

 <b>Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Przemyslu</b>	
<b>Program studiów</b>	
<b>Ogólna charakterystyka studiów</b>	
<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne</b>
<b>Specjalności w ramach kierunku studiów</b>	Nie dotyczy
<b>Poziom studiów</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki oraz dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się</b>	<i>Dziedzina nauki/sztuki: społecznych</i> <i>Dyscypliny naukowe: stosunki międzynarodowe (wiodąca z udziałem 52% w ogólnej liczbie punktów ECTS), nauki o polityce i administracji (z udziałem 14% w ogólnej liczbie punktów ECTS), nauki socjologiczne (z udziałem 6% w ogólnej liczbie punktów ECTS), nauki o bezpieczeństwie (z udziałem 28% w ogólnej liczbie punktów ECTS)</i>
<b>Wskazanie dyscypliny wiodącej, % udział efektów uczenia się dla dyscypliny wiodącej</b>	<i>Dyscyplina naukowa wiodąca: stosunki międzynarodowe (wiodąca z udziałem 52% w ogólnej liczbie punktów ECTS)</i>
<b>Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom</b>	magister
<b>Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji</b>	120
<b>Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji</b>	4 semestry
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	63
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne</b>	76
<b>Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne</b>	5
<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru</b>	64
<b>Wymiar praktyk zawodowych</b>	3 miesiące / 480 godzin dydaktycznych / 360 godzin zegarowych / 16 pkt ECTS
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</b>	1
<b>Warunki ukończenia studiów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie.</li> <li>2. Złożenie egzaminu dyplomowego.</li> <li>3. Pozytywna ocena pracy dyplomowej.</li> </ol>
<b>Koncepcja kształcenia:</b> - wskazanie związku studiów ze strategią Uczelni - opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia - wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych - opis kompetencji absolwenta	<p><b>Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne</b> nawiązują do Strategii Rozwoju Uczelni, która nakreśla kierunki współpracy z podmiotami regionu znajdującymi się w jej sferze oddziaływania oraz wypełniania „wschodnioeuropejskiej” misji rozwoju współpracy transgranicznej i międzynarodowej.</p> <p>Kandydatem na studia drugiego stopnia na kierunku <b>stosunki transgraniczne</b> może być osoba, która legitymuje się co najmniej kwalifikacjami 6 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Od kandydata oczekuje się umiejętności wyszukiwania, analizowania oraz selekcji pozyskanych informacji. Kandydat oprócz komunikatywnej znajomości języka polskiego w mowie i piśmie, powinien posługiwać się przynajmniej jednym nowożytnym językiem obcym na poziomie B2, określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Niezbędne w procesie kształcenia są również kompetencje interpersonalne, które w szczególności powinny obejmować zdolność do pracy zespołowej oraz komunikatywność. Od kandydata oczekuje się także chęci stałego podnoszenia swoich kwalifikacji i systematycznego zdobywania wiedzy.</p> <p>Kierunek <b>Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne</b> stanowi atrakcyjną dostosowaną do potrzeb społecznych ofertę dydaktyczną dla absolwentów szkół średnich i studentów. Przyjęta koncepcja kształcenia została opracowana przy współpracy z najważniejszymi służbami i formacjami mundurowymi oraz instytucjami funkcjonującymi na terenie miasta Przemysłu i województwa podkarpackiego.</p> <p>Kierunek jest odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na ekspertów z zakresu stosunków transgranicznych. Gotowość przyjęcia studentów na praktyki zadeklarowali m.in. przedstawiciele Podkarpackiego Urzędu Wojewódzkiego, Bielszadzkiego Oddziału Strazy Granicznej, Izba Administracji Skarbowej w Rzeszowie, Wojewódzkiej Agencji Rozwoju Regionalnego Przemysłu, Jarosławia, Gminy Dukla, Komańcza, Lesko, Rzeszowskiej Agencji Rozwoju Regionalnego S.A. w Rzeszowie, Podkarpackiego Centrum Innowacji, Komendy Strazy Miejskiej w Przemyslu, Zakładu Karnego w Medyce, Związku Gmin Fortecznych Twierdzy Przemysł, Centrum Kultury i Nauki ZAMEK w Przemyslu, Południowo-Wschodniego Instytutu Naukowego, Stowarzyszenia Projektów Międzynarodowych „INPRO” i Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju i Promocji Podkarpacia “Pro Carpathia”.</p> <p>Absolwenci studiów drugiego stopnia kierunku <b>Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne</b> o profilu praktycznym dysponują wiedzą w zakresie nauk społecznych. Są przygotowani do pracy w podmiotach publicznych i niepublicznych, instytucjach bezpieczeństwa, organizacjach międzynarodowych i pozarządowych oraz przedsiębiorstwach uczestniczących w stosunkach transgranicznych. Przygotowanie to obejmuje zwłaszcza znajomość regulacji prawnych, uwarunkowań historycznych, społecznych, kulturowych i politycznych oraz czynników wpływających na kształtowanie współpracy transgranicznej oraz bezpieczeństwa zarówno w wymiarze lokalnym, jak i międzynarodowym. Absolwenci posiadają również wiedzę oraz umiejętności w zakresie pozyskiwania i realizowania projektów finansowanych ze środków publicznych.</p> <p>Powiązanie kształcenia ogólnego i praktycznego pozwala absolwentom kierunku na kontynuowanie edukacji na studiach trzeciego stopnia w kraju i za granicą. Ukończenie studiów na kierunku <b>Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne</b> ułatwia również poszerzenie horyzontów myślowych, wybielenie nauku ciągłego zdobywania wiedzy z wielu dyscyplin, utrwalanie umiejętności praktycznych i doskonalenie kompetencji społecznych umożliwiających realizację obowiązków pracowniczych i aktywność w społeczeństwie obywatelskim.</p>

**Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 7**

Nazwa kierunku studiów: **Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne**

Poziom studiów: *studia drugiego stopnia*

Profil studiów: *praktyczny*

Symbol efektów uczenia się określonych dla kierunku	Efekty uczenia się określone dla kierunku (opisowo) Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 7
<b>W I E D Z A (zna i rozumie)</b>		
K_W01	Zna i rozumie terminologię stosowaną w badaniach stosunków transgranicznych	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii nauk społecznych	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat historii stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych determinantów stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat prawno-politycznych determinantów stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat społecznych determinantów stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat roli systemów normatywnych w kształtowaniu się i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji w kształtowaniu się i funkcjonowaniu bezpieczeństwa i stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę na temat roli człowieka w kształtowaniu się i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych	P7S_WG, P7S_WK
K_W11	Ma pogłębioną wiedzę na temat ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
<b>U M I Ę T N O Ś C I (potrafi)</b>		
K_U01	80	P7S_UW
K_U02	5	P7S_UW
K_U03	Potrafi sformułować, szczegółowo zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji	P7S_UW
K_U04	Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	P7S_UW
K_U05	Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych	P7S_UW
K_U06	Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne i ustne na temat stosunków transgranicznych	P7S_UK
K_U07	Potrafi zaplanować i przeprowadzić debatę na temat stosunków transgranicznych	P7S_UK
K_U08	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii w zakresie stosunków transgranicznych	P7S_UK
K_U09	Potrafi współdziałać z innymi oraz organizować i kierować pracami zespołu planującego i formułującego rozwiązania problemów w stosunkach transgranicznych	P7S_UO
K_U10	Jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie samodzielnie planując dalsze etapy kształcenia	P7S_UU
K_U11	Dzieli się z innymi potrzebą i wartością uczenia się przez całe życie	P7S_UU

**K O M P E T E N C J E S P O Ł E C Z N E (jest gotów do)**

K_K01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	P7S_KK
K_K02	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	P7S_KK
K_K03	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie transgranicznych	P7S_KK
K_K04	We współpracy w grupie działa na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
K_K05	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K06	Jest świadomy konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i tradycji zawodu	P7S_KR
K_K07	Jest świadomy konieczności rozwijania dorobku zawodu	P7S_KR

**OBJAŚNIENIA**

Symbol efektu uczenia się dla programu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Pokrycie efektów uczenia się określonych dla kierunku w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kierunek studiów: **Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne**

Poziom studiów: *studia drugiego stopnia*

Profil studiów: *praktyczny*

Symbol kodu składników określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 7	Opis kodu składników charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku
<b>W I E D Z A (zna i rozumie)</b>		
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości przemysłowej i prawa autorskiego	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)</b>		
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>- przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi</li> </ul> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kregami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U06, K_U07, K_U08
P7S_UO	kierować pracą zespołu	K_U09
P7S_UU	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U10, K_U11
<b>K O M P E T E N C J E S P O Ł E C Z N E (jest gotów do)</b>		
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K02, K_K03
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04, K_K05
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania - zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K06, K_K07



	K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych zasięgając opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie transgranicznych	X	X					
	K_K03								
BiST.O.5 Metodologia nauk społecznych	K_W02	W_01 Potrafi klasyfikować i rozpoznawać podstawowe orientacje metodologiczne, orientuje się w specyfice nauk społecznych, zna podstawy klasyfikowania i tworzenia typologii.			X				
	K_W01	W_02 Zna specyfikę języka naukowego, potrafi krytycznie ocenić i wykorzystać źródła do sformułowania wniosków.			X				
	K_U02	U_01 Potrafi zastosować reguły metodologii w procesie badań społecznych.			X				
	K_U02	U_02 Umie klasyfikować, porównywać i wykorzystywać różne orientacje metodologiczne w konstruowaniu procesu badawczego.			X				
	K_K01	K_01 Krytycznie odnosi się do posiadanej i odbieranej wiedzy z zakresu metodologii.			X				
BiST.O.6 Analiza sytuacji międzynarodowej	K_W02	W_01 Zna podstawowe zasady sporządzania ekspertyzy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania specjalistycznych materiałów źródłowych.					X		
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym.					X		
	K_W05								
	K_W06								
	K_U01	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować dostępne dane źródłowe.					X		
	K_U09								
	K_U10								
	K_U03	U_02 Wyjaśnia i przygotowuje syntetyczne analizy sytuacji międzynarodowej.					X		
	K_U04								
	K_U08								
K_K01	K_01 Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w małej grupie.						X		
K_K03									
K_K06									
BiST.JO.1 Język obcy	K_W01	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie		X					
	K_W01	W_02 Zna słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku		X					
	K_U06	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie		X					
	K_U07	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		X					
	K_U08	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł		X					
	K_K04	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role		X					
	K_K06	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur		X					
BiST.JO.3 Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku	K_W08	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji w kształtowaniu się i funkcjonowaniu bezpieczeństwa w XXI wieku	X						
	K_W10	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych w XXI wieku	X						
	K_U01	U_01 Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku	X						
	K_U05	U_02 Prognozuje wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku	X						
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie transgranicznych	X						
K_K03									
BiST.F.1 Negocjacje i umowy transgraniczne	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat negocjacji i umów transgranicznych	X						
	K_W04	W_02 Posiada wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych i społecznych determinantów negocjacji i zawierania umów w obszarze międzynarodowym	X						
	K_W05								
	K_W06								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować pojęcia i procesy występujące w stosunkach transgranicznych, głównie w obszarze prawnym i ekonomiczno-społecznym	X						
	K_U04	U_02 Wyjaśnia mechanizmy i praktykę w obszarze negocjacji i zawierania umów międzynarodowych	X						
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia	X							
	K_W01	W_01 Zna i rozumie przedmiot, zakres i terminologię geopolityki.	X						
	K_W03	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat historii geopolityki i teorii geopolitycznych oraz struktur i instytucji w kształtowaniu się i funkcjonowaniu bezpieczeństwa	X						

BiST.F.2 Bezpieczeństwo w koncepcjach geopolitycznych	K_W08								
	K_U01	U_01 Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa, wyjaśniania i analizowania zjawisk geopolitycznych w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych.	X						
	K_U04								
	K_U06	U_02 Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki w stosunkach transgranicznych.	X						
	K_K02	K_01 Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów w stosunkach transgranicznych, z uwzględnieniem aspektów geopolitycznych. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie transgranicznych	X						
K_K03									
BiST.F.3 Międzynarodowe bezpieczeństwo ekonomiczne	K_W04	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	X						
	K_W10	W_02 Posiada pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego.	X						
	K_U04	U_01 Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.	X						
	K_U05	U_02 Prognozuje zagrożenia międzynarodowego bezpieczeństwa ekonomicznego	X						
	K_K01	K_01 Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	X						
	K_K03								
BiST.F.4 Europejska polityka sąsiedztwa	K_W05	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych w ramach Europejskiej Polityki Sąsiedztwa	X						
	K_W06								
	K_W08	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji w kształtowaniu się i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych objętych Europejską Polityką Sąsiedztwa	X						
	K_U03	U_01 Potrafi sformułować, szczegółowo zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji włączonych do Europejskiej Polityki Sąsiedztwa	X						
	K_U04	U_02 Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych wynikających z Europejskiej Polityki Sąsiedztwa	X						
	K_K05	K_01 Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	X						
SEMESTR II									
BiST.O.7 Komunikacja i kompetencje międzykulturowe	K_W06	W_01 Posiada szeroką wiedzę na temat kulturowego bogactwa ludzkości, kulturowego zróżnicowania oraz problemów komunikacji międzykulturowej.	X						
	K_W08								
	K_W09	W_02 Zna instytucje i podmioty międzynarodowej polityki kulturalnej.	X						
	K_W07								
	K_U01	U_01 Jest świadomy własnej tożsamości kulturowej, otwarty w kontaktach międzykulturowych, nie ulega stereotypom i uprzedzeniom kulturowym, szanuje zarówno wartość innych kultur, jak też przyczynia się do utrwalenia europejskiego dziedzictwa kulturowego.	X						
	K_U10								
	K_U11								
	K_U05	U_02 Potrafi przeciwdziałać potencjalnym konfliktom wynikającym z kulturowej odmienności w trosce o bezpieczeństwo transgraniczne.	X						
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec swojej wiedzy i kulturowych kompetencji, dobrze rozumie konieczność poszukiwania nowych metod pracy w złożonej i dynamicznej sferze stosunków transgranicznych	X							
BiST.O.8 Migracje międzynarodowe a bezpieczeństwo transgraniczne	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat zjawiska migracji międzynarodowych		x					
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych i społecznych uwarunkowań migracji międzynarodowych		x					
	K_W05								
	K_W06								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska migracji międzynarodowych		x					
	K_U04	U_02 Wyjaśnia złożoność zjawiska migracji i ich wpływ na politykę bezpieczeństwa państw i organizacji międzynarodowych		x					
	K_K04	K_01 Nabywa umiejętność pracy w grupie podczas zbiorowych analiz migracji międzynarodowych		x					

BiST.O.9 Problemy transgranicznych stosunków gospodarczych	K_W03	W_01 Ma pogłębiłą wiedzę dotyczącą gospodarczych i społecznych stosunków transgranicznych		X					
	K_W04								
	K_W04	W_02 Ma pogłębiłą wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów procesów transgranicznej płaszczyzny gospodarczej, instrumentów i instytucji współpracy regionalnej w wymiarze transgranicznym		X					
	K_W05								
	K_W06								
	K_W07								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje gospodarcze, społeczne i prawne z zakresu relacji transgranicznych		X					
K_U04	U_02 Wyjaśnia złożoność relacji, instrumentów, instytucji i polityk z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, umie i potrafi odnieść posiadaną wiedzę i umiejętności do praktyki gospodarczej		X						
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się		X						
BiST.O.10 Pogranicze jako przestrzeń konfliktów i współpracy	K_W03	W_01 Ma pogłębiłą wiedzę o pograniczu jako swoistej przestrzeni społecznej	X						
	K_W04	W_02 Ma pogłębiłą wiedzę na temat kontaktów na pograniczu w wymiarze ekonomicznym, kulturowym; współdziałania i konfliktów.	X						
	K_W05								
	K_W06								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat pogranicza jako przestrzeni dla kontaktów i konfliktów społecznych, ekonomicznych i kulturowych	X						
	K_U04	U_02 Potrafi wyjaśnić mechanizmu kontaktu kulturowego globalizacji i ich skutków dla jednostek	X						
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	X							
BiST.O.11 Współpraca transgraniczna na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego	K_W03	W_01 Ma pogłębiłą wiedzę na temat zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego		x					
	K_W04	W_02 Ma pogłębiłą wiedzę na temat uwarunkowań polityki ekologicznej i klimatycznej państw w stosunkach międzynarodowych		x					
	K_W05								
	K_W06								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego		x					
	K_U04	U_02 Wyjaśnia złożoność zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz ich wpływu na działania transgraniczne służące jego zapewnieniu		x					
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy		x						
BiST.O.11.A Warsztaty z pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy transgranicznych – cz. 1	K_W03								
	K_W07								
	K_W08	W_01 Zna programy, w ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, ich system wdrażania oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce		X					
	K_W04								
	K_W05								
	K_W06								
	K_W09								
	K_U02	U_01 Posiada umiejętność przygotowania projektu o charakterze transgranicznym		X					
	K_U03								
K_U04									
K_U09									
K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych		X						
BiST.O.12 Lokalny wymiar bezpieczeństwa	K_W02	W_01 Zna wady i zalety ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych; wie jak zaplanować i zrealizować badanie empiryczne.		X					
	K_W02	W_02 Posiada wiedzę pozwalającą na zaprojektowanie procesu badawczego (z możliwością triangulacji metod i technik badawczych) dotyczącego zagrożeń bezpieczeństwa		X					
	K_W08								
	K_W10								
	K_U02	U_01 Umie przygotować plan badawczy, użyć właściwych metod badawczych i technik w celu pozyskania danych w badaniach terenowych.		X					
	K_U02	U_02 Potrafi zastosować odpowiednie techniki analizy i interpretacji danych do prognozowania praktycznych skutków procesów i zjawisk społecznych.		X					
	K_U05								
	K_K01	K_01 Rozróżnia rozmaite problemy badawcze i doбира do nich adekwatne metody, przygotowuje projekty badań wykorzystujące poszczególne metody i techniki a także interpretuje uzyskane dane.		X					



BiST.JO.2 Język obcy	K_W01	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie		X					
	K_W01	W_02 Zna słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku		X					
	K_U06	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie		X					
	K_U07	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		X					
	K_U08	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł		X					
	K_K04	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role		X					
K_K06	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur		X						
BiST.JO.4 Bezpieczeństwo zewnętrznych granic europejskich [P]	K_W08	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo zewnętrznych granic europejskich		x					
	K_W10	W_02 Posiada pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznych granic europejskich		x					
	K_U01	U_01 Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa zachodzących na zewnętrznych granicach europejskich		x					
	K_U05	U_02 Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa zewnętrznych granic europejskich		x					
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		x					
K_K03									
BiST.F.5 Konflikty asymetryczne i wojny hybrydowe	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat konfliktów międzynarodowych i wojen hybrydowych	X						
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych	X						
	K_W05								
	K_W06								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych stosując do tego metody i techniki nauk społecznych	X						
	K_U04	U_02 Wyjaśnia złożoność konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	X						
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	X							
BiST.F.6 Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo informacyjne	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie identyfikacji zagrożeń systemów informatycznych i danych w nich przechowywanych	X						
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat prawno-politycznych i ekonomicznych determinantów problemów bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa	X						
	K_W05								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i interpretować dane dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa	X						
	K_U05	U_02 Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa	X						
	K_K05	K_01 Inicjuje działania na rzecz rozwiązywania problemów bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	X						
BiST.F.7 Rewolucja komunikacyjna i jej społeczne skutki	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu technologii, w tym technologii komunikacyjnej na zmianę społeczną	X						
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat skutków społecznych, ekonomicznych, prawno-politycznych rewolucji naukowej i technologicznej	X						
	K_W05								
	K_W06								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat wpływu technologii na zmienność społeczeństwa.	X						
	K_U04	U_02 Potrafi wyjaśnić złożoność i kompleksowość skutków rewolucji komunikacyjnej dla społeczeństw i jednostek.	X						
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	X							
BiST.F.8 Tożsamość zbiorowe na pograniczu	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat tożsamości zbiorowych na pograniczu	X						
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat kulturowych, społecznych, prawno-politycznych, ekonomicznych determinantów tożsamości zbiorowych	X						
	K_W05								
	K_W06								
	K_U01	U_01 Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu problematyki tożsamości zbiorowych na pograniczu	X						
	K_U04	U_02 Wyjaśnia problematykę tożsamości zbiorowych na pograniczu z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawno-politycznych	X						
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	X							

SEMESTR III									
BiST.O.13 Stosunki Polski z sąsiadami w XX i XXI wieku	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat teorii polityki zagranicznej państwa i instrumentów jej realizacji.	X	X					
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań polityki zagranicznej RP po 1989 roku.	X	X					
	K_W05								
	K_W06								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wybrane problemy z zakresu stosunków dwustronnych Polski na przykładzie relacji z wybranymi państwami.	X	X					
	K_U04	U_02 Wyjaśnia charakter, specyfikę treści i złożoność stosunków bilateralnych RP realizowanych z państwami najbliższego sąsiedztwa	X	X					
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej wiedzy.	X	X						
BiST.O.14 Programy i formy współpracy transgranicznej Polski z sąsiadami	K_W03	W_01 Zna transgraniczne, transnarodowe i międzyregionalne programy współpracy		X					
	K_W04								
	K_W05								
	K_W06								
	K_W07								
	K_W08								
K_U02	U_01 Posiada umiejętność scharakteryzowania obszaru wsparcia, działań kwalifikowanych, kwalifikujących się beneficjentów w ramach Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa		X						
K_U03									
K_U04									
K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych		X						
BiST.O.15 Zarządzanie kryzysowe na polskich pograniczach	K_W08	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela, oraz podmiotów sprawujących zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym		X					
	K_U03	U_01 Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk zakłócających bezpieczeństwo i porządek społeczny na polskim pograniczu		X					
	K_U05	U_02 Prognozuje poszczególne kategorie zagrożeń na polskim pograniczu, ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia i sposoby ich wdrażania		X					
	K_K02	K_01 Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych na polskim pograniczu		X					
BiST.O.16 Bezpieczeństwo przepływu osób i towarów na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego	K_W10	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej, w szczególności na granicy polsko-ukraińskiej		X					
	K_U03	U_01 Analizuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie		X					
	K_U03	U_02 Potrafi zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w ramach współpracy polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu		X					
	K_K02	K_01 Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na wschodniej granicy Polski. W oparciu o dynamiczną analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej		X					
BiST.O.17 Stosunki społeczne i kulturowe na pograniczu na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego	W_02	W_01 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu stosunków społeczno-kulturowych na pograniczu polsko-ukraińskim		X					
	W_04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych i prawno-politycznych determinantów relacji społeczno-kulturowych na pograniczu polsko-ukraińskim		X					
	W_05								
	U_04	U_01 Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych na przykładzie pogranicza polsko - ukraińskiego		X					
	U_05	U_02 Prognozuje zagrożenia w stosunkach transgranicznych uwzględniając specyfikę polsko -ukraińskiego pogranicza		X					
K_01	K_01 Potrafi współpracować w grupie analizując problematykę polsko-ukraińskiego pogranicza		X						

BIST.O.18 Zwalczanie przestępczości na pograniczu na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego	K_W08	W_01 Ma pogłębioną wiedzę o podstawowych rodzajach i zagrożeniach przestępczością transgraniczną, kompetencjach instytucjonalnych w tej dziedzinie oraz jej ekonomicznych i społecznych skutkach		X					
	K_W10								
	K_U03	U_01 Analizuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie		X					
	K_U05	U_02 Prognozuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego		X					
BIST.O.19 Gospodarcza współpraca transgraniczna na poziomie lokalnym na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego	K_K02	K_01 Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania przestępczości transgranicznej. W oparciu o dynamiczną analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej		X					
	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji transgranicznych		X					
	K_W04								
	K_W05								
K_W06									
BIST.O.19 Gospodarcza współpraca transgraniczna na poziomie lokalnym na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje z praktyki stosunków w obszarach przygranicznych		X					
	K_U04	U_02 Wyjaśnia złożoność instrumentów prawnych i ekonomicznych oraz potrafi wskazać rolę wybranych instytucji w relacjach gospodarczych w transgranicznym obszarze polsko – ukraińskim		X					
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanych umiejętności i wiedzy, widzi potrzebę zdobywania umiejętności praktycznych w tym zakresie		X					
	BIST.O.11.8 Warsztaty z pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy transgranicznych – cz. 2	K_W03	W_01 Zna zasady rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych		X				
K_W07									
K_W08									
K_W04									
K_W05									
K_W06									
K_U03		U_01 Posiada umiejętność rozliczenia projektu o charakterze transgranicznym		X					
K_U04									
K_U09									
BIST.O.20 Wizyty studyjne w instytucjach bezpieczeństwa [P]	K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych		X					
	K_W03	W_01 Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie historii międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych na przykładzie regionów: polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego oraz roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy ww. regionów.				X			
	K_W08	W_02 Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań współpracy polsko-słowackiej i polsko-ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli instytucji bezpieczeństwa.				X			
	K_U01	U_01 Student potrafi wykorzystać znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów bezpieczeństwa i stosunków transgranicznych				X			
	K_U05	U_02 Student potrafi prognozować zagrożenia bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych odnoszących się do wybranych państw				X			
	K_K03	K_01 Student ma świadomość konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych dyplomaty z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i tradycji zawodu.					X		
K_K06									
BIST.S.1 Seminarium	K_W01	W_01 Zna i rozumie terminologię stosowaną w badaniach stosunków transgranicznych						Seminarium	
	K_W02	W_02 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii nauk społecznych						Seminarium	
	K_U01	U_01 Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów stosunków międzynarodowych						Seminarium	
	K_U02	U_02 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat stosunków transgranicznych						Seminarium	
	K_U04	U_03 Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych						Seminarium	
	K_U06	U_04 Potrafi formułować dłuższą i pogłębioną wypowiedź pisemną						Seminarium	
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy						Seminarium	
	K_K03	K_02 Zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach transgranicznych						Seminarium	
BIST.F.9 Polsko-słowacka współpraca transgraniczna	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii relacji polsko-słowackich z uwzględnieniem współpracy transgranicznej	X						
	K_W04	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-słowackich, w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną		X					
	K_W05								
	K_W06								
	K_W08								
	K_U04	U_01 Potrafi wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych		X					
K_U05	U_02 Potrafi prognozować rozwój relacji polsko-słowackich	X							

	K_K05	K_01 Inicjuje działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	X						
BiST.F.10 Polsko-czeska współpraca transgraniczna	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii relacji polsko-czeskich z uwzględnieniem współpracy transgranicznej	X						
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-czeskich, w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną	X						
	K_W05								
	K_W06								
	K_W08								
	K_U04	U_01 Potrafi wyjaśniać stosunki polsko-czeskie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	X						
K_U05	U_02 Potrafi prognozować rozwój relacji polsko-czeskich	X							
K_K05	K_01 Inicjuje działania na rzecz rozwoju relacji polsko-czeskich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	X							
BiST.F.11 Polsko-litewska współpraca transgraniczna	K_W03	W_01 Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat historycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych oraz prawno-politycznych determinantów polsko-litewskiej współpracy transgranicznej	X						
	K_W04								
	K_W05								
	K_W06								
	K_W08								
	K_W10	W_02 Posiada szeroką wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego związanych ze stosunkami transgranicznymi, zwłaszcza na pograniczu polsko-litewskim	X						
K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat polsko-litewskiej współpracy transgranicznej stosując metody i techniki nauk społecznych	X							
K_U05	U_02 Potrafi powiązać zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego z odpowiednimi metodami i instytucjami w Polsce i na Litwie służącymi ich przeciwdziałaniu	X							
K_K02	K_01 Jest krytyczny wobec zakresu swojej wiedzy, dobrze rozumie konieczność poszukiwania nowych metod pracy w złożonej i dynamicznej sferze stosunków transgranicznych	X							
K_K05									
BiST.F.12 Polsko-niemiecka współpraca transgraniczna	K_W03	W_01 Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat historycznych, fizycznych, społecznych, kulturowych oraz prawno-politycznych determinantów polsko-niemieckiej współpracy transgranicznej	X						
	K_W04								
	K_W05								
	K_W06								
	K_W08								
	K_W10	W_02 Posiada szeroką wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego związanych ze stosunkami transgranicznymi, zwłaszcza na pograniczu polsko-niemieckim	X						
K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat polsko-niemieckiej współpracy transgranicznej stosując metody i techniki nauk społecznych	X							
K_U05	U_02 Potrafi powiązać zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego z odpowiednimi metodami i instytucjami w Polsce i w Niemczech służącymi ich przeciwdziałaniu	X							
K_K02	K_01 Jest krytyczny wobec zakresu swojej wiedzy, dobrze rozumie konieczność poszukiwania nowych metod pracy w złożonej i dynamicznej sferze stosunków transgranicznych	X							
K_K05									
BiST.F.13 Global Security Challenges in the 21st Century	K_W10	W_01 Znajduje najważniejsze wyzwania bezpieczeństwa globalnego w XXI wieku		X					
	K_U02	U_01 Analizuje najważniejsze wyzwania bezpieczeństwa globalnego w XXI wieku		X					
	K_U04								
	K_U05	U_02 Przygotowuje krótką pracę pisemną w języku angielskim.		X					
	K_U08								
K_K01	K_01 Krytycznie ocenia dostępne źródła i informacje na temat wyzwań bezpieczeństwa globalnego w XXI wieku		X						





	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy							Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
BIŚT.O.3 Współpraca transgraniczna administracji publicznej	K_W04	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych		X					
	K_W05								
	K_W06								
	K_W08	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji administracji publicznej w kształtowaniu i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych		X					
	K_U03	U_01 Potrafi sformułować, szczegółowo zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji administracji publicznej							ocena aktywności
	K_U04	U_02 Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych							ocena aktywności
	K_K05	K_01 Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy							ocena aktywności
BIŚT.O.4 Organizacje rządowe i pozarządowe w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W08	W_01 Zna genezę, pojęcie i klasyfikację organizacji rządowych i pozarządowych z uwzględnieniem systemu bezpieczeństwa międzynarodowego		X		X			
	K_W08	W_01 Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, status prawny organizacji rządowych i pozarządowych oraz ich funkcje i rolę		X		X			
	K_W04								
	K_W05								
	K_W06								
	K_W07								
	K_U02	U_01 Charakteryzuje uwarunkowania rozwoju organizacji rządowych i pozarządowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego					X		Ocena aktywności
	K_U04								
	K_U07								
	K_U03	U_02 Charakteryzuje działalność i współpracę organizacji rządowych i pozarządowych z innymi podmiotami					X		Ocena aktywności
K_U07									
K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych zasięgając opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie transgranicznych							Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska	
K_K03									

BiST.O.5 Metodologia nauk społecznych	K_W02	W_01 Potrafi klasyfikować i rozpoznawać podstawowe orientacje metodologiczne, orientuje się w specyfice nauk społecznych, zna podstawy klasyfikowania i tworzenia typologii.			X	X			
	K_W01	W_02 Zna specyfikę języka naukowego, potrafi krytycznie ocenić i wykorzystać źródła do sformułowania wniosków.			X	X			
	K_U02	U_01 Potrafi zastosować reguły metodologii w procesie badań społecznych.				X			Ocena aktywności
	K_U02	U_02 Umie klasyfikować, porównywać i wykorzystywać różne orientacje metodologiczne w konstruowaniu procesu badawczego.				X			Ocena aktywności
	K_K01	K_01 Krytycznie odnosi się do posiadanej i odbieranej wiedzy z zakresu metodologii.				X			Ocena aktywności
BiST.O.6 Analiza sytuacji międzynarodowej	K_W02	W_01 Zna podstawowe zasady sporządzania ekspertyzy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania specjalistycznych materiałów źródłowych.			X				
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym.			X				
	K_W05								
	K_W06								
	K_U01	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować dostępne dane źródłowe.				X			Ocena aktywności
	K_U09								
	K_U10								
	K_U03	U_02 Wyjaśnia i przygotowuje syntetyczne analizy sytuacji międzynarodowej.				X			Ocena aktywności
	K_U04								
	K_U08								
K_K01	K_01 Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w małej grupie.				X			Ocena aktywności	
K_K03									
K_K06									
BiST.JO.1 Język obcy	K_W01	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie			X				
	K_W01	W_02 Zna słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku			x				
	K_U06	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie	x		x				Platforma językowa
	K_U07	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	x		x				Platforma językowa
	K_U08	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	x		x				Platforma językowa
	K_K04	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
	K_K06	K_02 Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
	K_W08	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji w kształtowaniu się i funkcjonowaniu bezpieczeństwa w XXI wieku			X				
	K_W10	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych w XXI wieku			X				



BiST.JO.3 Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku	K_U01	U_01 Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku			X				
	K_U05	U_02 Prognozuje wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku			X				
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie transgranicznych			X				Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
	K_K03								
BiST.F.1 Negocjacje i umowy transgraniczne	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat negocjacji i umów transgranicznych			X				
	K_W04	W_02 Posiada wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych i społecznych determinantów negocjacji i zawierania umów w obszarze międzynarodowym			X				
	K_W05								
	K_W06								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować pojęcia i procesy występujące w stosunkach transgranicznych, głównie w obszarze prawnym i ekonomiczno-społecznym							Ocena aktywności
	K_U04	U_02 Wyjaśnia mechanizmy i praktykę w obszarze negocjacji i zawierania umów międzynarodowych							Ocena aktywności
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia							Ocena aktywności	
BiST.F.2 Bezpieczeństwo w koncepcjach geopolitycznych	K_W01	W_01 Znając i rozumiejąc przedmiot, zakres i terminologię geopolityki.			X				Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska
	K_W03	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat historii geopolityki i teorii geopolitycznych oraz struktur i instytucji w kształtowaniu się i funkcjonowaniu bezpieczeństwa			X				Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska
	K_W08								
	K_U01	U_01 Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa, wyjaśniania i analizowania zjawisk geopolitycznych w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-			X				Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska
	K_U04	U_02 Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki w stosunkach transgranicznych.			X				
	K_U06								
	K_K02	K_01 Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów w stosunkach transgranicznych, z uwzględnieniem aspektów geopolitycznych. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie transgranicznych							Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska
K_K03									

BiST.F.3 Międzynarodowe bezpieczeństwo ekonomiczne	K_W04	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.			X				
	K_W10	W_02 Posiada pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego.			X				
	K_U04	U_01 Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.			X				dyskusja dydaktyczna
	K_U05	U_02 Prognozuje zagrożenia międzynarodowego bezpieczeństwa ekonomicznego			X				dyskusja dydaktyczna
	K_K01	K_01 Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem							dyskusja dydaktyczna
K_K03									
BiST.F.4 Europejska polityka sąsiedztwa	K_W05	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych w ramach Europejskiej Polityki Sąsiedztwa			X				
	K_W06								
	K_W08	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji w kształtowaniu się i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych objętych Europejską Polityką Sąsiedztwa			X				
	K_U03	U_01 Potrafi sformułować, szczegółowo zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji włączonych do Europejskiej Polityki Sąsiedztwa							Ocena aktywności
	K_U04	U_02 Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych wynikających z Europejskiej Polityki Sąsiedztwa							Ocena aktywności
K_K05	K_01 Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy							Ocena aktywności	
<b>SEMESTR II</b>									
BiST.O.7 Komunikacja i kompetencje międzykulturowe	K_W06	W_01 Posiada szeroką wiedzę na temat kulturowego bogactwa ludzkości, kulturowego zróżnicowania oraz problemów komunikacji międzykulturowej.			X				
	K_W08								
	K_W09	W_02 Zna instytucje i podmioty międzynarodowej polityki kulturalnej.			X				
	K_W07								
	K_U01	U_01 Jest świadomy własnej tożsamości kulturowej, otwarty w kontaktach międzykulturowych, nie ulega stereotypom i uprzedzeniom kulturowym, szanuje zarówno wartość innych kultur, jak też przyczynia się do utrwalenia europejskiego dziedzictwa kulturowego.			X				
	K_U10								
	K_U11								
K_U05	U_02 Potrafi przeciwdziałać potencjalnym konfliktom wynikającym z kulturowej odmienności w trosce o bezpieczeństwo transgraniczne.			X					
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec swojej wiedzy i kulturowych kompetencji, dobrze rozumie konieczność poszukiwania nowych metod pracy w złożonej i dynamicznej sferze stosunków transgranicznych			X				Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska	
K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat zjawiska migracji międzynarodowych			X					
K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych i społecznych			X					

BiST.O.8 Migracje międzynarodowe a bezpieczeństwo transgraniczne	K_W05	uwarunkowań migracji międzynarodowych								
	K_W06									
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska migracji międzynarodowych			X					
	K_U04	U_02 Wyjaśnia złożoność zjawiska migracji i ich wpływ na politykę bezpieczeństwa państw i organizacji międzynarodowych			X					
	K_K04	K_01 Nabywa umiejętność pracy w grupie podczas zbiorowych analiz migracji międzynarodowych			X				Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska	
BiST.O.9 Problemy transgranicznych stosunków gospodarczych	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą gospodarczych i społecznych stosunków transgranicznych				X				
	K_W04									
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów procesów transgranicznej płaszczyzny gospodarczej, instrumentów i instytucji współpracy regionalnej w wymiarze transgranicznym				X				
	K_W05									
	K_W06									
	K_W07									
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje gospodarcze, społeczne i prawne z zakresu relacji transgranicznych				X				Ocena aktywności
	K_U04	U_02 Wyjaśnia złożoność relacji, instrumentów, instytucji i polityk z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, umie i potrafi odnieść posiadaną wiedzę i umiejętności do praktyki gospodarczej				X				Ocena aktywności
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się								Ocena aktywności
BiST.O.10 Pogranicze jako przestrzeń konfliktów i współpracy	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę o pograniczu jako swoistej przestrzeni społecznej			X					
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat kontaktów na pograniczu w wymiarze ekonomicznym, kulturowym; współdziałania i konfliktów.			X					
	K_W05									
	K_W06									
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat pogranicza jako przestrzeni dla kontaktów i konfliktów społecznych, ekonomicznych i kulturowych			X					
	K_U04	U_02 Potrafi wyjaśnić mechanizmu kontaktu kulturowego globalizacji i ich skutków dla jednostek			X					
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy			X					Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska
BiST.O.11 Współpraca transgraniczna na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego			X					
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań polityki ekologicznej i klimatycznej państw w stosunkach międzynarodowych			X					
	K_W05									
	K_W06									
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego			X					
	K_U04	U_02 Wyjaśnia złożoność zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz ich wpływu na działania transgraniczne służące jego zapewnieniu			X					
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy			X					Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska

BiST.O.11.A Warsztaty z pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy transgranicznych – cz. 1	K_W03	W_01 Zna programy, w ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, ich system wdrażania oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce											
	K_W07												
	K_W08									X			
	K_W04												
	K_W05												
	K_W06												
	K_W09												
	K_U02	U_01 Posiada umiejętność przygotowania projektu o charakterze transgranicznym											
K_U03									X			Ocena aktywności	
K_U04													
K_U09													
K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych											Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska	
BiST.O.12 Lokalny wymiar bezpieczeństwa	K_W02	W_01 Zna wady i zalety ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych; wie jak zaplanować i zrealizować badanie empiryczne.						X	X				
	K_W02	W_02 Posiada wiedzę pozwalającą na zaprojektowanie procesu badawczego (z możliwością triangulacji metod i technik badawczych) dotyczącego zagrożeń bezpieczeństwa						X	X				
	K_W08												
	K_W10												
	K_U02	U_01 Umie przygotować plan badawczy, użyć właściwych metod badawczych i technik w celu pozyskania danych w badaniach terenowych.											Ocena aktywności
	K_U02	U_02 Potrafi zastosować odpowiednie techniki analizy i interpretacji danych do prognozowania praktycznych skutków procesów i zjawisk społecznych.											Ocena aktywności
	K_U05												
	K_K01	K_01 Rozróżnia rozmaite problemy badawcze i doбира do nich adekwatne metody, przygotowuje projekty badań wykorzystujące poszczególne metody i techniki a także interpretuje uzyskane dane.											Ocena aktywności
BiST.JO.2 Język obcy	K_W01	W_01 Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie						X					
	K_W01	W_02 Zna słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku						X					
	K_U06	U_01 Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie				X	X						Platforma językowa
	K_U07	U_02 Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego				X	X						Platforma językowa
	K_U08	U_03 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł				X	X						Platforma językowa
	K_K04	K_01 Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role											X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
BiST.JO.4 Bezpieczeństwo zewnętrznych granic europejskich [P]	K_W08	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo zewnętrznych granic europejskich						X					
	K_W10	W_02 Posiada pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznych granic europejskich						X					
	K_U01	U_01 Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa zachodzących na zewnętrznych granicach europejskich											
	K_U05	U_02 Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa zewnętrznych granic europejskich						X					

	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.			X			Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska
	K_K03							
BIST.F.5 Konflikty asymetryczne i wojny hybrydowe	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat konfliktów międzynarodowych i wojen hybrydowych			X			
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych			X			
	K_W05							
	K_W06							
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych stosując do tego metody i techniki nauk społecznych						Ocena aktywności
	K_U04	U_02 Wyjaśnia złożoność konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych						Ocena aktywności
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy						Ocena aktywności
BIST.F.6 Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo informacyjne	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie identyfikacji zagrożeń systemów informatycznych i danych w nich przechowywanych			X			
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat prawno-politycznych i ekonomicznych determinantów problemów bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa			X			
	K_W05							
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i interpretować dane dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa			x			ocena postawy
	K_U05	U_02 Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa			x			ocena postawy
	K_K05	K_01 Inicjuje działania na rzecz rozwiązywania problemów bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy						ocena postawy
BIST.F.7 Rewolucja komunikacyjna i jej społeczne skutki	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu technologii, w tym technologii komunikacyjnej na zmianę społeczną			X			
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat skutków społecznych, ekonomicznych, prawno-politycznych rewolucji naukowej i technologicznej			X			
	K_W05							
	K_W06							
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat wpływu technologii na zmienność społeczeństwa.						Ocena aktywności
	K_U04	U_02 Potrafi wyjaśnić złożoność i kompleksowość skutków rewolucji komunikacyjnej dla społeczeństw i jednostek.						Ocena aktywności
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy						Ocena aktywności
	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat tożsamości zbiorowych na pograniczu			X			
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat kulturowych, społecznych, prawno-politycznych, ekonomicznych determinantów tożsamości zbiorowych			X			
	K_W05							

<b>BiST.F.8 Tożsamości zbiorowe na pograniczu</b>	K_W06								
	K_U01	U_01 Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu problematyki tożsamości zbiorowych na pograniczu							Ocena aktywności
	K_U04	U_02 Wyjaśnia problematykę tożsamości zbiorowych na pograniczu z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawno-politycznych							Ocena aktywności
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy							Ocena aktywności
<b>SEMESTR III</b>									
<b>BiST.O.13 Stosunki Polski z sąsiadami w XX i XXI wieku</b>	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat teorii polityki zagranicznej państwa i instrumentów jej realizacji.		X	X				
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań polityki zagranicznej RP po 1989 roku.		X	X				
	K_W05								
	K_W06								
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wybrane problemy z zakresu stosunków dwustronnych Polski na przykładzie relacji z wybranymi państwami.							Ocena aktywności
	K_U04	U_02 Wyjaśnia charakter, specyfikę treści i złożoność stosunków bilateralnych RP realizowanych z państwami najbliższego sąsiedztwa							Ocena aktywności
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej wiedzy.							Ocena aktywności

BiST.O.14 Programy i formy współpracy transgranicznej Polski z sąsiadami	K_W03	W_01 Zna transgraniczne, transnarodowe i międzyregionalne programy współpracy										
	K_W04											
	K_W05											
	K_W06											
	K_W07											
	K_W08							X				
	K_W09											
	K_U02		U_01 Posiada umiejętność scharakteryzowania obszaru wsparcia, działań kwalifikowanych, kwalifikujących się beneficjentów w ramach Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa									
	K_U03											
K_U04												
K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych									Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska		
BiST.O.15 Zarządzanie kryzysowe na polskich pograniczach	K_W08	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela, oraz podmiotów sprawujących zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym										
	K_U03	U_01 Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk zakłócających bezpieczeństwo i porządek społeczny na polskim pograniczu										
	K_U05	U_02 Prognozuje poszczególne kategorie zagrożeń na polskim pograniczu, ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia i sposoby ich wdrażania										
	K_K02	K_01 Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych na polskim pograniczu									Obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska	
BiST.O.16 Bezpieczeństwo przepływu osób i towarów na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego	K_W10	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej, w szczególności na granicy polsko-ukraińskiej										
	K_U03	U_01 Analizuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie										
	K_U03	U_02 Potrafi zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w ramach współpracy polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu										
	K_K02	K_01 Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na wschodniej granicy Polski. W oparciu o dynamiczną analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej									Obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska	

BiST.O.17 Stosunki społeczne i kulturowe na pograniczu na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego	W_02	W_01 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu stosunków społeczno-kulturowych na pograniczu polsko-ukraińskim			X	X				
	W_04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych i prawno-politycznych determinantów relacji społeczno-kulturowych na pograniczu polsko-ukraińskim			X	X				
	W_05									
	U_04	U_01 Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych na przykładzie pogranicza polsko - ukraińskiego					X		Praca w małej grupie	
	U_05	U_02 Prognozuje zagrożenia w stosunkach transgranicznych uwzględniając specyfikę polsko - ukraińskiego pogranicza						X	Praca w małej grupie	
	K_01	K_01 Potrafi współpracować w grupie analizując problematykę polsko-ukraińskiego pogranicza						X	Praca w małej grupie	
BiST.O.18 Zwalczanie przestępczości na pograniczu na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego	K_W08	W_01 Ma pogłębioną wiedzę o podstawowych rodzajach i zagrożeniach przestępczością transgraniczną, kompetencjach instytucjonalnych w tej dziedzinie oraz jej ekonomicznych i społecznych skutkach						X		
	K_W10									
	K_U03	U_01 Analizuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie						X	Obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska, ocena aktywności	
	K_U05	U_02 Prognozuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego						X	Obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska, ocena aktywności	
	K_K02	K_01 Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania przestępczości transgranicznej. W oparciu o dynamiczną analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej						X	Obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska, ocena aktywności	
BiST.O.19 Gospodarcza współpraca transgraniczna na poziomie lokalnym na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji transgranicznych						X		
	K_W04									
	K_W05									
	K_W06									
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje z praktyki stosunków w obszarach przygranicznych							X	Ocena aktywności
K_U04	U_02 Wyjaśnia złożoność instrumentów prawnych i ekonomicznych oraz potrafi wskazać rolę wybranych instytucji w relacjach gospodarczych w transgranicznym obszarze polsko – ukraińskim							X	Ocena aktywności	
K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanych umiejętności i wiedzy, widzi potrzebę zdobywania umiejętności praktycznych w tym zakresie								X	Ocena aktywności
BiST.O.11.BG Warsztaty z pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy transgranicznych – cz. 2	K_W03	W_01 Zna zasady rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych								
	K_W07									
	K_W08									
	K_W04								X	
	K_W05									
	K_W06									
	K_W09									
	K_U02	U_01 Posiada umiejętność rozliczenia projektu o charakterze transgranicznym								
	K_U03								X	Ocena aktywności
K_U04										
K_U09										



	K_K02	K_01 Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych							Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
BiST.O.20 Wizyty studyjne w instytucjach bezpieczeństwa [P]	K_W03	W_01 Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie historii międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych na przykładzie regionów: polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego oraz roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy ww. regionów.							
	K_W04								
	K_W05								
	K_W06								
	K_W08	W_02 Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań współpracy polsko-słowackiej i polsko-ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli instytucji bezpieczeństwa.			X				
	K_U01	U_01 Student potrafi wykorzystać znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa i stosunków transgranicznych			X				Ocena aktywności
K_U05	U_02 Student potrafi prognozować zagrożenia bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych odnoszących się do wybranych państw							Ocena aktywności	
K_K03	K_01 Student ma świadomość konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych dyplomaty z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i tradycji zawodu.							Ocena aktywności	
K_K06									
BiST.S.1 Seminarium	K_W01	W_01 Zna i rozumie terminologię stosowaną w badaniach stosunków transgranicznych				X			
	K_W02	W_02 Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii nauk społecznych				X			
	K_U01	U_01 Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów stosunków międzynarodowych				X			
	K_U02	U_02 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat stosunków transgranicznych				X			
	K_U04	U_03 Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawo-politycznych i społecznych				X			
	K_U06	U_04 Potrafi formułować dłuższą i pogłębioną wypowiedź pisemną				X			
	K_K01	K_01 Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy				X			
	K_K03	K_02 Zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach transgranicznych				X			
BiST.F.9 Polsko-słowacka współpraca transgraniczna	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii relacji polsko-słowackich z uwzględnieniem współpracy transgranicznej			X				
	K_W04	W_01 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-słowackich,			X				
	K_W05	w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną							
	K_W06								
	K_W08								
K_U04	U_01 Potrafi wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych			X					

	K_U05	U_02 Potrafi prognozować rozwój relacji polsko-słowackich			X				
	K_K05	K_01 Inicjuje działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy			X				Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
BiST.F.10 Polsko-czeska współpraca transgraniczna	K_W03	W_01 Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii relacji polsko-czeskich z uwzględnieniem współpracy transgranicznej			X				
	K_W04	W_02 Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-czeskich,			X				
	K_W05	w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną							
	K_W06								
	K_W08								
	K_U04	U_01 Potrafi wyjaśniać stosunki polsko-czeskie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych			X				
	K_U05	U_02 Potrafi prognozować rozwój relacji polsko-czeskich			X				
	K_K05	K_01 Inicjuje działania na rzecz rozwoju relacji polsko-czeskich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy			X				Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
BiST.F.11 Polsko-litewska współpraca transgraniczna	K_W03	W_01 Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat historycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych oraz prawno-politycznych determinantów polsko-litewskiej współpracy transgranicznej			X				
	K_W04								
	K_W05								
	K_W06								
	K_W08								
	K_W10	W_02 Posiada szeroką wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego związanych ze stosunkami transgranicznymi, zwłaszcza na pograniczu polsko-litewskim			X				
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat polsko-litewskiej współpracy transgranicznej stosując metody i techniki nauk społecznych			X				
K_U05	U_02 Potrafi powiązać zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego z odpowiednimi metodami i instytucjami w Polsce i na Litwie służącymi ich przeciwdziałaniu			X					
	K_K02	K_01 Jest krytyczny wobec zakresu swojej wiedzy, dobrze rozumie konieczność poszukiwania nowych metod pracy w złożonej i dynamicznej sferze stosunków transgranicznych			X				Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
	K_K05								
BiST.F.12 Polsko-niemiecka współpraca transgraniczna	K_W03	W_01 Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat historycznych, fizycznych, społecznych, kulturowych oraz prawno-politycznych determinantów polsko-niemieckiej współpracy transgranicznej			X				
	K_W04								
	K_W05								
	K_W06								
	K_W08								
	K_W10	W_02 Posiada szeroką wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego związanych ze stosunkami transgranicznymi, zwłaszcza na pograniczu polsko-niemieckim			X				
	K_U02	U_01 Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat polsko-niemieckiej współpracy transgranicznej stosując metody i techniki nauk społecznych			X				





Wykaz zajęć do wyboru										
Lp.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	P	L	K			
1	BIS1.JO.1 BIS1.JO.2	Język obcy		60				60	20(1)+1	3
2	BIS1.F.1	Techniki p1 i umowy transgraniczne	30					30	25(1)	3
3	BIS1.F.2	Bezpieczeństwo w społecznościach gospodarczych	30					30	25(1)	3
4	BIS1.F.3	Wpływy odnowe bezpieczeństwa międzynarodowego	30					30	25(1)	3
5	BIS1.F.4	Europejska polityka handlowa	30					30	25(1)	3
7	BIS1.F.5	Konflikty i negocjacje w procesie przydome	30					30	25(1)	3
8	BIS1.F.6	Bezpieczeństwo i bezpieczeństwo międzynarodowe	30					30	25(1)	3
9	BIS1.F.7	Bezpieczeństwo komunikacyjne i jej polityczne aspekty	30					30	25(1)	3
10	BIS1.F.8	Bezpieczeństwo i zdrowie międzynarodowe	30					30	25(1)	3
11	BIS1.S.1 BIS1.S.2	Seminarium		60				60	25(1)	4
12	BIS1.F.9	Polityka bezpieczeństwa międzynarodowego [P]	30					30	25(1)	3
13	BIS1.F.10	Polityka czeska w Europie [P]	30					30	25(1)	3
14	BIS1.F.11	Polityka niemiecka w Europie [P]	30					30	25(1)	3
15	BIS1.F.12	Polityka niemiecka w Europie [P]	30					30	25(1)	3
16	BIS1.F.13	Global Security Challenges in the 21st Century		30				30	25(1)	3
17	BIS1.P.1	Praktyka zawodowa realizowana w instytucji partnerstwa [P]		480				480	2	16
19	BIS1.S.4	Pracowni obrona i obrona dyplomatyczna						0	1	12
		<b>ŁĄCZNE</b>								<b>65</b>

Semestr 1 Student wybiera 3 try spośród czterech przedmiotów kierunkowych  
Semestr 2 Student wybiera 3 try spośród czterech przedmiotów kierunkowych  
Semestr 3 Student wybiera 3 try spośród pięciu przedmiotów kierunkowych

## Semestralny harmonogram programu studiów

**Kierunek: Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne**

### ROK I Semestr 1

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1	BiST.O.1	Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku	30	30				60	E	4
2	BiST.O.2	Globalizacja i regionalizacja bezpieczeństwa	30					30	E	2
3	BiST.O.3	Współpraca transgraniczna administracji publicznej	30					30	E	2
4	BiST.O.4	Organizacje rządowe i pozarządowe w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego	30	30				60	E	4
5	BiST.O.5	Metodologia nauk społecznych [P]		30				30	Z[o]	3
6	BiST.O.6	Analiza sytuacji międzynarodowej [P]					30	30	Z[o]	2
7	BiST.JO.1	Język obcy		30				30	Z[o]	2
8	BiST.JO.3	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku	30					30	Z[o]	2
9	BiST.F.1	Negocjacje i umowy transgraniczne*	30					30	Z[o]	3
10	BiST.F.2	Bezpieczeństwo w koncepcjach geopolitycznych*	30					30	Z[o]	3
11	BiST.F.3	Międzynarodowe bezpieczeństwo ekonomiczne*	30					30	Z[o]	3
12	BiST.F.4	Europejska polityka sąsiedztwa*	30					30	Z[o]	3
<b>RAZEM:</b>			240	120	0	0	30	390		<b>30</b>
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>26</b>			

**ROK I Semestr 2**

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1	BiST.O.7	Komunikacja i kompetencje międzykulturowe [P]	30					30	E	2
2	BiST.O.8	Migracje międzynarodowe a bezpieczeństwo transgraniczne [P]		30				30	Z[o]	2
3	BiST.O.9	Problemy transgranicznych stosunków gospodarczych [P]		30				30	Z[o]	2
4	BiST.O.10	Pogranicze jako przestrzeń konfliktów i współpracy [P]	30					30	E	2
5	BiST.O.11	Współpraca transgraniczna na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego [P]		30				30	Z[o]	2
6	BiST.O.11.A	Warsztaty z pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy transgranicznych – cz. 1 [P]		60				60	Z[o]	4
7	BiST.O.12	Lokalny wymiar bezpieczeństwa [P]		30				30	Z[o]	2
9	BiST.JO.2	Język obcy		30				30	Z[o]	3
10	BiST.JO.4	Bezpieczeństwo zewnętrznych granic europejskich [P]		30				30	Z[o]	2
11	BiST.F.5	Konflikty asymetryczne i wojny hybrydowe*	30					30	Z[o]	3
12	BiST.F.6	Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo informacyjne*	30					30	Z[o]	3
13	BiST.F.7	Revolucja komunikacyjna i jej społeczne skutki*	30					30	Z[o]	3
14	ST.F.8	Tożsamości zbiorowe na pograniczu*	30					30	Z[o]	3
<b>RAZEM:</b>			150	240	0	0	0	390		<b>30</b>
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>26</b>			

**ROK II Semestr 3**

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1	BiST.O.13	Stosunki Polski z sąsiadami w XX i XXI wieku	30	15				45	E	4
2	BiST.O.14	Programy i formy współpracy transgranicznej Polski z sąsiadami [P][1]		30				30	Z[o]	2
3	BiST.O.15	Zarządzanie kryzysowe na polskich pograniczach [P][2]		30				30	Z[o]	2
4	BiST.O.16	Bezpieczeństwo przepływu osób i towarów na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego [P][3]		15				15	Z[o]	1
5	BiST.O.17	Stosunki społeczne i kulturowe na pograniczu na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego [P][4]		15				15	Z[o]	1
6	BiST.O.18	Zwalczanie przestępczości na pograniczu na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego [P][5]		15				15	Z[o]	1
7	BiST.O.19	Gospodarcza współpraca transgraniczna na poziomie lokalnym na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego [P][6]		15				15	Z[o]	1
8	BiST.O.11.A	Warsztaty z pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy transgranicznych – cz. 2 [P][7]		60				60	Z[o]	5
9	BiST.O.20	Wizyty studyjne w instytucjach bezpieczeństwa [P]					30	30	Z[o]	2
10	BiST.S.2	Seminarium		30				30	Z[o]	2
11	BiST.F.9	Polsko-słowacka współpraca transgraniczna [P]*	30					30	Z[o]	3
12	BiST.F.10	Polsko-czeska współpraca transgraniczna [P]*	30					30	Z[o]	3
13	BiST.F.11	Polsko-litewska współpraca transgraniczna [P]*	30					30	Z[o]	3
14	BiST.F.12	Polsko-niemiecka współpraca transgraniczna [P]*	30					30	Z[o]	3
15	BiST.F.13	Global Security Challenges in the 21st Century*		30				30	Z[o]	3
<b>RAZEM:</b>			90	255	0	0	30	375		<b>30</b>
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>25</b>			



ROK II Semestr 4										
L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1	BiST.P.1	Praktyka zawodowa realizowana w instytucji partnerskiej [P] (3 miesiące)		480				480	Z[o]	16
2	BiST.S.2	Seminarium		30				30	Z[o]	2
4	BiST.S.3	Egzamin i obrona pracy dyplomowej		0				0	E	12
<b>RAZEM:</b>			0	510	0	0	0	510		<b>30</b>
<b>Tygodniowe obciążenie godzinami studenta</b>							<b>34</b>			

\*

- Semestr 1 Student wybiera trzy spośród czterech przedmiotów kierunkowych  
 Semestr 2 Student wybiera trzy spośród czterech przedmiotów kierunkowych  
 Semestr 3 Student wybiera trzy spośród pięciu przedmiotów kierunkowych

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Negocjacje i umowy transgraniczne</b>
7. Kod zajęć	BIST.F.1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu negocjacji i umów w obrocie międzynarodowym, ze szczególnym uwypukleniem umów w obszarze stosunków transgranicznych.
C2	Student rozumie pojęcia i przebieg procesów negocjacyjnych, potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować zarówno proces negocjacyjny jak i informacje zawarte w treści umów międzynarodowych o charakterze transgranicznym.
C3	Student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy oraz potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu podstaw prawa międzynarodowego publicznego; podstawowa umiejętność interpretacji tekstów i krytycznej dyskusji.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki negocjacji i umów transgranicznych	K_W03
W_02	Posiada wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych i społecznych determinantów negocjacji i zawierania umów w obszarze międzynarodowym.	K_W04 K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować pojęcia i procesy występujące w stosunkach transgranicznych, głównie w obszarze prawnym i ekonomiczno-społecznym.	K_U02
U_02	Wyjaśnia mechanizmy i praktykę realizacji w obszarze negocjacji i zawierania umów międzynarodowych.	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia.	K_K06

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do problematyki umów i negocjacji międzynarodowych: pojęcie, istota, specyfika, charakterystyka.	4
W2	Traktaty międzynarodowe – powstanie i rozwój. Typologia umów międzynarodowych.	4
W3	Techniki negocjacyjne: zasady i style negocjacji, atrybuty skutecznego negocjatora.	4
W4	Podmioty negocjacji międzynarodowych.	4
W5	Sytuacje konfliktowe w negocjacjach i sposoby ich rozwiązywania. Teoria gier w negocjacjach.	4
W6	Nieważność, wygaśnięcie i zawieszenie obowiązywania umowy międzynarodowej oraz stosowanie umów w porządku międzynarodowym i wewnątrzpaństwowym..	2
W7	Sukcesja państw w odniesieniu do umów międzynarodowych oraz rozstrzyganie sporów dotyczących umów międzynarodowych.	2
W8	Umowy transgraniczne w obszarze umów międzynarodowych.	2
W9	Stosowanie i interpretacja umów międzynarodowych.	2
W10	Case study – odniesienie teorii negocjacji do przykładu umowy o charakterze transgranicznym..	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X (ocena aktywności)
U_02							X (ocena aktywności)
K_01							X (ocena aktywności)

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>ch zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo w koncepcjach geopolitycznych</b>
7. Kod zajęć	BIST.F.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu geopolityki i bezpieczeństwa w ujęciu teoretycznym oraz wiedzę na temat sposobów rozumienia różnic tych założeń oraz ich praktycznego zastosowania;
C2	Student potrafi opisać i zrealizować główne etapy tworzenia różnych koncepcji geopolitycznych na przestrzeni wieków oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki wiedzy;
C3	Student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu geopolityki i bezpieczeństwa, w tym ich interpretacji przy analizie koncepcji oraz ich realizacji przez poszczególne państwa i podmioty prawa międzynarodowego, a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość historii dyplomacji, geografii politycznej na poziomie studiów I stopnia

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna i rozumie przedmiot, zakres i terminologię geopolityki.	K_W01
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat historii geopolityki i teorii geopolitycznych oraz struktur i instytucji w kształtowaniu się i funkcjonowaniu bezpieczeństwa	K_W03 K_W08
U_01	Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa, wyjaśniania i analizowania zjawisk geopolitycznych w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych.	K_U01 K_U04
U_02	Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki w stosunkach transgranicznych.	K_U06
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów w stosunkach transgranicznych, z uwzględnieniem aspektów geopolitycznych. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie transgranicznych	K_K02 K_K03

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przedmiot i zakres geopolityki – teoria nauki o geopolityce	2
W2	Klasyczne teorie geopolityczne F. Ratzel, R. Kjeellen, K. Haushofer	2
W3	Klasyczne teorie geopolityczne A. Thayer Mahan, H. J. Mackinder	2
W4	Geopolityka w teoriach XIX wiecznych koncepcji państw Europy – wybrane przykłady	4
W5	Geopolityka w teoriach XIX i XX wieku wybranych państw Ameryki, Azji i Europy, bezpieczeństwo globalne kontra indywidualne	2
W6	Klasykni twórcy geopolityki przełom wieku XIX i XX	2
W7	Imperialne teorie geopolityczne na przykładzie USA- Rosji – Azji	4
W8	Metropolie a teorie podporządkowania	2
W9	Koncepcje międzymorza we współczesnej polskiej myśli geopolitycznej założenia teoretyczne	2
W10	Wojny hybrydowe – geopolityka – bezpieczeństwo założenia teoretyczne i praktyczne w modernizacji sił zbrojnych	2
W11	Casus USA- Rosji i Chin w wieku XXI – bezpieczeństwo zbiorowe?	4
W12	Teorie geopolityki wieku XXI	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				Observacja postawy i prezentowa nego stanowiska
W_02			X				jw.
U_01			x				jw.
U_02			x				jw.
K_01							jw.

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>ch zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	

	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Międzynarodowe bezpieczeństwo ekonomiczne</i>
7. Kod zajęć	BiST.F.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Nabywanie wiedzy na temat bezpieczeństwa ekonomicznego współczesnych państw w dobie międzynarodowych powiązań gospodarczych i gospodarki globalnej.
C2	Student zdobywa umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy do opisu i wyjaśniania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa.
C3	Student rozwija świadomość wspólnoty myślenia, działania i odpowiedzialności za ekonomiczne bezpieczeństwo jego otoczenia.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z ekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych na poziomie studiów licencjackich.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych determinantów bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_W04
W_02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego.	K_W10
U_01	Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych.	K_U04
U_02	Prognozuje zagrożenia międzynarodowego bezpieczeństwa ekonomicznego	K_U05
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	K_K01 K_K03

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicja bezpieczeństwa ekonomicznego państwa. Międzynarodowy i krajowy wymiar bezpieczeństwa ekonomicznego. Wprowadzenie do problematyki.	2



W2	Globalne problemy bezpieczeństwa ekonomicznego – ogólna charakterystyka wybranych płaszczyzna zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego wynikających z procesów globalizacji, konkurencji międzynarodowej, swobody przepływu ludzi i kapitałów.	2
W3	Dysproporcje i nierówności rozwojowe gospodarek a bezpieczeństwo ich bezpieczeństwa ekonomiczne. Mierniki, ranking, szanse i zagrożenia – cause study wybranych gospodarek świata.	4
W4	Polityka surowcowa a bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarek świata. Wojny surowcowe. Analiza przykładu polityki surowcowej wybranych państw i jej wpływu na bezpieczeństwo pojedynczych gospodarek i całych regionów – analiza przypadków.	4
W5	Kryzysy finansowe w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa ekonomicznego. Kryzysy zadłużeniowe – analiza wybranych państw. Kryzysy giełdowe, kapitały spekulacyjne, bezpieczeństwo walut krajowych – analiza przypadków.	4
W6	Globalne problemy demograficzne i żywnościowe, a bezpieczeństwo ekonomiczne państw i regionów.	4
W7	Problemy ekologiczne współczesnego świata a bezpieczeństwo ekonomiczne państw. Zmiany klimatyczne. Problem dostępu do wody – przykłady kataklizmów i ich wpływu na bezpieczeństwo ekonomiczne regionów i państw.	2
W8	Swobodny i regulowany przepływ siły roboczej. Procesy migracyjne. Globalne rynki pracy – a bezpieczeństwo ekonomiczne.	2
W9	Wybrane problemy bezpieczeństwa ekonomicznego: przestępstwa celne, podatkowe, wyłudzenia, raje podatkowe itp.	2
W10	Konflikty militarne a bezpieczeństwo państw i regionów – analiza na przykładzie trwającej wojny w Ukrainie	2
W11	Cyberprzestępczość a bezpieczeństwo gospodarki światowej	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				x
U_02			X				x
K_01							x

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	Europejska Polityka Sąsiedztwa
7. Kod zajęć	BIST.F.4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu kształtowania, funkcjonowania Europejskiej Polityki Sąsiedztwa i obejmujących jej ramami stosunków transgranicznych oraz ich prawnych, politycznych i społecznych determinantów.
C2	Student potrafi wyjaśnić stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań prawno-politycznych i społecznych wynikających z EPS a także zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru różnych instytucji włączonych do procesów realizacji EPS.
C3	Student zdobywa umiejętności zainicjowania działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu specyfiki Unii Europejskiej; podstawowa umiejętność interpretacji tekstów i krytycznej dyskusji.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych realizowanych w ramach Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	K_W08
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji UE kształtujących specyfikę treści Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	K_W05 K_W06
U_01	Potrafi formułować, szczegółowo zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	K_U03
U_02	Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych wynikających z Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia.	K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do problematyki EPS: pojęcie, istota, specyfika, charakterystyka.	4
W2	Cele Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	4
W3	Zakres podmiotowy i przedmiotowy Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	4
W4	Wymiar instytucjonalny Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	4
W5	Podstawy prawne Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	4
W6	Zasady Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	2
W7	Instrumenty realizacji Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	2
W8	Ewolucja Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	2
W9	Wymiar południowy Europejskiej Polityki Sąsiedztwa – Unia dla Śródziemnomorza.	2
W10	Wymiar wschodni Europejskiej Polityki Sąsiedztwa (Synergia Czarnomorska, Partnerstwo Wschodnie).	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X ocena postawy

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>ch zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku</i>
7. Kod zajęć	BIST.JO.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia ogólne
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

	C1	Student nabywa wiedzę z zakresu zagadnień problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego, sposobów jego zapewnienia na szczeblu państwa, grupy społecznej i jednostki i przeciwdziałaniu zagrożeniom
	C2	Student potrafi opisać i zinterpretować główne teorie bezpieczeństwa w aspekcie między- i wewnątrzpaństwowym i określić znaczenie konkretnych zjawisk i procesów
	C3	Student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu problematyki bezpieczeństwa XXI wieku w tym również jego zagrożeniom, a także potrafi opracowywać i prezentować wyniki badań

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student posiada podstawowe informacje z zakresu stosunków międzynarodowych z II połowy XX i XXI w.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku	K_W08

W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych w XXI wieku	K_W10
U_01	Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku	K_U01
U_02	Prognozuje wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku	K_U05
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie transgranicznych	K_K01 K_K03

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zagadnienia wstępne. Pojęcie bezpieczeństwa – rodzaje, typy, zagrożenia.	2
W2	Aspekty teoretyczne badań nad bezpieczeństwem państw, grup społecznych, jednostek.	4
W3	Globalne problemy współczesnego świata – strefy konfliktów.	2
W4	Konflikty zbrojne XXI wieku.	4
W5	Ekonomiczne aspekty bezpieczeństwa – wpływ globalizacji.	2
W6	Surowcowo-energetyczny wymiar zagrożeń bezpieczeństwa.	4
W7	Nie zrównoważony rozwój cywilizacyjny i ekonomiczny świata -zagrożenia.	2
W8	Migracje efektem konfliktów międzynarodowych – wyzwanie XXI wieku.	2
W9	Terroryzm międzynarodowy, fundamentalizm, nacjonalizm źródłem konfliktów międzynarodowych i wewnątrzpaństwowych.	2
W10	Zorganizowana przestępczość międzynarodowa. Handel bronią.	2
W11	Degradacja środowiska naturalnego, zmiany klimatu.	2
W12	Cyberprzestrzeń – nowe pole konfliktu.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Globalizacja i regionalizacja bezpieczeństwa</i>
7. Kod zajęć	BIST.O.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

<b>C1</b>	Student nabywa wiedzę z zakresu analizy procesów globalizacji i regionalizacji bezpieczeństwa oraz sposobów jej praktycznego zastosowania.
<b>C2</b>	Student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat procesów globalizacyjnych bezpieczeństwa, a także wyjaśniać ich złożoność.
<b>C3</b>	Student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych; podstawowa umiejętność interpretacji tekstów i krytycznej dyskusji.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów procesów globalizacyjnych.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat skutków ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych procesów globalizacji i regionalizacji bezpieczeństwa.	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat wpływu globalizacji na procesy zaniku granic – kulturowych, ekonomicznych, politycznych oraz prognozować zagrożenia bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych.	K_U02 K_U05
U_02	Potrafi wyjaśnić złożoność i kompleksowość skutków procesów globalizacji dla społeczeństw i jednostek zasięgając opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie transgranicznym.	K_U03 K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia.	K_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Globalizacja i regionalizacja jako obszary analizy i badań w naukach o stosunkach międzynarodowych i bezpieczeństwie.	4

W2	Globalizacja a uniwersalizacja i internacjonalizacja.	4
W3	Globalizacja a współzależności międzynarodowe.	4
W4	Globalizacja a regionalizacja.	4
W5	Istota i specyfika procesów globalizacji i regionalizacji bezpieczeństwa międzynarodowego i bezpieczeństwa państwa.	4
W6	Zakresy procesów globalizacji i regionalizacji oraz ich wpływ na płaszczyznę bezpieczeństwa międzynarodowego i bezpieczeństwa państwa.	2
W7	Globalizacja i regionalizacja jako zmienne dynamizujące bezpieczeństwo międzynarodowe i bezpieczeństwo państwa.	2
W8	Siły sprawcze zjawisk globalizacji i regionalizacji bezpieczeństwa.	2
W9	Wpływ i skutki globalizacji i regionalizacji na międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa.	2
W10	Wpływ i skutki globalizacji i regionalizacji na środowisko bezpieczeństwa państwa.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01							

#### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Współpraca transgraniczna administracji publicznej</i>
7. Kod zajęć	BiST.O.3
8. Poziom/kategoria zajęć	studia II stopnia
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu polityk, struktur i instytucji w kształtowaniu i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych oraz ich prawnych, politycznych i społecznych determinantów
C2	Student potrafi wyjaśnić stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych a także zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru różnych instytucji administracji publicznej
C3	Student zdobywa umiejętności zainicjowania działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu administracji publicznej

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych, politycznych i społecznych determinantów stosunków transgranicznych	K_W04 K_W05 K_W06
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji administracji publicznej w kształtowaniu i funkcjonowaniu stosunków transgranicznych	K_W08
U_01	Potrafi sformułować, szczegółowo zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w stosunkach transgranicznych z uwzględnieniem charakteru instytucji administracji publicznej	K_U03
U_02	Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	K_U04
K_01	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie współpracy transgranicznej oraz jej teoretyczne podstawy	2
W2	Regulacje prawne w zakresie współpracy transgranicznej administracji publicznej	2
W3	Istota i zasady funkcjonowania poszczególnych form współpracy transgranicznej	2
W4	Obszary i płaszczyzny współpracy transgranicznej administracji publicznej	2
W5	Województwo/region jako podmiot współpracy transgranicznej i międzyregionalnej	2
W6	Współpraca samorządowa powiatów i gmin w relacjach transgranicznych	2
W7	Partnerstwo transgraniczne jako forma współpracy transgranicznej	2
W8	Euroregiony we współpracy transgranicznej	2
W9	Polityki Unii Europejskiej na rzecz współpracy transgranicznej	2
W10	Współpraca transgraniczna pomiędzy Unią Europejską i krajami sąsiedzkimi Europy Wschodniej w ramach Europejskiej Polityki Sąsiedztwa	2
W11	Europejskie Ugrupowanie Współpracy Terytorialnej jako unijny instrument współpracy transgranicznej	2
W12	Współpraca transgraniczna prowadzona w Unii Europejskiej na podstawie programów operacyjnych realizowanych w ramach Europejskiej Współpracy Terytorialnej	2
W13	Współpraca transgraniczna na wschodnim pograniczu Polski – szanse i bariery	2
W14	„Europa Karpat” jako przykład budowania współpracy transgranicznej	2
W15	Wyzwania europejskiej i polskiej współpracy transgranicznej Bariery współpracy transgranicznej na wschodnim pograniczu Polski	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01							x
U_02							x
K_01							x

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>31</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>51</b>

	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<b>Organizacje rządowe i pozarządowe w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego</b>
7. Kod zajęć	BIST.O.4
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu terminologii, funkcjonowania i zasad tworzenia organizacji rządowych i pozarządowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.
	Student potrafi scharakteryzować działalność wybranych organizacji rządowych i pozarządowych ocenić znaczenie organizacji rządowych i pozarządowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.
C3	Student potrafi interpretować i przygotowywać propozycje rozwiązań problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji międzynarodowych i pozarządowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu *współczesnych stosunków międzynarodowych*.  
*Wstęp do nauki o prawie* – podstawowa wiedza o języku prawnym i prawniczym, konstrukcja normy prawnej, znajomość dyrektyw interpretacyjnych.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna genezę, pojęcie i klasyfikacje organizacji rządowych i pozarządowych z uwzględnieniem systemu bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W08

W_02	Zna zasady tworzenia, funkcjonowania, status prawny organizacji rządowych i pozarządowych oraz ich funkcje i rolę	K_W08 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07
U_01	Student przygotowuje projekt pracy magisterskiej na temat stosunków transgranicznych w oparciu o nabytą wiedzę i umiejętności	K_U02 K_U04 K_U07
U_02	Charakteryzuje działalność i współpracę organizacji rządowych i pozarządowych z innymi podmiotami	K_U03 K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych zasięgając opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach i bezpieczeństwie międzynarodowym	K_K02 K_K03

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie organizacji rządowych i pozarządowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego (definicje, klasyfikacje, rodzaje).	2
W2	Geneza i rozwój organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	4
W3	Proces tworzenia i status prawny organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego: organizacja międzynarodowa jako podmiot prawa międzynarodowego, uchwały organizacji międzynarodowych jako źródła prawa międzynarodowego, pojęcie traktatu, II Konwencja Wiedeńska o prawie traktatów, zdolność i sposoby zawierania traktatów. Stosowanie traktatu w czasie i przestrzeni, interpretacja traktatu, zasady podtrzymywania i unieważniania traktatu.	4
W4	Struktura i organy organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego: typologia organów organizacji międzynarodowych, organy plenarne, organy zarządzające, organy administracyjne, organy sądowe, organy parlamentarne.	2
W5	Funkcjonariusze międzynarodowi: osoby fizyczne w organizacjach międzynarodowych, immunitet funkcjonariuszy, status prawny funkcjonariuszy organizacji międzynarodowych, procedury wyboru funkcjonariuszy organizacji międzynarodowych.	2
W6	Funkcje organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego: typologia funkcji organizacji międzynarodowych, funkcje regulacyjne, kontrole i operacyjne, funkcje adaptacyjne, strategiczne i symboliczne.	2
W7	Działanie organizacji międzynarodowych, procesy decyzyjne w organizacjach międzynarodowych, procesy negocjacyjne, proces przyjmowania uchwał, charakter prawny uchwał, procedury głosowania w organizacjach międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	4
W8	Członkostwo w organizacjach międzynarodowych: rodzaje członkostwa w organizacjach międzynarodowych, sposoby nabywania członkostwa, sukcesja członkostwa w organizacjach międzynarodowych.	2
W9	Finansowanie organizacji międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego: budżet organizacji międzynarodowej, źródła budżetu organizacji międzynarodowej, procesy podejmowania decyzji budżetowych w organizacjach międzynarodowych.	2
W10	Międzynarodowe organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	4
W11	Proces instytucjonalizacji współpracy międzynarodowej w dziedzinie bezpieczeństwa i jego uwarunkowania.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>
Ćwiczenia		
C1	Wprowadzenie - definicje: "bezpieczeństwo państwa" i "bezpieczeństwo międzynarodowe" a jej wpływ na pojmowanie międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa - ogólne rozumienie bezpieczeństwa, rozszerzenie przedmiotowe i podmiotowe pojęcia bezpieczeństwa wpływ na pojmowanie i zakres działalności międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa.	2
C2	Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa w ujęciu teoretycznym - pojęcie i istota. Systematyka międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa. Modele bezpieczeństwa międzynarodowego. Instytucje międzynarodowe w sensie węższym i szerszym, instytucje bezpieczeństwa a organizacje bezpieczeństwa, instytucje bezpieczeństwa formalne i nieformalne.	4

C3	System bezpieczeństwa zbiorowego. Charakterystyka na przykładzie ONZ (podstawy traktatowe, struktura organizacyjna, mechanizmy działania w świetle dokumentów statutowych a faktyczne funkcjonowanie, operacje pokojowe, główne problemy i słabości systemu, ONZ a rozbrojenie.	4
C4	Istota i specyfika sojuszu wojskowego (cele, funkcje sojuszy, typologie, warunki przetrwania i wygaśnięcia sojuszu). Zbiorowa obrona, a wspólnota bezpieczeństwa oraz system bezpieczeństwa zbiorowego.	2
C5	NATO jako przykład sojuszu. Pakt Północnoatlantycki - jako organizacja wojskowa. Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa). Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe).	2
C6	Unia Europejska jako regionalna organizacja bezpieczeństwa. Struktura instytucjonalna UE. Prawno-międzynarodowa działalność UE. Geneza EPBiO, cele i zadania EPBiO, rozwój EPBiO, Europejska Strategia Bezpieczeństwa, siły wojskowe w dyspozycji UE - stan obecny, operacje UE (misje w ramach EPBiO i pokrewne)	4
C7	Paneuropejskie struktury bezpieczeństwa - KBWE/OBWE - ewolucja w okresie pozimnowojennym, główne organy OBWE w zakresie bezpieczeństwa (wymiar polityczno-wojskowy), najważniejsze obszary działania.	2
C8	Regionalne instytucje bezpieczeństwa w Afryce - specyfika regionu, system ogólnofrykański (Unia Afrykańska) - geneza, podstawy traktatowe, organy, proces decyzyjny, funkcjonowanie; organizacje subregionalne (na przykładzie ECOWAS i SADC) - zakres kompetencji i działań w sferze bezpieczeństwa.	2
C9	Regionalne organizacje bezpieczeństwa na Bliskim i Środkowym Wschodzie (świat muzułmański) - uwarunkowania instytucjonalizacji, Liga Państw Arabskich - kompetencje w sferze bezpieczeństwa, działalność, obecne problemy.	2
C10	Regionalne organizacje bezpieczeństwa na obszarze Ameryki Łacińskiej, Azji Południowej i Wschodniej. Uwarunkowania instytucjonalizacji, struktury, specyfika regionu. Istniejące struktury wielostronne (SAARC, ASEAN i Regionalne Forum ASEAN), regionalne sojusze wojskowe (Pięciostronne Porozumienie Obronne, ANZUS), regionalne instytucje bezpieczeństwa a najważniejsze problemy i spory w regionie (Korea, Tajwan, Morze Południowo-Chińskie). OPA i Traktat z Rio, Międzynarodowa Rada Obrony - kompetencje, struktura, działalność, współpraca subregionalna (andyska, środkowoamerykańska, karaibska)	4
C11	Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego - pojęcie, cechy, zadania.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01		X	X	X			Ocena aktywności i obecności
U_02		X	X	X			jw.
K_01				X			Obserwacja postawy i zajmowane stanowiska

### 8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Udział w wykładach</i>	30
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	

<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>61</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Wykonanie projektu</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>101</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	<b>101</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	<b>4</b>
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Metodologia nauk społecznych</b>
7. Kod zajęć	BIST.O.5
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	30	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu metodologii nauk społecznych oraz sposobu jej praktycznego zastosowania;
C2	Student potrafi opisać i zrealizować główne etapy prowadzenia badań społecznych oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki;
C3	Student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu metodologii nauk społecznych, a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak
------

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Potrafi klasyfikować i rozpoznawać podstawowe orientacje metodologiczne, orientuje się w specyfice nauk społecznych, zna podstawy klasyfikowania i tworzenia typologii.	K_W02
W_02	Zna specyfikę języka naukowego, potrafi krytycznie ocenić i wykorzystać źródła do sformułowania wniosków.	K_W01
U_01	Potrafi zastosować reguły metodologii w procesie badań społecznych.	K_U02
U_02	Umie klasyfikować, porównywać i wykorzystywać różne orientacje metodologiczne w konstruowaniu procesu badawczego.	K_U02
K_01	Krytycznie odnosi się do posiadanej i odbieranej wiedzy z zakresu metodologii.	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład
--------



Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Pojęcie i przedmiot metodologii ogólnej oraz metodologii nauk społecznych.	2
K2	Waga metodologii w badaniach społecznych.	2
K3	Problem zapóźnienia nauk społecznych, niedoskonałości technik badawczych oraz specyfiki przedmiotu badań.	2
K4	Podstawowe problemy socjologii wiedzy.	2
K5	Uwarunkowania i deformacje w procesie poznania społeczeństwa.	2
K6	Główne osie sporów metodologicznych: indywidualizm, holizm, naturalizm, antynaturalizm, obiektywizm, subiektywizm.	4
K7	Charakterystyka poznania naukowego.	2
K8	Metodologia opisowa i normatywna.	2
K9	Funkcje badań naukowych, typy badań a ogólne dyrektywy metodologiczne.	2
K10	Specyfika poznania naukowego.	2
K11	Sposoby weryfikacji wiedzy naukowej.	2
K12	Pojęcia naukowe.	2
K13	Język nauki.	2
K14	Analiza i krytyka źródeł zastanych.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x	x			
W_02			x	x			
U_01				x			X (ocena aktywności)
U_02				x			X (ocena aktywności)
K_01				x			X (ocena aktywności)

#### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>

	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Analiza sytuacji międzynarodowej</i>
7. Kod zajęć	BIST.O.6
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	30	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu zasad przygotowywania analiz oraz ekspertyz
C2	student potrafi w procesach analizy dokonywać selekcji materiałów, przygotowywać ekspertyzy z zakresu wybranych problemów międzynarodowych, opracowywać dane statystyczne o charakterze ilościowym i jakościowym
C3	student zdobywa umiejętności analizy złożoności zjawisk międzynarodowych, ich uwarunkowań i tendencji ewolucji in spe z uwzględnieniem pracy indywidualnej oraz grupowej

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe zasady sporządzania ekspertyzy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania specjalistycznych materiałów źródłowych	K_W02
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym	K_W04, K_W05, K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować dostępne dane źródłowe	K_U01, K_U09, K_U10
U_02	Wyjaśnia i przygotowuje syntetyczne analizy sytuacji międzynarodowej.	K_U03, K_U04, K_U08
K_01	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w małej grupie	K_K01, K_K03, K_K06

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konwersatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Analiza w stosunkach międzynarodowych, prace eksperckie, doradztwo międzynarodowe	4
K2	Wpływ i rola ekspertów i doradców w procesach decydowania politycznego	4
K3	Istota think tanks	4
K4	Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych	4
K5	Dziedziny stosunków międzynarodowych i podejścia metodologiczne	4
K6	Rankingi i ratingi w badaniu stosunków międzynarodowych	2
K7	Modelowanie i pomiar w badaniu stosunków międzynarodowych	2
K8	Zastosowanie syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych	2
K9	Prognozowanie na podstawie modeli. Symulacje i scenariusze w stosunkach międzynarodowych	2
K10	Etyczne aspekty badań stosunków międzynarodowych	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			X (ocena aktywności)
K_01				X			X (ocena aktywności)

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>ch zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>55</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55

	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<b>Język angielski</b>
7. Kod zajęć	BiST.JO.1, BiST.JO.2
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia ogólne
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I, II
11. Język wykładowy	polski, angielski
12. Liczba punktów ECTS	5 (2+3)

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	60 30 (sem. I) 30 (sem. II)	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Rozwijanie sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C2	Wykształcenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak posługiwanie się językiem angielskim w zakresie studiowanego kierunku.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych i społecznych.
C4	Zastosowanie nowoczesnych technologii i internetu w celu rozwijania sprawności i kompetencji językowych.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka angielskiego na poziomie **B2** według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie	K_W01
W_02	Zna słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	K_W01
U_01	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie	K_U06
U_02	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	K_U07
U_03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	K_U08

K_01	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K04
K_02	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur	K_K06

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T01	Komunikacja: sposoby komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;	2
T02	Podróże: na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, rozmowa na temat lotu, zgłaszanie zaginionego bagażu; podróż statkiem – rezerwacja, dojazd, kupowanie biletu;	4
T03	Pieniądze: sposoby zarabiania i wydawania pieniędzy, znaczenie pieniędzy we współczesnym świecie, społeczeństwo konsumpcyjne;	4
T04	Struktura i funkcjonowanie firmy;	2
T05	Rozwój zawodowy pracownika;	4
T06	Obowiązki służbowe;	4
T07	Spółeczeństwo wielokulturowe;	4
T08	Etyka na uczelni i w środowisku pracy;	4
T09	Kwalifikacje i cechy charakteru;	4
T10	Media;	4
T11	Zjawiska i trendy we współczesnym świecie;	4
T12	Słownictwo zawodowe;	20
<b>Razem</b>		<b>60</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01		X	X				Platforma językowa
U_02		X	X				Platforma językowa
U_03		X	X				Platforma językowa
K_01							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
K_02							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja

## 8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30/30	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0/2	
	<i>Udział w konsultacjach</i>	02.cze	
	<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30/30</b>	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15+15	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5+15	
	<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20/30</b>	
	<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50/80</b>	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2+3</b>	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50/80	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2+3	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15/15	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku</i>
7. Kod zajęć	BIST.O.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę na temat powojennej historii stosunków i współpracy transgranicznej
C2	Student potrafi syntetyzować i twórczo interpretować informacje dotyczące współpracy transgranicznej w ich powojennym kontekście historycznym, zna historyczne uwarunkowania specyfiki regionów przygranicznych
C3	Student nabywa umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy na temat stosunków i współpracy transgranicznej

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość historii Polski i Europy na poziomie maturalnym.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Europie po 1945 roku.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat przemian społeczno-politycznych w Polsce po 1945 roku.	K_W03
U_01	Potrafi analizować i twórczo interpretować historyczne przesłanki stosunków transgranicznych dla rozwiązywania problemów współpracy transgranicznej.	K_U03
U_02	Wyjaśnia dynamikę przemian stosunków transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych.	K_U04
K_01	Jest świadomy konieczności poszerzania wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przemiany społeczno-polityczne w Europie od 1945 roku do zakończenia zimnej wojny.	5
W2	Przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej od 1945 roku do zakończenia zimnej wojny.	5
W3	Przemiany społeczno-polityczne w Polsce od 1945 roku do zakończenia zimnej wojny.	5
W4	Przemiany społeczno-polityczne w Europie po zimnej wojnie.	5
W5	Przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej po zimnej wojnie.	5
W6	Przemiany społeczno-polityczne w Polsce od zakończenia zimnej wojny.	5
<b>Razem</b>		<b>30</b>
Ćwiczenia		
C1	Pojęcia regionu i regionalizmu; region Europy w znaczeniu geograficznym, kulturowym i politycznym oraz region Wspólnoty Niepodległych Państw. Region Europy a Europa regionów.	4
C2	Instytucjonalne ramy współpracy regionów granicznych w Unii Europejskiej oraz podejmowane przez nie zadania.	4
C3	Odmienność współczesnych regionów przygranicznych oraz przeszkody w kreowaniu ściślejszych form współpracy transgranicznej.	4
C4	Federacja czy konfederacja: kontrowersje i spory wokół modelu ustrojowego Unii Europejskiej.	4
C5	Wspólnota Europejska oraz Unia Europejska w polityce zagranicznej Polski po 1989 roku.	4
C6	Determinanty, ujęcia teoretyczne oraz praktyka polityki zagranicznej Polski.	4
C7	Transatlantycki wymiar polityki zagranicznej Polski.	4
C8	Pojęcie ładu międzynarodowego oraz jego specyfika po zimnej wojnie.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		x	x				
W_02		x	x				
U_01				x			x
U_02				x			x
K_01							x

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>61</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>101</b>

	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Konflikty asymetryczne i wojny hybrydowe</i>
7. Kod zajęć	BiST.F.5
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

	C1	Student nabywa wiedzę z zakresu konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych oraz ich ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych determinantów
	C2	Student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych, a także wyjaśniać ich złożoność
	C3	Student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów „Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 r.”

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat konfliktów międzynarodowych i wojen hybrydowych	K_W03

<b>W_02</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych	K_W04 K_W05 K_W06
<b>U_01</b>	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych stosując do tego metody i techniki nauk społecznych	K_U02
<b>U_02</b>	Wyjaśnia złożoność konfliktów asymetrycznych i wojen hybrydowych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	K_U04
<b>K_01</b>	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
<b>W1</b>	Zagrożenia asymetryczne i hybrydowe w teorii stosunków międzynarodowych oraz w nauce o bezpieczeństwie.	2
<b>W2</b>	Podmioty stosunków międzynarodowych stanowiące zagrożenie asymetryczne i hybrydowe.	2
<b>W3</b>	Procesy globalizacyjne i postęp technologiczny a konflikty asymetryczne	2
<b>W4</b>	Wojny hybrydowe – historia i współczesność	4
<b>W5</b>	Terroryzm międzynarodowy i cyberterroryzm jako przykład zagrożenia asymetrycznego.	2
<b>W6</b>	Transnarodowa przestępczość zorganizowana jako przykład zagrożenia asymetrycznego – wprowadzenie do problematyki.	2
<b>W7</b>	Główne obszary transnarodowej przestępczości zorganizowanej – handel narkotykami, handel ludźmi, przemyt ludzi, broni i towarów.	4
<b>W8</b>	Wpływ korupcji na bezpieczeństwo państw.	2
<b>W9</b>	Piractwo i terroryzm morski jako przykład zagrożenia asymetrycznego.	2
<b>W10</b>	Dostęp państwowych i niepaństwowych podmiotów międzynarodowych do broni masowego rażenia.	2
<b>W11</b>	Rola przekazu medialnego we współczesnych konfliktach asymetrycznych.	2
<b>W12</b>	Asymetria wybranych konfliktów międzynarodowych w XXI w.	2
<b>W13</b>	Działania partyzanckie – historia i współczesność.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
<b>W_01</b>			X				

W_02			X				
U_01							X ocena aktywności
U_02							X ocena aktywności
K_01							X ocena aktywności

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i Stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo informacyjne</i>
7. Kod zajęć	BIST.F.6
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu typologii zagrożeń cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego, dysponuje wiedzą z zakresu praktycznych aspektów bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, z uwzględnieniem determinantów prawno-politycznych i ekonomicznych.
C2	Student potrafi analizować i eliminować typowe problemy z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa.
C3	Potrafi inicjować działania na rzecz rozwiązywania problemów bezpieczeństwa informacyjnego i cyberbezpieczeństwa myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu informatyki i funkcjonowania w przestrzeni informacyjnej; podstawowa umiejętność interpretacji tekstów i krytycznej dyskusji.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego.	K_W03
W_02	Posiada wiedzę na temat prawnych, politycznych i społecznych determinantów cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego.	K_W04 K_W05
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować pojęcia i procesy z zakresu cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U02
U_02	Wyjaśnia mechanizmy i praktykę podmiotów realizujących zadania z zakresu cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego.	K_U05
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, dostrzega potrzebę ciągłego doskonalenia.	K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego: pojęcie, istota, specyfika, charakterystyka.	4
W2	Typologia zagrożeń cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego.	4
W3	Społeczny, technologiczny i informacyjny wymiar cyberprzestrzeni.	4
W4	Cyberprzestrzeń jako element bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego oraz piąty wymiar bezpieczeństwa państwa.	4
W5	Funkcje cyberprzestrzeni oraz ich charakterystyka.	4
W6	Typologia zagrożeń bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	2
W7	Typologia zagrożeń bezpieczeństwa informacyjnego.	2
W8	Wymiary bezpieczeństwa informacyjnego.	2
W9	Pojęcie, zakres, specyfika i kierunki tzw. „walki informacyjnej”.	2
W10	Doktryna cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego Rzeczypospolitej Polskiej i jej rola w procesie zapewniania bezpieczeństwa państwa.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				x ocena postawy
U_02			X				x ocena postawy
K_01							x ocena postawy

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>ch zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Revolucja komunikacyjna i jej społeczne skutki</i>
7. Kod zajęć	BIST.F.7
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę o mechanizmach zmiany społecznej i skutkach społecznych rewolucji naukowych i technologicznych
C2	student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat skutków społecznych rewolucji technologicznych a także wyjaśniać ich złożoność
C3	student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza, umiejętności i kompetencje wynikająca z posiadania tytułu zawodowego licencjata w dziedzinie nauk społecznych

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu technologii, w tym technologii komunikacyjnej na zmianę społeczną	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat skutków społecznych, ekonomicznych, prawno-politycznych rewolucji naukowej i technologicznej	K_W04, K_W05, K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat wpływu technologii na zmienność społeczeństwa	K_U02
U_02	Potrafi wyjaśnić złożoność i kompleksowość skutków rewolucji komunikacyjnej dla społeczeństw i jednostek	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zmiana społeczna i rozwój społeczny: mechanizmy zmiany i rozwoju	2
W2	Komunikacja i życie społeczne: rola komunikacji symbolicznej w uczeniu człowieka	2
W3	Przemiany w sposobach komunikowania i zmiany społeczne: miękki determinizm mediów P. Levinsona	2
W4	Instytucjonalizacja komunikacji: pojawienie się mediów masowych	2
W5	Media masowe i ich wpływ na przemiany społeczeństwa: kultura masowa, nowe style życia	4
W6	Media elektroniczne jako nowy typ mediów: w kierunku nowego społeczeństwa. Idea McLuhana	2
W7	Media elektroniczne jako nowy typ mediów: technopol Postmana	2
W8	Nowe media i ich charakterystyka: wirtualna przestrzeń	2
W9	Skutki społeczne nowych mediów: społeczeństwo informacyjne i jego charakterystyka	2
W10	Skutki społeczne nowych mediów: społeczeństwo sieciowe Castellsa	2
W11	Skutki społeczne nowych mediów: cywilizacja medialna	2
W12	Skutki społeczne nowych mediów: kultura cyfrowa	2
W13	Skutki społeczne nowych mediów: nowy typ kontaktów i człowieka	2
W14	Życie społeczne on- i off-line	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01							X(ocena aktywności)
U_02							X(ocena aktywności)
K_01							X(ocena aktywności)

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	

<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Tożsamości zbiorowe na pograniczu</i>
7. Kod zajęć	BiST.F.8
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

	C1	Student nabywa wiedzę z zakresu historii stosunków transgranicznych, z uwzględnieniem tworzenia się tożsamości zbiorowych na pograniczu, a także ich kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawnych determinantów w aspekcie tożsamości zbiorowości na pograniczu
	C2	Student potrafi opisać główne etapy kształtowania się tożsamości zbiorowości na pograniczu
	C3	Student zdobywa umiejętności formułowania i krytycznego analizowania problemów badawczych z zakresu kształtowania się i przejawów tożsamości zbiorowych przygranicznych społeczności lokalnych

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat tożsamości zbiorowych na pograniczu	K_W03

W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat kulturowych, społecznych, prawno-politycznych, ekonomicznych determinantów tożsamości zbiorowych	K_W04 K_W05 K_W06
U_01	Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu problematyki tożsamości zbiorowych na pograniczu	K_U01
U_02	Wyjaśnia problematykę tożsamości zbiorowych na pograniczu z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych, społecznych, ekonomicznych i prawno-politycznych	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Naród a grupy etniczno-kulturowe – problemy definicyjne	3
W2	Społeczności lokalne w aspekcie globalizacji	3
W3	Socjologiczne ujęcia kwestii tożsamości	3
W4	Kulturowe i historyczne podstawy budowania tożsamości zbiorowej	3
W5	Tożsamość narodowa w kontekście ponowoczesności	3
W6	Regulacje prawne dotyczące koegzystencji grup etniczno-kulturowych	2
W7	Przejawy regionalnej współpracy międzynarodowej	3
W8	Kulturowe, historyczne i ekonomiczne pola konfliktów w relacjach z sąsiednimi krajami	3
W9	Etnocentryzm, nacjonalizm, szowinizm jako problemy współczesnego świata	3
W10	Stereotypy w relacjach międzynarodowych	2
W11	Badanie wzajemnego postrzegania się narodów	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				

U_01							X ocena aktywności
U_02							X ocena aktywności
K_01							X ocena aktywności

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo zewnętrznych granic europejskich</b>
7. Kod zajęć	BiST.JO.4
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia ogólne
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

<b>C1</b>	Student nabywa wiedzę z zakresu zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznych granic europejskich oraz struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo tych granic
<b>C2</b>	Student potrafi wyjaśnić procesy zachodzące na zewnętrznych granicach europejskich oraz prognozować zagrożenia bezpieczeństwa zewnętrznych granic europejskich
<b>C3</b>	Student zdobywa umiejętność krytycznej analizy zdobytej wiedzy. Jest świadomy konieczności zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak
------

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo zewnętrznych granic europejskich	K_W08
<b>W_02</b>	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa zewnętrznych granic europejskich	K_W10
<b>U_01</b>	Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa zachodzących na zewnętrznych granicach europejskich	K_U01
<b>U_02</b>	Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa zewnętrznych granic europejskich	K_U05
<b>K_01</b>	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K01 K_K03



## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE.	2
C2	Modele ochrony granic UE	2
C3	Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony. Strategia bezpieczeństwa UE na lata 2020-2025	4
C4	Prawne regulacje dotyczące współpracy w zakresie bezpieczeństwa granic UE	3
C5	Kompetencje instytucji UE w zakresie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego	4
C6	Rola i zadania Agencji FRONTEX w kontekście zarządzania ochroną zewnętrznej granicy UE.	4
C7	Schengen i instytucje współpracy transgranicznej	3
C8	Współpraca policyjna i rola Europolu	2
C9	Systemy informatyczne i ich rola w zarządzaniu bezpieczeństwem UE	4
C10	Współpraca bilateralna.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				
U_02			x				
K_01			x				Observacja postawy i prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<b>Komunikacja i kompetencje międzykulturowe</b>
7. Kod zajęć	BIST.O.7
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	zdobycie wiedzy na temat złożonych uwarunkowań kulturowych dla zapewnienia bezpieczeństwa transgranicznego
C2	wzmocnienie i utrwalenie możliwości działania studenta w wielokulturowym środowisku społecznym
C3	podtrzymanie umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy o europejskim obszarze kulturowym oraz kulturach pozaeuropejskich

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów „Negocjacje i umowy transgraniczne”

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada szeroką wiedzę na temat kulturowego bogactwa ludzkości, kulturowego zróżnicowania oraz problemów komunikacji międzykulturowej	K_W06, K_W08
W_02	Zna instytucje i podmioty międzynarodowej polityki kulturalnej	K_W09, K_W07
U_01	Jest świadomy własnej tożsamości kulturowej, otwarty w kontaktach międzykulturowych, nie ulega stereotypom i uprzedzeniom kulturowym, szanuje zarówno wartość innych kultur, jak też przyczynia się do utrwalenia europejskiego dziedzictwa kulturowego	K_U01, K_U10, K_U11
U_02	Potrafi przeciwdziałać potencjalnym konfliktom wynikającym z kulturowej odmierności w trosce o bezpieczeństwo transgraniczne.	K_U05
K_01	Jest krytyczny wobec swojej wiedzy i kulturowych kompetencji, dobrze rozumie konieczność poszukiwania nowych metod pracy w złożonej i dynamicznej sferze stosunków transgranicznych	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie kultury, kultura a cywilizacja. Etnocentryzm, europocentryzm – bogactwo i różnorodność kulturowego dorobku ludzkości. Uniwersalizm a relatywizm kulturowy. Kultura jako czynnik tożsamości oraz obcość kulturowa. Wielokulturowość i jej dylematy: amerykański i europejski model wielokulturowości	4
W2	Kultura jako płaszczyzna porozumienia, bezpieczeństwa i współpracy międzynarodowej (wspólny europejski obszar kulturowy). Kultura jako softpower w stosunkach transgranicznych i międzynarodowych	2
W3	Kultura jako przestrzeń potencjalnego konfliktu wartości: Teoria cywilizacji Konecznego, koncepcje końca cywilizacji Fukuyamy oraz zderzenia cywilizacji Huntingtona	2
W4	Kultura jako zmienna zależna i niezależna. Państwa, organizacje międzyrządowe i organizacje pozarządowe jako podmioty międzynarodowej polityki kulturalnej	2
W5	Globalizacja a rozwój międzynarodowych stosunków kulturowych	2
W6	Stereotypy, stygmaty i uprzedzenia jako bariery w komunikacji międzykulturowej. Świadomość różnic kulturowych, kulturowa samoświadomość oraz odpowiedzialność za działania i ich skutki w zróżnicowanym środowisku kulturowym. Psychologiczne aspekty otwartości kulturowej (ekstrawersja – introwersja).	6
W7	Kulturowe modele komunikacji międzynarodowej oraz kulturowy kontekst komunikacji. Edukacja pozaformalna a rozwijanie kompetencji międzykulturowych	2
W8	Komunikacja werbalna i poza-werbalna w komunikacji międzykulturowej	2
W9	Bezgroźny język: Niejawne reguły i normy komunikacji międzykulturowej (E.T. Hall). Komunikacja i płeć w komunikacji międzykulturowej	2
W10	Wybrane elementy kultury i dziedzictwa narodowego europejskiego obszaru kulturowego oraz kultur poza-europejskich	6
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01							Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>31</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>51</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	

<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Migracje międzynarodowe a bezpieczeństwo transgraniczne</i>
7. Kod zajęć	BIST.O.8
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu migracji międzynarodowych oraz ich ekonomicznych, politycznych i społecznych uwarunkowań
C2	Student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat specyfiki, charakteru i dynamiki zjawiska migracji międzynarodowych oraz ich wpływu na stan bezpieczeństwa państwa
C3	Student zdobywa umiejętności indywidualnej i zbiorowej analizy złożoności zjawiska migracji międzynarodowych

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów „Teoria bezpieczeństwa”, jak również znajomość zakresu przedmiotowego problemów charakterystycznych dla płaszczyzny międzynarodowych stosunków politycznych.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat zjawiska migracji międzynarodowych	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych i społecznych uwarunkowań migracji międzynarodowych	K_W04 K_W05 K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska migracji międzynarodowych	K_U02
U_02	Wyjaśnia złożoność zjawiska migracji i ich wpływ na politykę bezpieczeństwa państw i organizacji międzynarodowych	K_U04
K_01	Wyjaśnia złożoność zjawiska migracji i ich wpływ na politykę bezpieczeństwa państw i organizacji międzynarodowych	K_K04

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zjawisko migracji międzynarodowych w teorii stosunków międzynarodowych oraz w nauce o bezpieczeństwie.	4
C2	Charakter, specyfika i dynamika migracji międzynarodowych.	4
C3	Uwarunkowania migracji międzynarodowych w XXI wieku.	4
C4	Migracje międzynarodowe jako zagrożenia bezpieczeństwa o charakterze transgranicznym.	4
C5	Pojmowanie zagrożenia transgranicznego, jego specyfika i koncepcje przeciwdziałania	4
C6	Transnarodowa przestępczość zorganizowana jako przykład zagrożenia transgranicznego.	2
C7	Główne obszary transnarodowej przestępczości zorganizowanej a migracje międzynarodowe.	2
C8	Instytucje międzynarodowe i współpraca wielostronna a migracje międzynarodowe.	2
C9	Polityka bezpieczeństwa Polski a migracje międzynarodowe jako zagrożenie o charakterze transgranicznym	2
C10	Kierunki ewolucji zjawiska migracji międzynarodowych jako wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							Observacja postawy i prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	





## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Problemy transgranicznych stosunków gospodarczych</i>
7. Kod zajęć	BIST.O.9
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	15	30	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu stosunków gospodarczych w obszarach transgranicznych.
C2	Student potrafi analizować i interpretować pojęcia i procesy z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, umie odnieść zdobytą wiedzę teoretyczną do konkretnych rozwiązań praktycznych, wskazuje przykłady rzeczywistych procesów transgranicznej współpracy gospodarczej – społecznej, potrafi wyciągać prawidłowe wnioski.
C3	Student rozumie dynamikę procesów gospodarczych, a co z tym związane widzi konieczność ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności w tym zakresie.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student posiada wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, polityki regionalnej Unii Europejskiej, roli regionów w rozwoju stosunków gospodarczo – społecznych na poziomie studiów licencjackich.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą gospodarczych i społecznych stosunków transgranicznych.	K_W03 K_W04
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów procesów transgranicznej płaszczyzny gospodarczej, instrumentów i instytucji współpracy regionalnej w wymiarze transgranicznym.	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje gospodarcze, społeczne i prawne z zakresu relacji transgranicznych.	K_U02
U_02	Wyjaśnia złożoność relacji, instrumentów, instytucji i polityk z zakresu transgranicznych stosunków gospodarczych, umie i potrafi odnieść posiadaną wiedzę i umiejętności do praktyki gospodarczej.	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy, widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się.	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Współpraca gospodarcza w wymiarze regionalnym, transgranicznym i międzynarodowym – wprowadzenie do problematyki. Definicja pojęcia regionu, współpracy regionalnej i transgranicznej. Nomenklatura statystyczna UE w obszarze podziału terytorialnego i polityk regionalnych.	2
C2	Historia europejskiej współpracy transgranicznej. Aktualny wymiar instytucjonalny współpracy transgranicznej.	2
C3	Wspólnotowe i krajowe instrumenty prawne wspierające współpracę transgraniczną.	2
C4	Case study współpracy transgranicznej (regionów – „starej Unii”) na przykładach: •niemiecko – francuskim (np. Oberrhein-Mitte-SüdRegio PAMINA); •niemiecko – austriackim (np. EUREGIO via salina EUREGIO Zugspitze/Wetterstein-KarwendelEuregioInntalEuRegio Salzburg –	4
C5	Case study współpracy transgranicznej (regionów „Nowej Unii”) na przykładzie: •czesko – polsko – niemieckiej (np. Euroregion Neisse-Nisa-Nysa) •słowacko – austriacko – węgierskiej (np. RaumBratislava – Wien – Győr-Sopron	4
C6	Uwarunkowania prawno-ekonomiczne zakładania i prowadzenia małych i średnich przedsiębiorstw w obszarach transgranicznych	2
C7	Rynek pracy, mobilności koszty pracy w obszarach przygranicznych. Migracje i drenaż zasobów ludzkich, a rozwój regionów przygranicznych.	2
C8	Podatkowe i celne bariery współpracy transgranicznej.	2
C9	Transfer kapitału w obszarach transgranicznych. Rola i znaczenie bezpośrednich inwestycji zagranicznych w rozwoju regionów.	2
C10	Innowacyjność i transfer technologii w obszarze regionów transgranicznych. Uwarunkowania prawno-ekonomiczno – społeczne.	2
C11	Mierniki poziomu życia w obszarach transgranicznych. Mezoekonomiczny aspekt wymiarowania regionalnego.	2
C12	Szara strefa i bezpieczeństwo ekonomiczne w ujęciu transgranicznym.	2
C13	Transgraniczność przyszłości – mury czy mosty?	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			x
U_02				X			x
K_01							x

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50

	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Pogranicze jako przestrzeń konfliktów i współpracy</i>
7. Kod zajęć	BiST.O.10
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę o pograniczu jako o specyficznej przestrzeni kontaktów społecznych
C2	Student nabywa wiedzę o pograniczu jako o specyficznej przestrzeni kontaktów społecznych
C3	Student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza, umiejętności i kompetencje wynikająca z posiadania tytułu zawodowego licencjata w dziedzinie nauk społecznych.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o pograniczu jako swoistej przestrzeni społecznej	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat kontaktów na pograniczu w wymiarze ekonomicznym, kulturowym; współdziałania i konfliktów.	K_W04 K_W05 K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat pogranicza jako przestrzeni dla kontaktów i konfliktów społecznych, ekonomicznych i kulturowych	K_U02
U_02	Potrafi wyjaśnić mechanizmu kontaktu kulturowego globalizacji i ich skutków dla jednostek	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	K_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

##### Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
-----	-------------------------------------------------------	---------------

W1	Granice i ich właściwości. Granice polityczne, kulturowe (etniczne), społeczne (praktyki społeczne)	2
W2	Pogranicze jako przestrzeń fizyczna i społeczna	2
W3	Sposoby postrzegania pogranicza: od płotu po rynek i ulicę	2
W4	Pogranicze w Europie bez granic – czy jedno pogranicze czy wiele	2
W5	Pogranicze i historia: współpraca i konflikt. Rola pamięci zbiorowej	2
W6	Polskie pogranicza – kształtowanie się obecnych granic: wymiary polityczny, etniczny i gospodarczy	2
W7	Polskie pogranicza: pogranicze polsko-ukraińskie	2
W8	Polskie pogranicza: pogranicze polsko-białoruskie	2
W9	Polskie pogranicza: pogranicze polsko-litewskie	2
W10	Polskie pogranicza: pogranicze polsko-słowackie	2
W11	Polskie pogranicza: pogranicze polsko-czeskie	2
W12	Polskie pogranicza: pogranicze polsko-niemieckie	2
W13	Pogranicza wewnątrz Polski	2
W14	Pogranicze i cyberspace i virtualspace: przestrzeń Internetu jako pogranicze	4
<b>Razem</b>		<b>30</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01							Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska

#### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>31</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>51</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>

	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	Współpraca transgraniczna na rzecz bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego
7. Kod zajęć	BiST.O.11
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu wybranych problemów bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz działań o charakterze transgranicznym służących jego zapewnieniu.
C2	Student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat specyfiki, charakteru i dynamiki zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego.
C3	Student zdobywa krytyczną umiejętność analizy złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz działań o charakterze transgranicznym służących jego zapewnieniu

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i teorii bezpieczeństwa państwa; podstawowa umiejętność interpretacji tekstów i krytycznej dyskusji.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań polityki ekologicznej i klimatycznej państw w stosunkach międzynarodowych.	K_W04 K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego.	K_U02 K_U04
U_02	Wyjaśnia złożoność zjawiska bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego oraz ich wpływu na działania transgraniczne służące jego zapewnieniu.	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy.	K_K06

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zjawisko bezpieczeństwa ekologicznego i klimatycznego w teorii stosunków międzynarodowych oraz w nauce o bezpieczeństwie.	4
C2	Charakter, specyfika i dynamika wyzwań o charakterze ekologicznym i klimatycznym.	4
C3	Geneza i ewolucja międzynarodowej polityki ekologicznej i klimatycznej.	4
C4	Podmioty międzynarodowej polityki ekologicznej i klimatycznej.	4
C5	Instrumenty międzynarodowej polityki ekologicznej i klimatycznej.	4
C6	Współpraca transgraniczna realizowana w ramach polityk ekologicznej i klimatycznej państw.	2
C7	Istota globalnego problemu zmian klimatu.	2
C8	Skutki globalnego problemu zmian klimatu.	2
C9	Sekurytyzacja globalnego problemu zmian klimatu.	2
C10	Międzynarodowy reżim zmian klimatu.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01			X				Observacja postawy i prezentowanego stanowiska

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<b>Lokalny wymiar bezpieczeństwa</b>
7. Kod zajęć	BiST.O.12
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu badań społecznych oraz sposobu jej praktycznego zastosowania.
C2	Student potrafi opisać i zrealizować główne etapy prowadzenia badań społecznych oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki.
C2	Student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu badań społecznych, a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu metodologii nauk społecznych oraz metod i technik badań społecznych.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna wady i zalety ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych; wie jak zaplanować i zrealizować badanie empiryczne.	K_W02 K_W08 K_W10
W_02	Posiada wiedzę pozwalającą na zaprojektowanie procesu badawczego (z możliwością triangulacji metod i technik badawczych) dotyczącego zagrożeń bezpieczeństwa.	K_U02
U_01	Umie przygotować plan badawczy, użyć właściwych metod badawczych i technik w celu pozyskania danych w badaniach terenowych.	K_U02 K_U05
U_02	Potrafi zastosować odpowiednie techniki analizy i interpretacji danych do prognozowania praktycznych skutków procesów i zjawisk społecznych.	K_K01
K_01	Rozróżnia rozmaite problemy badawcze i dobiera do nich adekwatne metody, przygotowuje projekty badań wykorzystujące poszczególne metody i techniki a także interpretuje uzyskane dane.	K_W02 K_W08 K_W10

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
<b>C1</b>	Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa lokalnego. Planowanie procesu badawczego. Konstrukcja narzędzi badawczych.	4
<b>C2</b>	Rola lokalnego wymiaru w wykonywaniu funkcji państwa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, ochrony ładu publicznego i bezpieczeństwa jednostki.	3
<b>C3</b>	Prawno-ustrojowe zagadnienia bezpieczeństwa lokalnego.	2
<b>C4</b>	Źródła i rodzaje ryzyka i zagrożeń w środowiskach lokalnych.	4
<b>C5</b>	Uprawnienia i zadania lokalnych organów przestrzegania porządku publicznego. Współdziałanie obywateli i organów ścigania w środowiskach lokalnych.	3
<b>C6</b>	Współpraca instytucji bezpieczeństwa publicznego RP na poziomie lokalnym (Policja, Straż Pożarna, straże gminne i miejskie, władze samorządowe).	4
<b>C7</b>	Realizacja badań terenowych.	10
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01				X			ocena aktywności
U_02				X			ocena aktywności
K_01				X			ocena aktywności

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Wykonanie projektu</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>25</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>55</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<b>Warsztaty z pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy transgranicznych – cz. 1</b>
7. Kod zajęć	BiST.O.11.A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	60	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę dotyczącą programów, w ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, systemu wdrażania tych programów oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce.
C2	Student nabywa umiejętność opracowania projektu o charakterze transgranicznym
C3	Student nabywa świadomość znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak
------

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna programy, w ramach których finansowane są przedsięwzięcia transgraniczne, ich system wdrażania oraz procedury składania i oceny funduszy transgranicznych w Polsce	K_W03 K_W07 K_W08 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09
U_01	Posiada umiejętność przygotowania projektu o charakterze transgranicznym	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Fundusze transgraniczne, podstawowe pojęcia - wprowadzenie	4
C2	Źródła finansowania przedsięwzięć transgranicznych	4
C3	System wdrażania funduszy transgranicznych w Polsce	4
C4	Procedura składania i oceny wniosków o dofinansowanie w ramach funduszy transgranicznych.	4
C5	Zasady zarządzania projektem transgranicznym.	2
C6	Specyfika projektów transgranicznych, efekt transgraniczny, partnerstwo, obszar wsparcia.	4
C7	Tworzenie projektów: diagnoza potrzeb, drzewo problemów, cele, partnerstwo (rola partnera wiodącego).	4
C8	Tworzenie projektów: analiza interesariuszy, zadania w projekcie, kamienie milowe.	4
C9	Tworzenie projektów: budżetowanie, koszty kwalifikowane, koszty niekwalifikowane.	4
C10	Tworzenie projektów: budżetowanie, koszty kwalifikowane, koszty niekwalifikowane, wykres Gantta.	4
C11	Tworzenie projektów: pomoc publiczna, wskaźniki, ewaluacja.	4
C12	Zasady horyzontalne.	2
C13	Matryca logiczna.	4
C14	Generator wniosków.	4
C15	Umowa partnerska.	4
C16	Załączniki do wniosku o dofinansowanie.	4
<b>Razem</b>		<b>60</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			
U_01				x			x
K_01							x

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	60
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>ch zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>60</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Wykonanie projektu</i>	25
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>

<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>100</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Stosunki społeczne i kulturowe na pograniczu na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego</i>
7. Kod zajęć	BiST.0.17
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu stosunków społeczno-kulturowych na pograniczu polsko – ukraińskim oraz ich wpływie na kształtowanie relacji w obszarze transgranicznym
C2	Zdobycie umiejętności analizowania aspektów społeczno-kulturowych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz prognozowania zagrożeń w tym rejonie
C3	Zdobycie umiejętności pracy w grupie podczas rozwiązywania praktycznych problemów związanych z tematyką polsko-ukraińskiego pogranicza

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem relacji społeczno-kulturowych w ujęciu pogranicza państw sąsiednich na przykładzie Polski i Ukrainy.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu stosunków społeczno-kulturowych na pograniczu polsko-ukraińskim.	W_02
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych i prawno-politycznych determinantów relacji społeczno-kulturowych na pograniczu polsko-ukraińskim.	W_04 W_05
U_01	Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych na przykładzie pogranicza polsko - ukraińskiego.	U_04
U_02	Prognozuje zagrożenia w stosunkach transgranicznych uwzględniając specyfikę polsko -ukraińskiego pogranicza.	U_05
K_01	Potrafi współpracować w grupie analizując problematykę polsko-ukraińskiego pogranicza.	K_01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Historia relacji polsko-ukraińskich. Aspekt granic państwowych	2
C2	Trudne sąsiedztwo – przekrój historyczny	3
C3	Sojusze polityczne Polski i Ukrainy	2
C4	Rola Kościoła i Cerkwi w kształtowaniu tożsamości narodowej Polaków i Ukraińców, jego wpływ na konstruowanie postaw politycznych	2
C5	Ludność ukraińska w Polsce – kształtowanie relacji społecznych aspekt regionalny	2
C6	Ludność polska na Ukrainie	2
C7	Działalność naukowo – oświatowa – kulturalna społeczności pogranicza polsko ukraińskiego	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01				X			Praca w małej grupie
U_02				X			Praca w małej grupie
K_01				X			Praca w małej grupie

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	



# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Polsko-słowacka współpraca transgraniczna</i>
7. Kod zajęć	BIST.F.9
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu problematyki polsko-słowackiej współpracy regionów przygranicznych, z uwzględnieniem historii współpracy ww. państw oraz ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych aspektów tej współpracy
C2	Student potrafi prognozować rozwój relacji polsko-słowackich, opierając się na źródłach pierwotnych i wtórnych, a także wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych
C3	Student inicjuje działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: „Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku”, „Współpraca transgraniczna administracji publicznej”.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii relacji polsko-słowackich z uwzględnieniem współpracy transgranicznej	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-słowackich, w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
U_01	Potrafi wyjaśniać stosunki polsko-słowackie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	K_U04
U_02	Potrafi prognozować rozwój relacji polsko-słowackich	K_U05
K_01	Inicjuje działania na rzecz rozwoju relacji polsko-słowackich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konwersatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do problematyki relacji polsko-słowackich. Geneza współpracy przygranicznej.	2
W2	Istota współpracy transgranicznej. Cele, zadania i prawne podstawy wspólnego działania obszarów transgranicznych na przykładzie regionu polsko-słowackiego	5
W3	Czynniki i bariery wpływające na wzrost rozwoju polsko-słowackiego regionu przygranicznego.	4
W4	Istota i rodzaje polityki regionalnej i jej instrumenty. Instytucje polskie i słowackie zajmujące się polityką regionalną.	4
W5	Zasady i cele polityki regionalnej. Transgraniczne inwestycje na przykładzie polsko-słowackiej współpracy transgranicznej.	4
W6	Polityka spójności i projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej na terenie Polski i Słowacji.	4
W7	Formy polsko-słowackiej współpracy transgranicznej w ramach ochrony przyrody i dziedzictwa narodowego i kulturowego.	3
W8	Współpraca na pograniczu polsko-słowackim. Euroregion „Tatry” i jego działalność.	4
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x	x			
W_02			x	x			
U_01				x			x
U_02				x			x
K_01				x			x

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Polsko-czeska współpraca transgraniczna</i>
7. Kod zajęć	BiST.F.10.
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu problematyki polsko-czeskiej współpracy regionów przygranicznych, z uwzględnieniem historii współpracy ww. państw oraz ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych aspektów tej współpracy
C2	Student potrafi prognozować rozwój relacji polsko-czeskich, opierając się na źródłach pierwotnych i wtórnych, a także wyjaśniać stosunki polsko-czeskie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych
C3	Student inicjuje działania na rzecz rozwoju relacji polsko-czeskich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

pozytywne zaliczenie przedmiotów: „Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku”, „Współpraca transgraniczna administracji publicznej”.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii relacji polsko-czeskich z uwzględnieniem współpracy transgranicznej	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji polsko-czeskich, w tym instytucji zajmujących się współpracą transgraniczną	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
U_01	Potrafi wyjaśniać stosunki polsko-czeskie z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	K_U04
U_02	Potrafi prognozować rozwój relacji polsko-czeskich	K_U05

K_01	Inicjuje działania na rzecz rozwoju relacji polsko-czeskich myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	K_K05
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Konserwatorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do problematyki relacji polsko-czeskich. Geneza współpracy przygranicznej.	2
W2	Istota współpracy transgranicznej. Cele, zadania i prawne podstawy wspólnego działania obszarów transgranicznych na przykładzie regionu polsko-czeskiego	5
W3	Czynniki i bariery wpływające na wzrost rozwoju polsko-czeskiego regionu przygranicznego.	4
W4	Istota i rodzaje polityki regionalnej i jej instrumenty. Instytucje polskie i czeskie zajmujące się polityką regionalną.	4
W5	Zasady i cele polityki regionalnej. Transgraniczne inwestycje na przykładzie polsko-czeskiej współpracy transgranicznej.	4
W6	Polityka spójności i projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej na terenie Polski i Czech.	4
W7	Formy polsko-czeskiej współpracy transgranicznej w ramach ochrony przyrody i dziedzictwa narodowego i kulturowego.	3
W8	Współpraca na pograniczu polsko-czeskim. Euroregion „Tatry” i jego działalność.	4
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x	x			
W_02			x	x			
U_01				x			x
U_02				x			x
K_01				x			x

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Polsko-litewska współpraca transgraniczna</i>
7. Kod zajęć	BiST.F.11
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu transgranicznej współpracy polsko-litewskiej oraz rozumie ich historyczne, polityczno-prawne i społeczne determinanty
C2	Student potrafi syntetyzować i twórczo interpretować informacje dotyczące transgranicznej współpracy polsko-litewskiej, a także rozpoznawać zagrożenia dla niej
C3	Student nabywa umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy oraz twórczego rozwiązywania problemów

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów „Kultura i języki sąsiadów”, „Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku”.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat historycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych oraz prawno-politycznych determinantów polsko-litewskiej współpracy transgranicznej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
W_02	Posiada szeroką wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego związanych ze stosunkami transgranicznymi, zwłaszcza na pograniczu polsko-litewskim	K_W10
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat polsko-litewskiej współpracy transgranicznej stosując metody i techniki nauk społecznych	K_U02
U_02	Potrafi powiązać zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego z odpowiednimi metodami i instytucjami w Polsce i na Litwie służącymi ich przeciwdziałaniu	K_U05
K_01	Jest krytyczny wobec zakresu swojej wiedzy, dobrze rozumie konieczność poszukiwania nowych metod pracy w złożonej i dynamicznej sferze stosunków transgranicznych	K_K02 K_K05

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konwersatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Granica polsko-litewska, uwarunkowania fizyczne i kulturowe	2
W2	Przygraniczne (regionalne) struktury administracyjne Polski i Litwy	2
W3	Historyczne uwarunkowania granicy polsko-litewskiej oraz elementy historii Polski i Litwy	2
W4	Specyfika etniczna, religijna i demograficzna polsko-litewskiego obszaru przygranicznego oraz jego ponadgraniczna tożsamość	2
W5	Współpraca transgraniczna Polski i Litwy od litewskiej deklaracji niepodległości z 1990 roku	2
W6	Podstawy prawne polsko-litewskiej współpracy transgranicznej	4
W7	Instytucjonalne formy polsko-litewskiej współpracy transgranicznej	4
W8	Przesmyk Suwalski i geopolityczne zagrożenia ze strony Federacji Rosyjskiej dla Polski i Litwy jako państw członkowskich NATO	6
W9	Współpraca transgraniczna Polski i Litwy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	4
W10	Współpraca gospodarcza polsko-litewska	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01				x			x
U_02				x			x
K_01				x			x

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Polsko-niemiecka współpraca transgraniczna</i>
7. Kod zajęć	BiST.F.12
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu transgranicznej współpracy polsko-niemieckiej oraz rozumie ich historyczne, polityczno-prawne i społeczne determinanty
C2	Student potrafi syntetyzować i twórczo interpretować informacje dotyczące transgranicznej współpracy polsko-niemieckiej, a także rozpoznawać zagrożenia dla niej
C3	Student nabywa umiejętności samodzielnego poszerzania wiedzy oraz twórczego rozwiązywania problemów

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów „Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku”.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat historycznych, fizycznych, społecznych, kulturowych oraz prawno-politycznych determinantów polsko-niemieckiej współpracy transgranicznej	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08
W_02	Posiada szeroką wiedzę na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego związanych ze stosunkami transgranicznymi, zwłaszcza na pograniczu polsko-niemieckim	K_W10
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat polsko-niemieckiej współpracy transgranicznej stosując metody i techniki nauk społecznych	K_U02
U_02	Potrafi powiązać zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego z odpowiednimi metodami i instytucjami w Polsce i w Niemczech służącymi ich przeciwdziałaniu	K_U05

K_01	Jest krytyczny wobec zakresu swojej wiedzy, dobrze rozumie konieczność poszukiwania nowych metod pracy w złożonej i dynamicznej sferze stosunków transgranicznych	K_K02 K_K05
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Granica polsko niemiecka, uwarunkowania fizyczne i kulturowe	4
W2	Przygraniczne (regionalne) struktury administracyjne Polski i Niemiec	2
W3	Historyczne uwarunkowania granicy polsko-niemieckiej	2
W4	Specyfika etniczna, religijna i demograficzna polsko-niemieckiego obszaru przygranicznego oraz jego ponadgraniczna tożsamość	2
W5	Polityka zagraniczna Polski i Niemiec w okresie zimnej wojny oraz po jej zakończeniu.	4
W6	Współpraca transgraniczna Polski i Niemiec po przystąpieniu Polski do UE	2
W7	Podstawy prawne współpracy transgranicznej polsko-niemieckiej	4
W8	Instytucjonalne formy współpracy transgranicznej polsko-niemieckiej	4
W9	Współpraca transgraniczna Polski i Niemiec w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	4
W10	Współpraca gospodarcza polsko-niemiecka	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01				x			x
U_02				x			x
K_01				x			x

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Wszystkich zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	





# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Global Security Challenges in the 21st Century</i>
7. Kod zajęć	BiST.F.13
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	język angielski
12. Liczba punktów ECTS	3

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę o najważniejszych wyzwaniach bezpieczeństwa globalnego w XXI wieku wraz z umiejętnością ich analizy.
C2	Student nabywa umiejętność przygotowywania krótkiej pracy pisemnej w języku angielskim.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu teorii bezpieczeństwa; podstawowa umiejętność interpretacji tekstów w języku angielskim.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna najważniejsze wyzwania bezpieczeństwa globalnego w XXI wieku.	K_W10
U_01	Analizuje najważniejsze wyzwania bezpieczeństwa globalnego w XXI wieku.	K_U02 K_U03
U_02	Przygotowuje krótką pracę pisemną w języku angielskim.	K_U06 K_U08
K_01	Krytycznie ocenia dostępne źródła i informacje na temat wyzwań bezpieczeństwa globalnego w XXI wieku.	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Deregulacja polityki światowej – w poszukiwaniu nowego ładu międzynarodowego.	4

C2	Konflikty asymetryczne i wojny hybrydowe.	4
C3	Cyberwojny i cyberterrorizm.	4
C4	Wojny surowcowe.	4
C5	Wyścig o Arktykę.	4
C6	Wyzwania demograficzne i bezpieczeństwo żywnościowe.	2
C7	Migracje ludności.	2
C8	Zanieczyszczenie środowiska a bezpieczeństwo globalne.	2
C9	Wyzwania klimatyczne i ryzyko wojen klimatycznych.	2
C10	Organizacje bezpieczeństwa globalnego wobec nowych wyzwań.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			X (ocena aktywności)
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			X (ocena aktywności)
K_01							X (ocena aktywności)

#### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	20
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>45</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>75</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>3</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<b>Warsztaty z pozyskiwania, zarządzania i rozliczania funduszy transgranicznych – cz. 2</b>
7. Kod zajęć	BiST.O.11.B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	60	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę dotyczącą zasad rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych.
C2	Student nabywa umiejętność rozliczenia projektu o charakterze transgranicznym
C3	Student nabywa świadomość znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość zasad przygotowywania projektów finansowanych ze środków publicznych, z uwzględnieniem specyfiki projektów transgranicznych

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna zasady rozliczania projektów transgranicznych, w tym kwalifikowalność wydatków, procedury udzielania zamówień publicznych	K_W03 K_W07 K_W08 K_W04 K_W05 K_W06 K_W09
U_01	Posiada umiejętność rozliczenia projektu o charakterze transgranicznym	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	K_K02

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Rozliczanie projektów transgranicznych: generator	4
C2	Udzielanie zamówień publicznych (PZP, baza konkurencyjności, rozeznanie rynku),	6
C3	Zasady oceny kwalifikowalności wydatków (koszty personelu, wydatki biurowe i administracyjne)	4
C4	Zasady oceny kwalifikowalności wydatków (koszty podróży i zakwaterowania, koszty ekspertów zewnętrznych i usług zewnętrznych).	4
C5	Zasady oceny kwalifikowalności wydatków (wydatki na wyposażenie, infrastruktura i roboty budowlane).	6
C6	Zasady oceny kwalifikowalności wydatków (koszty przygotowawcze).	2
C7	Dokumenty księgowe.	6
C8	Ewidencja księgowa.	4
C9	Wkład niepieniężny.	4
C10	Podatek od towarów i usług oraz inne podatki i opłaty.	2
C11	Dochód w projektach.	2
C12	Wnioski o płatność.	4
C13	Problemy przy realizacji projektów transgranicznych.	2
C14	Zmiany w projekcie	4
C15	Zarządzanie ryzykiem w projekcie	4
C16	Trwałość projektu.	2
<b>Razem</b>		<b>60</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			
U_01				x			x
K_01							x

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	60
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>ch zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>60</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Wykonanie projektu</i>	40
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>65</b>

<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>125</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>5</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Stosunki Polski z sąsiadami w XX i XXI wieku</i>
7. Kod zajęć	BiST.O.13
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu specyfiki, charakteru i dynamiki stosunków bilateralnych Polski z państwami najbliższego sąsiedztwa, jak również sposobów i mechanizmów ich realizacji.
C2	Student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat treści i złożoności stosunków Polski z wybranymi państwami w środowisku międzynarodowym Europy Środkowo-Wschodniej i Europy Zachodniej.
C2	Student zdobywa umiejętności krytycznej analizy problemów z zakresu stosunków bilateralnych Polski z wybranymi państwami

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat teorii polityki zagranicznej państwa i instrumentów jej realizacji.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań polityki zagranicznej RP po 1989 roku	K_W04 K_W05 K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wybrane problemy z zakresu stosunków dwustronnych Polski na przykładzie relacji z wybranymi państwami.	K_U02
U_02	Wyjaśnia charakter, specyfikę treści i złożoność stosunków bilateralnych RP realizowanych z państwami najbliższego sąsiedztwa	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej wiedzy.	K_K01

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych						Liczba godzin
W1	Pojęcie polityki zagranicznej państwa.						2
W2	Bilateralizm jako instrument realizacji polityki zagranicznej państwa						2
W3	Uwarunkowania polityki zagranicznej państwa na przykładzie polityki zagranicznej RP realizowanej po 1989 r.						2
W4	Główne priorytety polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.						2
W5	Stosunki polsko-niemieckie w latach 1991-2019. Charakter, specyfika treści, płaszczyzny realizacji						2
W6	Główne problemy w stosunkach polsko-rosyjskich po upadku ZSRR i na przełomie XX i XXI wieku.						2
W7	Polsko-ukraińskie partnerstwo strategiczne.						2
W8	Stosunki polsko-litewskie. Charakter treści, ewolucja, dynamika.						2
W9	Specyfika stosunków Polski i Białorusi w XX i XXI wieku						2
W10	Stosunki polsko-czeskie i polsko-słowackie po 1989 r.						2
W11	Instytucje współpracy regionalnej i rola Polski – Międzymorze, Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski.						2
W12	Interes narodowy i racja stanu Polski w stosunkach bilateralnych i wielostronnych						4
W13	Perspektywy rozwoju stosunków dwustronnych i wielostronnych RP z wybranymi państwami i organizacjami międzynarodowymi						4
<b>Razem</b>						<b>30</b>	
Ćwiczenia							
C1	Wpływ uwarunkowań historycznych na procesy kształtowania treści i kierunku rozwoju polityki zagranicznej RP po 1989 r.						2
C2	Geopolityczne uwarunkowania polityki zagranicznej RP po 1989 r.						2
C3	Europa Środkowo-Wschodnia – nowy regionalizm i próby rewitalizacji stosunków ze Wschodem.						2
C4	Główne priorytety polskiej polityki zagranicznej w wystąpieniach polskich ministrów spraw zagranicznych po 1989 r.						4
C5	Pojednanie polsko-niemieckie i polsko-ukraińskie. Nowy model relacji Polski z sąsiadami.						2
C6	Wyzwania Polski na Wschodzie na przykładzie relacji dwustronnych RP-Federacja Rosyjska.						2
C7	Polska w stosunkach z sąsiadami w XXI wieku						1
<b>Razem</b>						<b>15</b>	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01							
U_02							ocena aktywności
K_01							ocena aktywności
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach				30		
	Udział w ćwiczeniach				15		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach						
	Udział w praktyce zawodowej						
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie				1		
Udział w konsultacjach							



<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>46</b>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	25	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	30	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>55</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>101</b>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Programy i formy współpracy transgranicznej Polski z sąsiadami</i>
7. Kod zajęć	BiST.O.14
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę dotyczącą transgranicznych, transnarodowych i międzyregionalnych programy współpracy.
C2	Student nabywa umiejętność scharakteryzowania obszaru wsparcia, działań kwalifikowanych, kwalifikujących się beneficjentów w ramach Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa.
C3	Student nabywa świadomość znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak
------

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna transgraniczne, transnarodowe i międzyregionalne programy współpracy	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09
U_01	Posiada umiejętność scharakteryzowania obszaru wsparcia, działań kwalifikowanych, kwalifikujących się beneficjentów w ramach Europejskiej Współpracy Terytorialnej i Europejskiego Instrumentu Sąsiedztwa	K_U02 K_U03 K_U04
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy dla rozwiązywania problemów stosunków transgranicznych	K_K02

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Programy transgraniczne, transnarodowe i międzyregionalne: wprowadzenie	2
C2	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Polska - Słowacja (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	5
C3	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Czechy - Polska (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
C4	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Polska - Saksonia (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
C5	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Brandenburgia - Polska (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
C6	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Meklemburgia - Pomorze Przednie - Brandenburgia - Polska (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
C7	Europejska Współpraca Terytorialnej (programy transgraniczne): Południowy Bałtyk, Litwa - Polska (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
C8	Europejski Instrument Sąsiedztwa: Polska - Białoruś - Ukraina (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	5
C9	Europejski Instrument Sąsiedztwa: Polska - Rosja (podstawowe informacje o Programie, obszar wsparcia, działania kwalifikowane, wnioskodawcy i partnerzy)	3
<b>Razem</b>		<b>30</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			
U_01				x			x
K_01							x

#### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Zarządzanie kryzysowe na polskich pograniczach</i>
7. Kod zajęć	BiST.O.15
8. Poziom/kategoria zajęć	studia II stopnia
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu działania administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych na polskim pograniczu
C2	Student nabywa umiejętność w zakresie wykorzystywania teoretycznej wiedzy w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej, Policji, samorządu terytorialnego w sytuacjach kryzysowych na polskim pograniczu.
C2	Student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela, oraz podmiotów sprawujących zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym	K_W08
U_01	Analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk zakłócających bezpieczeństwo i porządek społeczny na polskim pograniczu	K_U03
U_02	Prognozuje poszczególne kategorie zagrożeń na polskim pograniczu, ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego oraz proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia i sposoby ich wdrażania	K_U03
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych na polskim pograniczu	K_U05

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

##### Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. System organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	3

C2	Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce. Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania. Organizacje pozarządowe niosące pomoc w sytuacjach kryzysowych.	3
C3	Podmioty zarządzania kryzysowego i ich zadania w świetle współpracy transgranicznej.	3
C4	Podstawy prawne, sposób tworzenia i wyposażenie: gminnego, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego. Dobór specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego. Fazy zarządzania kryzysowego.	2
C5	Rola i zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w systemie zarządzania kryzysowego.	2
C6	Współdziałanie między podmiotami uczestniczącymi w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej.	2
C7	Plany reagowania kryzysowego – elementy składowe planów – zasady opracowywania planów.	2
C8	Analiza rozmieszczenia na terytorium Polski miejsc i obiektów zagrożonych występowaniem klęsk żywiołowych i katastrof.	2
C9	Plany ochrony infrastruktury krytycznej jako obszar współpracy transgranicznej.	2
C10	Katastrofy naturalne, techniczne i akty terroru - ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, oraz zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia.	2
C11	Organizacja systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania. Zasady informowania ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń. Rodzaje alarmów, sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.	3
C12	Organizacja ewakuacji z obszarów zagrożonych. Organizacja ratownictwa, opieki medycznej, pomocy społecznej oraz pomocy psychologicznej.	2
C13	Umowy o współpracy i wzajemnej pomocy w sprawach granicznych oraz w przypadku katastrof, klęsk żywiołowych i innych nadzwyczajnych wydarzeń.	2
<b>Razem</b>		<b>30</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01			X				Obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska

#### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>2</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2

<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Bezpieczeństwo przepływu osób i towarów na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego</i>
7. Kod zajęć	BiST.O.16
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-			-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej
C2	Student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy. student potrafi analizować i interpretować informacje na temat przestępczości transgranicznej, wyjaśniać jej złożoność, a także wskazywać instytucje odpowiedzialne za zwalczanie poszczególnych kategorii przestępstw transgranicznych
C3	Student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na zewnętrznych granicach Unii Europejskiej, w szczególności na granicy polsko-ukraińskiej	K_W10
U_01	Analizuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie	K_U03
U_02	Potrafi zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie praktycznego problemu w ramach współpracy polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu	K_U03
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa przepływu osób i towarów na wschodniej granicy Polski. W oparciu o dynamiczną analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej	K_K02

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Instytucje Unii Europejskiej w procesie ochrony zewnętrznej granicy Unii Europejskiej (Rada Europejska; Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej; Komisja Unii Europejskiej; Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej)	2
C2	Działania prowadzone przez Europejską Agencję Zarządzania Współpracą Operacyjną na Granicach Zewnętrznych Państw Członkowskich Unii Europejskiej (FRONTEX) na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa migracyjnego	1
C3	Formacje graniczne koordynujące funkcjonowanie przejść granicznych i przepływ osób oraz nadzorujące przepływ towarów	2
C4	Idea Schengen w aspekcie standardów bezpieczeństwa w zakresie transgranicznego przepływu osób	1
C5	Współpraca polskich i ukraińskich organów administracyjnych, służb granicznych i sektora pozarządowego w czasie kryzysu na Ukrainie w 2014 roku	1
C6	Stosunki między Unią Europejską a Ukrainą i Rosją w aspekcie wydarzeń na Ukrainie w roku 2014	1
C7	Zasady i tryb przekraczania granicy przez obywateli państw członkowskich oraz obywateli państw trzecich	1
C8	Współpraca w zakresie bezpieczeństwa i zwalczaniu przemytu służb celnych w programie Customs 2020	1
C9	Bezpieczeństwo granicy Wschodniej w Zintegrowanym Systemie Ochrony Granicy	1
C10	System kontroli obrotu towarowego z państwami trzecimi w aspekcie bezpieczeństwa i porządku publicznego	1
C11	Ułatwienia w przekraczaniu zewnętrznej granicy Unii Europejskiej – zasady małego ruchu granicznego	1
C12	Transgraniczne zagrożenia bezpieczeństwa w kontekście praktycznym na przykładzie wschodniej granicy Polski (zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa w przepływie osób i towarów; nielegalna/nieregularna migracja; handel ludźmi; przemyt i nielegalny handel bronią, amunicją i materiałami wybuchowym)	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01			X				Obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska

#### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>uch zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	





## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Zwalczanie przestępczości na pograniczu na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego</i>
7. Kod zajęć	BiST.O.18
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu przestępczości transgranicznej oraz jej ekonomicznych i społecznych skutków.
C2	Student potrafi analizować i interpretować informacje na temat przestępczości transgranicznej, wyjaśniać jej złożoność, a także sposoby zwalczania poszczególnych kategorii przestępstw transgranicznych.
C3	Student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do posiadanej i odbieranej wiedzy.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych
------------------------

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o podstawowych rodzajach i zagrożeniach przestępczością transgraniczną, kompetencjach instytucjonalnych w tej dziedzinie oraz jej ekonomicznych i społecznych skutkach.	K_W08 K_W10
U_01	Analizuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych oraz proponuje kompleksowe działania ukierunkowane na ich zwalczanie.	K_U03
U_02	Prognozuje poszczególne kategorie przestępstw transgranicznych na pograniczu polsko-ukraińskim oraz ich wpływ na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U05
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla przeciwdziałania przestępczości transgranicznej. W oparciu o dynamiczną analizę danych statystycznych potrafi sformułować podstawowe wnioski do pracy analitycznej.	K_K02

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin

C1	Pojęcie przestępczości i jej rodzaje.	1
C2	Pojęcie granicy państwowej i jej ochrona.	1
C3	Przejawy przestępczości transgranicznej: Nielegalna migracja; Handel ludźmi; Handel organami; Przemysł towarów akcyzowych; Przemysł narkotyków; Przemysł samochodów; Przemysł broni i materiałów wybuchowych.	4
C4	Zagrożenia przestępczością transgraniczną na terenie województwa podkarpackiego i jej skutki dla społeczności lokalnej. Czynniki sprzyjające przemytowi. Statystyczne ujęcie przestępstw transgranicznych.	2
C5	Krajowe organy przeciwdziałające i zwalczające przestępczość transgraniczną: Policja, Centralne Biuro Śledcze Policji, Straż Graniczna, służby specjalne, Krajowa Administracja Skarbowa.	3
C6	Organizacje i agencje międzynarodowe wspierające zwalczanie przestępczość transgranicznej. Zadania i uprawnienia Interpolu, Europolu, CEPOL-u, OLAF-u, Frontexu.	2
C7	Zwalczanie przestępczości transgranicznej, pościg transgraniczny, obserwacja transgraniczna, instytucja świadka koronnego, przesyłka niejawnie nadzorowana, systemy informatyczne wspomagające zwalczanie przestępczości transgranicznej	2
<b>Razem</b>		<b>15</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
U_01				X			obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska, ocena aktywności
U_02				X			obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska, ocena aktywności
K_01				X			obserwacja postawy, ocena prezentowanego stanowiska, ocena aktywności

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>liczba zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	<b>Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne</b>
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Gospodarcza współpraca transgraniczna na poziomie lokalnym na przykładzie pogranicza polsko-ukraińskiego</i>
7. Kod zajęć	BiST.O.19
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semest III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

#### 3. Cele zajęć

<b>C1</b>	Student nabywa wiedzę i umiejętności z praktyki relacji gospodarczych obszarów przygranicznych
<b>C2</b>	Student potrafi wskazać instytucje i praktyczne instrumenty życia gospodarczego w transgranicznym obszarze polsko – ukraińskim.
<b>C3</b>	Student zdobywa umiejętności krytycznego podejścia do umiejętności, widzi potrzebę zdobywania praktyki w zakresie relacji gospodarczych o wymiarze transgranicznym

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z zakresu międzynarodowej wymiany gospodarczej. Podstawy międzynarodowego prawa gospodarczego i handlowego.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
<b>W_01</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych determinantów relacji transgranicznych.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06
<b>U_01</b>	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje z praktyki stosunków w obszarach przygranicznych.	K_U02
<b>U_02</b>	Wyjaśnia złożoność instrumentów prawnych i ekonomicznych oraz potrafi wskazać rolę wybranych instytucji w relacjach gospodarczych w transgranicznym obszarze polsko – ukraińskim.	K_U04
<b>K_01</b>	Jest krytyczny wobec posiadanych umiejętności i wiedzy, widzi potrzebę zdobywania umiejętności praktycznych w tym zakresie.	K_K01

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pogranicze polsko – ukraińskie w liczbach – praktyczna prezentacja i analiza na podstawie danych: Urząd Statystyczny Rzeszów/Przemysł; Bieszczadzki Oddział Straży Granicznej w Przemysłu; Krajowa Administracja Celno – Skarbowa, Izba Celna w Przemysłu.	2
C2	Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej w obszarze przygranicznym w Polsce i Ukrainie: aspekty prawne i ekonomiczne. Bariery i możliwości. Praktyczna prezentacja z wykorzystaniem wiedzy i doświadczenia: stowarzyszeń i izb gospodarczych w obwodzie lwowskim i województwie podkarpackim (wizyta studyjna – zaproszenie przedstawicieli).	3
C3	Transgraniczny rynek pracy, szansą czy zagrożeniem rozwoju regionów Lwowskiego i Województwa Podkarpackiego – prezentacja aspektów praktycznych we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Przemysłu, Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie (wizyta studyjna – zaproszenie przedstawicieli).	3
C4	Przestępczość gospodarcza w obszarze przygranicznym – prezentacja głównych obszarów problemowych (taxfree, VAT itp.) dane i współpraca z Krajową Administracją Skarbową – Izba Celną w Przemysłu, (wizyta studyjna – zaproszenie przedstawicieli).	3
C5	Przykłady dobrych praktyk w obszarze gospodarczej współpracy transgranicznej na przykładzie Województwa Podkarpackiego i Obwodu Lwowskiego – prezentacja zrealizowanych wspólnych programów pomiędzy samorządami podkarpacia i obwodu Lwowskiego.	3
C6	Razem czy osobno – podsumowanie przedmiotu w otwartym forum dyskusyjnym studentów z Polski i Ukrainy oraz zaproszonych gości.	1
<b>Razem</b>		<b>15</b>

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
U_01				X			x
U_02				X			x
K_01							x

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>ch zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób</b>	<b>15</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>10</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>1</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Wizyty studyjne w instytucjach bezpieczeństwa</i>
7. Kod zajęć	BIST.O.20
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	30	-	-

#### 3. Cele zajęć

C1	Student opanował podstawy w zakresie historii międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych na przykładzie regionów: polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego. Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań współpracy polsko-słowackiej i polsko-ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli instytucji bezpieczeństwa.
C2	Student potrafi wykorzystać znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa i stosunków transgranicznych, prognozując zagrożenia bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych odnoszących się do wybranych państw.
C3	Student jest świadomy konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i tradycji zawodu.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: „Stosunki i współpraca transgraniczna po 1945 roku”, „Współpraca transgraniczna administracji publicznej”, „Problemy transgranicznych stosunków gospodarczych”.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie historii międzynarodowej współpracy regionów przygranicznych na przykładzie regionów: polsko-słowackiego, polsko-ukraińskiego oraz roli aspektów ekonomicznych, polityczno-prawnych i społecznych we współpracy ww. regionów.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań współpracy polsko-słowackiej i polsko-ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli instytucji bezpieczeństwa.	K_W08
U_01	Student potrafi wykorzystać znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa i stosunków transgranicznych	K_U01
U_02	Student potrafi prognozować zagrożenia bezpieczeństwa w stosunkach transgranicznych odnoszących się do wybranych państw	K_U05

K_01	Student ma świadomość konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków służbowych z uwzględnieniem zasad etycznych oraz etosu i tradycji zawodu.	K_K03 K_K06
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

#### Konwersatorium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Pograniczne polsko-słowackie i polsko-ukraińskie: aspekty ekonomiczne, polityczno-prawne i społeczne we współpracy ww. regionów	3
K2	Międzynarodowa współpraca regionów przygranicznych.	3
K3	Instytucje bezpieczeństwa w regionach przygranicznych: zadania i rola.	3
K4	Zagrożenia bezpieczeństwa na polskich pograniczach.	3
K5	Wizyta w wybranej instytucji bezpieczeństwa.	3
K6	Spotkanie z pracownikami. Omówienie zadań oraz roli instytucji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa oraz rozwoju współpracy transgranicznej. Dyskusja	5
K7	Wizyta w wybranej instytucji bezpieczeństwa. Spotkanie z pracownikami. Omówienie zadań oraz roli instytucji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa oraz rozwoju współpracy transgranicznej. Dyskusja	5
K8	Wizyta w wybranej instytucji bezpieczeństwa. Spotkanie z pracownikami. Omówienie zadań oraz roli instytucji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa oraz rozwoju współpracy transgranicznej.	5
<b>Razem</b>		<b>30</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				X ocena aktywności
U_02			x				jw.
K_01							jw.

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>30</b>
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>20</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>50</b>
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

### Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

#### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Seminarium magisterskie</i>
7. Kod zajęć	BiST.S.1 BiST.S.2
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2+2

#### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	-	30 +30

#### 3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w badaniach nad stosunkami transgranicznymi oraz metodologii nauk społecznych
C2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów stosunków transgranicznych
C3	Student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat stosunków transgranicznych z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych
C4	Student potrafi formułować dłuższą i pogłębioną wypowiedź pisemną
C5	Student jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy z zakresu stosunków transgranicznych
C6	Student zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach transgranicznych

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna i rozumie terminologię stosowaną w badaniach stosunków transgranicznych	K_W01
W_02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii nauk społecznych	K_W02
U_01	Wykorzystuje znane teorie oraz posiadaną wiedzę do opisu i wyjaśnienia procesów stosunków międzynarodowych	K_U01
U_02	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować informacje na temat stosunków transgranicznych	K_U02



U_03	Wyjaśnia stosunki transgraniczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawo-politycznych i społecznych	K_U04
U_04	Potrafi formułować dłuższą i pogłębioną wypowiedź pisemną	K_U06
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy	K_K01
K_02	Zasięga opinii promotora w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w stosunkach transgranicznych	K_K03

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Seminarium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Wprowadzenie do problematyki seminarium. Elementy składowe programu seminarium. Warunki zaliczenia seminarium.	2
S2	Przedmiot i cele prac licencjackich. Kryteria oceny prac licencjackich.	2
S3	Struktura prac licencjackich – strona tytułowa, spis treści, wykaz skrótów, wstęp, tabele i wykresy – praktyczne zajęcia komputerowe	2
S4	Wymogi edycyjne prac dyplomowych. Prezentacja sposobów zapisywania przypisów i not bibliograficznych. Ćwiczenia z zakresu zapisu bibliograficznego, przypisów i odsyłaczy – zajęcia praktyczne	4
S5	Metody i techniki badawcze stosowane w pracach dyplomowych – przypomnienie metod i technik	4
S6	Źródła w pracy naukowej. Posługiwanie się katalogiem bibliotecznym. Dobór materiałów badawczych – zajęcia praktyczne	4
S7	Definiowanie problemów badawczych i tematów prac dyplomowych	12
S8	Formułowanie pytań badawczych i określanie metod badawczych na podstawie wybranych tematów prac magisterskich	4
S9	Zasady sporządzania odsyłaczy i bibliografii na przykładzie realizowanych prac magisterskich - przypomnienie	2
S10	Zasady konstruowania pracy naukowej na przykładzie planów realizowanych prac magisterskich	4
S11	Konstruowanie planów pracy	8
S11	Przygotowanie pracy magisterskiej. Omówienie fragmentów pracy przedstawianych przez seminarzystów	10
S13	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	2
<b>Razem</b>		<b>60</b>

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			
W_02				x			
U_01				x			
U_02				x			
U_03				x			
U_04				x			
K_01				x			
K_02				x			

### 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w seminarium	60
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	

<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>60</b>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	40	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>40</b>	
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>100</b>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>4</b>	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	<b>100</b>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	<b>4</b>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

# KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

## Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne

### 1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<b>Praktyka zawodowa</b>
7. Kod zajęć	BIST.P.1
8. Poziom/kategoria zajęć	inne
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	16

### 2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	480 godzin dydaktycznych / 360 godzin zegarowych	-

### 3. Cele zajęć

C1	Student odbywa praktykę w instytucji związanej ze stosunkami transgranicznymi, gdzie inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy
C2	Student w trakcie praktyki działa w grupie na rzecz środowiska społecznego
C3	Student w czasie odbywanej praktyki zasięga opinii opiekuna praktyki w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
C4	Student poprzez udział w praktyce zawodowej jest świadomy konieczności odpowiedniego wypełniania obowiązków zawodowych i ciągłego rozwijania dorobku zawodu

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
K_01	Zasięga opinii opiekuna praktyki w przypadku napotkanych trudności w trakcie odbywania praktyki zawodowej	K_K03
K_02	W trakcie praktyki we współpracy w grupie działa na rzecz środowiska społecznego	K_K04
K_03	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego, myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy	K_K05
K_04	W trakcie praktyki nabywa świadomość konieczności odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych	K_K06
K_05	Poprzez udział w praktyce nabywa świadomość konieczności rozwoju dorobku zawodowego	K_K07

## 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Praktyka zawodowa		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
P1	Treści kształcenia oraz obowiązki zawodowe określone przez interesariusza zewnętrznego i dostosowane do charakteru wykonywanej pracy.	480 godzin dydaktycznych / 360 godzin zegarowych
<b>Razem</b>		480 godzin dydaktycznych / 360 godzin zegarowych

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
K_01							x
K_02							x
K_03							x
K_04							x
K_05							x

## 8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	480 godzin dydaktycznych / 360 godzin zegarowych
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	480 godzin dydaktycznych / 360 godzin zegarowych
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>0</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	480 godzin dydaktycznych / 360 godzin zegarowych
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	<b>16</b>
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	480 godzin dydaktycznych / 360 godzin zegarowych
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	16
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

**KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)**  
(forma uproszczona)

**Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne**

**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo i stosunki transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Egzamin i obrona pracy dyplomowej</i>
7. Kod zajęć	BIST.S.3
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia inne
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	12

**2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów**

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	-	-

**3. Cele zajęć**

C1	Przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.
----	------------------------------------------

**4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Brak
------

**5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
U_01	Student przygotowuje i broni pracę dyplomową wykazując się należytą wiedzą oraz umiejętnościami, przedstawiając i broniąc swoje tezy przed komisją.	K_U02 K_U06

**6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych**

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Nie dotyczy	

**7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów**

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
U_01							x

**8. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w konserwatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	
<b>Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>1</b>
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	50
Wykonanie projektu	220
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	30
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>300</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>301</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	12
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	301
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	12
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	