie podczas rozgrywek sportowych.	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia sem I

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Piłka siatkowa – przyjęcia i odbicia piłki sposobem oburącz dolnym i górnym	2
C2	Piłka siatkowa – zagrywka dolna i górna zza linii 9m	2
C3	Piłka siatkowa – małe gry 3x3,4x4	2
C4	Piłka siatkowa – gra szkolna	2
C5	Piłka siatkowa – gra szkolna	2
C6	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C7	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C8	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C9	Koszykówka – kozłowanie piłki po linii prostej, slalomem, prawa i lewą ręką	2
C10	Koszykówka – podania i chwyt.	2
C11	Koszykówka – rzuty do kosza z miejsca i z biegu	2
C12	Koszykówka – małe gry 2x2,3x3	2
C13	Koszykówka – gra szkolna	2
C14	Koszykówka – gra właściwa	2
C15	Koszykówka – gra właściwa	2

Semestr II		
Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych		
C16	Piłka nożna – prowadzenie piłki po linii prostej, łamanej, slalomem	2
C17	Piłka nożna – podania i przyjęcia piłki	2
C18	Piłka nożna – małe gry 3x3	2
C19	Piłka nożna – gra właściwa	2
C20	Unihokej - prowadzenie piłki po linii prostej, łamanej, slalomem	2
C21	Unihokej – podania i przyjęcia piłki	2
C22	Unihokej – prowadzeni piłki zakończone strzałem do bramki	2
C23	Unihokej – gra właściwa	2
C24	Unihokej – gra właściwa	2
C25	Tenis stołowy – odbicia piłki forhendem i bekhendem	2
C26	Tenis stołowy – gra pojedyncza	2
C27	Tenis stołowy – gra podwójna	2
C28	Rekreacja – badminton – gra pojedyncza i podwójna	2
C29	Rekreacja – gra w „palanta”	2
C30	Biegi na orientację – Park Lubomirskich	2
<b>Razem</b>		<b>60</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne: wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta
W_01							X
W_02							X
U_01							X
U_02							X
U_03							X
K_01							X
K_02							X

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	0
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	60
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	0
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0
<i>Udział w konsultacjach</i>	0
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>60</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	0
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	0
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>60</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	0
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Kurs ogólnouczelniany
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny II: Global understanding</i>
7. Kod zajęć	BT.F.12.6
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 2
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Rozumienie różnorodności kulturowej, społecznej i etnicznej na świecie.
C2	Rozwijanie umiejętności analizy i zrozumienia globalnych procesów społecznych.
C3	Rozwijanie świadomości dotyczącej komunikacji międzykulturowej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

-
---



### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna sposoby wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	K_W02
W_02	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	K_W01
U_01	Potrafi współpracować w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych.	K_U02
U_02	Umie stosować techniki efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym.	K_U01
U_03	Potrafi organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)	K_U08
K_01	Wypełniania zobowiązania społeczne, inspirowanie i organizowanie / współorganizowanie działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C01	Wprowadzenie do programu Global Understanding.	2
C02	Podstawowe informacje o kulturze i bieżących wydarzeniach w krajach, z których pochodzą partnerzy.	2
C03	Opracowanie tematów dyskusji.	1
C04	Praktyczne aspekty komunikacji międzykulturowej.	10
<b>Razem</b>		15

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

#### Forma weryfikacji

Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne: Ocena komunikacji i współpracy z partnerami z innych państw
W_01				X			X
W_02				X			X
U_01				X			X
U_02				X			X
U_03				X			X
K_01				X			X

## 8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
	<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
	<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>		
	<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>10</b>	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna</b>
7. Kod zajęć	BT.O.I2.4
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Nabywanie wiedzy w zakresie terminologii związanej z ochroną granic Polski i polską polityką migracyjną
C2	Nabywanie umiejętności posługiwania się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów ochrony granic i polityki migracyjnej RP.
C3	Student nabywa umiejętność posługiwania się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów ochrony granic i polityki migracyjnej RP.
C4	Student nabywa świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów „Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego” oraz „Nauka o państwie i prawie”. Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię związaną z ochroną granic Polski i polską polityką migracyjną.	K_W04, K_W05 K_W06
W_02	Ma wiedzę na temat polityki migracyjnej i ochrony granic RP.	K_W08
U_01	Gromadzi, porządkuje i przetwarza informacje w zakresie polityki migracyjnej i ochrony granic RP.	K_U03
U_02	Posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów ochrony granic i polityki migracyjnej RP.	K_U04
K_01	Dzięki opracowaniu indywidualnej prezentacji zyskuje świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Problematyka granicy państwowej – wprowadzenie.	2
C2	Ochrona granicy państwowej RP w latach 1990 – 2003.	2
C3	Ochrona granic RP po akcesji Polski do Unii Europejskiej – wybrane zagadnienia.	2
C4	Rola służby celnej RP w ochronie wspólnego rynku Unii Europejskiej.	2
C5	Cudzoziemcy oraz mniejszości narodowe i etniczne w Polsce – zróżnicowane kategorie pojęciowe.	2
C6	Polityka migracyjna Polski w latach 1988-1997.	2
C7	Polityka migracyjna Polski w latach 1998-2003 - europeizacja polityki migracyjnej.	2
C8	Polityka migracyjna Polski po przystąpieniu do Unii Europejskiej – wybrane aspekty.	2
C9	Analiza polskich aktów prawnych dotyczących cudzoziemców.	2
C10	Postępowania w sprawie nadania i pozbawienia statusu uchodźcy i azylanta.	2
C11	Prawa cudzoziemców w Polsce – pomoc społeczna, zatrudnienie, programy integracji.	2
C12	Ochrona praw cudzoziemców w Polsce – rola instytucji państwowych i organizacji pozarządowych.	2
C13	Polityka wobec cudzoziemców pochodzenia polskiego.	2
C14	Imigracje zarobkowe i edukacyjne na terytorium Polski.	2
C15		2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X	X			X (Aktywność na zajęciach)
W_02		X					jw.
U_01				X			jw.
U_02							jw.
U_03							jw.
K_01				X			X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska) X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	0
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>35</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>76</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	76
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Język obcy (język angielski)</b>
7. Kod zajęć	BT.O.I1.JO BT.O.I2.JO BT.O.II1.JO BT.O.II2.JO
8. Poziom/kategoria zajęć	ogólnouczelniane
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 1, 2, Rok II, semestr 3, 4
11. Język wykładowy	polski, angielski
12. Liczba punktów ECTS	9 (2+2+2+3)

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	120 30(sem. I) 30 (sem. II) 30 (sem. III) 30 (sem. IV)	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

<b>C1</b>	Rozwijanie sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
<b>C2</b>	Wykształcenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak posługiwanie się językiem angielskim w zakresie studiowanego kierunku.
<b>C3</b>	Podnoszenie kompetencji językowych i społecznych.
<b>C4</b>	Zastosowanie nowoczesnych technologii i internetu w celu rozwijania sprawności i kompetencji językowych.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka angielskiego na poziomie **B1** według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie	K_W02
W_02	Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	K_W02
U_01	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie	K_U01
U_02	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	K_U02
U_03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	K_U07
K_01	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K03
K_02	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur	K_K04

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T01	Rodzina i przyjaciele: opisywanie rodziny, przyjaciół, wyglądu i charakteru	2
T02	Podróże: na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, rozmowa na temat lotu, zgłaszanie zaginionego bagażu; podróż statkiem – rezerwacja, dojazd, kupowanie biletu	4
T03	Korespondencja nieformalna	2
T04	Urlop: sposoby spędzania wolnego czasu, hotele, rezerwowanie pokoju, zamawianie usług	4
T05	Korespondencja formalna	2
T06	Plany i zamierzenia: sytuacje warunkowe, przewidywane zdarzenia i skutki; składanie obietnic, ofert, podejmowanie decyzji	2
T07	W restauracji: potrawy, napoje, zamawianie, reklamacje	2
T08	W sklepie: zakupy i zwrot towaru	2
T09	Składanie reklamacji i pisanie skarg	4
T10	Życie w wielkim mieście: plusy i minusy, porównywanie miast, zabytki, ciekawostki turystyczne, opisywanie miejsca zamieszkania	2
T11	Żywność: rodzaje posiłków; sposoby odżywiania	2
T12	Sport: rodzaje dyscyplin sportowych; imprezy sportowe	2
T13	Rodzina: stosunki pokrewieństwa, relacje w rodzinie, rodzina w przyszłości; przymiotniki opisujące osobowość	2
T14	Pieniądże: sposoby zarabiania i wydawania pieniędzy, znaczenie pieniędzy we współczesnym świecie, społeczeństwo konsumpcyjne	2
T15	Zmiany, decyzje	2
T16	Podróże: sposoby podróżowania; transport publiczny;	2
T17	Komunikacja: sposoby komunikacji werbalnej i pozawerbalnej	2
T18	Wygląd zewnętrzny: opisywanie wyglądu: wiek, budowa ciała, włosy, cera; ocenianie ludzi po wyglądzie	2
T19	Sukcesy i porażki: zmaganie się z przeciwnościami	2
T20	Edukacja: szkoła dawna i współczesna; znaczenie edukacji we współczesnym świecie; polski i brytyjski system edukacji	2
T21	Miejsce zamieszkania: rodzaje domów; wnętrze domu / mieszkania	2
T22	Związki: rodzaje więzi międzyludzkich i ich znaczenie	2
T23	Życie prywatne i zawodowe: styl życia; stosunek do pracy; warunki pracy; rodzaje zawodów	2
T24	Zakupy: rodzaje sklepów; problemy z zakupami	2
T25	Rozrywka: rodzaje rozrywek; kino; ikony kina oraz innych dziedzin życia	2
T26	Szczęście i pech: czynniki determinujące szczęście	2
T27	Zbrodnia i kara: przestępstwa	2

T28	Telewizja: programy telewizyjne: reality show, serial; stosunek do oglądania telewizji	2
T29	Pytanie o drogę i uzyskiwanie informacji	2
T30	Studia: opis wydziału i charakteru studiów	4
T31	Plany zawodowe i poszukiwanie pracy	4
T32	Kwalifikacje i cechy charakteru	4
T33	Zainteresowania prywatne i zawodowe	2
T34	Postęp technologiczny i innowacje	2
T35	Struktura i funkcjonowanie firmy	4
T36	Przepisy i instrukcje	2
T37	Rozwój zawodowy pracownika	4
T38	Obowiązki służbowe	2
T39	Finanse	4
T40	Opisywanie wykresów i przedstawianie trendów	2
T41	Zjawiska i trendy we współczesnym świecie	4
T42	Społeczeństwo wielokulturowe	2
T43	Etyka na uczelni i w środowisku pracy	4
T44	Podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	12
<b>Razem</b>		<b>120</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

#### Forma weryfikacji

Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01		X	X				Platforma językowa
U_02		X	X				Platforma językowa
U_03		X	X				Platforma językowa
K_01							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
K_02							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja



### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30/30/30/30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0/0/0/2
<i>Udział w konsultacjach</i>	2/2/2/6
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30/30/30/30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15+15+15+15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5+5+5+15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20/20/20/30</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50/50/50/80</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2+2+2+3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50/50/50/80
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2+2+2+3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15/15/15/15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	2

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata
7. Kod zajęć	BT.F.I2.4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student student zdobywa wiedzę o współczesnych konfliktach międzynarodowych ich wpływie na kształtowanie relacji w obszarze transgranicznym
C2	Student student nabywa umiejętność analizowania wpływu współczesnych konfliktów międzynarodowych na stabilność systemu międzynarodowego oraz poszczególnych aktorów stosunków międzynarodowych i poznaje ich znaczenie dla bezpieczeństwa transgranicznego w wymiarze lokalnym i globalnym

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem relacji międzynarodowych i ich wpływu na kształtowanie konfliktów i zagrożeń transgranicznych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym i ich związki z nurtami badawczymi i teoretycznymi w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk o charakterze konfliktów narodowych i międzynarodowych	K_W01 K_W03
W_02	Identyfikuje najważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesach bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego.	K_W10 K_W09
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukę terminologię oraz nurty badawcze i teorie naukowe, dzięki czemu wyjaśnia jakie zachodzą relacje i co je warunkuje w wymiarze społecznym, prawnym, politycznym i ekonomicznym.	K_U01 K_U04
U_02	Przygotowuje indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa i sytuacji konfliktogennych kreujących potencjalne zagrożenia	K_U07 K_U08
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Konflikt jako przedmiot teorii nauk społecznych, konflikt w ujęciu realizmu, neorealizmu, idealizmu, neoliberalizmu, konstruktywizmu i w podejściu neomarksowskim. Wymiar konfliktu: zbrojny, polityczny, gospodarczy	2
W2	Konflikty zbrojne, pojęcie wojny sprawiedliwej, wojny tradycyjne i nowoczesne, wojny nieregularne, źródła i uwarunkowania konfliktów zbrojnych, ich przebieg i ich rozwiązania. Regulacje prawno międzynarodowe.	2
W3	Geografia współczesnych międzynarodowych konfliktów zbrojnych, ich intensywność i ich charakterystyka (kryzysy, konflikty, wojny).	2
W4	Wybrane konflikty międzynarodowe – Zimna Wojna i jej skutki dla polityki międzynarodowej końca XX i początku XXI wieku: wymiar polityczny, zbrojny, kulturowy oraz gospodarczy i transgraniczny konfliktu	2
W5	Wybrane konflikty europejskie końca XX wieku (konflikt bałkański, rosyjsko-gruziński, konflikty etniczne w państwach zachodnioeuropejskich): wymiar polityczny, zbrojny, kulturowy, gospodarczy i transgraniczny konfliktu	2
W6	Pojęcie bezpieczeństwa i konfliktu jego ewolucja ze szczególnym uwzględnieniem systemów transgranicznych.	2
W7	Wpływ globalizacji na rozwój konfliktów międzynarodowych. Aspekt kulturowy, ekonomiczny i transgraniczny.	2
W8	Mechanizmy przeciwdziałania konfliktom przez państwa i organizacje międzynarodowe z uwzględnieniem służb zabezpieczających granice państwowe.	2
W9	Konflikty małych narodów Europy	2
W10	Wojny domowe jako przykład konfliktów międzynarodowych, destrukcja stabilności granic.	2
W11	Znaczenie i zasięg konfliktów na przykładzie państw upadłych	2
W12	Konflikty i ich wpływ na system bezpieczeństwa granic na przestrzeni XX i XXI wieku - przykłady	2
W13	Mechanizmy przeciwdziałania konfliktom przez państwa i organizacje międzynarodowe.	2
W14	Konflikty graniczne na terenie byłego Związku Radzieckiego ich wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne w Europie.	2
W15	Wojna ukraińsko – rosyjska jako przykład destrukcji systemów bezpieczeństwa transgranicznego.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>MIĘDZYNARODOWY WYMIAR BEZPIECZEŃSTWA RP</b>
7. Kod zajęć	BT. O.I. 2. 2.
8. Poziom/kategoria zajęć	ZAJĘCIA KIERUNKOWE
9. Status zajęć	OBOWIĄZKOWE
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	II
11. Język wykładowy	POLSKI
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	15	30	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	zdobycie wiedzy o kategorii definicyjnej bezpieczeństwa państwa oraz typologii jego zagrożeń z uwzględnieniem wiedzy o wymiarach bezpieczeństwa RP i działaniach podejmowanych na rzecz jego zapewnienia
C2	zdobycie umiejętności podstawowej analizy treści aktów prawnych i procedur regulujących <i>modus operandi</i> instytucji państwa w materii bezpieczeństwa zewnętrznego

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Definiuje kategorie bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa	K_W01 K_W02 K_W05
W_02	Zna wymiary bezpieczeństwa RP	K_W05 K_W08
W_03	Zna specyfikę najważniejszych zagrożeń zewnętrznych bezpieczeństwa RP	K_W02 K_W03 K_W08
W_04	Zna specyfikę systemu naczelnych organów władzy państwowej wyspecjalizowanych w materii bezpieczeństwa zewnętrznego RP	K_W04 K_W05
U_01	Analizuje funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa RP z perspektywy zagrożeń zewnętrznych	K_U01 K_U02 K_U03
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych współpracy międzynarodowej RP na rzecz bezpieczeństwa będąc przekonanym o konieczności dalszego zdobywania wiedzy na ten temat	K_K01 K_K02 K_K03

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wybrane teoretyczne aspekty definiowania pojęcia bezpieczeństwa międzynarodowego państwa	2
W2	Pojmowanie bezpieczeństwa (jego zakresy i koncepcje zapewnienia)	2
W3	Typologia zagrożeń bezpieczeństwa	2
W4	Wymiar polityczny i militarny bezpieczeństwa RP	2
W5	Wymiar ekonomiczny bezpieczeństwa RP	2
W6	Wymiar energetyczny bezpieczeństwa RP	2
W7	Wymiar informacyjny i telekomunikacyjny bezpieczeństwa RP	2
W8	Wymiar społeczny bezpieczeństwa RP	2
W9	Wymiar kulturowy bezpieczeństwa RP	2
W10	Wymiar ekologiczny bezpieczeństwa RP	2
W11	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego	2
W12	System bezpieczeństwa narodowego RP	2
W13	Współpraca międzynarodowa RP na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa	2
W14	Regulacje prawno-normatywne w materii bezpieczeństwa w UE	2
W15	Instytucjonalny wymiar współpracy państw w materii bezpieczeństwa w UE	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		x					
W_02		x					
W_03		x					
W_01		x					
U_01		x					
K_01							Obserwacja postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>32</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	35
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>65</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>97</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Ochrona danych osobowych</b>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę na temat koncepcji, modeli oraz standardów ochrony prywatności i danych osobowych.
C2	student nabywa wiedzę na temat prawa i obowiązki podmiotu informacji osobowych, administratorów danych, GIODO związane z przetwarzaniem danych osobowych i przepływem takich danych
C3	student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów dotyczących ochrony danych osobowych
C4	student nabywa umiejętność analizowania rozwiązań w zakresie ochrony danych osobowych na podstawie znajomości procedur bezpieczeństwa.
C5	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i konieczności stałego jej rozwijania.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie i prawie.



### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna koncepcje, modele oraz standardy ochrony prywatności i danych osobowych.	K_W03 KW_04
W_02	Zna prawa i obowiązki podmiotu informacji osobowych, administratorów danych, GIODO związane z przetwarzaniem danych osobowych i przepływem takich danych.	KW_05 KW_10
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów dotyczących ochrony danych osobowych.	K_U01
U_02	Potrafi analizować rozwiązania w zakresie ochrony danych osobowych na podstawie znajomości procedur bezpieczeństwa.	K_U03
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i konieczności stałego jej rozwijania.	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Prawo do prywatności, geneza i ewolucja koncepcji ochrony danych osobowych, modele ochrony prywatności i danych osobowych, międzynarodowe standardy ochrony danych osobowych, projekty reform w Unii Europejskiej, konstytucyjne wolności oraz prawo do prywatności.	6
W2	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).	6
W3	Ustawa o ochronie danych osobowych: podstawowe pojęcia prawne, podmiotowy i przedmiotowy zakres ochrony danych osobowych, przesłanki dopuszczalności przetwarzania danych osobowych, uprawnienia podmiotu informacji osobowych, obowiązki administratorów danych, kompetencje GIODO, karnoprawna ochrona danych osobowych.	8
W4	Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej.	6
W5	Tajemnice zawodowe i funkcyjne.	4
<b>Razem</b>		<b>30</b>

#### Laboratorium

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				
U_02			x				
K_01							X Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Polityka bezpieczeństwa wybranych państw europejskich</i>
7. Kod zajęć	BT.F.I2.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat elementów strategii bezpieczeństwa narodowego wybranych państw europejskich
C2	student zdobywa umiejętność kategoryzacji współczesnych zagrożeń.
C3	student zdobywa umiejętność wyjaśniania relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi wybranych państw europejskich
C4	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozpoznawaniu problemów poznawczych i praktycznych stosowanych systemów bezpieczeństwa przez wybrane państwa europejskie.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa kształtowanych w poszczególnych państwach Europy, ich identyfikacji, analizy i przeciwdziałania.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, wewnętrznego oraz miejsce bezpieczeństwa transgranicznego w systemie	K_W02 K_W03
W_02	Identyfikuje najważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesach bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego	K_W09 K_W10
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów bezpieczeństwa wybranych państw europejskich w tym transgranicznego wykorzystując do tego naukową terminologię oraz znane nurty i teorie naukowe	K_U01 K_U02
U_02	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi wybranych państw europejskich	K_U04 K_U05
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozpoznawaniu problemów poznawczych i praktycznych stosowanych systemów bezpieczeństwa przez wybrane państwa europejskie	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa	2
W2	System bezpieczeństwa według kategorii	2
W3	Zagrożenia dla bezpieczeństwa	2
W4	Systemy bezpieczeństwa w Europie po zakończeniu zimnej wojny	2
W5	Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony	2
W6	NATO a Europa	2
W7	Podstawowe tendencje i zmiany stanowiska Federacji Rosyjskiej w kwestii bezpieczeństwa	2
W8	System bezpieczeństwa Unii Europejskiej	2
W9	Polityka bezpieczeństwa w ramach systemów – porównanie	2
W10	System bezpieczeństwa „w działaniu” modele teorii gier	2
W11	Polityka bezpieczeństwa Polski	2
W12	Polityka bezpieczeństwa Niemiec	2
W13	Polityka bezpieczeństwa Francji	2
W14	Polityka bezpieczeństwa Wielkiej Brytanii	2
W15	Polityka bezpieczeństwa państw Grupy Wyszehradzkiej	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				
U_02			x				
K_01							X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	25
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Prawne aspekty bezpieczeństwa RP</b>
7. Kod zajęć	BT.O.I2.5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	zdobycie wiedzy w zakresie prawnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa RP oraz podstawowych instytucji i wymiarów bezpieczeństwa państwa.
C2	zdobycie umiejętności charakterystyki metod, instrumentów i środków służących zapewnieniu bezpieczeństwa RP.
C3	zdobycie umiejętności podstawowej analizy treści aktów prawnych krajowych i międzynarodowych z zakresu bezpieczeństwa państwa i skutków ich stosowania.
C4	zrozumienie złożoności mechanizmów funkcjonowania państwa i jego instytucji oraz państwowych procedur legislacyjnych w materii bezpieczeństwa.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student identyfikuje i rozumie pojęcie uwarunkowań prawnych zjawiska bezpieczeństwa RP

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku							
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się			
W_01	Zna instytucje i instrumenty bezpieczeństwa państwa			K_W03 K_W04			
W_02	Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych norm prawnych i gałęzi prawa z zakresu bezpieczeństwa państwa			K_W02 K_W05 K_W08			
U_01	Charakteryzuje metody, instrumenty i środki służące zapewnieniu bezpieczeństwa RP			K_U01 K_U02 K_U03			
U_02	Dysponuje umiejętnością analizy normatywnej wybranych teorii z zakresu bezpieczeństwa państwa			K_U02 K_U03			
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania państwa i jego instytucji wyspecjalizowanych w materii bezpieczeństwa RP			K_K01 K_K02 K_K03			
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Wykład							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych			Liczba godzin			
W1	Konstytucyjne zadania Rzeczypospolitej Polskiej w sferze bezpieczeństwa			2			
W2	System źródeł prawa w sferze bezpieczeństwa			2			
W3	Zadania i kompetencje konstytucyjnych organów państwowych w sferze bezpieczeństwa			2			
W4	Siły Zbrojne jako instytucjonalny gwarant bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej			2			
W5	Wyspecjalizowane instytucje odpowiedzialne za utrzymanie bezpieczeństwa: Policja, Państwowa Straż Pożarna, Straż Graniczna, Służba Celna, służby specjalne, stráže gminne			2			
W6	System zarządzania kryzysowego			2			
W7	Istota i modele stanu nadzwyczajnego			2			
W8	Zasady ogólne stanów nadzwyczajnych w świetle Konstytucji RP; stan wojny a stany nadzwyczajne			2			
W9	Stan wojenny – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych			2			
W10	Stan wyjątkowy – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych			2			
W11	Stan klęski żywiołowej – przesłanki i tryb wprowadzenia, organizacja władz publicznych			2			
W12	Prawnomiędzynarodowe gwarancje bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej			2			
W13	Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa w UE			2			
W14	Wymiar instytucjonalny i normatywny bezpieczeństwa państw UE			2			
W15	Dylematy prawnych uwarunkowań bezpieczeństwa państw na przykładzie RP			2			
			<b>Razem</b>			30	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01							X Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>32</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	30
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>70</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>102</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny II: Antropologia społeczna</i>
7. Kod zajęć	BT.F.I2.5
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Wprowadzenie do historii rozwoju antropologii kulturowej oraz wprowadzenie w metodologiczną i merytoryczną problematykę tej dyscypliny.
C2	Zapoznanie z nurtami antropologicznymi, ich założeniami badawczymi, najwybitniejszych przedstawicieli antropologii, i osadzenie ich w aspekcie historycznym.
C3	Wprowadzenie do analizy tekstów antropologicznych.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość kultury i historii powszechnej w zakresie szkoły średniej;  
Podstawowe umiejętności w zakresie kwerendy www;  
Podstawowe umiejętności czytania tekstów naukowych ze zrozumieniem;

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku							
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć					Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się	
W_01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zna podstawową terminologię, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej,					K_W03	
W_02	ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o literaturze, językoznawstwa i teorii komunikacji z innymi dziedzinami humanistyki (historia, historia sztuki, wiedza o kulturze, filozofia),					K_W02	
U_01	potrafi identyfikować, analizować i prawidłowo oceniać rolę czynników politycznych, gospodarczych i kulturowych w odniesieniu do historycznych i współczesnych procesów antropologicznych					K_U01	
U_02	potrafi posługiwać się prawidłową terminologią antropologicznych					K_U03	
K_01	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy					K_K01	
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Wykład							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych					Liczba godzin	
T1	Antropologia kulturowa jako sposób przyglądania się rzeczywistości, dyscyplina naukowa i wytwór kultury europejskiej (geneza i systematyzacja antropologii).					3	
T2	Koncepcja ewolucji kulturowej. Ewolucjonizm Herberta Spencera, Edwarda Tylora, Lewisa Morgana i Jamesa Frazera.					3	
T3	Reakcja na ewolucjonizm – dyfuzjoniści. Podstawowe pojęcia: dyfuzja, konwergencja kulturowa. Szkoła kręgów kulturowych i dyfuzjonizm brytyjski. Franz Boas – historycyzm faktograficzny, relatywizm, atomizm i psychologizm.					3	
T4	Funkcjonalizm – podstawowe pojęcia. Teoria funkcjonalna B. Malinowskiego. Współtwórca funkcjonalizmu – A. R. Radcliffe-Brown.					3	
T5	Funkcjonalizm strukturalny. Francuska szkoła socjologiczna					3	
<b>Razem</b>						15	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X obserwacja, udział w dyskusji
U_02							X obserwacja, udział w dyskusji
K_01							X obserwacja, udział w dyskusji

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>System bezpieczeństwa RP</b>
7. Kod zajęć	BT.O.I2.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat założeń systemu bezpieczeństwa RP, struktury tego systemu oraz mechanizmów jego funkcjonowania.
C2	Student nabywa umiejętność identyfikacji głównych instytucji odpowiedzialnych za system bezpieczeństwa RP oraz rozpoznawania ich kompetencji.
C3	Student rozwija świadomość znaczenia systemu bezpieczeństwa dla jakości życia w państwie.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza dotycząca pojęcia bezpieczeństwa i zagrożeń bezpieczeństwa

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę na temat historii i uwarunkowań współczesnego bezpieczeństwa, systemu bezpieczeństwa wewnętrznego RP oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie.	K_W01 K_W02 K_W03
W_02	Identyfikuje najważniejsze instytucje bezpieczeństwa transgranicznego, aktorów państwowych i niepaństwowych wraz z ich uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego.	K_W04 K_W10 K_W11
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa transgranicznego, roli instytucji publicznych i niepublicznych w tym zakresie, wykorzystując do tego naukową terminologię, nurty badawcze i teorie naukowe.	K_U01 K_U02
U_02	Przygotowuje prace pisemne w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego RP, bezpieczeństwa transgranicznego, najważniejszych instytucji w tym systemie z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego.	K_U08
K_01	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc przy tym i działając w sposób przedsiębiorczy.	K_K04

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Historia bezpieczeństwa i uwarunkowania współczesnego bezpieczeństwa.	4
W2	Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego.	2
W3	Strategia bezpieczeństwa państwa i jej obszar.	4
W4	System bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej.	4
W5	Założenia strategii bezpieczeństwa i obrony RP.	2
W6	Obrona narodowa i obrona wspólna NATO.	2
W7	Pozamilitarne organizacje i ich rola w systemie bezpieczeństwa narodowego.	2
W8	Instytucje publiczne odpowiedzialne za bezpieczeństwo.	4
W9	Współczesne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa RP.	4
W10	Bezpieczeństwo energetyczne.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01							X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>31</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	35
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	35
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>70</b>
<b>Summaryczne obciążenie studenta</b>	<b>101</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>System polityczny RP</b>
7. Kod zajęć	BT.O.I2.3
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat systemu politycznego RP, poszczególnych organów władzy publicznej i ich kompetencji.
C2	student nabywa umiejętność identyfikowania poszczególnych organów władzy, ich struktury i podziału.
C3	student rozwija świadomość postaw obywatelskich, praw i obowiązków obywatela oraz odpowiedzialności instytucji publicznych za rozwój państwa

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość konstytucji zasad funkcjonowania ustroju RP.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę na temat ustroju politycznego Rzeczypospolitej Polskiej, w tym podstawowych zasad ustrojowych, systemu źródeł prawa, wolności, praw i obowiązków człowieka i obywatela, organów publicznych	K_W03
U_01	Wyjaśnia relacje między systemem politycznym a bezpieczeństwem, w tym bezpieczeństwem transgranicznym	K_U04
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących systemu politycznego RP. Ocenia krytycznie wiedzę i własne umiejętności.	K_K01 K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Konstytucyjne podstawy ustroju politycznego Rzeczypospolitej Polskiej	2
W2	Przygotowanie, uchwalenie, tryb zmiany Konstytucji RP	2
W3	Podstawowe zasady ustrojowe RP	2
W4	Wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela	2
W5	System źródeł prawa RP	2
W6	System organów państwowych RP	2
W7	Zasady prawa wyborczego RP	2
W8	Sejm i Senat	2
W9	Prezydent RP	2
W10	Rada Ministrów i administracja rządowa	2
W11	Samorząd terytorialny	2
W12	Sądy i trybunały w RP	2
W13	Organy kontroli państwowej	2
W14	Organy ochrony prawa	2
W15	Instytucjonalne gwarancje przestrzegania prawa	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		x					
U_01		x					
K_01							X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska) a)X Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska



### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>31</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	35
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	35
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>70</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>101</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

## 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Technologie przyszłości</b>
7. Kod zajęć	BT.O.I2.TP
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr 2
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

## 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

## 3. Cele zajęć

C1	Zdobycie wiedzy z podstaw technik informatycznych i baz danych oraz zapoznanie z nowoczesnymi technologiami, których zastosowanie jest powszechne, głównie z internetem rzeczy oraz problematyką inteligentnego domu bądź miejsc pokrewnych.
C2	Zdobycie umiejętności przetwarzania tekstów, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi, przygotowania prezentacji. Zapoznanie studentów z technologiami informacyjnymi, służącymi do edycji i konwersji informacji z wykorzystaniem technik informatycznych.
C3	Rozwijanie umiejętności prezentowania wybranego tematu oraz umiejętności pracy w grupach nad zadaniem problemem.

## 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu informatyki i fizyki oraz elektroniki na poziomie podstawowym.

**5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna oraz identyfikuje główne problemy i zagadnienia współczesnej technologii informacyjnej.	K_W02
W_02	Zna oraz identyfikuje urządzenia inteligentne typu internet rzeczy, potrafi je rozróżnić pod względem kategorii zastosowania.	K_W01
U_01	Posługuje się podstawowymi technologiami informacyjnymi m.in. zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji.	K_U01
U_02	Potrafi biegle pisać w edytorze tekstu, wykonywać obliczenia, tabele i wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, wykonywać grafikę prezentacyjną.	K_U08
K_01	Jest gotowy do podnoszenia poziomu wiedzy i ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji osobistych.	K_K02
K_02	Jest zorientowany na komunikację z otoczeniem, także przy użyciu nowoczesnych technologii wymiany informacji.	K_K01

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**Wykład**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
L1	Wprowadzenie do przedmiotu, przepisy bhp i p.poż. Nowoczesne technologie informacyjnokomunikacyjne (ICT) - wprowadzenie.	2
L2	Globalne Społeczeństwo Informacyjne.	2
L3	Optimalizacja pracy z edytorem tekstu, dokumenty współdzielone i praca zespołowa.	2
L4	Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego.	2
L5	Modelowanie i tworzenie baz danych.	2
L6	Przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji na wskazanym temacie.	4
L7	Bezpieczeństwo i ochrona prywatności, elektroniczny podpis.	2
L8	Produkt cyfrowy i usługa cyfrowa.	2
L9	Kolokwium zaliczeniowe (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji)	2
L10	Podział internetu rzeczy na główne kategorie i ich omówienie: wszelkiego rodzaju systemy zabezpieczeń (alarmy, kontrola dostępu, weryfikacja biometryczna) wszelkiego rodzaju sterowniki (sterowanie ogrzewaniem, chłodzeniem, przepływem wody, systemy p. poż., sterowanie oświetleniem) urządzenia RTV i AGD codziennego użytku.	2
L11	Zapoznanie studentów z urządzeniami inteligentnymi. Poznanie właściwości tych urządzeń, możliwości zastosowania.	2
L12	Wprowadzenie do zasad prawidłowego funkcjonowania inteligentnych obiektów.	2
L13	Omówienie zasad korzystania z inteligentnych urządzeń, których komunikacja odbywa się bezprzewodowo. Sieci i komunikacja wykorzystywana w inteligentnych obiektach. Włączenie i konfiguracja przykładowych urządzeń typu inteligentne bezprzewodowe gniazdko, kamera. Omówienie pozostałych urządzeń inteligentnych typu sprzęt RTV i AGD.	2
L14	Projekt zaliczeniowy (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji).	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X
U_02				X			X
K_01							X - obserwacja, uczestnictwo w zajęciach
K_02							X - obserwacja, uczestnictwo w zajęciach

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	30
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

## 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Wychowanie fizyczne</b>
7. Kod zajęć	BT.O.I1.WF
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I i II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	0

## 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30 (sem. I) 30 (sem. II)	-	-	-	-	-

## 3. Cele zajęć

C1	Opanowanie wybranych umiejętności ruchowych z gier zespołowych oraz dyscyplin indywidualnych.
C2	Zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących prawidłową postawę ciała i kondycję organizmu
C3	Wyrobienie nawyku czynnego uprawiania sportu i zdrowego stylu życia dorosłego człowieka.
C4	Zapoznanie studentów z organizacjami działającymi w kulturze fizycznej; stowarzyszenia, kluby.

## 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

A. Podstawowe umiejętności ruchowe nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.  
B. Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu gier zespołowych, oraz umiejętności organizacji czasu wolnego spędzanego w formie aktywności ruchowej na poziomie rekreacyjnym na wolnym powietrzu, w obiektach sportowych – siłownia, basen, hala sportowa.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w wybranych przez siebie formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej	K_W02
W_02	Wskazuje pozytywne skutki aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne.	K_W02
U_01	Wykorzystuje swoje umiejętności techniczne w grach indywidualnych i zespołowych	K_U03
U_02	Nabył umiejętności przyjmowania właściwej postawy ciała podczas wykonywania różnorodnych czynności życiowych.	K_U06
U_03	Dobiera świadomie ćwiczenia podczas rozgrzewki ruchowej. Zna znaczenie wypoczynku czynnego i biernego.	K_U08
K_01	Wykazuje odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz wyzwolenie potrzeby dbałości o nie, wynikającej ze świadomości współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.	K_K03
K_02	Dąży do stwarzania warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań, przygotowujących do aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej na wolnym powietrzu i w obiektach sportowych. Odkrywa predyspozycje organizatorskie i sędziowskie podczas rozgrywek sportowych.	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia sem I

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Piłka siatkowa – przyjęcia i odbicia piłki sposobem oburącz dolnym i górnym	2
C2	Piłka siatkowa – zagrywka dolna i górna zza linii 9m	2
C3	Piłka siatkowa – małe gry 3x3,4x4	2
C4	Piłka siatkowa – gra szkolna	2
C5	Piłka siatkowa – gra szkolna	2
C6	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C7	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C8	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C9	Koszykówka – kozłowanie piłki po linii prostej, slalomem, prawa i lewą ręką	2
C10	Koszykówka – podania i chwyt.	2
C11	Koszykówka – rzuty do kosza z miejsca i z biegu	2
C12	Koszykówka – małe gry 2x2,3x3	2
C13	Koszykówka – gra szkolna	2
C14	Koszykówka – gra właściwa	2
C15	Koszykówka – gra właściwa	2

Semestr II		
Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych		
C16	Piłka nożna – prowadzenie piłki po linii prostej, łamanej, slalomem	2
C17	Piłka nożna – podania i przyjęcia piłki	2
C18	Piłka nożna – małe gry 3x3	2
C19	Piłka nożna – gra właściwa	2
C20	Unihokej - prowadzenie piłki po linii prostej, łamanej, slalomem	2
C21	Unihokej – podania i przyjęcia piłki	2
C22	Unihokej – prowadzeni piłki zakończone strzałem do bramki	2
C23	Unihokej – gra właściwa	2
C24	Unihokej – gra właściwa	2
C25	Tenis stołowy – odbicia piłki forhendem i bekhendem	2
C26	Tenis stołowy – gra pojedyncza	2
C27	Tenis stołowy – gra podwójna	2
C28	Rekreacja – badminton – gra pojedyncza i podwójna	2
C29	Rekreacja – gra w „palanta”	2
C30	Biegi na orientację – Park Lubomirskich	2
<b>Razem</b>		<b>60</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne: wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta
W_01							X
W_02							X
U_01							X
U_02							X
U_03							X
K_01							X
K_02							X

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	0
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	60
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	0
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0
<i>Udział w konsultacjach</i>	0
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>60</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	0
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	0
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>60</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Praktyka zawodowa</b> <i>Specjalność: Ochrona granic RP</i>
7. Kod zajęć	BT.O.PZ1
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			150	

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
C2	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością
C3	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
K_01	Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa	K_W04 K_W09 K_W10
K_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością	K_U06
K_03	Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.	K_K03
K_04	Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością	K_K04
K_05	Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Praktyka zawodowa		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Treści kształcenia oraz obowiązki zawodowe określone przez interesariusza zewnętrznego i dostosowane do charakteru wykonywanej pracy z uwzględnieniem charakterystyki specjalności	150
<b>Razem</b>		150

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
K_01							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_02							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_03							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_04							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_05							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	150
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	150
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	150
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	150
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Praktyka zawodowa</b> Specjalność: Ochrona porządku publicznego
7. Kod zajęć	BT.O.PZ1
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			150	

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
C2	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością
C3	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
K_01	Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa	K_W04 K_W09 K_W10
K_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością	K_U06
K_03	Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.	K_K03
K_04	Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością	K_K04
K_05	Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K_K05

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

##### Praktyka zawodowa

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Treści kształcenia oraz obowiązki zawodowe określone przez interesariusza zewnętrznego i dostosowane do charakteru wykonywanej pracy z uwzględnieniem charakterystyki specjalności	150
<b>Razem</b>		150

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się / w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
K_01							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_02							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_03							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_04							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_05							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	150
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>150</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>150</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>5</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	<b>150</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	<b>5</b>
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Etyka zawodowa w służbach mundurowych</b>
7. Kod zajęć	BT.O.II.1.4
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	30	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie etyki zawodowej w służbach mundurowych, na temat podstawowych pojęć etycznych, norm etyki i problemów etycznych oraz pojęć teorii wyjaśniających godnościowe motywacje człowieka.
C2	Student nabywa umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji.
C3	Student nabywa umiejętność prognozowania procesów i zjawisk społecznych w świetle teorii motywacji godnościowych.
C4	Student rozwija świadomość dylematów zawodowych, dokonując samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Administracja publiczna, System bezpieczeństwa RP, Prawne aspekty bezpieczeństwa RP.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka.	K_W05
U_01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji.	K_U06
U_02	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji godnościowych.	K_U03 K_U06
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych.	K_K01 K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Konserwatorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Podstawowe pojęcia – etyka, moralność, etos.	2
K2	Etyka a prawo.	2
K3	Etyka zawodowa, kodyfikacja etyki zawodowej.	2
K4	Etyka zawodowa – przegląd zasad etycznych służb mundurowych.	8
K5	System wartości funkcjonariuszy państwowych.	2
K6	Elementy motywacji godnościowej.	4
K7	Asertywność godnościowa.	2
K8	Korupcja jako problem etyczny, psychologiczny i społeczny.	4
K9	Upředzenia.	2
K10	Zjawiska niepożądane w pracy/służbie – mobbing, dyskryminacja, molestowanie.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
U_01				X			X ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
U_02				X			X ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	<b>3</b>
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Instytucje bezpieczeństwa transgranicznego</b>
7. Kod zajęć	BT.O.II.1.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

<b>C1</b>	Zdobycie wiedzy o instytucjach bezpieczeństwa transgranicznego
<b>C2</b>	Zdobycie umiejętności analizy uwarunkowań funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa transgranicznego
<b>C3</b>	Zrozumienie złożoności mechanizmów prawno-normatywnych i instytucjonalnych funkcjonowania instytucji zajmujących się bezpieczeństwem transgranicznym

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Zna najważniejsze terminy z zakresu instytucji bezpieczeństwa transgranicznego.	K_W01 K_W02 K_W05
<b>W_02</b>	Zna terminologię stosowaną w teoriach bezpieczeństwa.	K_W05 K_W08
<b>W_03</b>	Posiada wiedzę na temat specyfiki najważniejszych zagrożeń transgranicznych bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa.	K_W02 K_W03 K_W08
<b>U_01</b>	Analizuje specyfikę systemu organów władzy państwowej oraz reguł normatywnych w procesie ich przeciwdziałania zagrożeniom o charakterze transgranicznym.	K_U01 K_U02 K_U03
<b>U_02</b>	Dysponuje umiejętnością analizy zależności instytucjonalnych i kulturowych zachodzących między strukturami odpowiedzialnymi za zwalczanie przestępczości transgranicznej w skali globalnej i regionalnej.	K_U02 K_U03
<b>U_03</b>	Potrafi charakteryzować cechy transgranicznych zjawisk i prognozować tendencje w zakresie dynamiki przestępczości i ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa	K_U01 K_U03 K_U05
<b>K_01</b>	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych i instytucjonalnych funkcjonowania instytucji zajmujących się bezpieczeństwem transgranicznym	K_K01 K_K02 K_K03



## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wybrane teoretyczne aspekty definiowania pojęcia bezpieczeństwa transgranicznego	2
W2	Pojęcie zagrożeń bezpieczeństwa transgranicznego państwa	2
W3	System instytucjonalny bezpieczeństwa transgranicznego państwa	2
W4	Pojęcie przestępczości transgranicznej	2
W5	Typy przestępczości transgranicznej	2
W6	System prawa karnego w Polsce wobec zjawiska przestępczości transgranicznej	2
W7	Typologia instytucji właściwych w materii przestępczości transgranicznej	2
W8	Państwowe służby bezpieczeństwa wewnętrznego właściwe w materii bezpieczeństwa transgranicznego	2
W9	Instytucje bezpieczeństwa zewnętrznego właściwe w materii bezpieczeństwa transgranicznego	2
W10	Zjawisko przestępczości transgranicznej w Polsce	2
W11	Typologia przestępczości transgranicznej w Polsce	2
W12	Środki i metody zwalczania przestępczości transgranicznej w Polsce	2
W13	Prawne aspekty zwalczania przestępczości transgranicznej w Polsce	2
W14	Aksjologiczne przesłanki zwalczania przestępczości transgranicznej w RP i UE	2
W15	Problemy i dylematy procesu zwalczania przestępczości transgranicznej w Polsce i w EU	2
<b>Razem</b>		30
Ćwiczenia		
C1	Bezpieczeństwo transgraniczne - dylematy definicyjne	1
C2	System instytucji bezpieczeństwa państwa – instytucje bezpieczeństwa transgranicznego	1
C3	System źródeł prawa a zjawisko transgranicznej przestępczości	1
C4	Typologia instytucji RP właściwych w materii bezpieczeństwa transgranicznego	1
C5	Służby specjalne, Centralne Biuro Śledcze	2
C6	Straż Graniczna	1
C7	Organy bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	1
C8	Organizacje i agendy międzynarodowe właściwe w materii bezpieczeństwa transgranicznego	1
C9	Interpol, Europol	2
C10	Cepol, OLAF	2
C11	Systemy informatyczne zwalczania przestępczości transgranicznej	1
C12	Kierunki rozwoju przestępczości transgranicznej	1
<b>Razem</b>		15

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X	X			
W_02		X	X	X			
W_03		X	X	X			
U_01		X	X	X			
U_02		X	X	X			
U_03		X	X	X			
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>46</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	12
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	12
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>54</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>100</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

**KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)**  
(forma uproszczona)

**Bezpieczeństwo transgraniczne**

**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Ochrona danych niejawnych</b>
7. Kod zajęć	BT.F.I2.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	30	-			-	-

**3. Cele zajęć**

<b>C1</b>	Student zdobywa wiedzę na temat służby ochrony państwa. Klasyfikuje informacje niejawne oraz wymienia klauzule tajności - ich nadawanie, zmianę i znoszenie.
<b>C2</b>	Student nabywa umiejętność poprawnego wypełnienia ankiety bezpieczeństwa osobowego warunkując rozpoczęcie procedury dostępu do informacji niejawnych, znając zasady postępowania sprawdzającego przed dopuszczeniem do dostępu do informacji niejawnych.
<b>C3</b>	Student ma świadomość skutków jakie może przynieść nieuprawnione ujawnienie informacji niejawnej dla podstawowych interesów RP, dążąc do ciągłego podnoszenia swojej wiedzy, reprezentując postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Brak wymagań wstępnych

**5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Charakteryzuje służby ochrony państwa. Klasyfikuje informacje niejawne oraz wymienia klauzule tajności - ich nadawanie, zmianę i znoszenie.	K_W04
<b>U_01</b>	Potrafi poprawnie wypełnić ankietę bezpieczeństwa osobowego warunkując rozpoczęcie procedury dostępu do informacji niejawnych, znając zasady postępowania sprawdzającego przed dopuszczeniem do dostępu do informacji niejawnych	K_U03
<b>K_01</b>	Reprezentuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa. Rozumie skutki jakie może przynieść nieuprawnione ujawnienie informacji niejawnej dla podstawowych interesów RP, dążąc do ciągłego podnoszenia swojej wiedzy.	K_K01 K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Akty prawne regulujące ochronę informacji niejawnych. Informacja niejawna, klasyfikowanie informacji niejawnych. Klauzule tajności - ich nadawanie, zmiana i znoszenie. Informacje niejawne chronione bez względu na upływ czasu.	4
C2	Podstawowe zasady ochrony informacji niejawnych. Zasady postępowania sprawdzającego. Podmioty postępowania. Poświadczenie bezpieczeństwa i odmowa jego wydania.	4
C3	Ankieta bezpieczeństwa osobowego.	3
C4	Organizacja kancelarii tajnej. Pełnomocnik ochrony. Pracownicy kancelarii tajnej. Środki bezpieczeństwa fizycznego.	4
C5	Dostęp do informacji niejawnych. Zabezpieczenie informacji niejawnych.	2
C6	Zadania ABW i SKW w zakresie ochrony informacji niejawnych.	3
C7	Postępowanie odwoławcze i skargowe od decyzji o odmowie wydania poświadczenia bezpieczeństwa lub o cofnięciu poświadczenia bezpieczeństwa.	2
C8	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych	3
C9	Bezpieczeństwo teleinformatyczne informacji niejawnych.	2
C10	Bezpieczeństwo przemysłowe.	2
C11	Podmioty zobowiązane do ochrony informacji niejawnych.	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				
U_02			x				
U_03							
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>55</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja i zasady funkcjonowania Policji</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat podstawowych uprawnień Policji, zasad odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji oraz struktury i zasad jej funkcjonowania.
C2	Student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z organizacją i zadami funkcjonowania Policji.
C3	Student nabywa umiejętność stosowania zasad etycznych w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Policji.
C4	Student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Definiuje podstawowe uprawnienia Policji. Określa zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji.	K_W03 K_W04 K_W09 K_W10
W_02	Zna strukturę i zasady funkcjonowania Policji.	K_W11
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z organizacją i zadaniami funkcjonowania Policji.	K_U01
U_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Policji.	K_U06
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Policja jako wiodąca służba w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku na terenie kraju. Omówienie podstawowych zadań Policji, Centralnego Biura Śledczego Policji oraz Biura Spraw Wewnętrznych Policji.	2
C2	Organizacja Policji. Tryb powoływania na stanowiska kierownicze w Policji.	2
C3	Zakres uprawnień Policji oraz bandera i znaki rozpoznawcze.	2
C4	Służba w Policji – określenie wymogów formalnych i zasady naboru do służby w Policji. Korpusy i stopnie policyjne.	2
C5	Podstawowe zasady organizacji i zakresy działania komend Policji, komisariatów Policji oraz innych jednostek organizacyjnych Policji.	2
C6	Podstawowe uprawnienia Policji.	2
C7	Prawa i obowiązki policjantów. Hierarchia w Policji oraz odpowiedzialność karna i dyscyplinarna policjantów.	1
C8	Pełnienie służby przez policjantów w kontyngentach policyjnych wydzielonych do realizacji zadań poza granicami państwa. Realizacja wspólnych działań na terytorium państw członkowskich Unii Europejskiej.	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X	X			Ocena aktywności na zajęciach
U_02			X	X			Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
K_01							Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat struktury i zadań Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej.
C2	student nabywa umiejętność wykorzystywania teoretycznej wiedzy w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej. student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: System bezpieczeństwa RP, Międzynarodowy wymiar bezpieczeństwa RP, Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego, Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna oraz Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego.
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej.	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W12
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02 K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Straż Graniczna jako formacja ochrony granicy państwowej RP.	1
C2	Struktura i zadania Straży Granicznej.	2
C3	Straż Graniczna jako instytucja wykonująca zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	2
C4	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie chronić granicę państwa.	1
C5	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie kontrolować ruch graniczny.	1
C6	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie zapobiegać nielegalnej migracji.	1
C7	Straż Graniczna – organizacja i charakterystyka funkcjonowania na przykładzie Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej.	3
C8	Realizacja Układu Schengen przez Straż Graniczną.	2
C9	Współpraca Straży Granicznej z Agencją granic lądowych Frontex.	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
K_01							x

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja i funkcjonowanie Straży Miejskiej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15		-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat kompetencji i zakresu działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa
C2	Student zdobywa wiedzę na temat roli straży miejskiej jako instytucji powołanej do ochrony porządku publicznego na terenie gminy. Student nabywa umiejętność analizowania uprawnień straży miejskiej w kontekście praw i wolności obywatelskich. Student nabywa umiejętność wyjaśniania zależności między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi. Student nabywa umiejętność wyjaśniania zależności między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi. Student rozwija świadomość źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym oraz czynników wpływających na poprawę bezpieczeństwa i porządku na terenie gminy, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Wymienia kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.	K_W04
W_02	Charakteryzuje rolę straży miejskiej jako instytucji powołanej do ochrony porządku publicznego na terenie gminy.	K_W04
U_01	Analizuje uprawnienia władcze straży miejskiej w kontekście praw i wolności obywatelskich.	K_U03
U_02	Potrafi wyjaśnić zależność między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi.	K_U04
U_03	Jest zorientowany na temat źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się.	K_K01 K_K03
K_01	Jest zorientowany na temat czynników wpływających na poprawę bezpieczeństwa i porządku na terenie gminy.	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Tworzenie Straży Miejskich-Gminnych	1
C2	Straż Miejska - wydział czy jednostka organizacyjna gminy	1
C3	Rola Straży Miejskiej w systemie zabezpieczenia porządku na terenie gminy	2
C4	Tworzenie straży w porozumieniu między gminami	1
C5	Zakres zadań i działania Straży Miejskich	1
C6	Współpraca Straży Miejskiej z Policją w zakresie utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego	1
C7	Uprawnienia i obowiązki strażnika miejskiego	2
C8	Nabór do służby w Straży Miejskiej – wymagania ustawowe	1
C9	Kodeks wykroczeń- Straż Miejska jako oskarżyciel publiczny	1
C10	Straż Miejska w systemie zarządzania kryzysowego	1
C11	Zasady informowania społeczności lokalnej o zagrożeniach	1
C12	Współpraca z organami gminy (Prezydent ,Rada Gminy, zarządy osiedli)	1
C13	Ustawa o ochronie zwierząt (niektóre zagadnienia realizowane przez straże miejskie	1
	<b>Razem</b>	15

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02			X				Jw.
U_03							
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	11	-	-	4	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat Służby Celno-Skarbową, jako jednej z najważniejszych instytucji bezpieczeństwa transgranicznego wraz z jej uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, mając podstawową wiedzę na temat jej roli w ekonomicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego.
C2	student zdobywa wiedzę na temat struktury i zasad funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej.
C3	student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy o organizacji i zasadach funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego.
C4	student nabywa umiejętność wyjaśniania roli Służby Celno-Skarbowej w relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania Służby.
C5	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Administracja publiczna i Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Identyfikuje Służbę Celno-Skarbową wśród najważniejszych instytucji bezpieczeństwa transgranicznego wraz z jej uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, mając podstawową wiedzę na temat jej roli w ekonomicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W04 K_W07
W_02	Zna strukturę i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej	K_W11
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę o organizacji i zasadach funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego	K_U03
U_02	Wyjaśnia rolę Służby Celno-Skarbowej w relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania Służby	K_U04 K_U07
K_01	Ma świadomość znaczenie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Krajowa Administracja Skarbowa. Historia powstania.	1
C2	Formy realizacji niektórych zadań oraz szczególne uprawnienia organów i funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.	2
C3	Warunki pracy i służby funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.	2
C4	Kolokwium sprawdzające zdobytą wiedzę.	1
C5	Zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej	2
C6	Stosowanie przepisów Unijnego Kodeksu celnego.	2
C7	Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności.	1
<b>Razem</b>		<b>11</b>
Konwersatorium		
K1	Zadania, organy i organizacja Krajowej Administracji Skarbowej i Służby Celno-Skarbowej	2
K2	Kontrola celno-skarbowa realizowana przez Służbę Celno-Skarbową	2
<b>Razem</b>		<b>4</b>



### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			#
W_02			X	X			
U_01			X	X			X Ocena aktywności na zajęciach
U_02			X	X			jw.
K_01							X Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	11
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	4
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Podstawy musztry i ceremoniału</b>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A7
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat Służby Celno-Skarbową, jako jednej z najważniejszych instytucji bezpieczeństwa transgranicznego wraz z jej uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, mając podstawową wiedzę na temat jej roli w ekonomicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego.
C2	Student zdobywa wiedzę na temat struktury i zasad funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej.
C3	Student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy o organizacji i zasadach funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego.
C4	Student nabywa umiejętność wyjaśniania roli Służby Celno-Skarbowej w relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania Służby.
C5	Student rozwija świadomość znaczenia wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.	K_W11
U_01	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_U01
U_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.	K_U06 K_U07
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_K02 K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Przepisy ogólne dotyczące musztry. Stopnie Straży Granicznej oraz Służby Celno-Skarbowej.	2
C2	Musztra pojedynczego funkcjonariusza, postawa zasadnicza i swobodna, zwroty w miejscu, oddawanie honorów przez funkcjonariuszy.	2
C3	Musztra zespołowa, zachowanie się funkcjonariuszy w szyku, marsz, bieg i zatrzymanie.	2
C4	Meldowanie i służbowe przedstawianie się. Prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych oraz wchodzenie do pomieszczeń służbowych.	2
C5	Istota etyki zawodowej w ujęciu współczesnych standardów oraz kształtowanie się etosu obrońcy polskich granic.	2
C6	Służba a problematyka etosu zawodowego, poszanowanie godności w świetle praw człowieka oraz etyczny wymiar relacji służbowych.	2
C7	Podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka w kontekście komunikacji międzykulturowej funkcjonariuszy z cudzoziemcami.	1
C8	Przeciwdziałanie anomii i korupcji w Straży Granicznej i Służbie Celno-Skarbowej. Etyka a kreowanie wizerunku funkcjonariusza Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	2
	<b>Razem</b>	15

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				x - ocena umiejętności praktycznych
U_02			X				x - ocena prezentowanego stanowiska
K_01							x - ocena prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	11
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	4
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Podstawy musztry i ceremoniału</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B7
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat ogólnych zasad zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składania meldunku, służbowego przedstawiania się oraz rolę, zasad i sposobu zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.
C2	Student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.
C3	Student nabywa umiejętność stosowania zasad etycznych w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.
C4	Student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.	K_W11
U_01	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_U01
U_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.	K_U06 K_U07
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_K02 K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Przepisy ogólne dotyczące musztry. Stopnie Straży Granicznej oraz Służby Celno-Skarbowej.	2
C2	Musztra pojedynczego funkcjonariusza, postawa zasadnicza i swobodna, zwroty w miejscu, oddawanie honorów przez funkcjonariuszy.	2
C3	Musztra zespołowa, zachowanie się funkcjonariuszy w szyku, marsz, bieg i zatrzymanie.	2
C4	Meldowanie i służbowe przedstawianie się. Prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych oraz wchodzenie do pomieszczeń służbowych .	2
C5	Istota etyki zawodowej w ujęciu współczesnych standardów oraz kształtowanie się etosu obrońcy polskich granic.	2
C6	Służba a problematyka etosu zawodowego, poszanowanie godności w świetle praw człowieka oraz etyczny wymiar relacji służbowych.	2
C7	Podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka w kontekście komunikacji międzykulturowej funkcjonariuszy z cudzoziemcami.	1
C8	Przeciwdziałanie anomii i korupcji w Straży Granicznej i Służbie Celno-Skarbowej. Etyka a kreowanie wizerunku funkcjonariusza Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	2
	<b>Razem</b>	15

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				x - ocena umiejętności praktycznych
U_02			X				x - ocena prezentowanego stanowiska
K_01							x - ocena prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat terminologii stosowanej w prawie karnym i prawie wykroczeń.
C2	student zdobywa wiedzę o normach prawnych prawa karnego i prawa wykroczeń występujących w ramach bezpieczeństwa transgranicznego.
C3	student nabywa umiejętność posługiwania się normami prawa karnego i prawa wykroczeń w celu rozwiązywania prostych problemów z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności.
C4	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w zakresie prawa karnego i prawa wykroczeń w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i swoje umiejętności.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie i prawie oraz Prawne aspekty bezpieczeństwa RP.



### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w prawie karnym i prawie wykroczeń	K_W02
W_02	Ma wiedzę o normach prawnych (prawa karnego i prawa wykroczeń) występujących w ramach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W03
U_01	Posługuje się normami prawa karnego i prawa wykroczeń w celu rozwiązywania prostych problemów z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności.	K_U03 K_U07
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w zakresie prawa karnego i prawa wykroczeń w rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i swoje umiejętności	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie prawa karnego i prawa wykroczeń, źródła prawa, podstawowe zasady, funkcje prawa karnego oraz prawa wykroczeń oraz budowa kodeksu karnego i kodeksu wykroczeń.	2
C2	Pojęcie przestępstwa i wykroczenia, zbieg przepisów ustawy i zbieg przestępstw.	2
C3	Okoliczności uchylające przestępność czynu (brak czynu, brak czynu zabronionego przez ustawę, okoliczności uchylające bezprawność czynu, brak karalności czynu, znikoma karygodność czynu, okoliczności uchylające winę).	2
C4	Formy popełnienia przestępstwa lub wykroczenia (formy stadialne i zjawiskowe, odpowiedzialność osób współwinnych).	2
C5	Analiza znamion czynu zabronionego (podmiot, strona podmiotowa, przedmiot, strona przedmiotowa czynu zabronionego)	2
C6	Kary i środki karne w kodeksie karnym i w kodeksie wykroczeń	2
C7	Analiza wybranych przestępstw i wykroczeń w kontekście przestępczości transgranicznej	2
C8	Analiza podstawowych statystyk przestępczości transgranicznej	1
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Ocena aktywności
W_02			X				X Ocena aktywności
U_01			X				X Ocena aktywności
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Pomoc przedmedyczna</b>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Nabywanie wiedzy na temat organizacji i zasad funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.
C2	Nabywanie wiedzy z zakresu zasad postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED.
C3	Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach.
C4	Nabywanie świadomości konieczności rozwijania wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.	K_W03 K_W04 K_W10
W_02	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED	K_W05
U_01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach	K_U03
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Organizacja i funkcjonowanie ratownictwa medycznego w Polsce	1
C2	Powiadamianie służb ratunkowych	1
C3	Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia	1
C4	Postępowanie i pierwsza pomoc w urazach	2
C5	Odmrożenia, poparzenia – pierwsza pomoc	2
C6	Udar mózgu – rozpoznanie i postępowanie przedmedyczne	1
C7	Postępowanie z osobą nieprzytomną i w trakcie napadu padaczkowego	2
C8	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, zasady użycia AED	5
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X sprawdzian praktyczny
W_02			X				j.w
U_01			X				x obserwacja postawy i zajmowan ego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Pomoc przedmedyczna</b>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy na temat organizacji i zasad funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.
C2	Nabycie wiedzy z zakresu zasad postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED.
C3	Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach.
C4	Nabycie świadomości konieczności rozwijania wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.	K_W03 K_W04 K_W10
W_02	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED	K_W05
U_01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach	K_U03
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

C1	Organizacja i funkcjonowanie ratownictwa medycznego w Polsce	1
C2	Powiadamianie służb ratunkowych	1
C3	Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia	1
C4	Postępowanie i pierwsza pomoc w urazach	2
C5	Odmrożenia, poparzenia – pierwsza pomoc	2
C6	Udar mózgu – rozpoznanie i postępowanie przedmedyczne	1
C7	Postępowanie z osobą nieprzytomną i w trakcie napadu padaczkowego	2
C8	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, zasady użycia AED	5
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X sprawdzian praktyczny
W_02			X				j.w
U_01			X				x obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Prawa i obowiązki funkcjonariuszy publicznych</i>
7. Kod zajęć	BT.O.II1.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat odpowiedzialności karnej i majątkowej funkcjonariusza publicznego oraz jego ochronę przewidzianą w przepisach kodeksu karnego.
C2	student zdobywa wiedzę na temat podmiotów którym ustawodawca nadaje status funkcjonariuszy publicznych oraz praw i obowiązków funkcjonariuszy służb mundurowych właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa.
C3	student nabywa umiejętność definiowania zagrożeń uzasadniających użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.
C4	student nabywa umiejętność klasyfikowania i charakteryzowania uprawnień władczych ingerujących w sferę praw obywatelskich.
C5	student rozwija świadomość praw i obowiązków funkcjonariuszy służb mundurowych oraz ich odpowiedzialności prawnej, dostrzegając potrzebę rozwijania i podnoszenia fachowych kwalifikacji służb odpowiedzialnych za porządek i bezpieczeństwa obywateli.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Charakteryzuje odpowiedzialność karną i majątkową funkcjonariusza publicznego oraz jego ochronę przewidzianą w przepisach kodeksu karnego.	K_W11
W_02	Wymienia podmioty którym ustawodawca nadaje status funkcjonariuszy publicznych oraz prawa i obowiązki funkcjonariuszy służb mundurowych właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa.	K_W11
U_01	Omawia zagrożenia uzasadniające użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	K_U03
U_02	Klasyfikuje i charakteryzuje uprawnienia władcze ingerujące w sferę praw obywatelskich.	K_U06
K_01	Dyskutuje na temat praw i obowiązków funkcjonariuszy służb mundurowych oraz ich odpowiedzialności prawnej. Dostrzega potrzebę rozwijania i podnoszenia fachowych kwalifikacji służb odpowiedzialnych za porządek i bezpieczeństwa obywateli.	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie funkcjonariusza publicznego. Określenie kręgu podmiotów którym ustawodawca nadaje status funkcjonariuszy publicznych.	3
C2	Ochrona funkcjonariusza publicznego przewidziana przepisami kodeksu karnego.	2
C3	Odpowiedzialność karna funkcjonariusza publicznego (łapownictwo bierne, łapownictwo czynne, płaćna protekcja, nadużycie funkcji publicznej).	4
C4	Odpowiedzialności majątkowa funkcjonariuszy publicznych za rażące naruszenie prawa.	2
C5	Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy służb mundurowych.	3
C6	Uprawnienia władcze funkcjonariuszy służb mundurowych (zatrzymywanie osób, legitymowanie, przeszukanie osób i pomieszczeń, kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagaży i sprawdzanie ładunku, pobieranie do badań próbek DNA, kontrola graniczna).	4
C7	Środki przymusu bezpośredniego (fizyczne, techniczne, chemiczne).	3
C8	Przestępstwa nadużycia władzy przez funkcjonariuszy publicznych.	2
C9	Obowiązki funkcjonariuszy publicznych wynikające z aktów prawnych obowiązujących w poszczególnych formacjach mundurowych.	3
C10	Przesłanki użycia broni palnej przez funkcjonariuszy służb mundurowych.	2
C11	Prawa człowieka a uprawnienia władcze funkcjonariuszy publicznych.	1
C12	Przedawnienie ścigania i wykonania kary w stosunku do funkcjonariuszy publicznych.	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności
W_02			X	X			X Ocena aktywności
U_01			X	X			X Ocena aktywności
U_02			X	X			X Ocena aktywności
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>75</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
6. Nazwa zajęć	<b>Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego</b>
7. Kod zajęć	BT.O.II.1.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę na temat regulacji prawnych i instytucji wspierających i odpowiedzialnych za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym również w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej.
C2	student nabywa wiedzę w zakresie zasad polityki migracyjnej, wizowej i azylowej oraz zasad zarządzania ruchem granicznym, w tym zasad małego ruchu granicznego.
C3	student nabywa umiejętność charakteryzowania stosunków z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracy w zwalczaniu przestępczości.
C4	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie i prawie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej.	K_W04 K_W05
W_02	Zna zasady polityki migracyjnej, wizowej i azylowej oraz zasady zarządzania ruchem granicznym, w tym zasady małego ruchu granicznego.	K_W03 K_W08
U_01	Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości.	K_U04 K_U05
U_02	Potrafi rozwiązywać proste problemy dotyczące prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego.	K_U04 K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących współpracy transgranicznej, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ramy prawne współpracy transgranicznej w Europie i w Polsce.	3
W2	Współpraca transgraniczna jako regionalny element bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie. Europejskiej instytucje wspierające współpracę transgraniczną.	4
W3	Institutionalne uwarunkowania współpracy transgranicznej w Polsce.	3
W4	Stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa – wymiar centralny i transgraniczny, w tym współpraca w zwalczaniu przestępczości.	4
W5	Bezpieczeństwo granicy a migracja ludności: polityka migracyjna, wizowa i azylowa, zarządzanie ruchem granicznym.	4
W6	Ruch graniczny i bezpieczeństwo na pograniczu.	4
W7	MRG – Mały ruch graniczny (pojęcia, regulacje prawne, przykłady funkcjonowania w Europie i w Polsce).	4
W8	Przestępczość transgraniczna i jej zwalczanie. Współpraca policyjna w zwalczaniu przestępczości transgranicznej.	4
<b>Razem</b>		30
Ćwiczenia		
C1	Prawne aspekty współpracy transgranicznej w Europie i w Polsce.	2
C2	Stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa.	2
C3	System zarządzania granicą państwową. Układ z Schengen.	4
C4	Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości transgranicznej.	3
C5	Współpraca instytucjonalna w Polsce w ramach zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	4
<b>Razem</b>		15

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X		X			X Ocena aktywności
W_02		X		X			X Ocena aktywności
U_01		X		X			X Ocena aktywności
U_02				X			X Ocena aktywności
K_01							X Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>46</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Wykonanie projektu</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>55</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>101</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	101
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
6. Nazwa zajęć	<b>Prawo karne i prawo karne-skarbowe</b>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	11	-	-	4	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat roli prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w zakresie norm prawnych i społecznych regulujących procesy bezpieczeństwa transgranicznego oraz w zakresie terminologii stosowanej w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w zakresie podstawowych norm prawa karnego i prawa karnego-skarbowego.
C2	student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego.
C3	student nabywa umiejętność wyjaśniania znaczenia prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w relacjach między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego i prawa karnego-skarbowego oraz ich uwarunkowań w toku całego życia.
C4	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowych regulacji prawa karnego i prawa karnego-skarbowego.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie i prawie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w zakresie elementarnych norm prawa karnego i prawa karnego-skarbowego.	K_W02
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat roli prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w zakresie norm prawnych i społecznych regulujących procesy bezpieczeństwa transgranicznego.	K_W05
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego.	K_U03
U_02	Potrafi wyjaśnić znaczenie prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w relacjach między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi.	K_U04
U_03	Potrafi dążyć do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego i prawa karnego-skarbowego oraz ich uwarunkowań w toku całego życia.	K_U07
K_01	Ma świadomość znaczenie wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa karnego-skarbowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01
K_02	Potrafi krytycznie ocenić wiedzę i umiejętności własne w zakresie podstawowych regulacji prawa karnego i prawa karnego-skarbowego.	K_K02
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Podstawowe poglądy na istotę i funkcje prawa karnego i prawa karnego-skarbowego.	1
C2	Zakres obowiązywania polskiego prawa karnego i prawa karnego-skarbowego	1
C3	Pojęcie oraz struktura przestępstwa i wykroczenia w tym przestępstwa i wykroczenia skarbowego.	2
C4	Kolokwium sprawdzające zdobytą wiedzę.	1
C5	Podstawowe zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia w tym przestępstwa i wykroczenia skarbowe	2
C6	Ważniejsze grupy oraz typy przestępstw i wykroczeń w tym przestępstw i wykroczeń skarbowych.	2
C7	Zarys postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe.	1
C8	Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności.	1
<b>Razem</b>		11
Konwersatorium		
K1	Źródła prawa karnego i prawa karnego-skarbowego	2
K2	Kary i inne środki oraz zasady ich orzekania.	2
<b>Razem</b>		10



### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				X Ocena aktywności na zajęciach
U_02			X				X Ocena aktywności na zajęciach
U_03			X				X Ocena aktywności na zajęciach
K_01							X Obserwacja postawy i ocena zajmowanego stanowiska
K_02							X Obserwacja postawy i ocena zajmowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	11
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	4
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

**KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)**  
(forma uproszczona)

**Bezpieczeństwo transgraniczne**

**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b><i>Samoobrona i techniki interwencji</i></b>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A6
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

**3. Cele zajęć**

<b>C1</b>	Student zdobywa wiedzę na temat optymalnego poziomu stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.
<b>C2</b>	Student nabywa umiejętność wykonywania podstawowych elementów technicznych samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych. Student rozwija świadomość konieczności kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.  
Deklaracja uczestnictwa w zajęciach z samoobrony i technik interwencji.



### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

**KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)**  
(forma uproszczona)

**Bezpieczeństwo transgraniczne**

**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b><i>Samoobrona i techniki interwencji</i></b>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B6
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

**3. Cele zajęć**

<b>C1</b>	Student zdobywa wiedzę na temat optymalnego poziomu stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.
<b>C2</b>	Student nabywa umiejętność wykonywania podstawowych elementów technicznych samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystywać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych. Student rozwija świadomość konieczności kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.  
Deklaracja uczestnictwa w zajęciach z samoobrony i technik interwencji.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.	K_W11
U_01	Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.	K_U07
K_01	Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.	K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów sportowych. Podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego. Postawy walki, podstawowe uderzenia i kopnięcia oraz sposoby ich blokowania. Pady i przewroty w walce wręcz.	7
C2	Miejsca wrażliwe i witalne na ciele człowieka w tym sposoby ich aktywacji. Obezwładnienia osoby za pomocą aktywacji miejsc wrażliwych oraz duszenia. Mechanizmy powstawania dźwigni.	6
C3	Dźwignie na stawy kończyn górnych i dolnych .Wykorzystanie poznanych dźwigni do obezwładnienia w parterze oraz do transportowania osoby.	6
C4	Sposoby zakładania kajdanek w różnych postawach oraz sprawdzenie osoby pod kątem posiadania niebezpiecznych przedmiotów.	5
C5	Techniki podstawowe z wykorzystaniem pałki wielofunkcyjnej typu TONFA. Dźwignie na kończyny górne z zastosowaniem pałki typu TONFA.	5
C6	Testy sprawnościowe.	1
	<b>Razem</b>	30

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							Praktyczny - test
W_02							
U_01							Praktyczny - test
U_02							
U_03							
K_01							Ocena postawy

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat zadań wykonywanych przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego. Student zdobywa wiedzę na temat miejsca służb specjalnych w systemie organów państwowych.
C2	Student nabywa umiejętność identyfikowania prostych czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz zadań i form działania wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa. Student rozwija świadomość potrzeby rozwijania i podnoszenia fachowych kwalifikacji służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa oraz konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowując krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych



### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna zadania wykonywane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego.	K_W03 K_W04
W_02	Charakteryzuje usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych.	K_W03 K_W04
U_01	Identyfikuje proste czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz zakres zadań i form działania wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa.	K_U02
U_02	Omawia zakres uprawnień polskich służb specjalnych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	K_U02
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych.	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Służby specjalne oraz kryteria ich klasyfikacji na gruncie polskiego ustawodawstwa.	2
C2	Usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych.	1
C3	Zakres działania służb specjalnych. Zadania wykonywane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego.	4
C4	Czynności operacyjno-rozpoznawcze jako podstawowa forma działania służb specjalnych.	2
C5	Zakres uprawnień funkcjonariuszy polskich służb specjalnych.	3
C6	Nadzór Prezesa Rady Ministrów nad działalnością służb specjalnych oraz rola Prezydenta RP w systemie kontroli służb specjalnych.	1
C7	Kształt kontroli parlamentarnej służb specjalnych.	1
C8	Sądowa kontrola działalności służb specjalnych	1
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X – ocena aktywności
W_02			X	X			X – ocena aktywności
U_01				X			X – ocena aktywności
U_02				X			X – ocena aktywności
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat zadań wykonywanych przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego. Student zdobywa wiedzę na temat miejsca służb specjalnych w systemie organów państwowych.
C2	Student nabywa umiejętność identyfikowania prostych czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz zadań i form działania wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa. Student rozwija świadomość potrzeby rozwijania i podnoszenia fachowych kwalifikacji służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa oraz konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowując krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna zadania wykonywane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego.	K_W03 K_W04
W_02	Charakteryzuje usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych.	K_W03 K_W04
U_01	Identyfikuje proste czynności operacyjno-rozpoznawcze oraz zakres zadań i form działania wywiadu i kontrwywiadu w systemie bezpieczeństwa państwa.	K_U02
U_02	Omawia zakres uprawnień polskich służb specjalnych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	K_U02
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych.	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Służby specjalne oraz kryteria ich klasyfikacji na gruncie polskiego ustawodawstwa.	2
C2	Usytuowanie służb specjalnych w systemie organów państwowych.	1
C3	Zakres działania służb specjalnych. Zadania wykonywane przez Centralne Biuro Antykorupcyjne, Agencję Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencję Wywiadu, Służbę Kontrwywiadu Wojskowego oraz Służbę Wywiadu Wojskowego.	4
C4	Czynności operacyjno-rozpoznawcze jako podstawowa forma działania służb specjalnych.	2
C5	Zakres uprawnień funkcjonariuszy polskich służb specjalnych.	3
C6	Nadzór Prezesa Rady Ministrów nad działalnością służb specjalnych oraz rola Prezydenta RP w systemie kontroli służb specjalnych.	1
C7	Kształt kontroli parlamentarnej służb specjalnych.	1
C8	Sądowa kontrola działalności służb specjalnych	1
	<b>Razem</b>	<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X – ocena aktywności
W_02			X	X			X – ocena aktywności
U_01				X			X – ocena aktywności
U_02				X			X – ocena aktywności
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Środki i ograniczenia pozataryfowe w przywozie i wywozie towarów, w tym: ochrona praw własności intelektualnej i towary strategiczne</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	13	-	-	2	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat roli Służby Celno-Skarbowej w zakresie kontroli środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów oraz wpływu na środowisko, ochronę zdrowia i życia ludzi, zwierząt i roślin, bezpieczeństwo produktów oraz instytucje odpowiedzialne i współpracujące.
C2	student zdobywa wiedzę w zakresie zasad ochrony własności przemysłowej i zasad ich kontroli przez Służbę Celno-Skarbową ze względu na bezpieczeństwo publiczne: towary strategiczne, broń i amunicja oraz zna instytucje odpowiedzialne i współpracujące.
C3	student zdobywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego, z uwzględnieniem kontroli środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów.
C4	student zdobywa umiejętność wyjaśnienia relacji pomiędzy bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, z uwzględnieniem środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów.
C5	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących środków i ograniczeń pozataryfowych w przywozie i wywozie towarów oraz konieczności krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z zakresu ....

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat roli Służby Celno-Skarbowej w zakresie kontroli środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów oraz wpływu na środowisko, ochronę zdrowia i życia ludzi, zwierząt i roślin, bezpieczeństwo produktów oraz instytucje odpowiedzialne i współpracujące.	K_W04 K_W05
W_02	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i zasady ich kontroli przez Służbę Celno-Skarbową ze względu na bezpieczeństwo publiczne: towary strategiczne, broń i amunicja oraz zna instytucje odpowiedzialne i współpracujące.	K_W06 K_W13
U_01	Potrafi wykorzystywać wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego, z uwzględnieniem kontroli środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów.	K_U01 K_U02
U_02	Wyjaśnia relacje pomiędzy bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów.	K_U04 K_U05
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących środków i ograniczeń pozataryfowych w przywozie i wywozie towarów oraz konieczności krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności.	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
-	-	-
<b>Razem</b>		0

#### Ćwiczenia

C1	Krajowa Administracja Skarbowa. Rola i zadania w zakresie kontroli środków i ograniczeń pozataryfowych obowiązujących w przywozie i wywozie towarów.	2
C2	Kontrola ograniczeń i zakazów wprowadzonych ze względu na ochronę zdrowia i życia ludzi, zwierząt i roślin: sanitarne, weterynaryjne, fitosanitarne, ASF.	3
C3	Kontrola ograniczeń i zakazów wprowadzonych ze względu na ochronę zdrowia i życia ludzi – bezpieczeństwo produktów.	2
C4	Kontrola ograniczeń i zakazów wprowadzonych ze względu na ochronę zdrowia i życia ludzi – ochrona praw własności intelektualnej	2
C5	Kontrola ograniczeń i zakazów wprowadzonych ze względu na bezpieczeństwo publiczne: towary strategiczne, broń i amunicja.	3
C6	Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności.	1
<b>Razem</b>		13

#### Konwersatorium

K1	Kontrola ograniczeń i zakazów wprowadzonych ze względu na ochronę środowiska: odpady, SZWO, CITES, pestycydy, chemikalia,	2
<b>Razem</b>		2

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01			X	X			X Ocena aktywności na zajęciach
U_02			X	X			jw.
K_01							X Obserwacja postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	13
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	2
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Zagrożenia asymetryczne i hybrydowe</b>
7. Kod zajęć	BT.O.II2.5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat wpływu geopolityki na występowanie zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych.
C2	student zdobywa wiedzę w zakresie podstawowych zagrożeń bezpieczeństwa transgranicznego, w tym zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych.
C3	student nabywa umiejętność wskazywania związków między uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi a zagrożeniami asymetrycznymi i hybrydowymi.
C4	student nabywa umiejętność prognozowania zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych.
C5	student nabywa zdolność krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów „Konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata”, „Geografia polityczna.” Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę na temat wpływu geopolityki na występowanie zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych.	K_W06
W_02	Identyfikuje podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego, w tym zagrożenia asymetryczne i hybrydowe.	K_W09
U_01	Wskazuje związki między uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi a zagrożeniami asymetrycznymi i hybrydowymi.	K_U04
U_02	Prognozuje wystąpienie zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych w oparciu o samodzielnie zgromadzone dane.	K_U05
K_01	Poprzez dyskusje i prace w grupach nabywa zdolność krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych.	K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

C1	Miejsce zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych w teorii stosunków międzynarodowych oraz w nauce o bezpieczeństwie.	2
C2	Podmioty stosunków międzynarodowych stanowiące zagrożenie asymetryczne i hybrydowe.	2
C3	Procesy globalizacyjne i postęp technologiczny a zagrożenia asymetryczne i hybrydowe.	2
C4	Wojny hybrydowe – historia i współczesność	4
C5	Terroryzm międzynarodowy jako przykład zagrożenia asymetrycznego.	2
C6	Transnarodowa przestępczość zorganizowana jako przykład zagrożenia asymetrycznego – wprowadzenie do problematyki.	2
C7	Główne obszary transnarodowej przestępczości zorganizowanej – handel narkotykami, handel ludźmi, przemyt ludzi, broni i towarów.	4
C8	Wpływ korupcji na bezpieczeństwo państw.	2
C9	Piractwo i terroryzm morski jako przykład zagrożenia asymetrycznego.	2
C10	Dostęp państwowych i niepaństwowych podmiotów międzynarodowych do broni masowego rażenia.	2
C11	Zagrożenia cyberprzestrzeni – bezpieczeństwo informatyczne a cyberprzestępczość i cyberterroryzm.	4
C12	Działania partyzanckie – historia i współczesność.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				X Aktywność na zajęciach
W_02			x				jw.
U_01				x (prezentacja)			jw.
U_02				x (prezentacja)			jw.
K_01							x Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	–
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	–
<i>Udział w konsultacjach</i>	–
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo imprez masowych</b>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.B3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie podstawowych pojęć związanych z bezpieczeństwem imprez masowych.
C2	student zdobywa wiedzę w zakresie zadań i obowiązków organizatorów imprez masowych oraz zadania, rolę funkcję służb porządkowych i informacyjnych podczas zabezpieczenia imprezy masowej; warunków formalnych organizacji imprez masowych oraz warunków koniecznych do zapewnienia bezpieczeństwa podczas imprez masowych.
C3	student zdobywa umiejętność określenia zasad gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących bezpieczeństwa imprezy masowej.
C4	student zdobywa umiejętność określania okoliczności zabezpieczenia imprezy masowej z udziałem Policji, Straży Gminnej lub Straży Miejskiej.
C5	student rozwija świadomość znaczenia roli i zadań służb porządkowych i informacyjnych podczas zabezpieczenia imprezy masowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

**5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Definiuje pojęcia: impreza masowa artystyczno-rozrywkowa, masowa impreza sportowa, mecz piłki nożnej, impreza masowa podwyższonego ryzyka, impreza sportowa niemasaowa.	K_W02
W_02	Zna zadania i obowiązki organizatorów imprez masowych oraz zadania, rolę funkcję służb porządkowych i informacyjnych podczas zabezpieczenia imprezy masowej. Wymienia formalne aspekty organizacji imprez masowych oraz warunki konieczne do zapewnienia bezpieczeństwa podczas imprez masowych.	K_W04
U_01	Zna zasady gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących bezpieczeństwa imprezy masowej.	K_U02
U_02	Potrafi określić okoliczności zabezpieczenia imprezy masowej z udziałem Policji, Straży Gminnej lub Straży Miejskiej.	K_U04
K_01	Ma świadomość znaczenia roli i zadań służb porządkowych i informacyjnych podczas zabezpieczenia imprezy masowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**Ćwiczenia**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Historia ustawodawstwa dotyczącego bezpieczeństwa imprez masowych. Podstawy prawne zarządzania bezpieczeństwem podczas imprez masowych.	2
C2	Charakterystyka imprezy masowej. Zapoznanie z podstawowymi definicjami: impreza masowa artystyczno-rozrywkowa, masowa impreza sportowa, mecz piłki nożnej, impreza masowa podwyższonego ryzyka, impreza sportowa niemasaowa. Wyjaśnienie różnic pomiędzy poszczególnymi definicjami.	1
C3	Prawa i obowiązki organizatora w zapewnieniu bezpieczeństwa podczas trwania imprezy masowej.	2
C4	Bezpieczeństwo podczas imprez masowych oraz zabezpieczeniu meczów piłki nożnej.	2
C5	Zadania i rola służb porządkowych oraz informacyjnych w zabezpieczeniu imprez masowych oraz zasady współdziałania między podmiotami uczestniczącymi w zabezpieczeniu imprez masowych.	2
C6	Formalne aspekty uzyskania zgody na przeprowadzenie imprezy masowej oraz tryb uzyskiwania pozwolenia na organizację imprez masowych oraz meczów piłki nożnej.	1
C7	Zasady gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących bezpieczeństwa imprezy masowej.	1
C8	Kontrola bezpieczeństwa przeprowadzanych imprez masowych. Sposób i okoliczności uzasadniające przerwanie imprezy masowej.	1
C9	Rola służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w zabezpieczeniu imprez masowych. Kompetencje Policji, służby medyczne, Straż Pożarna oraz służby sanitarne	2
C10	Odpowiedzialność z tytułu przeprowadzania imprezy masowej. Przepisy karne związane z bezpieczeństwem imprez masowych	1
<b>Razem</b>		<b>15</b>

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów**

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności na zajęciach
W_02			X	X			X Ocena aktywności na zajęciach
U_01			X	X			X Ocena aktywności na zajęciach
U_02			X	X			X Ocena aktywności na zajęciach
K_01							X Obserwacja postawy; praca w małych grupach

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Wykonanie projektu</i>	4
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	3
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	22
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.B1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.
C2	Student zdobywa wiedzę na temat koncepcji Secured by design, strategii Crime Prevention Through Environmental Design, Community Policing oraz form aktywności obywatelskiej na rzecz poprawy bezpieczeństwa.
C3	Student nabywa umiejętność analizy teorii „wybitych szyb” i udowadnia jej związek z przeciwdziałaniem przestępczości w społeczności lokalnej.
C4	Student nabywa umiejętność analizy możliwości i ograniczenia wdrożenia filozofii Community Policing dla własnego miasta (gminy).
C5	Student rozwija świadomość konieczności zachowywania krytycyzmu i niezależność myślenia na temat koncepcji projektowania bezpiecznej przestrzeni fizycznej i jej wpływu na zapobieganie przestępstwom.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Charakteryzuje system organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. Wymienia kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.	K_W03
W_02	Wymienia założenia koncepcji Secured by design oraz strategii Crime Prevention Through Environmental Design. Charakteryzuje Community Policing oraz formy aktywności obywatelskiej na rzecz poprawy bezpieczeństwa.	K_W01
U_01	Analizuje teorię „wybitych szyb” i udowadnia jej związek z przeciwdziałaniem przestępczości w społeczności lokalnej.	K_U01
U_02	Analizuje możliwości i ograniczenia wdrożenia filozofii Community Policing dla własnego miasta (gminy).	K_U01 K_U03
K_01	Zachowuje krytycyzm i niezależność myślenia na temat koncepcji projektowania bezpiecznej przestrzeni fizycznej i jej wpływu na zapobieganie przestępstwom. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań.	K_K01 K_K03

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Bezpieczeństwo jako fakt społeczny. System organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego (organy administracji państwowej, rządowej i samorządowej; formacje uzbrojone).	3
C2	Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz poprawy bezpieczeństwa. Polskie i światowe doświadczenia związane z aktywnością obywatelską na rzecz bezpieczeństwa - grupy sąsiedzkiej czujności, patroli obywatelskie, straże miejskie, straże parkingowe i straże obywatelskie.	3
C3	Programy mające na celu zaangażowanie obywateli w działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa realizowane na terenie Polski, woj. podkarpackiego i powiatu przemyskiego.	3
C4	Teoria „wybitych szyb” – jej związek z przeciwdziałaniem przestępczości w społeczności lokalnej.	1
C5	Procesy grupowe i zjawisko „dyfuzji odpowiedzialności”.	1
C6	Podstawy prawne zaangażowania obywateli w działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa.	2
C7	Założenia koncepcji Secured by design oraz strategii Crime Prevention Through Environmental Design. Wskazanie elementów koncepcji projektowania bezpiecznej przestrzeni fizycznej. Budowa przestrzeni antyprzestępczej. Rozwijanie kontroli społecznej.	3
C8	Wpływ ukształtowania przestrzeni fizycznej na zapobieganie przestępstwom. Doświadczenia (holenderskie, amerykańskie, brytyjskie i polskie) w kształtowaniu przestrzeni obronnej.	2
C9	Community Policing. Możliwości i ograniczenia wdrożenia filozofii Community Policing dla własnego miasta (gminy).	3
C10	Kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa. Zadania i kompetencje Straży Miejskiej.	2
C11	Zachowania antyspołeczne, a poczucie zagrożenia. Człowiek jako źródło zagrożeń – statystyczne ujęcie przestępczości na terenie Polski, woj. podkarpackiego.	2
C12	Zachowania prospołeczne a poprawa bezpieczeństwa – rządowy program poprawy bezpieczeństwa obywateli „Razem Bezpieczniej”.	2
C13	Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa jako istotne narzędzie kształtowania poczucia bezpieczeństwa w skali lokalnej.	2
C14	Więzi społeczne i osoby nadzorujące życie społeczności lokalnej „społeczne oczy”.	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>



### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01				X			Ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02				X			Ocena umiejętności dokonywania analiz
K_01							Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1,5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<b>1. Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
<b>2. Nazwa kierunku studiów</b>	Bezpieczeństwo transgraniczne
<b>3. Forma prowadzenia studiów</b>	stacjonarne
<b>4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>5. Poziom studiów</b>	I stopnia
<b>6. Nazwa zajęć</b>	<i>Język obcy (język angielski)</i>
<b>7. Kod zajęć</b>	BT.O.II2.JO
<b>8. Poziom/kategoria zajęć</b>	ogólnouczelniane
<b>9. Status zajęć</b>	fakultatywny
<b>10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</b>	Rok I, semestr 1, 2, Rok II, semestr 3, 4
<b>11. Język wykładowy</b>	polski, angielski
<b>12. Liczba punktów ECTS</b>	9 (2+2+2+3)

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	120 30(sem. I) 30 (sem. II) 30 (sem. III) 30 (sem. IV)	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

<b>C1</b>	Rozwijanie sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
<b>C2</b>	Wykształcenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak posługiwanie się językiem angielskim w zakresie studiowanego kierunku.
<b>C3</b>	Podnoszenie kompetencji językowych i społecznych.
<b>C4</b>	Zastosowanie nowoczesnych technologii i internetu w celu rozwijania sprawności i kompetencji językowych.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Znajomość języka angielskiego na poziomie <b>B1</b> według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
--	--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie	K_W02
W_02	Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	K_W02
U_01	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie	K_U01
U_02	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	K_U02
U_03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	K_U07
K_01	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K03
K_02	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur	K_K04

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T01	Rodzina i przyjaciele: opisywanie rodziny, przyjaciół, wyglądu i charakteru	2
T02	Podróże: na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, rozmowa na temat lotu, zgłaszanie zaginionego bagażu; podróż statkiem – rezerwacja, dojazd, kupowanie biletu	4
T03	Korespondencja nieformalna	2
T04	Urlop: sposoby spędzania wolnego czasu, hotele, rezerwowanie pokoju, zamawianie usług	4
T05	Korespondencja formalna	2
T06	Plany i zamierzenia: sytuacje warunkowe, przewidywane zdarzenia i skutki; składanie obietnic, ofert, podejmowanie decyzji	2
T07	W restauracji: potrawy, napoje, zamawianie, reklamacje	2
T08	W sklepie: zakupy i zwrot towaru	2
T09	Składanie reklamacji i pisanie skarg	4
T10	Życie w wielkim mieście: plusy i minusy, porównywanie miast, zabytki, ciekawostki turystyczne, opisywanie miejsca zamieszkania	2
T11	Żywność: rodzaje posiłków; sposoby odżywiania	2
T12	Sport: rodzaje dyscyplin sportowych; imprezy sportowe	2
T13	Rodzina: stosunki pokrewieństwa, relacje w rodzinie, rodzina w przyszłości; przymiotniki opisujące osobowość	2
T14	Pieniądze: sposoby zarabiania i wydawania pieniędzy, znaczenie pieniędzy we współczesnym świecie, społeczeństwo konsumpcyjne	2
T15	Zmiany, decyzje	2
T16	Podróże: sposoby podróżowania; transport publiczny;	2
T17	Komunikacja: sposoby komunikacji werbalnej i pozawerbalnej	2
T18	Wygląd zewnętrzny: opisywanie wyglądu: wiek, budowa ciała, włosy, cera; ocenianie ludzi po wyglądzie	2
T19	Sukcesy i porażki: zmaganie się z przeciwnościami	2

T20	Edukacja: szkoła dawna i współczesna; znaczenie edukacji we współczesnym świecie; polski i brytyjski system edukacji	2
T21	Miejsce zamieszkania: rodzaje domów; wnętrze domu / mieszkania	2
T22	Związki: rodzaje więzi międzyludzkich i ich znaczenie	2
T23	Życie prywatne i zawodowe: styl życia; stosunek do pracy; warunki pracy; rodzaje zawodów	2
T24	Zakupy: rodzaje sklepów; problemy z zakupami	2
T25	Rozrywka: rodzaje rozrywek; kino; ikony kina oraz innych dziedzin życia	2
T26	Szczęście i pech: czynniki determinujące szczęście	2
T27	Zbrodnia i kara: przestępstwa	2
T28	Telewizja: programy telewizyjne: reality show, serial; stosunek do oglądania telewizji	2
T29	Pytanie o drogę i uzyskiwanie informacji	2
T30	Studia: opis wydziału i charakteru studiów	4
T31	Plany zawodowe i poszukiwanie pracy	4
T32	Kwalifikacje i cechy charakteru	4
T33	Zainteresowania prywatne i zawodowe	2
T34	Postęp technologiczny i innowacje	2
T35	Struktura i funkcjonowanie firmy	4
T36	Przepisy i instrukcje	2
T37	Rozwój zawodowy pracownika	4
T38	Obowiązki służbowe	2
T39	Finanse	4
T40	Opisywanie wykresów i przedstawianie trendów	2
T41	Zjawiska i trendy we współczesnym świecie	4
T42	Społeczeństwo wielokulturowe	2
T43	Etyka na uczelni i w środowisku pracy	4
T44	Podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	12
<b>Razem</b>		<b>120</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01		X	X				Platforma
U_02		X	X				Platforma
U_03		X	X				Platforma
K_01							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
K_02							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30/30/30/30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0/0/0/2
<i>Udział w konsultacjach</i>	2/2/2/6
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30/30/30/30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15+15+15+15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5+5+5+15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20/20/20/30</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50/50/50/80</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2+2+2+3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50/50/50/80
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2+2+2+3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15/15/15/15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	2

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b><i>Kryminalistyka i kryminologia</i></b>
7. Kod zajęć	BT.O.II2.4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa podstawową wiedzę z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu przestępczości pospolitej (w tym transgranicznej).
C2	student nabywa wiedzę w zakresie etiologii przestępczości.
C3	student nabywa umiejętność analizowania rozwiązań systemowych z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą,
C4	student nabywa umiejętność przeprowadzenia analizy zjawisk mających wpływ na dynamikę i strukturę przestępczości.
C5	student rozwija świadomość konieczności pogłębiania wiedzy w rozwiązywaniu problemów w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu przestępczości (w tym transgranicznej).

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie i prawie, Prawo karne i prawo karne-skarbowe oraz Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna terminologię, funkcje oraz metody (techniczne i badawcze) z zakresu kryminalistyki i kryminologii w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu przestępczości (w tym transgranicznej).	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W11 K_W12
W_02	Wskazuje podłoże różnych rodzajów przestępczości (w tym transgranicznej).	K_W06 K_W07 K_W09 K_W11
U_01	Analizuje rozwiązania z zakresu kryminalistyki i kryminologii, posługując się terminologią prawniczą, interpretując proste przypadki dotyczące weryfikacji materiału dowodowego oraz analizuje zjawiska mające wpływ na rozmiar, strukturę i dynamikę przestępczości (w tym transgranicznej).	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w procesie wspierania funkcji wykrywczej i dowodowej w zwalczaniu przestępczości (w tym transgranicznej).	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych ☒

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Narodziny i rozwój kryminalistyki jako nauki służebnej wspierającej aktywnie proces dowodowo – wykrywczy	2
W2	Determinanty i elementy składowe kryminalistyki (w tym: działy kryminalistyki i zastosowania nauki kryminalistyki w procesie dowodowo-wykrywczym).	2
W3	Terminologia w nauce kryminalistyki (naczelne zasady kryminalistyki).	1
W4	Funkcje kryminalistyki: rozpoznawcza, wykrywcza, dowodowa i zapobiegawcza.	2
W5	Informacje i ich źródła (źródła pierwszych informacji, źródła wewnętrzne typowane na podstawie czynności operacyjno-rozpoznawczych).	2
W6	Uniwersalne metody techniczne (wybrane środki pomocnicze, ekspertyza i biegli).	6
W7	Określenie nauki kryminologii (definicja kryminologii, etiologia przestępczości i zjawisk ze sfery patologii życia społecznego, symptomatologia przestępczości i zjawisk ze sfery patologii życia społecznego, wiktymologia – rola ofiary w genezie przestępstwa).	4
W8	Przedmiot i zakres kryminologii (przestępstwo, przestępca, przestępczość, środki walki).	2
W9	Charakter kryminologii (przedmiot kryminologii, stosunek kryminologii do innych nauk).	2
W10	Metody badań kryminologicznych	2
W11	Etiologia przestępstwa (kierunek antropologiczny, kierunek socjologiczny, pojedyncze czynniki, czynniki skumulowane, teorie etiologiczne).	2
W12	Podłoże przestępczości nieletnich (młodociani przestępcy, alkoholizm i narkomania, prostytutka, wpływ uprzemysłowienia i urbanizacji oraz pauperyzacji społeczeństwa na skalę i dynamikę przestępczości, prognoza w kryminologii, zapobieganie przestępczości, resocjalizacja przestępców).	3

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01		X	X				
U_02							
U_03							
K_01							X obserwacja a postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	–
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	–
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>31</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	–
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	–
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>71</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Ochrona granicy państwowej</b>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii, założeń i struktury systemu ochrony granicy państwowej oraz form współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej.
C2	student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej.
C3	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Instytucje bezpieczeństwa transgranicznego, Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna, System bezpieczeństwa RP, Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna terminologię, założenia i strukturę systemu ochrony granicy państwowej oraz formy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W11
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie granicy państwowej i jej przebieg w terenie. Podział pogranicza. Przebieg i oznaczenie granicy państwowej na poszczególnych odcinkach granicy państwowej.	2
C2	Założenia funkcjonowania systemu ochrony granicy państwowej.	2
C3	Główne zadania SG oraz ogólna struktura organizacyjna Straży Granicznej.	2
C4	Założenia funkcjonowania systemu zarządzania granicą państwową.	2
C5	Straż Graniczna jako formacja ochraniająca zewnętrzną granicę UE. Koncepcja zarządzania granicami Unii Europejskiej.	2
C6	Podstawowe terminy dotyczące form współpracy międzynarodowej z Europejską Agencją Zarządzania Współpracą Operacyjną na Zewnętrznych Granicach Państw Członkowskich Unii Europejskiej (Frontex).	2
C7	Rola i zadania Agencji FRONTEX w kontekście zarządzania ochroną zewnętrznej granicy UE.	2
C8	Podstawowe zadania realizowane przez funkcjonariuszy SG w przejściach granicznych.	3
C9	Podstawowe zadania realizowane przez funkcjonariuszy SG w bezpośredniej ochronie granicy państwowej.	3
C10	Podstawowy sprzęt i wyposażenie funkcjonariuszy SG wykorzystywany w trakcie ochrony granicy państwowej oraz obiekty i urządzenia służące ochronie granicy państwowej.	3
C11	Czteropoziomowy model ochrony granicy państwowej UE.	3
C12	Zadania priorytetowe realizowane w ochronie granicy państwowej.	1
C13	Krajowy wymiar współpracy elementów systemu. Służby i organy współdziałające ze Strażą Graniczną w ochronie granicy państwowej.	2
C14	Współpraca w ramach Unii Europejskiej i bilateralna.	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X – ocena aktywność
U_01			X	X			x - ocena umiejętności dokonywana analiz
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizowanie i dokonywanie kontroli ruchu granicznego</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie podstaw prawnych, zadań i uprawnień Straży Granicznej w zakresie dokonywania kontroli ruchu granicznego.
C2	student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z organizowaniem i dokonywaniem kontroli ruchu granicznego. student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie organizowania i dokonywania kontroli ruchu granicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Instytucje bezpieczeństwa transgranicznego, Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna, System bezpieczeństwa RP, Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej, Organizacja i zasady funkcjonowania Krajowej Administracji Skarbowej oraz udział w zajęciach z przedmiotów Ochrona granicy państwowej i Rozpoznawanie, zapobieganie i wykrywanie przestępstw i wykroczeń.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawy prawne, zadania i uprawnienia Straży Granicznej w zakresie dokonywania kontroli ruchu granicznego.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W11
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z organizowaniem i dokonywaniem kontroli ruchu granicznego.	K_U01 K_U03 K_U06
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie organizowania i dokonywania kontroli ruchu granicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zadania Straży Granicznej w zakresie dokonywania kontroli ruchu granicznego. Podstawy prawne do dokonywania kontroli ruchu granicznego. Kodeks graniczny Schengen.	1
C2	Dokonywanie kontroli ruchu granicznego przez SG w ramach Schengen. System zarządzania granicą zewnętrzną Unii Europejskiej.	2
C3	Systemy teleinformatyczne wykorzystywane w trakcie dokonywania kontroli ruchu granicznego.	1
C4	Uprawnienia przyznane Straży Granicznej ustawą o cudzoziemcach w obszarze zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji. Szczegółowe zadania i uprawnienia Straży Granicznej wobec cudzoziemców przebywających na terytorium RP.	1
C5	Organy współdziałające w dokonywaniu kontroli ruchu granicznego.	1
C6	Sprzęt techniczny wykorzystywany do kontroli granicznej. Kontrola autentyczności dokumentów uprawniających do przekraczania granicy.	2
C7	Profilowanie osób i środków transportu w ramach kontroli granicznej	1
C8	Rodzaje przejść granicznych. Przywracanie kontroli granicznej na granicach wewnętrznych.	1
C9	Dokonywanie kontroli ruchu granicznego w placówkach podległych Bieszczadzkiemu Oddziałowi Straży Granicznej. Przekraczanie granicy na zasadach małego ruchu granicznego	3
C10	Podstawy prawne dokonywania kontroli transportu drogowego. Dokumenty wymagane dla przewozu danego rodzaju transportu. Procedury kontroli transportu drogowego.	1

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02							
U_01			X				
U_02							
U_03							
K_01							

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	<b>Bezpieczeństwo transgraniczne</b>
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Podstawy przedsiębiorczości</b>
7. Kod zajęć	BT.O.II.2.6
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, innowacyjności, zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w warunkach gospodarki rynkowej
C2	Nabycie praktycznych umiejętności planowania własnego biznesu w oparciu o biznes plany, przygotowywania, rozumienia i sporządzania niezbędnej dokumentacji firmowej, wypełniania obowiązków rejestracyjnych, sprawozdawczych, umiejętności w wykorzystaniu platform obsługujących i wspierających mały i średni przedsiębiorstwa

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, pozyskiwania i prezentacji danych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu znaczenia przedsiębiorczości w systemie gospodarki rynkowej	K_W02
W_02	Student umie zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, innowacyjności i teoretycznych aspektów zakładania i prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa	K_W02
U_01	Student potrafi sporządzić biznes plan planowanej działalności gospodarczej, umie posługiwać się narzędziami (platformy informatyczne) niezbędnymi do rejestracji działalności gospodarczej oraz wypełniania wymogów informacyjnych i sprawozdawczych. Potrafi wypełniać i interpretować podstawowe dokumenty i sprawozdania występujące w obrocie gospodarczym.	K_U08
K_01	Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusje i prezentuje własne poglądy i pomysły, docenia ciągle doskonalenie wiedzy i umiejętności.	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Wprowadzenie do przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. Definicje i nurty. Innowacyjność a przedsiębiorczość. Przedsiębiorczość w systemie gospodarki rynkowej.	2
T2	Przedsiębiorca w otoczeniu biznesowym. Wyjaśnienie podstawowych składowych makrootoczenia przedsiębiorcy. Praktyczna prezentacja wpływu kluczowych polityk i zjawisk gospodarczych na decyzje przedsiębiorców. Dyskusja.	2
T3	Małe i średnie przedsiębiorstwa - kwintesencją przedsiębiorczości. Definicje i kryteria klasyfikacji MŚP. Prezentacja roli MŚP w gospodarce - udział w PKB, zatrudnieniu, wprowadzaniu innowacji.	2
T4	Case study - " od firm garażowych, po firmy globalne" . Prezentacja "mistrzów" przedsiębiorczości.	2
T5	Praktyczne aspekty zakładania i prowadzenia własnego biznesu: rejestr CEIDG, KRS, wymogi koncesyjne, podstawy rachunkowości i obowiązków podatkowych, zatrudnianie pracowników, zawieszanie i likwidacja działalności gospodarczej - praktyczna prezentacja platform internetowych, dokumentów, rejestrów, przykładów kalkulacji.	8
T6	Finansowanie działalności gospodarczej. Źródła i kierunki pozyskiwania finansowania. Finansowanie zwrotne i bezzwrotne. Prezentacja podstawowych kalkulacji kredytu i leasingu. Prezentacja dostępnych na rynku grantów na zakładanie i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	4
T7	Instytucje wsparcia małego i średniego biznesu: programy start-upowe, inkubatory akademickie, inkubatory otwarte, parki naukowo - technologiczne, instytucje rządowe i samorządowe, aniołowie biznesu i private equity. Prezentacja przykładów poszczególnych instytucji wsparcia biznesu.	2
T8	Przedsiębiorca w przestrzeni gry rynkowej - wybrane elementy marketingu i strategii konkurencyjności. Prezentacja przykładów działań marketingowych małego i średniego biznesu.	2
T9	Prezentacja pomysłów na własny biznes - biznes plany studentów. Praca w grupach, prezentacja i dyskusja.	5
T10	Kolokwium	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			
K_01							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Obserwacja

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Praktyka zawodowa</b> <i>Specjalność: Ochrona granic RP</i>
7. Kod zajęć	BT.O.P22
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			150	

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
C2	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością
C3	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
K_01	Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa	K_W04 K_W09 K_W10
K_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością	K_U06
K_03	Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.	K_K03
K_04	Wykonuj decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością	K_K04
K_05	Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Praktyka zawodowa

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Treści kształcenia oraz obowiązki zawodowe określone przez interesariusza zewnętrznego i dostosowane do charakteru wykonywanej pracy z uwzględnieniem charakterystyki specjalności	150
<b>Razem</b>		150

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
K_01							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_02							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_03							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_04							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_05							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	150
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	150
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	
<b>Summaryczne obciążenie studenta</b>	150
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	150
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Praktyka zawodowa</b> <i>Specjalność: Ochrona porządku publicznego</i>
7. Kod zajęć	BT.O.P22
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			150	

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
C2	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością
C3	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
K_01	Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa	K_W04 K_W09 K_W10
K_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością	K_U06
K_03	Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.	K_K03
K_04	Wykonuj decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością	K_K04
K_05	Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Praktyka zawodowa		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Treści kształcenia oraz obowiązki zawodowe określone przez interesariusza zewnętrznego i dostosowane do charakteru wykonywanej pracy z uwzględnieniem charakterystyki specjalności	150
<b>Razem</b>		150

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
K_01							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_02							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_03							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_04							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_05							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	150
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	150
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	
<b>Summaryczne obciążenie studenta</b>	150
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	150
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Rozpoznawanie, zapobieganie i wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat zadań Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców oraz na temat regulacji i zasad współpracy w tym zakresie. student zdobywa wiedzę na temat podstawowych zagrożeń przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu.
C2	student nabywa umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej. student rozwija świadomość w zakresie w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Teoria bezpieczeństwa i Nauka o państwie i prawie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna zadania Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców oraz regulacje i zasady współpracy w tym zakresie.	K_W03 K_W04 K-W10 K_W11
W_02	Identyfikuje podstawowe zagrożenia przestępczością transgraniczną i rolę Straży Granicznej w jej zapobieganiu i zwalczaniu.	K_W09
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z rozpoznawaniem, zapobieganiem i wykrywaniem przestępstw i wykroczeń oraz ściganiem ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej.	K_U01 K_U03 K_U05
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywania przestępstw i wykroczeń oraz ścigania ich sprawców, w zakresie właściwości Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Realizacja ustawowych zadań Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców szczególnie dotyczących legalnego przekraczania granicy państwowej i związanych z przekraczaniem granicy w zakresie właściwości Straży Granicznej.	2
C2	Realizacja ustawowych zadań Straży Granicznej w zakresie rozpoznawania, zapobiegania i wykrywanie przestępstw i wykroczeń oraz ściganie ich sprawców szczególnie dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji międzynarodowej i porządku publicznego w zasięgu terytorialnym przejścia granicznego i w strefie nadgranicznej w zakresie właściwości Straży	2
C3	Współpraca Straży Granicznej z organizacjami i agendami międzynarodowymi zwalczającymi przestępczość transgraniczną, zadania i uprawnienia Interpolu, Europolu, Cepolu, OLAF-u.	2
C4	Zagrożenia przestępczością transgraniczną na terenie województwa podkarpackiego. Rola Straży Granicznej w zwalczaniu przestępczości transgranicznej, prognozowane kierunki rozwoju przestępczości transgranicznej na przykładzie Bieszczadzkiego Oddziału SG.	3
C5	Prognozowane kierunki rozwoju przestępczości transgranicznej, ocena współpracy międzynarodowej w walce z przestępczością międzynarodową, rola międzynarodowych grup śledczych w walce z przestępczością transgraniczną, Funkcjonujące systemy informatyczne wspomagające walkę z przestępczością transgraniczną.	2
C6	Zwalczanie przestępczości transgranicznej, instytucja świadka koronnego, incognito, przesyłka niejawnie nadzorowana, pościg transgraniczny, obserwacja transgraniczna. Międzynarodowa współpraca służb granicznych w walce z przestępczością międzynarodową, międzynarodowe programy ukierunkowane na zapobieganie i zwalczanie przestępczości transgranicznej,	2
C7	Rola i zadania Straży Granicznej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa przestępstw przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu oraz przestępstw przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji, pozostających w związku z wykonywaniem komunikacji lotniczej,	2
<b>Razem</b>		15



### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X – ocena aktywności
W_02			X				x - ocena umiejętności dokonywana analiz
U_01			X				X – ocena aktywności
U_02							
U_03							
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

**KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)**  
(forma uproszczona)

**Bezpieczeństwo transgraniczne**

**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b><i>Samoobrona i techniki interwencji</i></b>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

**3. Cele zajęć**

<b>C1</b>	Student zdobywa wiedzę na temat optymalnego poziomu stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.
<b>C2</b>	Student nabywa umiejętność wykonywania podstawowych elementów technicznych samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych. Student rozwija świadomość konieczności kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.  
Deklaracja uczestnictwa w zajęciach z samoobrony i technik interwencji.



### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	-
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b><i>Samoobrona i techniki interwencji</i></b>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.B4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

	<b>C1</b>	Student zdobywa wiedzę na temat optymalnego poziomu stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.
	<b>C2</b>	Student nabywa umiejętność wykonywania podstawowych elementów technicznych samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych. Student rozwija świadomość konieczności kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.  
Deklaracja uczestnictwa w zajęciach z samoobrony i technik interwencji.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Zna optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.	K_W11
<b>U_01</b>	Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.	K_U07
<b>K_01</b>	Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.	K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów sportowych. Podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego. Postawy walki, podstawowe uderzenia i kopnięcia oraz sposoby ich blokowania. Pady i przewroty w walce wręcz.	7
C2	Miejsca wrażliwe i witalne na ciele człowieka w tym sposoby ich aktywacji. Obezwładnienia osoby za pomocą aktywacji miejsc wrażliwych oraz duszenia. Mechanizmy powstawania dźwigni.	6
C3	Dźwignie na stawy kończyn górnych i dolnych .Wykorzystanie poznanych dźwigni do obezwładnienia w parterze oraz do transportowania osoby.	6
C4	Sposoby zakładania kajdanek w różnych postawach oraz sprawdzenie osoby pod kątem posiadania niebezpiecznych przedmiotów.	5
C5	Techniki podstawowe z wykorzystaniem pałki wielofunkcyjnej typu TONFA. Dźwignie na kończyny górne z zastosowaniem pałki typu TONFA.	5
C6	Testy sprawnościowe.	1
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							Praktyczny - test
W_02							
U_01							Praktyczny - test
U_02							
U_03							
K_01							Ocena postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	-
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A6
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	40	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie broni palnej i środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce.
C2	student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych.
C3	student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych
C4	student rozwija świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych



### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce	K_W11
W_02	Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce	K_W11
U_01	Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych	K_U07
U_02	Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych	K_U07
K_01	Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności	K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Seminarium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Bezpieczne posługiwanie się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową.	5
C2	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby usuwania zacięć	2
C3	Przegląd techniczny broni	1
C4	Techniki posługiwania się bronią palną.	3
C5	Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się z bronią palną	3
C6	Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy	1
C7	Strzelanie z broni palnej	5
<b>Razem</b>		<b>20</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca dyplomowa)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			
W_02				X			
U_01							x sprawdzian praktyczny
U_02							x sprawdzian praktyczny
K_01							x ocena postawy

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	40
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>40</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>5</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>45</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	45
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego
7. Kod zajęć	BT.S.II2.B5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	40	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie broni palnej i środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce.
C2	student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych.
C3	student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych
C4	student rozwija świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce	K_W11
W_02	Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce	K_W11
U_01	Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych	K_U07
U_02	Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych	K_U07
K_01	Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności	K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Seminarium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Bezpieczne posługiwanie się pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową.	5
C2	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby usuwania zacięć	2
C3	Przegląd techniczny broni	1
C4	Techniki posługiwania się bronią palną.	3
C5	Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się z bronią palną	3
C6	Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy	1
C7	Strzelanie z broni palnej	5
<b>Razem</b>		<b>20</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca dyplomowa)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			
W_02				X			
U_01							x sprawdzian praktyczny
U_02							x sprawdzian praktyczny
K_01							x ocena postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	40
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>40</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>5</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>45</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	45
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Terroryzm międzynarodowy</b>
7. Kod zajęć	BT.O.II2.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy na temat terroryzmu międzynarodowego i jego wpływu na bezpieczeństwo transgraniczne, a także aktorów państwowych i niepaństwowych w procesie zwalczania terroryzmu międzynarodowego.
C2	Nabycie umiejętności opisywania i wyjaśniania zjawiska terroryzmu międzynarodowego oraz wyjaśniania relacji między terroryzmem międzynarodowym a jego uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z zakresu przedmiotów "Geografia polityczna" i "Konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata".

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę na temat terroryzmu międzynarodowego oraz jego wpływu na bezpieczeństwo transgraniczne.	K_W03
W_02	Identyfikuje ważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesie zwalczania terroryzmu międzynarodowego.	K_W10
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawiska jakim jest terroryzm międzynarodowy, opierając się na naukowej terminologii.	K_U01
U_02	Wyjaśnia relacje między terroryzmem międzynarodowym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi.	K_U04
K_01	Zyskuje świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Terroryzm - zjawisko i definicja	2
W2	Terroryzm w perspektywie historycznej	2
W3	Charakterystyka współczesnego terroryzmu - wprowadzenie	2
W4	Terroryzm konwencjonalny i niekonwencjonalny	2
W5	Charakterystyka terroryzmu islamskiego	2
W6	Wybrane rodzaje organizacji terrorystycznych	2
W7	Finansowanie terroryzmu	2
W8	Zamachy terrorystyczne w XX i XXI w Europie i Ameryce	2
W9	Zamachy terrorystyczne w XX i XXI w Azji i Afryce	2
W10	Prawnomiędzynarodowe aspekty zwalczania terroryzmu	2
W11	Spoleczno-polityczne podłoże terroryzmu	2
W12	Rola podmiotów międzynarodowych w zwalczaniu terroryzmu	2
W13	Polskie ustawodawstwo regulujące kwestie zwalczania terroryzmu	2
W14	Działania służb na miejscu ataku terrorystycznego	2
W15	Kolokwium	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	0
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	0
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>31</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	19
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	0
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>44</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Transgraniczna przestępczość zorganizowana</i>
7. Kod zajęć	BT.O.II.2.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz miejsca bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie uwzględniając przestępczość zorganizowaną. Student zdobywa wiedzę na temat struktury i zasady funkcjonowania policji, wojska oraz straży granicznej ich metod i technik stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym.
C2	student nabywa umiejętność prognozowania zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego w oparciu o zgromadzone samodzielnie dane w sytuacji kryzysowej, poszerza wiedzę na temat transgranicznej przestępczości zorganizowanej. student nabywa umiejętność przygotowywania indywidualnych i zbiorowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa transgranicznego i związanej z nim przestępczości zorganizowanej. student rozwija świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu, w szczególności służb zajmujących się zwalczaniem transgranicznej przestępczości zorganizowanej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym zagrożeniami wynikającymi z przestępczości zorganizowanej w przestrzeni transgranicznej



### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1,5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Zagrożenia bezpieczeństwa w rejonie transgranicznym</i>
7. Kod zajęć	BT.O.II2.1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat zadań i działania Straży Granicznej w zdobyciu wiedzy o zagrożeniach wynikających z różnic terytorialnych ze szczególnym uwzględnieniem przestrzeni granicznej.
C2	określenie praw i obowiązków osób wpływających na zabezpieczenie przestrzeni granicznej
C3	rozpoznanie zagrożeń wpływających na destrukcję strefy granicznej
C4	potrafi we właściwy sposób działać na rzecz ochrony środowiska i społeczności z regionu transgranicznego

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem relacji międzynarodowych i ich wpływu na kształtowanie zagrożeń bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym oraz identyfikuje najważniejsze instytucje bezpieczeństwa transgranicznego wraz z ich uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi	K_W02 K_W04
W_02	Ma wiedzę na temat ekonomicznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego oraz wiedzę na temat polityki migracyjnej oraz struktur społecznych wpływających na zagrożenie bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.	K_W07 K_W08
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukową terminologię oraz zna nurty badawcze i teorie naukowe. Posługuje się normami społecznymi i prawnymi w celu rozwiązania praktycznych problemów wynikających z zagrożeń bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.	K_U01 K_U03
U_02	Dąży do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego i jego uwarunkowań w toku całego życia.	K_U07
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i współdziała na rzecz środowiska społecznego.	K_K01 K_K03

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zagrożenia i wyzwania transgranicznego bezpieczeństwa współczesnego świata	2
C2	Ustawa o ochronie granicy państwowej 12.10.1990 rok – nowelizacje – 10.03.2017 rok – 14.03.2018 rok.	2
C3	Pracownicy transgraniczni – zakres praw i obowiązków	2
C4	Międzynarodowe przepisy graniczne i ich zastosowanie – kategoryzacja	2
C5	Instytucje zajmujące się zagrożeniami w obszarze transgranicznym – FRONTEX	2
C6	Warunki uzyskania opieki zdrowotnej, prawnej, konsularnej w obszarze granicznym dla obywateli państw ościennych, migrantów etc.	2
C7	Katastrofy ekologiczne – zakres działania służb granicznych	2
C8	Ochrona sanitarna granic – instytucje, zakres działania, ustawodawstwo	2
C9	Transgraniczne ubezpieczenia społeczne – ich zakres, cel działania	2
C10	Unia Europejska – cel działania międzynarodowych przepisów dziedziczenia transgranicznego	2
C11	Destabilizacja polityczna, ekonomiczna, militarna – wpływ zagrożenia na przestrzeń graniczną państw ościennych	2
C12	Rozpoznanie zagrożeń bezpieczeństwa w regionie transgranicznym – przestępczość zorganizowana wpływ na nielegalną migrację	2
C13	Wsparcie naukowe – badawcze w obszarze wybranych zagrożeń transgranicznych	2
C14	Geneza powstania i charakter prawny Europejskiego Urzędu Wsparcia w dziedzinie Azylu	2
C15	Wielkoskalowe systemy informacyjne	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach
W_02			X				X (jw.)
U_01				X			X (jw.)
U_02				X			X (jw.)
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	45
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział nauk społecznych, humanistycznych i ochrony zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Zwalczanie przestępczości</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.B2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30		-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii, norm prawnych oraz metod i form zwalczania przestępczości. Student nabywa umiejętność opisu i wyjaśniania zjawisk towarzyszących przestępczości.
C2	Student nabywa umiejętność posługiwania się normami prawnymi w celu rozwiązania prostych problemów z zakresu zwalczania przestępczości. Student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zwalczaniem przestępczości, krytycznie oceniając własną wiedzę i umiejętności w zakresie w tym zakresie.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Prawne aspekty bezpieczeństwa RP i Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię, normy prawne oraz metody i formy zwalczania przestępczości.	K_W02 K_W05
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zjawisk towarzyszących przestępczości.	K_U01
U_02	Posługuje się normami prawnymi w celu rozwiązywania prostych problemów z zakresu zwalczania przestępczości.	K_U03
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych ze zwalczaniem przestępczości, krytycznie oceniając własną wiedzę i umiejętności w zakresie w tym zakresie	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zagrożenia ze strony przestępczości i wpływ przestępczości na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego	3
C2	Statystyki przestępczości – analiza oparta na biuletynach statystycznych Policji	3
C3	Rodzaje, dynamika i zwalczanie przestępczości kryminalnej	3
C4	Rodzaje, dynamika i zwalczanie przestępczości ekonomicznej	3
C5	Rodzaje, dynamika i zwalczanie przestępczości narkotykowej	3
C6	Zwalczanie zorganizowanych struktur przestępczych	3
C7	Działania wykrywcze w oparciu o osobowe źródła informacji	3
C8	Działania wykrywcze w oparciu o tajne operacje specjalne	3
C9	Działania wykrywcze w oparciu o instytucję świadka koronnego	3
C10	Biały wywiad jako narzędzie zwalczania przestępczości	3
<b>Suma</b>		30

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X ocena aktywności
W_02							
U_01			X	X			Jw.
U_02				X			Jw.
U_03							
K_01							X Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska



### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	0
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1,5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

<b>1. Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
<b>2. Nazwa kierunku studiów</b>	Bezpieczeństwo transgraniczne
<b>3. Forma prowadzenia studiów</b>	stacjonarne
<b>4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>5. Poziom studiów</b>	I stopnia
<b>6. Nazwa zajęć</b>	<b>Praktyka zawodowa</b> <i>Specjalność: Ochrona porządku publicznego</i>
<b>7. Kod zajęć</b>	BT.O.PZ3
<b>8. Poziom/kategoria zajęć</b>	Inne
<b>9. Status zajęć</b>	fakultatywny
<b>10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</b>	semestr V
<b>11. Język wykładowy</b>	polski
<b>12. Liczba punktów ECTS</b>	6

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			180	

#### 3. Cele zajęć

	<b>C1</b>	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
	<b>C2</b>	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością
	<b>C3</b>	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak
------

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
<b>K_01</b>	Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa	K_W04 K_W09 K_W10
<b>K_02</b>	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością	K_U06
<b>K_03</b>	Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.	K_K03
<b>K_04</b>	Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością	K_K04
<b>K_05</b>	Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Praktyka zawodowa		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Treści kształcenia oraz obowiązki zawodowe określone przez interesariusza zewnętrznego i dostosowane do charakteru wykonywanej pracy z uwzględnieniem charakterystyki specjalności	180
<b>Razem</b>		180

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
K_01							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_02							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_03							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_04							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_05							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	180
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>180</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>180</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>6</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	180
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	6
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przygotowanie do procedur naboru do Służby Celno-Skarbowej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	9	-	-	6	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie procedury naboru do Służby Celno-Skarbowej, w tym zasady autoprezentacji w procesie naboru.
C2	student nabywa umiejętność przygotowania podania o przyjęcie do służby wraz z wymaganymi dokumentami oraz przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.
C3	student nabywa umiejętność radzenia sobie ze stresem w procesie naboru do Służby Celno-Skarbowej.
C4	student rozwija świadomość zasad etycznych podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Ochrona granicy państwowej, Organizowanie i dokonywanie kontroli ruchu granicznego.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna procedury naboru do Służby Celno-Skarbowej, w tym zasady autoprezentacji w procesie naboru.	K_W05 K_W11
U_01	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty; potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.	K_U07
U_02	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru.	K_U07
K_01	Stosuje zasady etyczne podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	K_U06

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
-	-	-
<b>Razem</b>		0
Ćwiczenia		
C1	Postępowanie kwalifikacyjne do Służby Celno-Skarbowej – zasady ogólne.	2
C2	Złożenie podania o przyjęcie do służby i wymaganych dokumentów.	2
C3	Test wiedzy i test sprawności fizycznej.	2
C4	Test psychologiczny i test kompetencyjny.	2
C5	Kolokwium.	1
<b>Razem</b>		9
Konwersatorium		
K1	Rozmowa kwalifikacyjna.	2
K2	Autoprezentacja.	2
K3	Radzenie sobie ze stresem.	2
<b>Razem</b>		6

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
U_01				X			jw.
U_02				X			jw.
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	9
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	6
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przygotowanie do procedur naboru do Straży Granicznej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-		15	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie procedur naboru do Straży Granicznej, etapów postępowania kwalifikacyjnego oraz zasad autoprezentacji w procesie naboru.
C2	student nabywa umiejętność przygotowania podania o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji. student nabywa umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji. student nabywa umiejętność radzenia sobie ze stresem w procesie naboru. student rozwija świadomość konieczności właściwej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej, Organizacja i dokonywanie kontroli ruchu granicznego.



### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Granicznej	K_W11
W_02	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Granicznej	K_W11
U_01	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji	K_U07
U_02	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji	K_U07
U_03	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru	K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Konwersatorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Postępowanie kwalifikacyjne do Straży Granicznej – zasady ogólne.	2
K2	Złożenie podania o przyjęcie do służby i wymaganych dokumentów.	2
K3	Test wiedzy i test sprawności fizycznej.	2
K4	Test psychologiczny.	3
K5	Rozmowa kwalifikacyjna.	2
K6	Autoprezentacja.	2
K7	Radzenie sobie ze stresem.	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

#### Laboratorium

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
W_02			X	X			jw.
U_01				X			jw.
U_02				X			jw.
U_03				X			jw.
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

**KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)  
(forma uproszczona)**

**Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne**

**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

<b>1. Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
<b>2. Nazwa kierunku studiów</b>	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
<b>3. Forma prowadzenia studiów</b>	stacjonarne
<b>4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>5. Poziom studiów</b>	Zajęcia kierunkowe
<b>6. Nazwa zajęć</b>	<i>Regionalne i lokalne instytucje zarządzania kryzysowego</i>
<b>7. Kod zajęć</b>	BT.O.III 1.2
<b>8. Poziom/kategoria zajęć</b>	studia I stopnia
<b>9. Status zajęć</b>	obowiązkowe
<b>10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</b>	semestr V
<b>11. Język wykładowy</b>	polski
<b>12. Liczba punktów ECTS</b>	3

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

**3. Cele zajęć**

<b>C1</b>	Nabyć wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach dla życia, zdrowia, mienia oraz środowiska naturalnego w obliczu współczesnych zagrożeń..
<b>C2</b>	Nabyć umiejętności posługiwania się wiedzą na temat norm, reguł i procedur dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz systemu i organizacji zarządzania kryzysowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu organizacji i kompetencji administracji publicznej na poziomie lokalnym i regionalnym
--

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach dla życia, zdrowia, mienia oraz środowiska naturalnego w obliczu współczesnych zagrożeń.	K_W09
W_02	Posiada wiedzę w zakresie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania poszczególnych uczestników realizujących zadania zarządzania kryzysowego oraz ich wzajemne relacje na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim, państwowym i międzynarodowym. Zna obowiązujące regulacje prawne w dotyczącej sytuacji kryzysowych	K_W10
U_01	Posługuje się wiedzą na temat norm, reguł i procedur dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych oraz systemu i organizacji zarządzania kryzysowego w celu rozwiązywania praktycznych problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym i regionalnym	K_U03
U_02	Rozumie przyczyny i przebieg sytuacji kryzysowych i potrafi prognozować ich rozwój pod względem zasięgu terytorialnego, liczby zagrożonych osób, mienia i środowiska naturalnego	K_U05
K_01	Posiada świadomość potrzeby aktualizacji i poszerzania wiedzy o sytuacjach kryzysowych, ich przyczynach, prawdopodobieństwie wystąpienia i skutkach w celu podejmowania działań w przypadku wystąpienia zagrożenia	K_K01
K_02	Współpracuje z lokalnymi i regionalnymi instytucjami zarządzania kryzysowego i inicjuje działania na rzecz zapobiegania powstawania sytuacji kryzysowych i przeciwdziałaniu ich skutkom	K_K03

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Kryzys i sytuacja kryzysowa. Zagrożenia mogące wywoływać sytuacje kryzysowe i ich skutki dla ludności, mienia, środowiska naturalnego	2
W2	Prawne podstawy i organizacja zarządzania kryzysowego w Polsce. Zarządzanie kryzysowe w systemie kierowania bezpieczeństwem narodowym	2
W3	Struktura zarządzania kryzysowego (etapy, fazy)- zapobieganie sytuacjom kryzysowym, planowanie i przygotowanie działań, reagowaniu w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych i usuwanie ich skutków	2
W4	Zarządzanie kryzysowe w wojewódzkich strukturach administracji publicznej - zadania województwa w systemie zarządzania kryzysowego.	2
W5	Zarządzanie kryzysowe w powiatowych strukturach administracji- zadania powiatu w systemie zarządzania kryzysowego	2
W6	Zarządzanie kryzysowe w gminnych strukturach administracji - zadania gminy w systemie zarządzania kryzysowego	2
W7	Zadania służb i inspekcji i straży w systemie zarządzania kryzysowego, w tym Straży Granicznej, Policji w strefie nadgranicznej	2
W8	Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy, ratownictwo medyczne i podmioty uczestniczące w działaniach ratowniczych	2
W9	Zasady udziału Wojsk Obrony Terytorialnej oraz Sił Zbrojnych w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego	2
W10	Rola lokalnych i regionalnych organizacji pozarządowych w zarządzaniu kryzysowym	2
W11	Planowanie kryzysowe w jednostkach administracji publicznej: - plan reagowania kryzysowego na szczeblu gminy/powiatu, zakres reagowania kryzysowego, procedura postępowania	2
W12	Komunikacja z mediami w sytuacjach zagrożeń i zarządzaniu kryzysowym. Rola mediów regionalnych i lokalnych w sytuacjach kryzysowych	2
W13	Systemy informatyczne, systemy monitorowania i powiadamiania w zarządzaniu kryzysowym	2
W14	Współpraca w dziedzinie zarządzania kryzysowego państw i regionów w ramach UE oraz spoza UE w obszarach transgranicznych	2
W15	Współpraca transgraniczna w dziedzinie zarządzania kryzysowego w województwie podkarpackim – przykłady działań	2

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01		X					
K_02							X Obserwacja postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	0
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>31</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	0
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	30
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>71</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Zadania i działania policji i straży miejskiej w sytuacjach kryzysowych</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	<p>Student zdobywa wiedzę na temat systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmiotów sprawujących zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym oraz zadań, roli i funkcji Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego. Student zdobywa wiedzę w zakresie wpływu katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury. Student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.</p>
C2	<p>Student nabywa umiejętność prognozowania zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych. Student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy w zakresie zarządzania kryzysowego, zachowując krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.</p>

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Administracja publiczna, Nauka o państwie i prawie, System bezpieczeństwa RP.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku							
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się					
W_01	Zna system organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Zna zadania, rolę oraz funkcje Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego.	K_W04					
W_02	Zna wpływ katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury.	K_W09					
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.	K_U01					
U_02	Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych.	K_U05					
U_03							
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji. Jest otwarty na poglądy innych oraz skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce.	K_K01 K_K02					
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin					
C1	Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. System organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	2					
C2	Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce. Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania. Organizacje pozarządowe niosące pomoc w sytuacjach kryzysowych.	2					
C3	Podstawy prawne, sposób tworzenia i wyposażenie: gminnego, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego.	2					
C4	Fazy zarządzania kryzysowego	2					
C5	Współdziałanie między podmiotami uczestniczącymi w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej.	2					
C6	Organizacja systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania. Zasady informowania ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń. Rodzaje alarmów, sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.	2					
C7	Katastrofy naturalne, techniczne i akty terroru - ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, oraz zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia.	2					
C8	Infrastruktura krytyczna państwa.	2					
C9	Plany reagowania kryzysowego – elementy składowe planów – zasady opracowywania planów.	2					
C10	Zadania Policji i Straży Miejskiej wykonywane w warunkach katastrofy, klęski żywiołowej, zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu ludzi i środowiska.	4					
C11	Formy organizacyjne działań policyjnych	4					
C12	Formy organizacyjne działań Straży Miejskiej.	4					
	<b>Razem</b>	30					
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności na ćwiczeniach
W_02			X	X			jw.
U_01			X	X			jw.
U_02			X	X			jw.
K_01				X			X Obserwacja postawy

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1,5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Komunikacja w sytuacjach kryzysowych</b>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie procedur tworzenia i stosowania planu komunikacji kryzysowej.
C2	student zdobywa wiedzę na temat sposobów komunikowania się ze sprawcą i ofiarą sytuacji kryzysowej.
C3	student nabywa umiejętność skutecznego kontaktowania się w czasie sytuacji kryzysowych oraz analizy elementów aktów komunikacyjnych oraz zasad komunikacji interpersonalnej.
C4	student rozwija świadomość znaczenia doskonalenia umiejętności komunikowania się, oraz odpowiedzialnego wykonywania zadań z zakresu sposobu komunikowania kryzysowego.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna sposoby komunikowania się ze sprawcą sytuacji kryzysowej	K_W05
W_02	Wymienia podstawowe pojęcia obiegu informacji w sytuacjach kryzysowych	K_W05
U_01	Unika błędów komunikacyjnych podczas kontaktowania się z mediami w sytuacjach kryzysowych oraz reagowania w rozmowach z ofiarą sytuacji kryzysowej	K_U05
U_02	Analizuje elementy aktu komunikacyjnego oraz zasady komunikacji interpersonalnej	K_U05
K_01	Jest świadomy konieczności doskonalenia umiejętności komunikowania się, dążąc do odpowiedzialnego wykonywania zadań z zakresu sposobu komunikowania kryzysowego	K_K01 K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach kryzysowych.	1
C2	Rodzaje sytuacji kryzysowych: kryzysy wizerunkowe i rzeczywiste.	2
C3	Przyczyny i cechy sytuacji kryzysowych.	1
C4	Jak przygotować się na kryzys. Plan antykryzysowy. Plan komunikacji kryzysowej.	2
C5	Zasady komunikacji w kryzysie.	1
C6	Komunikacja bezpośrednia (Metody tradycyjne; Media społecznościowe; Komunikacja z poszkodowanymi i ich rodzinami; Komunikacja podczas zdarzenia terrorystycznego).	3
C7	Projektowanie komunikatów dla mediów.	2
C8	Komunikacja społeczna w kryzysie podczas dużych wydarzeń.	1
C9	Ćwiczenia jako ważny element zarządzania kryzysowego.	1
C10	Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikacji.	1
<b>Razem</b>		<b>15</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01			X	X			X Ocena aktywności
U_02			X	X			X Ocena aktywności
K_01							X Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Krajowy system zarządzania kryzysowego</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania zarządzania kryzysowego, aspektów zagrożeń i kryzysów.
C2	Zdobycie wiedzy o zadaniach i kompetencjach organów władzy publicznej i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w zakresie zarządzania kryzysowego.
C3	Zdobycie umiejętności charakterystyki najważniejszych przyczyn powstawania określonych sytuacji kryzysowych oraz charakterystyki procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego.
C4	Zdobycie umiejętności podstawowej analizy treści aktów prawnych i procedur dotyczących wykorzystania zespołów zadaniowych w sytuacjach kryzysowych.
C5	Rozwinięcie świadomości złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Nauka o państwie i prawie, System bezpieczeństwa RP, Prawne aspekty bezpieczeństwa RP, Zagrożenia bezpieczeństw w regionie transgranicznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego	K_W01 K_W02 K_W05
W_02	Potrafi dokonywać charakterystykę teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej	K_W05 K_W08
W_03	Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego	K_W02 K_W03 K_W08
U_01	Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego	K_U01 K_U02 K_U03
U_02	Dysponuje umiejętnością analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania	K_U02 K_U03
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń	K_K01 K_K02 K_K03
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Kryzys i sytuacja kryzysowa - aspekty teoretyczne	2
W2	Rodzaje zagrożeń kryzysowych – klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia prywatnego, państwowego i środowiska naturalnego	2
W3	Prawne podstawy i organizacja zarządzania kryzysowego	2
W4	Regulacje prawne zarządzania kryzysowego w Polsce	2
W5	Istota i specyfika podejścia do zarządzania kryzysowego	2
W6	Warunki kształtujące zarządzanie kryzysowe	2
W7	System zarządzania kryzysowego w Polsce - poziom centralny	2
W8	Zasady organizacji systemu zarządzania kryzysowego w RP	2
W9	Administracja rządowa w systemie zarządzania kryzysowego	2
W10	Narodowy System Pogotowia Kryzysowego	2
W11	Zarządzanie kryzysowe w lokalnych strukturach administracji publicznej	2
W12	Zadania województwa, powiatu i gminy w systemie zarządzania kryzysowego	2
W13	Organizacja i zadania centrów i zespołów zarządzania kryzysowego w gminie, w powiecie i województwie	2
W14	Lokalizacja i organizacja centrów zarządzania kryzysowego - powołanie do funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa	2
W15	Zadania i działania zespołów i centrów zarządzania kryzysowego	2
<b>Razem</b>		30
Ćwiczenia		
C1	Organizacja krajowego systemu zarządzania kryzysowego	3
C2	Rola i zadania organów zarządzania kryzysowego	2
C3	Rola i zadania organów opiniodawczo-doradczych	2
C4	Rola i zadania centrów zarządzania kryzysowego	2
C5	Organizacja i funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	3
C6	Analiza przypadku sytuacji kryzysowej	3
<b>Razem</b>		15

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X		X			X Ocena aktywności
W_03		X		X			X Ocena aktywności
U_01		X		X			X Ocena aktywności
U_02		X		X			X Ocena aktywności
K_01							X obserwacja postawy

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>46</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>55</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>101</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństw transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Ochrona własności intelektualnej
7. Kod zajęć	BT.O.III1.9
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr 5
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę na temat zasad, zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz podstawowych regulacji w tym zakresie oraz polskich i międzynarodowych instytucji zarządzającymi prawami autorskimi oraz prawami patentowymi.
C2	Student nabywa umiejętność posługiwania się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Definiuje zakres przedmiotowy i podmiotowy ochrony własności intelektualnej oraz ocenia odpowiedzialność sprawcy za naruszenie praw autorskich i patentowych. Wymienia polskie i międzynarodowe instytucje zarządzania prawami autorskimi oraz prawami patentowymi	K_W14
U_01	Posiada umiejętność korzystania z literatury dla przygotowania opracowań i prac dyplomowych bez naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych. Dobiera i posługuje się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej	K_U08
K_01	Wykazuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa ochrony własności intelektualnej. Aktywnie sprzeciwia się praktykom plagiatu i prawnie zakazanego użytku dóbr niematerialnych.	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicje pojęć własności intelektualnej, prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej. Konieczność ochrony własności intelektualnej oraz filozoficzne i etyczne dylematy i kontrowersje z tym związane	2
W2	Przedmiot własności intelektualnej. Własność przemysłowa, prawa autorskie. Specyfika przedmiotu ochrony a potrzeba regulacji ponadnarodowej. Zasada eksterytorialności ochrony. Rozwój historyczny regulacji międzynarodowego prawa własności intelektualnej	2
W3	Polskie akty prawne odnoszące się do ochrony własności intelektualnej oraz prawo międzynarodowe. Prawo UE a prawo polskie	2
W4	Prawo autorskie - podstawowe zagadnienia: podmiot, przedmiot prawa autorskiego, dozwolony użytek chronionych utworów. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Prawa pokrewne. Prawo autorskie w Unii Europejskiej	3
W5	Zagadnienia podstawowe prawa własności przemysłowej	2
W6	Urzędy patentowe i inne instytucje i organizacje ochrony własności przemysłowej oraz własności intelektualnej.	2
W7	Pojęcie plagiatu - prawa autorskie i prawa pokrewne w praktyce działalności naukowej. Techniki wykorzystania literatury naukowej w pisaniu prac własnych, cytowanie, omawianie literatury, sporządzanie wykazów literatury	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
U_01			x				
K_01							x

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
6. Nazwa zajęć	<i>Podstawy ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III.1.4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu ochrony obiektów, mienia i obszarów, funkcjonowania i uprawnień instytucji zajmujących się ochroną.
C2	student nabywa umiejętność doboru technik i środków zabezpieczania obiektów i obszarów, tworzenia planów ochrony.
C3	student nabywa umiejętność stosowania rozwiązań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa na obszarach i w obiektach.
C4	student rozwija świadomość zagrożeń obiektów i obszarów oraz czynników wzmacniających niebezpieczeństwo zagrożeń, dążąc do poznania nowych rozwiązań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa na obszarach i obiektach.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: System bezpieczeństwa RP, Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna, Instytucje bezpieczeństwa transgranicznego, Prawa i obowiązki funkcjonariuszy publicznych, Zagrożenia bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.



### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Definiuje i opisuje podstawowe kategorie z zakresu ochrony obiektów mienia i obszarów (obiekt ochroniony, obszar chroniony, pracownik ochrony, licencja, ochrona stała, doraźna, mienie a własność).	K_W03
W_02	Wymienia instytucje zajmujące się ochroną, formułuje ich zadania i uprawnienia, w szczególności zadania z zakresu bezpieczeństwa. Charakteryzuje uprawnienia pracowników ochrony posiadających wpis na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej. Zna przepisy prawa regulujące zasady wykonywania zawodu pracownika ochrony oraz wymagania kwalifikacyjne pracowników ochrony.	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W10 K_W11
U_01	Analizuje dobór technik i środków zabezpieczania obiektów i obszarów, tworzy plan ochrony, wyprowadza wnioski z możliwych zagrożeń obiektów.	K_U01 K_U06
U_02	Wyjaśnia możliwe motywy działania sprawców ataków na obiekty i wysnuwa wnioski w celu ustalenia nowych planów ochrony. Kalkuluje różne warianty ochrony, dąży do zminimalizowania ryzyka zagrożeń obiektów i obszarów.	K_U03 K_U04
K_01	Jest zorientowany na możliwe zagrożenia obiektów i obszarów oraz czynniki wzmacniające niebezpieczeństwo zagrożeń. Dąży do poznania nowych rozwiązań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa na obszarach i obiektach.	K_K01 K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Istota bezpieczeństwa i podmioty posiadające uprawnienia z zakresu bezpieczeństwa.	1
W2	Istota ochrony osób i mienia, cel i zakres ochrony. Pojęcia podstawowe z zakresu ochrony osób i mienia.	1
W3	Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa osobistego.	1
W4	Obszary, obiekty, urządzenia i transporty podlegające obowiązkowej ochronie.	1
W5	Charakterystyka i struktura zagrożeń. Terroryzm. Miejsca zagrożeń i potencjalne cele.	1
W6	Analiza zaistniałych i potencjalnych zagrożeń.	1
W7	Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług ochrony osób i mienia (tryb uzyskiwania koncesji; wnioski i dokumenty niezbędne do uzyskania koncesji; cofnięcie koncesji – obligatoryjne i fakultatywne).	1
W8	Formy ochrony osób i mienia.	1
W9	Zabezpieczenia fizyczne i techniczne ochraniającej osoby i mienia.	1
W10	Uprawnienia pracownika ochrony. Środki przymusu bezpośredniego, zasady i warunki ich stosowania. Użycie broni palnej.	1
W11	Ochrona informacji niejawnych w prywatnym sektorze bezpieczeństwa.	1
W12	Przepisy prawa regulujące zasady wykonywania zawodu pracownika ochrony. Wpis i odmowa wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej i zabezpieczenia technicznego oraz skreślenie z listy kwalifikowanych pracowników ochrony.	1
W13	Nadzór nad Specjalistycznymi Uzbrojonymi Formacjami Ochronnymi oraz kontrola stanu ochrony obszarów, obiektów i urządzeń przez nie chronionych.	1
W14	Sposób i tryb tworzenia, zakres działania, uzbrojenie i wyposażenie Wewnętrznych Służb Ochrony.	1
W15	Odpowiedzialność karna za naruszenie przepisów ustawy o ochronie osób i mienia.	1
<b>Razem</b>		15

Ćwiczenia		
C1	Zasady dokonywania analizy zaistniałych i potencjalnych zagrożeń.	1
C2	Charakterystyka poszczególnych etapów i metod ataku i zamachu.	1
C3	Analiza motywów i pobudek działania sprawców ataków. Założenia taktyczne przeciwdziałania atakom.	1
C4	Sporządzanie planu ochrony. Metodyka uzgadniania planu ochrony z Policją.	1
C5	Zasady ochrony wartości pieniężnych oraz innych przedmiotów. Sporządzanie ceduły trasy wykonywanego konwoju.	1
C6	Czynności pracownika ochrony przed i po użyciu środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.	1
C7	Bezpieczeństwo imprez masowych. Zadania służby porządkowej.	1
C8	Prawa i obowiązki pracownika ochrony.	1
C9	Taktyka ochrony osób w obiekcie, w miejscu publicznym i w środkach transportu.	1
C10	Planowanie ochrony obiektu. Dokumenty związane z kontrolą ruchu osobowego i materiałowego.	1
C11	Warunki psychofizyczne niezbędne do wykonywania poszczególnych zadań pracownika ochrony.	1
C12	Przestępstwa przeciwko wolności i czci. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną.	1
C13	Przestępstwa przeciwko mieniu, życiu i zdrowiu.	1
C14	Postępowanie pracowników ochrony w przypadku włamania do obiektu, napadu na bank, podłożenia ładunku wybuchowego i ataku terrorystycznego.	1
C15	Organizacja zespołu ochrony osobistej. Sekcja eskortowa, pojazdów i ochrony.	1
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X Obserwacja postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Praktyka zawodowa</b> <i>Specjalność: Ochrona granic RP</i>
7. Kod zajęć	BT.O.PZ3
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	6

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			180	

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
C2	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością
C3	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
K_01	Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa	K_W04 K_W09 K_W10
K_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością	K_U06
K_03	Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.	K_K03
K_04	Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością	K_K04
K_05	Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Praktyka zawodowa

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Treści kształcenia oraz obowiązki zawodowe określone przez interesariusza zewnętrznego i dostosowane do charakteru wykonywanej pracy z uwzględnieniem charakterystyki specjalności	180
<b>Razem</b>		180

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
K_01							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_02							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_03							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_04							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_05							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	180
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>180</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>180</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>6</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	180
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	6
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przygotowanie do procedur naboru do Służby Celno-Skarbowej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	9	-	-	6	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie procedury naboru do Służby Celno-Skarbowej, w tym zasady autoprezentacji w procesie naboru.
C2	student nabywa umiejętność przygotowania podania o przyjęcie do służby wraz z wymaganymi dokumentami oraz przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.
C3	student nabywa umiejętność radzenia sobie ze stresem w procesie naboru do Służby Celno-Skarbowej.
C4	student rozwija świadomość zasad etycznych podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Ochrona granicy państwowej, Organizowanie i dokonywanie kontroli ruchu granicznego.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna procedury naboru do Służby Celno-Skarbowej, w tym zasady autoprezentacji w procesie naboru.	K_W05 K_W11
U_01	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty; potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.	K_U07
U_02	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru.	K_U07
K_01	Stosuje zasady etyczne podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	K_U06

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
-	-	-
<b>Razem</b>		<b>0</b>
Ćwiczenia		
C1	Postępowanie kwalifikacyjne do Służby Celno-Skarbowej – zasady ogólne.	2
C2	Złożenie podania o przyjęcie do służby i wymaganych dokumentów.	2
C3	Test wiedzy i test sprawności fizycznej.	2
C4	Test psychologiczny i test kompetencyjny.	2
C5	Kolokwium.	1
<b>Razem</b>		<b>9</b>
Konwersatorium		
K1	Rozmowa kwalifikacyjna.	2
K2	Autoprezentacja.	2
K3	Radzenie sobie ze stresem.	2
<b>Razem</b>		<b>6</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności  obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
U_01				X			jw.
U_02				X			jw.
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	9
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	6
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przygotowanie do procedur naboru do Straży Miejskiej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III.1.B3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	15	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie procedur naboru do Straży Miejskiej, etapów postępowania kwalifikacyjnego oraz zasad autoprezentacji w procesie naboru. Student nabywa umiejętność przygotowania podania o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.
C2	Student nabywa umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji. Student nabywa umiejętność radzenia sobie ze stresem w procesie naboru. Student rozwija świadomość konieczności właściwej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Organizacja i zasady funkcjonowania straży miejskiej.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Miejskiej	K_W11
W_02	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Miejskiej	K_W11
W_03	Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru	K_W05
U_01	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji	K_U07
U_02 / U_03	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji/ Radzi sobie ze stresem w procesie naboru	K_U07/ K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	K_K01



## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Postępowanie kwalifikacyjne do Straży Miejskiej – zasady ogólne.	2
K2	Złożenie podania o przyjęcie do służby i wymaganych dokumentów.	2
K3	Test wiedzy i test sprawności fizycznej.	2
K4	Test psychologiczny.	3
K5	Rozmowa kwalifikacyjna.	2
K6	Autoprezentacja.	2
K7	Radzenie sobie ze stresem.	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
W_02			X	X			jw.
U_01				X			jw.
U_02				X			jw.
U_03				X			jw.
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przygotowanie do procedur naboru do Policji</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III1.B2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	15	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie procedur naboru do Policji, etapów postępowania kwalifikacyjnego oraz zasad autoprezentacji w procesie naboru. Student nabywa umiejętność przygotowania podania o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji. Student nabywa umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.
C2	Student nabywa umiejętność radzenia sobie ze stresem w procesie naboru. Student rozwija świadomość konieczności właściwej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Organizacja i zasady funkcjonowania policji.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Policji.	K_W11
W_02	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Policji.	K_W11
W_03	Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru.	K_W05
U_01	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.	K_U07
U_02 / U_03	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji. / Radzi sobie ze stresem w procesie naboru.	K_U07 / K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konservatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Postępowanie kwalifikacyjne do Policji– zasady ogólne.	2
K2	Złożenie podania o przyjęcie do służby i wymaganych dokumentów.	2
K3	Test wiedzy i test sprawności fizycznej.	2
K4	Test psychologiczny.	3
K5	Rozmowa kwalifikacyjna.	2
K6	Autoprezentacja.	2
K7	Radzenie sobie ze stresem.	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
W_02/W_03			X / X	X / X			jw./ jw.
U_01				X			jw.
U_02				X			jw.
U_03				X			jw.
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma pełna)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Psychologia sytuacji kryzysowych</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.6
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obligatoryjny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do radzenia sobie z psychologicznymi problemami pojawiającymi się w sytuacjach kryzysowych
C2	Student nabywa kompetencje niezbędne do współpracy w grupie w sytuacjach kryzysowych

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych	K_W11
U_01	Rozpoznaje stany kryzysowe i adekwatnie dobiera metody radzenia sobie z nimi	K_U03
U_02	Projektuje działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w sytuacjach kryzysowych	K_U03
K_01	Współdziała w grupie w celu rozwiązania sytuacji kryzysowych	K_K01, K_K04, K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowej, rodzaje kryzysów	2
C2	Jednostka i grupa społeczna w sytuacji stresu i kryzysu	2
C3	Zespoły i kryzysy traumatyczne, pomoc psychologiczna w sytuacjach traumatycznych, syndrom stresu pourazowego	2
C4	Psychologiczne następstwa przemocy i pomoc psychologiczna	2
C5	Interwencja kryzysowa: aspekty psychologiczne i społeczne	2
C6	Gra symulacyjna w zakresie działań w sytuacji kryzysowej	5

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X (DYSKUSJA DYDAKTYCZNA)
U_01							X (DYSKUSJA DYDAKTYCZNA)
U_02							X (DYSKUSJA DYDAKTYCZNA)
K_01							X (DYSKUSJA DYDAKTYCZNA)

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

(Forma rozszerzona)

### 9. Narzędzia dydaktyczne (z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość)

Symbol	Forma zajęć
N1	Metody podające – wykład informacyjny
N2	Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe
N3	Metody praktyczne – metoda tekstu przewodniego
N3	Metody problemowe – aktywizujące – gry dydaktyczne – symulacyjne

### 10. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 10.1. Sposoby oceny

Ocena formująca			
F1	Ocena przygotowania oraz udziału w symulacji		
F2	Ocena obecności i aktywności na zajęciach		

  

Ocena podsumowująca	
P1	Zaliczenie konwersatorium na podstawie wyniku egzaminu pisemnego oraz oceny obecności i aktywności (średnia ważona F1+F2, gdzie: F1 = 2, F2 = 1)

#### 10.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych w stopniu bardzo podstawowym	Zna koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych w stopniu podstawowym	Zna koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych w stopniu średnim	Zna koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych w stopniu zaawansowanym	Zna koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych w stopniu bardzo zaawansowanym
U_01	Rozpoznaje proste stany kryzysowe i dobiera bardzo proste metody radzenia sobie z nimi	Rozpoznaje proste stany kryzysowe i dobiera proste metody radzenia sobie z nimi	Rozpoznaje stany kryzysowe i dobiera typowe metody radzenia sobie z nimi	Rozpoznaje złożone stany kryzysowe i dobiera zaawansowane metody radzenia sobie z nimi	Rozpoznaje złożone stany kryzysowe i dobiera złożone i zaawansowane metody radzenia sobie z nimi
U_02	Projektuje bardzo proste działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w bardzo prostych sytuacjach kryzysowych	Projektuje proste działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w prostych sytuacjach kryzysowych	Projektuje typowe działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w typowych sytuacjach kryzysowych	Projektuje zaawansowane działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w złożonych sytuacjach kryzysowych	Projektuje zaawansowane działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w bardzo złożonych sytuacjach kryzysowych
K_K01	Podjekuje współpracę w grupie w stopniu umożliwiającym realizację zadania	Podjekuje współpracę w grupie w stopniu umożliwiającym realizację zadania	Podjekuje współpracę w grupie w stopniu umożliwiającym realizację zadania	Podjekuje współpracę w grupie w stopniu umożliwiającym realizację zadania	Podjekuje współpracę w grupie w stopniu umożliwiającym realizację zadania

### 11. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa

1. Cieślarczyk M., Kuriata R., Kryzysy i sposoby radzenia sobie z nimi, Łódź 2005.
2. James R. K., Gilliland B. E., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2004.
3. Kubacka-Jasiecka D., Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych, Warszawa 2010.

#### Literatura uzupełniająca

1. Badura-Madej W. (red.), Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej, Katowice 2000.
2. Lis-Turlejska M., Stres traumatyczny, Warszawa 2002.
3. Sęk H., Cieślak R. (red.), Wsparcie społeczne, stres i zdrowie, Warszawa 2004.

### 12. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W11	C1	W1, C2, C3, C4, C5	N1	F2
U_01	K_U03	C1	W1, C2, C3, C4, C5	N2, N3	F1
U_02	K_U03	C1, C2	C5, P6	N2-N4	F1
K_01	K_K01, K_K04, K_K05	C2			

Przemyśl, dnia .....

Koordynator zajęć	dr Paweł Ścigaj
Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Paweł Ścigaj
Przyjął do realizacji	Podpis osoby odpowiedzialnej za realizację zajęć
Zatwierdzam	Podpis dyrektora instytutu

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Seminarium dyplomowe</b>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.8
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia ogólne
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	-	-	-	-	-	30

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę potrzebną do pisania większych prac pisemnych oraz podstaw warsztatu samodzielnych poszukiwań naukowych.
C2	Student nabywa umiejętność samodzielnego formułowania myśli oraz otwartość i konsekwencję w myśleniu.
C3	Student rozwija świadomość złożoności fenomenu bezpieczeństwa oraz zjawisk na niego wpływających wraz z koniecznością pogłębiania wiedzy na ten temat.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_W02
W_02	Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08
U_01	Posługuje się podstawową terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_U01, K_U02
U_02	Analizuje podstawowe zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne	K_U04
U_03	Potrafi konstruować dłuższą wypowiedź pisemną	K_U08
U_04	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy	K_U07
K_01	Potrafi krytycznie ocenić zakres własnej wiedzy na temat bezpieczeństwa transgranicznego	K_K02
K_02	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	K_K05



## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Seminarium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Wprowadzenie do problematyki seminarium. Elementy składowe programu seminarium. Warunki zaliczenia seminarium.	2
S2	Przedmiot i cele prac licencjackich. Kryteria oceny prac licencjackich.	2
S3	Struktura prac licencjackich – strona tytułowa, spis treści, wykaz skrótów, wstęp, tabele i wykresy – praktyczne zajęcia komputerowe.	2
S4-5	Wymogi edycyjne prac dyplomowych. Prezentacja sposobów zapisywania przypisów i not bibliograficznych. Ćwiczenia z zakresu zapisu bibliograficznego, przypisów i odsyłaczy – zajęcia praktyczne.	4
S6-7	Metody i techniki badawcze stosowane w pracach dyplomowych – przypomnienie metod i technik poznanych na roku 1.	4
S8-9	Źródła w pracy naukowej. Posługiwanie się katalogiem bibliotecznym. Dobór materiałów badawczych – zajęcia praktyczne.	4
S10-15	Definiowanie problemów badawczych i tematów prac dyplomowych.	12
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca dyplomowa)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
U_03				X			
U_04				X			
K_01				X			
K_02				X			

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	25
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>55</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Stany nadzwyczajne w państwie</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III 1.7
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu teoretycznych zagadnień stanów nadzwyczajnych w państwie, ich typologizacji, podstaw prawnych zastosowania i politycznych implikacji ich implementacji.
C2	Student nabiera umiejętność dywersyfikacji i rozróżniania kompetencji organów władzy państwowej w zakresie stosowania i monitorowania stanów nadzwyczajnych w państwie.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien dysponować wiedzą z zakresu teorii państwa i prawa oraz specyfiki systemu ustrojowego Rzeczypospolitej Polskiej.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student dysponuje wiedzą na temat teoretycznych aspektów stanów nadzwyczajnych w państwie oraz podstaw prawnych ich zastosowania.	K_W03
W_02	Student dysponuje wiedzą na temat typologii stanów nadzwyczajnych w państwie oraz politycznych skutków ich operacjonalizacji i implementacji.	K_W03 K_W04
U_01	Student potrafi prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa stanowiących podstawę implementacji stanu nadzwyczajnego w państwie.	K_U01
U_02	Student potrafi diagnozować specyfikę, typologię i zakres uwarunkowań procesu operacjonalizacji stanów nadzwyczajnych w państwie.	K_U01 K_U05
U_03	Student potrafi antycypować skutki zastosowania stanów nadzwyczajnych w państwie.	K_U01 K_U05 K_U08
K_01	Student jest świadomy powagi sytuacji związanych z wystąpieniem sytuacji kryzysowych w państwie i stosowania stanów nadzwyczajnych.	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Ćwiczenia

<b>C1</b>	Charakterystyka uwarunkowań prawnonormatywnych stanów nadzwyczajnych w Polsce.	3
<b>C2</b>	Typologia stanów nadzwyczajnych w Polsce i ich specyfika.	3
<b>C3</b>	Stan wojenny - specyfika i charakterystyka	3
<b>C4</b>	Stan wyjątkowy - specyfika i charakterystyka	2
<b>C5</b>	Stan wojny - specyfika i charakterystyka	2
<b>C6</b>	Stan klęski żywiołowej - specyfika i charakterystyka	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### Projekt

<b>P1</b>	Teoretyczne aspekty analizy stanów nadzwyczajnych w państwie - definicja, specyfika, charakter, typologia stanów nadzwyczajnych	2
<b>P2</b>	Modele stanów nadzwyczajnych a problem bezpieczeństwa państwa	2
<b>P3</b>	Historyczne uwarunkowania stosowania stanów nadzwyczajnych w Polsce w XIX, XX i XXI wieku	2
<b>P4</b>	Wymiary bezpieczeństwa państwa i ich charakterystyka oraz typologia zagrożeń bezpieczeństwa państwa	1
<b>P5</b>	Skutki wprowadzenia stanów nadzwyczajnych - ograniczenia wolności i praw człowieka w warunkach operacjonalizacji i implementacji stanów nadzwyczajnych	2
<b>P6</b>	Stany nadzwyczajne w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego w Polsce	1
<b>P7</b>	Instytucje reagowania kryzysowego na stany nadzwyczajne	2
<b>P8</b>	Administracja publiczna w warunkach klęski żywiołowej	2
<b>P9</b>	Prawne formy reakcji na stany zagrożenia w okresie PRL-u. Problem stanu wojennego w Polsce 13 grudnia 1981 roku.	1
<b>Razem</b>		<b>15</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X	X			
U_01				X			
U_02				X			
U_03				X			
K_01							X

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III1.B5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	20	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie broni palnej i środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce.
C2	student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych.
C3	student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych
C4	student rozwija świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce	K_W11
W_02	Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce	K_W11
U_01	Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych	K_U07
U_02	Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych	K_U07
K_01	Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności	K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Seminarium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Bezpieczne posługiwanie się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową.	5
C2	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby usuwania zacięć	2
C3	Przegląd techniczny broni	1
C4	Techniki posługiwania się bronią palną.	3
C5	Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się z bronią palną	3
C6	Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy	1
C7	Strzelanie z broni palnej	5
<b>Razem</b>		20

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca dyplomowa)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			
W_02				X			
U_01							x sprawdzian praktyczny
U_02							x sprawdzian praktyczny
K_01							x ocena postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>20</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>5</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	<b>20</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	20	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie broni palnej i środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce.
C2	student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych.
C3	student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych
C4	student rozwija świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych



### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce	K_W11
W_02	Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce	K_W11
U_01	Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych	K_U07
U_02	Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych	K_U07
K_01	Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności	K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Seminarium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Bezpieczne posługiwanie się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową.	5
C2	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby usuwania zacięć	2
C3	Przegląd techniczny broni	1
C4	Techniki posługiwania się bronią palną.	3
C5	Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się z bronią palną	3
C6	Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy	1
C7	Strzelanie z broni palnej	5
<b>Razem</b>		<b>20</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca dyplomowa)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			
W_02				X			
U_01							x sprawdzian praktyczny
U_02							x sprawdzian praktyczny
K_01							x ocena postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>20</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>5</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	<b>20</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

**KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)**  
(forma uproszczona)

**Bezpieczeństwo transgraniczne**

**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Wizyty studyjne w jednostkach Policji i Straży Miejskiej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III1.B4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	40	-	-	-	-	-

**3. Cele zajęć**

<b>C1</b>	Student zdobywa wiedzę na temat zadań Policji i Straży Miejskiej w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego. Student zdobywa wiedzę na temat działania władczego Policji i Straży Miejskiej podejmowanego w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.
<b>C2</b>	Student zdobywa umiejętność analizy programów prewencyjnych i profilaktycznych realizowanych przez Policję i Straż Miejską oraz Krajowej Mapy Zagrożeń Bezpieczeństwa jako skutecznego narzędzie angażującego społeczność lokalną w identyfikowanie zagrożeń mających wpływ na poczucie bezpieczeństwa obywateli. Student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność, będąc otwartym na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Charakteryzuje zadania Policji i Straży Miejskiej w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W11
W_02	Wymienia formy działania władczego Policji i Straży Miejskiej podejmowane w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	K_W03
U_01	Analizuje programy prewencyjne i profilaktyczne realizowane przez Policję i Straż Miejską.	K_U01
U_02	Omawia Krajową Mapę Zagrożeń Bezpieczeństwa jako skuteczne narzędzie angażujące społeczność lokalną w identyfikowanie zagrożeń mających wpływ na poczucie bezpieczeństwa obywateli.	K_U03
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań.	K_K01 K_K03

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Organizacja, zakres zadań i uprawnienia władcze Policji.	5
C2	Współdziałanie Policji z innymi organami administracji publicznej w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	5
C3	Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa. Program „Dzielnicy bliżej nas”. Aplikacja „Moja komenda”.	5
C4	Programy profilaktyczne realizowane przez Policję. Procedura Niebieskiej Karty.	5
C5	Współdziałanie Straży Miejskiej z innymi podmiotami w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4
C6	Organizacja, zakres zadań i uprawnienia władcze Straży Miejskiej.	4
C7	Programy profilaktyczne realizowane przez Straż Miejską.	4
C8	Zadania sekcji patrolowo-interwencyjnej, monitoringu wizyjnego, ekologicznej, dzielnicowych.	4
C9	Zadania sekcji dyżurnych i zarządzania kryzysowego. Realizacji zadań stałego dyżuru na potrzeby podwyższenia gotowości obronnej państwa.	4
<b>Razem</b>		40

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02				X			
K_01				X			x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowisk

### 8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Udział w wykładach</i>	-
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	40
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
	<i>Udział w konsultacjach</i>	-
	<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
	<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
	<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wizyty studyjne w jednostkach Straży Granicznej i Służby Celnej
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	40	-			-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat zadań oraz form działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego.
C2	student zdobywa umiejętność dokonywania analizy zadań realizowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbowej na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej oraz praw i obowiązków funkcjonariuszy Straży Granicznej oraz Służby Celno-Skarbowej. student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność, będąc zorientowanym na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się oraz otwartość na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia.
---

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Charakteryzuje zadania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej.	K_W11
W_02	Wymienia formy działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podejmowane w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego.	K_W03
U_01	Analizuje zadania realizowane przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej.	K_U01
U_02	Omawia podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_U03
U_03		
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność. Jest zorientowany na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na rzecz poprawy efektywności dokonywania kontroli granicznej i przepustowości przejść granicznych. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań.	K_K01 K_K03

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Struktura organizacyjna oraz zadania realizowane w ochronie granicy państwowej przez Bieszczadzki Oddział Straży Granicznej oraz jednostki Służby Celno-Skarbowej.	7
C2	Organizacja, i zasady funkcjonowania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej na przykładzie wybranych placówek.	7
C3	Realizacja zadań przez funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej na przykładzie wybranych placówek.	9
C4	Realizacja zadań przez funkcjonariuszy Straży Granicznej w trakcie dokonywania kontroli ruchu granicznego na przykładzie Placówki SG kat. I w Medyce.	5
C5	Współdziałanie Wydziału Lotniczego BiOSG z Placówkami SG podległymi BiOSG w bezpośredniej ochronie granicy państwowej na przykładzie wybranych placówek.	6
C6	Wyposażenie i sprzęt techniczny wykorzystywany przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbowej w bezpośredniej ochronie granicy państwowej na przykładzie wybranych placówek.	6
<b>Razem</b>		<b>40</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02				X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_03							
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	40
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>40</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



**KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)**  
(forma uproszczona)

**Bezpieczeństwo transgraniczne**

**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

<b>1. Jednostka prowadząca kierunek studiów</b>	Institut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
<b>2. Nazwa kierunku studiów</b>	Bezpieczeństwo transgraniczne
<b>3. Forma prowadzenia studiów</b>	stacjonarne
<b>4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>5. Poziom studiów</b>	I stopnia
<b>6. Nazwa zajęć</b>	<i>Zadania i działania policji i straży miejskiej w sytuacjach kryzysowych</i>
<b>7. Kod zajęć</b>	BT.S.III1.B1
<b>8. Poziom/kategoria zajęć</b>	Zajęcia kierunkowe do wyboru
<b>9. Status zajęć</b>	fakultatywny
<b>10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć</b>	semestr V
<b>11. Język wykładowy</b>	polski
<b>12. Liczba punktów ECTS</b>	2

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

**3. Cele zajęć**

<b>C1</b>	Student zdobywa wiedzę na temat systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmiotów sprawujących zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym oraz zadań, roli i funkcji Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego. Student zdobywa wiedzę w zakresie wpływu katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury. Student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.
<b>C2</b>	Student nabywa umiejętność prognozowania zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych. Student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy w zakresie zarządzania kryzysowego, zachowując krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Administracja publiczna, Nauka o państwie i prawie, System bezpieczeństwa RP.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna system organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Zna zadania, rolę oraz funkcje Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego.	K_W04
W_02	Zna wpływ katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury.	K_W09
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.	K_U01
U_02	Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych.	K_U05
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji. Jest otwarty na poglądy innych oraz skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce.	K_K01 K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. System organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	2
C2	Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce. Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania. Organizacje pozarządowe niosące pomoc w sytuacjach kryzysowych.	2
C3	Podstawy prawne, sposób tworzenia i wyposażenie: gminnego, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego.	2
C4	Fazy zarządzania kryzysowego	2
C5	Współdziałanie między podmiotami uczestniczącymi w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej.	2
C6	Organizacja systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania. Zasady informowania ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń. Rodzaje alarmów, sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.	2
C7	Katastrofy naturalne, techniczne i akty terroru - ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, oraz zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia.	2
C8	Infrastruktura krytyczna państwa.	2
C9	Plany reagowania kryzysowego – elementy składowe planów – zasady opracowywania planów.	2
C10	Zadania Policji i Straży Miejskiej wykonywane w warunkach katastrofy, klęski żywiołowej, zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu ludzi i środowiska.	4
C11	Formy organizacyjne działań policyjnych	4
C12	Formy organizacyjne działań Straży Miejskiej.	4
	<b>Razem</b>	30

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności na ćwiczeniach
W_02			X	X			jw.
U_01			X	X			jw.
U_02			X	X			jw.
K_01				X			X Obserwacja postawy

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1,5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat zadań i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.
C2	student nabywa umiejętność w zakresie wykorzystywania teoretycznej wiedzy w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.
C3	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej, Krajowy system zarządzania kryzysowego, Rola i zadania służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym, Komunikacja w sytuacjach kryzysowych oraz Stany nadzwyczajne w państwie.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W11
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.	K_U01 K_U03 K_U06
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02 K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Bezpieczeństwo państwa i jego zagrożenia a zarządzanie kryzysowe. Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego.	3
C2	Charakterystyka Straży Granicznej jako organizacji zhierarchizowanej. Przeznaczenie, zadania i struktura organizacyjna Straży Granicznej.	3
C3	Straż Graniczna w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	3
C4	Zagrożenia pozostające we właściwości Straży Granicznej.	3
C5	Organizacja zarządzania kryzysowego w Straży Granicznej. Konteksty funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.	3
C6	Współdziałanie z wybranymi podmiotami. Ogólne zasady kooperacji.	3
C7	Współdziałanie Straży Granicznej z wybranymi państwowymi instytucjami w sytuacji kryzysowej.	3
C8	Współdziałanie Straży Granicznej z wybranymi organizacjami pozarządowymi.	3
C9	Dziedziny zwiększenia efektywności zarządzania kryzysowego w Straży Granicznej.	3
C10	Doskonalenie zawodowe funkcjonariuszy. Organizacja ćwiczeń.	3
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X – ocena aktywności
U_01			X	X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
Wykonanie projektu	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>55</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	45
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Egzamin i obrona pracy dyplomowej
7. Kod zajęć	BT.O.III.2.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	12

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			-	

### 3. Cele zajęć

C1	przedłożenie i obrona pracy dyplomowej.
----	---

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
U_01	Student broni pracę dyplomową wykazując się należyłą wiedzą oraz umiejętnościami, przedstawiając i broniąc swoje tezy przed komisją	K_U08

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Nie dotyczy	
<b>Razem</b>		0
Laboratorium		
L1		
L2		
L3		
L4		
L5		
L6		
<b>Razem</b>		0
Projekt		
P1		
P2		
P3		
P4		
P5		
P6		
P7		
P8		
P9		
P10		
P11		
P12		
P13		
P14		
P15		
<b>Razem</b>		0

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
U_01							X (obrona pracy dyplomowej)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>2</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	250
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>250</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>250</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>12</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Praktyka zawodowa</b> <i>Specjalność: Ochrona granic RP</i>
7. Kod zajęć	BT.O.PZ4
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	16

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			480	

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
C2	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością
C3	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
K_01	Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa	K_W04 K_W09 K_W10
K_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością	K_U06
K_03	Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.	K_K03
K_04	Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością	K_K04
K_05	Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Praktyka zawodowa

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Treści kształcenia oraz obowiązki zawodowe określone przez interesariusza zewnętrznego i dostosowane do charakteru wykonywanej pracy z uwzględnieniem charakterystyki specjalności	480
<b>Razem</b>		480

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
K_01							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_02							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_03							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_04							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_05							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	480
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>480</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>480</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>16</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	480
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	16
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Praktyka zawodowa</b> <i>Specjalność: Ochrona porządku publicznego</i>
7. Kod zajęć	BT.O.PZ4
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	16

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			480	

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
C2	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością
C3	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
K_01	Student zna zasady funkcjonowania wybranej instytucji bezpieczeństwa transgranicznego związanej ze specjalnością i jej rolę w przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa	K_W04 K_W09 K_W10
K_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej w wybranej instytucji bezpieczeństwa transnarodowego związanej ze specjalnością	K_U06
K_03	Współdziała w grupie na rzecz dobra publicznego.	K_K03
K_04	Wykonuje decyzje przełożonych i podejmuje decyzje w ramach kompetencji określonych przepisami prawa oraz regulacjami danej instytucji bezpieczeństwa związanej ze specjalnością	K_K04
K_05	Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dorobek i tradycje zawodu	K_K05

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Praktyka zawodowa

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Treści kształcenia oraz obowiązki zawodowe określone przez interesariusza zewnętrznego i dostosowane do charakteru wykonywanej pracy z uwzględnieniem charakterystyki specjalności	480
<b>Razem</b>		480

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
K_01							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_02							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_03							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_04							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)
K_05							X (ocena dokonywana przez interesariusza zewnętrznego)

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	480
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>480</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>480</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>16</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	480
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	16
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Seminarium dyplomowe
7. Kod zajęć	BT.O.III1.8
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia ogólne
9. Status zajęć	Obligatoryjny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	-	-	-	-	-	30

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę potrzebną do pisania większych prac pisemnych oraz podstaw warsztatu samodzielnego poszukiwań naukowych.
C2	Student nabywa umiejętność samodzielnego formułowania myśli oraz otwartość i konsekwencję w myśleniu.
C3	Student rozwija świadomość złożoności fenomenu bezpieczeństwa oraz zjawisk na niego wpływających wraz z koniecznością pogłębiania wiedzy na ten temat.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

**5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_W02
W_02	Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08
U_01	Posługuje się podstawową terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_U01, K_U02
U_02	Analizuje podstawowe zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne	K_U04
U_03	Potrafi konstruować dłuższą wypowiedź pisemną	K_U08
U_04	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy	K_U07
K_01	Potrafi krytycznie ocenić zakres własnej wiedzy na temat bezpieczeństwa transgranicznego	K_K02
K_02	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	K_K05

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

**Seminarium**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Wprowadzenie do problematyki seminarium. Elementy składowe programu seminarium. Warunki zaliczenia seminarium.	2
S2	Przedmiot i cele prac licencjackich. Kryteria oceny prac licencjackich.	2
S3	Struktura prac licencjackich – strona tytułowa, spis treści, wykaz skrótów, wstęp, tabele i wykresy – praktyczne zajęcia komputerowe.	2
S4-5	Wymogi edycyjne prac dyplomowych. Prezentacja sposobów zapisywania przypisów i not bibliograficznych. Ćwiczenia z zakresu zapisu bibliograficznego, przypisów i odsyłaczy – zajęcia praktyczne.	4
S6-7	Metody i techniki badawcze stosowane w pracach dyplomowych – przypomnienie metod i technik poznanych na roku 1.	4
S8-9	Źródła w pracy naukowej. Posługiwanie się katalogiem bibliotecznym. Dobór materiałów badawczych – zajęcia praktyczne.	4
S10-15	Definiowanie problemów badawczych i tematów prac dyplomowych.	12
<b>Razem</b>		<b>30</b>

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów**

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca dyplomowa)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
U_03				X			
U_04				X			
K_01				X			
K_02				X			



### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	25
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>55</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	