

 Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Przemyślu	
Program studiów	
Ogólna charakterystyka studiów	
Nazwa kierunku studiów	Historia
Specjalności w ramach kierunku studiów	turystyka międzynarodowa; militarna turystyka kulturowa
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki oraz dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	Dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa - historia
Wskazanie dyscypliny wiodącej, % udział efektów uczenia się dla dyscypliny wiodącej	Historia 100%
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	180 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji	6 semestrów
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	117 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	65 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy / 960 godzin dydaktycznych / 720 godzin zegarowych / 32 pkt ECTS
Liczba punktów ECTS przyznana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	26,5 ECTS
Warunki ukończenia studiów	pozytywne zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk zawodowych przewidzianych programem studiów, napisanie i złożenie pracy licencjackiej, uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu dyplomowego
Koncepcja kształcenia: - wskazanie związku studiów ze strategią Uczelni	Kierunek Historia kształci studentów na profilu praktycznym zapewniając odpowiednie przygotowanie do kontynuacji nauki w ramach studiów magisterskich w czołowych ośrodkach akademickich w Polsce i za granicą. Kształcenie praktyczne wiąże się z rozwinięciem współpracy z najlepszymi instytucjami naukowymi i kulturalnymi (Polskiemu Wschodowi Instytut Naukowy, Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Muzeum Narodowe Ziemi Przemyskiej, Archiwum Państwowe, Podkarpacki Konserwator Zabytków), firmami turystycznymi i szkołami w celu dostosowania metod i programu kształcenia do wymagań rynku pracy. Program studiów podlega ciągłemu monitorowaniu i konsultowaniu z interesariuszami zewnętrznymi. Dzięki temu absolwenci kierunku Historię mogą podejmować pracę zawodową zgodnie z wykształceniem. Zgodnie ze strategią Uczelni na kierunku Historię szczególną opieką otaczani są studenci-rodzimiacy z polskimi korzeniami. Kierunek promuje i rozwija ofertę edukacyjną w zakresie polskiej historii i kultury w środowiskach polskich na Ukrainie.
Koncepcja kształcenia: - opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia na kierunku Historia powinien znać historię Polski i powiatu przemyślańskiego oraz dzieje regionu z zakresu szkoły średniej, posiadać podstawową znajomość zagadnień związanych z turystyką i obsługą ruchu turystycznego oraz historią województwa. Ponadto powinien posiadać podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej.
Koncepcja kształcenia: - wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych	Kierunek kształcenia Historia wpisuje się w Strategię Województwa Podkarpackiego i miasta Przemyśla, dla których jedną z priorytetowych dziedzin rozwoju jest turystyka i jej odbudowa po pandemii. Działania władz samorządowych idące w kierunku renowacji zabytkowej infrastruktury obronnej i innych zabytków historycznych, organizowanie eventów historycznych obligują się z kierunkiem kształcenia w Instytucie Nauk Społecznych i Humanistycznych, który wychodzi naprzeciw tym potrzebom. Rozwój zainteresowania społeczeństwa krajów Europy Zachodniej i chęć poznania krajów Europy Środkowej powoduje wzrost nuch turystyczny w tym kierunku. Wypływa to w dużym stopniu na zagospodarowanie absolwentów Historii do pracy w zawodach turystycznych i popularyzacji historii. Ponadto kierunek Historia przyczynia się do wzmocnienia potencjału intelektualnego regionu, gdyż absolwenci swoim profesjonalizmem i zaangażowaniem przyczyniać się będą do zmniejszenia różnic w rozwoju ekonomicznym między Podkarpaciem a innymi regionami w Polsce.
Koncepcja kształcenia: - opis kompetencji absolwenta specjalności „turystyka międzynarodowa”	Absolwent specjalności „Turystyka międzynarodowa” uzyskuje: <ul style="list-style-type: none"> • wszechstronną wiedzę z zakresu dziejów Polski i powiatu przemyślańskiego, w tym dotyczącą regionu, wiedzę na temat regionów turystycznych, geografii Europy i świata ze szczególnym uwzględnieniem miejsca zamieszkania, rynku usług turystycznych, bazy materialnej turystyki, zasad zagospodarowania turystycznego, ubezpieczeń turystycznych, rachunkowości zawodowej, kalkulacji i analizy kosztów, warunków pracy kierowniczych autokarów i przepisów z tym związanych. • przygotowanie do obsługi ruchu turystycznego oparte na solidnej wiedzy teoretycznej i praktyce zawodowej w biurach podróży. • umiejętność sprawnego układania tras i programów wycieczek dla różnych grup klientów oraz przygotowania kompleksowej oferty turystycznej. • umiejętność biegłego posługiwania się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do wykonywania zawodu w branży turystycznej. • znajomość przepisów prawnych, związanych z organizacją ruchu turystycznego w Polsce i za granicą oraz elementów prawa pracy. • zdolność kształtowania niezbędnych w branży turystycznej cech: komunikatywności i otwartości w kontaktach z ludźmi, a także łatwości ich nawiązywania, umiejętności pracy w zespole, kultury jego obsługi.
Koncepcja kształcenia: - opis kompetencji absolwenta specjalności „militarna turystyka kulturowa”	Absolwent specjalności „Militarna turystyka kulturowa” uzyskuje: <ul style="list-style-type: none"> • wszechstronną wiedzę z zakresu dziejów Polski i powiatu przemyślańskiego, historii województwa, w tym dotyczącą regionu, podstawową wiedzę na temat brzoźnictwa, architektury militarniej, fałszystyk wojennej, geografii historyczno-wojewódzkiej, wiedzę na temat regionów turystycznych, geografii Europy i świata ze szczególnym uwzględnieniem miejsca zamieszkania, rynku usług turystycznych, bazy materialnej turystyki, zasad zagospodarowania turystycznego, ubezpieczeń turystycznych, rachunkowości zawodowej, kalkulacji i analizy kosztów, różnorodnych imprez i przedsięwzięć turystycznych np. rekonstrukcji historycznych, eventów, itd. • przygotowanie do obsługi ruchu turystycznego oparte na solidnej wiedzy teoretycznej i praktyce zawodowej w biurach podróży, znaną i organizację różnorodnych przedsięwzięć z zakresu militarniej turystyki kulturowej: rekonstrukcje, eventy. • umiejętność sprawnego układania tras i programów wycieczek dla dzieci i dorosłych oraz przygotowywania kompleksowej oferty turystycznej, pod kątem zwiedzania obiektów architektury militarniej, w tym z praktyczną umiejętnością realizacji tych przedsięwzięć w terenie. • umiejętność biegłego posługiwania się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do wykonywania zawodu w branży turystycznej. • znajomość przepisów prawnych, związanych z organizacją ruchu turystycznego, posiadaniem broni i ich replik w Polsce i za granicą oraz elementów prawa pracy, ze szczególnym uwzględnieniem imprez o charakterze rekonstrukcji oraz historii i wiedzy. • zdolność kształtowania niezbędnych w branży turystycznej cech: komunikatywności i otwartości w kontaktach z ludźmi, a także łatwości ich nawiązywania, umiejętności pracy w zespole, kultury jego obsługi.

Tabela odniesienia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6.

Nazwa kierunku studiów: HISTORIA

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Symbol efektów uczenia się określonych dla kierunku	Efekty uczenia się określone dla kierunku (opisowo) Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4.
W I E D Z A (zna i rozumie)		
K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę o przedmiocie historii i jej metodologii, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie	P6S_WG
K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski we wszystkich epokach, w ujęciu chronologicznym i problemowym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie	P6S_WG
K_W03	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu wybranych zagadnień historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i problemowym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu oraz wiedzę ogólną o polskim i europejskim dziedzictwie kulturowym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie	P6S_WG
K_W05	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu wybranych nauk pomocniczych historii i warsztatu badawczego, pozwalającą na analizę i interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie	P6S_WG
K_W06	ma podstawową wiedzę o miejscu historii w systemie nauk humanistycznych, jej znaczeniu i powiązaniach interdyscyplinarnych z innymi dziedzinami humanistyki (filozofia, historia sztuki, archeologia, kulturoznawstwo), geografiami, geografią turystyczną, terenoznawstwem oraz naukami społecznymi, w tym psychologią, pedagogiką, etyką i dydaktyką a także naukami gospodarczymi, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie	P6S_WG
K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną oraz podstawowe terminy nauk humanistycznych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub nauczycielstwie	P6S_WG
K_W08	ma podstawową wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury i mediów	P6S_WG
K_W09	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z turystyką lub oświatą	P6S_WK
K_W10	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z turystyką lub oświatą	P6S_WK
K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką lub oświatą	P6S_WK
K_W12	posiada podstawową wiedzę o odbiorcach turystyki lub oświaty oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	P6S_WK
K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z turystyką lub oświatą	P6S_WK
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
U M I Ę T N O Ś C I (potrafi)		
K_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje ze źródeł historycznych i opracowań	P6S_UW
K_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł oraz kształtować własny warsztat badawczy i zawodowy, związany z działalnością turystyczną lub oświatową	P6S_UW P6S_UU
K_U03	potrafi rozpoznawać typy źródeł historycznych, określać ich przydatność dla własnych potrzeb, dokonać ich interpretacji i analizy z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych	P6S_UW

K_U04	potrafi korzystać z bibliografii, katalogów, pomocy archiwalnych, archiwalnych baz danych,	P6S_UW
K_U05	potrafi wykorzystać zasoby multimedialne i internetowe w warsztacie badawczym i przy upowszechnianiu wiedzy historycznej w turystyce lub nauczycielstwie	P6S_UW P6S_UK
K_U06	potrafi prowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego proste prace badawcze dotyczące zagadnień szczegółowych, zgodnie z wymogami warsztatu naukowego historyka	P6S_UW P6S_UO
K_U07	potrafi samodzielnie planować i realizować projekty związane z turystyką lub oświatą	P6S_UO
K_U08	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z wybraną sferą turystyczną lub oświatową	P6S_UO
K_U09	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia badań społecznych niezbędnych do opracowania diagnoz potrzeb odbiorców turystyki lub oświaty	P6S_UW
K_U10	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny jakości usług związanych z działalnością turystyczną lub oświatową	P6S_UW
K_U11	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z turystyką lub oświatą, w szczególności prawa autorskiego, i związane z zarządzaniem własnością intelektualną	P6S_UW
K_U12	potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną sferą działalności turystycznej lub oświatowej	P6S_UW
K_U13	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących turystyki lub oświaty oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	P6S_UU
K_U14	potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiograficzny	P6S_UW
K_U15	potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w środowiskach specjalistów i poza nimi, przy użyciu fachowej terminologii, różnych technik i kanałów komunikacji w języku polskim i języku obcym	P6S_UK
K_U16	potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym w formach powszechnie stosowanych w badaniach historycznych, prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego	P6S_UK
K_U17	posiada umiejętności językowe, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystane w turystyce lub oświacie	P6S_UK

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)

K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju	P6S_KK
K_K02	potrafi określić cele własnej pracy, zaplanować i oceniać jej efekty oraz współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_KK
K_K03	rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania swojej pracy, jest gotowy do aktywnego podejmowania wyzwań zawodowych, grupowych i indywidualnych	P6S_KR
K_K04	ma szacunek dla pracy naukowej innych osób, respektuje prawa autorskie i przestrzega dobrych obyczajów w nauce	P6S_KR
K_K05	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania więzi społecznych	P6S_KO
K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i dóbr kultury w wymiarze lokalnym i globalnym	P6S_KO
K_K07	aktywnie uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego, naukowego i społecznego	P6S_KO
<p>OBJAŚNIENIA</p> <p>Symbol efektu uczenia się dla programu tworzą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - litera K - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów, - znak _ (podkreślnik), - jedna z liter W, U lub K - dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne), - numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0). 		

Pokrycie efektów uczenia się określonych dla kierunku w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kierunek studiów: HISTORIA

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Symbol kodu składników określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6.	Opis kodu składników charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku
W I E D Z A (zna i rozumie)		
P6S_WG	<p>w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej</p> <p>– właściwe dla programu studiów,</p> <p>– również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08
P6S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji,</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14
U M I E J Ę T N O Ś C I (potrafi)		
P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <p>– właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</p> <p>– dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę</p> <p>– formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U14
P6S_UK	<p>– komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii,</p> <p>– brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich,</p> <p>– posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	K_U05, K_U15, K_U16, K_U17
P6S_UO	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	K_U06, K_U07, K_U08
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U02, K_U13

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)

P6S_KK	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dobieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	K_K01, K_K02
P6S_KO	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działania na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	K_K05, K_K06, K_K07
P6S_KR	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	K_K03, K_K04

* Dla studiów II stopnia przygotować analogicznie, w zakresie poziomu 7

Harmonogram realizacji zajęć w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia

Specjalności w ramach kierunku studiów:
A. Turystyka międzynarodowa
B. Międzynarodowa turystyka kulturowa

Table with columns for semester (Semestr I-IV), semester type (Semestr letni/zimowy), and subject details (Nazwa zajęć, Forma zaliczenia, Suma ECTS, etc.).

Table titled 'Wykaz zajęć do wyboru' with columns for subject ID (skr), subject name (nazwa), ECTS value, and exam type (E, K, L, P, K, ECTS).

Semestralny harmonogram programu studiów

Kierunek: HISTORIA

ROK I Semestr 1

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1	K 14	Vademecum studiów historycznych		30				30	zal. z o.	2
2	K 02	Historia starożytna	30	30				60	zal., E	5
3	K 01	Prahistoria ziem polskich	15	15				30	zal., E	3
4	K 19	Źródłoznawstwo		30				30	zal. z o.	2
5	P 04	Historia i dziedzictwo kulturowe Karpat	30					30	zal. z o.	2
6	P 05	Zajęcia warsztatowe historii i dziedzictwa kulturowego regionu		30				30	zal. z o.	2
7	O 04	<i>Przedmiot wybieralny I</i>	15					15	zal. z o.	1
8	K 15	Język łaciński		30				30	zal. z o.	2
9	O 02	Język angielski		30				30	zal. z o.	2
10	P 10	Dzieje obyczajów w Polsce	30					30	zal.	2
11	O 01	Wychowanie fizyczne		30				30	zal.	0
12	BIBL	Przysposobienie biblioteczne	5					5	zal.	0
13	BHP	Szkolenie BHP	4					4	zal.	0
Specjalność turystyka międzynarodowa										
14	KW 01 A	<i>Geografia turystyczna Polski i świata</i>	15					15	zal., E	2
15	KW 02 A	<i>Zajęcia warsztatowe z geografii turystycznej Polski i świata</i>		30				30	zal. z o.	3
16	KW 04 A	<i>Dzieje krajów Grupy Wyszehradzkiej</i>	15					15	zal.	1
17	KW 14 A	<i>Ochrona przyrody, środowiska geograficznego i krajobrazu</i>		15				15	zal. z o.	1
RAZEM:			159	270	0	0	0	429		30
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							28,6			
Specjalność militarna turystyka kulturowa										
14	KW 01 B	<i>Historia wojskowości w starożytności</i>	15					15	zal., E	2
15	KW 09 B	<i>Elementy kultury materialnej</i>	15	15				30	zal., E	3
16	KW 12 B	<i>Obyczajowość rycerska i dworska</i>		15				15	zal. z o.	1
17	KW 11 B	<i>Historia ubioru</i>		15				15	zal. z o.	1

RAZEM:		159	270	0	0	0	429		30	
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							28,6			
ROK I Semestr 2										
L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1	KW 04	Historia średniowieczna Polski	30	30				60	zal., E	5
2	KW 03	Historia średniowieczna powszechna	30	30				60	zal., E	5
3	K 16	Nauki pomocnicze historii	30					30	zal., E	3
4	K 17	Warsztaty z nauk pomocniczych historii		30				30	zal. z o.	2
5	P 11	Aktywność społeczna i obywatelska		15				15	zal. z o.	1
6	K 15	Język łaciński		30				30	zal. z o.	2
7	O 02	Język angielski		30				30	zal. z o.	2
8	O 03	Technologie przyszłości				30		30	zal. z o.	2
9	O 01	Wychowanie fizyczne		30				30	zal.	0
10	O 05	<i>Przedmiot wybieralny II</i>	15					15	zal. z o.	1
11	K 13	Wschodnie Ziemie Rzeczypospolitej do XX wieku	30					30	zal.	2
Specjalność turystyka międzynarodowa										
12	KW 03 A	<i>Geografia turystyczna regionu</i>		15				15	zal. z o.	1
13	KW 10 A	<i>Zagospodarowanie turystyczne regionu</i>		15				15	zal. z o.	1
14	KW 07 A	<i>Obsługa ruchu turystycznego</i>	15	15				30	zal., E	3
RAZEM:		150	240	0	30	0	420		30	
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							28			
Specjalność militarna turystyka kulturowa										
12	KW 01 B	<i>Historia wojskowości w średniowieczu</i>	15					15	zal., E	2
13	KW 05 B	<i>Historia logistyki wojskowej</i>		30				30	zal. z o.	2
14	KW 13 B	<i>Warsztaty z falerystyki i weksylogii</i>		15				15	zal. z o.	1
RAZEM:		150	240	0	0	0	420		30	
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							28			

ROK II Semestr 3

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1	K 06	Historia nowożytna Polski (do 1795 r.)	30	30				60	zal., E	5
2	K 05	Historia nowożytna powszechna (do 1789 r.)	30	30				60	zal., E	5
3	P 01	Historia ustroju Polski	30					30	zal. z o.	2
4	O 02	Język angielski		30				30	zal. z o.	2
Specjalność turystyka międzynarodowa										
5	KW 12 A	<i>Organizacja i zarządzanie biurem turystycznym</i>	15	15				30	zal. E	3
6	KW 13 A	<i>Zajęcia praktyczne z terenoznawstwa i topografii</i>		15				15	zal. z o.	1
7	KW 09 A	<i>Metodyka i technika prowadzenia wycieczek terenowych</i>		15				15	zal. z o.	2
8	KW 05A	<i>Historia kultury i sztuki w Europie i na świecie</i>		15				15	zal. z o.	1
9	KW 11 A	<i>Turystyka pielgrzymkowa</i>		15				15	zal. z o.	1
10	I 01	Praktyka zawodowa (6 tygodni - 240 godzin)							zal. z o.	8
RAZEM:			105	165	0	0	0	270		
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							18			30
Specjalność militarna turystyka kulturowa										
5	KW 03 B	<i>Historia wojskowości w czasach nowożytnych</i>	15	15				30	zal., E	3
6	KW 08 B	<i>Organizacja widowisk i rekonstrukcji historycznych</i>		30				30	zal. z o.	3
7	KW 10 B	<i>Hist. arch. militarnej, dworskiej i sakralnej w Europie i na świecie</i>		15				15	zal. z o.	1
8	KW 07 B	<i>Kolekcjonerstwo militariów i zasady użytkowania replik</i>		15				15	zal. z o.	1
10	I 01	Praktyka zawodowa (6 tygodni - 240 godzin)							zal. z o.	8
RAZEM:			105	165	0	0	0	270		
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							18			30

ROK II Semestr 4

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1	K 06	Historia Polski XIX w. (do 1918 r.)	30	30				60	zal., E	5
2	K 07	Historia powszechna XIX w. (do 1918 r.)	30	30				60	zal., E	5
3	K 20	Warsztat pracy historyka		30				30	zal.	2
4	K 18	Zajęcia warsztatowe z historii mówionej		15				15	zal. z o.	1
5	O 02	Język angielski		30				30	zal. z o., E	3
6	P 02	Historia kultury i sztuki w Polsce					15	15	zal. z o.	1
7	P 03	Zajęcia warsztatowe z architektury i sztuki w Polsce		15				15	zal. z o.	1
8	P 06/P 07	<i>Wykład monograficzny I lub Wykład monograficzny II</i>	30					30	zal.	2
9	P 12	Popularyzacja wiedzy historycznej		15				15	zal. z o.	1
10	O 06	Podstawy przedsiębiorczości		30				30	zal. z o.	2
Specjalność turystyka międzynarodowa										
11	KW 08 A	<i>Pilot a grupa</i>	15	15				30	zal., E	3
12	KW 06 A	<i>Przepisy prawne i ubezpieczenia w turystyce</i>		15				15	zal. z o.	1
13	I 02 A	<i>Praktyka zawodowa II (2 tygodnie - 80 godzin)</i>							zal. z o.	3
RAZEM:			105	225	0	0	15	345		30
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							23			
Specjalność militarna turystyka kulturowa										
11	KW 04 B	<i>Historia wojskowości w XX w.</i>	15	15				30	zal., E	3
12	KW 06 B	<i>Życie codzienne żołnierzy</i>		15				15	zal. z o.	1
13	I 02 B	<i>Praktyka zawodowa II (2 tygodnie - 80 godzin)</i>							zal. z o.	3
RAZEM:			105	225	0	0	15	345		30
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							23			

ROK III Semestr 5										
L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1	K 10	Historia XX w. Polski (1918-1945)	30	30				60	zal., E	5
2	K 09	Historia XX w. powszechna (1918-1945)	30	30				60	zal., E	5
3	KW 14 A lub B	<i>Język angielski turystyczny/militarnej turystyki kulturowej</i>		30				30	zal. z o.	2
4	I 05	<i>Seminarium</i>		30				30	zal. z o.	2
5	K 11	Historia XX w. najnowsza powszechna (po 1945 r.)	30	30				60	zal., E	5
6	K 12	Historia XX w. najnowsza Polski (po 1945 r.)	30	30				60	zal., E	5
7	O 07	Ochrona własności intelektualnej	15					15	zal.	1
8	I 03	Praktyka zawodowa III (4 tygodnie - 160 godzin)							zal. z o.	5
RAZEM:			135	180	0	0	0	315		
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							21		30	

ROK III Semestr 6										
L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1	P 08/P 09	<i>Wykład monograficzny III lub Wykład monograficzny IV</i>	30					30	zal.	2
2	I 05	<i>Seminarium</i>		30				30	zal. z o.	2
3	I 06	<i>Egzamin dyplomowy</i>							E	10
4	I 04 A lub B	<i>Praktyka zawodowa (12 tygodni - 480 godzin)</i>								16
RAZEM:			30	30	0	0	0	60		
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							4		30	

EFEKTY UCZENIA SIĘ
Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć

Kod i nazwa zajęć	Symbol efektu uczenia się określonego dla kierunku	efekty uczenia się dla zajęć	formy realizacji zajęć						
			wykład	ćwiczenia	konwersatorium	laboratorium	projekt	praktyka zawodowa	inne (należy podać jakie)
P 01 Historia ustroju Polski	K_W02	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę nt. form ustrojowych na ziemiach polskich i ich przemian, zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w nauczycielstwie i turystyce	X						
	K_W02	zna fundamentalne dla ustroju Polski akty prawne i je charakteryzuje	X						
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię i definicje związane z zagadnieniami ustrojowymi	X						
	K_U14	potrafi formułować własne tezy i hipotezy nt. form ustrojowych w oparciu o krytycznie wykorzystany dorobek historiograficzny	X						
	K_U16	potrafi sformułować wypowiedź nt. zagadnień ustrojowych posiłkując się odpowiednimi aktami prawnymi i innymi źródłami związanymi z ustrojem Polski	X						
	K_K05	dostrzega i docenia swoiste formy ustrojowe w dziejach Polski, jak i rozwiązania uniwersalne, wspólne dla kultury europejskiej	X						
P 02 Historia kultury i sztuki w Polsce	K_W06	zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury, malarstwa i rzeźby, charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych, główne kierunki i przedstawiciele malarstwa polskiego oraz główne cechy kultury i sztuki ludowej,			X				
	K_W04	zna skarby kultury w Polsce – lista UNESCO oraz historię i dziedzictwo kulturowe regionu.			X				
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kultury i			X				

		rozumie ich rolę w warsztacie badawczym i zawodowym historyka i przewodnika,							
	K_U14	potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki architektoniczne w Polsce oraz dzieła malarstwa i rzeźby i przyporządkować je odpowiednim stylom i twórcom,			X				
	K_U15	potrafi umieścić najważniejsze zabytki architektoniczne na mapie zabytków i przekazać je grupie konwersatoryjnej			X				
	K_K05	docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski i swojego regionu			X				
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektonicznych, malarstwa i rzeźby oraz dóbr kultury.			X				
P 03 Zajęcia warsztatowe z architektury i sztuki w Polsce	K_W06	zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury, malarstwa i rzeźby, charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych, główne kierunki i przedstawiciele malarstwa polskiego,		X					
	K_W04	zna skarby kultury w Polsce – lista UNESCO oraz historię i dziedzictwo kulturowe regionu.		X					
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kultury i rozumie ich rolę w warsztacie badawczym i zawodowym historyka i przewodnika,		X					
	K_U02, K_U15, K_U16	potrafi przygotować program wycieczki z wykorzystaniem historii Polski oraz dóbr kultury i sztuki w Polsce oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,		X					
	K_U02, K_U15, K_U16	potrafi przygotować program wycieczki z wykorzystaniem skarbów kultury w Polsce – lista UNESCO oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,		X					
	K_U02, K_U15, K_U16	potrafi przygotować program i przeprowadzić wycieczkę z wykorzystaniem historii regionu oraz dóbr kultury i sztuki w regionie,		X					
	K_K05	docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski i swojego regionu		X					
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków		X					

		architektonicznych, malarstwa i rzeźby oraz dóbr kultury.							
P 04 Historia i dziedzictwo kulturowe Karpat	K_W04	zna podstawowe pojęcia i typowe zjawiska z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu karpackiego	X						
	K_W06	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące opisowi dziejów regionu karpackiego, jego cech zasadniczych i specyficznych oraz przejawów kultury materialnej, społecznej i duchowej w powiązaniu z innymi dziedzinami humanistyki;	X						
	K_U14	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników	X						
	K_U16	potrafi zredagować rozwinięty projekt, rozbudowany o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji	X						
	K_K05; K_K06	rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego w regionie w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli obecnie i w przyszłości.	X						
P 05 Zajęcia warsztatowe z historii i dziedzictwa kulturowego regionu	K_W04	zna definicje podstawowych pojęć, rozpoznaje i analizuje typowe zjawiska z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu		X					
	K_W06	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące opisowi dziejów regionu, jego cech konstytutywnych i specyficznych oraz przejawów kultury materialnej, społecznej i duchowej w powiązaniu z innymi dziedzinami humanistyki;							
	K_U14	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników							
	K_U16	potrafi zredagować, rozbudowany o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji		X					
	K_K05;	rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego w regionie w badaniu		X					

	K_K06	przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywatele obecnie i w przyszłości.								
P 06 Wykład monograficzny I	K_W07	zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości	X							
	K_W06	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych;	X							
	K_U14	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników	X							
	K_U16	potrafi zredagować trzy prace z zakresu BKD, rozbudowany o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji	X							
	K_K05; K_K06	rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywatele obecnie i w przyszłości.	X							
P 07 Wykład monograficzny II	K_W03	nabył podstawową i uporządkowaną pod względem chronologicznym i problemowym wiedzę z zakresu dziejów Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich na przestrzeni (od X do początków XXI wieku)	X							
	K_W07	zna podstawowe pojęcia historyczne dotyczące dziejów Ukrainy i jej stosunków z Polską w poszczególnych epokach historycznych, od czasów najdawniejszych po współczesne, zwłaszcza te które mogą być przydatne w działalności turystycznej lub innej zawodowej	X							
	K_U01 K_U02 K_U05 K_U16	potrafi samodzielnie zdobywać informacje historyczne o faktach i wydarzenia na podstawie różnych źródeł historycznych i opracowań, umie informacje te analizować i oceniać pod kątem ewentualnych prac pisanych, wystąpień ustnych i prezentacji multimedialnych	X							
	K_U14	potrafi uzasadniać przyjęte tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy, poznany dorobek historiograficzny (polski i ukraiński) dotyczący dziejów Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich	X							
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy i pamięci historycznej dla	X							

		zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego narodów Europy Wschodniej, zwłaszcza narodu ukraińskiego i jego miejsca w cywilizacji europejskiej (a także wiekowego współzycia z narodem polskim w ramach jednego państwa, a obecnie potrzeby dobrosąsiedzkiej współpracy w różnych dziedzinach życia społecznego).							
P 08 Wykład monograficzny III	K_W02	posiada wiedzę dotyczącą struktur i sposobów funkcjonowania polskiego podziemia niepodległościowego po zakończeniu II wojny światowej	X						
	K_W02	formułuje wnioski na temat roli i znaczenia polskiego podziemia niepodległościowego po zakończeniu II wojny światowej	X						
	K_U01	potrafi dokonać analizy sytuacji geopolitycznej Polski po zakończeniu drugiej wojny światowej	X						
	K_U02	potrafi analizować źródła historyczne dotyczące podziemia niepodległościowego w Polsce	X						
	K_K01	jest przygotowany do podejmowania badań z zakresu dziejów podziemia niepodległościowego w Polsce	X						
P 09 Wykład monograficzny IV	K_W02	posiada wiedzę dotyczącą struktur i sposobów funkcjonowania opozycji antysystemowej w PRL	X						
	K_W02	formułuje wnioski na temat roli i znaczenia polskiej opozycji antysystemowej i oporu społecznego w PRL	X						
	K_U01	potrafi dokonać analizy uwarunkowań życia społecznego w PRL	X						
	K_U03	potrafi analizować źródła historyczne dotyczące opozycji i oporu społecznego w PRL	X						
	K_K02	jest przygotowany do podejmowania badań z zakresu dziejów opozycji i oporu społecznego w PRL	X						
P 10 Dzieje obyczajów w Polsce	K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu dziejów obyczajów w Polsce w ujęciu chronologicznym i problemowym zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub upowszechnianiu wiedzy historycznej	X						
	K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu oraz wiedzę ogólną o polskim i	X						

		europejskim dziedzictwem kulturowym zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub upowszechnianiu wiedzy historycznej							
	K_U15	potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w środowiskach specjalistów i poza nimi, przy użyciu fachowej terminologii, różnych technik i kanałów komunikacji w języku polskim i języku obcym	X						
	K_K05	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturalnego regionu, kraju i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania więzi społecznych	X						
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i dóbr kultury w wymiarze lokalnym i globalnym	X						
P 11 Aktywność społeczna i obywatelska	K_W06	zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie,		X					
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji politycznych, społecznych, kultury i mediów oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym i zawodowym historyka, przewodnika, pilota oraz w upowszechnianiu wiedzy historycznej,		X					
	K_U16	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych, prawidłowo dobierając źródła i metody,		X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla kształtowania więzi społecznych,		X					
	K_K07	aktywnie uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego, naukowego i społecznego.		X					
P 12 Popularyzacja wiedzy historycznej	K_W01, K_W04	posiada uporządkowaną wiedzę o historii i dziedzictwie kulturowym oraz formach ich popularyzacji w mediach, środowisku społecznym oraz forach internetowych, ze szczególnym zastosowaniem w turystyce i upowszechnianiu wiedzy historycznej		X					
	K_W08,	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kultury i mediów (biblioteki, archiwa, muzea, prasa, radio, telewizja, Internet) oraz rozumie ich rolę w popularyzacji wiedzy historycznej							
	K_U11, K_U13,	potrafi łączyć wiedzę historyczną z umiejętnością jej prezentacji lub świadomego odbioru przez literaturę piękną, reportaży, teatr		X					

		i inne formy sztuki scenicznej oraz wystawienniczej, film historyczny, parahistoryczny i dokumentalny, rekonstrukcje historyczne z zachowaniem prawa autorskiego							
	K_U01, K_U02, K_U05, K_U15,	potrafi samodzielnie odszukać, przeanalizować i praktycznie wykorzystać do popularyzacji wiedzy historycznej i dziedzictwa kulturowego odpowiednie źródła tradycyjne i zasoby multimedialne i internetowe oraz opracowania a następnie dobrać stosowne do nich formy upowszechnienia popularnonaukowego w różnych środowiskach społecznych i w turystyce		X					
	K_K05; K_K06; K_K07	rozumie znaczenie wiedzy historycznej i dziedzictwa kulturowego dla kształtowania więzi społecznych i tożsamości regionalnej i narodowej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym		X					
O 01 Wychowanie fizyczne	K_W08	posiada wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w wybranych przez siebie formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej.		X					
	K_W13	wskazuje pozytywne skutki aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne.		X					
	K_U13	wykorzystuje swoje umiejętności techniczne w grach indywidualnych i zespołowych		X					
	K_U13	nabył umiejętności przyjmowania właściwej postawy ciała podczas wykonywania różnorodnych czynności życiowych.		X					
	K_U13	dobiera świadomie ćwiczenia podczas rozgrzewki ruchowej. Zna znaczenie wypoczynku czynnego i biernego.		X					
	K_K01	wyказuje odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz wyzwolenie potrzeby dbałości o nie, wynikającej ze świadomości współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym,		X					

		psychicznym, społecznym i duchowym. Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.							
	K_K07	dąży do stwarzania warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań, przygotowujących do aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej na wolnym powietrzu i w obiektach sportowych. Odkrywa predyspozycje organizatorskie i sędziowskie podczas rozgrywek sportowych.		X					
O 02 Język angielski	K_W06	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie		X					
	K_W06	Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku		X					
	K_U17	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie		X					
	K_U17	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		X					
	K_U17	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł		X					
	K_K02	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role		X					
	K_K03	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur		X					
O 03 Technologie przyszłości	K_W05	Zna oraz identyfikuje główne problemy i zagadnienia współczesnej technologii informacyjnej.				X			
	K_W05	Zna oraz identyfikuje urządzenia inteligentne typu internet rzeczy, potrafi je rozróżnić pod względem kategorii zastosowania.				X			
	K_U05	Posługuje się podstawowymi technologiami informacyjnymi m.in. zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji.							
	K_U05	Potrafi biegle pisać w edytorze tekstu, wykonywać obliczenia, tabele i wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, wykonywać grafikę prezentacyjną.				X			
	K_K01	Jest gotowy do podnoszenia poziomu wiedzy i ciągłego doskonalenia kompetencji osobistych.							

	K_K02	Jest zorientowany na komunikację z otoczeniem, także przy użyciu nowoczesnych technologii wymiany informacji.				X			
O 04A Przedmiot wybieralny I: Komunikacja interpersonalna	K_W06	zna elementarną terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej	X						
	K_W07	zna i rozumie kryteria tworzenia logicznej, uporządkowanej wypowiedzi z określonych kręgów tematycznych	X						
	K_U15	potrafi porozumiewać się poprawną polszczyzną przy użyciu różnych technik komunikacyjnych	X						
	K_U15	stosuje celowe środki językowe dostosowane do intencji wypowiedzi	X						
	K_U13	przestrzega zasad etyki w posługiwaniu się językiem	X						
	K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje ze względu na ich przydatność	X						
	K_U15	potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiowanej dyscypliny humanistycznej	X						
	K_U16	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim	X						
	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego	X						
	K_K05	ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	X						
K_K01	komunikuje się z zachowaniem reguł poprawności językowej	X							
O 04 B Przedmiot wybieralny I: Wiedza o Polsce	K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii, kultury i sztuki w Polsce,	X						
	K_U03	potrafi czytać teksty kultury i przyporządkować je odpowiednim stylom i epokom,	X						
	K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	X						
O 04 C Przedmiot wybieralny I: Wpływ współczesnych tendencji	K_W06	zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	X						
	K_W06	ma wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze współczesnej polszczyzny	X						
	K_W06	jest świadomy kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności wpływających na ten język tendencji	X						

kulturowych na polszczyznę	K_U13	nabywa umiejętności analizowania zjawisk i procesów językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych	X						
	K_U15	stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji komunikacyjnej	X						
	K_U15	zdobywa umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy	X						
	K_U15	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	X						
	K_U14	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	X						
	K_K03	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracy zawodowej i organizowania pracy poprzez efektywną komunikację	X						
	K_K07	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów	X						
	K_K05	jest wdrożony do przyjęcia postawy odpowiedzialnej społecznie, nastawionej na prawidłowe komunikowanie się z uwzględnieniem zasad społecznych, wrażliwości na inną kulturę oraz odpowiedzialności i empatii w stosunku do drugiego człowieka	X						
	K_K05	ma potrzebę refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa	X						
O 05A Przedmiot wybieralny II: Antropologia społeczna	K_W06	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zna podstawową terminologię, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej,	X						
	K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o literaturze, językoznawstwa i teorii komunikacji z innymi dziedzinami humanistyki (historia, historia sztuki, wiedza o kulturze, filozofia),	X						
	K_U13	potrafi identyfikować, analizować i prawidłowo oceniać rolę czynników politycznych, gospodarczych i kulturowych w odniesieniu do historycznych i współczesnych procesów antropologicznych	X						
	K_U13	potrafi posługiwać się prawidłową terminologią antropologiczną	X						
	K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	X						

O 05B Przedmiot wybieralny II: Global understanding	K_W07, K_W11	Zna sposoby wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	X						
	K_W07, K_W11	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	X						
	K_U15	Potrafi współpracować w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych.	X						
	K_U13, K_U14, K_U15	Umie stosować techniki efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym.	X						
	K_U15	Potrafi organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)	X						
	K_K05	Wypełniania zobowiązania społeczne, inspiruje i organizuje / współorganizuje działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny	X						
O 06 Podstawy przedsiębior- czości	K_W06	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu znaczenia przedsiębiorczości w systemie gospodarki rynkowej		X					
	K_W09 K_W10	Student umie zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, innowacyjności i teoretycznych aspektów zakładania i prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa		X					
	K_U02 K_U07 K_U08 K_U13	Student potrafi sporządzić biznes plan planowanej działalności gospodarczej, umie posługiwać się narzędziami (platformy informatyczne) niezbędnymi do rejestracji działalności gospodarczej oraz wypełniania wymogów informacyjnych i sprawozdawczych. Potrafi wypełniać i interpretować podstawowe dokumenty i sprawozdania występujące w obrocie gospodarczym.		X					
	K_K01 K_K02	Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusje i prezentuje własne poglądy i pomysły, docenia ciągle doskonalenie wiedzy i umiejętności.		X					

O 07 Ochrona własności intelektualnej	K_W14	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Definiuje zakres przedmiotowy i podmiotowy ochrony własności intelektualnej oraz ocenia odpowiedzialność sprawcy za naruszenie praw autorskich i patentowych. Wymienia polskie i międzynarodowe instytucje zarządzania prawami autorskimi oraz prawami patentowymi.	X						
	K_U11	Posiada umiejętność korzystania z literatury dla przygotowania opracowań i prac dyplomowych bez naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych. Dobiera i posługuje się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej	X						
	K_K04	Wykazuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa ochrony własności intelektualnej. Aktywnie sprzeciwia się praktykom plagiatu i prawnie zakazanego użytku dóbr niematerialnych.	X						
K 01 Prahistoria ziem polskich	K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu prahistorii ziem polskich w ujęciu chronologicznym i problemowym	X	X					
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię archeologiczną	X	X					
	K_U14	potrafi wyrazić własne zdanie i merytorycznie go obronić i uzasadnić		X					
	K_U16	potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienia ustne dotyczące archeologii, prawidłowo dobierając źródła i literaturę przedmiotu		X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia zabytków archeologicznych dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	X	X					
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków archeologicznych i dóbr kultury w wymiarze lokalnym i globalnym	X	X					
K 02 Historia starożytna	K_W03	zna periodyzacje dziejów starożytnych Bliskiego Wschodu, Egiptu, Grecji i Rzymu;	X	X					
	K_W07	zna terminologię grecką i łacińską opisującą zjawiska ustrojowe w Grecji i Rzymie	X	X					
	K_W03	zna najważniejsze fakty dotyczące rozwoju państw starożytnych;	X	X					
	K_W07	zna nazwiska głównych postaci historycznych epoki starożytnej; posiada wiedzę szczegółową na temat zjawisk ustrojowych i kulturowych późnej republiki i wczesnego cesarstwa	X	X					

	K_U03	potrafi analizować teksty źródłowe w przekładzie z uwzględnieniem kontekstu historycznego	X	X					
	K_U14	potrafi krytycznie wykorzystywać dorobek historiograficzny w uzasadnieniu własnych tez i hipotez	X	X					
	K_U16	potrafi formułować wypowiedź ustną przy użyciu rzeczowych argumentów; potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusji	X	X					
	K_U16	potrafi samodzielnie przygotować referat i wygłosić go w trakcie zajęć; potrafi bronić własnego stanowiska w polemicznej dyskusji		X					
	K_K05	dostrzega złożoność kultury i cywilizacji człowieka w różnych jej aspektach. Jest otwarty na inne cywilizacje i kultury niż europejska	X	X					
	K_K06	ma postawę szacunku dla spuścizny i kultury antycznej	X	X					
K 03 Historia średniowieczna powszechna	K_W03	ma wiedzę nt. wybranych problemów z dziejów politycznych, społecznych, kulturowych, ustrojowych, gospodarczych i religijnych Europy i świata w epoce średniowiecza	X	X					
	K_W07	zna terminologię i podstawowe pojęcia historyczne związane z epoką średniowiecza	X	X					
	K_U14	potrafi w oparciu o literaturę przedmiotu syntetycznie przedstawić zdobyte informacje, wyciągać samodzielne wnioski, dokonywać analiz porównawczych, faktów, wydarzeń, stanowisk historiograficznych	X	X					
	K_U16 K_U03	potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie przygotowane w oparciu o zdobytą wiedzę źródłową i pozaźródłową z wykorzystaniem elementów warsztatu badawczego historyka i umiejętności krytyki źródeł		X					
	K_K05 K_K06	dostrzega i potrafi docenić spuściznę kulturową epoki średniowiecza oraz ma poczucie potrzeby jej zachowania i ochrony	X	X					
K 04 Historia średniowieczna Polski	K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziejów politycznych, gospodarczych, społecznych, ustrojowych i religijno-kulturowych Polski średniowiecznej	X	X					
	K_W07	zna terminologię specjalistyczną z zakresu historii średniowiecznej i prawidłowo ją stosuje	X	X					
	K_W02	zna postacie i faktografię dotyczącą historii Polski średniowiecznej w	X	X					

		zakresie pozwalającym na swobodne nimi operowanie							
	K_U14	potrafi krytycznie posługiwać się dorobkiem historiograficznym i używać go w uzasadnieniu własnego zdania	X	X					
	K_U16	potrafi przygotować pracę pisemną, referat i inne wystąpienia ustne dobierając odpowiednie źródła i literaturę przedmiotu		X					
	K_K05	dostrzega złożoność kultury i cywilizacji człowieka w epoce średniowiecza oraz docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo kulturowe regionu i Polski	X	X					
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków romańskich i gotyckich	X	X					
K 05 Historia nowożytna powszechna (do 1789 r.)	K_W03	prezentuje uporządkowaną wiedzę nt. wybranych problemów z dziejów politycznych, społecznych, ustrojowych, kulturowych, gospodarczych i religijnych nowożytnej Europy i świata, zorientowaną na praktyczne wykorzystanie turystyce lub w upowszechnianiu wiedzy historycznej	X	X					
	K_W07	zna terminologię i pojęcia charakterystyczne dla epoki nowożytnej, zorientowane na praktyczne wykorzystanie w upowszechnianiu wiedzy historycznej lub turystyce	X	X					
	K_U14	potrafi merytorycznie uzasadnić własne przemyślenia nt. problemów historycznych epoki nowożytnej, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek badawczy	X	X					
	K_U14 K_U16	potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, stawiać pytania źródłom historycznym i wyciągać wnioski, wykorzystując wiedzę źródłową i pozaźródłową	X	X					
	K_K05	dostrzega potrzebę ciągłego sięgania do źródeł nowożytnych, jako fundamentów kultury i cywilizacji europejskiej	X	X					
	K_K06	dostrzega i potrafi docenić spuściznę kulturową epoki nowożytnej	X	X					
	K 06 Historia nowożytna Polski (do 1795 r.)	K_W03	posiada uporządkowaną i spójną wiedzę na temat najważniejszych problemów z dziejów politycznych, społeczno-gospodarczych, ustrojowych i religijno-kulturowych Rzeczypospolitej w epoce nowożytnej, która zorientowana będzie na praktyczne wykorzystanie w edukacji i turystyce	X	X				

	K_W07	zna terminologię i pojęcia charakterystyczne dla epoki nowożytnej, zorientowane na praktyczne wykorzystanie w nauczycielstwie i turystyce	X	X					
	K_U14	potrafi merytorycznie uzasadnić własne przemyślenia odnośnie do węzłowych problemów historycznych państwa polsko-litewskiego w okresie XVI-XVIII w. z krytycznym wykorzystaniem dotychczasowego stanu badań	X	X					
	K_U14 K_U16	potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, stawiać pytania źródłom historycznym i wyciągać wnioski, wykorzystując wiedzę źródłową i pozaźródłową	X	X					
	K_K05	dostrzega potrzebę stałego wykorzystywania różnego rodzaju źródeł z epoki wczesnej nowożytności jako materiałów tworzących bogate dziedzictwo kulturowe dawnej Rzeczypospolitej	X	X					
	K_K06	dostrzega i potrafi docenić spuściznę społeczno-kulturową państwa polsko-litewskiego	X	X					
K 07 Historia powszechna XIX w. (do 1918 r.)	K_W03	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu XIX-wiecznej historii powszechnej, relacji między państwami, rozwoju cywilizacyjnego państw europejskich i innych kontynentów w ujęciu chronologicznym i problemowym	X	X					
	K_W07	zna terminologię historyczną dotyczącą historii powszechnej z okresu 1789 - 1918	X	X					
	K_U14	potrafi merytorycznie postawić i uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze w odniesieniu do dotychczasowego dorobku historiograficznego	X	X					
	K_U16	potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego		X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i cywilizacji europejskiej	X	X					
	K_K06	ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej	X	X					

K 08 Historia Polski XIX w. (do 1918 r.)	K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu XIX-wiecznej historii Polski, dziejów ziem polskich, historycznego procesu twórczych wysiłków społeczeństwa polskiego o odzyskanie niepodległości państwa	X	X					
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu zagadnień gospodarczych, społecznych i kulturalnych ziem polskich z okresu 1795 - 1918	X	X					
	K_U14	potrafi merytorycznie postawić i uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze w odniesieniu do dotychczasowego dorobku historiograficznego	X	X					
	K_U16	potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego		X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństwa polskiego	X	X					
	K_K06	ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej	X	X					
K 09 Historia XX w. powszechna (1918-1945)	K_W03	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową historii powszechnej 1918 – 1945 w ujęciu chronologicznym i problemowym zorientowaną na zastosowanie praktyczne	X	X					
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną w odniesieniu do okresu 1918 - 1945	X	X					
	K_U14	potrafi merytorycznie postawić i uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze w odniesieniu do dotychczasowego dorobku historiograficznego	X	X					
	K_U16	potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego		X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i cywilizacji europejskiej	X	X					
	K_K06	ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr	X	X					

		kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej							
K 10 Historia XX w. Polski (1918-1945)	K_W02	posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu dziejów Polski w latach Drugiej Rzeczypospolitej (1918–1945), zarówno w ujęciu chronologicznym, jak i problemowym	X	X					
	K_W07	zna terminologię historyczną z zakresu historii Polski w latach 1918–1945 dotyczącą zarówno dziejów politycznych, gospodarczych, demograficznych, jak i odnoszącą się do dziedzictwa kulturowego	X	X					
	K_U14	nabył umiejętność merytorycznego uzasadniania przedstawianych tez i hipotez badawczych, potrafi je uzasadniać wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii (tak polskiej jak i zagranicznej)	X	X					
	K_U16	potrafi przygotowywać prace w formie pisemnej, a także wystąpienia ustne prawidłowo dobierając i analizując różnego rodzaju źródła historyczne, stosując odpowiednie metody naukowe i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku historiograficznego		X					
	K_K05	ma świadomość znaczenie wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego historycznie ukształtowanych regionów, własnego państwa, krajów sąsiednich oraz innych krajów wywierających w przeszłości wpływ na współczesną cywilizację	X	X					
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości i ochronę zabytków historycznych	X	X					
K 11 Historia XX w. najnowsza powszechna (po 1945 r.)	K_W03	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu wybranych zagadnień historii najnowszej powszechnej (po 1945 r.) w ujęciu chronologicznym i problemowym	X	X					
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną związaną z historią najnowszą powszechną	X	X					
	K_U14	potrafi wyjaśnić mechanizmy zachodzące w najnowszych dziejach powszechnych po 1945 r.	X	X					
	K_U16	potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego		X					

	K_K05	ma świadomość roli zachodzących procesów historycznych i potrafi wyjaśnić genezę współczesnych wydarzeń	X	X					
K 12 Historia XX w. najnowsza Polski (po 1945 r.)	K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu najnowszej historii Polski po 1945 r. oraz procesów historycznych	X	X					
	K_W05	posiada podstawową wiedzę o źródłach do najnowszej historii Polski oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym historyka	X	X					
	K_W06	posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii historycznej dawnej Rzeczypospolitej	X	X					
	K_U02	potrafi samodzielnie eksplorować, rozpoznać i wykorzystać zasoby Internetu w warsztacie badawczym i w popularyzacji wiedzy historycznej	X	X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia najnowszej historii Polski dla zachodzących współcześnie procesów i roli instytucji popularyzujących historię	X	X					
K 13 Wschodnie Ziemie Rzeczypospolitej do XX wieku	K_W02	ma wiedzę z zakresu topografii, geografii historycznej, polityki społeczno-historycznej Polski, Białorusi, Ukrainy, Litwy jako ziem I Rzeczypospolitej	X						
	K_W05	Student ma wiedzę dotyczącą historii politycznej, geograficznej, społecznej I Rzeczypospolitej oraz ma wiedzę o źródłach historycznych dotyczących w/w zagadnień	X						
	K_U01 K_U03	potrafi rozpoznawać źródła historyczne z zakresu historii i geografii historycznej dawnej Rzeczypospolitej i określać ich przydatność dla własnych potrzeb badawczych, dokonać ich interpretacji i analizy z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych.	X						
	K_U02	potrafi samodzielnie prowadzić kwerendę różnorodnych źródeł historycznych oraz wykorzystać je do popularyzacji wiedzy o ziemiach wschodnich w turystyce	X						
	K_K02	potrafi wskazać cel pracy oraz ją zaplanować i podsumować jej wykonanie	X						
	K_K04	ma szacunek dla dokonań specjalistów w poszczególnych dziedzinach badań wschodnich ziem Rzeczypospolitej oraz umie przestrzegać przepisów prawa, wykorzystując dorobek innych	X						

		badaczy							
K 14 Vademecum studiów historycznych	K_W01, K_W07	zna podstawowe pojęcia historyczne, rolę i zadania nauki historycznej i jej organizacji, miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej, metodologicznej i historiograficznej.		X					
	K_W05	zna podstawowe nauki pomocnicze historii i warsztat badawczy historyka, pozwalający na analizę i interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych,		X					
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu bibliotek, archiwów i muzeów oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym historyka,		X					
	K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego,		X					
	K_U01	potrafi samodzielnie przygotować bibliografię ze źródeł historycznych i opracowań na dowolnie wybrany temat,		X					
	K_U03	potrafi rozpoznawać typy źródeł historycznych,		X					
	K_U04	potrafi korzystać z wydawnictw encyklopedycznych, słowników, bibliografii ogólnych i historycznych, katalogów i archiwalnych baz danych,		X					
	K_U01; K_U03, K_U04, K_U16	potrafi samodzielnie przygotować krótką pracę pisemną z poprawnymi przypisami i opisem bibliograficznym,		X					
K_K04	szanuje pracę naukową innych osób i respektuje prawo autorskie.		X						
K 15 Język łaciński	K_W05	zna metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla tłumaczenia i interpretacji tekstów źródłowych z epoki antyku i średniowiecza		X					
	K_W06	posiada podstawowy zasób leksykalny terminów łacińskich		X					
	K_W06	zna podstawowe zasady gramatyczne języka łacińskiego		X					
	K_U06	potrafi tłumaczyć i objaśniać syntaksę zdania łacińskiego prostych preparowanych tekstów łacińskich		X					
	K_U06	potrafi tłumaczyć, objaśniać i wykorzystać w badaniach teksty źródłowe w języku łacińskim		X					

	K_K05	docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu oraz cywilizacji europejskiej		X					
K 16 Nauki pomocnicze historii	K_W06	ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i znaczenia nauk pomocniczych historii w obszarze nauk historycznych	X						
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu nauk pomocniczych historii	X						
	K_U01	potrafi samodzielnie pracować ze źródłami historycznymi, w tym wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.	X						
	K_U14	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując nabytą wiedzę i dotychczasowy dorobek historiografii.	X						
	K_K01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.	X						
	K_K05	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.	X						
K 17 Warsztaty z nauk pomocniczych historii	K_W06	ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i znaczenia nauk pomocniczych historii w obszarze nauk historycznych		X					
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu nauk pomocniczych historii		X					
	K_U01	potrafi samodzielnie pracować ze źródłami historycznymi, w tym wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.		X					
	K_U14	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując nabytą wiedzę i dotychczasowy dorobek historiografii.		X					
	K_K01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i zdobyte umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy i		X					

		uczenia się oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.							
	K_K05	docenia rolę nauk pomocniczych historii dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.		X					
K 18 Zajęcia warsztatowe z historii mówionej	K_W05	posiada wiedzę z teorii warsztatu historyka, pozwalającą na stworzenie źródła historycznego w formie wywiadu, przydatnego do praktycznego użycia w badaniach historycznych		X					
	K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań historii mówionej i dobrych praktyk, stosowanych w ośrodkach wyspecjalizowanych w rejestrowaniu, dokumentowaniu i upowszechnianiu relacji świadków historii		X					
	K_U13 K_U16	potrafi zaplanować i przeprowadzić działania polegające na: sformułowaniu tematu wywiadu, określeniu celu swojej pracy i sposobów ewaluacji osiągniętych rezultatów, określeniu adresata badań, sformułowaniu pytań do rozmówcy, przeprowadzeniu wywiadu, udokumentowaniu i zarchiwizowaniu relacji		X					
	K_K01	dostrzega potrzebę obiektywnego poddawania ocenie wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania wywiadów, widzi potrzebę dokształcania w teorii <i>oral history</i> i ciągłego rozwijania praktycznych umiejętności		X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia relacji świadków historii dla zachowania tożsamości narodowej i kształtowania więzi społecznych		X					
	K 19 Źródłoznawstwo	K_W01 K_W07	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii źródeł i specyficznej dla źródłoznawstwa terminologii		X				
K_W01 K_W05		zna podstawowe metody ustalania faktów źródłowych		X					
K_W05 K_W07		ma wiedzę o najważniejszych rodzajach źródeł historycznych i ich specyfice		X					
K_U03 K_U04		potrafi odróżnić wiedzę źródłową od wiedzy pozaźródłowej, wydawnictwa źródłowe od opracowań		X					
K_U01 K_U02		potrafi krytycznie analizować wybrane źródła pisane		X					

	K_U01 K_U03	potrafi rozpoznać typy źródeł i ocenić ich przydatność dla podjętego tematu badawczego		X					
	K_U02 K_U03	potrafi w analizie wybranych źródeł zastosować podstawowe metody ustalania faktów źródłowych		X					
	K_K02	potrafi metodycznie rozplanować pracę ze źródłami historycznymi oraz ocenić jej efekty		X					
	K_K04	pracując ze źródłami i poszerzając umiejętności warsztatowe dostrzega znaczenie poszanowania praw autorskich i przestrzegania dobrych obyczajów w nauce		X					
K 20 Warsztat pracy historyka	K_W05	zdobył niezbędną wiedzę z zakresu metod i sposobów przygotowywania i pisania pracy dyplomowej, a także prac naukowych.		X					
	K_W07	poznał terminologię historyczną oraz podstawowe pojęcia z zakresu nauk humanistycznych, niezbędną do przygotowywania prac dyplomowych oraz różnego rodzaju prac naukowych		X					
	K_W14	zna przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz dobre zasady postępowania w zakresie pracy naukowej i edytorskiej		X					
	K_U01	nabył umiejętność samodzielnego zdobywania, hierarchizowania analizowania faktów i wydarzeń historycznych z różnych źródeł i opracowań historycznych, potrafi ocenić ich przydatność do przygotowanej pracy dyplomowej, a także innych prac naukowych		X					
	K_U02	potrafi samodzielnie zorganizować własny warsztat badawczy i zawodowy, związany z działalnością naukową w zakresie historii, a także wykorzystywać go w działalności popularyzującej dziedzictwo historyczne regionu i kraju		X					
	K_U03 K_U15	potrafi rozpoznawać typy źródeł historycznych, określać ich przydatność dla pisania konkretnej pracy naukowej, jej prezentacji i wykorzystania osiągniętej tą drogą wiedzy w przyszłej pracy zawodowej		X					
	K_U02 K_U04 K_U06	posiada umiejętność przygotowania i napisania w języku polskim pracy dyplomowej (licencjackiej) z wykorzystaniem różnego rodzaju źródeł historycznych, w tym także bazy multimedialnej i		X					

	K_U16	internetowej. Zna i potrafi stosować w tekście pracy dyplomowej (także innej pracy o charakterze naukowym) przypisy źródłowe, bibliograficzne i objaśniające), a także sporządzić bibliografię tematyczną do swej pracy, zgodnie z wymogami warsztatu pracy historyka							
	K_K02, K_K04	potrafi określić cele przygotowywanej pracy dyplomowej, zaplanować i oceniać jej efekty, respektując prawo autorskie i dobre obyczaje w nauce		X					
	K_K01	rozumie i ma ukształtowaną potrzebę dalszego systematycznego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych		X					
KW 01 A Geografia turystyczna Polski i świata	K_W06	ma podstawową wiedzę o geografii turystycznej Polski i świata, jej powiązaniach z historycznymi walorami danego obszaru, zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w turystyce	X						
	K_U14, K_U16	potrafi merytorycznie wypowiedzieć się w formie pisemnej na temat zagadnień związanych z geografją turystyczną Polski i świata, krytycznie wykorzystując literaturę przedmiotu	X						
	K_K02	potrafi określić cele własnej pracy, zaplanować i ocenić jej efekty	X						
	K_K05	potrafi dostrzec znaczenie zrozumienia przestrzeni geohistorycznej dla zachowania dziedzictwa kulturowego	X						
KW 02 A Zajęcia warsztatowe z geografii turystycznej Polski i świata	K_W04 K_W06	student posiada wiedzę z geografii i dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy		X					
	K_W06	posiada podstawową wiedzę z geografii turystycznej Polski i świata		X					
	K_U14	potrafi samodzielnie zaprezentować własne opinie oraz je uzasadnić i zinterpretować wykorzystując dotychczasowy dorobek historiograficzny		X					
	K_U16	potrafi przygotować samodzielnie pracę pisemną z zakresu wiedzy o regionach turystycznych Polski i świata, prawidłowo dobierając źródła i literaturę, potrafi dostosować je do własnych potrzeb		X					
	K_K05	jest świadomy roli refleksji historycznej i związków przyczynowo-skutkowych poszczególnych regionów świata, własnego kraju i regionu dla zachowania tożsamości narodowej i dziedzictwa		X					

		kulturowego cywilizacji europejskiej							
	K_K06	jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie poszczególnych zabytków, pomników przyrody, obszarów chronionego krajobrazu, parków kulturowych, rezerwatów przyrody, itp. w poszczególnych państwach i regionach dla przyszłości kolejnych pokoleń		X					
KW 03 A Geografia turystyczna regionu	K_W04 K_W06	student ma wiedzę o historii regionu oraz o obiektach zabytkowych znajdujących się na jego terenie (pomniki przyrody, rezerваты, parki krajobrazowe, parki narodowe, itp.), a także o ich znaczeniu do wykorzystania w turystyce,		X					
	K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury turystycznej w regionie: pieszej, drogowej, kolejowej, bazy noclegowej, gastronomicznej i jej zastosowaniu praktycznym w turystyce,		X					
	K_U01 K_U02	potrafi metodycznie zaplanować i przedstawić projekt przedsięwzięcia, wykorzystując infrastrukturę turystyczną do realizacji zadania związanego z dziedzictwem kulturowym obszaru i jego walorami przyrodniczymi i krajobrazowymi		X					
	K_U15 K_U16	potrafi przygotować program wycieczki i przeprowadzić ją z uwzględnieniem walorów krajoznawczych regionu oraz wyniki przekazać grupie warsztatowej		X					
	K_K05	potrafi wskazać cele własnej pracy, ocenić jej efekty, wprowadzić ewentualne zmiany oraz umie współpracować w grupie		X					
	K_K06	jest świadomy roli i znaczenia obiektów zabytkowych oraz wszelkich innych pomników w podtrzymywaniu świadomości narodowej i kulturowej w regionie		X					
	KW 04 A Dzieje krajów Grupy Wyszehradzkiej	K_W06	ma podstawową wiedzę o dziejach krajów Grupy Wyszehradzkiej, wzajemnych powiązaniach i wspólnym dziedzictwie kulturowym	X					
K_W09		ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu Grupy Wyszehradzkiej	X						
K_U14		potrafi uzasadnić znaczenie krajów GV we współczesnym świecie	X						
K_U16		potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do	X						

		dotychczasowego dorobku naukowego							
	K_K05	ma świadomość znaczenia krajów GV i wzajemnych powiązań historyczno-kulturowych	X						
KW 05 A Historia kultury i sztuki w Europie i na świecie	K_W06	student zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury, malarstwa i rzeźby, charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych, główne kierunki i przedstawiciele malarstwa europejskiego i światowego,		X					
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury w Europie i na świecie oraz rozumie ich rolę w warsztacie zawodowym pilota i przewodnika,		X					
	K_W04	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu europejskiego dziedzictwa kulturowego,		X					
	K_U14	potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki architektoniczne oraz dzieła malarstwa i rzeźby i przyporządkować je odpowiednim stylom i twórcom,		X					
	K_U15, K_U16	potrafi przygotować program wycieczki z wykorzystaniem historii i dóbr kultury i sztuki oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,		X					
	K_K05	docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo kulturowe cywilizacji europejskiej		X					
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektonicznych, malarstwa i rzeźby		X					
KW 06 A Przepisy prawne i ubezpieczenia w turystyce	K_W10	posiada szczegółową wiedzę nt. prawnych podstaw funkcjonowania branży turystycznej w Polsce		X					
	K_W11	posiada podstawową wiedzę nt. prawnych podstaw funkcjonowania branży turystycznej w Europie		X					
	K_U11	potrafi w określonych sytuacjach zastosować podstawowe przepisy prawa obowiązującego w turystyce i ubezpieczeniach		X					
	K_K03	rozumie potrzebę znajomości i stosowania przepisów prawa oraz dobrych praktyk w pracy zawodowej		X					
KW 07 A	K_W09	ma podstawową wiedzę o instytucjach prowadzących obsługę ruchu	X	X					

Obsługa ruchu turystycznego		turystycznego							
	K_W10	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach prowadzenia obsługi ruchu turystycznego	X	X					
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego	X	X					
	K_W12	ma podstawową wiedzę o specyfice obsługi wybranych grup społecznych, zawodowych i narodowościowych	X	X					
	K_W13	ma podstawową wiedzę o zasadach bezpieczeństwa w obsłudze ruchu turystycznego	X	X					
	K_U02 K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie teorii obsługi ruchu turystycznego i merytorycznego wykonywania usług, przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym zasobów multimedialnych i sieci Internet	X	X					
	K_U07 K_U08 K_U12	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować projekt z zakresu tworzenia „produktu turystycznego”- programu imprezy turystycznej oraz z zakresu kalkulacji imprezy turystycznej i rozliczenia grup		X					
	K_U09 K_U10	posiada podstawowe umiejętności w zakresie określania potrzeb odbiorców obsługi ruchu turystycznego oraz oceny jakości świadczonych usług	X	X					
	K_U11	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do obsługi ruchu turystycznego	X	X					
	K_U13	potrafi ocenić metody i techniki podczas realizowania zadań z zakresu obsługi ruchu turystycznego		X					
	K_K01 K_K03	potrafi określać poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi ruchu turystycznego, rozumiejąc potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz ciągłego dokształcania się	X	X					
	KW 08 A	K_W09	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu	X	X				

Pilot a grupa		instytucji związanych z organizacją wycieczek							
	K_W11	ma podstawową wiedzę o normach i procedurach stosowanych w instytucjach związanych z organizacją wycieczek	X	X					
	K_W12	posiada podstawową wiedzę o grupie turystycznej oraz o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	X	X					
	K_W13	zna zasady bezpieczeństwa podczas organizacji wycieczek	X	X					
	K_U05	potrafi wykorzystać zasoby multimedialne i internetowe przy organizacji wycieczek		X					
	K_U07	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować program wycieczki		X					
	K_U13	potrafi ocenić metody i techniki realizowania wycieczki	X	X					
	K_K01 K_K03	potrafi określać poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji wycieczek, rozumiejąc potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz ciągłego dokształcania się	X	X					
K_K05	ma świadomość dostrzegania znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i dziedzictwa kulturowego regionu	X	X						
KW 09 A Metodyka i technika prowadzenia wycieczek terenowych	K_W09	ma podstawową wiedzę o instytucjach organizujących wycieczki.		X					
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne podstawy organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych		X					
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodach organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych		X					
	K_W12	ma podstawową wiedzę o diagnozowaniu potrzeb konkretnych grup uczestniczących w wycieczkach terenowych oraz ocenie jakości świadczonych usług turystycznych		X					
	K_W13	ma podstawową wiedzę o zasadach postępowania w sytuacjach trudnych podczas wycieczek terenowych i zasad udzielania pierwszej pomocy		X					
	K_U02 K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie zasad i metod prowadzenia wycieczek terenowych, ich merytorycznego		X					

		przygotowania, przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym zasobów multimedialnych i sieci Internet							
	K_U08	posiada podstawowe umiejętności w zakresie zaplanowania i praktycznego przeprowadzenia wycieczki terenowej		X					
	K_U10	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny usługi prowadzenia wycieczki terenowej		X					
	K_U11	posiada podstawowe umiejętności w zakresie zastosowania przepisów prawa odnoszących się do organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych		X					
	K_U13	potrafi użyć właściwych metod w zakresie uzyskania optymalnych efektów prowadzenia grupy w różnych miejscach i obiektach, umie zastosować odpowiednie techniki do zaistniałych okoliczności		X					
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych		X					
	K_K03	rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań związanych z prowadzeniem wycieczek terenowych		X					
KW 10 A Zagospodarowanie turystyczne regionu	K_W04 K_W06	ma wiedzę o historii regionu oraz o obiektach zabytkowych znajdujących się na jego terenie (pomniki przyrody, rezerваты, parki krajobrazowe, parki narodowe, itp.), a także o ich znaczeniu do wykorzystania w turystyce,		X					
	K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury turystycznej w regionie: pieszej, drogowej, kolejowej, bazy noclegowej, gastronomicznej i jej zastosowaniu praktycznym w turystyce,		X					
	K_U01 K_U02	potrafi metodycznie zaplanować i przedstawić projekt przedsięwzięcia, wykorzystując infrastrukturę turystyczną do realizacji zadania związanego z dziedzictwem kulturowym obszaru i jego walorami przyrodniczymi i krajobrazowymi		X					
	K_U15	potrafi przygotować program wycieczki i przeprowadzić ją z		X					

	K_U16	uwzględnieniem walorów krajoznawczych regionu oraz wyniki przekazać grupie warsztatowej							
	K_K05	potrafi wskazać cele własnej pracy, ocenić jej efekty, wprowadzić ewentualne zmiany oraz umie współpracować w grupie		X					
	K_K06	jest świadomy roli i znaczenia obiektów zabytkowych oraz wszelkich innych pomników w podtrzymywaniu świadomości narodowej i kulturowej w regionie		X					
KW 11 A Turystyka pielgrzymkowa	K_W11	student zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu turystyki pielgrzymkowej.		X					
	K_W09	ma podstawową wiedzę o najważniejszych religiach świata i ich miejscach kultu/pielgrzymek.		X					
	K_W12	posiada podstawową wiedzę o odbiorcach turystyki pielgrzymkowej.		X					
	K_U07, K_U08, K_U13	potrafi samodzielnie zaplanować i przygotować program pielgrzymki oraz dokonać odpowiedniego doboru miejsc pielgrzymkowych,		X					
	K_U02, K_U10	potrafi wskazać na mapie Polski, Europy i świata najważniejsze miejsca pielgrzymkowe oraz dokonać ich waloryzować.		X					
	K_K01	rozumie znaczenie zagadnień religijno-kultowych w szerszym kontekście problematyki turystycznej oraz doskonali swoje kompetencje zawodowe.		X					
	K_K03	rozumie potrzebę uwzględniania zagadnień kulturowo-religijnych w organizacji turystyki		X					
KW 12 A Organizacja i zarządzanie biurem turystycznym	K_W09	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z obsługą ruchu turystycznego	X	X					
	K_W10	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach prowadzenia obsługi ruchu turystycznego	X	X					
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego	X	X					
	K_W12	ma podstawową wiedzę o specyfice obsługi wybranych grup społecznych, zawodowych i narodowościowych	X	X					
	K_W13	ma podstawową wiedzę o zasadach bezpieczeństwa w obsłudze ruchu turystycznego	X	X					

	K_U02 K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie teorii obsługi ruchu turystycznego i merytorycznego wykonywania usług, przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym zasobów multimedialnych i sieci Internet		X					
	K_U07 K_U08 K_U12	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować projekt z zakresu tworzenia „produktu turystycznego”- programu imprezy turystycznej oraz z zakresu kalkulacji imprezy turystycznej i rozliczenia grup		X					
	K_U09 K_U10	posiada podstawowe umiejętności w zakresie określania potrzeb odbiorców obsługi ruchu turystycznego oraz oceny jakości świadczonych usług	X	X					
	K_U11	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do obsługi ruchu turystycznego	X	X					
	K_U13	potrafi ocenić metody i techniki podczas realizowania zadań z zakresu obsługi ruchu turystycznego	X	X					
	K_K01 K_K03	potrafi określać poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi ruchu turystycznego, rozumiejąc potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz ciągłego doskonalenia się	X	X					
KW 13 A Zajęcia praktyczne z terenoznawstwa i topografii	K_W06	student ma podstawową wiedzę dotyczącą znajomości różnorodności środków służących orientacji w terenie; map, planów, szkiców, itp. materiałów pomagających w lokalizacji oraz potrafi je wykorzystać w praktyce		X					
	K_U08	posiada praktyczne umiejętności wykorzystania różnych przyrządów, map, planów, szkiców do określenia swojej lokalizacji w terenie		X					
	K_U13	potrafi dokonać świadomego i uzasadnionego wyboru konkretnych materiałów topograficznych (mapy, plany, szkice, wykresy, itp.) i wykorzystać je do realizacji zadania		X					
	K_K01	potrafi określić swoją wiedzę i jej wykorzystanie do posługiwania się		X					

	K_K03	urządzeniami technicznymi oraz materiałami topograficznymi a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności							
KW 14 A Ochrona przyrody, środowiska geogr. i krajobrazu kultur. w Polsce i regionie	K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu ochrony przyrody, środowiska geograficznego i krajobrazu kulturowego w Polsce i regionie ukierunkowaną na praktyczne zastosowanie w turystyce		X					
	K_W07	posiada wiedzę o instytucjach zajmujących się ochroną przyrody, ich funkcjonowaniu, celach i organizacji		X					
	K_W11	zna podstawy prawne ochrony przyrody		X					
	K_U08, K_U16	potrafi posługiwać się literaturą i wykorzystać ją do zapoznania się z odpowiednią tematyką i napisania pracy		X					
	K_U16	potrafi przygotować wystąpienia ustne dobierając odpowiednią literaturę i najważniejsze akty prawne		X					
	K_K01	ma świadomość powiązań środowiska przyrodniczego, geograficznego i krajobrazu kulturowego z tradycją historyczną.		X					
	K_K05	ma postawę odpowiedzialności za zachowanie walorów przyrodniczych, środowiska geograficznego i krajobrazu kulturowego w Polsce i regionie.		X					
KW 15 A Język angielski turystyczny	K_U17	potrafi kształtować własny warsztat zawodowy związany z turystyką poprzez rozwój umiejętności językowych zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		X					
	K_K02	potrafi pracować w grupie w celu realizacji założonych zadań		X					
KW 01 B Historia wojskowości w starożytności	K_W06	zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości	X						
	K_W07	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych w okresie starożytnym	X						
	K_U01	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników	X						
	K_U14	potrafi przygotować pracę zaliczeniową merytorycznie uzasadniając własne tezy i hipotezy badawcze	X						
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie	X						

		potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju							
	K_K05	rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli w średniowieczu i obecnie i w przyszłości.	X						
KW 02 B Historia wojskowości w średniowieczu	K_W06	zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości	X						
	K_W07	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych w okresie średniowiecza;	X						
	K_U01	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników	X						
	K_U14	potrafi przygotować pracę zaliczeniową merytorycznie uzasadniając własne tezy i hipotezy badawcze	X						
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju	X						
	K_K05	rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli w średniowieczu i obecnie i w przyszłości.	X						
KW 03 B Historia wojskowości w czasach nowożytnych	K_W06	dysponuje elementarną wiedzą na temat usytuowania historii w systemie nauk humanistycznych, jej znaczenia i powiązaniach sub i - interdyscyplinarnych z historią wojskowości, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w upowszechnianiu wiedzy historycznej	X	X					
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu historii wojskowości w epoce nowożytnej	X	X					
	K_U01	potrafi samodzielnie pracować z różnymi rodzajami źródeł i zadawać im odpowiednie pytania oraz wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu	X	X					

	K_U14	potrafi merytorycznie w oparciu o zdobytą wiedzę uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii		X					
	K_K01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i zdobytych umiejętności, jest świadomy potrzeby ciągłego poszerzania swojej wiedzy i uczenia się oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, co pozwala na wyznaczanie kierunków dalszego rozwoju	X	X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy i refleksji historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, ciągłości dziedzictwa kulturowego kraju, regionu i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania więzi społecznych	X	X					
KW 04 B Historia wojskowości w XX wieku	K_W06	ma podstawową wiedzę i świadomość na temat miejsca historii w systemie nauk humanistycznych, jej znaczenia i powiązaniach interdyscyplinarnych z historią wojskowości, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w upowszechnianiu wiedzy historycznej.	X	X					
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu historii wojen XX w.	X	X					
	K_U01	posiada umiejętności samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi, m.in. potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.	X	X					
	K_U14	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę i materiały empiryczne merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii.	X	X					
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i zdobytych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.	X	X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla zachowania tożsamości i pamięci narodowej, dziedzictwa kulturowego kraju i regionu i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania regionalnych i ponadregionalnych więzi społecznych.	X	X					
KW 05 B	K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii		X					

Historia logistyki wojskowej		z historią wojskowości							
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu historii logistyki wojskowej		X					
	K_U01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i informacje z historii logistyki wojskowej i wykorzystywać ją do przygotowania pracy		X					
	K_U14	potrafi prezentować i uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, oraz je merytorycznie uzasadniać		X					
	K_K01	potrafi określić i doskonalić kompetencje zawodowe,		X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej		X					
KW 06 B Życie codzienne żołnierzy	K_W06	zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości		X					
	K_W07	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych;							
	K_U01	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników							
	K_U14	potrafi przygotować pracę zaliczeniową rozbudowaną o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji		X					
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju		X					
	K_K05	rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli obecnie i w przyszłości.		X					
KW 07 B Kolekcjonerstwo militariów i zasady użytkowania replik	K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu kolekcjonerstwa militariów i zasad używania replik		X					
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną dotyczącą kolekcjonerstwa militariów i zasad użytkowania replik,		X					
	K_W11	ma podstawową wiedzę o normach i procedurach używania replik		X					
	K_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje ze źródeł		X					

		historycznych i opracowań							
	K_U15, K_U16	potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w środowiskach specjalistów i poza nimi, przy użyciu fachowej terminologii, różnych technik i kanałów komunikacji		X					
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju		X					
	K_K03	rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania swojej pracy, jest gotowy do aktywnego podejmowania wyzwań zawodowych, grupowych i indywidualnych		X					
KW 08 B Organizacja widowisk i rekonstrukcji historycznych	K_W04	posiada wiedzę ogólną przydatną przy organizacji rekonstrukcji i widowisk historycznych.		X					
	K_W06	student posiada wiedzę z historii wojskowości stosowaną w różnorodnych formach inscenizacji i rekonstrukcji historycznych i jej powiązaniach interdyscyplinarnych (kostiumologia, rzemiosło, architektura, ...)		X					
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną dotyczącą organizacji widowisk i rekonstrukcji historycznych,		X					
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i upowszechnianiem wiedzy historycznej		X					
	K_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł oraz kształtować własny warsztat badawczy i zawodowy, związany z działalnością turystyczną lub oświatową		X					
	K_U08 K_U12	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na zaplanowanie i zrealizowanie zadań związanych z organizacją widowisk i rekonstrukcji historycznych, łącznie z opracowaniem kosztorysu		X					
	K_U05	potrafi wykorzystać zasoby multimedialne i internetowe w warsztacie badawczym i przy upowszechnianiu wiedzy historycznej w turystyce		X					
	K_U16	potrafi samodzielnie przygotować referat i wygłosić go w trakcie zajęć; potrafi bronić własnego stanowiska w polemicznej dyskusji		X					

	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju		X					
	K_K03	rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania swojej pracy, jest gotowy do aktywnego podejmowania wyzwań zawodowych, grupowych i indywidualnych		X					
KW 09 B Elementy kultury materialnej	K_W06	ma podstawową wiedzę w zakresie roli i znaczenia kultury materialnej w obszarze nauk historycznych.	X	X					
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu kultury materialnej w średniowieczu i epoce nowożytnej	X	X					
	K_U01	potrafi samodzielnie pracować ze źródłami, w tym wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.	X	X					
	K_U14	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii.	X	X					
	K_K01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.	X	X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia materialnego dziedzictwa kulturowego kraju i regionu dla zachowania tożsamości i pamięci narodowej oraz kształtowania i podtrzymywania regionalnych i ponadregionalnych więzi społecznych.	X	X					
KW 10 B Hist. arch. militarnej, dworskiej i sakralnej w Europie i na świecie	K_W06	zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury militarnej, dworskiej i sakralnej oraz charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych,		X					
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury w Europie i na świecie oraz rozumie ich rolę w warsztacie zawodowym przewodnika i w upowszechnianiu wiedzy historycznej,		X					
	K_W04	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu europejskiego dziedzictwa		X					

		kulturowego,							
	K_U14	potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki architektoniczne oraz przyporządkować je odpowiednim stylom i twórcom,		X					
	K_U15, K_U16	potrafi przygotować scenariusz rekonstrukcji historycznych z wykorzystaniem historii i zabytków architektury militarnej, dworskiej i sakralnej oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,		X					
	K_K05	docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo kulturowe cywilizacji europejskiej		X					
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektury militarnej, dworskiej i sakralnej		X					
KW 11 B Historia ubioru	K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzictwa kultury materialnej społeczeństw europejskich i wybranych krajów pozaeuropejskich w ujęciu chronologicznym		X					
	K_W06	ma podstawową wiedzę dotyczącą ubiorów Europy z uwzględnieniem upływającego czasu, odmienności regionów i dzielnic, przynależności mieszkańców do różnych stanów społecznych, tym wiedzę potrzebną do zastosowania przy rekonstrukcjach historycznych		X					
	K_U15	potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i przekazywać ją w sposób kompetentny w środowiskach specjalistów oraz interesujący i zrozumiały dla przeciętnych odbiorców		X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i dziedzictwa kulturowego regionów		X					
KW 12 B Obyczajowość rycerska i dworska	K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu kultury umysłowej dawnych społeczeństw, obyczajowości rycerskiej i dworskiej w sferze życia prywatnego i publicznego w Polsce w okresie średniowiecza i dziejów nowożytnych do XVIII w.		X					
	K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą obyczajowości rycerskiej i dworskiej w sposób panoramiczny i dynamiczny, z uwzględnieniem upływającego czasu, odmienności regionów i dzielnic kraju i Europy na przestrzeni poszczególnych epok		X					

		historycznych potrzebną do zastosowania przy rekonstrukcjach historycznych							
	K_U07	potrafi samodzielnie planować, uczestniczyć i realizować w projekty związane z rekonstrukcjami historycznymi		X					
	K_U08	potrafi zorganizować i przeprowadzić pokaz i rekonstrukcję historyczną		X					
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej z zakresu kultury duchowej i materialnej dla zachowania tożsamości narodowej i dziedzictwa kulturowego społeczeństw		X					
	K_K06	ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej		X					
KW 13 B Warsztaty z falerystyki i weksylogii	K_W05	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu falerystyki i weksylogii		X					
	K_U01	potrafi samodzielnie znaleźć informacje źródłowe i pozaźródłowe z zakresu weksylogii i falerystyki, dokonać ich analizy i praktycznie wykorzystać		X					
	K_U16	potrafi na podstawie zebranych materiałów przygotować poprawną warsztatowo pracę pisemną, zilustrowaną prezentacją i ją wygłosić		X					
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę weksyliów, orderów, odznaczeń czy odznak		X					
KW 14 B Język angielski historii wojskowości i rekonstrukcji historycznych	K_U17	potrafi kształtować własny warsztat zawodowy związany z militarną turystyką kulturową poprzez rozwój umiejętności językowych zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		X					
	K_K02	potrafi pracować w grupie w celu realizacji założonych zadań		X					
BHP Szkolenie BHP	K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z turystyką	X						
	K_K03	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej przyszłej pracy.	X						

BIBL Przysposobienie biblioteczne	K_W05 K_W06	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu bibliotek	X						
	K_U04	potrafi korzystać z bibliografii, katalogów, pomocy archiwalnych, archiwalnych baz danych	X						
	K_K02	potrafi określić cele własnej pracy, zaplanować i oceniać jej efekty	X						
I 01 Praktyka zawodowa I	K_W09	zna cele, organizację, i funkcjonowanie instytucji, w których odbywa praktykę						X	
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji turystycznych						X	
	K_W11	zna metodykę wykonywania zadań i procedur w instytucjach turystycznych						X	
	K_W12	posiada wiedzę na temat oferowanych usług turystycznych oraz zna metody diagnozowania potrzeb ich odbiorców a także oceny jakości usług						X	
	K_W13	ma wiedzę o zasadach i formach przestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach turystycznych						X	
	K_U02, K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując zasoby multimedialne i internetowe oraz tworzyć własny warsztat zawodowy						X	
	K_U07	potrafi zaplanować i przeprowadzić różnorodne imprezy turystyczne w połączeniu z przekazem wiedzy historycznej						X	
	K_U08	potrafi zaplanować i zrealizować określone na praktyce zadania turystyczne						X	
	K_U09, K_U10	potrafi przeprowadzić badania społeczne potrzebne do właściwej oceny turystycznych oczekiwań odbiorców						X	
	K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji, w których odbywa praktykę						X	
	K_K01, K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe						X	
K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie.						X		
I 02 A Praktyka	K_W09	zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z organizacją wycieczek						X	

zawodowa II	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji organizujących wycieczki						X	
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia wycieczek						X	
	K_W12	zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców aktywnej turystyki						X	
	K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy podczas organizacji wycieczki						X	
	K_U02, K_U04 K_U07, K_U08	potrafi samodzielnie zaplanować, przygotować i zrealizować program wycieczki, korzystając z różnych katalogów						X	
	K_U05	potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją i prowadzeniem wycieczki						X	
	K_U10	potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja turystyczna przy planowaniu i organizacji wycieczki						X	
	K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji organizujących wycieczki						X	
	K_K01, K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe						X	
	K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie						X	
I 02 B Praktyka zawodowa II	K_W09	zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z organizacją rekonstrukcji historycznych						X	
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji organizujących rekonstrukcje historyczne						X	
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce organizacji rekonstrukcji historycznych						X	
	K_W12	zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców rekonstrukcji historycznych						X	
	K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy podczas organizacji rekonstrukcji historycznych						X	
	K_U02, K_U04	potrafi samodzielnie zaplanować, przygotować i zrealizować scenariusz rekonstrukcji historycznych, korzystając z wiedzy z						X	

	K_U07, K_U08	turystyki militarnej i różnych pomocy naukowych								
	K_U05	potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją rekonstrukcji historycznych							X	
	K_U10	potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja turystyczna przy planowaniu i organizacji rekonstrukcji historycznych							X	
	K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji organizujących rekonstrukcje historyczne							X	
	K_K01 K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe							X	
	K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie							X	
I 03 Praktyka zawodowa III	K_W09	zna cele, organizację, i funkcjonowanie instytucji, w których odbywa praktykę							X	
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji turystycznych							X	
	K_W11	zna metodykę wykonywania zadań i procedur w instytucjach turystycznych							X	
	K_W12	posiada wiedzę na temat oferowanych usług turystycznych oraz zna metody diagnozowania potrzeb ich odbiorców a także oceny jakości usług							X	
	K_W13	ma wiedzę o zasadach i formach przestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach turystycznych							X	
	K_U02, K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując zasoby multimedialne i internetowe oraz tworzyć własny warsztat zawodowy							X	
	K_U07	potrafi zaplanować i przeprowadzić różnorodne imprezy turystyczne w połączeniu z przekazem wiedzy historycznej							X	
	K_U08	potrafi zaplanować i zrealizować określone na praktyce zadania turystyczne							X	
	K_U09, K_U10	potrafi przeprowadzić badania społeczne potrzebne do właściwej oceny turystycznych oczekiwań odbiorców							X	

	K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji, w których odbywa praktykę							X	
	K_K01, K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe							X	
	K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie							X	
I 04 A Praktyka zawodowa IV	K_W09	zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z turystyką							X	
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji turystycznych							X	
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce zadań w instytucjach turystycznych							X	
	K_W12	zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców turystyki							X	
	K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach turystycznych							X	
	K_U02 K_U07 K_U08 K_U13 K_U15	potrafi zaplanować i przeprowadzić różnorodne imprezy turystyczne, dzieląc się swoją wiedzą z odbiorcami turystyki							X	
	K_U05	potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją imprez turystycznych							X	
	K_U09 K_U10	potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja turystyczna przy planowaniu i organizacji różnorodnych imprez turystycznych							X	
	K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji turystycznych							X	
	K_K01 K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe							X	
K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie							X		
I 04 B	K_W09	zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z							X	

Praktyka zawodowa IV		turystyką militarną								
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z turystyką militarną							X	
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce zadań w instytucjach związanych z turystyką militarną							X	
	K_W12	zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców turystyki militarnej							X	
	K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z turystyką militarną							X	
	K_U02 K_U07 K_U08 K_U13 K_U15	potrafi zaplanować i przeprowadzić różnorodne imprezy związane z turystyką militarną, dzieląc się swoją wiedzą z ich odbiorcami,							X	
	K_U05	potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją imprez związanych z turystyką militarną							X	
	K_U09 K_U10	potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja związana z turystyką militarną przy planowaniu i organizacji różnorodnych imprez turystycznych							X	
	K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z turystyką militarną							X	
	K_K01 K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe							X	
	K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie							X	
I 05 Seminarium	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05	posiada usystematyzowaną wiedzę obejmującą terminologię i metodologię z zakresu poszczególnych epok historycznych, zna teorię z zakresu historii Polski i powszechnej oraz nauk pomocniczych historii oraz dotychczasowy dorobek historiograficzny odnoszący się do poszczególnych epok dziejów Polski i dziejów powszechnych								X Seminarium
	K_W05	zna główne metody stosowane w badaniach historycznych, opanował wiedzę dotyczącą warsztatu badawczego, pozwalającą na analizę i								X Seminarium

		interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych dotyczących wybranego tematu badań								rium
	K_W14	ma wiedzę o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz dobrych praktykach stosowanych w badaniach i pisaniu prac dyplomowych oraz różnego rodzaju publikacjach naukowych								X Semina- rium
	K_U01	potrafi samodzielnie zdobywać, hierarchizować i analizować dane z różnego rodzaju źródeł historycznych oraz opracowań naukowych i popularnonaukowych, a także wykorzystywać je dla przygotowywanej pracy dyplomowej								X Semina- rium
	K_U03	rozpoznaje różne typy źródeł historycznych, określa ich przydatność dla potrzeb przygotowywanej pracy dyplomowej zachowując metody krytyki naukowej								X Semina- rium
	K_U04	potrafi korzystać z bibliografii, katalogów bibliotecznych, inwentarzy archiwalnych, internetowych baz danych oraz innych wykazów i wydawnictw o charakterze katalogowo-informacyjnym								X Semina- rium
	K_U06 K_U15 K_U16	potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego przygotowywać opracowania historyczne dotyczące zarówno zagadnień ogólnych, jak i szczegółowych, zgodnie z wymogami warsztatu naukowego historyka, posiada umiejętność formułowania i analizowania problemów badawczych oraz prezentowania ich wyników, potrafi wykorzystać metody ustalania faktów historycznych, ich porządkowania, analizy i prezentacji								X Semina- rium
	K_U14	potrafi prawidłowo uzasadniać przyjęte tezy i hipotezy badawcze, wykorzystując przy tym dotychczasowy dorobek historiograficzny								X Semina- rium
	K_K01 K_K02 K_K04	potrafi zorganizować własną pracę badawczą i edytorską zachowując przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych, umie prezentować osiągnięte wyniki. Ma ukształtowane nawyki potrzeby dalszego uczenia się i doskonalenia wiedzy zawodowej.								X Semina- rium
I06 Egzamin dyplomowy	K_W14	zna i rozumie przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zasady dobrych obyczajów w nauce i działalności zawodowej								X Egzamin i obrona

										pracy dyplomo- wej
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziejów Polski we wszystkich epokach, w ujęciu chronologicznym i problemowym,									X Egzamin i obrona pracy dyplomo- wej
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i problemowym,									X Egzamin i obrona pracy dyplomo- wej
K_W04	ma wiedzę z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu oraz wiedzę ogólną o polskim i europejskim dziedzictwie kulturowym, w tym głównych zabytkach historycznych ludzkości									X Egzamin i obrona pracy dyplomo- wej
K_W05	ma wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii oraz warsztatu badawczego, pozwalającą na analizę i interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych i oceny opracowań naukowych z zakresu historii i nauk humanistycznych mogących być przydatnymi w pracy zawodowej historyka,									X Egzamin i obrona pracy dyplomo- wej
K_U02	potrafi indywidualnie zdobywać wiedzę z różnego rodzaju źródeł historycznych i opracowań naukowych i popularnonaukowych, a także różnego rodzaju katalogów, schematyzmów i innych publikacji o charakterze informacyjnym przydatnym dla pracy naukowej i zawodowej historyka									X Egzamin i obrona pracy dyplomo- wej

									mowej
K_U03	rozpoznaje różne typy źródeł historycznych, określa ich przydatność pod kątem przygotowywanych prac historycznych, potrafi dokonać ich systematyzacji, interpretacji i analizy								X Egzamin i obrona pracy dyplomowej
K_U04	potrafi korzystać z bibliografii, katalogów bibliotecznych pomocy archiwalnych, archiwalnych baz danych, pod kątem realizacji tematu pracy								X Egzamin i obrona pracy dyplomowej
K_U15	formułuje i analizuje problemy badawcze oraz prezentuje wyniki własnych dociekań w odniesieniu do tematu napisanej pracy dyplomowej, które mogą być przydatne także dla ewentualnych innych pisanych prac o charakterze historycznym								X Egzamin i obrona pracy dyplomowej
K_K02 K_K04 K_K06	potrafi zorganizować własną pracę badawczą i redakcyjną, a także wykonywać ją, rozumnie potrzebę poszanowaniem praw cudzych, rozumie potrzebę dalszego kształcenia się i doskonalenia warsztatu zawodowego, ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dokumentów o znaczeniu historycznym i kulturowym oraz zabytków dziedzictwa kulturowego ludzkości								X Egzamin i obrona pracy dyplomowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ
Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć

Kod i nazwa zajęć	Symbol efektu uczenia się określonego dla kierunku	efekty uczenia się dla zajęć	metody weryfikacji efektów uczenia się						
			Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (należy podać jakie)
P 01 Historia ustroju Polski	K_W02	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę nt. form ustrojowych na ziemiach polskich i ich przemian, zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w nauczycielstwie i turystyce							X Aktywność i praca na zajęciach. Zaliczenie lektur. Zaliczenie ustne przedmiotu.
	K_W02	zna fundamentalne dla ustroju Polski akty prawne i je charakteryzuje						X Aktywność i praca na zajęciach. Zaliczenie lektur. Zaliczenie ustne przedmiotu.	
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię i definicje związane z zagadnieniami ustrojowymi						X Aktywność i praca na	

									zajęciach. Zaliczenie lektur. Zaliczenie ustne przedmiotu.
	K_U14	potrafi formułować własne tezy i hipotezy nt. form ustrojowych w oparciu o krytycznie wykorzystany dorobek historiograficzny							X Aktywność i praca na zajęciach. Zaliczenie ustne przedmiotu.
	K_U16	potrafi sformułować wypowiedź nt. zagadnień ustrojowych posługując się odpowiednimi aktami prawnymi i innymi źródłami związanymi z ustrojem Polski							X Aktywność i praca na zajęciach. Zaliczenie ustne przedmiotu.
	K_K05	dostrzega i docenia swoiste formy ustrojowe w dziejach Polski, jak i rozwiązania uniwersalne, wspólne dla kultury europejskiej							X Aktywność i praca na zajęciach.
P 02 Historia kultury i sztuki w Polsce	K_W06	zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury, malarstwa i rzeźby, charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych, główne kierunki i przedstawiciele malarstwa polskiego oraz główne cechy kultury i sztuki ludowej,			X				X Aktywność na zajęciach
	K_W04	zna skarby kultury w Polsce – lista UNESCO oraz historię i dziedzictwo kulturowe regionu.			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kultury i rozumie ich rolę w warsztacie badawczym i zawodowym historyka i przewodnika,			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_U14	potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki architektoniczne w Polsce			X				X

		oraz dzieła malarstwa i rzeźby i przyporządkować je odpowiednim stylom i twórcom,								Aktywność na zajęciach.
	K_U15	potrafi umieścić najważniejsze zabytki architektoniczne na mapie zabytków i przekazać je grupie konwersatoryjnej								X Aktywność na zajęciach. Wykonanie zadania podczas zajęć
	K_K05	docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski i swojego regionu								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektonicznych, malarstwa i rzeźby oraz dóbr kultury.								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
P 03 Zajęcia warsztatowe z architektury i sztuki w Polsce	K_W06	zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury, malarstwa i rzeźby, charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych, główne kierunki i przedstawiciele malarstwa polskiego,								X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa.
	K_W04	zna skarby kultury w Polsce – lista UNESCO oraz historię i dziedzictwo kulturowe regionu.								X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa.
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kultury i rozumie ich rolę w warsztacie badawczym i zawodowym historyka i przewodnika,								X Aktywność na zajęciach. Praca

									zaliczeniowa.
	K_U02, K_U15, K_U16	potrafi przygotować program wycieczki z wykorzystaniem historii Polski oraz dóbr kultury i sztuki w Polsce oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,							X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa.
	K_U02, K_U15, K_U16	potrafi przygotować program wycieczki z wykorzystaniem skarbów kultury w Polsce – lista UNESCO oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,							X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa.
	K_U02, K_U15, K_U16	potrafi przygotować program i przeprowadzić wycieczkę z wykorzystaniem historii regionu oraz dóbr kultury i sztuki w regionie,							X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa.
	K_K05	docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski i swojego regionu							X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektonicznych, malarstwa i rzeźby oraz dóbr kultury.							X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
P 04 Historia i dziedzictwo kulturowe Karpat	K_W04	zna podstawowe pojęcia i typowe zjawiska z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu karpackiego							X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa w formie pisanej

										lub prezentacji.
	K_W06	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące opisowi dziejów regionu karpackiego, jego cech zasadniczych i specyficznych oraz przejawów kultury materialnej, społecznej i duchowej w powiązaniu z innymi dziedzinami humanistyki;								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa w formie pisanej lub prezentacji.
	K_U14	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa w formie pisanej lub prezentacji.
	K_U16	potrafi zredagować rozwinięty projekt, rozbudowany o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa w formie pisanej lub prezentacji.
	K_K05; K_K06	rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego w regionie w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli obecnie i w przyszłości.								X Obserwacja postawy
P 05 Zajęcia warsztatowe z historii i dziedzictwa kulturowego	K_W04	zna definicje podstawowych pojęć, rozpoznaje i analizuje typowe zjawiska z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu								X Praca zaliczeniowa. Zaliczenie ustne.
	K_W06	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące opisowi dziejów								X

regionu		regionu, jego cech konstytutywnych i specyficznych oraz przejawów kultury materialnej, społecznej i duchowej w powiązaniu z innymi dziedzinami humanistyki;							Praca zaliczeniowa. Zaliczenie ustne.
	K_U14	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników							X Praca zaliczeniowa. Zaliczenie ustne.
	K_U16	potrafi zredagować, rozbudowany o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji							X Praca zaliczeniowa. Zaliczenie ustne.
	K_K05; K_K06	rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego w regionie w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli obecnie i w przyszłości.							X Obserwacja postawy.
P 06 Wykład monograficzny I	K_W07	zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości				X			
	K_W06	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych;				X			
	K_U14	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników				X			
	K_U16	potrafi zredagować trzy prace z zakresu BKD, rozbudowany o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji				X			
	K_K05; K_K06	rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli obecnie i w przyszłości.				X			X Obserwacja postawy.
P 07	K_W03	nabył podstawową i uporządkowaną pod względem chronologicznym i							X

Wykład monograficzny II		problemowym wiedzę z zakresu dziejów Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich na przestrzeni (od X do początków XXI wieku)							Praca zaliczeniowa.
	K_W07	zna podstawowe pojęcia historyczne dotyczące dziejów Ukrainy i jej stosunków z Polską w poszczególnych epokach historycznych, od czasów najdawniejszych po współczesne, zwłaszcza te które mogą być przydatne w działalności turystycznej lub innej zawodowej							X Praca zaliczeniowa.
	K_U01 K_U02 K_U05 K_U16	potrafi samodzielnie zdobywać informacje historyczne o faktach i wydarzenia na podstawie różnych źródeł historycznych i opracowań, umie informacje te analizować i oceniać pod kątem ewentualnych prac pisanych, wystąpień ustnych i prezentacji multimedialnych							X Praca zaliczeniowa.
	K_U14	potrafi uzasadniać przyjęte tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy, poznany dorobek historiograficzny (polski i ukraiński) dotyczący dziejów Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich							X Praca zaliczeniowa.
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy i pamięci historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego narodów Europy Wschodniej, zwłaszcza narodu ukraińskiego i jego miejsca w cywilizacji europejskiej (a także wiekowego współzycia z narodem polskim w ramach jednego państwa, a obecnie potrzeby dobrosąsiedzkiej współpracy w różnych dziedzinach życia społecznego).							X Obserwacja postawy studenta.
P 08 Wykład monograficzny III	K_W02	posiada wiedzę dotyczącą struktur i sposobów funkcjonowania polskiego podziemia niepodległościowego po zakończeniu II wojny światowej			X				
	K_W02	formułuje wnioski na temat roli i znaczenia polskiego podziemia niepodległościowego po zakończeniu II wojny światowej			X				
	K_U01	potrafi dokonać analizy sytuacji geopolitycznej Polski po zakończeniu drugiej wojny światowej							X Aktywność na zajęciach.
	K_U02	potrafi analizować źródła historyczne dotyczące podziemia niepodległościowego w Polsce							X Aktywność na zajęciach.

	K_K01	jest przygotowany do podejmowania badań z zakresu dziejów podziemia niepodległościowego w Polsce								X Aktywność na zajęciach.
P 09 Wykład monograficzny IV	K_W02	posiada wiedzę dotyczącą struktur i sposobów funkcjonowania opozycji antysystemowej w PRL			X					
	K_W02	formułuje wnioski na temat roli i znaczenia polskiej opozycji antysystemowej i oporu społecznego w PRL			X					
	K_U01	potrafi dokonać analizy uwarunkowań życia społecznego w PRL			X					
	K_U03	potrafi analizować źródła historyczne dotyczące opozycji i oporu społecznego w PRL			X					
	K_K02	jest przygotowany do podejmowania badań z zakresu dziejów opozycji i oporu społecznego w PRL			X					X Aktywność na zajęciach.
P 10 Dzieje obyczajów w Polsce	K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu dziejów obyczajów w Polsce w ujęciu chronologicznym i problemowym zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub upowszechnianiu wiedzy historycznej								X Praca zaliczeniowa.
	K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu oraz wiedzę ogólną o polskim i europejskim dziedzictwie kulturowym zorientowaną na zastosowanie praktyczne w turystyce lub upowszechnianiu wiedzy historycznej								X Praca zaliczeniowa.
	K_U15	potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w środowiskach specjalistów i poza nimi, przy użyciu fachowej terminologii, różnych technik i kanałów komunikacji w języku polskim i języku obcym								X Praca zaliczeniowa.
	K_K05	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturalnego regionu, kraju i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania więzi społecznych								X Praca zaliczeniowa.
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków historycznych i dóbr kultury w wymiarze lokalnym i globalnym								X Obserwacja postawy studenta.
P 11	K_W06	zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie,			X					X

Aktywność społeczna i obywatelska										Aktywność na zajęciach.
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji politycznych, społecznych, kultury i mediów oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym i zawodowym historyka, przewodnika, pilota oraz w upowszechnianiu wiedzy historycznej,			X					X Aktywność na zajęciach.
	K_U16	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych, prawidłowo dobierając źródła i metody,								X Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
	K_K05	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla kształtowania więzi społecznych,								X Aktywność na zajęciach, Obserwacja postawy.
	K_K07	aktywnie uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego, naukowego i społecznego.								X Aktywność na zajęciach, Obserwacja postawy, Aktywność społeczna.
P 12 Popularyzacja wiedzy historycznej	K_W01 , K_W04	posiada uporządkowaną wiedzę o historii i dziedzictwie kulturowym oraz formach ich popularyzacji w mediach, środowisku społecznym oraz forach internetowych, ze szczególnym zastosowaniem w turystyce i upowszechnianiu wiedzy historycznej				X				X Aktywność na zajęciach.
	K_W08 ,	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kultury i mediów (biblioteki, archiwa, muzea, prasa, radio, telewizja, Internet) oraz rozumie ich rolę w popularyzacji wiedzy historycznej				X				X Aktywność na zajęciach.
	K_U11, K_U13,	potrafi łączyć wiedzę historyczną z umiejętnością jej prezentacji lub świadomego odbioru przez literaturę piękną, reportaż, teatr i inne formy sztuki scenicznej oraz wystawienniczej, film historyczny,				X				X Aktywność na zajęciach.

	parahistoryczny i dokumentalny, rekonstrukcje historyczne z zachowaniem prawa autorskiego								
K_U01, K_U02, K_U05, K_U15,	potrafi samodzielnie odszukać, przeanalizować i praktycznie wykorzystać do popularyzacji wiedzy historycznej i dziedzictwa kulturowego odpowiednie źródła tradycyjne i zasoby multimedialne i internetowe oraz opracowania a następnie dobrać stosowne do nich formy upowszechnienia popularnonaukowego w różnych środowiskach społecznych i w turystyce				X				X Aktywność na zajęciach.
K_K05; K_K06; K_K07	rozumie znaczenie wiedzy historycznej i dziedzictwa kulturowego dla kształtowania więzi społecznych i tożsamości regionalnej i narodowej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym								X Aktywność na zajęciach, Obserwacja postawy.
O 01 Wychowanie fizyczne									
K_W08	posiada wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w wybranych przez siebie formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej.								X wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta
K_W13	wskazuje pozytywne skutki aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne.								X wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć,

										dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta
K_U13	wykorzystuje swoje umiejętności techniczne w grach indywidualnych i zespołowych									X wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta
K_U13	nabył umiejętności przyjmowania właściwej postawy ciała podczas wykonywania różnorodnych czynności życiowych.									X wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta

K_U13	dobiera świadomie ćwiczenia podczas rozgrzewki ruchowej. Zna znaczenie wypoczynku czynnego i biernego.							X wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta
K_K01	wykazuje odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz wyzwolenie potrzeby dbałości o nie, wynikającej ze świadomości współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.							X wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta
K_K07	dąży do stwarzania warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań, przygotowujących do aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej na wolnym powietrzu i w obiektach sportowych. Odkrywa predyspozycje organizatorskie i sędziowskie podczas rozgrywek sportowych.							X wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca

										zajęcia, monitorowanie aktywności studenta
O 02 Język angielski	K_W06	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie			X					
	K_W06	Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku			X					
	K_U17	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie		X	X					Platforma językowa
	K_U17	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego		X	X					Platforma językowa
	K_U17	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł		X	X					Platforma językowa
	K_K02	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role								X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
	K_K03	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur								X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
O 03	K_W05	Zna oraz identyfikuje główne problemy i zagadnienia współczesnej			X					

Technologie przyszłości		technologii informacyjnej.							
	K_W05	Zna oraz identyfikuje urządzenia inteligentne typu internet rzeczy, potrafi je rozróżnić pod względem kategorii zastosowania.			X				
	K_U05	Posługuje się podstawowymi technologiami informacyjnymi m.in. zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji.				X			X
	K_U05	Potrafi biegle pisać w edytorze tekstu, wykonywać obliczenia, tabele i wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, wykonywać grafikę prezentacyjną.				X			X
	K_K01	Jest gotowy do podnoszenia poziomu wiedzy i ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji osobistych.							X Obserwacja, uczestnictwo w zajęciach
	K_K02	Jest zorientowany na komunikację z otoczeniem, także przy użyciu nowoczesnych technologii wymiany informacji.							X Obserwacja, uczestnictwo w zajęciach
O 04A Przedmiot wybieralny I: Komunikacja interpersonalna	K_W06	zna elementarną terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej			X				
	K_W07	zna i rozumie kryteria tworzenia logicznej, uporządkowanej wypowiedzi z określonych kręgów tematycznych			X				
	K_U15	potrafi porozumiewać się poprawną polszczyzną przy użyciu różnych technik komunikacyjnych							X Obserwacja
	K_U15	stosuje celowe środki językowe dostosowane do intencji wypowiedzi			X				
	K_U13	przestrzega zasad etyki w posługiwaniu się językiem			X				
	K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje ze względu na ich przydatność			X				
	K_U15	potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiowanej dyscypliny humanistycznej			X				
	K_U16	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim				X			
	K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego							X praca pisemna
	K_K05	ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach							X praca pisemna

	K_K01	komunikuje się z zachowaniem reguł poprawności językowej			X				
O 04 B Przedmiot wybieralny I: Wiedza o Polsce	K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii, kultury i sztuki w Polsce,			X				X Obserwacja postawy.
	K_U03	potrafi czytać teksty kultury i przyporządkować je odpowiednim stylom i epokom,			X				X Obserwacja postawy.
	K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.							X Obserwacja postawy.
O 04 C Przedmiot wybieralny I: Wpływ współczesnych tendencji kulturowych na polszczyznę	K_W06	zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej			X				
	K_W06	ma wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze współczesnej polszczyzny			X				
	K_W06	jest świadomy kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności wpływających na ten język tendencji			X				
	K_U13	nabywa umiejętności analizowania zjawisk i procesów językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych			X				
	K_U15	stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji komunikacyjnej			X				
	K_U15	zdobywa umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy			X				
	K_U15	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację			X				
	K_U14	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych							X praca pisemna
	K_K03	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracy zawodowej i organizowania pracy poprzez efektywną komunikację							X
	K_K07	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów							X
K_K05	jest wdrożony do przyjęcia postawy odpowiedzialnej społecznie, nastawionej na prawidłowe komunikowanie się z uwzględnieniem							X	

		zasad społecznych, wrażliwości na inną kulturę oraz odpowiedzialności i empatii w stosunku do drugiego człowieka								
	K_K05	ma potrzebę refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa								X
O 05A Przedmiot wybieralny II: Antropologia społeczna	K_W06	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zna podstawową terminologię, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej,			X					
	K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o literaturze, językoznawstwa i teorii komunikacji z innymi dziedzinami humanistyki (historia, historia sztuki, wiedza o kulturze, filozofia),			X					
	K_U13	potrafi identyfikować, analizować i prawidłowo oceniać rolę czynników politycznych, gospodarczych i kulturowych w odniesieniu do historycznych i współczesnych procesów antropologicznych								X obserwacja, udział w dyskusji
	K_U13	potrafi posługiwać się prawidłową terminologią antropologiczną								X obserwacja, udział w dyskusji
	K_K05	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy								X obserwacja, udział w dyskusji
	O 05B Przedmiot wybieralny II: Global understanding	K_W07 K_W11	Zna sposoby wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym				X			
K_W07 K_W11		Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym				X				X Ocena

									komunikacji i współpracy z partnerami z innych państw
	K_U15	Potrafi współpracować w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych.				X			X Ocena komunikacji i współpracy z partnerami z innych państw
	K_U13, K_U14, K_U15	Umie stosować techniki efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym.				X			X Ocena komunikacji i współpracy z partnerami z innych państw
	K_U15	Potrafi organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)				X			X Ocena komunikacji i współpracy z partnerami z innych państw
	K_K05	Wypełniania zobowiązania społeczne, inspiruje i organizuje / współorganizuje działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny				X			X Ocena komunikacji i współpracy z partnerami z innych państw
O 06 Podstawy przedsiębiorczości	K_W06	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu znaczenia przedsiębiorczości w systemie gospodarki rynkowej			X				
	K_W09 K_W10	Student umie zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, innowacyjności i teoretycznych aspektów			X				

		zakładania i prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa							
	K_U02 K_U07 K_U08 K_U13	Student potrafi sporządzić biznes plan planowanej działalności gospodarczej, umie posługiwać się narzędziami (platformy informatyczne) niezbędnymi do rejestracji działalności gospodarczej oraz wypełniania wymogów informacyjnych i sprawozdawczych. Potrafi wypełniać i interpretować podstawowe dokumenty i sprawozdania występujące w obrocie gospodarczym.				X			
	K_K01 K_K02	Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusje i prezentuje własne poglądy i pomysły, docenia ciągłe doskonalenie wiedzy i umiejętności.							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Obserwacja
O 07 Ochrona własności intelektualnej	K_W14	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Definiuje zakres przedmiotowy i podmiotowy ochrony własności intelektualnej oraz ocenia odpowiedzialność sprawcy za naruszenie praw autorskich i patentowych. Wymienia polskie i międzynarodowe instytucje zarządzania prawami autorskimi oraz prawami patentowymi.			X				
	K_U11	Posiada umiejętność korzystania z literatury dla przygotowania opracowań i prac dyplomowych bez naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych. Dobiera i posługuje się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej			X				
	K_K04	Wykazuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa ochrony własności intelektualnej. Aktywnie sprzeciwia się praktykom plagiatu i prawnie zakazanego użytku dóbr niematerialnych.							X
K 01 Prahistoria ziem polskich	K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu prahistorii ziem polskich w ujęciu chronologicznym i problemowym	X		X				
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię archeologiczną	X		X				
	K_U14	potrafi wyrazić własne zdanie i merytorycznie go obronić i uzasadnić							X Aktywność na zajęciach.

	K_U16	potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienia ustne dotyczące archeologii, prawidłowo dobierając źródła i literaturę przedmiotu								X Praca zaliczeniowa.
	K_K05	ma świadomość znaczenia zabytków archeologicznych dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju								X Praca zaliczeniowa.
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków archeologicznych i dóbr kultury w wymiarze lokalnym i globalnym								X Obserwacja postawy.
K 02 Historia starożytna	K_W03	zna periodyzacje dziejów starożytnych Bliskiego Wschodu, Egiptu, Grecji i Rzymu;	X		X					X Aktywność na zajęciach.
	K_W07	zna terminologię grecką i łacińską opisującą zjawiska ustrojowe w Grecji i Rzymie	X		X					X Aktywność na zajęciach.
	K_W03	zna najważniejsze fakty dotyczące rozwoju państw starożytnych;	X		X					X Aktywność na zajęciach.
	K_W07	zna nazwiska głównych postaci historycznych epoki starożytnej; posiada wiedzę szczegółową na temat zjawisk ustrojowych i kulturowych późnej republiki i wczesnego cesarstwa	X		X					X Aktywność na zajęciach.
	K_U03	potrafi analizować teksty źródłowe w przekładzie z uwzględnieniem kontekstu historycznego								X Aktywność na zajęciach.
	K_U14	potrafi krytycznie wykorzystywać dorobek historiograficzny w uzasadnieniu własnych tez i hipotez								X Aktywność na zajęciach. Referat. Zaliczenie lektur. Praca pisemna
	K_U16	potrafi formułować wypowiedź ustną przy użyciu rzeczowych								X

		argumentów; potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusji								Aktywność na zajęciach.
	K_U16	potrafi samodzielnie przygotować referat i wygłosić go w trakcie zajęć; potrafi bronić własnego stanowiska w polemicznej dyskusji								X Aktywność na zajęciach. Referat.
	K_K05	dostrzega złożoność kultury i cywilizacji człowieka w różnych jej aspektach. Jest otwarty na inne cywilizacje i kultury niż europejska								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K06	ma postawę szacunku dla spuścizny i kultury antycznej								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
K 03 Historia średniowieczna powszechna	K_W03	ma wiedzę nt. wybranych problemów z dziejów politycznych, społecznych, kulturowych, ustrojowych, gospodarczych i religijnych Europy i świata w epoce średniowiecza	X							X Zaliczenie lektur.
	K_W07	zna terminologię i podstawowe pojęcia historyczne związane z epoką średniowiecza	X							X Zaliczenie lektur.
	K_U14	potrafi w oparciu o literaturę przedmiotu syntetycznie przedstawić zdobyte informacje, wyciągać samodzielne wnioski, dokonywać analiz porównawczych, faktów, wydarzeń, stanowisk historiograficznych								X Aktywność i praca na zajęciach. Referat. Zaliczenie lektur.
	K_U16 K_U03	potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie przygotowane w oparciu o zdobytą wiedzę źródłową i pozaźródłową z wykorzystaniem elementów warsztatu badawczego historyka i umiejętności krytyki								X Referat.

		źródeł							
	K_K05 K_K06	dostrzega i potrafi docenić spuściznę kulturową epoki średniowiecza oraz ma poczucie potrzeby jej zachowania i ochrony							X Aktywność i praca na zajęciach.
K 04 Historia średniowieczna Polski	K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziejów politycznych, gospodarczych, społecznych, ustrojowych i religijno-kulturowych Polski średniowiecznej	X		X				X Aktywność na zajęciach.
	K_W07	zna terminologię specjalistyczną z zakresu historii średniowiecznej i prawidłowo ją stosuje	X		X				X Aktywność na zajęciach.
	K_W02	zna postacie i faktografię dotyczącą historii Polski średniowiecznej w zakresie pozwalającym na swobodne nimi operowanie	X		X				X Aktywność na zajęciach.
	K_U14	potrafi krytycznie posługiwać się dorobkiem historiograficznym i używać go w uzasadnieniu własnego zdania							X Aktywność na zajęciach. Referat. Zaliczenie lektur. Praca pisemna.
	K_U16	potrafi przygotować pracę pisemną, referat i inne wystąpienia ustne dobierając odpowiednie źródła i literaturę przedmiotu							X Aktywność na zajęciach. Referat. Praca pisemna.
	K_K05	dostrzega złożoność kultury i cywilizacji człowieka w epoce średniowiecza oraz docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo kulturowe regionu i Polski							X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków							X

		romańskich i gotyckich								Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
K 05 Historia nowożytna powszechna (do 1789 r.)	K_W03	prezentuje uporządkowaną wiedzę nt. wybranych problemów z dziejów politycznych, społecznych, ustrojowych, kulturowych, gospodarczych i religijnych nowożytnej Europy i świata, zorientowaną na praktyczne wykorzystanie turystyce lub w upowszechnianiu wiedzy historycznej	X							X Referat. Zaliczenie lektur.
	K_W07	zna terminologię i pojęcia charakterystyczne dla epoki nowożytnej, zorientowane na praktyczne wykorzystanie w upowszechnianiu wiedzy historycznej lub turystyce	X							X Referat. Zaliczenie lektur.
	K_U14	potrafi merytorycznie uzasadnić własne przemyślenia nt. problemów historycznych epoki nowożytnej, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek badawczy								X Aktywność i praca na zajęciach. Zaliczenie Lektur
	K_U14 K_U16	potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, stawiać pytania źródłom historycznym i wyciągać wnioski, wykorzystując wiedzę źródłową i pozaźródłową								X Aktywność i praca na zajęciach. Zaliczenie lektur.
	K_K05	dostrzega potrzebę ciągłego sięgania do źródeł nowożytnych, jako fundamentów kultury i cywilizacji europejskiej								X Aktywność i praca na zajęciach.
	K_K06	dostrzega i potrafi docenić spuściznę kulturową epoki nowożytnej								X Aktywność i praca na

										zajęciach.
K 06 Historia nowożytna Polski (do 1795 r.)	K_W03	posiada uporządkowaną i spójną wiedzę na temat najważniejszych problemów z dziejów politycznych, społeczno-gospodarczych, ustrojowych i religijno-kulturowych Rzeczypospolitej w epoce nowożytnej, która zorientowana będzie na praktyczne wykorzystanie w edukacji i turystyce	X							X Wystąpienie ustne. Zaliczenie lektur.
	K_W07	zna terminologię i pojęcia charakterystyczne dla epoki nowożytnej, zorientowane na praktyczne wykorzystanie w nauczycielstwie i turystyce	X							X Wystąpienie ustne. Zaliczenie lektur.
	K_U14	potrafi merytorycznie uzasadnić własne przemyślenia odnośnie do węzłowych problemów historycznych państwa polsko-litewskiego w okresie XVI-XVIII w. z krytycznym wykorzystaniem dotychczasowego stanu badań								X Wystąpienie ustne. Zaliczenie lektur. Praca na zajęciach.
	K_U14 K_U16	potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, stawiać pytania źródłom historycznym i wyciągać wnioski, wykorzystując wiedzę źródłową i pozaźródłową								X Wystąpienie ustne. Zaliczenie lektur. Praca na zajęciach.
	K_K05	dostrzega potrzebę stałego wykorzystywania różnego rodzaju źródeł z epoki wczesnej nowożytności jako materiałów tworzących bogate dziedzictwo kulturowe dawnej Rzeczypospolitej								X Praca na zajęciach.
	K_K06	dostrzega i potrafi docenić spuściznę społeczno-kulturową państwa polsko-litewskiego								X Praca na zajęciach.
K 07	K_W03	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu XIX-wiecznej historii	X	X	X					

Historia powszechna XIX w. (do 1918 r.)		powszechniej, relacji między państwami, rozwoju cywilizacyjnego państw europejskich i innych kontynentów w ujęciu chronologicznym i problemowym							
	K_W07	zna terminologię historyczną dotyczącą historii powszechniej z okresu 1789 - 1918	X		X				
	K_U14	potrafi merytorycznie postawić i uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze w odniesieniu do dotychczasowego dorobku historiograficznego							X Aktywność na zajęciach. Praca pisemna.
	K_U16	potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego							X Aktywność na zajęciach. Praca pisemna.
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i cywilizacji europejskiej							X Aktywność na zajęciach. Praca pisemna.
	K_K06	ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej							X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta.
K 08 Historia Polski XIX w. (do 1918 r.)	K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu XIX-wiecznej historii Polski, dziejów ziem polskich, historycznego procesu twórczych wysiłków społeczeństwa polskiego o odzyskanie niepodległości państwa	X	X	X				
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu zagadnień gospodarczych, społecznych i kulturalnych ziem polskich z okresu 1795 - 1918	X		X				
	K_U14	potrafi merytorycznie postawić i uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze w odniesieniu do dotychczasowego dorobku							X Aktywność na

	historiograficznego								zajęciach. Praca pisemna.
K_U16	potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego								X Aktywność na zajęciach. Praca pisemna.
K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństwa polskiego								X Aktywność na zajęciach. Praca pisemna.
K_K06	ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta.
K 09 Historia XX w. powszechna (1918-1945)	K_W03	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową historii powszechnej 1918 – 1945 w ujęciu chronologicznym i problemowym zorientowaną na zastosowanie praktyczne	X		X				
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną w odniesieniu do okresu 1918 - 1945	X		X				
	K_U14	potrafi merytorycznie postawić i uzasadnić własne tezy i hipotezy badawcze w odniesieniu do dotychczasowego dorobku historiograficznego							X Aktywność na zajęciach. Praca pisemna.
	K_U16	potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego							X Aktywność na zajęciach. Praca pisemna.
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i cywilizacji europejskiej							X Aktywność na zajęciach.

									Praca pisemna. X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta.
	K_K06	ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej							
K 10 Historia XX w. Polski (1918-1945)	K_W02	posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu dziejów Polski w latach Drugiej Rzeczypospolitej (1918–1945), zarówno w ujęciu chronologicznym, jak i problemowym	X		X				
	K_W07	zna terminologię historyczną z zakresu historii Polski w latach 1918–1945 dotyczącą zarówno dziejów politycznych, gospodarczych, demograficznych, jak i odnoszącą się do dziedzictwa kulturowego	X		X				
	K_U14	nabył umiejętność merytorycznego uzasadniania przedstawianych tez i hipotez badawczych, potrafi je uzasadniać wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii (tak polskiej jak i zagranicznej)							X Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_U16	potrafi przygotowywać prace w formie pisemnej, a także wystąpienia ustne prawidłowo dobierając i analizując różnego rodzaju źródła historyczne, stosując odpowiednie metody naukowe i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku historiograficznego							X Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_K05	ma świadomość znaczenie wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego historycznie ukształtowanych regionów, własnego państwa, krajów sąsiednich oraz innych krajów wywierających w przeszłości wpływ na współczesną cywilizację							X Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości i ochronę zabytków historycznych							X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta.

K 11 Historia XX w. najnowsza powszechna (po 1945 r.)	K_W03	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu wybranych zagadnień historii najnowszej powszechnej (po 1945 r.) w ujęciu chronologicznym i problemowym		X	X				
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną związaną z historią najnowszej powszechnej		X	X				
	K_U14	potrafi wyjaśnić mechanizmy zachodzące w najnowszych dziejach powszechnych po 1945 r.				X			
	K_U16	potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne, prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego				X			
	K_K05	ma świadomość roli zachodzących procesów historycznych i potrafi wyjaśnić genezę współczesnych wydarzeń							X Aktywność na zajęciach.
K 12 Historia XX w. najnowsza Polski (po 1945 r.)	K_W02	posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu najnowszej historii Polski po 1945 r. oraz procesów historycznych		X	X				
	K_W05	posiada podstawową wiedzę o źródłach do najnowszej historii Polski oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym historyka		X	X				
	K_W06	posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii historycznej dawnej Rzeczypospolitej				X			
	K_U02	potrafi samodzielnie eksplorować, rozpoznać i wykorzystać zasoby Internetu w warsztacie badawczym i w popularyzacji wiedzy historycznej				X			
	K_K05	ma świadomość znaczenia najnowszej historii Polski dla zachodzących współcześnie procesów i roli instytucji popularyzujących historię							X Aktywność na zajęciach.
K 13 Wschodnie Ziemie Rzeczypospolitej do XX wieku	K_W02	ma wiedzę z zakresu topografii, geografii historycznej, polityki społeczno-historycznej Polski, Białorusi, Ukrainy, Litwy jako ziem I Rzeczypospolitej			X				X Praca zaliczeniowa.
	K_W05	Student ma wiedzę dotyczącą historii politycznej, geograficznej, społecznej I Rzeczypospolitej oraz ma wiedzę o źródłach historycznych dotyczących w/w zagadnień			X				X Praca zaliczeniowa.
	K_U01	potrafi rozpoznawać źródła historyczne z zakresu historii i geografii							X

	K_U03	historycznej dawnej Rzeczypospolitej i określać ich przydatność dla własnych potrzeb badawczych, dokonać ich interpretacji i analizy z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych.								Praca zaliczeniowa.
	K_U02	potrafi samodzielnie prowadzić kwerendę różnorodnych źródeł historycznych oraz wykorzystać je do popularyzacji wiedzy o ziemiach wschodnich w turystyce								X Praca zaliczeniowa.
	K_K02	potrafi wskazać cel pracy oraz ją zaplanować i podsumować jej wykonanie								X Obserwacja postawy.
	K_K04	ma szacunek dla dokonań specjalistów w poszczególnych dziedzinach badań wschodnich ziem Rzeczypospolitej oraz umie przestrzegać przepisów prawa, wykorzystując dorobek innych badaczy								X Obserwacja postawy.
K 14 Vademecum studiów historycznych	K_W01 ,K_W07	zna podstawowe pojęcia historyczne, rolę i zadania nauki historycznej i jej organizacji, miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej, metodologicznej i historiograficznej,.			X					X Aktywność na zajęciach.
	K_W05	zna podstawowe nauki pomocnicze historii i warsztat badawczy historyka, pozwalający na analizę i interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych,			X					X Aktywność na zajęciach. Prace zaliczeniowe.
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu bibliotek, archiwów i muzeów oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym historyka,			X					X Aktywność na zajęciach. Prace zaliczeniowe.
	K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego,								X Aktywność na zajęciach. Prace zaliczeniowe.
	K_U01	potrafi samodzielnie przygotować bibliografię ze źródeł historycznych								X

	i opracowań na dowolnie wybrany temat,									Aktywność na zajęciach. Prace zaliczeniowe.
K_U03	potrafi rozpoznawać typy źródeł historycznych,									X Aktywność na zajęciach. Prace zaliczeniowe.
K_U04	potrafi korzystać z wydawnictw encyklopedycznych, słowników, bibliografii ogólnych i historycznych, katalogów i archiwalnych baz danych,									X Aktywność na zajęciach. Prace zaliczeniowe.
K_U01; K_U03, K_U04, K_U16	potrafi samodzielnie przygotować krótką pracę pisemną z poprawnymi przypisami i opisem bibliograficznym,									X Aktywność na zajęciach. Prace zaliczeniowe.
K_K04	szanuje pracę naukową innych osób i respektuje prawo autorskie.									X Aktywność na zajęciach. Prace zaliczeniowe. Obserwacja postawy.
K 15 Język łaciński	K_W05 zna metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla tłumaczenia i interpretacji tekstów źródłowych z epoki antyku i średniowiecza									X Przygotowanie tłumaczenia tekstów. Aktywność na zajęciach.

	K_W06	posiada podstawowy zasób leksykalny terminów łacińskich			X				X Przygotowanie tłumaczenia tekstów. Aktywność na zajęciach.
	K_W06	zna podstawowe zasady gramatyczne języka łacińskiego			X				X Przygotowanie tłumaczenia tekstów. Aktywność na zajęciach.
	K_U06	potrafi tłumaczyć i objaśniać syntaksę zdania łacińskiego prostych preparowanych tekstów łacińskich			X				X Przygotowanie tłumaczenia tekstów. Aktywność na zajęciach.
	K_U06	potrafi tłumaczyć, objaśniać i wykorzystać w badaniach teksty źródłowe w języku łacińskim							X Przygotowanie tłumaczenia tekstów. Aktywność na zajęciach.
	K_K05	docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu oraz cywilizacji europejskiej							X Obserwacja postawy.
K 16 Nauki pomocnicze historii	K_W06	ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i znaczenia nauk pomocniczych historii w obszarze nauk historycznych	X						X Praca zaliczeniowa.
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu nauk pomocniczych historii	X						X Praca

									zaliczeniowa.
	K_U01	potrafi samodzielnie pracować ze źródłami historycznymi, w tym wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.							
	K_U14	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując nabytą wiedzę i dotychczasowy dorobek historiografii.							X Praca zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.							X Obserwacja postawy.
	K_K05	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.							X Obserwacja postawy.
K 17 Warsztaty z nauk pomocniczych historii	K_W06	ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i znaczenia nauk pomocniczych historii w obszarze nauk historycznych			X				X Praca zaliczeniowa.
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu nauk pomocniczych historii			X				X Praca zaliczeniowa.
	K_U01	potrafi samodzielnie pracować ze źródłami historycznymi, w tym wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.							X Praca zaliczeniowa.
	K_U14	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując nabytą wiedzę i dotychczasowy dorobek historiografii.							X Praca zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i zdobyte umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy i uczenia się oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.							X Obserwacja postawy.
	K_K05	docenia rolę nauk pomocniczych historii dla kształtowania więzi							

		społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.							Obserwacja postawy.
K 18 Zajęcia warsztatowe z historii mówionej	K_W05	posiada wiedzę z teorii warsztatu historyka, pozwalającą na stworzenie źródła historycznego w formie wywiadu, przydatnego do praktycznego użycia w badaniach historycznych							X Przygotowanie do zajęć i aktywność. Przeprowadzony wywiad.
	K_W11	ma podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań historii mówionej i dobrych praktyk, stosowanych w ośrodkach wyspecjalizowanych w rejestrowaniu, dokumentowaniu i upowszechnianiu relacji świadków historii							X Przygotowanie do zajęć i aktywność. Przeprowadzony wywiad.
	K_U13 K_U16	potrafi zaplanować i przeprowadzić działania polegające na: sformułowaniu tematu wywiadu, określeniu celu swojej pracy i sposobów ewaluacji osiągniętych rezultatów, określeniu adresata badań, sformułowaniu pytań do rozmówcy, przeprowadzeniu wywiadu, udokumentowaniu i zarchiwizowaniu relacji							X Ćwiczenia praktyczne. Przeprowadzony wywiad.
	K_K01	dostrzega potrzebę obiektywnego poddawania ocenie wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania wywiadów, widzi potrzebę dokształcania w teorii <i>oral history</i> i ciągłego rozwijania praktycznych umiejętności							X Przygotowanie do zajęć i aktywność. Przeprowadzony wywiad.
	K_K05	ma świadomość znaczenia relacji świadków historii dla zachowania tożsamości narodowej i kształtowania więzi społecznych							Przygotowanie do zajęć i aktywność. Przeprowadzony wywiad.
K 19 Źródłoznawstwo	K_W01 K_W07	ma podstawową wiedzę z zakresu teorii źródeł i specyficznej dla źródłoznawstwa terminologii							X Praca

										zaliczeniowa. Praca na zajęciach.
K_W01 K_W05	zna podstawowe metody ustalania faktów źródłowych									X Praca zaliczeniowa. Praca na zajęciach.
K_W05 K_W07	ma wiedzę o najważniejszych rodzajach źródeł historycznych i ich specyfice									X Praca zaliczeniowa. Praca na zajęciach.
K_U03 K_U04	potrafi odróżnić wiedzę źródłową od wiedzy pozaźródłowej, wydawnictwa źródłowe od opracowań									X Praca zaliczeniowa. Praca na zajęciach.
K_U01 K_U02	potrafi krytycznie analizować wybrane źródła pisane									X Praca zaliczeniowa. Praca na zajęciach.
K_U01 K_U03	potrafi rozpoznać typy źródeł i ocenić ich przydatność dla podjętego tematu badawczego									X Praca zaliczeniowa. Praca na zajęciach.
K_U02 K_U03	potrafi w analizie wybranych źródeł zastosować podstawowe metody ustalania faktów źródłowych									X Praca zaliczeniowa. Praca na

										zajęciach.
	K_K02	potrafi metodycznie rozplanować pracę ze źródłami historycznymi oraz ocenić jej efekty								X Praca zaliczeniowa. Praca na zajęciach.
	K_K04	pracując ze źródłami i poszerzając umiejętności warsztatowe dostrzega znaczenie poszanowania praw autorskich i przestrzegania dobrych obyczajów w nauce								X Praca na zajęciach. Praca zaliczeniowa.
K 20 Warsztat pracy historyka	K_W05	zdobył niezbędną wiedzę z zakresu metod i sposobów przygotowywania i pisania pracy dyplomowej, a także prac naukowych.								X Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_W07	poznał terminologię historyczną oraz podstawowe pojęcia z zakresu nauk humanistycznych, niezbędną do przygotowywania prac dyplomowych oraz różnego rodzaju prac naukowych								X Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_W14	zna przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz dobre zasady postępowania w zakresie pracy naukowej i edytorskiej								X Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_U01	nabył umiejętność samodzielnego zdobywania, hierarchizowania analizowania faktów i wydarzeń historycznych z różnych źródeł i opracowań historycznych, potrafi ocenić ich przydatność do przygotowanej pracy dyplomowej, a także innych prac naukowych								X Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_U02	potrafi samodzielnie zorganizować własny warsztat badawczy i zawodowy, związany z działalnością naukową w zakresie historii, a także wykorzystywać go w działalności popularyzującej dziedzictwo historyczne regionu i kraju								X Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_U03	potrafi rozpoznawać typy źródeł historycznych, określać ich								X

	K_U15	przydatność dla pisania konkretnej pracy naukowej, jej prezentacji i wykorzystania osiągniętej tą drogą wiedzy w przyszłej pracy zawodowej								Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16	posiada umiejętność przygotowania i napisania w języku polskim pracy dyplomowej (licencjackiej) z wykorzystaniem różnego rodzaju źródeł historycznych, w tym także bazy multimedialnej i internetowej. Zna i potrafi stosować w tekście pracy dyplomowej (także innej pracy o charakterze naukowym) przypisy źródłowe, bibliograficzne i objaśniające), a także sporządzić bibliografię tematyczną do swej pracy, zgodnie z wymogami warsztatu pracy historyka								X Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_K02, K_K04	potrafi określić cele przygotowywanej pracy dyplomowej, zaplanować i oceniać jej efekty, respektując prawo autorskie i dobre obyczaje w nauce								X Aktywność na zajęciach. Prace pisemne.
	K_K01	rozumie i ma ukształtowaną potrzebę dalszego systematycznego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych								X Obserwacja postawy studenta.
KW 01 A Geografia turystyczna Polski i świata	K_W06	ma podstawową wiedzę o geografii turystycznej Polski i świata, jej powiązaniach z historycznymi walorami danego obszaru, zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w turystyce	X		X					
	K_U14, K_U16	potrafi merytorycznie wypowiedzieć się w formie pisemnej na temat zagadnień związanych z geografją turystyczną Polski i świata, krytycznie wykorzystując literaturę przedmiotu								X Praca zaliczeniowa.
	K_K02	potrafi określić cele własnej pracy, zaplanować i ocenić jej efekty								X Obserwacja postawy.
	K_K05	potrafi dostrzec znaczenie zrozumienia przestrzeni geohistorycznej dla zachowania dziedzictwa kulturowego								X Obserwacja postawy.
KW 02 A Zajęcia	K_W04 K_W06	student posiada wiedzę z geografii i dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy			X				X Aktywność na	

warsztatowe z geografii turystycznej Polski i świata										zajęciach. X Aktywność na zajęciach.
	K_W06	posiada podstawową wiedzę z geografii turystycznej Polski i świata			X					X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa. Referat. Zaliczenie lektury.
	K_U14	potrafi samodzielnie zaprezentować własne opinie oraz je uzasadnić i zinterpretować wykorzystując dotychczasowy dorobek historiograficzny								X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa. Referat. Zaliczenie lektury.
	K_U16	potrafi przygotować samodzielnie pracę pisemną z zakresu wiedzy o regionach turystycznych Polski i świata, prawidłowo dobierając źródła i literaturę, potrafi dostosować je do własnych potrzeb								X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa. Referat. Zaliczenie lektury.
	K_K05	jest świadomy roli refleksji historycznej i związków przyczynowo-skutkowych poszczególnych regionów świata, własnego kraju i regionu dla zachowania tożsamości narodowej i dziedzictwa kulturowego cywilizacji europejskiej								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K06	jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie poszczególnych zabytków, pomników przyrody, obszarów chronionego krajobrazu, parków kulturowych, rezerwatów przyrody, itp. w poszczególnych państwach i regionach dla przyszłości kolejnych pokoleń								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
KW 03 A Geografia	K_W04 K_W06	student ma wiedzę o historii regionu oraz o obiektach zabytkowych znajdujących się na jego terenie (pomniki przyrody, rezerваты, parki			X					X Aktywność na

turystyczna regionu		krajobrazowe, parki narodowe, itp.), a także o ich znaczeniu do wykorzystania w turystyce,								zajęciach.
	K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury turystycznej w regionie: pieszej, drogowej, kolejowej, bazy noclegowej, gastronomicznej i jej zastosowaniu praktycznym w turystyce,			X					X Aktywność na zajęciach.
	K_U01 K_U02	potrafi metodycznie zaplanować i przedstawić projekt przedsięwzięcia, wykorzystując infrastrukturę turystyczną do realizacji zadania związanego z dziedzictwem kulturowym obszaru i jego walorami przyrodniczymi i krajobrazowymi								X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa.
	K_U15 K_U16	potrafi przygotować program wycieczki i przeprowadzić ją z uwzględnieniem walorów krajoznawczych regionu oraz wyniki przekazać grupie warsztatowej								X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa.
	K_K05	potrafi wskazać cele własnej pracy, ocenić jej efekty, wprowadzić ewentualne zmiany oraz umie współpracować w grupie								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K06	jest świadomy roli i znaczenia obiektów zabytkowych oraz wszelkich innych pomników w podtrzymywaniu świadomości narodowej i kulturowej w regionie								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
KW 04 A Dzieje krajów Grupy Wyszehradzkiej	K_W06	ma podstawową wiedzę o dziejach krajów Grupy Wyszehradzkiej, wzajemnych powiązaniach i wspólnym dziedzictwie kulturowym				X				
	K_W09	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu Grupy Wyszehradzkiej				X				
	K_U14	potrafi uzasadnić znaczenie krajów GV we współczesnym świecie				X				
	K_U16	potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienia ustne prawidłowo				X				

		dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego							
	K_K05	ma świadomość znaczenia krajów GV i wzajemnych powiązań historyczno-kulturowych							X Aktywność na zajęciach.
KW 05 A Historia kultury i sztuki w Europie i na świecie	K_W06	student zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury, malarstwa i rzeźby, charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych, główne kierunki i przedstawiciele malarstwa europejskiego i światowego,			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury w Europie i na świecie oraz rozumie ich rolę w warsztacie zawodowym pilota i przewodnika,			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_W04	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu europejskiego dziedzictwa kulturowego,			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_U14	potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki architektoniczne oraz dzieła malarstwa i rzeźby i przyporządkować je odpowiednim stylom i twórcom,			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_U15, K_U16	potrafi przygotować program wycieczki z wykorzystaniem historii i dóbr kultury i sztuki oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,							X Aktywność na zajęciach. Praca pisemna.
	K_K05	docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo kulturowe cywilizacji europejskiej							X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektonicznych, malarstwa i rzeźby							X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.

KW 06 A Przepisy prawne i ubezpieczenia w turystyce	K_W10	posiada szczegółową wiedzę nt. prawnych podstaw funkcjonowania branży turystycznej w Polsce			X				
	K_W11	posiada podstawową wiedzę nt. prawnych podstaw funkcjonowania branży turystycznej w Europie			X				
	K_U11	potrafi w określonych sytuacjach zastosować podstawowe przepisy prawa obowiązującego w turystyce i ubezpieczeniach							X Aktywność na zajęciach.
	K_K03	rozumie potrzebę znajomości i stosowania przepisów prawa oraz dobrych praktyk w pracy zawodowej							X Obserwacja postawy studenta.
KW 07 A Obsługa ruchu turystycznego	K_W09	ma podstawową wiedzę o instytucjach prowadzących obsługę ruchu turystycznego	X		X				
	K_W10	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach prowadzenia obsługi ruchu turystycznego	X		X				
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego	X		X				
	K_W12	ma podstawową wiedzę o specyfice obsługi wybranych grup społecznych, zawodowych i narodowościowych	X		X				
	K_W13	ma podstawową wiedzę o zasadach bezpieczeństwa w obsłudze ruchu turystycznego	X		X				
	K_U02 K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie teorii obsługi ruchu turystycznego i merytorycznego wykonywania usług, przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym zasobów multimedialnych i sieci Internet				X			
	K_U07 K_U08 K_U12	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować projekt z zakresu tworzenia „produktu turystycznego”- programu imprezy turystycznej oraz z zakresu kalkulacji imprezy turystycznej i rozliczenia grup				X			
	K_U09	posiada podstawowe umiejętności w zakresie określania potrzeb							X

	K_U10	odbiorców obsługi ruchu turystycznego oraz oceny jakości świadczonych usług								Aktywność na zajęciach.
	K_U11	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do obsługi ruchu turystycznego								X Aktywność na zajęciach.
	K_U13	potrafi ocenić metody i techniki podczas realizowania zadań z zakresu obsługi ruchu turystycznego				X				
	K_K01 K_K03	potrafi określać poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi ruchu turystycznego, rozumiejąc potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz ciągłego doskonalenia się								X Obserwacja postawy studenta.
KW 08 A Pilot a grupa	K_W09	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z organizacją wycieczek	X		X					
	K_W11	ma podstawową wiedzę o normach i procedurach stosowanych w instytucjach związanych z organizacją wycieczek	X		X					
	K_W12	posiada podstawową wiedzę o grupie turystycznej oraz o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	X		X					
	K_W13	zna zasady bezpieczeństwa podczas organizacji wycieczek	X		X					
	K_U05	potrafi wykorzystać zasoby multimedialne i internetowe przy organizacji wycieczek				X				X Aktywność na zajęciach.
	K_U07	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować program wycieczki				X				X Aktywność na zajęciach.
	K_U13	potrafi ocenić metody i techniki realizowania wycieczki				X				X Aktywność na zajęciach.
	K_K01 K_K03	potrafi określać poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji wycieczek, rozumiejąc potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz ciągłego doskonalenia się				X				X Aktywność na zajęciach.
	K_K05	ma świadomość dostrzegania znaczenia wiedzy historycznej dla								X

		zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i dziedzictwa kulturowego regionu								Observacja postawy studenta.
KW 09 A Metodyka i technika prowadzenia wycieczek terenowych	K_W09	ma podstawową wiedzę o instytucjach organizujących wycieczki.								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne podstawy organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodach organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_W12	ma podstawową wiedzę o diagnozowaniu potrzeb konkretnych grup uczestniczących w wycieczkach terenowych oraz ocenie jakości świadczonych usług turystycznych								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_W13	ma podstawową wiedzę o zasadach postępowania w sytuacjach trudnych podczas wycieczek terenowych i zasad udzielania pierwszej pomocy								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_U02 K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie zasad i metod prowadzenia wycieczek terenowych, ich merytorycznego przygotowania, przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym								X Zaliczenie ustne. Praca

		zasobów multimedialnych i sieci Internet								zaliczeniowa.
	K_U08	posiada podstawowe umiejętności w zakresie zaplanowania i praktycznego przeprowadzenia wycieczki terenowej								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_U10	posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny usługi prowadzenia wycieczki terenowej								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_U11	posiada podstawowe umiejętności w zakresie zastosowania przepisów prawa odnoszących się do organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_U13	potrafi użyć właściwych metod w zakresie uzyskania optymalnych efektów prowadzenia grupy w różnych miejscach i obiektach, umie zastosować odpowiednie techniki do zaistniałych okoliczności								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych								X Obserwacja postawy.
	K_K03	rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań związanych z prowadzeniem wycieczek terenowych								X Obserwacja postawy.
KW 10 A Zagospodarowanie turystyczne regionu	K_W04 K_W06	ma wiedzę o historii regionu oraz o obiektach zabytkowych znajdujących się na jego terenie (pomniki przyrody, rezerваты, parki krajobrazowe, parki narodowe, itp.), a także o ich znaczeniu do wykorzystania w turystyce,			X					X Aktywność na zajęciach.

	K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury turystycznej w regionie: pieszej, drogowej, kolejowej, bazie noclegowej, gastronomicznej i jej zastosowaniu praktycznym w turystyce,			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_U01 K_U02	potrafi metodycznie zaplanować i przedstawić projekt przedsięwzięcia, wykorzystując infrastrukturę turystyczną do realizacji zadania związanego z dziedzictwem kulturowym obszaru i jego walorami przyrodniczymi i krajobrazowymi							X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa.
	K_U15 K_U16	potrafi przygotować program wycieczki i przeprowadzić ją z uwzględnieniem walorów krajoznawczych regionu oraz wyniki przekazać grupie warsztatowej							X Aktywność na zajęciach. Praca zaliczeniowa.
	K_K05	potrafi wskazać cele własnej pracy, ocenić jej efekty, wprowadzić ewentualne zmiany oraz umie współpracować w grupie							X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K06	jest świadomy roli i znaczenia obiektów zabytkowych oraz wszelkich innych pomników w podtrzymywaniu świadomości narodowej i kulturowej w regionie							X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
KW 11 A Turystyka pielgrzymkowa	K_W11	student zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu turystyki pielgrzymkowej.							X Aktywność na zajęciach.
	K_W09	ma podstawową wiedzę o najważniejszych religiach świata i ich miejscach kultu/pielgrzymek.							X Aktywność na zajęciach.
	K_W12	posiada podstawową wiedzę o odbiorcach turystyki pielgrzymkowej.							X Aktywność na zajęciach.

	K_U07, K_U08, K_U13	potrafi samodzielnie zaplanować i przygotować program pielgrzymki oraz dokonać odpowiedniego doboru miejsc pielgrzymkowych,								X Aktywność na zajęciach. Praca pisemna.
	K_U02, K_U10	potrafi wskazać na mapie Polski, Europy i świata najważniejsze miejsca pielgrzymkowe oraz dokonać ich waloryzować.								X Aktywność na zajęciach, wykonanie zadania
	K_K01	rozumie znaczenie zagadnień religijno-kultowych w szerszym kontekście problematyki turystycznej oraz doskonali swoje kompetencje zawodowe.								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K03	rozumie potrzebę uwzględniania zagadnień kulturowo-religijnych w organizacji turystyki								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
KW 12 A Organizacja i zarządzanie biurem turystycznym	K_W09	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z obsługą ruchu turystycznego	X		X					
	K_W10	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach prowadzenia obsługi ruchu turystycznego	X		X					
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego	X		X					
	K_W12	ma podstawową wiedzę o specyfice obsługi wybranych grup społecznych, zawodowych i narodowościowych	X		X					
	K_W13	ma podstawową wiedzę o zasadach bezpieczeństwa w obsłudze ruchu turystycznego	X		X					
	K_U02 K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie teorii obsługi ruchu turystycznego i merytorycznego wykonywania usług, przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym zasobów					X			

		multimedialnych i sieci Internet							
	K_U07 K_U08 K_U12	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować projekt z zakresu tworzenia „produktu turystycznego”- programu imprezy turystycznej oraz z zakresu kalkulacji imprezy turystycznej i rozliczenia grup				X			
	K_U09 K_U10	posiada podstawowe umiejętności w zakresie określania potrzeb odbiorców obsługi ruchu turystycznego oraz oceny jakości świadczonych usług							X Aktywność na zajęciach.
	K_U11	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do obsługi ruchu turystycznego							X Aktywność na zajęciach.
	K_U13	potrafi ocenić metody i techniki podczas realizowania zadań z zakresu obsługi ruchu turystycznego				X			
	K_K01 K_K03	potrafi określać poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi ruchu turystycznego, rozumiejąc potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz ciągłego doształcania się							X Obserwacja postawy studenta.
KW 13 A Zajęcia praktyczne z terenoznawstwa i topografii	K_W06	student ma podstawową wiedzę dotyczącą znajomości różnorodności środków służących orientacji w terenie; map, planów, szkiców, itp. materiałów pomagających w lokalizacji oraz potrafi je wykorzystać w praktyce			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_U08	posiada praktyczne umiejętności wykorzystania różnych przyrządów, map, planów, szkiców do określenia swojej lokalizacji w terenie							X Aktywność na zajęciach. Praktyczna umiejętność orientacji w terenie.
	K_U13	potrafi dokonać świadomego i uzasadnionego wyboru konkretnych materiałów topograficznych (mapy, plany, szkice, wykresy, itp.) i							X Aktywność na zajęciach.

		wykorzystać je do realizacji zadania								Praktyczna umiejętność orientacji w terenie.
	K_K01 K_K03	potrafi określić swoją wiedzę i jej wykorzystanie do posługiwania się urządzeniami technicznymi oraz materiałami topograficznymi a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy. Rozmowa.
KW 14 A Ochrona przyrody, środowiska geogr. i krajobrazu kultur. w Polsce i regionie	K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu ochrony przyrody, środowiska geograficznego i krajobrazu kulturowego w Polsce i regionie ukierunkowaną na praktyczne zastosowanie w turystyce								X Zaliczenie ustne.
	K_W07	posiada wiedzę o instytucjach zajmujących się ochroną przyrody, ich funkcjonowaniu, celach i organizacji								X Zaliczenie ustne.
	K_W11	zna podstawy prawne ochrony przyrody								X Praca zaliczeniowa.
	K_U08, K_U16	potrafi posługiwać się literaturą i wykorzystać ją do zapoznania się z odpowiednią tematyką i napisania pracy								X Referat.
	K_U16	potrafi przygotować wystąpienia ustne dobierając odpowiednią literaturę i najważniejsze akty prawne								X Praca zaliczeniowa.
	K_K01	ma świadomość powiązań środowiska przyrodniczego, geograficznego i krajobrazu kulturowego z tradycją historyczną.								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K05	ma postawę odpowiedzialności za zachowanie walorów przyrodniczych, środowiska geograficznego i krajobrazu kulturowego w Polsce i regionie.								X Aktywność na zajęciach.

										Obserwacja postawy.
KW 15 A Język angielski turystyczny	K_U17	potrafi kształtować własny warsztat zawodowy związany z turystyką poprzez rozwój umiejętności językowych zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			X					X Odpowiedź ustna. Odpowiedź pisemna.
	K_K02	potrafi pracować w grupie w celu realizacji założonych zadań								X Aktywność na zajęciach.
KW 01 B Historia wojskowości w starożytności	K_W06	zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości	X							X Praca zaliczeniowa.
	K_W07	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych w okresie starożytnym	X							X Praca zaliczeniowa.
	K_U01	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników								X Praca zaliczeniowa.
	K_U14	potrafi przygotować pracę zaliczeniową merytorycznie uzasadniając własne tezy i hipotezy badawcze								X Praca zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju								X Obserwacja postawy.
	K_K05	rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli w średniowieczu i obecnie i w przyszłości.								X Obserwacja postawy.
KW 02 B Historia wojskowości w	K_W06	zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości	X							X Praca zaliczeniowa.

średniowieczu	K_W07	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych w okresie średniowiecza;	X						X Praca zaliczeniowa.
	K_U01	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników							X Praca zaliczeniowa.
	K_U14	potrafi przygotować pracę zaliczeniową merytorycznie uzasadniając własne tezy i hipotezy badawcze							X Praca zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju							X Obserwacja postawy.
	K_K05	rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli w średniowieczu i obecnie i w przyszłości.							X Obserwacja postawy.
KW 03 B Historia wojskowości w czasach nowożytnych	K_W06	dysponuje elementarną wiedzą na temat usytuowania historii w systemie nauk humanistycznych, jej znaczenia i powiązaniach sub i - interdyscyplinarnych z historią wojskowości, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w upowszechnianiu wiedzy historycznej	X		X				X Praca zaliczeniowa.
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu historii wojskowości w epoce nowożytnej	X		X				X Praca zaliczeniowa.
	K_U01	potrafi samodzielnie pracować z różnego rodzajami źródeł i zadawać im odpowiednie pytania oraz wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu							X Praca zaliczeniowa.
	K_U14	potrafi merytorycznie w oparciu o zdobytą wiedzę uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii							X Praca zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i zdobytych umiejętności, jest świadomy potrzeby ciągłego poszerzania swojej							X Obserwacja

		wiedzy i uczenia się oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, co pozwala na wyznaczenie kierunków dalszego rozwoju								postawy.
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy i refleksji historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, ciągłości dziedzictwa kulturowego kraju, regionu i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania więzi społecznych								X Obserwacja postawy.
KW 04 B Historia wojskowości w XX wieku	K_W06	ma podstawową wiedzę i świadomość na temat miejsca historii w systemie nauk humanistycznych, jej znaczenia i powiązaniach interdyscyplinarnych z historią wojskowości, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w upowszechnianiu wiedzy historycznej.	X							X Praca zaliczeniowa.
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu historii wojen XX w.	X							X Praca zaliczeniowa.
	K_U01	posiada umiejętności samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi, m.in. potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcionować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.								X Praca zaliczeniowa.
	K_U14	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę i materiały empiryczne merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii.								X Praca zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i zdobytych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.								X Obserwacja postawy.
	K_K05	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla zachowania tożsamości i pamięci narodowej, dziedzictwa kulturowego kraju i regionu i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania regionalnych i ponadregionalnych więzi społecznych.								X Obserwacja postawy.
KW 05 B Historia logistyki wojskowej	K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z historią wojskowości								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.

	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu historii logistyki wojskowej								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_U01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i informacje z historii logistyki wojskowej i wykorzystywać ją do przygotowania pracy								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_U14	potrafi prezentować i uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, oraz je merytorycznie uzasadniać								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić i doskonalić kompetencje zawodowe,								X Obserwacja postawy.
	K_K05	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej								X Obserwacja postawy.
KW 06 B Życie codzienne żołnierzy	K_W06	zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości								X Zaliczenie ustne. Aktywność na zajęciach.
	K_W07	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych;								X Zaliczenie ustne. Aktywność na zajęciach.
	K_U01	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania								X

		źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników								Praca zaliczeniowa.
	K_U14	potrafi przygotować pracę zaliczeniową rozbudowaną o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji								X Praca zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju								X Obserwacja postawy.
	K_K05	rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli obecnie i w przyszłości.								X Obserwacja postawy.
KW 07 B Kolekcjonerstwo militariów i zasady użytkowania replik	K_W06	ma podstawową wiedzę z zakresu kolekcjonerstwa militariów i zasad używania replik								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną dotyczącą kolekcjonerstwa militariów i zasad użytkowania replik,								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_W11	ma podstawową wiedzę o normach i procedurach używania replik								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje ze źródeł historycznych i opracowań								X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_U15,	potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w środowiskach specjalistów i								X

	K_U16	poza nimi, przy użyciu fachowej terminologii, różnych technik i kanałów komunikacji							Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju							X Obserwacja postawy.
	K_K03	rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania swojej pracy, jest gotowy do aktywnego podejmowania wyzwań zawodowych, grupowych i indywidualnych							X Obserwacja postawy.
KW 08 B Organizacja widowisk i rekonstrukcji historycznych	K_W04	posiada wiedzę ogólną przydatną przy organizacji rekonstrukcji i widowisk historycznych.			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_W06	student posiada wiedzę z historii wojskowości stosowaną w różnorodnych formach inscenizacji i rekonstrukcji historycznych i jej powiązaniach interdyscyplinarnych (kostiumologia, rzemiosło, architektura, ...)			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną dotyczącą organizacji widowisk i rekonstrukcji historycznych,			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i upowszechnianiem wiedzy historycznej			X				X Aktywność na zajęciach.
	K_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł oraz kształtować własny warsztat badawczy i zawodowy, związany z działalnością turystyczną lub oświatową							X Aktywność na zajęciach. Referat. Praca pisemna.
	K_U08 K_U12	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na zaplanowanie i zrealizowanie zadań związanych z organizacją widowisk i rekonstrukcji historycznych, łącznie z opracowaniem kosztorysu							X Aktywność na zajęciach. Referat. Praca pisemna.

	K_U05	potrafi wykorzystać zasoby multimedialne i internetowe w warsztacie badawczym i przy upowszechnianiu wiedzy historycznej w turystyce								X Aktywność na zajęciach. Referat. Praca pisemna.
	K_U16	potrafi samodzielnie przygotować referat i wygłosić go w trakcie zajęć; potrafi bronić własnego stanowiska w polemicznej dyskusji								X Aktywność na zajęciach. Referat. Praca pisemna.
	K_K01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K03	rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania swojej pracy, jest gotowy do aktywnego podejmowania wyzwań zawodowych, grupowych i indywidualnych								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
KW 09 B Elementy kultury materialnej	K_W06	ma podstawową wiedzę w zakresie roli i znaczenia kultury materialnej w obszarze nauk historycznych.			X					X Praca zaliczeniowa.
	K_W07	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu kultury materialnej w średniowieczu i epoce nowożytnej			X					X Praca zaliczeniowa.
	K_U01	potrafi samodzielnie pracować ze źródłami, w tym wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.								X Praca zaliczeniowa.
	K_U14	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy								X Praca

		dorobek historiografii.								zaliczeniowa.
	K_K01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.								X Obserwacja postawy.
	K_K05	ma świadomość znaczenia materialnego dziedzictwa kulturowego kraju i regionu dla zachowania tożsamości i pamięci narodowej oraz kształtowania i podtrzymywania regionalnych i ponadregionalnych więzi społecznych.								X Obserwacja postawy.
KW 10 B Hist. arch. militarnej, dworskiej i sakralnej w Europie i na świecie	K_W06	zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury militarnej, dworskiej i sakralnej oraz charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych,			X					X Aktywność na zajęciach.
	K_W08	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury w Europie i na świecie oraz rozumie ich rolę w warsztacie zawodowym przewodnika i w upowszechnianiu wiedzy historycznej,			X					X Aktywność na zajęciach.
	K_W04	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu europejskiego dziedzictwa kulturowego,			X					X Aktywność na zajęciach.
	K_U14	potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki architektoniczne oraz przyporządkować je odpowiednim stylom i twórcom,			X					X Aktywność na zajęciach.
	K_U15, K_U16	potrafi przygotować scenariusz rekonstrukcji historycznych z wykorzystaniem historii i zabytków architektury militarnej, dworskiej i sakralnej oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,								X Aktywność na zajęciach. Praca pisemna.
	K_K05	docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo kulturowe cywilizacji europejskiej								X Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy.
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektury militarnej, dworskiej i sakralnej								X Aktywność na zajęciach.

										Obserwacja postawy.
KW 11 B Historia ubioru	K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzictwa kultury materialnej społeczeństw europejskich i wybranych krajów pozaeuropejskich w ujęciu chronologicznym								X Praca zaliczeniowa.
	K_W06	ma podstawową wiedzę dotyczącą ubiorów Europy z uwzględnieniem wpływającego czasu, odmienności regionów i dzielnic, przynależności mieszkańców do różnych stanów społecznych, tym wiedzę potrzebną do zastosowania przy rekonstrukcjach historycznych								X Praca zaliczeniowa.
	K_U15	potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i przekazywać ją w sposób kompetentny w środowiskach specjalistów oraz interesujący i zrozumiały dla przeciętnych odbiorców								X Praca zaliczeniowa.
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i dziedzictwa kulturowego regionów								X Obserwacja postawy studenta.
KW 12 B Obyczajowość rycerska i dworska	K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu kultury umysłowej dawnych społeczeństw, obyczajowości rycerskiej i dworskiej w sferze życia prywatnego i publicznego w Polsce w okresie średniowiecza i dziejów nowożytnych do XVIII w.								X Praca zaliczeniowa.
	K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą obyczajowości rycerskiej i dworskiej w sposób panoramiczny i dynamiczny, z uwzględnieniem wpływającego czasu, odmienności regionów i dzielnic kraju i Europy na przestrzeni poszczególnych epok historycznych potrzebną do zastosowania przy rekonstrukcjach historycznych								X Praca zaliczeniowa.
	K_U07	potrafi samodzielnie planować, uczestniczyć i realizować w projekty związane z rekonstrukcjami historycznymi								X Praca zaliczeniowa.
	K_U08	potrafi zorganizować i przeprowadzić pokaz i rekonstrukcję historyczną								X Praca zaliczeniowa.
	K_K05	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej z zakresu kultury								X

		duchowej i materialnej dla zachowania tożsamości narodowej i dziedzictwa kulturowego społeczeństw							Observacja postawy studenta.
	K_K06	ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej							X Observacja postawy studenta.
KW 13 B Warsztaty z falerystyki i weksylogii	K_W05	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu falerystyki i weksylogii			X				
	K_U01	potrafi samodzielnie znaleźć informacje źródłowe i pozaźródłowe z zakresu weksylogii i falerystyki, dokonać ich analizy i praktycznie wykorzystać							X Praca pisemna z wystąpieniem ustnym.
	K_U16	potrafi na podstawie zebranych materiałów przygotować poprawną warsztatowo pracę pisemną, zilustrowaną prezentacją i ją wygłosić							X Praca pisemna z wystąpieniem ustnym.
	K_K06	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę weksyliów, orderów, odznaczeń czy odznak							X Aktywność na zajęciach.
KW 14 B Język angielski historii wojskowości i rekonstrukcji historycznych	K_U17	potrafi kształtować własny warsztat zawodowy związany z militarną turystyką kulturową poprzez rozwój umiejętności językowych zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			X				X Odpowiedź ustna. Odpowiedź pisemna.
	K_K02	potrafi pracować w grupie w celu realizacji założonych zadań							X Aktywność na zajęciach.
BHP Szkolenie BHP	K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z turystyką							X
	K_K03	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej							X

		przyszłej pracy.								
BIBL Przysposobienie biblioteczne	K_W05	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu								X
	K_W06	bibliotek								
	K_U04	potrafi korzystać z bibliografii, katalogów, pomocy archiwalnych, archiwalnych baz danych								X
	K_K02	potrafi określić cele własnej pracy, zaplanować i oceniać jej efekty								X
I 01 Praktyka zawodowa I	K_W09	zna cele, organizację, i funkcjonowanie instytucji, w których odbywa praktykę							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji turystycznych							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
	K_W11	zna metodykę wykonywania zadań i procedur w instytucjach turystycznych							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
	K_W12	posiada wiedzę na temat oferowanych usług turystycznych oraz zna metody diagnozowania potrzeb ich odbiorców a także oceny jakości usług							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
	K_W13	ma wiedzę o zasadach i formach przestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach turystycznych							X	X Aktywność na

									praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
K_U02, K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując zasoby multimedialne i internetowe oraz tworzyć własny warsztat zawodowy							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
K_U07	potrafi zaplanować i przeprowadzić różnorodne imprezy turystyczne w połączeniu z przekazem wiedzy historycznej							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
K_U08	potrafi zaplanować i zrealizować określone na praktyce zadania turystyczne							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
K_U09, K_U10	potrafi przeprowadzić badania społeczne potrzebne do właściwej oceny turystycznych oczekiwań odbiorców							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji, w których odbywa praktykę							X	X Aktywność na praktyce zawodowej,

									opinia opiekuna zakładowego.
	K_K01, K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe						X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
	K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie.						X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
I 02 A Praktyka zawodowa II	K_W09	zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z organizacją wycieczek						X	X Aktywność podczas wycieczki. Opinia organizatora wycieczki.
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji organizujących wycieczki						X	X Aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki.
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia wycieczek						X	X Aktywność podczas

									wycieczki, opinia organizatora wycieczki.
K_W12	zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców aktywnej turystyki							X	X Aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki.
K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy podczas organizacji wycieczki							X	X Aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki.
K_U02, K_U04 K_U07, K_U08	potrafi samodzielnie zaplanować, przygotować i zrealizować program wycieczki, korzystając z różnych katalogów							X	X Aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki.
K_U05	potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją i prowadzeniem wycieczki							X	X Aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki.

	K_U10	potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja turystyczna przy planowaniu i organizacji wycieczki							X	X Aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki.
	K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji organizujących wycieczki							X	X Aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki.
	K_K01, K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe							X	X Aktywność podczas wycieczki, Opinia organizatora wycieczki.
	K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie							X	X Aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki.
I 02 B Praktyka zawodowa II	K_W09	zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z organizacją rekonstrukcji historycznych							X	X Aktywność podczas praktyk,

										opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji organizujących rekonstrukcje historyczne								X	X Aktywność podczas praktyk, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce organizacji rekonstrukcji historycznych								X	X Aktywność podczas praktyk, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
K_W12	zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców rekonstrukcji historycznych								X	X Aktywność podczas praktyk, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy podczas organizacji rekonstrukcji historycznych								X	X Aktywność podczas praktyk,

									opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
K_U02, K_U04 K_U07, K_U08	potrafi samodzielnie zaplanować, przygotować i zrealizować scenariusz rekonstrukcji historycznych, korzystając z wiedzy z turystyki militarnej i różnych pomocy naukowych							X	X Aktywność podczas praktyk, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
K_U05	potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją rekonstrukcji historycznych							X	X Aktywność podczas praktyk, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
K_U10	potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja turystyczna przy planowaniu i organizacji rekonstrukcji historycznych							X	X Aktywność podczas praktyk, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji organizujących rekonstrukcje historyczne							X	X Aktywność podczas praktyk,

									opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
	K_K01 K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe						X	X Aktywność podczas praktyk, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
	K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie						X	X Aktywność podczas praktyk, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
I 03 Praktyka zawodowa III	K_W09	zna cele, organizację, i funkcjonowanie instytucji, w których odbywa praktykę						X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji turystycznych						X	X Aktywność na praktyce zawodowej. opinia opiekuna zakładowego.

K_W11	zna metodykę wykonywania zadań i procedur w instytucjach turystycznych							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
K_W12	posiada wiedzę na temat oferowanych usług turystycznych oraz zna metody diagnozowania potrzeb ich odbiorców a także oceny jakości usług							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
K_W13	ma wiedzę o zasadach i formach przestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach turystycznych							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
K_U02, K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując zasoby multimedialne i internetowe oraz tworzyć własny warsztat zawodowy							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
K_U07	potrafi zaplanować i przeprowadzić różnorodne imprezy turystyczne w połączeniu z przekazem wiedzy historycznej							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.

	K_U08	potrafi zaplanować i zrealizować określone na praktyce zadania turystyczne							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
	K_U09, K_U10	potrafi przeprowadzić badania społeczne potrzebne do właściwej oceny turystycznych oczekiwań odbiorców							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
	K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji, w których odbywa praktykę							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
	K_K01, K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
	K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie							X	X Aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego.
I 04 A	K_W09	zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z							X	X

Praktyka zawodowa IV		turystyką								Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji turystycznych						X		X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce zadań w instytucjach turystycznych						X		X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
	K_W12	zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców turystyki						X		X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
	K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach turystycznych						X		X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
	K_U02 K_U07 K_U08	potrafi zaplanować i przeprowadzić różnorodne imprezy turystyczne, dzieląc się swoją wiedzą z odbiorcami turystyki						X		X Aktywność na praktyce

K_U13 K_U15									zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
K_U05	potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją imprez turystycznych							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
K_U09 K_U10	potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja turystyczna przy planowaniu i organizacji różnorodnych imprez turystycznych							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji turystycznych							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
K_K01 K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna

										zakładowego.
I 04 B Praktyka zawodowa IV	K_W09	zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z turystyką militarną							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
	K_W10	zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z turystyką militarną							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
	K_W11	ma podstawową wiedzę o metodyce zadań w instytucjach związanych z turystyką militarną							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
	K_W12	zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców turystyki militarnej							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
	K_W13	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z turystyką militarną							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
	K_U02	potrafi zaplanować i przeprowadzić różnorodne imprezy związane z							X	X

K_U07 K_U08 K_U13 K_U15	turystyką militarną, dzieląc się swoją wiedzą z ich odbiorcami,								Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
K_U05	potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją imprez związanych z turystyką militarną							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
K_U09 K_U10	potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja związana z turystyką militarną przy planowaniu i organizacji różnorodnych imprez turystycznych							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
K_U11	potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z turystyką militarną							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
K_K01 K_K02	potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe							X	X Aktywność na praktyce zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
K_K03	wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie							X	X Aktywność na praktyce

										zawodowej. Opinia opiekuna zakładowego.
I 05 Seminarium	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05	posiada usystematyzowaną wiedzę obejmującą terminologię i metodologię z zakresu poszczególnych epok historycznych, zna teorię z zakresu historii Polski i powszechnej oraz nauk pomocniczych historii oraz dotychczasowy dorobek historiograficzny odnoszący się do poszczególnych epok dziejów Polski i dziejów powszechnych								X Praca pisemna. Aktywność na zajęciach.
	K_W05	zna główne metody stosowane w badaniach historycznych, opanował wiedzę dotyczącą warsztatu badawczego, pozwalającą na analizę i interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych dotyczących wybranego tematu badań								X Praca pisemna. Aktywność na zajęciach.
	K_W14	ma wiedzę o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz dobrych praktykach stosowanych w badaniach i pisaniu prac dyplomowych oraz różnego rodzaju publikacjach naukowych								X Praca pisemna. Aktywność na zajęciach.
	K_U01	potrafi samodzielnie zdobywać, hierarchizować i analizować dane z różnego rodzaju źródeł historycznych oraz opracowań naukowych i popularnonaukowych, a także wykorzystywać je dla przygotowywanej pracy dyplomowej								X Praca pisemna. Aktywność na zajęciach.
	K_U03	rozpoznaje różne typy źródeł historycznych, określa ich przydatność dla potrzeb przygotowywanej pracy dyplomowej zachowując metody krytyki naukowej								X Praca pisemna. Aktywność na zajęciach.
	K_U04	potrafi korzystać z bibliografii, katalogów bibliotecznych, inwentarzy archiwalnych, internetowych baz danych oraz innych wykazów i wydawnictw o charakterze katalogowo-informacyjnym								X Praca pisemna. Aktywność na zajęciach.
	K_U06 K_U15 K_U16	potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego przygotowywać opracowania historyczne dotyczące zarówno zagadnień ogólnych, jak i szczegółowych, zgodnie z wymogami warsztatu naukowego historyka, posiada umiejętność formułowania i analizowania problemów								X Praca pisemna. Aktywność na zajęciach.

		badawczych oraz prezentowania ich wyników, potrafi wykorzystać metody ustalania faktów historycznych, ich porządkowania, analizy i prezentacji							
	K_U14	potrafi prawidłowo uzasadniać przyjęte tezy i hipotezy badawcze, wykorzystując przy tym dotychczasowy dorobek historiograficzny							X Praca pisemna. Aktywność na zajęciach.
	K_K01 K_K02 K_K04	potrafi zorganizować własną pracę badawczą i edytorską zachowując przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych, umie prezentować osiągnięte wyniki. Ma ukształtowane nawyki potrzeby dalszego uczenia się i doskonalenia wiedzy zawodowej.							X Praca pisemna. Aktywność na zajęciach.
I 06 Egzamin dyplomowy	K_W14	zna i rozumie przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zasady dobrych obyczajów w nauce i działalności zawodowej	X						
	K_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziejów Polski we wszystkich epokach, w ujęciu chronologicznym i problemowym,	X						
	K_W03	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i problemowym,	X						
	K_W04	ma wiedzę z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu oraz wiedzę ogólną o polskim i europejskim dziedzictwie kulturowym, w tym głównych zabytkach historycznych ludzkości	X						
	K_W05	ma wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii oraz warsztatu badawczego, pozwalającą na analizę i interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych i oceny opracowań naukowych z zakresu historii i nauk humanistycznych mogących być przydatnymi w pracy zawodowej historyka,	X						
	K_U02	potrafi indywidualnie zdobywać wiedzę z różnego rodzaju źródeł historycznych i opracowań naukowych i popularnonaukowych, a także różnego rodzaju katalogów, schematów i innych publikacji o charakterze informacyjnym przydatnym dla pracy naukowej i zawodowej historyka	X						
	K_U03	rozpoznaje różne typy źródeł historycznych, określa ich przydatność pod kątem przygotowywanych prac historycznych, potrafi dokonać ich	X						

	systematyzacji, interpretacji i analizy							
K_U04	potrafi korzystać z bibliografii, katalogów bibliotecznych pomocy archiwalnych, archiwalnych baz danych, pod kątem realizacji tematu pracy	X						
K_U15	formułuje i analizuje problemy badawcze oraz prezentuje wyniki własnych dociekań w odniesieniu do tematu napisanej pracy dyplomowej, które mogą być przydatne także dla ewentualnych innych pisanych prac o charakterze historycznym	X						
K_K02 K_K04 K_K06	potrafi zorganizować własną pracę badawczą i redakcyjną, a także wykonywać ją, rozumnie potrzebę poszanowaniem praw cudzych, rozumie potrzebę dalszego kształcenia się i doskonalenia warsztatu zawodowego, ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dokumentów o znaczeniu historycznym i kulturowym oraz zabytków dziedzictwa kulturowego ludzkości	X						

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia ustroju Polski
7. Kod zajęć	P01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego (zkp)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	Student nabywa wiedzę z zakresu dziejów ustroju Polski od średniowiecza po czasy współczesne,
	C2	analizuje i interpretuje akty prawne i inne teksty źródłowe związane z ustrojem Polski,
	C3	kształci umiejętność opisywania, porównywania różnych form i rozwiązań ustrojowych przy użyciu specjalistycznej terminologii.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Znajomość dziejów ojczystych w zakresie szkoły średniej, Podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi, samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.
--	---

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę nt. form ustrojowych na ziemiach polskich i ich przemian	K_W02
W_02	zna fundamentalne dla ustroju Polski akty prawne i je charakteryzuje	K_W02
W_03	zna terminologię i definicje związane z zagadnieniami ustrojowymi	K_W07

U_01	potrafi formułować przemyślenia nt. form ustrojowych w oparciu o krytycznie wykorzystaną literaturę przedmiotu	K_U14
U_02	potrafi sformułować wypowiedź nt. zagadnień ustrojowych posiłkując się odpowiednimi aktami prawnymi i innymi źródłami związanymi z ustrojem Polski	K_U16
K_01	dostrzega i docenia swoiste formy ustrojowe w dziejach Polski, jak i rozwiązania uniwersalne, wspólne dla kultury europejskiej	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zakres tematyczny przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje. Przedpaństwowe formy sprawowania władzy. Ziemie polskie przed powstaniem państwa.	2
W2	Monarchia patrymonialna jako ogólnoeuropejska forma ustrojowa. Patrymonialny charakter Państwa Polskiego X-XIII w. Zakres władzy książęcej. Znaczenie koronacji. Prawo. Sądownictwo. Ustrój społeczny. Zarząd państwem. Hierarchie urzędnicze i ich przemiany.	4
W3	Przyczyny narodzin monarchii stanowej w Europie. Kształtowanie się stanów w Polsce. Prawo niemieckie. Władza królewska. Rada królewska. Sejm walny i sejmy prowincjonalne. Sejmiki ziemskie. Związki Polski z Litwą (XIV-XV w.).	3
W4	Rzeczpospolita szlachecka. Przywileje szlacheckie. Ewolucja władzy królewskiej i jej ograniczenia. Powstanie i organizacja parlamentu (XV-XVI w.). Samorząd szlachecki.	2
W5	Rzeczpospolita szlachecka – c.d. Unia lubelska. Wolne elekcje. Artykuły henrykowskie i pacta conventa. Trybunał Koronny. Ustrój Rzeczypospolitej w XVI w. na tle form ustrojowych w Europie.	2
W6	Absolutyzm w Europie. Przemiany ustrojowe w Rzeczypospolitej w XVII-XVIII wieku. Próby wzmocnienia władzy królewskiej w XVII w. Rokosze. Liberum veto i erozja systemu parlamentarnego. Wzrost znaczenia sejmików. „Sejm niemy” 1717 r. Reformy sejmu konwokacyjnego i elekcyjnego z 1764 r.	2
W7	Ustawodawstwo Sejmu Wielkiego. Konstytucja 3 Maja i jej źródła.	2
W8	Ustrój Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego – analiza porównawcza Konstytucji z 1807 i 1815 r.	2
W9	Ustrój II Rzeczypospolitej. Mała Konstytucja 1919 r. Przemiany ustrojowe w świetle Konstytucji Marcowej z 17 III 1921 r., „noweli sierpniowej” z 1926 r. i Konstytucji Kwietniowej z 23 IV 1935 r. Przemiany ustrojowe w Europie okresu międzywojennego.	4
W10	Polskie Państwo Podziemne – organizacja i struktury. Władze poza granicami kraju. Reprezentacja polityczna w latach okupacji.	2
W11	Ustrój PRL – Konstytucja stalinowska z 1952 roku i jej nowelizacja z 1976 r. Teoria i praktyka ustroju politycznego.	2
W12	Przemiany ustrojowe w latach 1988-1997. Postanowienia Okrągłego Stołu. Kontekst ogólnoswiatowy przemian politycznych i ustrojowych w Polsce. Tzw. Mała Konstytucja. Konstytucja z 1997 r.	3
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X aktywność i praca na zajęciach X lektury X zaliczenie ustne przedmiotu
W_02							X aktywność i praca na zajęciach X lektury
W_03							X aktywność i praca na zajęciach X lektury X zaliczenie ustne przedmiotu
U_01							X aktywność i praca na zajęciach X zaliczenie ustne przedmiotu
U_02							X aktywność i praca na zajęciach X zaliczenie ustne przedmiotu
K_01							X aktywność i praca na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	11
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do zaliczenia lektur i przedmiotu</i>	11
Suma godzin pracy własnej studenta	22
Sumaryczne obciążenie studenta	52
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0

	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia kultury i sztuki w Polsce
7. Kod zajęć	P 02
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego (zkp)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	15	-	-

3. Cele zajęć

C1	student poszerza wiedzę z zakresu historii Polski oraz nabywa wiedzę z zakresu kultury i sztuki w Polsce (romanizm, gotyk, renesans, barok, rokoko, klasycyzm, romantyzm, realizm, historyzm, neoklasycyzm, impresjonizm, symbolizm, kubizm, ekspresjonizm, futuryzm, surrealizm, abstrakcjonizm, socrealizm, postmodernizm), głównych cech kultury i sztuki ludowej oraz podstawy źródłowej,
C2	student zna i docenia polskie i regionalne dziedzictwo kulturowe oraz wkład Polaków do europejskiego dziedzictwa kulturowego,
C3	student kształci umiejętność krytycznego wykorzystywania literatury naukowej, źródeł historycznych, pisanych i materialnych, wyciągania wniosków, łączenia wydarzeń w ciągi przyczynowo-skutkowe, porównywania epok kulturowych, rozpoznawania najważniejszych stylów w architekturze oraz dzieł malarstwa i rzeźby oraz przyporządkowania ich odpowiednim epokom i twórcom.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowe wiadomości z historii Polski w zakresie szkoły średniej,
Podstawowe wiadomości z wiedzy o kulturze w zakresie szkoły średniej,
Podstawowa wiedza z zakresu warsztatu badawczego historyka i nauk pomocniczych,
Obowiązkowość, odpowiedzialność, systematyczność

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury, malarstwa i rzeźby, charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych, główne kierunki i przedstawicieli malarstwa polskiego oraz główne cechy kultury i sztuki ludowej,	K_W06
W_02	zna skarby kultury w Polsce – lista UNESCO oraz historię i dziedzictwo kulturowe regionu.	K_W04
W_03	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kultury i rozumie ich rolę w warsztacie badawczym i zawodowym historyka i przewodnika,	K_W08
U_01	potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki architektoniczne w Polsce oraz dzieła malarstwa i rzeźby i przyporządkować je odpowiednim stylom i twórcom,	K_U14
U_02	potrafi umieścić najważniejsze zabytki architektoniczne na mapie zabytków i przekazać je grupie konwersatoryjnej	K_U15
K_01	docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski i swojego regionu	K_K05
K_02	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektonicznych, malarstwa i rzeźby oraz dóbr kultury.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
K1	Wprowadzenie do historii kultury i sztuki.	1
K2	Styl romański i ważniejsze zabytki.	1
K3	Styl gotycki i ważniejsze zabytki.	1
K4	Renesans i ważniejsze zabytki.	1
K5	Barok i ważniejsze zabytki.	1
K6	Klasycyzm i ważniejsze zabytki.	1
K7	Architektura XIX i XX wieku i ważniejsze zabytki.	1
K8	Rozmieszczenie obiektów reprezentujących poszczególne style na mapie zabytków.	2
K9	Najważniejsze muzea polskie i ich zbiory.	2
K10	Malarstwo polskie główne kierunki i ich przedstawiciele.	2
K11	Skarby kultury w Polsce – lista UNESCO.	1
K12	Kultura i sztuka ludowa.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach
W_02			X				X Aktywność na zajęciach
W_03			X				X Aktywność na zajęciach
U_01			X				X Aktywność na zajęciach
U_02							X Aktywność na zajęciach, wykonanie zadania
K_01							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zajęcia warsztatowe z architektury i sztuki w Polsce
7. Kod zajęć	P 03
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego (zcp)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student poszerza wiedzę z zakresu historii Polski oraz nabywa z zakresu architektury i sztuki w Polsce, zna najważniejsze prądy w architekturze i sztuce w Polsce (romanizm, gotyk, renesans, barok, rokoko, klasycyzm, romantyzm, realizm, historyzm, neoklasycyzm, impresjonizm, symbolizm, kubizm, ekspresjonizm, futuryzm, surrealizm, abstrakcjonizm, socrealizm, postmodernizm), podstawę źródłową oraz potrafi ją praktycznie wykorzystać w turystyce i upowszechnianiu wiedzy historycznej,
C2	student zna i docenia polskie i regionalne dziedzictwo kulturowe oraz wkład Polaków do europejskiego dziedzictwa kulturowego,
C3	student kształci umiejętność krytycznego wykorzystywania literatury naukowej, źródeł historycznych, pisanych i materialnych, wyciągania wniosków, łączenia wydarzeń w ciągi przyczynowo-skutkowe, porównywania epok kulturowych, rozpoznawania najważniejszych stylów w architekturze oraz dzieł malarstwa i rzeźby
C4	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu architektury i sztuki w Polsce, a także umiejętność opracowania programów wycieczek i prezentacji jej wyników.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowe wiadomości z historii Polski w zakresie szkoły średniej,
 Podstawowe wiadomości z wiedzy o kulturze w zakresie szkoły średniej,
 Podstawowa wiedza z zakresu warsztatu badawczego historyka i nauk pomocniczych,
 Bowiązkowość, odpowiedzialność, systematyczność

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury, malarstwa i rzeźby, charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych, główne kierunki i przedstawicieli malarstwa polskiego,	K_W06
W_02	zna skarby kultury w Polsce – lista UNESCO oraz historię i dziedzictwo kulturowe regionu.	K_W04
W_03	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kultury i rozumie ich rolę w warsztacie badawczym i zawodowym historyka i przewodnika,	K_W08
U_01	potrafi przygotować program wycieczki z wykorzystaniem historii Polski oraz dóbr kultury i sztuki w Polsce oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,	K_U02, K_U15, K_U16
U_02	potrafi przygotować program wycieczki z wykorzystaniem skarbów kultury w Polsce – lista UNESCO oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,	K_U02, K_U15, K_U16
U_03	potrafi przygotować program i przeprowadzić wycieczkę z wykorzystaniem historii regionu oraz dóbr kultury i sztuki w regionie,	K_U02, K_U15, K_U16
K_01	docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski i swojego regionu	K_K05
K_02	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektonicznych, malarstwa i rzeźby oraz dóbr kultury.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

C1	Przygotowanie programu wycieczki z wykorzystaniem historii Polski oraz dóbr architektury i sztuki w Polsce i przedstawienie grupie warsztatowej.	5
C2	Przygotowanie programu wycieczki z wykorzystaniem skarbów kultury w Polsce – lista UNESCO i przedstawienie grupie warsztatowej.	2
C3	Przygotowanie programu i przeprowadzenie wycieczki z wykorzystaniem historii regionu oraz dóbr architektury i sztuki w regionie.	8
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
W_02							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
W_03							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
U_01							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
U_02							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
U_03							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
K_01							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia i dziedzictwo kulturowe Karpat
7. Kod zajęć	P 04
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego (zcp)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu dziedzictwa kulturowego Karpat oraz sposoby jego praktycznego zastosowania,
C2	student poznaje obowiązujące zasady i formy ochrony dziedzictwa kulturowego w regionie karpackim,
C3	student potrafi opisać główne zabytki kultury materialnej i duchowej Karpat, wskazać ich podobieństwa i różnice, wynikające z kontekstu lokalnego, struktury społecznej mieszkańców, przynależności kulturowej i trybu życia,
C4	student zdobywa umiejętności wykorzystania bogactwa kulturowego regionu karpackiego dla wzbogacenia własnego systemu wartości, rozwijania kultury regionalnej i narodowej oraz promocji tego dziedzictwa w środowisku zewnętrznym.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość geografii (w tym kartografii) i historii w zakresie szkoły średniej,
Podstawowe umiejętności w zakresie programów w grupie MS Office; używania komunikatorów i programów pocztowych; w zakresie kwerendy www;

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna podstawowe pojęcia i typowe zjawiska z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu karpackiego	K_W04
W_02	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące opisowi dziejów regionu karpackiego, jego cech zasadniczych i specyficznych oraz przejawów kultury materialnej, społecznej i duchowej w powiązaniu z innymi dziedzinami humanistyki	K_W06
U_01	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników	K_U14
U_02	potrafi zredagować rozwinięty projekt, rozbudowany o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji	K_U16
K_01	rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego w regionie w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli obecnie i w przyszłości.	K_K05, K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Karpaty-analiza geograficznych i historycznych uwarunkowań regionu.	2
W2	Geografia Karpat. Główne pasma i rzeki.	2
W3	Region karpacki jako efekt wzajemnych historycznych i kulturowych wpływów polskich, ukraińskich, węgierskich i słowackich	2
W4	Pojęcie dużej i małej ojczyzny na przykładzie Polaków i Ukraińców oraz społeczności etnicznych w regionach przygranicznych: Łemków, Bojków i Hucułów	2
W5	Kształtowanie się środowiska kulturowego w Karpatach. Wzajemne związki regionotwórcze	2
W6	Ludzie gór. Górale ich codzienność i kultura.	2
W7	Regionalizacja demograficzna i społeczna na obszarze Kresów południowo-wschodnich	2
W8	Tożsamość regionalna i lokalna w przeszłości i obecnie. Region wielo- i monokulturowy	2
W9	Kultura materialna, społeczna i duchowa Polaków. Czynniki kształtujące więzi, postawy i obyczaje.	2
W10	Kultura materialna, społeczna i duchowa Rusinów/Ukraińców. Czynniki kształtujące więzi, postawy i obyczaje.	2
W11	Kultura materialna, społeczna i duchowa Żydów. Czynniki kształtujące więzi, postawy i obyczaje.	2
W12	Socjotopografia Kołomyji jako przykład organizacji przestrzeni lokalnej w mieście wielokulturowym.	2
W13	Współczesne instytucje kształtujące tożsamość regionalną: partie polityczne i stowarzyszenia, muzea i galerie, izby pamięci, wydawnictwa, archiwa i biblioteki, zespoły artystyczne i grupy kultywujące pamięć lokalną, prasa i środki masowego przekazu.	2
W14	Militarne dziedzictwo regionu karpackiego. Twierdza „Przemysł” jako element regionalnego dziedzictwa kulturowego	2
W15	Dziedzictwo kulturowe regionu a tożsamość lokalna społeczności karpackich. Podsumowanie zajęć.	2

Razem							30
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa w formie pisanej lub prezentacji
W_02							X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa w formie pisanej lub prezentacji
U_01							X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa w formie pisanej lub prezentacji
U_02							X Zaliczenie ustne. Praca zaliczeniowa w formie pisanej lub prezentacji
K_01							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zajęcia warsztatowe z historii i dziedzictwa kulturowego regionu
7. Kod zajęć	P05
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego (zkp)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu.
C2	Student poznaje obowiązujące zasady i formy ochrony dziedzictwa kulturowego w regionie.
C3	Student potrafi opisać główne zabytki kultury materialnej i duchowej regionu, wskazać ich podobieństwa i różnice, wynikające z kontekstu lokalnego, struktury społecznej mieszkańców, przynależności kulturowej i trybu życia.
C4	Student zdobywa umiejętności wykorzystania bogactwa kulturowego regionu dla wzbogacenia własnego systemu wartości, rozwijania kultury regionalnej i narodowej oraz promocji tego dziedzictwa w środowisku zewnętrznym.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość geografii (w tym kartografii) i historii w zakresie szkoły średniej; Podstawowe umiejętności w zakresie programów w grupy MS Office; używania komunikatorów i programów pocztowych; w zakresie kwerendy www.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna definicje podstawowych pojęć, rozpoznaje i analizuje typowe zjawiska z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu	K_W04
W_02	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące opisowi dziejów regionu, jego cech konstytutywnych i specyficznych oraz przejawów kultury materialnej, społecznej i duchowej w powiązaniu z innymi dziedzinami humanistyki;	K_W06
U_01	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników	K_U14
U_02	potrafi zredagować, rozbudowany o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji	K_U16
K_01	rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego w regionie w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli obecnie i w przyszłości.	K_K05, K_K06
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia		
C1	Pojęcie regionu, analiza jego geograficznych i historycznych uwarunkowań. Środowisko naturalne i kulturowe. Periodyzacja dziejów regionu.	2
C2	Źródła w badaniach regionalnych, przegląd źródeł opisowych, aktowych i kartograficznych. Współczesne instytucje kształtujące tożsamość regionalną: partie polityczne i stowarzyszenia, muzea i galerie, izby pamięci, wydawnictwa, archiwa i biblioteki, zespoły artystyczne i grupy kultywujące pamięć lokalną, prasa i środki masowego przekazu.	2
C3	Region podkarpacki jako efekt wzajemnych historycznych i kulturowych wpływów polskich, ruskich i węgierskich w średniowieczu.	2
C4	Region podkarpacki jako efekt wzajemnych historycznych i kulturowych wpływów polskich, ukraińskich, węgierskich w dobie nowożytnej.	2
C5	Region podkarpacki jako efekt wzajemnych historycznych i kulturowych wpływów polskich, ukraińskich, węgierskich i słowackich w historii najnowszej.	2
C6	Polskie wzorce i formy organizacji regionalnej od średniowiecza po czasy nowożytne. Siła trwania i elementy ewolucji. Regiony historyczne i współczesne.	2
C7	Wzajemne związki regionotwórcze. Pojęcie dużej i małej ojczyzny na przykładzie Polaków i Ukraińców oraz społeczności etnicznych w regionach przygranicznych: Łemków, Bojków i Hucułów.	2
C8	Tożsamość regionalna i lokalna w przeszłości i obecnie. Region wielo- i monokulturowy.	2
C9	Kultura materialna, społeczna i duchowa Polaków. Czynniki kształtujące więzi, postawy i obyczaje.	2
C10	Kultura materialna, społeczna i duchowa Rusinów/Ukraińców. Czynniki kształtujące więzi, postawy i obyczaje.	2
C11	Kultura materialna, społeczna i duchowa Żydów. Czynniki kształtujące więzi, postawy i obyczaje.	2
C12	Miasta regionu. Powstanie i rozwój.	2
C13	Historia militarna regionu.	2
C14	Twierdza „Przemysł” jako element regionalnego dziedzictwa kulturowego	2
C15	Dziedzictwo kulturowe regionu a tożsamość lokalna społeczności Podkarpacia. Podsumowanie zajęć.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X praca zaliczeniowa X zaliczenie ustne
W_02							X praca zaliczeniowa X zaliczenie ustne
U_01							X praca zaliczeniowa X zaliczenie ustne
U_02							X praca zaliczeniowa X zaliczenie ustne
K_01							X obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wykład monograficzny I Historia wojskowości
7. Kod zajęć	P06
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego (zkp)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu historii wojskowości oraz sposoby jego praktycznego zastosowania,
C2	student zdobywa umiejętności wykorzystania wiedzy do przygotowania projektu.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość geografii (w tym kartografii) i historii w zakresie szkoły średniej;
 Podstawowa znajomość historii wojskowości na poziomie szkoły średniej;
 Podstawowe umiejętności w zakresie programów w grupy MS Office; używania komunikatorów i programów pocztowych; w zakresie kwerendy www;

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości	K_W07
W_02	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych	K_W06
U_01	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników	K_U14
U_02	potrafi przygotować projekt z zakresu BKD (Bitwy, Kampanie, Dowódcy), rozbudowany o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji	K_U16
K_01	rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli obecnie i w przyszłości	K_K05, K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Historia wojskowości. Specyfika przedmiotu. Południowoschodni teatr działań wojennych w historii Polski.	2
W2	Armie starożytnych despotii ich wodzowie i bitwy. Babilonia, Asyria, Egipt, Hetyci. Wojskowość starożytnej Grecji. Od falangi do legionu. Podboje Aleksandra Macedońskiego.	2
W3	Rzym i jego podboje w okresie królewskim i republiki.	2
W4	Wojna domowa, powstanie i rozwój Imperium Romanum. Fenomen Cezara.	2
W5	Rozwój wojskowości w okresie średniowiecza od VI do XV w.	2
W6	Wojskowość polska okresu średniowiecza.	2
W7	Przemiany w wojskowości dobie nowożytnej. Konflikty w Europie w czasach nowożytnych.	2
W8	Wojskowość Rzeczypospolitej Obojga Narodów, jej wodzowie, kampanie i bitwy.	2
W9	Rewolucja? Czy wojna o niepodległość? USA od wojny siedmioletniej do pok. W Wersalu. Wojny republikańskiej Francji. Napoleon i jego strategia.	2
W10	Polacy u boku Napoleona. Królestwo Polskie i wojna z Rosją 1831 r. Powstania polskie XIX wieku na tle konfliktów militarnych epoki.	2
W11	I wojna światowa.	2
W12	II wojna światowa.	2
W13	Zimna wojna. Kolonialne konflikty militarne po II wojnie światowej.	2
W14	Specyfika geopolityczna Bliskiego Wschodu.	2
W15	Nietrwały pokój, zagrożenia współczesnego świata.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
K_01				X			X obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wykład monograficzny II: Dzieje Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich
7. Kod zajęć	P 07
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego (zcp)
9. Status zajęć	do wyboru
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu dziejów Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich na przestrzeni wieków, a także potrafi ją praktycznie zastosować w przyszłej pracy zawodowej, głównie w turystyce lub zawodzie nauczycielskim;
C2	student potrafi dokonać analizy i syntezy dziejów Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich na przestrzeni wieków, w oparciu o interpretację różnych typów źródeł historycznych i opracowań tematycznych;
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu dziejów Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich, a także umiejętność samodzielnej oceny wydarzeń historycznych oraz prezentacji wyników badań w formie pisemnej oraz ustnych wystąpień tematycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość historii Polski i jej wschodnich sąsiadów, a także geografii Polski i Europy Wschodniej na poziomie szkoły średniej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student nabył podstawową i uporządkowaną pod względem chronologicznym i problemowym wiedzę z zakresu dziejów Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich na przestrzeni (od X do początków XXI wieku).	K_W03
W_02	Student zna podstawowe pojęcia historyczne dotyczące dziejów Ukrainy i jej stosunków z Polską w poszczególnych epokach historycznych, od czasów najdawniejszych po współczesne, zwłaszcza te które mogą być przydatne w działalności turystycznej lub innej zawodowej.	K_W07
U_01	Student potrafi samodzielnie zdobywać informacje historyczne o faktach i wydarzenia na podstawie różnych źródeł historycznych i opracowań, umie informacje te analizować i oceniać pod kątem ewentualnych prac pisanych, wystąpień ustnych i prezentacji multimedialnych.	K_U01 K_U02 K_U05 K_U16
U_02	Student potrafi uzasadniać przyjęte tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy, poznany dorobek historiograficzny (polski i ukraiński) dotyczący dziejów Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich.	K_U14
K_01	Student ma świadomość znaczenia wiedzy i pamięci historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego narodów Europy Wschodniej, zwłaszcza narodu ukraińskiego i jego miejsca w cywilizacji europejskiej (a także wiekowego współżycia z narodem polskim w ramach jednego państwa, a obecnie potrzeby dobrosąsiedzkiej współpracy w różnych dziedzinach życia społecznego).	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Periodyzacja dziejów Ukrainy i stosunków polsko-ukraińskich. Podstawowe pojęcia etnolingwistyczne i prawno-polityczne. Literatura przedmiotu. Plemiona wschodnio- i zachodniosłowiańskie. Państwa Rurykowiczów i Piastów w IX-X wieku. Znaczenie przyjęcia chrześcijaństwa dla rozwoju państwowości ruskiej.	2
W2	Ruś Kijowska: państwo i ludność, rozkwit kultury, kontakty Rusi Kijowskiej z państwem polskim. Rozdrobienie dzielnicowe Rusi, upadek znaczenia Kijowa, wzrost znaczenie księstwa halicko-włodzimierskiego (Królestwa Ruskiego). Mongolsko-tatarskie podboje ziem ruskich.	2
W3	Ziemie ruskie pod rządami Litwy i Polski: podbój księstw ruskich przez Giedyminów, walki o Ruś Halicką, unia w Krewie. Ziemie ruskie po unii lubelskiej. Ziemia i „lud ukraiński” w Rzeczypospolitej: kształtowanie się kozackich, pierwsze powstania kozackie. Epoka kozacka: rewolucja lat 1648-1657, ruina 1658-1686. Hetman Iwan Mazepa: jego otoczenie i polityka.	2
W4	Brzeska unia kościelna (1596); walki unitów z dyzunitami; Kozacy jako obrońcy prawosławia, legalizacja metropolii prawosławnej, społeczeństwo ziem ukraińskich – szlachta, prosty lud, kozacy.	2
W5	Ukraina między Rzeczypospolitą a Rosją: dramat stosunków polsko-ukraińskich, „koliwsczyzna”, likwidacja Sycy Zaporoskiej przez Moskwę.	2
W6	Ziemie ukraińskie w granicach dwóch imperiów w pierwszej połowie XIX wieku: stosunki społeczno-gospodarcze na Ukrainie w pod zaborem rosyjskim, dekabryści, Bractwo Cyryla i Metodego. Taras Szewczenko i jego znaczenie dla ukraińskiego odrodzenia narodowego. Ukraińcy w Galicji, rywalizacja z Polakami, początki ruchu emancypacyjnego, „Ruska Trójca”, Ukraińcy w dobie „Wiosny Ludów”.	2

W7	Spółeczeństwo i ziemie ukraińskie w drugiej połowie XIX i na początku XX w: zniesienie poddaństwa, Ukraina w planach polskich konspiratorów, Ukraińcy a powstanie styczniowe, represje carskie wobec ukraińskiego ruchu narodowego.	2
W8	Ukraińcy w okresie I wojny światowej i narodowej rewolucji: walki na frontach, wrzenie rewolucyjne, powstanie Ukraińskiej Centralnej Rady i Ukraińskiej Republiki Ludowej, Hetmanat, pod rządami Dyrektoriatu (odrodzenie republiki). Wojna polsko-zachodnioukraińska o Lwów i Galicję Wschodnią.	2
W9	Kształtowanie się sojuszu polsko-ukraińskiego w latach 1919-1920: „umowa warszawska”, klęska wyprawy kijowskiej. Polityczna i wojskowa emigracja Ukraińców w Polsce.	2
W10	Podbój Ukrainy przez bolszewików, przyczyny porażki ukraińskiej rewolucji narodowej. Ukraińska Socjalistyczna Republika Radziecka w okresie międzywojennym: ukrainizacja lat dwudziestych, dekada wielkiego terroru, kolektywizacja i głód na Ukrainie.	2
W11	Ukraińcy w Polsce międzywojennej (między konfrontacją a normalizacją): społeczeństwo, kultura, życie polityczne).	2
W12	Ukraina i Ukraińcy podczas II wojny światowej. Akcja antypolska OUN-UPA. Tragedia polskiej na Wołyniu i w Galicji Wschodniej. Nieudane próby polsko-ukraińskiego porozumienia (UPA – AK, WiN) .	2
W13	Ukraina po II wojnie światowej: granice, społeczeństwo, przesiedlenia ludności (różne fale radzieckiego reżimu (stalinizacja, odwilż w czasach Chruszczowa, polityka Brzeżniewa, pierestrojka). Przesiedlenie ludności ukraińskiej w ramach akcji „Wisła”.	2
W14	Kształtowanie się ruchu opozycyjnego na Ukrainie Radzieckiej, ukraińska emigracja w Europie i na świecie (podtrzymywanie tradycji historycznej i wkład w rozwój dziedzictwa kulturowego). Stosunek opozycji polskiej w PRL do sprawy ukraińskiej.	2
W15	Ukraina niepodległa. Kształtowanie się systemu politycznego i suwerennych instytucji państwowych. Europejskie aspiracje Ukrainy.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X Praca zaliczeniowa
W_02							X Praca zaliczeniowa
U_01							X Praca zaliczeniowa
U_02							X Praca zaliczeniowa
K_01							X obserwacja postawy studenta

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	–
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	–
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	–
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wykład monograficzny III: Podziemie niepodległościowe 1945-1956
7. Kod zajęć	P08
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego(zkp)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę na temat polskiego podziemia niepodległościowego w pierwszych latach po zakończeniu wojny
C2	student potrafi opisać i scharakteryzować główne etapy przekształceń, jakie zachodziły w różnych fazach funkcjonowania podziemia antykomunistycznego po wojnie
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych, jak również wykorzystywania wiedzy w różnych aspektach życia społecznego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

ogólna wiedza z zakresu historii Polski

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę dotyczącą struktur i sposobów funkcjonowania polskiego podziemia niepodległościowego po zakończeniu II wojny światowej	K_W01
W_02	Formułuje wnioski na temat roli i znaczenia polskiego podziemia niepodległościowego po zakończeniu II wojny światowej	K_W02
U_01	Potrafi dokonać analizy sytuacji geopolitycznej Polski po zakończeniu drugiej wojny światowej	K_U01
U_02	Potrafi analizować źródła historyczne dotyczące podziemia niepodległościowego w Polsce	K_U02
K_01	Jest przygotowany do podejmowania badań z zakresu dziejów podziemia niepodległościowego w Polsce	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Polskie nurty konspiracyjne w okresie II wojny światowej	2
W2	Struktury Polskiego Państwa Podziemnego	2
W3	Wkroczenie Armii Czerwonej do Polski i likwidacja struktur polskich władz cywilnych i wojskowych	2
W4	Organizacja NIE	2
W5	Delegatura Sił Zbrojnych	2
W6	Zrzeszenie Wolność i Niezawisłość	4
W7	Oddziały zbrojne WiN	2
W8	Konspiracja Narodowa i Narodowa Organizacja Wojskowa	2
W9	Narodowe Siły Zbrojne	2
W10	Brygady Wywiadowcze	2
W11	Inne organizacje i oddziały podziemia niepodległościowego	2
W12	Niepodległościowe organizacje młodzieżowe	2
W13	Metody likwidacji podziemia niepodległościowego	2
W14	Etos podziemia antykomunistycznego – Żołnierze Wyklęci – Żołnierze Niezłomni	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X Aktywność na zajęciach
U_02							X Aktywność na zajęciach
K_01							X Aktywność na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	9
Suma godzin pracy własnej studenta	19
Sumaryczne obciążenie studenta	49
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Wykład monograficzny IV: Opozycja i opór społeczny w PRL 1956-1989</i>
7. Kod zajęć	P09
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego(zkp)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę dotyczącą zorganizowanej opozycji i oporu społecznego w warunkach państwa realnego socjalizmu
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne etapy kształtowania się opozycji w PRL i formy oraz przejawy oporu społecznego
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych dotyczących skali i zakresu działania opozycji w Polsce, jej wpływu na skale oporu społecznego i posiada umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

ogólna wiedza dotycząca najnowszej historii Polski

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę dotyczącą struktur i sposobów funkcjonowania opozycji antysystemowej w PRL	K_W02
W_02	Formułuje wnioski na temat roli i znaczenia polskiej opozycji antysystemowej i oporu społecznego w PRL	K_W02
U_01	Potrafi dokonać analizy uwarunkowań życia społecznego w PRL	K_U01
U_02	Potrafi analizować źródła historyczne dotyczące opozycji i oporu społecznego w PRL	K_U03
K_01	Jest przygotowany do podejmowania badań z zakresu dziejów opozycji i oporu społecznego w PRL	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wydarzenia poznańskie w czerwcu 1956 r.	2
W2	Odwilż październikowa 1956 r. i sytuacja po dojściu do władzy Władysława Gomułki	2
W3	Przejawy emancypacji społecznej w latach 50	2
W4	Środowiska opozycyjne w latach 60. – Ruch, Tatarnicy	2
W5	Środowiska kontestacyjne wywodzące się z PZPR	2
W6	Przejawy oporu społecznego w latach 60.	2
W7	Marzec 1968 i jego konsekwencje	2
W8	Grudzień 1970 i jego konsekwencje	2
W9	Kryzys społeczny 1976 r. i jego wpływ na powstanie zorganizowanej opozycji	2
W10	Komitet Obrony Robotników	2
W11	Ruch Obrony Praw Człowieka i Obywatela	2
W12	Antysystemowe organizacje młodzieżowe w PRL	2
W13	Środowiskowe i indywidualne przejawy oporu społecznego w PRL	2
W14	Rola i znaczenie Kościoła oraz przejawy sprzeciwu wobec działań obozu władzy komunistycznej	2
W15	Powstanie „Solidarności”. Przejawy oporu społecznego. Stan wojenny i podziemne struktury w latach 80.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X Aktywność na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	9
Suma godzin pracy własnej studenta	19
Sumaryczne obciążenie studenta	49
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Dzieje obyczajów w Polsce
7. Kod zajęć	P10
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego (zcp)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę dotyczącą norm społecznego współżycia, zawartych w zwyczajach, obrzędach i rytuałach funkcjonujących w sferze życia prywatnego i publicznego w Polsce od średniowiecza do czasów nowożytnych
C2	student nabywa wiedzę obejmującą dzieje obyczajów w Polsce w sposób panoramiczny i dynamiczny, z uwzględnieniem upływającego czasu, odmienności regionów i dzielnic kraju, przynależności mieszkańców do różnych stanów społecznych, warstw, odmienności wyznań i narodowości na przestrzeni poszczególnych epok historycznych
C3	potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w środowiskach specjalistów i poza nimi
C4	student potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy badawcze

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu warsztatu badawczego historyka, Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu dziejów obyczajów w Polsce w ujęciu chronologicznym i problemowym od okresu średniowiecza do czasów najnowszych	K_W02

W_02	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii i dziedzictwa ziem polskich na tle europejskiego dziedzictwa kulturowego	K_W04
U_01	Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i przekazywać ją w sposób kompetentny w środowiskach specjalistów oraz interesujący i zrozumiały dla przeciętnych odbiorców	K_U15
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństwa polskiego i dziedzictwa kulturalnego regionu	K_K05
K_02	Ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Średniowiecze i jego wizja świata	2
W2	Rodzina i dom w średniowieczu	2
W3	Stół i życie towarzyskie w średniowieczu	2
W4	Praca i życie publiczne w średniowieczu	2
W5	Wizja świata i człowieka w okresie renesansu	2
W6	Dom i rodzina	2
W7	Kuchnia, stół, praca i życie towarzyskie	2
W8	Rok obrzędowy i życie publiczne	2
W9	Społeczeństwo polskie w XVI-XIX w.	2
W10	Wizja świata w XIX-XX w.	2
W11	Dom i rodzina w XIX-XX w.	4
W12	Obyczaje kulinarne	2
W13	Życie towarzyskie i rozrywki w XIX-XX w.	2
W14	Praca i życie publiczne	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X praca zaliczeniowa
W_02							X praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
K_01							X obserwacja postawy

K_02							X obserwacja postawy
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
	<i>Udział w wykładach</i>	30					
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>						
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>						
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>						
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>						
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1					
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30					
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10					
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10					
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>						
	Suma godzin pracy własnej studenta	20					
	Sumaryczne obciążenie studenta	50					
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2					
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	10					
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0					
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15					
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1					

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Aktywność społeczna i obywatelska
7. Kod zajęć	P 11
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego (zkp)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student poszerza wiedzę z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz szeroko pojętej kultury obywatelskiej, najważniejszych pojęć, problemów i procesów społecznych, potrafi ją praktycznie zastosować w życiu obywatelskim i społecznym,
C2	student kształci umiejętność samodzielnego myślenia i oceny życia politycznego, społecznego i kulturalnego, potrafi dokonywać analizy i syntezy wydarzeń politycznych, społecznych i kulturalnych w oparciu o prawidłową interpretację różnych typów informacji,
C3	student jest praktycznie przygotowany do uczestnictwa w życiu politycznym, społecznym i kulturalnym.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowe wiadomości z wiedzy o społeczeństwie w zakresie szkoły średniej, odpowiedzialność, odpowiedzialność, systematyczność

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie,	K_W06

W_02	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji politycznych, społecznych, kultury i mediów oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym i zawodowym historyka, przewodnika, pilota oraz w upowszechnianiu wiedzy historycznej,	K_W08
U_01	posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia dyskusji i przygotowywania wystąpień ustnych, prawidłowo dobierając źródła i metody,	K_U16
K_01	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla kształtowania więzi społecznych,	K_K05
K_02	aktywnie uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego, naukowego i społecznego.	K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

C1	Konstytucja.	1
C2	Sejm i senat.	1
C3	Rząd i prezydent.	1
C4	Sądy i trybunały.	1
C5	Zasady prawa wyborczego.	1
C6	Partie i systemy partyjne.	1
C7	Mass media i opinia publiczna.	1
C8	Samorząd gminny.	1
C9	Samorząd powiatowy.	1
C10	Samorząd wojewódzki.	1
C11	Sposoby porozumiewania się i rozwiązywania konfliktów.	1
C12	Grupy społeczne.	1
C13	Wspólnota narodowa i mniejszości narodowe.	1
C14	Ustroje polityczne	1
C15	Społeczeństwo obywatelskie.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach
W_02			X				X Aktywność na zajęciach

U_01							X Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji
K_01							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Popularyzacja wiedzy historycznej
7. Kod zajęć	P 12
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego (zkp)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student poszerza wiedzę z zakresu popularyzacji wiedzy historycznej w warunkach współczesnej kultury oraz potrafi ją wykorzystać w turystyce i upowszechnianiu wiedzy historycznej,
C2	student zapoznaje się z podstawowymi narzędziami pracy dziennikarza, animatora kultury, muzealnika, filmowca, wydawcy, specjalizującego się w edycji tekstów upowszechniających wiedzę o przeszłości,
C3	student kształci umiejętność krytycznego wykorzystywania literatury naukowej, popularnonaukowej, źródeł historycznych, pisanych i materialnych do działalności twórczej oraz podejmowanie prób samodzielnej organizacji wydarzeń popularnonaukowych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Dobra znajomość historii;
Podstawowe umiejętności w zakresie udziału w życiu kulturalnym regionu;

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada uporządkowaną wiedzę o historii i dziedzictwie kulturowym oraz formach ich popularyzacji w mediach, środowisku społecznym oraz forach internetowych, ze szczególnym zastosowaniem w turystyce i upowszechnianiu wiedzy historycznej,	K_W01, K_W04

W_02	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji kultury i mediów (biblioteki, archiwa, muzea, prasa, radio, telewizja, Internet) oraz rozumie ich rolę w popularyzacji wiedzy historycznej,	K_W08,
U_01	potrafi łączyć wiedzę historyczną z umiejętnością jej prezentacji lub świadomego odbioru przez literaturę piękną, reportaże, teatr i inne formy sztuki scenicznej oraz wystawienniczej, film historyczny, parahistoryczny i dokumentalny, rekonstrukcje historyczne z zachowaniem prawa autorskiego,	K_U11, K_U13,
U_02	potrafi samodzielnie odszukać, przeanalizować i praktycznie wykorzystać do popularyzacji wiedzy historycznej i dziedzictwa kulturowego odpowiednie źródła tradycyjne i zasoby multimedialne i internetowe oraz opracowania a następnie dobrać stosowne do nich formy upowszechnienia popularnonaukowego w różnych środowiskach społecznych i w turystyce,	K_U01, K_U02, K_U05, K_U15,
K_01	rozumie znaczenie wiedzy historycznej i dziedzictwa kulturowego dla kształtowania więzi społecznych i tożsamości regionalnej i narodowej oraz aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.	K_K05; K_K06; K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Zajęcia wprowadzające w teorię i formy popularyzacji wiedzy historycznej	1
C2	Instytucje upowszechniające wiedzę historyczną w Polsce i na świecie – zajęcia praktyczne w tych instytucjach.	5
C3	Historia w filmie, literaturze i sztuce.	3
C4	Zaplanowanie i zorganizowanie projektu popularyzatorskiego, ze wskazaniem sposobu i źródła ich finansowania, w wybranej formie i technice prezentacji.	6
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			X Aktywność na zajęciach
W_02				X			X Aktywność na zajęciach
U_01				X			X Aktywność na zajęciach
U_02				X			X Aktywność na zajęciach
K_01							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	

<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
Suma godzin pracy własnej studenta	10	
Sumaryczne obciążenie studenta	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<hr/>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wychowanie fizyczne
7. Kod zajęć	O 01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia ogólnego (zko)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I i II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	0

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30 (sem. I) 30 (sem. II)	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Opanowanie wybranych umiejętności ruchowych z gier zespołowych oraz dyscyplin indywidualnych.
C2	Zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących prawidłową postawę ciała i kondycję organizmu
C3	Wyrobienie nawyku czynnego uprawiania sportu i zdrowego stylu życia dorosłego człowieka.
C4	Zapoznanie studentów z organizacjami działającymi w kulturze fizycznej; stowarzyszenia, kluby.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- A. Podstawowe umiejętności ruchowe nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.
B. Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu gier zespołowych, oraz umiejętności organizacji czasu wolnego spędzanego w formie aktywności ruchowej na poziomie rekreacyjnym na wolnym powietrzu, w obiektach sportowych – siłownia, basen, hala sportowa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w wybranych przez siebie formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej	K_W08
W_02	Wskazuje pozytywne skutki aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne.	K_W13
U_01	Wykorzystuje swoje umiejętności techniczne w grach indywidualnych i zespołowych	K_U13
U_02	Nabył umiejętności przyjmowania właściwej postawy ciała podczas wykonywania różnorodnych czynności życiowych.	K_U13
U_03	Dobiera świadomie ćwiczenia podczas rozgrzewki ruchowej. Zna znaczenie wypoczynku czynnego i biernego.	K_U13
K_01	Wykazuje odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz wyzwolenie potrzeby dbałości o nie, wynikającej ze świadomości współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.	K_K01
K_02	Dąży do stwarzania warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań, przygotowujących do aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej na wolnym powietrzu i w obiektach sportowych. Odkrywa predyspozycje organizatorskie i sędziowskie podczas rozgrywek sportowych.	K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia sem I		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Piłka siatkowa – przyjęcia i odbicia piłki sposobem oburącz dolnym i górnym	2
C2	Piłka siatkowa – zagrywka dolna i górna zza linii 9m	2
C3	Piłka siatkowa – małe gry 3x3,4x4	2
C4	Piłka siatkowa – gra szkolna	2
C5	Piłka siatkowa – gra szkolna	2
C6	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C7	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C8	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C9	Koszykówka – kozłowanie piłki po linii prostej, slalomem, prawa i lewą ręką	2
C10	Koszykówka – podania i chwyt.	2
C11	Koszykówka – rzuty do kosza z miejsca i z biegu	2
C12	Koszykówka – małe gry 2x2,3x3	2
C13	Koszykówka – gra szkolna	2
C14	Koszykówka – gra właściwa	2
C15	Koszykówka – gra właściwa	2
Semestr II		
Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych		

C16	Piłka nożna – prowadzenie piłki po linii prostej, łamanej, slalomem	2
C17	Piłka nożna – podania i przyjęcia piłki	2
C18	Piłka nożna – małe gry 3x3	2
C19	Piłka nożna – gra właściwa	2
C20	Unihokej - prowadzenie piłki po linii prostej, łamanej, slalomem	2
C21	Unihokej – podania i przyjęcia piłki	2
C22	Unihokej – prowadzeni piłki zakończone strzałem do bramki	2
C23	Unihokej – gra właściwa	2
C24	Unihokej – gra właściwa	2
C25	Tenis stołowy – odbicia piłki forhendem i bekhendem	2
C26	Tenis stołowy – gra pojedyncza	2
C27	Tenis stołowy – gra podwójna	2
C28	Rekreacja – badminton – gra pojedyncza i podwójna	2
C29	Rekreacja – gra w „palanta”	2
C30	Biegi na orientację – Park Lubomirskich	2
Razem		60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się / w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne: wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta
W_01							X
W_02							X
U_01							X
U_02							X
U_03							X
K_01							X
K_02							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	0
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	60
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	0
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0
<i>Udział w konsultacjach</i>	0
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	0
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	0
Suma godzin pracy własnej studenta	0
Sumaryczne obciążenie studenta	60
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	0
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Język obcy (język angielski)</i>
7. Kod zajęć	O 02
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia ogólnego (zko)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 1, 2, Rok II, semestr 3, 4
11. Język wykładowy	polski, angielski
12. Liczba punktów ECTS	9 (2+2+2+3)

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	120 30 (sem. I) 30 (sem. II) 30 (sem. III) 30 (sem. IV)	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Rozwijanie sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C2	Wyszkolenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak posługiwanie się językiem angielskim w zakresie studiowanego kierunku.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych i społecznych.
C4	Zastosowanie nowoczesnych technologii i internetu w celu rozwijania sprawności i kompetencji językowych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie	K_W06
W_02	Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	K_W06
U_01	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie	K_U17
U_02	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	K_U17
U_03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	K_U17
K_01	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02
K_02	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T01	Rodzina i przyjaciele: opisywanie rodziny, przyjaciół, wyglądu i charakteru	2
T02	Podróże: na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, rozmowa na temat lotu, zgłaszanie zaginionego bagażu; podróż statkiem – rezerwacja, dojazd, kupowanie biletu	4
T03	Korespondencja nieformalna	2
T04	Urlop: sposoby spędzania wolnego czasu, hotele, rezerwowanie pokoju, zamawianie usług	4
T05	Korespondencja formalna	2
T06	Plany i zamierzenia: sytuacje warunkowe, przewidywane zdarzenia i skutki; składanie obietnic, ofert, podejmowanie decyzji	2
T07	W restauracji: potrawy, napoje, zamawianie, reklamacje	2
T08	W sklepie: zakupy i zwrot towaru	2
T09	Składanie reklamacji i pisanie skarg	4
T10	Życie w wielkim mieście: plusy i minusy, porównywanie miast, zabytki, ciekawostki turystyczne, opisywanie miejsca zamieszkania	2
T11	Żywność: rodzaje posiłków; sposoby odżywiania	2
T12	Sport: rodzaje dyscyplin sportowych; imprezy sportowe	2
T13	Rodzina: stosunki pokrewieństwa, relacje w rodzinie, rodzina w przyszłości; przymiotniki opisujące osobowość	2
T14	Pieniądze: sposoby zarabiania i wydawania pieniędzy, znaczenie pieniędzy we współczesnym świecie, społeczeństwo konsumpcyjne	2
T15	Zmiany, decyzje	2
T16	Podróże: sposoby podróżowania; transport publiczny;	2

T17	Komunikacja: sposoby komunikacji werbalnej i pozawerbalnej	2
T18	Wygląd zewnętrzny: opisywanie wyglądu: wiek, budowa ciała, włosy, cera; ocenianie ludzi po wyglądzie	2
T19	Sukcesy i porażki: zmaganie się z przeciwnościami	2
T20	Edukacja: szkoła dawna i współczesna; znaczenie edukacji we współczesnym świecie; polski i brytyjski system edukacji	2
T21	Miejsce zamieszkania: rodzaje domów; wnętrze domu / mieszkania	2
T22	Związki: rodzaje więzi międzyludzkich i ich znaczenie	2
T23	Życie prywatne i zawodowe: styl życia; stosunek do pracy; warunki pracy; rodzaje zawodów	2
T24	Zakupy: rodzaje sklepów; problemy z zakupami	2
T25	Rozrywka: rodzaje rozrywek; kino; ikony kina oraz innych dziedzin życia	2
T26	Szczęście i pech: czynniki determinujące szczęście	2
T27	Zbrodnia i kara: przestępstwa	2
T28	Telewizja: programy telewizyjne: reality show, serial; stosunek do oglądania telewizji	2
T29	Pytanie o drogę i uzyskiwanie informacji	2
T30	Studia: opis wydziału i charakteru studiów	4
T31	Plany zawodowe i poszukiwanie pracy	4
T32	Kwalifikacje i cechy charakteru	4
T33	Zainteresowania prywatne i zawodowe	2
T34	Postęp technologiczny i innowacje	2
T35	Struktura i funkcjonowanie firmy	4
T36	Przepisy i instrukcje	2
T37	Rozwój zawodowy pracownika	4
T38	Obowiązki służbowe	2
T39	Finanse	4
T40	Opisywanie wykresów i przedstawianie trendów	2
T41	Zjawiska i trendy we współczesnym świecie	4
T42	Społeczeństwo wielokulturowe	2
T43	Etyka na uczelni i w środowisku pracy	4
T44	Podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	12
Razem		120

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01		X	X				Platforma językowa
U_02		X	X				Platforma językowa
U_03		X	X				Platforma językowa
K_01							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
K_02							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Udział w wykładach</i>	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30/30/30/30
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0/0/0/2
	<i>Udział w konsultacjach</i>	2/2/2/6
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30/30/30/30
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15+15+15+15
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5+5+5+15
	Suma godzin pracy własnej studenta	20/20/20/30
	Sumaryczne obciążenie studenta	50/50/50/80
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2+2+2+3
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50/50/50/80
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2+2+2+3
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15/15/15/15
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	2

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Technologie przyszłości</i>
7. Kod zajęć	O 03
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego (zko)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Zdobycie wiedzy z podstaw technik informatycznych i baz danych oraz zapoznanie z nowoczesnymi technologiami, których zastosowanie jest powszechne, głównie z internetem rzeczy oraz problematyką inteligentnego domu bądź miejsc pokrewnych.
C2	Zdobycie umiejętności przetwarzania tekstów, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi, przygotowania prezentacji. Zapoznanie studentów z technologiami informacyjnymi, służącymi do edycji i konwersji informacji z wykorzystaniem technik informatycznych.
C3	Rozwijanie umiejętności prezentowania wybranego tematu oraz umiejętności pracy w grupach nad zadanym problemem.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu informatyki i fizyki oraz elektroniki na poziomie podstawowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna oraz identyfikuje główne problemy i zagadnienia współczesnej technologii informacyjnej.	K_W05
W_02	Zna oraz identyfikuje urządzenia inteligentne typu internet rzeczy, potrafi je rozróżnić pod względem kategorii zastosowania.	K_W05
U_01	Posługuje się podstawowymi technologiami informacyjnymi m.in. zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji.	K_U05
U_02	Potrafi bieżąco pisać w edytorze tekstu, wykonywać obliczenia, tabele i wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, wykonywać grafikę prezentacyjną.	K_U05
K_01	Jest gotowy do podnoszenia poziomu wiedzy i ciągłego doksztalcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji osobistych.	K_K01
K_02	Jest zorientowany na komunikację z otoczeniem, także przy użyciu nowoczesnych technologii wymiany informacji.	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
L1	Wprowadzenie do przedmiotu, przepisy bhp i p.poż. Nowoczesne technologie informacyjnokomunikacyjne (ICT) - wprowadzenie.	2
L2	Globalne Społeczeństwo Informacyjne.	2
L3	Optimalizacja pracy z edytorem tekstu, dokumenty współdzielone i praca zespołowa.	2
L4	Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego.	2
L5	Modelowanie i tworzenie baz danych.	2
L6	Przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji na wskazany temat.	4
L7	Bezpieczeństwo i ochrona prywatności, elektroniczny podpis.	2
L8	Produkt cyfrowy i usługa cyfrowa.	2
L9	Kolokwium zaliczeniowe (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji)	2
L10	Podział internetu rzeczy na główne kategorie i ich omówienie: wszelkiego rodzaju systemy zabezpieczeń (alarmy, kontrola dostępu, weryfikacja biometryczna) wszelkiego rodzaju sterowniki (sterowanie ogrzewaniem, chłodzeniem, przepływem wody, systemy p. poż., sterowanie oświetleniem) urządzenia RTV i AGD codziennego użytku.	2
L11	Zapoznanie studentów z urządzeniami inteligentnymi. Poznanie właściwości tych urządzeń, możliwości zastosowania.	2
L12	Wprowadzenie do zasad prawidłowego funkcjonowania inteligentnych obiektów.	2
L13	Omówienie zasad korzystania z inteligentnych urządzeń, których komunikacja odbywa się bezprzewodowo. Sieci i komunikacja wykorzystywana w inteligentnych obiektach. Włączenie i konfiguracja przykładowych urządzeń typu inteligentne bezprzewodowe gniazdko, kamera. Omówienie pozostałych urządzeń inteligentnych typu sprzęt RTV i AGD.	2
L14	Projekt zaliczeniowy (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji).	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X
U_02				X			X
K_01							X - obserwacja, uczestnictwo w zajęciach
K_02							X - obserwacja, uczestnictwo w zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-

<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przedmiot wybieralny I: Komunikacja interpersonalna
7. Kod zajęć	O 04A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego (zko)
9. Status zajęć	wybieralne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student ma wykształconą sprawność mówienia, słuchania, czytania, pisania w różnych sytuacjach komunikacyjnych
C2	student traktuje język świadomie jako składnik dziedzictwa kulturowego
C3	student ma wykształconą umiejętność skutecznego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów międzyludzkich z uwzględnieniem zasad etykiety języka
C4	student propaguje zachowania zgodne z przyjętymi normami społecznymi, rozwija umiejętności interpersonalne i współpracę w zespole

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2).

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zna elementarną terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej	K_W06

W_02	zna i rozumie kryteria tworzenia logicznej, uporządkowanej wypowiedzi z określonych kręgów tematycznych	K_W07
U_01	potrafi porozumiewać się poprawną polszczyzną przy użyciu różnych technik komunikacyjnych	K_U15
U_02	stosuje celowe środki językowe dostosowane do intencji wypowiedzi	K_U15
U_03	przestrzega zasad etyki w posługiwaniu się językiem	K_U13
U_04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje ze względu na ich przydatność	K_U01
U_05	potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_U15
U_06	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim	K_U16
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego	K_K01
K_02	ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	K_K05
K_03	komunikuje się z zachowaniem reguł poprawności językowej	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Język jako narzędzie komunikacji, wartość kulturowa i podstawa tożsamości narodowej	1
T2	Definicja, znaczenie komunikacji, wybrane modele komunikacji	1
T3	Język ustny a język pisany w kontekście normy językowej	1
T4	Sposoby nawiązywania i podtrzymywania relacji	1
T5	Ekspansywna potoczność (dowartościowanie polszczyzny potocznej)	1
T6	Bariery komunikacyjne (stereotypy językowe i kulturowe)	1
T7	Komunikacja werbalna i pozawerbalna	1
T8	Kod ograniczony i rozwinięty (na podstawie języka współczesnej młodzieży)	1
T9	Polska grzeczność językowa (model grzeczności językowej; zmiany w tym modelu)	1
T10	Leksykalne mody współczesnej polszczyzny (moda językowa, mody kulturowe, analiza wyrazów modnych)	1
T11	Mechanizmy retoryczne (na podstawie tekstów wyborczych i reklamowych)	1
T12	Język komunikatorów elektronicznych a sposób postrzegania świata	1
T13	Amerykanizacja w kulturze i w języku polskim	1

T14	Kształcenie językowe w dobie kultury masowej	1
T15	Tożsamość w języku	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X obserwacja
U_02			X				
U_03			X				
U_04			X				
U_05			X				
U_06				X			
K_01							X - praca pisemna
K_02							x - praca pisemna
K_03			X				

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny I: Wiedza o Polsce</i>
7. Kod zajęć	O 04B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego (zko)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi faktami historycznymi ważnymi dla poczucia tożsamości narodowej Polaków,
C2	Przybliżenie studentom tekstów kultury odzwierciedlających dzieje narodu polskiego,
C3	Uwrażliwienie studentów na rozpoznawanie kodów kulturowych oraz kontekstów historycznych obecnych w polskiej literaturze, malarstwie, filmie, muzyce.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2).

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii, kultury i sztuki w Polsce,	K_W06
U_01	potrafi czytać teksty kultury i przyporządkować je odpowiednim stylom i epokom,	K_U03
K_01	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ogólne wiadomości o Polsce: położenie, krainy geograficzne, ważniejsze miasta, godło, barwy, hymn, stolice w kontekście historycznym, podział terytorialny, mniejszości narodowe i etniczne.	2
W2	Ustrój polityczny i społeczny w Polsce.	2
W3	Polska Piastów.	1
W4	Polska Jagiellonów.	1
W5	Polska królów elekcyjnych.	1
W6	Polska w okresie rozbiorów	1
W7	Historia Polski XX wieku.	1
W8	Kultura i sztuka średniowiecznej Polski.	1
W9	Kultura i sztuka renesansu w Polsce.	1
W10	Kultura i sztuka baroku i oświecenia w Polsce.	1
W11	Kultura i sztuka XIX w. w Polsce.	1
W12	Kultura i sztuka XX w. w Polsce.	1
W13	Skarby kultury w Polsce – lista UNESCO.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X obserwacja postawy
U_01			X				X obserwacja postawy
K_01							X obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny I: Wpływ współczesnych tendencji kulturowych na polszczyznę</i>
7. Kod zajęć	O 04C
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego (zko)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	rozbudzenie zainteresowania współczesnymi kierunkami rozwoju języka
C2	rozbudzenie poczucia przynależności do środowiska lokalnego, wspólnoty narodowej i europejskiej
C3	rozwój świadomości języka jako składnika dziedzictwa kulturowego
C4	wyrobienie nawyku krytycznego odbioru różnych tekstów kultury

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2).

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W06
W_02	ma wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze współczesnej polszczyzny	K_W06
W_03	jest świadomy kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności wpływających na ten język tendencji	K_W06
U_01	nabywa umiejętności analizowania zjawisk i procesów językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych	K_U13

U_02	stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji komunikacyjnej	K_U15
U_03	zdobywa umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy	K_U15
U_04	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	K_U03
U_05	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U14
K_01	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracy zawodowej i organizowania pracy poprzez efektywną komunikację	K_K03
K_02	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów	K_K07
K_03	jest wdrożony do przyjęcia postawy odpowiedzialnej społecznie, nastawionej na prawidłowe komunikowanie się z uwzględnieniem zasad społecznych, wrażliwości na inną kulturę oraz odpowiedzialności i empatii w stosunku do drugiego człowieka	K_K05
K_04	ma potrzebę refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Język jako narzędzie komunikacji, wartość kulturowa i podstawa tożsamości narodowej	1
W2	Tendencje kulturowe wpływające na polszczyznę – charakterystyka zjawisk i przedmiotowa terminologia	1
W3	Amerykanizacja w kulturze i w języku polskim	1
W4	Mechanizmy retoryczne na podstawie tekstów wyborczych	1
W5	Leksykalne mody współczesnej polszczyzny (moda językowa, mody kulturowe)	1
W6	Ekspansywna potoczność (dowartościowanie polszczyzny potocznej)	1
W7	Kształcenie językowe w dobie kultury masowej	1
W8	Językowy obraz wartości w tekstach masowych	1
W9	Polska grzeczność językowa (model grzeczności językowej; zmiany w tym modelu)	1
W10	Zagrożenia i szanse w odbiorze prasy	1
W11	Język komunikatorów elektronicznych a sposób postrzegania świata	1
W12	Polszczyzna konsumpcyjna (językowe wykładniki)	1
W13	Językowo-kulturowe obrazy w tekstach publicystycznych	1
W14	Wpływ kategorii charakterystycznych dla kultury amerykańskiej na język polski i obyczajowość Polaków	1
W15	Gry językowe (na podstawie tytułów prasowych)	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
W_03			X				
U_01			X				
U_02			X				
U_03			X				
U_04			X				
U_05							X - praca pisemna
K_01							X
K_02							X
K_03							X
K_04							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny II: Antropologia społeczna</i>
7. Kod zajęć	O 05A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego (zko)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Wprowadzenie do historii rozwoju antropologii kulturowej oraz wprowadzenie w metodologiczną i merytoryczną problematykę tej dyscypliny.
C2	Zapoznanie z nurtami antropologicznymi, ich założeniami badawczymi, najwybitniejszych przedstawicieli antropologii, i osadzenie ich w aspekcie historycznym.
C3	Wprowadzenie do analizy tekstów antropologicznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość kultury i historii powszechnej w zakresie szkoły średniej; Podstawowe umiejętności w zakresie kwerendy www; Podstawowe umiejętności czytania tekstów naukowych ze zrozumieniem;

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zna podstawową terminologię, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej,	K_W06
W_02	ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o literaturze, językoznawstwa i teorii komunikacji z innymi dziedzinami humanistyki (historia, historia sztuki, wiedza o kulturze, filozofia),	K_W06
U_01	potrafi identyfikować, analizować i prawidłowo oceniać rolę czynników politycznych, gospodarczych i kulturowych w odniesieniu do historycznych i współczesnych procesów antropologicznych	K_U13
U_02	potrafi posługiwać się prawidłową terminologią antropologiczną	K_U13
K_01	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Antropologia kulturowa jako sposób przyglądania się rzeczywistości, dyscyplina naukowa i wytwór kultury europejskiej (geneza i systematyzacja antropologii).	3
T2	Koncepcja ewolucji kulturowej. Ewolucjonizm Herberta Spencera, Edwarda Tylera, Lewisa Morgana i Jamesa Frazera.	3
T3	Reakcja na ewolucjonizm – dyfuzjoniści. Podstawowe pojęcia: dyfuzja, konwergencja kulturowa. Szkoła kręgów kulturowych i dyfuzjonizm brytyjski. Franz Boas – historycyzm faktograficzny, relatywizm, atomizm i psychologizm.	3
T4	Funkcjonalizm – podstawowe pojęcia. Teoria funkcjonalna B. Malinowskiego. Współtwórca funkcjonalizmu – A. R. Radcliffe-Brown.	3
T5	Funkcjonalizm strukturalny. Francuska szkoła socjologiczna	3
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X obserwacja, udział w dyskusji
U_02							X obserwacja, udział w dyskusji
K_01							X obserwacja, udział w dyskusji

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Summaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przedmiot wybieralny II: Global understanding
7. Kod zajęć	O 05B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego (zko)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 2
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Rozumienie różnorodności kulturowej, społecznej i etnicznej na świecie.
C2	Rozwijanie umiejętności analizy i zrozumienia globalnych procesów społecznych.
C3	Rozwijanie świadomości dotyczącej komunikacji międzykulturowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

-

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna sposoby wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	K_W07, K_W11
W_02	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	K_W07, K_W11
U_01	Potrafi współpracować w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych.	K_U15
U_02	Umie stosować techniki efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym.	K_U13, K_U14, K_U15
U_03	Potrafi organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)	K_U15
K_01	Wypełniania zobowiązania społeczne, inspirowanie i organizowanie / współorganizowanie działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C01	Wprowadzenie do programu Global Understanding.	2
C02	Podstawowe informacje o kulturze i bieżących wydarzeniach w krajach, z których pochodzą partnerzy.	2
C03	Opracowanie tematów dyskusji.	1
C04	Praktyczne aspekty komunikacji międzykulturowej.	10
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne: Ocena komunikacji i współpracy z partnerami z innych państw
W_01				X			X
W_02				X			X
U_01				X			X
U_02				X			X
U_03				X			X
K_01				X			X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
Suma godzin pracy własnej studenta	-
Sumaryczne obciążenie studenta	10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Podstawy przedsiębiorczości
7. Kod zajęć	O 06
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego (zko)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, innowacyjności, zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w warunkach gospodarki rynkowej
C2	Nabycie praktycznych umiejętności planowania własnego biznesu w oparciu o biznes plany, przygotowywania, rozumienia i sporządzania niezbędnej dokumentacji firmowej, wypełniania obowiązków rejestracyjnych, sprawozdawczych, umiejętności w wykorzystaniu platform obsługujących i wspierających mały i średni przedsiębiorstwa

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, pozyskiwania i prezentacji danych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu znaczenia przedsiębiorczości w systemie gospodarki rynkowej	K_W06
W_02	Student umie zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, innowacyjności i teoretycznych aspektów zakładania i prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa	K_W09, K_W10
U_01	Student potrafi sporządzić biznes plan planowanej działalności gospodarczej, umie posługiwać się narzędziami (platformy informatyczne) niezbędnymi do rejestracji działalności gospodarczej oraz wypełniania wymogów informacyjnych i sprawozdawczych. Potrafi wypełniać i interpretować podstawowe dokumenty i sprawozdania występujące w obrocie gospodarczym.	K_U02, K_U07, K_U08, K_U13
K_01	Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusje i prezentuje własne poglądy i pomysły, docenia ciągłe doskonalenie wiedzy i umiejętności.	K_K01, K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Wprowadzenie do przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. Definicje i nurty. Innowacyjność a przedsiębiorczość. Przedsiębiorczość w systemie gospodarki rynkowej.	2
T2	Przedsiębiorca w otoczeniu biznesowym. Wyjaśnienie podstawowych składowych makrootoczenia przedsiębiorcy. Praktyczna prezentacja wpływu kluczowych polityk i zjawisk gospodarczych na decyzje przedsiębiorców. Dyskusja.	2
T3	Małe i średnie przedsiębiorstwa - kwintesencją przedsiębiorczości. Definicje i kryteria klasyfikacji MŚP. Prezentacja roli MŚP w gospodarce - udział w PKB, zatrudnieniu, wprowadzaniu innowacji.	2
T4	Case study - " od firm garażowych, po firmy globalne" . Prezentacja "mistrzów" przedsiębiorczości.	2
T5	Praktyczne aspekty zakładania i prowadzenia własnego biznesu: rejestr CEIDG, KRS, wymogi koncesyjne, podstawy rachunkowości i obowiązków podatkowych, zatrudnianie pracowników, zawieszanie i likwidacja działalności gospodarczej - praktyczna prezentacja platform internetowych, dokumentów, rejestrów, przykładów kalkulacji.	8
T6	Finansowanie działalności gospodarczej. Źródła i kierunki pozyskiwania finansowania. Finansowanie zwrotne i bezzwrotne. Prezentacja podstawowych kalkulacji kredytu i leasingu. Prezentacja dostępnych na rynku grantów na zakładanie i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	4
T7	Instytucje wsparcia małego i średniego biznesu: programy startupowe, inkubatory akademickie, inkubatory otwarte, parki naukowo - technologiczne, instytucje rządowe i samorządowe, aniołowie biznesu i private equity. Prezentacja przykładów poszczególnych instytucji wsparcia biznesu.	2
T8	Przedsiębiorca w przestrzeni gry rynkowej - wybrane elementy marketingu i strategii konkurencyjności. Prezentacja przykładów działań marketingowych małego i średniego biznesu.	2
T9	Prezentacja pomysłów na własny biznes - biznes plany studentów. Praca w grupach, prezentacja i dyskusja.	5
T10	Kolokwium	1
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			
K_01							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15

Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
--	---

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	<i>zajęcia ogólnouczelniane</i>
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Ochrona własności intelektualnej</i>
7. Kod zajęć	O 07
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego(zko)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę na temat zasad, zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz podstawowych regulacji w tym zakresie oraz polskich i międzynarodowych instytucji zarządzającymi prawami autorskimi oraz prawami patentowymi.
C2	Student nabywa umiejętność posługiwania się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Definiuje zakres przedmiotowy i podmiotowy ochrony własności intelektualnej oraz ocenia odpowiedzialność sprawcy za naruszenie praw autorskich i patentowych. Wymienia polskie i międzynarodowe instytucje zarządzania prawami autorskimi oraz prawami patentowymi	K_W14
U_01	Posiada umiejętność korzystania z literatury dla przygotowania opracowań i prac dyplomowych bez naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych. Dobiera i posługuje się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej	K_U11
K_01	Wykazuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa ochrony własności intelektualnej. Aktywnie sprzeciwia się praktykom plagiatu i prawnie zakazanego użytku dóbr niematerialnych.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicje pojęć własności intelektualnej, prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej. Konieczność ochrony własności intelektualnej oraz filozoficzne i etyczne dylematy i kontrowersje z tym związane	2
W2	Przedmiot własności intelektualnej. Własność przemysłowa, prawa autorskie. Specyfika przedmiotu ochrony a potrzeba regulacji ponadnarodowej. Zasada eksterytorialności ochrony. Rozwój historyczny regulacji międzynarodowego prawa własności intelektualnej	2
W3	Polskie akty prawne odnoszące się do ochrony własności intelektualnej oraz prawo międzynarodowe. Prawo UE a prawo polskie	2
W4	Prawo autorskie - podstawowe zagadnienia: podmiot, przedmiot prawa autorskiego, dozwolony użytek chronionych utworów. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Prawa pokrewne. Prawo autorskie w Unii Europejskiej	3
W5	Zagadnienia podstawowe prawa własności przemysłowej	2
W6	Urzędy patentowe i inne instytucje i organizacje ochrony własności przemysłowej oraz własności intelektualnej.	2
W7	Pojęcie plagiatu - prawa autorskie i prawa pokrewne w praktyce działalności naukowej. Techniki wykorzystania literatury naukowej w pisaniu prac własnych, cytowanie, omawianie literatury, sporządzanie wykazów literatury	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
U_01			x				
K_01							x

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Prahistoria ziem polskich
7. Kod zajęć	K01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa podstawową wiedzę z zakresu prahistorii ziem polskich, w tym również dotyczącą metod badawczych i chronologii,
C2	student nabywa ogólną orientację w rozpoznaniu nieruchomych i ruchomych zabytków archeologicznych,
C3	student potrafi ogólnie scharakteryzować poszczególne epoki i kultury archeologiczne wyróżnione na ziemiach polskich.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość pradziejów Polski w zakresie szkoły średniej,
Podstawowa orientacja w regionach geograficznych Polski.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu prahistorii ziem polskich w ujęciu chronologicznym i problemowym,	K_W02
W_02	zna specjalistyczną terminologię archeologiczną,	K_W07
U_01	potrafi wyrazić własne zdanie i merytorycznie go obronić i uzasadnić,	K_U14

U_02	potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienia ustne dotyczące archeologii, prawidłowo dobierając źródła i literaturę przedmiotu,	K_U16
K_01	ma świadomość znaczenia zabytków archeologicznych dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego regionu i kraju,	K_K05
K_02	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków archeologicznych i dóbr kultury w wymiarze lokalnym i globalnym.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Paleolit i mezolit na ziemiach polskich	2
W2	Kultury neolityczne	2
W3	Kultury wczesnej i starszej epoki brązu; kultura łużycka	2
W4	Okres lateński i ślady pobytu Celtów na ziemiach polskich	2
W5	Kultura przeworska	2
W6	Okres wczesnosłowiański i plemienny na ziemiach polskich	2
W7	Okres wczesnoprahistoryczny w świetle źródeł archeologicznych	3
Razem		15
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Przedmiot i metody badań archeologicznych. Źródła archeologiczne : nieruchome i ruchome. Zagadnienia chronologii	2
C2	Epoka kamienia: środowisko przyrodnicze, obiekty mieszkalne, wytwory kultury materialnej, ubiór, wierzenia, sztuka – pokaz multimedialny	2
C3	Zabytki epoki brązu i wczesnej epoki żelaza – pokaz multimedialny	2
C4	Zabytki okresu przedrzymskiego i rzymskiego – pokaz multimedialny	2
C5	Zwiedzenia wystawy archeologicznej w Muzeum Narodowym Ziemi Przemyskiej	2
C6	Poznanie obiektów archeologicznych w terenie: gród na Wzgórzu Zamkowym; kopiec Tatarski w Przemysku	3
C7	Charakterystyczne obiekty i zabytki okresu wczesnośredniowiecznego w Polsce – pokaz multimedialny	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				

W_02	X		X				
U_01							X Aktywność na zajęciach
U_02							X Praca zaliczeniowa
K_01							X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	31
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	9
Suma godzin pracy własnej studenta	44
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia starożytna
7. Kod zajęć	K02
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student rozszerza posiadaną i nabywa nową wiedzę z zakresu dziejów społecznych, kulturowych, ustrojowych, politycznych, gospodarczych i religijnych w najważniejszych państwach starożytnych.
C2	Student poznaje najważniejsze problemy i procesy społeczne i polityczne w państwach starożytnych.
C3	Student poznaje różnorodne formy kształtowania się, rozwoju i funkcjonowania cywilizacji w starożytności.
C4	Student kształci umiejętność porównywania różnych typów starożytnych państwowości.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Znajomość historii starożytnej w zakresie szkoły średniej. Podstawowe informacje z zakresu historii starożytnej na poziomie programu szkoły średniej. Znajomość geografii Bliskiego Wschodu i świata śródziemnomorskiego.
--	---

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna periodyzację dziejów starożytnych Bliskiego Wschodu, Egiptu, Grecji i Rzymu,	K_W03
W_02	zna terminologię grecką i łacińską opisującą zjawiska ustrojowe w Grecji i Rzymie,	K_W07
W_03	zna najważniejsze fakty dotyczące rozwoju państw starożytnych,	K_W03
W_04	zna nazwiska głównych postaci historycznych epoki starożytnej; posiada wiedzę szczegółową na temat zjawisk ustrojowych i kulturowych późnej republiki i wczesnego cesarstwa,	K_W07
U_01	potrafi analizować teksty źródłowe w przekładzie z uwzględnieniem kontekstu historycznego,	K_U03
U_02	potrafi krytycznie wykorzystywać dorobek historiograficzny w uzasadnieniu własnych tez i hipotez,	K_U14
U_03	potrafi formułować wypowiedź ustną przy użyciu rzeczowych argumentów; potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusji,	K_U16
U_04	potrafi samodzielnie przygotować referat i wygłosić go w trakcie zajęć; potrafi bronić własnego stanowiska w polemicznej dyskusji,	K_U16
K_01	dostrzega złożoność kultury i cywilizacji człowieka w różnych jej aspektach. Jest otwarty na inne cywilizacje i kultury niż europejska,	K_K05
K_02	ma postawę szacunku dla spuścizny i kultury antycznej.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do starożytności (charakterystyka źródeł, chronologia, geografia starożytna etc.)	1
W2	Organizmy państwowe na Bliskim Wschodzie i w Anatolii od III do I tys. p.n.e.	1
W3	Rozwój Egiptu od III do I tys. p.n.e.	1
W4	Hellada w okresie średniego i późnego brązu (2000-1100)	1
W5	Fenomen Grecji archaicznej: polis i obywatele	1
W6	Wielka Kolonizacja grecka	1
W7	Ewolucja ustrojowa Aten w VI-V w p.n.e.	1
W8	Archaiczna i klasyczna Sparta – fakty i mity	1
W9	Wojny persko-greckie	1
W10	Wojna peloponeska	1

W11	Grecja w okresie hegemonii Teb, wzrost znaczenia Macedonii	1
W12	Podboje Aleksandra Wielkiego	1
W13	Monarchia hellenistyczna na przykładzie Egiptu Lagidów	1
W14	Początki Rzymu – pułapki historiografii antycznej	1
W15	Rozwój instytucji ustrojowych republiki rzymskiej	1
W16	Podbój Italii przez Rzym	1
W17	Podboje śródziemnomorskie Rzymu	1
W18	Walka stanów w Rzymie	1
W19	Napięcia polityczne i społeczne w późnej republice rzymskiej	1
W20	Wojna domowa w Rzymie	1
W21	Panowanie Oktawiana Augusta	1
W22	Rzym w okresie dynastii julijsko-klaudyjskiej	1
W23	Rzym w okresie dynastii flawijskiej	1
W24	Rzym w okresie dynastii Antoninów	1
W25	Rzym w okresie dynastii Sewerów	1
W26	Rozwój terytorialny Rzymu w okresie pryncypatu	1
W27	Kryzys III w. n.e.	1
W28	Dominat	1
W29	Późne cesarstwo rzymskie	1
W30	Upadek cesarstwa zachodniorzymskiego	1
Razem		30
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Spór o historyczność wojny trojańskiej	1
C2	Hopliti i falanga	1
C3	Znaczenie reform Solona w Atenach	1
C4	Zjawisko tyranii w Grecji	1
C5	Znaczenie reform Klejstenesa w Atenach	1
C6	Instytucje ustrojowe Aten	1
C7	Instytucje ustrojowe Sparty	1
C8	Rozwój i zmierzch I symmachii ateńskiej	1

C9	Podłoża konfliktów w Grecji klasycznej	1
C10	Gospodarka Grecji archaicznej i klasycznej	1
C11	Instytucje ustrojowe republiki rzymskiej	1
C12	Mechanizmy podboju Italii przez Rzym. Charakter rzymskiego imperializmu	2
C13	Przebieg i znaczenie reform braci Grakchów	1
C14	Polaryzacja polityki rzymskiej po Grakchach: populares i optimates	1
C15	I wojna domowa w Rzymie	1
C16	II wojna domowa w Rzymie	1
C17	III wojna domowa w Rzymie	1
C18	Ideologiczne, ustrojowe i wojskowe podstawy władzy Oktawiana Augusta	2
C19	Rozwój terytorialny imperium rzymskiego w I-II w. n.e. Znaczenie prowincji w funkcjonowaniu imperium rzymskiego	2
C20	Religijność Rzymian	1
C21	Społeczeństwo rzymskie w okresie pryncypatu	1
C22	System tetrarchii i reformy Konstancyusza	1
C23	Rola chrześcijaństwa w okresie dominatu	1
C24	Znaczenie państw barbarzyńskich na rubieżach imperium rzymskiego. Najazd barbarzyńców i upadek cesarstwa zachodniorzymskiego	2
C25	Gospodarka późnego antyku	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				X Aktywność na zajęciach
W_02	X		X				X Aktywność na zajęciach
W_03	X		X				X Aktywność na zajęciach
W_04	X		X				X Aktywność na zajęciach
U_01							X Aktywność na zajęciach
U_02							X Aktywność na zajęciach X referat X zaliczenie lektur X praca pisemna

U_03							X Aktywność na zajęciach
U_04							X Aktywność na zajęciach X referat
K_01							X Aktywność na zajęciach X oberwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach X oberwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	23
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	63
Sumaryczne obciążenie studenta	124
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia średniowieczna powszechna
7. Kod zajęć	K03
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student rozszerza posiadaną i nabywa nową wiedzę z zakresu dziejów społecznych, kulturowych, politycznych, ustrojowych, gospodarczych i religijnych średniowiecznej Europy,
C2	doskonali umiejętności analizowania i interpretacji różnych typów źródeł historycznych oraz krytycznego podejścia do literatury,
C3	kształci umiejętność odnajdywania we współczesnej kulturze śladów spuścizny średniowiecza.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów Europy średniowiecznej w zakresie szkoły średniej;
 Podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi oraz mapą;
 Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student ma wiedzę nt. wybranych problemów z dziejów politycznych, społecznych, kulturowych, ustrojowych, gospodarczych i religijnych Europy i świata w epoce średniowiecza,	K_W03
W_02	zna terminologię i podstawowe pojęcia historyczne związane z epoką średniowiecza,	K_W07

U_01	potrafi w oparciu o literaturę przedmiotu syntetycznie przedstawić zdobyte informacje, wyciągać samodzielne wnioski, dokonywać analiz porównawczych, faktów, wydarzeń, stanowisk historiograficznych,	K_U14
U_02	potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie przygotowane w oparciu o zdobytą wiedzę źródłową i pozaźródłową z wykorzystaniem elementów warsztatu badawczego historyka i umiejętności krytyki źródeł,	K_U03, K_U16
K_01	dostrzega i potrafi docenić spuściznę kulturową epoki średniowiecza oraz ma poczucie potrzeby jej zachowania i ochrony.	K_K05, K_U06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do epoki średniowiecza. Pojęcie wieków średnich, jego narodziny, konotacje kulturowe. Ramy przestrzenne i chronologiczne epoki. Typowe dla wieków średnich źródła pisane, ich przydatność i ograniczenia. Znaczenie źródeł ikonograficznych i innych zabytków sztuki.	2
W2	Europa „ciemnych wieków”: upadek gospodarki, handlu i kultury. Cywilizacyjna rola Kościoła. Monastycyzm i życie klasztorne. Wzrost znaczenia i autorytetu biskupów Rzymu.	2
W3	Cesarstwo bizantyjskie – kontynuacja antyku w średniowieczu. Sytuacja społeczna i gospodarcza w cesarstwie wschodniorzymskim w V-VI w. Walka cesarzy wschodniorzymskich o odtworzenie cesarstwa na Zachodzie (V-VI w.)	2
W4	Problem kolebki Słowian i ich wędrówki. Pierwsze państwa słowiańskie. Kultura materialna i duchowa Słowian. Rozpad słowiańskiej wspólnoty językowej.	2
W5	Państwo Franków w V-IX w. Chrystianizacja, rozwój terytorialny, ewolucja społeczna i ustrojowa. Dynastie Merowingów i Karolingów. Cesarstwo Karola Wielkiego i jego rozpad.	2
W6	Ostatnia fala wędrówek ludów: Awarowie, Bułgarzy, Węgrzy. Wikingowie i ich wędrówki w IX-XI w.	2
W7	Początki Niemiec i Francji. Odrodzenie życia monastycznego – Cluny. Kultura i sztuka wczesnego średniowiecza.	2
W8	Feudalizm w Europie Zachodniej. Zagadnienie własności ziemskiej i modele nadań posiadłości ziemskich w wiekach średnich. Geneza systemu lennego i jego główne wyznaczniki – ciężka jazda, wasalstwo, lenno, kamienne zamki, immunitet. Rycerstwo i kultura rycerska.	2
W9	Papiestwo i Cesarstwo X-XII w. Odnowienie Cesarstwa i kryzys papiestwa w X w. Końcowy etap chrystianizacji Europy. Reforma gregoriańska. Spór o inwestyturę – przyczyny, przebieg, konsekwencje.	2
W10	Ruś Kijowska w IX-XIII w. Rola Normanów w genezie państwa, rozwój terytorialny, chrystianizacja, kultura. Rozbicie dzielnicowe Rusi Kijowskiej. Załamanie państwowości w 1. połowie XIII w.	2
W11	Ruch krucjatowy. Tło społeczne i narodziny idei krucjat. Problem Turków Seldżuckich. Przebieg wypraw krzyżowych. Upadek Królestwa Jerozolimskiego i bilans ruchu krucjatowego.	2
W12	Świat muzułmański i Mongołowie w XIII-XV w.: Turcy Seldżuci w Azji Mniejszej, imperium mongolskie w Azji i Europie Wschodniej. Ziemie ruskie pod panowaniem tatarskim. Arabowie i reconquista w Hiszpanii.	2
W13	Kryzys feudalizmu na Zachodzie. Czarna Śmierć, wojna stuletnia i ich skutki. Konflikty Hohenstaufów z Papiestwem. Wielkie Bezkrólewie i rozkład polityczny Rzeszy. Ekspansja niemiecka na wschód, niemieckie zakony rycerskie nad Bałtykiem.	2
W14	Europa środkowo-wschodnia w XIV w.: Czechy, Węgry, Polska, Litwa, Zakon Krzyżacki.	2
W15	Rozwój państwa moskiewskiego w XIV-XV w. „Zbieranie ziem ruskich” i rywalizacja z Litwą. Turcy osmańscy w Azji Mniejszej i w Europie. Podbój Bałkanów, upadek Konstantynopola i Cesarstwa Bizantyjskiego.	2
Razem		30

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wędrowki ludów i zmierzch Cesarstwa Rzymskiego na Zachodzie. Germanie. Najazd Hunów. Problemy wewnętrzne Cesarstwa na Zachodzie. Przebieg Wędrowek ludów. Chrystianizacja ludów barbarzyńskich.	2
C2	Pierwsze państwa barbarzyńskie. Modele państwowości efemerycznych – Wandalowie w Afryce, Wizygoci na Płw. Iberyjskim, Ostrogoci w Italii. Synteza barbarzyńsko-romańska – początki państwa Franków.	2
C3	Arabowie. Początki islamu. Nowa cywilizacja i kultura. Podboje i narodziny imperium (VII-IX w.)	2
C4	Pierwsze państwa słowiańskie. Państwo Samona i Rzesza Wielkomorawska. Początki państwowości bułgarskiej, czeskiej i ruskiej. Państwo Węgierskie.	2
C5	Państwo Franków. Zmierzch dynastii Merowingów i pierwsi Karolingowie. Sojusz z papieżem i powstanie Państwa Kościelnego. Karol Wielki i jego uniwersalistyczna monarchia. Wojny i terytorium, organizacja wewnętrzna. Stosunki z papieżem. Renesans karoliński. Rozpad monarchii karolińskiej.	4
C6	Anglia od najazdu germańskiego do pierwszych najazdów Wikingów. Irlandia wczesnego średniowiecza, odrębności społeczne i religijne. Iroszkoci w kulturze europejskiej.	2
C7	Wojny Bizancjum z Persją, Arabami i Słowianami. Kościół w Bizancjum. Problemy doktrynalne. Stosunki Patriarchatu Konstantynopola z Rzymem. Schizma wschodnia.	2
C8	Droga do powstania monarchii anglonormandzkiej. Wilhelm Zdobywca. Przemiany społeczne i kulturowe w Anglii po 1066 r. Plantageneci. Rywalizacja o posiadłości kontynentalne królów angielskich, wzrost potęgi Kapetyngów za panowania Filipa Augusta, Ludwika IX i Filipa Pięknego. Wielka Karta Swobód.	4
C9	Świat śródziemnomorski w epoce krucjat. Outremer. Zakony rycerskie. Muzułmanie w oczach chrześcijan i krzyżowcy w opiniach mieszkańców Bliskiego Wschodu. Spór historiograficzny o krucjaty.	2
C10	Kultura i gospodarka pełnego średniowiecza. Sztuka gotycka – główne wyznaczniki stylu. Szkolnictwo. Narodziny uniwersytetów ich organizacja. Kolonizacja na prawie niemieckim. Rozwój miast i ich ustrój. Pieniądz i kredyt. Cechy i gildie. Hanza.	4
C11	Kryzys chrześcijaństwa i jego wpływ na kulturę europejską w XIV-XV w.	2
C12	Schytek średniowiecza. wyznaczniki końca epoki. Dziedzictwo średniowiecza w kulturze współczesnej.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X						X zaliczenie lektur
W_02	X						X zaliczenie lektur
U_01							X aktywność i praca na zajęciach, X referat X zaliczenie lektur
U_02							X referat
K_01							X aktywność i praca na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	18
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	17
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	126
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia średniowieczna Polski
7. Kod zajęć	K04
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu dziejów społecznych, kulturowych, ustrojowych, politycznych, gospodarczych i religijnych średniowiecznej Polski oraz potrafi ją praktycznie zastosować w turystyce, w upowszechnianiu wiedzy historycznej lub w nauczycielstwie,			
C2	student potrafi dokonywać analizy i syntezy dziejów średniowiecznej Polski, w oparciu o prawidłową interpretację różnych typów źródeł historycznych oraz opracowań;			
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii średniowiecznej Polski, a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań w formie pisemnej i ustnych wystąpień.			

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów Polski średniowiecznej w zakresie szkoły średniej;
Podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi;
Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziejów politycznych, gospodarczych, społecznych, ustrojowych i religijno-kulturowych Polski średniowiecznej	K_W02
W_02	zna terminologię specjalistyczną z zakresu historii średniowiecznej i prawidłowo ją stosuje	K_W07
W_03	zna postacie i faktografię dotyczącą historii Polski średniowiecznej w zakresie pozwalającym na swobodne nimi operowanie	K_W02
U_01	potrafi krytycznie posługiwać się dorobkiem historiograficznym i używać go w uzasadnieniu własnego zdania	K_U14
U_02	potrafi przygotować pracę pisemną, referat i inne wystąpienia ustne dobierając odpowiednie źródła i literaturę przedmiotu	K_U16
K_01	dostrzega złożoność kultury i cywilizacji człowieka w epoce średniowiecza oraz docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo kulturowe regionu i Polski	K_K05
K_02	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków romańskich i gotyckich	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ziemie polskie w okresie plemiennym. Powstanie państwa polskiego. Chrystusizm w Polsce i początki organizacji kościelnej.	2
W2	Panowanie Bolesława Chrobrego i Mieszka II. Organizacja wewnętrzna państwa.	2
W3	Kryzys państwowości i tzw. „reakcja pogańska”. Odbudowa państwa polskiego i powrót do idei królestwa. Polska wobec sąsiadów, papieża i cesarstwa. Załamanie się królestwa.	2
W4	Panowanie Władysława Hermana i Bolesława Krzywoustego. Przemiany społeczne XI i pierwszej poł. XII w. Kultura łacińska w Polsce.	2
W5	Ustawa sukcesyjna Bolesława Krzywoustego. Walka o zasadę senioratu i jej klęska.	2
W6	Polityczne dzieje księstw dzielnicowych w XIII w.	2
W7	Przemiany społeczne XIII w. Zmiany ustrojowe doby dzielnicowej. Kościół i kultura w XIII w.	2
W8	Walka o zjednoczenie państwa i odnowienie królestwa. Tendencje zjednoczeniowe w społeczeństwie. Polityczne próby odbudowy jedności państwa w końcu XIII i początkach XIV w.	2
W9	Droga do przejęcia rządów i panowanie Władysława Łokietka. Koronacja królewska. Ziemie piastowskie poza granicami królestwa.	2
W10	Polska pod rządami Kazimierza Wielkiego. Polityka wobec sąsiadów i papieża. Handel, skarbowość, urbanizacja, intensyfikacja osadnictwa.	2
W11	Kształtowanie się społeczeństwa stanowego. Korona Królestwa Polskiego. Znaczenie polityczne rodów możnowładczych. Poczucie Kościoła.	2
W12	Rządy andegaweńskie w Polsce. Sprawa sukcesji po śmierci Ludwika Węgierskiego. Geneza unii polsko-litewskiej.	2
W13	Polska w czasach jagiellońskich. Dzieje unii polsko-litewskiej. Rządy Władysława Jagiełły i jego synów. Konflikty polsko-krzyżackie w XV w.	2

W14	Polska w czasach jagiellońskich – c.d. Polska polityka dynastyczna w XV w. Ustrój państwa i społeczeństwo polskie XV w. Nauka i kultura w Polsce końca średniowiecza. Terytorium monarchii Jagiellonów.	2
W15	Nauka i kultura w Polsce końca średniowiecza. Terytorium monarchii Jagiellonów.	2
Razem		30
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Początki Państwa Polskiego. Znaczenie nauk pomocniczych historii. Słowianie na ziemiach polskich i ich organizmy plemienne. Droga dynastii Piastów do panowania na ziemiach polskich. Przekaz kroniki Galla Anonima i wymowa źródeł archeologicznych.	2
C2	Państwo pierwszych Piastów. Od Mieszka I do Bolesława Szczodrego. Terytorium i organizacja państwa w czasach Mieszka. Przyjęcie chrześcijaństwa i początki polskich struktur kościelnych. Bolesław Chrobry i droga do korony – podboje, stosunki z Cesarstwem. Wyprawa misyjna św. Wojciecha. Utworzenie polskiej metropolii kościelnej. Znaczenie koronacji.	2
C3	Państwo pierwszych Piastów. Od Mieszka I do Bolesława Szczodrego. Kryzys polityczny, społeczny i religijny w czasach Mieszka II. Kazimierz I i Bolesław Szczodry – droga do odbudowy i modernizacji kraju. Sprawa biskupa Stanisława i jej skutki.	2
C4	Epoka rozbicia dzielnicowego. Polska czasów Bolesława Krzywoustego. Polityka zagraniczna i kościelna Bolesława III. Ustawa sukcesyjna. Walka o seniorat i jego upadek za Kazimierza Sprawiedliwego. Koniec pryncypatu. Rozbicie państwa XII-XIII w. Przemiany terytorialne.	2
C5	Epoka rozbicia dzielnicowego. Zmiany ustrojowe. Przebudowa gospodarcza – nowe formy osadnictwa, kolonizacja na prawie niemieckim, lokacje miast. Lokacja Przemysła na prawie niemieckim – analiza dokumentu. Kościół w okresie rozbicia. Krzyżacy w Prusach. Kultura Polska XIII wieku.	2
C6	Droga do zjednoczenia. Państwo Henryków Śląskich. Najazd tatarski i jego skutki. Znaczenie kanonizacji św. Stanisława.	2
C7	Droga do zjednoczenia. Czasy rządów Przemysła II i Wacława II. Czeskie rządy w Polsce. Walka Łokietka o zjednoczenie. Wojny Władysława Łokietka z sąsiadami. Początki monarchii stanowej.	2
C8	Monarchia Kazimierza Wielkiego. Przemiany ustrojowe, polityczne i gospodarcze. Wzrost znaczenia rodów możnowładczych i ich udział w sprawowaniu władzy. Procesy kolonizacyjne i urbanizacyjne. Rozwój handlu i wymiany towarowej. Pieniądz. Zmiany terytorialne.	2
C9	Monarchia Kazimierza Wielkiego. Początki Uniwersytetu Krakowskiego. Pojęcie Korony Królestwa Polskiego. Polska na tle państw sąsiednich w II poł. XIV w. Rządy Andegaweńskie w Polsce.	2
C10	Ruś Czerwona pod panowaniem polskim i węgierskim. Wyprawy Kazimierza Wielkiego na Ruś. Wojny z Litwą. Odrębny status ustrojowy ziem ruskich. Status Podola. Polityka wyznaniowa Kazimierza Wielkiego i stosunek do autochtonów.	2
C11	Ruś Czerwona pod panowaniem polskim i węgierskim. Program kolonizacji na prawie niemieckim. Budowa struktur Kościoła łacińskiego. Początki biskupstwa przemyskiego. Rządy Władysława Opolczyka.	2
C12	Panowanie Jadwigi i Jagiełły. Geneza związków Polski z Litwą i pierwsze unie. Chrystianizacja Litwy. Stosunki z sąsiadami i wojny polsko-krzyżackie. Rozwój przywilejów szlacheckich. Polska Jagiellonów i jej znaczenie na mapie europejskiej.	2
C13	Czasy Kazimierza Jagiellończyka. Pozycja Jagiellonów w Polsce, na Litwie, w Czechach i na Węgrzech – polityka dynastyczna. Wojny z Krzyżakami. Inkorporacja Prus. Społeczeństwo polskie – pozycja szlachty, miasta i mieszczaństwo, sytuacja stanu chłopskiego.	2
C14	Ostatni władcy średniowiecza – Jan Olbracht i Aleksander. Wzrost znaczenia szlachty, przemiany prawne i droga do wykształcenia nowego ustroju. Polityka zagraniczna i konflikty przełomu XV/XVI wieku.	2

C15	Kultura i sztuka XV stulecia. Znaczenie Uniwersytetu w Krakowie i jego organizacja. Rozwój szkolnictwa parafialnego. Ludzie nauki XV wieku i ich dzieła. Kultura materialna i duchowa.	2
-----	--	---

Razem	30
--------------	----

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				X Aktywność na zajęciach
W_02	X		X				X Aktywność na zajęciach
W_03	X		X				X Aktywność na zajęciach
U_01							X Aktywność na zajęciach Referat Zaliczenie lektur Praca pisemna
U_02							X Aktywność na zajęciach Referat Praca pisemna
K_01							X Aktywność na zajęciach Obserwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	126
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+30

<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia nowożytna powszechna (do 1789 r.)
7. Kod zajęć	K05
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student rozszerza posiadaną i nabywa nową wiedzę z zakresu dziejów społecznych, kulturowych, politycznych, ustrojowych, gospodarczych i religijnych nowożytnej Europy i świata do 1789 r.,
C2	analizuje i interpretuje źródła historyczne wykorzystując wiedzę z zakresu warsztatu badawczego historyka i nauk pomocniczych,
C3	kształci umiejętność krytycznego wykorzystywania literatury naukowej, wyciągania wniosków, łączenia wydarzeń w ciągi przyczynowo-skutkowe.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów Europy nowożytnej w zakresie szkoły średniej,
Podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi,
Podstawowa wiedza z zakresu warsztatu badawczego historyka i nauk pomocniczych,
Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę nt. wybranych problemów z dziejów politycznych, społecznych, ustrojowych, kulturowych, gospodarczych i religijnych nowożytnej Europy i świata,	K_W03
W_02	zna terminologię i pojęcia historyczne charakterystyczne dla epoki nowożytnej,	K_W07

U_01	potrafi rzeczowo uzasadnić własne przemyślenia nt. problemów historycznych epoki nowożytnej, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek badawczy,	K_U14
U_02	potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, stawiać pytania źródłom historycznym i wyciągać wnioski, wykorzystując wiedzę źródłową i pozaźródłową,	K_U14
K_01	dostrzega potrzebę ciągłego sięgania do źródeł nowożytnych, jako fundamentów kultury i cywilizacji europejskiej,	K_K05
K_02	dostrzega w swoim otoczeniu spuściznę materialną i kulturową epoki nowożytnej, ma poczucie konieczności jej zachowania.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Świat i Europa nowożytna – wprowadzenie do epoki. Zmierzch średniowiecza – sytuacja społeczna i demograficzna. Pojęcia odrodzenia i humanizmu.	2
W2	Horyzont geograficzny Europejczyków w XV w. Szlaki handlowe. Przyczyny odkryć geograficznych Skutki społeczne i gospodarcze odkryć dla Europy.	2
W3	Droga do rozłamu w chrześcijaństwie zachodnim. Sekty późnego średniowiecza. Religijność i Kościół na przełomie XV/XVI stulecia. Pojęcie reformacji, kontrreformacji i reformy katolickiej.	2
W4	Sytuacja polityczna w Europie Zachodniej w XVI w. – wybrane zagadnienia. Wzrost potęgi Habsburgów. Hiszpania Habsburgów okresie potęgi politycznej, gospodarczej i kulturalnej. Rywalizacja Habsburgów z Francją – wojny włoskie. Panowanie hiszpańskie w Niderlandach. Droga do powstania Zjednoczonego Królestwa Niderlandów.	2
W5	Sytuacja polityczna w Europie Zachodniej w XVI w. – wybrane zagadnienia. W cieniu zagrożenia tureckiego. Anglia pod rządami Tudorów – przemiany społeczne, religijne, rozwój kultury. Konflikt z Hiszpanią i początki imperium morskiego.	2
W6	Wielkie Księstwo Moskiewskie pod rządami Iwana IV Groźnego. Wielka Smuta i przezwyciężenie kryzysu.	2
W7	Spółczesność doby wczesnonowożytnej. Demografia Europy. Podziały społeczne. Warunki życia, praca. Kultura ludowa. Obieg informacji.	2
W8	Wojna trzydziestoletnia i jej konsekwencje dla Europy.	2
W9	Barok i manieryzm – poszukiwanie nowych odpowiedzi na podstawowe pytania epoki. Barok i państwo absolutne.	2
W10	XVIII wiek – ogólne wprowadzenie. Przyczyny i skutki konfliktów na starym kontynencie (wojna północna, wojny sukcesyjne, wojna siedmioletnia). Wojny kolonialne.	2
W11	Wzrost potęgi Rosji i Prus na arenie europejskiej oraz reformy wewnętrzne. Zmierzch znaczenia Szwecji, Turcji, Hiszpanii i Rzeczypospolitej. Monarchia habsburska pod rządami Marii Teresy.	4
W12	Kolonizacja i kolonie w Ameryce Północnej. Problemy polityczne Anglii w II połowie XVIII w. Konflikt „starej Anglii” z koloniami.	2
W13	Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych. Powstanie USA. Konstytucja. Pierwsze lata niepodległości: społeczeństwo i gospodarka. Początki Kanady.	2
W14	Droga do Wielkiej Rewolucji. Wpływ myśli Oświecenia na życie społeczne, gospodarcze i polityczne: Anglia, Francja, Rzeczpospolita – różne drogi modernizacji.	2
Razem		30

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Kultura i sztuka epoki odrodzenia. Ludzie renesansu – wybrane sylwetki: Leonardo da Vinci, Erazm z Rotterdamu, Thomas More, Filip Melanchton.	2
C2	Portugalczyki i ich wyprawy do Azji. Turcy Osmańscy. Chiny. Indie. Afryka. Ameryka prekolumbijska.	2
C3	Kolumb i odkrycia geograficzne - kalendarium. Nowy Świat: podział, konkwista i kolonizacja. Problem zagłady Indian. Hiszpanie, Anglicy, Holendrzy wobec nowych ziem.	2

C4	Marcin Luter i jego działalność. Podziały w protestantyzmie. Wojny religijne. Odnowa Kościoła – Sobór trydencki. Mapa religijna nowożytnej Europy.	2
C5	Zmiany gospodarcze w Europie nowożytnej: Wzrost demograficzny i rozwój miast. Mieszczanstwo. Pojawienie się kapitału, system nakładczy i manufaktury. Wzrost i rewolucja cen. Pierwsze starcie Europy z inflacją – rozwarcie nożyc cenowych. Dwa modele rolnictwa europejskiego – granica Łąby.	4
C6	Kryzys początku XVII stulecia: zmiany klimatyczne, spadek przyrostu naturalnego, krach na giełdzie i stagnacja ekonomiczna. Akumulacja kapitału, banki i giełdy. Handel kolonialny i kompanie handlowe. Merkantylizm i protekcjonizm. Narodziny potęg gospodarczych: Anglia i Niderlandy.	2
C7	Państwo nowożytne – podstawy filozoficzne, społeczne i gospodarcze. Modele państw nowożytnych: Anglia na drodze do monarchii parlamentarnej, Francja – rozwój państwa absolutystycznego, Rzeczpospolita szlachecka i oligarchia magnacka.	2
C8	Architektura, malarstwo i muzyka epoki baroku. Barok i kontrreformacja. Kondycja kościołów protestanckich. Religijność epoki. Pietyzm. Jansenizm.	3
C9	Revolucja naukowa. Od Kopernika do Galileusza – nowe spojrzenie na świat. Upadek scholastyki i nowe kierunki w filozofii: racjonalizm Kartezjusza, Francis Bacon i empiryzm. Pascal. Rozwój nauk przyrodniczych.	2
C10	Nowa myśl polityczna epoki Oświecenia: Wolter, Monteskiusz, Rousseau. Filozofia. Oświecenie chrześcijańskie. Wielki skok: nauki przyrodnicze i ścisłe.	2
C11	Nauka i oświata Oświecenia. Encyklopedyści. Doktryny gospodarcze: fizjokratyzm, kameralizm. Adam Smith i początki nowoczesnej ekonomii. Poglądy społeczne: utilitaryzm, humanitaryzm i sentymentalizm.	3
C12	Ludwik XV i Ludwik XVI we Francji – sytuacja ekonomiczna i społeczna. Niewydolność monarchii – załamanie się reform. Zmierzch monarchii we Francji.	4
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X						X referat X zaliczenie lektur
W_02	X						X referat X zaliczenie lektur
U_01							X aktywność i praca na zajęciach, X zaliczenie lektur
U_02							X aktywność i praca na zajęciach, X zaliczenie lektur
K_01							X aktywność i praca na zajęciach
K_02							X aktywność i praca na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	

<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	18
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	17
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	126
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia nowożytna Polski (do 1795 r.)
7. Kod zajęć	K06
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student rozszerza posiadaną i nabywa nową wiedzę z zakresu dziejów politycznych, społeczno-gospodarczych, ustrojowych i religijno-kulturowych Rzeczypospolitej w epoce wczesnej nowożytności do 1795 r.,
C2	analizuje i interpretuje źródła historyczne wykorzystując wiedzę z zakresu warsztatu badawczego historyka dziejów nowożytnych Rzeczypospolitej,
C3	kształci umiejętność krytycznego wykorzystywania literatury naukowej i materiałów źródłowych, wyciągania wniosków oraz łączenia wydarzeń historycznych w ciągi przyczynowo-skutkowe.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów Rzeczypospolitej w dobie nowożytnej w zakresie szkoły średniej;
 Podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi;
 Podstawowa wiedza z zakresu warsztatu badawczego historyka i nauk pomocniczych historii;
 Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada uporządkowaną i spójną wiedzę na temat najważniejszych problemów z dziejów politycznych, społeczno-gospodarczych, ustrojowych i religijno-kulturowych Rzeczypospolitej w epoce nowożytnej,	K_W03
W_02	zna terminologię i pojęcia charakterystyczne dla epoki nowożytnej,	K_W07
U_01	potrafi merytorycznie uzasadnić własne przemyślenia odnośnie do węzłowych problemów historycznych państwa polsko-litewskiego w okresie XVI-XVIII w. z krytycznym wykorzystaniem dotychczasowego stanu badań,	K_U14
U_02	potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, stawiać pytania źródłom historycznym i wyciągać wnioski, wykorzystując wiedzę źródłową i pozaźródłową,	K_U14, K_U16
K_01	dostrzega potrzebę stałego wykorzystywania różnego rodzaju źródeł z epoki wczesnej nowożytności jako materiałów tworzących bogate dziedzictwo kulturowe dawnej Rzeczypospolitej,	K_K05
K_02	dostrzega i potrafi docenić spuściznę społeczno-kulturową państwa polsko-litewskiego.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Cezury czasów nowożytnych. Przemiany w dziejach kultury i ustroju. Źródła do dziejów Polski nowożytnej. Historiografia.	2
W2	Polska i Litwa u progu czasów nowożytnych. Terytorium, administracja. Podziały społeczne, etniczne i religijne. Węzłowe problemy sytuacji międzynarodowej za ostatnich Jagiellonów.	2
W3	Ustrój Rzeczypospolitej szlacheckiej. Parlamentaryzm. Sądownictwo stanowe. Rozwój gospodarczy na tle sytuacji w Europie.	2
W4	Rozwój reformacji. Wspólnoty protestanckie. Konfederacja warszawska i tolerancja religijna. Kontrreformacja i adaptacja postanowień soboru trydenckiego. Działalność jezuitów. Unia brzeska.	2
W5	Narodziny Rzeczypospolitej Obojga Narodów: Unia lubelska i nowy kształt związku Polski z Litwą. Kontrowersje wokół oceny unii.	2
W6	Pierwsze wolne elekcje. Artykuły henrykowskie i pacta conventa. Rzeczypospolita w szczytowym momencie rozwoju na przełomie XVI/XVII stulecia: terytorium, społeczeństwo. Wyznania i religie. Gospodarka. Wojskowość.	4
W7	Kultura polskiego baroku. Sarmatyzm jako ideologia i styl życia szlachty polskiej. Kultura baroku w regionie.	2
W8	Pod rządami Wazów. Polityka zagraniczna i problemy wewnętrzne.	2
W9	Kryzys ustrojowy, społeczny i gospodarczy II połowy XVII stulecia. Spadek pozycji międzynarodowej. Wzrost znaczenia Moskwy. Próba porozumienia z Kozaczyzną. Próby reform Jana III Sobieskiego.	2
W10	W epoce unii polsko-saskiej. Polska w polityce Augusta II. Sytuacja wewnętrzna i pozycja międzynarodowa. Początki stałej interwencji obcej w sprawy Polski.	2
W11	W epoce unii polsko-saskiej. Pod rządami Augusta III. Anarchizacja życia politycznego. Społeczeństwo. Gospodarka. Próba oceny unii polsko-saskiej.	2
W12	Krajowy i międzynarodowy kontekst obsady tronu. Rządy Stanisława Augusta Poniatowskiego. Próby reform i interwencja rosyjska.	2
W13	Konstytucja 3 Maja. Kultura polskiego Oświecenia. Mecenat królewski. Kontrowersje wokół ostatniego króla Polski.	2
W14	Wina własna czy cudza? – przyczyny upadku Rzeczypospolitej w XVIII wieku.	2

		Razem	30
Ćwiczenia			
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin	
C1	Początek epoki nowożytnej. Konstytucja nihil novi i zasady ustrojowe demokracji szlacheckiej. Panowanie Zygmunta Starego – stosunki z sejmem i senatem, polityka wewnętrzna. Sprawa Mazowsza. Działalność królowej Bony. Wzrost znaczenia gospodarczego kraju. Folwarki szlacheckie.	2	
C2	Sytuacja międzynarodowa Polski w I połowie XVI wieku. Rządy Jagiellonów w Polsce na Litwie, w Czechach i na Węgrzech. Stosunki polsko-krzyżackie. Hołd pruski. Wojna z Moskwą. Sprawy mołdawskie i wołoskie. Rywalizacja Jagiellonów z Habsburgami. Wojna o Inflanty.	2	
C3	Droga do zawarcia unii polsko-litewskiej. Ruch egzekucyjny i polityka wewnętrzna Zygmunta Augusta. Unia lubelska i jej skutki.	2	
C4	Elementy życia codziennego w XVI wieku. Życie rodzinne, więzi społeczne, religijność. Ubiór i odżywianie. Szkolnictwo i opieka społeczna.	2	
C5	Kultura renesansowa Polski. Wpływ kultury włoskiej na polskie odrodzenie. Piśmiennictwo w języku narodowym. Polska myśl polityczna i naukowa.	2	
C6	Henryk Walezy królem w Polsce. Stefan Batory i jego rządy wewnętrzne. Wojna z Rosją 1579-1582. Związki dynastyczne Wazów i Jagiellonów. Próby reform Zygmunta III Wazy. Wzrost roli magnaterii.	4	
C7	Wojny Rzeczypospolitej ze Szwecją w XVII wieku: Przyczyny i przebieg konfliktu polsko-szwedzkiego w I połowie XVII wieku. Przyczyny najazdu Karola X Gustawa na Polskę w 1655 roku. Przebieg „potopu”. Utrata Prus Książęcych. Pokój w Oliwie i jego postanowienia – 1660.	2	
C8	Wojny Rzeczypospolitej z Turcją w XVII wieku: Przyczyny i przebieg konfliktu polsko-tureckiego w I poł. XVII wieku. Najazd turecki w 1672 r. Pokój w Buczaczu. Zwycięstwo Jana Sobieskiego pod Chocimiem. Elekcja Jana Sobieskiego. Odsiecz wiedeńska. Zasługi Jana III Sobieskiego dla Polski i Europy.	2	
C9	Wojny Rzeczypospolitej z Rosją w XVII wieku i Powstanie Chmielnickiego: Interwencja Polski w Rosji i przebieg konfliktu polsko-rosyjskiego w I poł. XVII wieku. Wojny polsko-kozackie: sytuacja społeczno-ekonomiczna na Ukrainie w I poł. XVII wieku. Wybuch i etapy powstania kozackiego 1648-49, 1651-54. Podział Ukrainy w wyniku układu rosyjsko-kozackiego w 1654 r. Konflikt polsko-rosyjski w II poł. XVII wieku: Cudnów i Połonka – miejsca zwycięstw wojsk polskich. Rozejm w Andruszowie i jego warunki. Pokój w Moskwie. Następstwa wojen w XVII wieku.	4	
C10	Rzeczpospolita w czasach saskich: Unia polsko-saska 1697-1763. Wojna północna. Reformy sejmu niemego. Wpływ państw ościennych na sprawy Polski. Początki reform - stronnictwo hetmańskie i Familia. Poglądy i działalność Stanisława Leszczyńskiego, Andrzeja i Józefa Załuskich, Stanisława Konarskiego.	2	
C11	Panowanie Stanisława Augusta Poniatowskiego: Ostatnia elekcja w Polsce. Konfederacja barska. Pierwszy rozbiór Polski (1772). Sejm rozbiorowy (1773). Próby reform wewnętrznych. Szkoła rycerska. Komisja Edukacji Narodowej (1773).	2	
C12	Sejm Czteroletni i jego reformy. Ustawa o miastach. Konstytucja 3 Maja. Konfederacja targowicka. Wojna w obronie Konstytucji 3 Maja. Drugi rozbiór Polski.	2	
C13	Powstanie Kościuszkowskie: Przyczyny wybuchu powstania. Przebieg walk powstańczych. Uniwersał połaniecki. Upadek powstania. Zasięg terytorialny i społeczny powstania. Trzeci rozbiór Polski.	2	
		Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X						X referat X zaliczenie lektur
W_02	X						X referat X zaliczenie lektur
U_01							X aktywność i praca na zajęciach, X zaliczenie lektur X referat

U_02							X aktywność i praca na zajęciach, X zaliczenie lektur X referat
K_01							X aktywność i praca na zajęciach
K_01							X aktywność i praca na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	17
Suma godzin pracy własnej studenta	67
Sumaryczne obciążenie studenta	128
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia powszechna XIX w. (do 1918 r.)
7. Kod zajęć	K 07
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	–	–	–	–	–

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu dziejów i rozwoju społeczeństw europejskich oraz wybranych narodów na innych kontynentach w powiązaniu z zagadnieniami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi;
C2	student potrafi powiązać ze sobą procesy historyczne zachodzące w określonej przestrzeni dziejowej, wykazać ich wpływ na rozwój państw i społeczeństw;
C3	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w analizie i interpretacji źródeł historycznych;
C4	student potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy badawcze.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów historii powszechnej w latach 1789 - 1918 w zakresie szkoły średniej, w tym: – podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi; – znajomość historii wcześniejszych okresów historycznych (sem. I-III); – samodzielne prowadzenie kwerend bibliograficznych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu XIX-wiecznej historii powszechnej, relacji między państwami, rozwoju cywilizacyjnego państw europejskich i innych kontynentów w ujęciu chronologicznym i problemowym.	K_W03
W_02	Zna terminologię historyczną dotyczącą historii powszechnej z okresu 1789 - 1918.	K_W07
U_01	Potrafi merytorycznie postawić i uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze w odniesieniu do dotychczasowego dorobku historiograficznego.	K_U14
U_02	Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego.	K_U16
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i cywilizacji europejskiej.	K_K05
K_02	Ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Rewolucja francuska 1789 – 1799.	2
W2	Europa Napoleońska (1800 – 1814).	2
W3	Kongres i ład wiedeński.	2
W4	Europa w latach 1816 – 1847.	2
W5	Wiosna Ludów (1848 – 1850).	2
W6	Zjednoczenie Niemiec i Włoch.	2
W7	Ameryka Jankeska i Latynoska.	2
W8	Wielkie cywilizacje Azji.	2
W9	Świat islamu, imperium osmańskie.	2
W10	Europa (1850 – 1913).	2
W11	Ameryka Północna (1850 – 1913).	2
W12	Afryka i kolonializm.	2
W13	Ameryka Południowa.	2
W14	Daleki Wschód.	2
W15	Wielka wojna (1914- 1918).	2
Razem		30

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Rewolucja francuska 1789.	2
C2	Francja w okresie rządów Napoleona I.	2
C3	Państwa Europy Środkowej i Południowej: Związek Niemiecki, Prusy, Włochy, Szwajcaria w I połowie XIX w.	2
C4	Wiosna Ludów w Niemczech i monarchii habsburskiej.	2
C5	Rosja i Turcja w I połowie XIX w.	2
C6	Upadek kolonializmu- Ameryka Południowa.	2
C7	Francja i Niemcy w latach 1870 – 1914.	2
C8	Stany Zjednoczone od wojny o niepodległość do wojny secesyjnej.	2
C9	Geneza i rozwój partii politycznych.	2
C10	Państwa Europy Środkowej i Południowej w II połowie XIX w.	2
C11	Rosja na początku XX wieku.	2
C12	Balkany na przełomie XIX i XX w.	2
C13	Sytuacja międzynarodowa przed wybuchem I wojny światowej.	2
C14	Na frontach I wojny światowej.	2
C15	Rewolucje w Rosji. Zakończenie wojny.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				
W_02	X		X				
U_01							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
U_02							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
K_01							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
K_02							X aktywność na zajęciach, obserwacja postawy studenta

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	22
Suma godzin pracy własnej studenta	67
Sumaryczne obciążenie studenta	128
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30 + 25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia Polski XIX w. (do 1918 r.)
7. Kod zajęć	K08
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	C2	C3	C4			
	student nabywa wiedzę z zakresu dziejów ziem polskich w okresie zaborów, historycznego procesu twórczych wysiłków społeczeństwa polskiego o odzyskanie niepodległości państwa, zagadnień gospodarczych, społecznych i kulturalnych,	student potrafi wskazać wspólne cechy rozwoju trzech zaborów Polski oraz różnice pomiędzy nimi,	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w analizie i interpretacji źródeł historycznych,	student potrafi merytorycznie uzasadnić własne tezy badawcze.			

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<p>Znajomość dziejów historii Polski w latach 1795 - 1918 w zakresie szkoły średniej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi; – znajomość historii wcześniejszych okresów historycznych (sem. I-III). – samodzielne prowadzenie kwerend bibliograficznych. 	
---	--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu XIX-wiecznej historii Polski, dziejów ziem polskich, historycznego procesu twórczych wysiłków społeczeństwa polskiego o odzyskanie niepodległości państwa	K_W02
W_02	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu zagadnień gospodarczych, społecznych i kulturalnych ziem polskich z okresu 1795 - 1918	K_W07
U_01	potrafi merytorycznie postawić i uzasadnić własne tezy i hipotezy badawcze w odniesieniu do dotychczasowego dorobku historiograficznego	K_U14
U_02	potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego	K_U16
K_01	ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństwa polskiego	K_K05
K_02	ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Dziedzictwo ziem Rzeczypospolitej.	2
W2	Wybijanie się na niepodległość 1795- 1806. Legiony.	2
W3	Księstwo Warszawskie i Królestwo Polskie (do 1830).	2
W4	Powstanie listopadowe.	2
W5	Wielka Emigracja.	2
W6	Ziemie zaboru pruskiego (do 1850).	2
W7	Galicja i Kraków (do 1848).	2
W8	Wiosna Ludów.	2
W9	Powstanie Styczniowe.	2
W10	Zabór pruski do 1913 r.	2
W11	Galicja (do 1913 r.).	2
W12	Królestwo Polskie.	2
W13	Ziemie zabrane.	2
W14	Bilans rozbiorów: zmiany cywilizacyjne, kulturowe, mentalnościowe.	2

W15	Wielka wojna Polaków (1914-1918).	2
Razem		30
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Ziemie polskie po III rozbiore. Legiony Polskie. Powstanie i rozwój Księstwa Warszawskiego.	2
C2	Sytuacja ziem polskich po upadku Napoleona. Królestwo Polskie.	2
C3	Przyczyny i przebieg walk powstania listopadowego.	2
C4	Represje popowstaniowe i Wielka Emigracja.	2
C5	Wiosna Ludów.	2
C6	Galicja w I połowie XIX w.	2
C7	Powstanie styczniowe.	2
C8	Królestwo Polskie po powstaniu styczniowym.	2
C9	Zabór pruski w II poł. XIX w.	2
C10	Autonomia Galicji.	2
C11	Powstanie i działalność partii politycznych na ziemiach polskich.	2
C12	Wybuch I wojny światowej i jej wpływ na sprawę polską.	2
C13	Społeczeństwo polskie wobec wybuchu wojny.	2
C14	Polacy w walkach o niepodległość.	2
C15	Problemy narodowościowe ziem polskich na początku XX wieku.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				
W_02	X		X				
U_01							X Aktywność na zajęciach Praca pisemna
U_02							X Aktywność na zajęciach Praca pisemna
K_01							X Aktywność na zajęciach Praca pisemna

K 02							X Aktywność na zajęciach Obserwacja postawy
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
	<i>Udział w wykładach</i>		30				
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>		30				
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>						
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>						
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		1				
	<i>Udział w konsultacjach</i>		1				
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		61				
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		20				
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		20				
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		15				
	Suma godzin pracy własnej studenta		55				
	Sumaryczne obciążenie studenta		116				
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>		5				
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		30+20				
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		2				
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		15				
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		1				

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia powszechna 1918-1945
7. Kod zajęć	K 09
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	–	–	–	–	–

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu dziejów i rozwoju społeczeństw europejskich oraz wybranych narodów na innych kontynentach w powiązaniu z zagadnieniami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi;
C2	student potrafi powiązać ze sobą procesy historyczne zachodzące w określonej przestrzeni dziejowej, wykazać ich wpływ na rozwój państw i społeczeństw;
C3	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w analizie i interpretacji źródeł historycznych;
C4	student potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy badawcze.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów historii powszechnej w latach 1789 - 1918 w zakresie szkoły średniej, w tym: – podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi; – znajomość historii wcześniejszych okresów historycznych (sem. I-IV); – samodzielne prowadzenie kwerend bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada uporządkowaną wiedzę podstawową historii powszechniej 1918 – 1945 w ujęciu chronologicznym i problemowym zorientowaną na zastosowanie praktyczne.	K_W03
W_02	Zna specjalistyczną terminologię historyczną w odniesieniu do okresu 1918 – 1945.	K_W07

U_01	Potrafi merytorycznie postawić i uzasadnić własne tezy i hipotezy badawcze w odniesieniu do dotychczasowego dorobku historiograficznego.	K_U14
U_02	Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego.	K_U16
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i cywilizacji europejskiej.	K_K05
K_02	Ma poczucie konieczności ochrony zabytków historycznych i dóbr kultury i znaczenia działań w tym zakresie dla podniesienia świadomości społecznej.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	System wersalski i jego wpływ na ukształtowanie się powojennej Europy.	2
W2	Imperium sowieckie w latach 1918-1922.	2
W3	Sytuacja międzynarodowa w Europie i na świecie w latach dwudziestych.	2
W4	Daleki Wschód w dwudziestoleciu międzywojennym.	2
W5	Problemy społeczno-gospodarcze dwudziestolecia międzywojennego.	2
W6	ZSRR w latach trzydziestych XX w.	2
W7	Ostatnie miesiące pokoju.	2
W8	Sytuacja międzynarodowa w Europie w latach 1940-1941.	2
W9	Wojna niemiecko-radziecka.	2
W10	Terror hitlerowski wobec społeczeństw.	2
W11	Sytuacja polityczno- militarna w basenie Oceanu Spokojnego, Azji Południowo-Wschodniej i Afryce.	2
W12	Powojenny ład w Europie w obradach konferencji międzynarodowych.	2
W13	Walka i opór społeczeństw europejskich wobec hitlerowskich Niemiec.	2
W14	Zwycięstwo koalicji antyhitlerowskiej.	2
W15	Kształtowanie się nowego politycznego oblicza Europy i świata.	2
Razem		30

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Ustalenia konferencji w Wersalu.	2
C2	Liga Narodów i jej działalność.	2
C3	Republika weimarska.	2
C4	Powstanie i rozwój ideologii faszystowskiej.	2
C5	Chiny i Mongolia w latach dwudziestych i trzydziestych XX w.	2
C6	Japonia w I połowie XX w.	2
C7	Stalinizm w ZSRR.	2
C8	Dwa totalitaryzmy w przededniu wojny.	2
C9	Anschluss Austrii.	2
C10	Upadek Czechosłowacji i Polski.	2
C11	Wojna na Zachodzie.	2
C12	Działania militarne w Afryce.	2
C13	Wojna niemiecko- radziecka 1941 - 1944	2
C14	Drugi front w Europie.	2
C15	Teheran – Jałta – Poczdam.	2

Razem						30	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				
W_02	X		X				
U_01							X aktywność na zajęciach, praca pisemna
U_02							X aktywność na zajęciach, praca pisemna
K_01							X aktywność na zajęciach, praca pisemna
K_02							X aktywność na zajęciach, obserwacja postawy studenta
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
	<i>Udział w wykładach</i>	30					
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30					
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–					
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–					
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2					
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1					
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	63					
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20					
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	25					
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	22					
	Suma godzin pracy własnej studenta	67					
	Sumaryczne obciążenie studenta	130					
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5					
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30 + 25					
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2					
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15					
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1					

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia XX w. Polski (1918–1945)
7. Kod zajęć	K 10
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	–	–	–	–	–

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu dziejów politycznych, ustrojowych, społecznych, kulturowych i gospodarczych Drugiej Rzeczypospolitej (lata 1918-1945) oraz potrafi je praktycznie zastosować w turystyce lub pracy nauczycielskiej;
C2	student potrafi dokonać analizy i syntezy dziejów Polski w latach 1918-1945, w oparciu o prawidłową interpretację różnych typów źródeł historycznych i opracowań tematycznych;
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu dziejów Polski w latach 1918–1945, a także samodzielnej oceny wydarzeń historycznych oraz opracowani i prezentacji wyników badań w formie pisemnej oraz ustnych wystąpień tematycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów Polski w latach 1918–1945 w zakresie szkoły średniej, w tym:
 – podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi;
 – samodzielne prowadzenie kwerend bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu dziejów Polski w latach Drugiej Rzeczypospolitej (1918–1945), zarówno w ujęciu chronologicznym, jak i problemowym	K_W02

W_02	zna terminologię historyczną z zakresu historii Polski w latach 1918–1945 dotyczącą zarówno dziejów politycznych, gospodarczych, demograficznych, jak i odnoszącą się do dziedzictwa kulturowego	K_W07
U_01	nabył umiejętność merytorycznego uzasadniania przedstawianych tez i hipotez badawczych, potrafi je uzasadniać wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii (tak polskiej jak i zagranicznej)	K_U14
U_02	potrafi przygotowywać prace w formie pisemnej, a także wystąpienia ustne prawidłowo dobierając i analizując różnego rodzaju źródła historyczne, stosując odpowiednie metody naukowe i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku historiograficznego	K_U16
K_01	ma świadomość znaczenie wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, dziedzictwa kulturowego historycznie ukształtowanych regionów, własnego państwa, krajów sąsiednich oraz innych krajów wywierających w przeszłości wpływ na współczesną cywilizację	K_K05
K_02	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości i ochronę zabytków historycznych	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Dziedzictwo zaborów: polityczne, kulturowe, społeczne i gospodarcze.	2
W2	Walka o niepodległość Polski i jej granice.	2
W3	Społeczeństwo: Polacy, mniejszości narodowe i wyznaniowe.	2
W4	Ustrój i życie polityczne.	2
W5	Polityka zagraniczna. Pozycja międzynarodowa państwa polskiego.	2
W6	Problemy gospodarcze (rolnictwo, przemysł, komunikacja, ruch spółdzielczy).	2
W7	Kultura elitarna, ludowa, masowa.	2
W8	Wojna obronna 1939 roku.	2
W9	Okupacja niemiecka.	2
W10	Okupacja radziecka.	2
W11	Rząd RP na Emigracji.	2
W12	Polskie Państwo Podziemne.	2
W13	Sytuacja na Kresach Wschodnich.	2
W14	Polskie Siły Zbrojne na Zachodzie i w ZSRR.	2
W15	Akcja „Burza”. Powstanie warszawskie 1944 i jego następstwa.	2
Razem		30

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Periodyzacja dziejów II Rzeczypospolitej. Podstawowe pojęcia historyczno-prawne. Literatura przedmiotu.	1
C2	Odzyskanie niepodległości i ukształtowanie się centralnego ośrodka władzy polski niepodległej	2
C3	Walka o kształt granicy wschodniej- wojna polsko- bolszewicka.	2
C4	Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej w dobie parlamentaryzmu 1918- 1926.	4
C5	Kryzys demokracji parlamentarnej- przewrót majowy.	2
C6	Społeczeństwo i państwo w latach 1926-1930.	2
C7	Umacnianie się dyktatury sanacji. Konstytucja kwietniowa.	2
C8	Polityka zagraniczna Rzeczypospolitej Polskiej.	2
C9	Ostatnie lata niepodległości 1935-1939.	2
C10	Kampania wrześniowa. Przyczyny klęski.	2

C11	Ziemie polskie w latach 1939- 1944. Polityka okupantów wobec Polaków.	2
C12	Polskie Państwo Podziemne.	2
C13	Sprawa polska na konferencjach pokojowych - Teheran, Jałta, Poczdam.	2
C14	Akcja „Burza” na ziemiach polskich.	1
C15	Powstanie Warszawskie.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				
W_02	X		X				
U_01							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
U_02							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
K_01							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
K_02							X aktywność na zajęciach, obserwacja postawy studenta

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	127
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30 + 20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15

<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1
---	---

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Historia XX w. najnowsza powszechna (po 1945 r.)</i>
7. Kod zajęć	K11
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu historii najnowszej powszechnej po 1945 r. oraz sposoby jej praktycznego zastosowania;
C2	student potrafi opisać główne etapy procesów historycznych zachodzących po 1945 r. na świecie oraz prawidłowo interpretować wyniki podjętych badań w tym zakresie;
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii najnowszej po 1945 r., a także nabywa umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza historyczna dotycząca I połowy XX wieku oraz podstawowa wiedza dotycząca głównych wydarzeń najnowszej historii powszechnej i umiejętność interpretacji faktów, znajomość ciągu przyczynowo-skutkowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu wybranych zagadnień historii najnowszej powszechnej (po 1945 r.) w ujęciu chronologicznym i problemowym	K_W03

W_02	zna specjalistyczną terminologię historyczną związaną z historią najnowszą powszechną	K_W07
U_01	potrafi wyjaśnić mechanizmy zachodzące w najnowszych dziejach powszechnych po 1945 r.	K_U16
U_02	potrafi analizować źródła historyczne dotyczące opozycji i oporu społecznego w PRL	K_U03
K_01	ma świadomość roli zachodzących procesów historycznych i potrafi wyjaśnić genezę współczesnych wydarzeń	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojattański podział świata	2
W2	Kształtowanie się państw bloku sowieckiego	2
W3	Kształtowanie się państw demokratycznych w Europie po II wojnie	2
W4	Wewnętrzne konflikty w państwach bloku sowieckiego	2
W5	Sytuacja polityczna na Dalekim Wschodzie po II wojnie	2
W6	Rozpad systemu kolonialnego	2
W7	Konflikty zimnowojenne	2
W8	Kryzysy społeczno-polityczne w państwach komunistycznych w Europie	2
W9	Kryzysy i wojny na Bliskim Wschodzie	2
W10	Polityczna i gospodarcza integracja Europy Zachodniej	2
W11	Państwa komunistyczne poza Europą	2
W12	Sytuacja polityczna w państwach Ameryki Południowej	2
W13	Ruchy dysydenckie w krajach Europy środkowo-wschodniej	2
W14	Upadek komunizmu w Europie	2
W15	Państwa postkomunistyczne na drodze przemian ustrojowych	2
Razem		30
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Skutki II wojny światowej	2
C2	Instalacja władzy komunistycznej w państwach bloku sowieckiego	2

C3	Państwa Europy Zachodniej i Plan Marszala	2
C4	Stalinizacja państw Bloku Sowieckiego	2
C5	Chińska Republika Ludowa	2
C6	Konflikty w Afryce i Azji	2
C7	Wyścig zbrojeń	2
C8	Gospodarka w krajach bloku sowieckiego	2
C9	Izrael i wojny bliskowschodnie	2
C10	Idee i procesy integracji europejskiej	2
C11	Konflikty bloków poza Europą	2
C12	Konflikty społeczne w państwach Ameryki Południowej	2
C13	Represje w państwach komunistycznych	2
C14	ZSRR w latach 80.	2
C15	Transformacja ustrojowa w państwach po rozpadzie bloku sowieckiego	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X Aktywność na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2

<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	23
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	63
Sumaryczne obciążenie studenta	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+23
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia najnowsza Polski (po 1945 r.)
7. Kod zajęć	K12
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu historii Polski po 1945 r. oraz sposoby jej praktycznego zastosowania;
C2	student potrafi opisać główne etapy procesów historycznych zachodzących po 1945 r. w Polsce oraz prawidłowo interpretować wyniki podjętych badań w tym zakresie;
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii Polski po 1945 r., a także nabywa umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza historyczna dotycząca I połowy XX wieku oraz podstawowa wiedza dotycząca głównych wydarzeń najnowszej historii powszechnej i umiejętność interpretacji faktów, znajomość ciągu przyczynowo-skutkowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu najnowszej historii Polski po 1945 r. oraz procesów historycznych	K_W02
W_02	Posiada podstawową wiedzę o źródłach do najnowszej historii Polski oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym historyka	K_W05
U_01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu geografii historycznej dawnej Rzeczypospolitej	K_W06
U_02	Potrąfi samodzielnie eksplorować, rozpoznać i wykorzystać zasoby Internetu w warsztacie badawczym i w popularyzacji wiedzy historycznej	K_U02
K_01	Ma świadomość znaczenia najnowszej historii Polski dla zachodzących współcześnie procesów i roli instytucji popularyzujących historię	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Sytuacja Polski u schyłku II wojny	2
W2	Instalacja systemu władzy komunistycznej	2
W3	Polskie podziemie antykomunistyczne	2
W4	Stalinizacja Polski – postawy polskich twórców wobec komunizmu	2
W5	Polski październik 1956 i zachwiane nadzieje	2
W6	PRL za Władysława Gomułki	2
W7	Działalność emigracji politycznej	2
W8	Polska za rządów Gierka	2
W9	Polskie kryzysy społeczno-polityczne	2
W10	Aparat represji w PRL	2
W11	Organizacje opozycyjne	2
W12	Powstanie „Solidarności” i innych organizacji niezależnych	2
W13	Stan wojenny i opór społeczny	2
W14	Upadek władzy komunistycznej w Polsce	2
W15	Proces transformacji ustrojowej w Polsce	2
Razem		30

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Represje komunistyczne w l. 4--50	2
C2	PPR	2
C3	Podziemie niepodległościowe	2
C4	PSL	2
C5	Proces odwilży politycznej	2
C6	Konflikty wewnątrz Obozu władzy	2
C7	Rząd polski na emigracji	2
C8	Sport w PRL	2
C9	Kultura w PRL	2
C10	Kultura polska na emigracji	2
C11	Gospodarka w PRL	2
C12	Sposoby kontroli i inwigilacji społeczeństwa	2
C13	Kościół w PRL	2
C14	Przyczyny upadku władzy komunistycznej	2
C15	Nieprawidłowości w procesie transformacji ustrojowej	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X Aktywność na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	23
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	63
Sumaryczne obciążenie studenta	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	53
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wschodnie ziemie Rzeczypospolitej do XX wieku
7. Kod zajęć	K13
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa szczegółową wiedzę z zakresu wybranych zagadnień historii i geografii historycznej ziem wschodnich Rzeczypospolitej do XX wieku,
C2	kształtuje praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy z historii i geografii historycznej ziem dawnej Rzeczypospolitej w analizowaniu różnych typów źródeł historycznych i tworzeniu własnego warsztatu badawczego,
C3	dostrzega w zmieniającej się przestrzeni geohistorycznej dawnej Rzeczypospolitej ważne informacje o przeszłości.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu warsztatu badawczego historyka,
Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student ma wiedzę z zakresu topografii, geografii historycznej, polityki społeczno-historycznej Polski, Białorusi, Ukrainy, Litwy jako ziem I Rzeczypospolitej	K_W02
W_02	Student ma wiedzę dotyczącą historii politycznej, geograficznej, społecznej I Rzeczypospolitej oraz ma wiedzę o źródłach historycznych dotyczących w/w zagadnień	K_W05

U_01	Student potrafi rozpoznawać źródła historyczne z zakresu historii i geografii historycznej dawnej Rzeczypospolitej i określać ich przydatność dla własnych potrzeb badawczych, dokonać ich interpretacji i analizy z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych	K_U01, K_U03
U_02	Student potrafi samodzielnie prowadzić kwerendę różnorodnych źródeł historycznych oraz wykorzystać je do popularyzacji wiedzy o ziemiach wschodnich w turystyce	K_U02
K_01	Student potrafi wskazać cel pracy oraz ją zaplanować i podsumować jej wykonanie	K_K02
K_02	Student ma szacunek dla dokonań specjalistów w poszczególnych dziedzinach badań wschodnich ziem Rzeczypospolitej oraz umie przestrzegać przepisów prawa, wykorzystując dorobek innych badaczy	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ogólne wprowadzenie w problematykę historii i geografii historycznej wschodnich ziem dawnej Rzeczypospolitej w XIX i XX wieku	2
W2	I rozbiór Rzeczypospolitej w 1772 roku	2
W3	Konfederacja targowicka i II rozbiór Rzeczypospolitej w 1793 roku	2
W4	III rozbiór Rzeczypospolitej	2
W5	Granice i terytorium Księstwa Warszawskiego	2
W6	Granice i terytorium Królestwa Polskiego	2
W7	Ziemie Zabrane	2
W8	Galicja Wschodnia	2
W9	Odbudowa Rzeczypospolitej w nowych granicach	2
W10	Pokój w Rydze w 1921 i ustalenie granicy polsko-rosyjskiej	2
W11	Anektowanie ziem wschodnich II RP przez ZSRR w 1939 roku	2
W12	Sprawy ziem i granicy wschodniej Polski na konferencjach w Teheranie, Poczdamie	2
W13	Polska granica wschodnia 1939-1945 (1951)	2
W14	Wielokulturowość i wieloetniczność wschodnich ziem II RP	2
W15	Relacje Polski z Białorusią, Litwą, Rosją, Ukrainą na przełomie XX i XXI w.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X praca zaliczeniowa
W_02			X				X praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
U_02							X praca zaliczeniowa
K_01							X obserwacja postawy

K_02							X obserwacja postawy
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
	<i>Udział w wykładach</i>	30					
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>						
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>						
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>						
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>						
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1					
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30					
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10					
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10					
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5					
	Suma godzin pracy własnej studenta	25					
	Sumaryczne obciążenie studenta	55					
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2					
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	10					
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0					
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15					
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1					

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Vademecum studiów historycznych
7. Kod zajęć	K 14
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu podstawowych pojęć historycznych, organizacji studiów i nauki historycznej w Polsce i Europie oraz ich dziejów, warsztatu pracy historyka oraz zasad ochrony prawa autorskiego,
C2	student kształtuje umiejętność rozpoznawania i rozumienia przemian w zakresie przedmiotu badań historycznych, poznawania i stosowania w praktyce metod badań warsztatowych (historycznych), sprawnego posługiwania się literaturą i źródłami; doskonalenia techniki sporządzania notatek i zbierania informacji przy pomocy technologii cyfrowej,
C3	student posiada umiejętność samodzielnego przygotowania krótkiego tekstu naukowego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów Polski i powszechnych w zakresie szkoły średniej;
Podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi;
Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Student zna podstawowe pojęcia historyczne, rolę i zadania nauki historycznej i jej organizacji, miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyficie przedmiotowej, metodologicznej i historiograficznej,	K_W01; K_W07;
W_02	zna podstawowe nauki pomocnicze historii i warsztat badawczy historyka, pozwalający na analizę i interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych,	K_W05
W_03	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu bibliotek, archiwów i muzeów oraz rozumie ich rolę w warsztacie badawczym historyka,	K_W08
W_04	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego,	K_W14
U_01	potrafi samodzielnie przygotować bibliografię ze źródeł historycznych i opracowań na dowolnie wybrany temat,	K_U01
U_02	potrafi rozpoznawać typy źródeł historycznych,	K_U03
U_03	potrafi korzystać z wydawnictw encyklopedycznych, słowników, bibliografii ogólnych i historycznych, katalogów i archiwalnych baz danych,	K_U04
U_04	potrafi samodzielnie przygotować krótką pracę pisemną z poprawnymi przypisami i opisem bibliograficznym,	K_U01; K_U03, K_U04, K_U16
K_01	szanuje pracę naukową innych osób i respektuje prawo autorskie.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

C1	Nauka historyczna, jej przedmiot, cel i zadania.	1
C2	Miejsce historii w systemie nauk (pojęcie nauki, klasyfikacja nauk humanistycznych).	1
C3	Źródła historyczne, definicja i typologia.	1
C4	Nauki pomocnicze historii w warsztacie historyka.	1
C5	Literatura naukowa: encyklopedie, słowniki, informatory, kroniki, synteza, monografia, wydawnictwa źródłowe, czasopisma.	1
C6	Bibliografie ogólne i historyczne.	1
C7	Biblioteki, archiwa i muzea w warsztacie historyka.	1
C8	Zasady korzystania z biblioteki naukowej. Zajęcia w bibliotece.	2
C9	Zasady korzystania z archiwum. Zajęcia w archiwum.	2
C10	Zasady korzystania z muzeum. Zajęcia w muzeum.	2
C11	Zasady sporządzania przypisów i opisu bibliograficznego.	2
C12	Kwerenda i bibliografia na dowolnie wybrany temat ze źródeł historycznych i opracowań.	3
C13	Krytyka źródeł historycznych: zewnętrzna i wewnętrzna (ustalenie autentyczności i wiarygodności źródła).	1

C14	Ustalanie i porządkowanie faktów z przeszłości (metody historyczne).	1
C15	Konstrukcja pracy naukowej.	1
C16	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej z poprawnymi przypisami i opisem bibliograficznym.	5
C17	Studia historyczne.	1
C18	Dzieje uniwersytetów w Europie i Polsce.	1
C19	Organizacja nauki historycznej (Instytut Historii PAN, towarzystwa naukowe historyczne i regionalne). Szkoły historyczne.	1
C20	Metodologia historii i historia historiografii.	1
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach
W_02			X				X Aktywność na zajęciach
W_03			X				X Aktywność na zajęciach
W_04							X Aktywność na zajęciach, prace zaliczeniowe
U_01							X Aktywność na zajęciach, prace zaliczeniowe
U_02							X Aktywność na zajęciach, prace zaliczeniowe
U_03							X Aktywność na zajęciach, prace zaliczeniowe
U_04							X Aktywność na zajęciach, prace zaliczeniowe
K_01							X Aktywność na zajęciach, prace zaliczeniowe, obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1

Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Język łaciński
7. Kod zajęć	K 15
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	60	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student zna podstawowy zasób leksykalny terminów łacińskich
C2	student zna podstawowe zasady gramatyczne języka łacińskiego,
C3	student posiada umiejętność tłumaczenia tekstów łacińskich i objaśniania syntaksy zdania łacińskiego (zajęcia w wymiarze praktycznym ukazują, że tłumaczenie jest procesem interpretacyjnym, na podstawie różnorodnych tekstów łacińskich pokazuje się problemy interpretacyjne i kontekstualne, które dotyczą możliwie najszerszych aspektów działalności ludzkiej w epoce antycznej i średniowiecznej),

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Posiada podstawową wiedzę z zakresu fleksji i syntaktyki języka polskiego.
Zna nazwy przypadków i pytania do nich w języku polskim

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla tłumaczenia i interpretacji tekstów źródłowych z epoki antyku i średniowiecza	K_W05
W_02	posiada podstawowy zasób leksykalny terminów łacińskich	K_W06
W_03	zna podstawowe zasady gramatyczne języka łacińskiego	K_W06
U_01	potrafi tłumaczyć i objaśniać syntaksę zdania łacińskiego prostych preparowanych tekstów łacińskich	K_U06
U_02	potrafi tłumaczyć, objaśniać i wykorzystać w badaniach teksty źródłowe w języku łacińskim	K_U06
K_01	docenia i szanuje tradycje oraz dziedzictwo historyczne i kulturowe Polski, swojego regionu oraz cywilizacji europejskiej	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Historia języka łacińskiego od epoki antycznej po XX w.	2
C2	Alfabet łaciński i rodzaje pisma.	2
C3	Tłumaczenie tekstu „De Varsowia”. Deklinacja I. Indicativus i imperativus praesentis activi I koniugacji.	2
C4	Tłumaczenie tekstu „De Polonia, patria nostra”. Deklinacja II. Wyjątki deklinacji I i II. Odmiana przymiotnika I i II deklinacji. Odmiana sum, esse. Złożenia z czasownikiem esse.	2
C5	Tłumaczenie tekstu „Rarus fortuna sua contentus”. Indicativus i imperativus praesentis activi II-IV koniugacji.	2
C6	Tłumaczenie tekstu „De nautis et agricolis”. Indicativus imperfecti activi I-IV koniugacji oraz czasownika esse. Pronomina personalia i possessiva (zaimki osobowe i dzierżawcze).	2
C7	Tłumaczenie tekstu „De bellis”. Indicativus futuri primi activi I-IV koniugacji oraz czasownika esse	2
C8	Tłumaczenie tekstu „De castris Romanis”. Indicativus praesentis passivi I-IV koniugacji. Indicativus imperfecti passivi I-IV koniugacji. Indicativus futuri I passivi I-IV koniugacji.	2
C9	Tłumaczenie tekstu „De Romanorum nominibus”. Typy odmian III deklinacji.	2
C10	Tłumaczenie tekstu „De Marco Tullio Cicerone”. Podtyp spółgłoskowy III deklinacji.	2
C11	Tłumaczenie tekstu „De plebeis a patriciis vexatis”. Podtyp samogłoskowy III deklinacji.	2
C12	Tłumaczenie tekstu „De urbe Roma”, „De Homeri carminibus”. Podtyp mieszany III deklinacji.	2
C13	Tłumaczenie tekstu „De Daedalo et Icaro”. Odmiana przymiotników III deklinacji.	2
C14	Tłumaczenie tekstu „De gladiatoribus”. Participium praesentis activi.	2
C15	Tłumaczenie tekstu „De Lacedaemoniis”. Zaimek względny qui, que, quod. Zaimek wskazujący is, ea, id.	2

C16	Tłumaczenie tekstu „De exercitu victore”. Deklinacja IV.	2
C17	Tłumaczenie tekstu „De Re publica Romana”. Deklinacja V.	2
C18	Tłumaczenie tekstu „De amicitia”. Indicativus perfecti activi I-IV koniugacji.	2
C19	Tłumaczenie tekstu „De lupo et capra”. Pronomina demonstrativa (zaimki wskazujące).	2
C20	Tłumaczenie tekstu „De Artemisia, uxore fideli”. Indicativus plusquamperfecti activi I-IV koniugacji. Indicativus futuri II activi I-IV koniugacji. Accusativus duplex.	3
C21	Tłumaczenie tekstu „Magister et discipuli”. Supinum. Participium perfecti passivi.	2
C22	Tłumaczenie tekstu „De Androcli cum leone amicitia”. Indicativus perfecti, plusquamperfecti i futuri II passivi I-IV koniugacji.	2
C23	Tłumaczenie tekstu „De Alexandro Magno et asini domino callido”. Infinitivus perfecti activi i passivi. Accusativus cum infinitivo.	2
C24	Sententiae.	1
C25	Tłumaczenie oryginalnego tekstu Livius Ab Urbe condita (fragmenty).	2
C26	Tłumaczenie oryginalnego tekstu Caesar De bello Gallico (fragmenty)	2
C27	Tłumaczenie oryginalnego tekstu Tacitus, Annales (fragmenty).	2
C28	Dokument lokacyjny Przemysła z 1389 roku.	2
C29	Dokumenty lokacyjne wybranych miejscowości.	1
Razem		60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X Przygotowanie tłumaczenia tekstów Aktywność na zajęciach
W_02			X				X Przygotowanie tłumaczenia tekstów Aktywność na zajęciach
W_03			X				X Przygotowanie tłumaczenia tekstów Aktywność na zajęciach
U_01			X				X Przygotowanie tłumaczenia tekstów Aktywność na zajęciach

U_02							X Przygotowanie tłumaczenia tekstów Aktywność na zajęciach
K_01							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	60
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie studenta	115
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	60+40
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Nauki pomocnicze historii
7. Kod zajęć	K16
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa szczegółową wiedzę z zakresu wybranych nauk pomocniczych historii,
C2	kształtuje praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy z nauk pomocniczych w analizowaniu różnych typów źródeł historycznych i tworzeniu własnego warsztatu badawczego,
C3	dostrzega w różnorodnych wytworach kultury materialnej możliwość czerpania informacji o przeszłości.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu źródłoznawstwa i warsztatu badawczego,
Znajomość podstawowych pojęć nph,
Umiejętność prowadzenia kwerend bibliograficznych i w sieci internet.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i znaczenia nauk pomocniczych historii w obszarze nauk historycznych,	K_W06
W_02	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu nauk pomocniczych historii,	K_W07
U_01	potrafi samodzielnie pracować ze źródłami historycznymi, w tym wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu,	K_U01

U_02	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując nabytą wiedzę i dotychczasowy dorobek historiografii,	K_U14
K_01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju,	K_K01
K_02	docenia rolę nauk historycznych i pokrewnych dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Czym są nauki pomocnicze historii? Podstawowe pojęcia, dzieje, rozwój i znaczenie w pracy historyka. Przydatna literatura.	2
W2	Heraldyka jako nauka. Geneza herbu na zachodzie Europy i w Polsce. Podstawowe pojęcia heraldyki. Zasady konstrukcji i elementy herbu. Nabywanie herbu szlacheckiego. Heraldyka miejska.	2
W3	Heraldyka państwowa. Geneza i znaczenie polskiego herbu państwowego.	2
W4	Falerystyka i przedmiot jej zainteresowań. Podstawowe informacje z zakresu weksylologii.	2
W5	Sfragistyka jako nauka. Funkcje pieczęci i ich budowa. Typologia i ikonografia pieczęci. Znaczenie pieczęci jako źródła ikonograficznego.	2
W6	Przedmiot badań numizmatyki. Terminologia numizmatyczno-finansowa. Dzieje środków płatniczych. Systemy monetarne w Europie. Metrologia monet.	2
W7	Systemy pieniężne na ziemiach polskich. Moneta jako źródło historyczne.	2
W8	Genealogia jako nauka. Podstawowo związki genealogiczne. Stopnie pokrewieństwa.	2
W9	Źródła do badań genealogicznych i ich przydatność. Fakty genealogiczne i metody ich ustalania. Tablice genealogiczne i zasady ich konstrukcji.	2
W10	Antroponomastyka: imiona, nazwiska, przydomki i ich znaczenie dla badań historycznych.	2
W11	Demografia historyczna i jej przedmiot badań. Terminologia.	2
W12	Źródła demograficzne i metody badawcze. Prezentacja wyników badań.	2
W13	Wprowadzenie do geografii historycznej. Podstawowe wiadomości o kartografii.	2
W14	Źródła pisane, kartograficzne, archeologiczne, onomastyczne i ikonograficzne do badań geograficzno-historycznych.	2
W15	Edytorstwo historyczne. Wydawnictwa źródłowe w warsztacie badawczym. Podstawowe metody edytorstwa źródeł. Instrukcje wydawnicze.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X						X praca zaliczeniowa

W_02	X						X praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
U_02							X praca zaliczeniowa
K_01							X obserwacja postawy
K_02							X obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	31
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	76
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Warsztaty z nauk pomocniczych historii
7. Kod zajęć	K17
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii oraz podstaw warsztatu badawczego historyka w tym sposoby jej praktycznego zastosowania w popularyzacji wiedzy historycznej,
C2	student potrafi opisać i przedstawić najważniejsze tradycyjne i wchodzące dopiero w jej zakres nauki pomocnicze historii (paleografia, dyplomatyka, sfragistyka, chronologia, numizmatyka, heraldyka, genealogia, geografia historyczna i demografia historyczna oraz kartografia historyczna). Wykazuje umiejętności samodzielnej pracy z różnymi rodzajami źródeł historycznych (m.in. odczytywanie tekstów źródłowych różnej proveniencji, przeliczanie dat podawanych według różnych kalendarzy, formularz dokumentu średniowiecznego i nowożytnego, identyfikacja pieczęci, źródła skarbowo-podatkowe i epistolograficzne, kartografia historyczna Rzeczypospolitej, analizy nowożytnych źródeł ikonograficznych, zagadnienia heraldyczne, publicystyka staropolska, księga rękopiśmienna a książka drukowana, zasady edycji źródeł historycznych),
C3	student zdobywa praktyczne umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu nauk pomocniczych historii.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowe wiadomości z wiedzy o społeczeństwie w zakresie szkoły średniej, Obowiązkowość, odpowiedzialność, systematyczność.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i znaczenia nauk pomocniczych historii w obszarze nauk historycznych	K_W06
W_02	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu nauk pomocniczych historii	K_W07
U_01	potrafi samodzielnie pracować ze źródłami historycznymi, w tym wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.	K_U01
U_02	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując nabytą wiedzę i dotychczasowy dorobek historiografii.	K_U14
K_01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i zdobyte umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy i uczenia się oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.	K_K01
K_02	docenia rolę nauk pomocniczych historii dla kształtowania więzi społecznych na poziomie lokalnym i ponadlokalnym.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

C1	Nauki pomocnicze historii – wprowadzenie do problematyki zajęć warsztatowych.	2
C2	Źródła skarbowo – podatkowe i gospodarcze – rejestry poborowe, lustracje królewskich ziem, inwentarze dóbr ziemskich, rejestry celne. Analiza treści i wartości poszczególnych typów źródeł i ich interpretacja.	2
C3	Paleografia – ćwiczenia z odczytywania tekstów z okresu średniowiecza i okresu nowożytnego.	2
C4	Ikonografia historyczna – portrety statystów Rzeczypospolitej i źródła ikonograficzne dotyczące miast na ziemiach koronnych	2
C5	Dyplomatyka – funkcjonowanie kancelarii grodzkich w Rzeczypospolitej i ich rola w obiegu informacji.	2
C6	Chronologia – kalendarze w Rzeczypospolitej i ich rola w społeczeństwie staropolskim.	2
C7	Metrologia – źródła rachunkowo-gospodarcze, problematyka miar i wag w Rzeczypospolitej.	2
C8	Numizmatyka – kwestie monetarne i obieg pieniądza na ziemiach Rzeczypospolitej.	2
C9	Sfragistyka – pieczęcie w epoce nowożytnej na Rusi Czerwonej.	2
C10	Heraldyka – herby szlachty czerwonoruskiej.	2
C11	Nauka o archiwach – archiwa w praktyce badań historycznych.	2
C12	Kartografia historyczna – kartografia Rzeczypospolitej XVI-XVIII wieku.	2
C13	Geografia historyczna – krajobraz Rusi Czerwonej w aspekcie naturalnym, kulturowym, historyczno-kulturowym, gospodarczym, komunikacyjnym i klęski elementarne w epoce nowożytnej.	2
C14	Demografia historyczna – potencjał demograficzny i zaludnienie Rusi Czerwonej w epoce nowożytnej.	2
C15	Edytorstwo historyczne – zasady edycji źródeł historycznych.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X praca zaliczeniowa
W_02			X				X praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
U_02							X praca zaliczeniowa
K_01							X obserwacja postawy
K_02							X obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zajęcia warsztatowe z historii mówionej
7. Kod zajęć	K 18
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę z zakresu teorii oral history oraz metod badawczych,
C2	Student zdobywa podstawowe umiejętności z zakresu formułowania problemów badawczych oraz przeprowadzania wywiadu,
C3	Student rozwija umiejętności praktyczne z zakresu warsztatu badawczego historyka oraz nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
C4	Student kształtuje postawę samodoskonalenia umiejętności i poszerzenia wiedzy z zakresu historii mówionej,
C5	Student nabywa świadomość społecznej roli świadków historii potrzeby dokumentowania ich świadectw.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów ojczystych w zakresie szkoły średniej; Podstawowa wiedza z zakresu źródłoznawstwa; Umiejętność nawiązywania relacji interpersonalnych; Umiejętność obsługi sprzętu nagrywającego, nośników pamięci i komputera.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada wiedzę z teorii warsztatu historyka, pozwalającą na stworzenie źródła historycznego w formie wywiadu, przydatnego do praktycznego użycia w badaniach historycznych,	K_W05
W_02	ma podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań historii mówionej i dobrych praktyk, stosowanych w ośrodkach wyspecjalizowanych w rejestrowaniu, dokumentowaniu i upowszechnianiu relacji świadków historii,	K_W11
U_01	potrafi zaplanować i przeprowadzić działania polegające na: sformułowaniu tematu wywiadu, określeniu celu swojej pracy i sposobów ewaluacji osiągniętych rezultatów, określeniu adresata badań, sformułowaniu pytań do rozmówcy, przeprowadzeniu wywiadu, udokumentowaniu i zarchiwizowaniu relacji,	K_U13 K_U16
K_01	dostrzega potrzebę obiektywnego poddawania ocenie wiedzy i umiejętności w zakresie przeprowadzania wywiadów, widzi potrzebę dokształcania w teorii oral history i ciągłego rozwijania praktycznych umiejętności,	K_K01
K_02	ma świadomość znaczenia relacji świadków historii dla zachowania tożsamości narodowej i kształtowania więzi społecznych.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Historia mówiona jako dziedzina wiedzy. Przydatność oral history w badaniach historycznych i jej ograniczenia.	1
C2	Internetowe archiwa historii mówionej. Wybrane projekty badawcze.	1
C3	Metodologia prowadzenia badań z zakresu historii mówionej. Formułowanie problemu. Określanie celu badań i sposobów ewaluacji. Adresat badań. Etyka w badaniach.	3
C4	Metodologia prowadzenia badań z zakresu historii mówionej – c.d. Konstruowanie wywiadu, formułowanie pytań – ćwiczenia praktyczne.	3
C5	Przeprowadzanie wywiadu – ćwiczenia praktyczne. Przygotowanie merytoryczne i techniczne. Poszukiwanie rozmówcy, pierwszy kontakt. Umówienie wywiadu. Czas i miejsce wywiadu. Przeprowadzanie rozmowy. Sytuacje trudne w kontakcie z rozmówcą. Czynności formalne.	4
C6	Porządkowanie zebranego materiału i jego prezentacja w wersji audio, video lub transkrypcji.	2
C7	Archiwizowanie badań. Ewaluacja badań.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X Przygotowanie do zajęć i aktywność X przeprowadzony wywiad
W_02							X Przygotowanie do zajęć i aktywność X przeprowadzony wywiad
U_01							X Przygotowanie do zajęć i aktywność X przeprowadzony wywiad

K_01							X Przygotowanie do zajęć i aktywność X przeprowadzony wywiad
K_02							X Przygotowanie do zajęć i aktywność X przeprowadzony wywiad

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	12
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	12
Sumaryczne obciążenie studenta	27
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+12
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Źródłoznawstwo
7. Kod zajęć	K19
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę ze źródłoznawstwa i warsztatu badawczego,
C2	rozpoznaje i ocenia przydatność różnych typów źródeł pisanych,
C3	kształci umiejętności analizy źródeł historycznych, ustalania faktów historycznych z wykorzystaniem podstawowych metod badawczych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość podstawowych gatunków źródeł historycznych w zakresie szkoły średniej,
 podstawowe umiejętności w zakresie pracy z tekstami źródłowymi,
 samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii źródeł i specyficznej dla źródłoznawstwa terminologii,	K_W01, K_W07
W_02	zna podstawowe metody ustalania faktów źródłowych,	K_W01, K_W05
W_03	ma wiedzę o najważniejszych rodzajach źródeł historycznych i ich specyfice	K_W05, K_W07
U_01	potrafi odróżnić wiedzę źródłową od wiedzy pozaźródłowej, wydawnictwa źródłowe od opracowań,	K_U03, K_U04

U_02	potrafi krytycznie analizować wybrane źródła pisane,	K_U01, K_U02
U_03	potrafi rozpoznać typy źródeł i ocenić ich przydatność dla podjętego tematu badawczego,	K_U01, K_U03
U_04	potrafi w analizie wybranych źródeł zastosować podstawowe metody ustalania faktów źródłowych,	K_U02, K_U03
K_01	potrafi metodycznie rozplanować pracę ze źródłami historycznymi oraz ocenić jej efekty,	K_K02
K_02	pracując ze źródłami i poszerzając umiejętności warsztatowe dostrzega znaczenie poszanowania praw autorskich i przestrzegania dobrych obyczajów w nauce.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

C1	Czym jest źródłoznawstwo? Omówienie zakresu przedmiotu, programu zajęć literatury i wymagań.	1
C2	Źródła jako przedmiot badań historycznych. Czym są źródła? Klasyfikacje źródeł. Wiedza źródłowa i pozaźródłowa. Znaczenie źródeł pisanych w badaniach historycznych.	2
C3	Specyfika poznania historycznego. Krytyka źródeł historycznych. Krytyka zewnętrzna – ustanie czasu, miejsca powstania źródła i autorstwa. Autentyczność źródła.	2
C4	Krytyka źródeł historycznych – cd. Krytyka wewnętrzna. Wiarygodność autora źródła. Wyodrębnienie faktów źródłowych.	2
C5	Podstawowe metody ustalania faktów źródłowych. Metoda indukcyjna i dedukcyjna. Metody: statystyczna, filologiczna, porównawcza, geograficzna, retrogresywna.	3
C6	Archiwa i ich rola w badaniach historycznych. Pomoce archiwalne. Praktyczne ćwiczenia z eksploracji archiwalnych baz danych. Archiwa cyfrowe.	3
C7	Wydawnictwa źródłowe w warsztacie badawczym. Główne elementy nowoczesnego wydawnictwa źródłowego – ćwiczenia praktyczne. Cytowanie źródeł w pracach naukowych, poszanowanie praw autorskich.	3
C8	Wybrane gatunki źródeł. Charakterystyka i przydatność w badaniach naukowych: dokumenty, kroniki. Elementy krytyki źródła i ustalania faktów – ćwiczenia praktyczne.	3
C9	Wybrane gatunki źródeł. Charakterystyka i przydatność w badaniach naukowych: rejestry podatkowe, pamiętniki, diariusze. Elementy krytyki źródła i ustalania faktów – ćwiczenia praktyczne.	3
C10	Wybrane gatunki źródeł. Charakterystyka i przydatność w badaniach naukowych: akta metrykalne. Elementy krytyki źródła i ustalania faktów – ćwiczenia praktyczne.	3
C11	Wybrane gatunki źródeł. Charakterystyka i przydatność w badaniach naukowych: prasa. Zasoby sieci internet. Elementy krytyki źródła i ustalania faktów – ćwiczenia praktyczne.	3
C12	Wybrane gatunki źródeł. Charakterystyka i przydatność w badaniach naukowych: ikonografia, filmy. Elementy krytyki źródła i ustalania faktów – ćwiczenia praktyczne.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X praca zaliczeniowa X praca na zajęciach
W_02							X praca zaliczeniowa X praca na zajęciach
W_03							X praca zaliczeniowa X praca na zajęciach
U_01							X praca zaliczeniowa X praca na zajęciach

U_02							X praca zaliczeniowa X praca na zajęciach
U_03							X praca zaliczeniowa X praca na zajęciach
U_04							X praca zaliczeniowa X praca na zajęciach
K_01							X praca zaliczeniowa X praca na zajęciach
K_02							X praca zaliczeniowa X praca na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Warsztat pracy historyka
7. Kod zajęć	K 20
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego (zkk)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
–	30	–	–	–	–	–

3. Cele zajęć

C1	student podczas ćwiczeń przygotowujący jest do napisania pracy licencjackiej;
C2	student nabywa wiedzę potrzebną do wyboru tematu pracy licencjackiej;
C3	student potrafi sporządzić bibliografię do tematu określonej pracy naukowej;
C4	student potrafi napisać rozprawę tematyczną z aparatem naukowym.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<ul style="list-style-type: none"> – student potrafi posługiwać się poprawnym językiem polskim (pod względem gramatycznym i ortograficznym) w opisywaniu procesów i zjawisk politycznych i społecznych; – student posiada podstawowe umiejętności pracy w archiwum i bibliotece; – student potrafi sporządzać bibliografię przedmiotową na temat podanego wydarzenia historycznego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zdołał niezbędną wiedzę z zakresu metod i sposobów przygotowywania i pisania pracy dyplomowej, a także prac naukowych	K_W05
W_02	poznał terminologię historyczną oraz podstawowe pojęcia z zakresu nauk humanistycznych, niezbędną do przygotowywania prac dyplomowych oraz różnego rodzaju prac naukowych	K_W07
W_03	zna przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz dobre zasady postępowania w zakresie pracy naukowej i edytorskiej	K_W14

U_01	nabył umiejętność samodzielnego zdobywania, hierarchizowania i analizowania faktów i wydarzeń historycznych z różnych źródeł i opracowań historycznych, potrafi ocenić ich przydatność do przygotowanej pracy dyplomowej, a także innych prac naukowych	K_U01
U_02	potrafi samodzielnie zorganizować własny warsztat badawczy i zawodowy, związany z działalnością naukową w zakresie historii, a także wykorzystywać go w działalności popularyzującej dziedzictwo historyczne regionu i kraju	K_U02
U_03	potrafi rozpoznawać typy źródeł historycznych, określać ich przydatność dla pisania konkretnej pracy naukowej, jej prezentacji i wykorzystania osiągniętej tą drogą wiedzy w przyszłej pracy zawodowej	K_U03 K_U15
U_04	posiada umiejętność przygotowania i napisania w języku polskim pracy dyplomowej (licencjackiej) z wykorzystaniem różnego rodzaju źródeł historycznych, w tym także bazy multimedialnej i internetowej. Zna i potrafi stosować w tekście pracy dyplomowej (także innej pracy o charakterze naukowym) przypisy źródłowe, bibliograficzne i objaśniające, a także sporządzić bibliografię tematyczną do swej pracy, zgodnie z wymogami warsztatu pracy historyka	K_U02 K_U04 K_U06 K_U16
K_01	potrafi określić cele przygotowywanej pracy dyplomowej, zaplanować i oceniać jej efekty, respektując prawo autorskie i dobre obyczaje w nauce	K_K02 K_K04
K_02	rozumie i ma ukształtowaną potrzebę dalszego systematycznego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wymagania i kryteria stawiane pracom licencjackim. Czym należy kierować się przy wyborze tematu pracy licencjackiej. Podstawowe pojęcia z zakresu edytorstwa tekstów. Literatura przedmiotu.	2
C2	Narracja w pracy licencjackiej (język potoczny a język naukowy). Analiza opisywanych zjawisk, wnioskowanie, dokumentowanie pozyskiwanych informacji.	2
C3	Klasyfikacja literatury naukowej i popularnonaukowej: – monografie; – rozprawy; – artykuły; – biografie; – recenzje; – wydawnictwa źródłowe, zbiory dokumentów; – podręczniki; – prace popularnonaukowe.	2
C4	Materiały pomocnicze o charakterze językowym i fachowym. a/ słowniki języka polskiego: ortograficzny, poprawnej polszczyzny, wyrazów obcych, frazeologiczne, etymologiczne, skrótów. b/ ogólnoinformacyjna literatura fachowa z zakresu politologii, prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych: encyklopedie; słowniki; bibliografie (ogólne i specjalistyczne); informatory i repetytoria.	2
C5	Prawo autorskie i prawa pokrewne. Korzystanie z obcych tekstów: cytowanie i sposoby zaznaczania cytatów. Wykorzystywanie fotografii, map, dokumentów życia społecznego.	2
C6	Praktyczne przygotowanie przykładowej bibliografii tematycznej pod kątem przyszłej pracy licencjackiej.	2
C7	Biblioteka i archiwum jako miejsca pozyskiwania materiałów do pracy licencjackiej: – korzystanie z katalogów kartkowych (alfabetycznych i rzeczowych); – korzystanie z katalogów komputerowych; – posługiwanie się bibliografiami (ogólnymi, specjalistycznymi i zawartości czasopism).	2
C8	Technika przygotowywania się do pracy naukowo-badawczej: gromadzenie materiału, przygotowywanie fiszek sposobem tradycyjnym i komputerowym.	2
C9	Technika pisania pracy licencjackiej. Redagowanie tekstu zasadniczego, przypisy i sposoby ich sporządzania: – przypisy źródłowe, bibliograficzne i objaśniające; – transkrypcja tekstów cyrylicznych (ukraińskich, rosyjskich i innych).	2
C10	Technika pisania pracy licencjackiej – materiały uzupełniające. Sporządzenie: – tabel, wykresów, diagramów; – planów sytuacyjnych; – aneksów; – zamieszczanie materiału ilustracyjnego (rysunków, obrazów, fotografii i map).	4

C11	Praktyczne przygotowanie konspektu pracy licencjackiej.	4
C12	Zewnętrzne formy prac dyplomowych: – format pracy; – krój i wielkość czcionki; – akapity i odstępy między wierszami; – materiał ilustracyjny; – strona tytułowa; – oprawa pracy.	2
C13	Zasady obrony pracy licencjackiej. Praktyczne wskazówki dla dyplomantów.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
W_02							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
W_03							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
U_01							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
U_02							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
U_03							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
U_04							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
K_01							X aktywność na zajęciach, prace pisemne
K_02							X obserwacja postawy studenta

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	–
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	–
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30

<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	-	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-	
Suma godzin pracy własnej studenta	20	
Sumaryczne obciążenie studenta	50	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30 + 20	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Geografia turystyczna Polski i świata
7. Kod zajęć	KW 01 A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu geografii turystycznej Polski i świata oraz nabywa umiejętności jej praktycznego zastosowania,
C2	student poznaje podstawowe pojęcia i podział walorów turystycznych. Zapoznaje się z walorami turystyczno-krajobrazowymi Polski i wybranych krajów Europy, naturalnymi warunkami rozwoju turystyki,
C3	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą położenia geograficznego, środowiska naturalnego, krain geograficznych, komunikacji, bazy noclegowej i bazy towarzyszącej poszczególnych regionów Polski w przyszłej pracy zawodowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość geografii, historii i matematyki z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o geografii turystycznej Polski i świata, jej powiązaniach z historycznymi walorami danego obszaru, zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w turystyce.	K_W06
U_01	Potrafi merytorycznie wypowiedzieć się w formie pisemnej na temat zagadnień związanych z geografii turystyczną Polski i świata, krytycznie wykorzystując literaturę przedmiotu.	K_U14 K_U16
K_01	Potrafi określić cele własnej pracy, zaplanować i ocenić jej efekty.	K_K02
K_02	Potrafi dostrzec znaczenie zrozumienia przestrzeni geohistorycznej dla zachowania dziedzictwa kulturowego.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcia związane z geografią turystyki, podział walorów turystycznych.	2
W2	Źródła informacji geograficznej, mapy, plany, skale map, obliczenia mat-geogr.	2
W3	Ogólna charakterystyka położenia geograficznego i środowiska przyrodniczego Polski, ukształtowanie powierzchni, sieć wodna.	2
W4	Krainy geograficzne i krajobrazy Polski. Podział administracyjny Polski, powierzchnia, granice, sieć.	2
W5	Lista światowego dziedzictwa UNESCO. Charakterystyka ważniejszych regionów turystycznych Polski, Parki Narodowe w Polsce.	2
W6	Regiony turystyczne Europy: Region Śródziemnomorski.	2
W7	Regiony turystyczne Europy: Pozostałe Kraje Europy.	2
W8	Pozostałe regiony turystyczne świata.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				
U_01							X Praca zaliczeniowa
K_01							X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	–
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	17
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	52
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0

<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zajęcia warsztatowe z geografii turystycznej Polski i świata
7. Kod zajęć	KW 02 A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu geografii turystycznej Polski i świata oraz nabywa umiejętności jej praktycznego zastosowania,
C2	student poznaje podstawowe pojęcia i podział walorów turystycznych. Zapoznaje się z walorami turystyczno-krajobrazowymi Polski i wybranych krajów Europy, naturalnymi warunkami rozwoju turystyki,
C3	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dotyczącą położenia geograficznego, środowiska naturalnego, krain geograficznych, komunikacji, bazy noclegowej i bazy towarzyszącej poszczególnych regionów Polski w przyszłej pracy zawodowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość geografii, historii, etnografii z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada wiedzę z geografii i dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy .	K_W04 K_W06
W_02	Student posiada podstawową wiedzę z geografii turystycznej Polski i świata .	K_W06
U_01	Student potrafi samodzielnie zaprezentować własne opinie oraz je uzasadnić i zinterpretować wykorzystując dotychczasowy dorobek historiograficzny.	K_U14
U_02	Student potrafi przygotować samodzielnie pracę pisemną z zakresu wiedzy o regionach turystycznych Polski i świata, prawidłowo dobierając źródła i literaturę, potrafi dostosować je do własnych potrzeb.	K_U16

K_01	Student jest świadomy roli refleksji historycznej i związków przyczynowo-skutkowych poszczególnych regionów świata, własnego kraju i regionu dla zachowania tożsamości narodowej i dziedzictwa kulturowego cywilizacji europejskiej.	K_K05
K_02	Student jest świadomy odpowiedzialności za zachowanie poszczególnych zabytków, pomników przyrody, obszarów chronionego krajobrazu, parków kulturowych, rezerwatów przyrody, itp. w poszczególnych państwach i regionach dla przyszłości kolejnych pokoleń.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Rola i znaczenie turystyki dla geografii turystycznej.	2
C2	Źródła informacji geograficznej i turystycznej w Polsce i na świecie.	2
C3	Ogólna charakterystyka położenia geograficznego i środowisk przyrodniczych wybranych krain geograficznych na świecie, ukształtowanie powierzchni, sieć wodna.	2
C4	Krainy geograficzne i krajobrazy Polski. Podział administracyjny Polski, powierzchnia, granice, sieć komunikacyjna.	2
C5	Charakterystyka ważniejszych regionów turystycznych Polski.	2
C6	Parki narodowe.	2
C7	Parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu Natura 2000.	2
C8	Regiony turystyczne na świecie: Europa Północna.	2
C9	Regiony turystyczne na świecie: Europa Śródziemnomorska.	2
C10	Regiony turystyczne na świecie: Europa Środkowa i Wschodnia.	2
C11	Regiony turystyczne na świecie: Afryka.	2
C12	Regiony turystyczne na świecie: Azja.	2
C13	Regiony turystyczne na świecie: Ameryka Południowa.	2
C14	Regiony turystyczne na świecie: Ameryka Północna.	2
C15	Lista światowego dziedzictwa UNESCO.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach
W_02			X				X Aktywność na zajęciach,
U_01							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
U_02							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa

K_01							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy
K_02							X Praca na zajęciach, obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	–
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	–
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	–
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	33
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	12
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+33
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	–
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	–

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Geografia turystyczna regionu
7. Kod zajęć	KW 03 A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu elementów składowych zagospodarowania turystycznego oraz sposoby jej praktycznego zastosowania oraz funkcjonowania biura turystycznego,
C2	student nabywa wiedzę na temat infrastruktury komunikacyjnej, transportowej, bazy hotelarskiej i noclegowej,
C3	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<ul style="list-style-type: none"> - Podstawowa znajomość geografii w zakresie szkoły średniej, - Podstawowe umiejętności w używaniu komunikatorów i programów pocztowych w zakresie kwerendy WWW, - Średniozaawansowane umiejętności w zakresie programu Word.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student ma wiedzę o historii regionu oraz o obiektach zabytkowych znajdujących się na jego terenie (pomniki przyrody, rezerваты, parki krajobrazowe, parki narodowe, itp.), a także o ich znaczeniu do wykorzystania w turystyce.	K_W04 K_W06
W_02	Student ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury turystycznej w regionie: pieszej, drogowej, kolejowej, bazy noclegowej, gastronomicznej i jej zastosowaniu praktycznym w turystyce.	K_W06
U_01	Student potrafi metodycznie zaplanować i przedstawić projekt przedsięwzięcia, wykorzystując infrastrukturę turystyczną do realizacji zadania związanego z dziedzictwem kulturowym obszaru i jego walorami przyrodniczymi i krajobrazowymi.	K_U01 K_U02
U_02	Student potrafi przygotować program wycieczki i przeprowadzić ją z uwzględnieniem walorów krajoznawczych regionu oraz wyniki przekazać grupie warsztatowej.	K_U15 K_U16

K_01	Student potrafi wskazać cele własnej pracy, ocenić jej efekty, wprowadzić ewentualne zmiany oraz umie współpracować w grupie.	K_K05
K_02	Student jest świadomy roli i znaczenia obiektów zabytkowych oraz wszelkich innych pomników w podtrzymywaniu świadomości narodowej i kulturowej w regionie.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Rola i znaczenie turystyki dla geografii turystycznej regionu.	1
C2	Źródła informacji geograficznej i turystycznej w regionach.	1
C3	Ogólna charakterystyka położenia geograficznego i środowisk przyrodniczych krain geograficznych w regionie, ukształtowanie powierzchni, sieć wodna.	1
C4	Krainy geograficzne i krajobrazy regionu. Podział administracyjny woj. podkarpackiego, powierzchnia, granice, sieć komunikacyjna.	1
C5	Charakterystyka ważniejszych obszarów turystycznych Podkarpacia.	1
C6	Parki narodowe w woj. podkarpackim.	1
C7	Parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu Natura 2000 na Podkarpaciu.	1
C8	Regiony turystyczne województwa podkarpackiego.	1
C9	Zabytki na Podkarpaciu i ich rola w promocji i rozwoju turystyki.	1
C10	Turystyka religijna i miejsca kultu religijnego na Podkarpaciu.	1
C11	Geografia turystyczna wobec zabytków turystyki militarnej.	1
C12	Turystyka kulinarna, a regiony i ich znaczenie dla dziedzictwa narodowego.	1
C13	Mniejszości narodowe i etniczne jako element geografii turystycznej.	1
C14	Podkarpacie wobec innych regionów turystycznych w Polsce.	1
C15	Potencjał geografii turystycznej województwa podkarpackiego.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach
W_02			X				X Aktywność na zajęciach,
U_01							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
U_02							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
K_01							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy
K_02							X Praca na zajęciach, obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	–
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	–
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	–
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	–
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	–

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Dzieje krajów Grupy Wyszehradzkiej</i>
7. Kod zajęć	KW 04 A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę na temat historii, kultury i wzajemnych relacji na przestrzeni wieków krajów Grupy Wyszehradzkiej
C2	Student potrafi opisać i scharakteryzować główne fazy dziejów krajów Grupy Wyszehradzkiej
C3	Student zdobywa umiejętności analizowania charakterystycznych cech wspólnych krajów Grupy Wyszehradzkiej i ich odmienności

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Ogólna wiedza z zakresu historii Europy środkowo-wschodniej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę o dziejach krajów Grupy Wyszehradzkiej, wzajemnych powiązaniach i wspólnym dziedzictwie kulturowym	K_W06

W_02	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu Grupy Wyszehradzkiej	K_W09
U_01	potrafi uzasadnić znaczenie krajów GV we współczesnym świecie	K_U14
U_02	potrafi przygotować pracę pisemną i wystąpienia ustne prawidłowo dobierając źródła, metody i krytycznie odnosząc się do dotychczasowego dorobku naukowego	K_U16
K_01	ma świadomość znaczenia krajów GV i wzajemnych powiązań historyczno-kulturowych	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Dzieje krajów Europy środkowo-wschodniej na przestrzeni wieków – ogólna charakterystyka (Polska, Węgry, Czechy)	2
W2	Kształtowanie świadomości narodowej i dążenia do emancypacji narodów Monarchii Austro-Węgierskiej	2
W3	Polska, Czechosłowacja i Węgry na przestrzeni XX w.	2
W4	Wspólne cechy kulturowe i odmienności Polski, Węgier, Czech i Słowacji	2
W5	Powstanie i organizacja Grupy Wyszehradzkiej	2
W6	Współpraca krajów Grupy Wyszehradzkiej w wymiarze rządowym i parlamentarnym	3
W7	Rola i znaczenie V4 w Europie	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			
W_02				x			
U_01				x			
U_02				x			
K_01							X Aktywność na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	1

Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	4	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
Suma godzin pracy własnej studenta	9	
Sumaryczne obciążenie studenta	24	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	4	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia kultury i sztuki w Europie i na świecie
7. Kod zajęć	KW 05A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu kultury i sztuki w Europie i na świecie (romanizm, gotyk, renesans, barok, rokoko, klasycyzm, romantyzm, realizm, historyzm, neoklasycyzm, impresjonizm, symbolizm, kubizm, ekspresjonizm, futuryzm, surrealizm, abstrakcjonizm, socrealizm, postmodernizm), faktografii i podstawy źródłowej oraz potrafi ją praktycznie zastosować w turystyce.
C2	student potrafi rozpoznać najważniejsze style w architekturze oraz dzieła malarstwa i rzeźby i przyporządkować je odpowiednim twórcom.
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu kultury u sztuki w Europie i na świecie, a także umiejętność opracowania planu wycieczki i prezentacji jej wyników badań w formie pisemnej i ustnych wystąpień.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej
 ▣ Podstawowe wiadomości z zakresu historii kultury
 Obowiązkowość, odpowiedzialność, systematyczność

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury, malarstwa i rzeźby, charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych, główne kierunki i przedstawiciele malarstwa europejskiego i światowego,	K_W06
W_02	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury w Europie i na świecie oraz rozumie ich rolę w warsztacie zawodowym pilota i przewodnika,	K_W08
W_03	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu europejskiego dziedzictwa kulturowego,	K_W04
U_01	potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki architektoniczne oraz dzieła malarstwa i rzeźby i przyporządkować je odpowiednim stylom i twórcom,	K_U14
U_02	potrafi przygotować program wycieczki z wykorzystaniem historii i dóbr kultury i sztuki oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,	K_U15, K_U16
K_01	docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo kulturowe cywilizacji europejskiej,	K_K05
K_02	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektonicznych, malarstwa i rzeźby.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Kultura i sztuka Europy i świata na tle tradycji śródziemnomorskiej: Dziedzictwo kulturowe ludów starożytnych: Egipt, Mezopotamia, Izrael, Grecja, Rzym. Kultura i wierzenia Słowian.	1
C2	Kultura i sztuka wczesnego średniowiecza: Bizancjum. Wczesne średniowiecze – renesans karoliński. Romanizm w Europie (architektura, rzeźba, malarstwo).	1
C3	Kultura i sztuka późnego średniowiecza: Gotyk w Europie (architektura, rzeźba, malarstwo). Kultura rycerska.	1
C4	Renesans: Kultura i sztuka renesansowa (architektura, rzeźba, malarstwo).	1
C5	Barok: Kultura i sztuka barokowa (architektura, rzeźba, malarstwo).	1
C6	Kultura i sztuka XVIII wieku: Rokoko i klasycyzm (architektura, rzeźba, malarstwo).	1
C7	Kultura i sztuka XIX wieku: Romantyzm, realizm, eklektyzm, historyzm, impresjonizm, symbolizm (architektura, rzeźba, malarstwo).	1
C8	Kultura i sztuka XX wieku: Kubizm, ekspresjonizm, futuryzm, surrealizm, abstrakcjonizm, socrealizm, postmodernizm (architektura, rzeźba, malarstwo).	1
C9	Najważniejsze instytucje kultury na świecie (skanseny, muzea, miejsca pamięci, centra pielgrzymkowe).	1
C10	Przygotowanie planu wycieczki z wykorzystaniem dóbr kultury i sztuki oraz przekazanie zdobytej wiedzy grupie warsztatowej.	6
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach

W_02			X				X Aktywność na zajęciach
W_03			X				X Aktywność na zajęciach
U_01			X				X Aktywność na zajęciach
U_02							X Aktywność na zajęciach, praca pisemna
K_01							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przepisy prawne i ubezpieczenia w turystyce
7. Kod zajęć	KW 06A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kierunkowe do wyboru (zkdw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę szczegółową dotyczącą przepisów prawnych obowiązujących w turystyce w Polsce oraz ogólną o krajach UE i Ukrainy.
C2	student potrafi porównać ze sobą oraz wskazać podobieństwa i różnice w prawie turystycznym w Europie.
C3	student nabywa umiejętności w zakresie formułowania i analizowania współczesnych problemów prawnych turystyki w Polsce i Europie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość wiedzy o społeczeństwie w zakresie szkoły średniej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada szczegółową wiedzę nt. prawnych podstaw funkcjonowania branży turystycznej w Polsce,	K_W10
W_02	Posiada podstawową wiedzę nt. prawnych podstaw funkcjonowania branży turystycznej w Europie,	K_W11
U_01	Potrafi w określonych sytuacjach zastosować podstawowe przepisy prawa obowiązującego w turystyce i ubezpieczeniach,	K_U11

K_01	Rozumie potrzebę znajomości i stosowania przepisów prawa oraz dobrych praktyk w pracy zawodowej.	K_K03
------	--	-------

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Ustawa o usługach turystycznych	1
C2	Umowy w turystyce, ich rodzaje, prawa i obowiązki stron	1
C3	Podstawy prawne zatrudniania przewodników	1
C4	Odpowiedzialność prawna przewodnika: karna, służbowa, cywilna	1
C5	Przepisy związane z ruchem osobowym: meldunkowe, celne, paszportowe, wizowe, dewizowe, graniczne i drogowe	2
C6	Ubezpieczenia turystyczne- rodzaje i formy. Protokoły szkód	1
C7	Turystyczny Kodeks Etyczny.	1
C8	Prawa i obowiązki pilota wycieczek.	1
C9	Zawód pilota wycieczek w świetle obowiązujących przepisów prawnych	1
C10	Zatrudnianie pilotów w świetle obowiązujących przepisów prawa pracy	1
C11	Odpowiedzialność prawna organizatora turystyki i pilota wycieczek	1
C12	Ochrona konsumenta w umowach cywilno-prawnych	2
C13	Opieka konsularna	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X aktywność na zajęciach
K_01							X obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	

<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	3	
Suma godzin pracy własnej studenta	13	
Sumaryczne obciążenie studenta	28	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<hr/>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Obsługa ruchu turystycznego
7. Kod zajęć	KW 07A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu organizowania i obsługi imprez turystycznych,
C2	student nabywa wiedzę z zakresu metod i technik stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego,
C3	student potrafi scharakteryzować podstawowe sektory przemysłu turystycznego jak również metody sprzedaży usług turystycznych,
C4	student zdobywa umiejętności praktyczne w zakresie tworzenia ofert turystycznych oraz programowania i kalkulacji imprez turystycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<p>Podstawowa znajomość geografii, matematyki w zakresie szkoły średniej. Podstawowa wiedza w zakresie pojęć związanych z turystyką. Podstawowe umiejętności w zakresie programu EXCEL (arkusza kalkulacyjnego MS Excel) Średniozaawansowane umiejętności w zakresie programu Word;</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o instytucjach prowadzących obsługę ruchu turystycznego+C37:J47A37:N49C37:J47	K_W09
W_02	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach prowadzenia obsługi ruchu turystycznego	K_W10

W_03	Ma podstawową wiedzę o metodyce, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego	K_W11
W_04	Ma podstawową wiedzę o specyfice obsługi wybranych grup społecznych, zawodowych i narodowościowych	K_W12
W_05	Ma podstawową wiedzę o zasadach bezpieczeństwa w obsłudze ruchu turystycznego	K_W13
U_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie teorii obsługi ruchu turystycznego i merytorycznego wykonywania usług, przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym zasobów multimedialnych i sieci Internet	K_U02, K_U05
U_02	Potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować projekt z zakresu tworzenia „produktu turystycznego”- programu imprezy turystycznej oraz z zakresu kalkulacji imprezy turystycznej i rozliczenia grup	K_U07, K_U08, K_U12
U_03	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie określania potrzeb odbiorców obsługi ruchu turystycznego oraz oceny jakości świadczonych usług	K_U09, K_U10
U_04	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do obsługi ruchu turystycznego	K_U11
U_05	Potrafi ocenić metody i techniki podczas realizowania zadań z zakresu obsługi ruchu turystycznego	K_U13
K_K01	Potrafi określać poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi ruchu turystycznego, rozumiejąc potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz ciągłego dokształcania się	K_K01, K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zasady programowania imprez turystycznych	1
W2	Rodzaje umów zawieranych z kontrahentami	1
W3	Zasady odpraw grup turystycznych	1
W4	Dokumentacja imprez przyjazdowych i wyjazdowych	1
W5	Techniki obsługi grup przyjazdowych i wyjazdowych	1
W6	Specyfikacja obsługi wybranych grup narodowościowych	1
W7	Specyfikacja obsługi turystyki pobytowej, biznesowej, motywacyjnej, szkolnej i pielgrzymkowej	1
W8	Baza noclegowa i gastronomiczna, zasady współpracy	1
W9	Dostępność komunikacyjna Polski	1
W10	Rodzaje i specyfika transportu turystycznego	1
W11	Projekt z zakresu tworzenia „produktu turystycznego”- programu imprezy turystycznej	1
W12	System informacji turystycznej	1

W13	Projekt z zakresu kalkulacji imprezy turystycznej	1
W14	Warunki uczestnictwa i rezygnacji ,przyjmowanie i załatwianie reklamacji turystów	1
W15	Projekt z zakresu zasad rozliczania grup turystycznych	1
Razem		15

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Zasady programowania imprez turystycznych	1
C2	Rodzaje umów zawieranych z kontrahentami	1
C3	Zasady odpraw grup turystycznych	1
C4	Dokumentacja imprez przyjazdowych i wyjazdowych	1
C5	Techniki obsługi grup przyjazdowych i wyjazdowych	1
C6	Specyfikacja obsługi wybranych grup narodowościowych	1
C7	Specyfikacja obsługi turystyki pobytowej, biznesowej, motywacyjnej, szkolnej i pielgrzymkowej	1
C8	Baza noclegowa i gastronomiczna, zasady współpracy	1
C9	Dostępność komunikacyjna Polski.	1
C10	Rodzaje i specyfika transportu turystycznego	1
C11	Projekt z zakresu tworzenia „produktu turystycznego”- programu imprezy turystycznej	1
C12	System informacji turystycznej	1
C13	Projekt z zakresu kalkulacji imprezy turystycznej	1
C14	Warunki uczestnictwa i rezygnacji ,przyjmowanie i załatwianie reklamacji turystów	1
C15	Projekt z zakresu zasad rozliczania grup turystycznych	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				
W_02	X		X				
W_03	X		X				

W_04	X		X				
W_05	X		X				
U_01				X			
U_02				X			
U_03							X Aktywność na zajęciach
U_04							X Aktywność na zajęciach
U_05				X			
K_01							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	31
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	76
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+15
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Pilot a grupa
7. Kod zajęć	KW 08A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wszechstronną wiedzę z zakresu pilotażu wycieczek turystycznych,
C2	student nabywa umiejętności w zakresie prawidłowej komunikacji z grupą turystyczną,
C3	student zdobywa praktyczne umiejętności z zakresu obsługi grup turystycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

• Podstawowa znajomość geografii, historii sztuki w zakresie szkoły średniej.
 • Podstawowa wiedza krajoznawcza jak również łatwa zdolność komunikowania się z grupą. Znajomość podstaw psychologii.
 • Podstawowa wiedza w zakresie pojęć związanych z turystyką
 • Dobra znajomość topografii i umiejętność czytania mapy. Średniozaawansowane umiejętności w zakresie programu Word.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z organizacją wycieczek	K_W09
W_02	ma podstawową wiedzę o normach i procedurach stosowanych w instytucjach związanych z organizacją wycieczek	K_W11

W_03	posiada podstawową wiedzę o grupie turystycznej oraz o metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług	K_W12
W_04	zna zasady bezpieczeństwa podczas organizacji wycieczek	K_W13
U_01	potrafi wykorzystać zasoby multimedialne i internetowe przy organizacji wycieczek	K_U05
U_02	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować program wycieczki	K_07
U_03	potrafi ocenić metody i techniki realizowania wycieczki	K_U13
K_01	potrafi określać poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji wycieczek, rozumiejąc potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz ciągłego dokształcania się	K_K01, K_K03
K_02	ma świadomość dostrzegania znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i dziedzictwa kulturowego regionu	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Uwarunkowania prawne dotyczące pilotażu w kraju i za granicą. Deregulacja zawodu pilota wycieczek.	1
W2	Cechy osobowości i umiejętności pilota. Zadania pilota wycieczek. Prawa i obowiązki.	1
W3	Zadania pilota wycieczek. Prawa i obowiązki.	1
W4	Metodyka przygotowania się pilota do obsługi imprezy turystycznej.	2
W5	Obsługa imprez autokarowych, lotniczych, promowych.	1
W6	Techniki prezentacji.	1
W7	Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja.	1
W8	Rozwiązywanie konfliktów.	1
W9	Postępowanie w sytuacjach nadzwyczajnych.	1
W10	Sprawozdanie – sporządzanie protokołów zdarzeń.	1
W11	Obsługa grup turystycznych w obiektach hotelowych. Zasady kwaterowania i wykwaterowania grup.	1
W12	Warsztat krajoznawczy. Pilot w roli przewodnika turystycznego.	2
W13	Sprawozdanie z wycieczki, rozliczenie z imprezy turystycznej.	1
Razem		15
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin

C1	Przygotowanie pilota do obsługi imprezy turystycznej (dotyczy turystyki przyjazdowej, objazdowej i wyjazdowej, a także specjalistycznej)	2
C2	Techniki prezentacji.	3
C3	Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja.	3
C4	Sprawozdanie – sporządzanie protokołów zdarzeń.	3
C5	Praca z mikrofonem – ćwiczenia praktyczne.	2
C6	Sprawozdanie z wycieczki, rozliczenie z imprezy turystycznej.	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				
W_02	X		X				
W_03	X		X				
W_04	X		X				
U_01				X			X Aktywność na zajęciach
U_02				X			X Aktywność na zajęciach
U_03				X			X Aktywność na zajęciach
K_01				X			X Aktywność na zajęciach
K_02							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	31
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	45

Sumaryczne obciążenie studenta	76	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+15	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	
<hr/>		
<hr/>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Metodyka i technika prowadzenia wycieczek terenowych
7. Kod zajęć	KW 09A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu podstaw metodyki i techniki prowadzenia wycieczek oraz udzielania pierwszej pomocy,
C2	student potrafi zrealizować główne czynności związane z przyjęciem grupy wycieczkowej,
C3	student zdobywa i doskonali umiejętności organizowania grup wycieczkowych oraz techniki prowadzenia wycieczek w różnych obiektach i miejscach.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość geografii, historii i matematyki w zakresie szkoły średniej,
 Podstawowe umiejętności w zakresie używania komunikatorów i programów pocztowych; w zakresie kwerendy www,
 Średniozaawansowane umiejętności w zakresie programu Word.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o instytucjach organizujących wycieczki	K_W09

W_02	Zna prawne i ekonomiczne podstawy organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych	K_W10
W_03	Ma podstawową wiedzę o metodach organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych	K_W11
W_04	Ma podstawową wiedzę o diagnozowaniu potrzeb konkretnych grup uczestniczących w wycieczkach terenowych oraz ocenie jakości świadczonych usług turystycznych	K_W12
W_05	Ma podstawową wiedzę o zasadach postępowania w sytuacjach trudnych podczas wycieczek terenowych i zasad udzielania pierwszej pomocy	K_W13
K_U01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie zasad i metod prowadzenia wycieczek terenowych, ich merytorycznego przygotowania, przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym zasobów multimedialnych i sieci Internet	K_U02, K_U05
K_U02	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie zaplanowania i praktycznego przeprowadzenia wycieczki terenowej	K_U08
K_U03	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie oceny usługi prowadzenia wycieczki terenowej	K_U10
K_U04	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie zastosowania przepisów prawa odnoszących się do organizowania i prowadzenia wycieczek terenowych	K_U11
K_U05	Potrafi użyć właściwych metod w zakresie uzyskania optymalnych efektów prowadzenia grupy w różnych miejscach i obiektach, umie zastosować odpowiednie techniki do zaistniałych okoliczności	K_U13
K_K01	Potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia wycieczek terenowych, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych	K_K01
K_K02	Rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań związanych z prowadzeniem wycieczek terenowych	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

C1	Zasady prowadzenia grup na wycieczkach terenowych	2
C2	Współpraca z kierowcą. Praca z mikrofonem, przerwy w trakcie jazdy, odpoczynek	2
C3	Współpraca z instytucjami państwowymi i samorządowymi w zakresie przyjmowania i prowadzenia grup wycieczkowych	2
C4	Grupa w terenie zurbanizowanym i otwartym umiejętność postępowania w trudnych sytuacjach i wobec nieprzewidywalnych zachowań uczestników i grup wycieczkowych-zajęcia w terenie wybrana starówka miejska: Przemyśl, Jarosław, Sanok	2
C5	Zasady zwiedzania obiektów sakralnych na przykładzie przemyskich kościołów	2
C6	Zasady zwiedzania instytucji muzealnych na przykładzie placówek przemyskich	2
C7	Zasady zwiedzania miejsc pamięci narodowej na przykładzie wojskowych cmentarzy przemyskich Twierdzy Przemyśl	3
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X Zaliczenie ustne, praca zaliczeniowa
W_02							X Zaliczenie ustne, praca zaliczeniowa
W_03							X Zaliczenie ustne, praca zaliczeniowa
W_04							X Zaliczenie ustne, praca zaliczeniowa
W_05							X Zaliczenie ustne, praca zaliczeniowa
U_01							X Zaliczenie ustne, praca zaliczeniowa
U_02							X Zaliczenie ustne, praca zaliczeniowa
U_03							X Zaliczenie ustne, praca zaliczeniowa
U_04							X Zaliczenie ustne, praca zaliczeniowa
U_05							X Zaliczenie ustne, praca zaliczeniowa
K_01							X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	35
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2

	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+35	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zagospodarowanie turystyczne regionu
7. Kod zajęć	KW 10A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu elementów składowych zagospodarowania turystycznego oraz sposoby jej praktycznego zastosowania oraz funkcjonowania biura turystycznego,
C2	student nabywa wiedzę na temat infrastruktury komunikacyjnej, transportowej, bazy hotelarskiej i noclegowej,
C3	student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy zawodowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość geografii w zakresie szkoły średniej,
Podstawowe umiejętności w używaniu komunikatorów i programów pocztowych w zakresie kwerendy WWW,
Średniozaawansowane umiejętności w zakresie programu Word.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student ma wiedzę o historii regionu oraz o obiektach zabytkowych znajdujących się na jego terenie (pomniki przyrody, rezerваты, parki krajobrazowe, parki narodowe, itp.), a także o ich znaczeniu do wykorzystania w turystyce	K_W04, K_W06
W_02	Student ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury turystycznej w regionie: pieszej, drogowej, kolejowej, bazy noclegowej, gastronomicznej i jej zastosowaniu praktycznym w turystyce	K_W06

U_01	Student potrafi metodycznie zaplanować i przedstawić projekt przedsięwzięcia, wykorzystując infrastrukturę turystyczną do realizacji zadania związanego z dziedzictwem kulturowym obszaru i jego walorami przyrodniczymi i krajobrazowymi	K_U01, K_U02
U_02	Student potrafi przygotować program wycieczki i przeprowadzić ją z uwzględnieniem walorów krajoznawczych regionu oraz wyniki przekazać grupie warsztatowej	K_U15, K_U16
K_K01	Student potrafi wskazać cele własnej pracy, ocenić jej efekty, wprowadzić ewentualne zmiany oraz umie współpracować w grupie	K_K05
K_K02	Student jest świadomy roli i znaczenia obiektów zabytkowych oraz wszelkich innych pomników w podtrzymywaniu świadomości narodowej i kulturowej w regionie	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

C1	Rola i znaczenie turystyki dla geografii turystycznej regionu	1
C2	Źródła informacji geograficznej i turystycznej w regionach	1
C3	Ogólna charakterystyka położenia geograficznego i środowisk przyrodniczych krain geograficznych w regionie, ukształtowanie powierzchni, sieć wodna	1
C4	Krainy geograficzne i krajobrazy regionu. Podział administracyjny woj. podkarpackiego, powierzchnia, granice, sieć komunikacyjna	1
C5	Charakterystyka ważniejszych obszarów turystycznych Podkarpacia	1
C6	Parki narodowe w woj. Podkarpackim	1
C7	Parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu Natura 2000 na Podkarpaciu	1
C8	Regiony turystyczne województwa podkarpackiego	1
C9	Zabytki na Podkarpaciu i ich rola w promocji i rozwoju turystyki	1
C10	Turystyka religijna i miejsca kultu religijnego na Podkarpaciu	1
C11	Geografia turystyczna wobec zabytków turystyki militarnej	1
C12	Turystyka kulinarna, a regiony i ich znaczenie dla dziedzictwa narodowego	1
C13	Mniejszości narodowe i etniczne jako element geografii turystycznej	1
C14	Podkarpacie wobec innych regionów turystycznych w Polsce	1
C15	Potencjał geografii turystycznej województwa podkarpackiego	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach

W_02			X				X Aktywność na zajęciach
U_01							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
U_02							X Aktywność na zajęciach, praca zaliczeniowa
K_01							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Turystyka pielgrzymkowa
7. Kod zajęć	KW 11 A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu turystyki pielgrzymkowej oraz potrafi ją praktycznie zastosować w turystyce,
C2	student potrafi wskazać na mapie Polski, Europy i świata najważniejsze miejsca pielgrzymkowe,
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu turystyki pielgrzymkowej, a także umiejętność opracowania programu pielgrzymki i prezentacji wyników w formie pisemnej i ustnych wystąpień.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

▣ podstawowa wiedza z zakresu geografii i historii;
▣ samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych;
▣ umiejętność posługiwania się komputerem.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Student zna podstawowe zagadnienia i terminologię z zakresu turystyki pielgrzymkowej.	K_W11
W_02	Ma podstawową wiedzę o najważniejszych religiach świata i ich miejscach kultu/pielgrzymek.	K_W09
W_03	Posiada podstawową wiedzę o odbiorcach turystyki pielgrzymkowej.	K_W12
U_01	Potrafi samodzielnie zaplanować i przygotować program pielgrzymki oraz dokonać odpowiedniego doboru miejsc pielgrzymkowych,	K_U07, K_U08, K_U13
U_02	Potrafi wskazać na mapie Polski, Europy i świata najważniejsze miejsca pielgrzymkowe oraz dokonać ich waloryzować.	K_U02, K_U10
K_01	Rozumie znaczenie zagadnień religijno-kulturowych w szerszym kontekście problematyki turystycznej oraz doskonali swoje kompetencje zawodowe.	K_K01
K_02	Rozumie potrzebę uwzględniania zagadnień kulturowo-religijnych w organizacji turystyki.	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

C1	Ogólne wprowadzenie w problematykę turystyki kulturowej i turystyki pielgrzymkowej. Miejsca święte: pojęcie sacrum w różnych religiach i wierzeniach; święta przestrzeń; miejsca i obiekty kultu.	1
C2	Ziemia Święta: Nazaret, Ain Karem, Betlejem, Bajt Sahur (Pole Pasterzy), Jordan, Pustynia Judzka, Góra Kuszenia, Kafarnaum, Góra Błogosławieństw, Kana Galilejska, Tabga, Góra Tabor, Nabi Musa, Karmel, Betania.	2
C3	Jerozolima, święte miasto wielu religii: chrześcijan, Żydów, muzułmanów.	2
C4	Rzym: święte miasto chrześcijan.	1
C5	Sanktuaria: Sacre Coeur w Paryżu, św. Michała Archaniola – Monte Gargano w Puglia i Mont Saint-Michele w Normandii, San Giovanni Rotondo, Bazylika Świętego Franciszka w Asyżu, Bazylika Świętej Klary w Asyżu, Sanktuarium Świętego Antoniego w Padwie, Santiago de Compostela – sanktuarium św. Jakuba Apostoła, Lanciaio i Orvieto – Sanktuarium Cudu Eucharystycznego, Liban – Sanktuarium św. Charbela.	1
C6	Europejskie i światowe sanktuaria maryjne: Altötting w Niemczech, Hostyń w Czechach, Fatima w Portugalii, La Salette, Lourdes we Francji, Ostra Brama na Litwie, Sanktuarium Santa Casa w Loreto, Pompeje we Włoszech, Mariazell w Austrii, Guadalupe w Meksyku, Montserrat w Hiszpanii, Sanktuarium Czarnej Madonny w Einsiedeln w Szwajcarii, Sanktuarium Naszej Pani Niepokalanie Poczętej – Aparecida w Brazylii, Medziugorie w Bośni i Hercegowinie, Bazylika Niepokalanego Poczęcia w Waszyngtonie, Sanktuarium w Poczajowie, Sanktuarium Matki Boskiej Zarwanickiej.	1
C7	Sanktuaria Pańskie katolickie: Jodłowa, Kraków-Łagiewniki, Święty Krzyż, Cmolos – sanktuarium Przemienienia Pańskiego (koło Kolbuszowej), Kalwaria Zebrzydowska, Kalwaria Wejherowska, Kalwaria Pałacowska, Miechów – Bazylika Grobu Bożego.	1
C8	Maryjne sanktuaria – katolickie w Polsce: Jasna Góra, Licheń Stary, Święta Lipka – Częstochowa Północy, Gietrzwałd – polskie Lourdes, Krzeptówki w Zakopanem – Sanktuarium Matki Bożej Fatimskiej, Kalwaria Pałacowska, Kalwaria Zebrzydowska, Bardo Śląskie – uśmiechnięta strażniczka wiary, Dębowiec – Polskie La Salette, Piekary Śląskie, Wambierzyce – Królowa Rodzin, Kodeń, Piekary Śląskie, Gidle, Leżajsk, Ludźmierz, Czerna – Sanktuarium Matki Bożej Szkaplerznej, Niepokalanów, Jodłówka, Katedra w Przemyślu – Matka Boska Jackowa, Żurawica – Matka Boża Sokalska.	1

C9	Sanktuaria związane z kultem świętych – katolickie w Polsce: Czerna – Sanktuarium Matki Bożej Szkaplerznej i św. Rafała Kalinowskiego, Kalisz – Sanktuarium Świętego Józefa, Niepokalanów – Sanktuarium Matki Bożej Niepokalanej i św. Maksymiliana, Wadowice – Sanktuarium Świętego Józefa Góra św. Anny, Gniezno – Sanktuarium Świętego Wojciecha, Warszawa – Sanktuarium bł. ks. Jerzego Popiełuszki, Wawel – Sanktuarium św. Stanisława i św. Jadwigi, Miejsce Piastowe – Sanktuarium Michała Archanioła, Strachocina – Sanktuarium św. Andrzeja Boboli, Trzebnica – Sanktuarium św. Jadwigi Śląskiej.	1
C10	Miejsca święte – prawosławne w Polsce: Grabarka, Jabłeczna w Dolinie Bugu, Supraśl. Miejsca pielgrzymkowe innych religii w Polsce: judaizmu – Leżajsk, islamu – Bohoniki, Kruszyniany.	1
C11	Miejsca święte i pielgrzymowanie w islamie – Mekka i Medyna w Arabii Saudyjskiej. Miejsca święte i pielgrzymowanie w religiach Wschodu – Bodh Gaja w Indiach, Lumbini w Nepalu.	1
C12	Przygotowanie programu pielgrzymki.	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X Aktywność na zajęciach, praca pisemna
W_02							X Aktywność na zajęciach, praca pisemna
W_03							X Aktywność na zajęciach, praca pisemna
U_01							X Aktywność na zajęciach, praca pisemna
U_02							X Aktywność na zajęciach, wykonanie zadania
K_01							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1

Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
Suma godzin pracy własnej studenta	10	
Sumaryczne obciążenie studenta	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<hr style="border: 1px solid red;"/>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (wersja skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Organizacja i zarządzanie biurem turystycznym
7. Kod zajęć	KW 12A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu rozwoju i funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego, zgodnie ustawą o usługach turystycznych,
C2	student nabywa wiedzę z zakresu organizacji pracy biura podróży,
C3	student potrafi scharakteryzować procesy zarządzania biurem turystycznym oraz przedstawić politykę i cele biura turystycznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<p>Podstawowa znajomość geografii, matematyki w zakresie szkoły średniej</p> <p>Podstawowa wiedza w zakresie pojęć związanych z turystyką</p> <p>Podstawowe umiejętności w zakresie programu EXCEL (arkusza kalkulacyjnego MS Excel)</p> <p>Średniozaawansowane umiejętności w zakresie programu Word</p>

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z obsługą ruchu turystycznego	K_W09
W_02	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach prowadzenia obsługi ruchu turystycznego	K_W10

W_03	ma podstawową wiedzę o metodyce, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obsłudze ruchu turystycznego	K_W11
W_04	ma podstawową wiedzę o specyfice obsługi wybranych grup społecznych, zawodowych i narodowościowych	K_W12
W_05	ma podstawową wiedzę o zasadach bezpieczeństwa w obsłudze ruchu turystycznego	K_W13
U_01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie teorii obsługi ruchu turystycznego i merytorycznego wykonywania usług, przy wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, w tym zasobów multimedialnych i sieci Internet	K_U02, K_U05
U_02	potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować projekt z zakresu tworzenia „produktu turystycznego”- programu imprezy turystycznej oraz z zakresu kalkulacji imprezy turystycznej i rozliczenia grup	K_U07, K_U08, K_U12
U_03	posiada podstawowe umiejętności w zakresie określania potrzeb odbiorców obsługi ruchu turystycznego oraz oceny jakości świadczonych usług	K_U09, K_U10
U_04	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do obsługi ruchu turystycznego	K_U11
U_05	potrafi ocenić metody i techniki podczas realizowania zadań z zakresu obsługi ruchu turystycznego	K_U13
K_K01	potrafi określać poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi ruchu turystycznego, rozumiejąc potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań oraz ciągłego dokształcania się	K_K01, K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przedmiot działalności wyspecjalizowanych podmiotów pośrednictwa i organizacji w turystyce. Podstawowe pojęcia i definicje.	1
W2	Struktura i zakres działania biura podróży	1
W3	Rodzaje biur podróży. Rola i funkcje biur podróży	1
W4	Organizowanie przedsiębiorstwa turystycznego	1
W5	Regulacje prawne dotyczące funkcjonowania biur podróży	1
W6	Podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa turystycznego	1
W7	Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa zgodnie z ustawą o usługach turystycznych	1
W8	Procesy zarządzania biurem turystycznym	1
W9	Polityka i cele biura turystycznego	1
W10	Marketing i promocja w działaniach biura turystycznego	1
W11	Logistyka w prowadzeniu przedsiębiorstwa turystycznego.	1
W12	Przygotowanie programu wycieczki turystycznej	1

W13	Obsługa wycieczki turystycznej	3
Razem		15
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Techniczne środki organizacji i obsługi ruchu turystycznego	3
C2	Organizowanie przedsiębiorstwa turystycznego	2
C3	Zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa zgodnie z ustawą o usługach turystycznych	3
C4	Marketing i promocja w działaniach biura turystycznego	2
C5	Przygotowanie programu wycieczki turystycznej i jej obsługa	5
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X		X				
W_02	X		X				
W_03	X		X				
W_04	X		X				
W_05	X		X				
U_01				X			
U_02				X			
U_03							X Aktywność na zajęciach
U_04							X Aktywność na zajęciach
U_05				X			
K_01							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1

Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	31
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	76
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+15
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zajęcia praktyczne z terenoznawstwa i topografii
7. Kod zajęć	KW 13A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu terenoznawstwa i topografii oraz sposoby jej praktycznego zastosowania,
C2	student potrafi posługiwać się różnego rodzaju mapami, urządzeniami technicznymi i prawidłowo interpretować otrzymane wyniki,
C3	student zdobywa umiejętności identyfikacji obiektów, sposobów poruszania się na podstawie map, sprawnego odczytywania znaków i symboliki topograficznej w terenie, a także umiejętność prezentacji wyników badań.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowe umiejętności w posługiwaniu się mapą i kompasem,
Podstawowa wiedza na temat znaków turystycznych i topograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą znajomości różnorodności środków służących orientacji w terenie; map, planów, szkiców, itp. materiałów pomagających w lokalizacji oraz potrafi je wykorzystać w praktyce	K_W06
U_01	Student posiada praktyczne umiejętności wykorzystania różnych przyrządów, map, planów, szkiców do określenia swojej lokalizacji w terenie	K_U08

U_02	Student potrafi dokonać świadomego i uzasadnionego wyboru konkretnych materiałów topograficznych (mapy, plany, szkice, wykresy, itp.) i wykorzystać je do realizacji zadania	K_U13
K_K01	Student potrafi określić swoją wiedzę i jej wykorzystanie do posługiwania się urządzeniami technicznymi oraz materiałami topograficznymi a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności	K_K01, K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Topografia i terenoznawstwo jako ważny element współczesnej turystyki,	1
C2	Topograficzne elementy terenu,	1
C3	Wiadomości ogólne o rodzajach i mapach topograficznych,	1
C4	Istota mapy i jej rodzaje, skala, opis, legenda,	1
C5	Umiejętność posługiwania się mapą, szkicem, planem,	1
C6	Środki techniczne do orientacji terenowej; kompas, busola, system GPS, zegarek wskazówkowy,	1
C7	Topografia terenu – konfiguracja mapy z terenem,	1
C8	Znaki umowne map topograficznych, rzeźba terenu na mapach topograficznych,	1
C9	Właściwości rysunku warstwicowego i zasady jego czytania,	1
C10	Szkic terenu,	1
C11	Orientowanie się w terenie według mapy i aparatury nawigacyjnej,	1
C12	Obliczanie długości trasy i czasu trwania wędrówki,	1
C13	Orientacja w terenie bez mapy i marsz wg azymutu,	1
C14	Lokalizacja obiektów współczesnych na mapie; zakładów przemysłowych, obiektów architektury sakralnej i sakralnej,	1
C15	Imprezy na orientację,	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X Aktywność na zajęciach
U_01							X Aktywność na zajęciach, praktyczna umiejętność orientacji w terenie

U_02							X Aktywność na zajęciach, praktyczna umiejętność orientacji w terenie
K_01							X Aktywność na zajęciach, obserwacja postawy, rozmowa

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	15+10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Ochrona przyrody, środowiska geograficznego i krajobrazu kulturowego w Polsce i regionie
7. Kod zajęć	KW 14A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu podstaw programowych i prawnych ochrony przyrody oraz sposobów jej praktycznego zastosowania
C2	student potrafi opisać podstawowe pojęcia i procesy z zakresu ekologii
C3	student zdobywa podstawowe praktyczne umiejętności z zakresu ochrony wartości kulturowych i form turystyki sprzyjającej zrównoważonemu użytkowaniu środowiska

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość geografii w zakresie szkoły średniej;
Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska.
Średniozaawansowane umiejętności w zakresie programu Word

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu ochrony przyrody, środowiska geograficznego i krajobrazu kulturowego w Polsce i regionie ukierunkowaną na praktyczne zastosowanie w turystyce	K_W06

W_02	Posiada wiedzę o instytucjach zajmujących się ochroną przyrody, ich funkcjonowaniu, celach i organizacji	K_W07
W_03	Zna podstawy prawne ochrony przyrody	K_W11
U_01	Potrafi posługiwać się literaturą i wykorzystać ją do zapoznania się z odpowiednią tematyką i napisania pracy	K_U08, K_U16
U_02	Potrafi przygotować wystąpienia ustne dobierając odpowiednią literaturę i najważniejsze akty prawne	K_U16
K_K01	Ma świadomość powiązań środowiska przyrodniczego, geograficznego i krajobrazu kulturowego z tradycją historyczną.	K_K01
K_K02	Ma postawę odpowiedzialności za zachowanie walorów przyrodniczych, środowiska geograficznego i krajobrazu kulturowego w Polsce i regionie.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

C1	Podstawowe akty prawne ochrony środowiska.	2
C2	Formy ochrony przyrody: Parki Narodowe. Parki Krajobrazowe. Obszary Chronionego Krajobrazu. Otuliny. Rezerваты przyrody i ich rodzaje. Pomniki przyrody. Użytki ekologiczne.	2
C3	Ochrona krajobrazu kulturowego, jej podstawy prawne i praktyka.	5
C4	Zasady ruchu turystycznego na obszarach chronionych i w lasach.	2
C5	Inne formy ochrony przyrody. Walory poznawcze zabytkowych parków, arboretów i ogrodów dendrologicznych. Polskie pomniki historii.	2
C6	Zasady sporządzenia wniosku o przyznanie środków na realizację projektu związanego z ochroną przyrody, środowiska geograficznego i krajobrazu kulturowego	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X zaliczenie ustne
W_02							X zaliczenie ustne
U_01							X praca zaliczeniowa
U_02							X referat
K_01							X Aktywność na zajęciach Obserwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Język angielski turystyczny
7. Kod zajęć	KW 15A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	osiągnięcie poziomu biegłości językowej umożliwiającego sprawne funkcjonowanie w środowisku anglojęzycznym, porozumiewanie się w podróży, a także wykorzystanie języka w pracy zawodowej;
C2	wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu turystyki;
C3	doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia oraz pisania.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka w stopniu umożliwiającym czynne uczestnictwo w zajęciach.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
U_01	potrafi kształtować własny warsztat zawodowy związany z turystyką poprzez rozwój umiejętności językowych zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14

K_01	potrafi pracować w grupie w celu realizacji założonych zadań	K_K05
------	--	-------

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	The journey. In a travel agency.	2
C2	At the station. Travelling by train.	2
C3	Travelling by plane. Booking tickets.	2
C4	Types of hotels. Different kinds of accommodation.	2
C5	Modern facilities and conference equipment.	2
C6	Booking. Documents and forms.	2
C7	Booking by phone and in writing.	2
C8	Hotel industry. Check-in and check-out.	2
C9	Services and complaints.	2
C10	Everyday duties. Solving of the problems.	2
C11	Food and the gastronomy.	2
C12	Food products and drinks.	2
C13	At a table. Crockery and cutlery.	2
C14	Ordering meals in a restaurant and a cafe.	2
C15	Sprawdzanie wiadomości w/w tematów.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
U_01			X				X Odpowiedź ustna odpowiedź pisemna
K_01							X aktywność na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30

<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	60
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Historia wojskowości w starożytności</i>
7. Kod zajęć	KW 01B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu historii wojskowości w epoce starożytnej oraz sposoby jej praktycznego zastosowania w popularyzacji wiedzy historycznej;
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne etapy rozwoju wojskowości w okresie starożytnym (okr. cywilizacji bliskowschodnich, grecki, rzymski).
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii wojskowości w epoce starożytnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość historii starożytnej w zakresie szkoły średniej,
Elementarne umiejętności analizy tekstów źródłowych,
Podstawowa wiedza z geografii regionów cywilizacji antycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości	K_W06

W_02	Dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych w okresie starożytnym	K_W07
U_01	Potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników	K_U01
U_02	Potrafi przygotować pracę zaliczeniową merytorycznie uzasadniając własne tezy i hipotezy badawcze	K_U14
K_01	Potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju	K_K01
K_02	Rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli w średniowieczu i obecnie i w przyszłości.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Teatr działań wojennych w starożytności. Charakterystyka regionu bliskowschodniego i śródziemnomorskiego.	2
W2	Organizacja sił zbrojnych państw Bliskiego Wschodu, ich sztuka wojenna i najważniejsze konflikty.	2
W3	Starożytna Grecja. Sztuka wojenna starożytnych Greków.	2
W4	Starożytni Grecy i ich wrogowie.	2
W5	Italia starożytna i ekspansja Rzymu.	2
W6	Organizacja armii starożytnego Rzymu, rola i znaczenie armii w życiu politycznym i społecznym Rzymu. Reformy armii, jej doświadczenia i osiągnięcia.	2
W7	Armia rzymska w okresie cesarstwa.	2
W8	Wrogowie Rzymu. Załamanie się rzymskiego systemu obronnego i upadek Imperium.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	x						X praca zaliczeniowa
W_02	x						X praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
U_02							X praca zaliczeniowa
K_01							X Obserwacja postawy

K_02							X Obserwacja postawy
------	--	--	--	--	--	--	----------------------------

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	19
Suma godzin pracy własnej studenta	34
Sumaryczne obciążenie studenta	49
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Historia wojskowości w średniowieczu</i>
7. Kod zajęć	KW 02B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu historii wojskowości w epoce średniowiecza oraz sposoby jej praktycznego zastosowania w popularyzacji wiedzy historycznej;
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne etapy rozwoju wojskowości w okresie średniowiecza (okres wpływów rzymskich, kształtowanie się feudalnego systemu organizacji państwa i sił zbrojnych, wojny feudalnej Europy, Epoka Krucjat, nowa broń, nowa taktyka schyłek średniowiecznego rycerstwa).
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii wojskowości średniowiecza.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość historii średniowiecznej w zakresie szkoły średniej, Elementarne umiejętności analizy tekstów źródłowych. Podstawowa wiedza z geografii Europy, Polski i Bliskiego Wschodu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości	K_W06

W_02	Dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych w okresie średniowiecza;	K_W07
U_01	Potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników	K_U01
U_02	Potrafi przygotować pracę zaliczeniową merytorycznie uzasadniając własne tezy i hipotezy badawcze	K_U14
K_01	Potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju	K_K01
K_02	Rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli w średniowieczu i obecnie i w przyszłości.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Europejski teatr działań wojennych w średniowieczu. Charakterystyka bliskowschodniego teatru działań wojennych.	2
W2	Upadek wojskowości rzymskiej i Wielka Wędrówka Ludów.	2
W3	Na gruzach Imperium. Państwa barbarzyńskie w Europie, ich system organizacji armii i najważniejsze konflikty.	2
W4	Ekspansjonizm arabski. Rekonkwista i krucjaty.	2
W5	Organizacja armii państwa feudalnego. Najważniejsze konflikty w Europie.	2
W6	Średniowieczne rycerstwo. Ethos, obyczaje, wyposażenie, strategia i taktyka działań armii feudalnej.	2
W7	Wojskowość polska w dobie średniowiecza. Najważniejsze konflikty, ich przebieg i znaczenie.	2
W8	Wojskowość polska w dobie średniowiecza. Poczet polskiego rycerstwa.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	x						X praca zaliczeniowa
W_02	x						X praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
U_02							X praca zaliczeniowa
K_01							X Obserwacja postawy

K_02							X Obserwacja postawy
------	--	--	--	--	--	--	----------------------------

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	19
Suma godzin pracy własnej studenta	34
Sumaryczne obciążenie studenta	49
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Historia wojskowości w czasach nowożytnych</i>
7. Kod zajęć	KW 03B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu historii wojskowości w epoce nowożytnej oraz sposoby jej praktycznego zastosowania w popularyzacji wiedzy historycznej			
C2	student potrafi opisać i przedstawić kluczowe etapy rozwoju wojskowości w okresie nowożytnym (schyłek znaczenia rycerstwa średniowiecznego, rozwój technologii militarnych w XVI w. z podkreśleniem roli broni palnej oraz fortyfikacji w systemie basztowo-bastejowym i bastionowym, teoria tzw. rewolucji militarnej w okresie XVI-XVII w. i jej elementy (m.in. wzrost liczebności sił zbrojnych oraz roli i siły ognia piechoty w armiach czołowych państw europejskich), odmienności rozwoju sztuki wojennej w Europie Środkowo-Wschodniej w porównaniu do państw Europy Zachodniej, działania asymetryczne jako ważny czynnik definiujących specyfikę teatrów działań wojennych w peryferyjnych częściach Europy)			
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii wojen i wojskowości epoki nowożytnej			

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

<p>Znajomość historii wojen epoki nowożytnej w zakresie szkoły średniej, Elementarne umiejętności analizy tekstów źródłowych, Podstawowa wiedza z geografii historycznej Polski przedrozbiorowej i Europy Środkowo-Wschodniej w epoce nowożytnej.</p>	
---	--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Dysponuje elementarną wiedzą na temat usytuowania historii w systemie nauk humanistycznych, jej znaczenia i powiązaniach sub i -interdyscyplinarnych z historią wojskowości, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w upowszechnianiu wiedzy historycznej	K_W06
W_02	Zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu historii wojskowości w epoce nowożytnej.	K_W07
U_01	Potrąfi samodzielnie pracować z różnymi rodzajami źródeł i zadawać im odpowiednie pytania oraz wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.	K_U01
U_02	Potrąfi merytorycznie w oparciu o zdobytą wiedzę uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii.	K_U14
K_01	Potrąfi określić aktualny poziom swojej wiedzy i zdobytych umiejętności, jest świadomy potrzeby ciągłego poszerzania swojej wiedzy i uczenia się oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, co pozwala na wyznaczenie kierunków dalszego rozwoju.	K_K01
K_02	Ma świadomość znaczenia wiedzy i refleksji historycznej dla zachowania tożsamości narodowej, ciągłości dziedzictwa kulturowego kraju, regionu i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania więzi społecznych.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Europejski teatr działań wojennych w epoce nowożytnej. Charakterystyka i uwarunkowania polsko-litewskiego teatru działań wojennych w okresie XVI-XVII wieku.	1
W2	Przemiany w europejskiej sztuce wojennej u schyłku średniowiecza i początkach nowożytności w kontekście przekształceń w architekturze obronnej.	2
W3	Teoria rewolucji militarnej i jej znaczenie dla poznania i interpretacji rozwoju nowożytnych systemów militarnych Europy.	2
W4	Wojna Trzydziestoletnia 1618-1648 – przyczyny, przebieg i skutki konfliktu	2
W5	Dwie strefy działań militarnych w Europie nowożytnej – działania regularne i nieregularne, działania militarne w wymiarze taktycznym, operacyjnym i na poziomie strategicznym.	2
W6	Żołnierz epoki nowożytnej: od rycerza do żołnierza profesjonalisty (kondotiera). Relacje wojskowych z ludnością cywilną podczas wojen i konfliktów zbrojnych (działania militarne w miastach i na obszarach wiejskich).	2
W7	Sztuka wojenna w państwie polsko-litewskim w epoce nowożytnej. Organizacja, struktura, liczebność i uzbrojenie sił zbrojnych Rzeczypospolitej w XVI-XVIII wieku.	2
W8	Wojskowość staropolska okresie XVI-XVIII wieku. Proweniencja zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa oraz najważniejsze konflikty zbrojne, ich przebieg i skutki geopolityczne.	2
Razem		15

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Obszar Rzeczypospolitej jako teatr działań wojennych.	1
C2	Rozwój architektury militarnej na ziemiach koronnych państwa polsko-litewskiego.	2
C3	Teoria rewolucji militarnej – pusty frazes czy odbicie wojskowej rzeczywistości historycznej?	2

C4	Charakter działań wojennych podczas Wojny Trzydziestoletniej na obszarze państw niemieckich.	2
C5	Działania zbrojne w zachodniej i wschodniej części Europy w XVII stuleciu – podobieństwa i różnice.	2
C6	Żołnierze a ludność cywilna podczas wojen i konfliktów zbrojnych w epoce nowożytnej.	2
C7	Szczytowe osiągnięcia staropolskiej sztuki wojennej – bitwy pod Kircholmem (1605), Kłuszynem (1610), Chocimiem (1621 i 1673) i Wiedniem (1683)	2
C8	Geopolityczne aspekty zagrożeń militarnych Rzeczypospolitej w epoce nowożytnej.	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	x		x				X praca zaliczeniowa
W_02	x		x				X praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
U_02							X praca zaliczeniowa
K_01							X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	14
Suma godzin pracy własnej studenta	44
Sumaryczne obciążenie studenta	74
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1

<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Historia wojskowości w XX wieku</i>
7. Kod zajęć	KW 04 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu historii wojen i konfliktów zbrojnych jakie toczyły się w XX stuleciu oraz zdobywa umiejętności praktycznego jej zastosowania w popularyzacji wiedzy historycznej.
C2	student potrafi przedstawić dzieje sztuki wojennej w XX w. i opisać najważniejsze konflikty zbrojne, jakie miały miejsce w ubiegłym stuleciu (pierwsza wojna światowa i przebieg działań militarnych na frontach zachodnim i wschodnim, druga wojna światowa i przebieg działań w Europie, Afryce Północnej, Azji Południowo-Wschodniej i na Pacyfiku, wprowadzenie broni atomowej do arsenałów supermocarstw u schyłku drugiej wojny światowej i proliferacja broni nuklearnej po jej zakończeniu, stopniowe poszerzanie klubu państw dysponujących WMD, wojny postkolonialne, i zastępcze konflikty zbrojne (proxy wars) w epoce zimnej wojny między USA i ZSRR, wojny po rozpadzie ZSRR i upadku bloku państw komunistycznych, przemiany zjawiska wojny w latach 90. XX stulecia i debata o tzw. nowych wojnach).
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu dziejów wojen i historii wojskowości XX stulecia.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość historii wojen i konfliktów zbrojnych XX wieku,
Elementarne umiejętności analizy tekstów źródłowych,
Podstawowa wiedza z geografii historycznej Europy w XX stuleciu.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę i świadomość na temat miejsca historii w systemie nauk humanistycznych, jej znaczenia i powiązaniach interdyscyplinarnych z historią wojskowości, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w upowszechnianiu wiedzy historycznej	K_W06
W_02	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu historii wojen XX w.	K_W07
U_01	Posiada umiejętności samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi, m.in. potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.	K_U01
U_02	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę i materiały empiryczne merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii.	K_U14
K_01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i zdobytych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.	K_K01
K_02	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej dla zachowania tożsamości i pamięci narodowej, dziedzictwa kulturowego kraju i regionu i cywilizacji europejskiej oraz kształtowania regionalnych i ponadregionalnych więzi społecznych.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Charakterystyka europejskiego teatru działań wojennych w XX w.	1
W2	Przyczyny, przebieg i skutki pierwszej wojny światowej – nowe technologie militarne i zmiany na polu walki, wojna przemysłowa, zniszczenia materialne i straty ludzkie na froncie zachodnim i wschodnim	2
W3	Przyczyny, przebieg i skutki drugiej wojny światowej – wojna błyskawiczna i sukcesy Wehrmachtu w pierwszych latach wojny, załamanie Blitzkriegu podczas wojny z ZSRR i jego przyczyny, bombardowania strategiczne Niemiec i ofensywa powietrzna USAF i RAF przeciwko miastom niemieckim w latach 1942-1944, przełom na froncie wschodnim w latach 1942-1943, operacja „Overlord” czyli lądowanie sił aliantów w Normandii w czerwcu 1944 r. i otwarcie frontu zachodniego, klęska militarna i bezwarunkowa kapitulacja III Rzeszy w 1945 r., wojna w Azji Południowo-Wschodniej i na Pacyfiku oraz zwycięstwo USA nad Japonią w 1945 r. po atakach atomowych lotnictwa amerykańskiego na Hiroszimę i Nagasaki.	2
W4	Skutki geopolityczne drugiej wojny światowej, początek zimnej wojny w 1946 r. i dwubiegunowego układu stosunków międzynarodowych opartego na dominacji polityczno-militarnej USA i ZSRR.	2
W5	Wojny postkolonialne po zakończeniu drugiej wojny światowej	2
W6	Rywalizacja supermocarstw w okresie zimnej wojny i wyścig zbrojeń państw NATO z blokiem państw Układu Warszawskiego z kulminacją podczas prezydentury Ronalda Reagana w latach 80.	2
W7	Wojny zastępcze między supermocarstwami (proxy wars) na przykładzie konfliktów zbrojnych w Wietnamie 1965-1973 i Afganistanie 1979-1989	2
W8	Transformacja wojen i konfliktów zbrojnych w latach 90. XX w. po rozpadzie ZSRR i upadku systemu dwubiegunowego i debata o tzw. nowych wojnach	2
Razem		15
Ćwiczenia		

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Teatr działań wojennych w Europie Środkowej w pierwszej połowie XX w.	1
C2	Walki na froncie wschodnim w latach 1914-1917	2
C3	Operacja „Barbarossa” i koniec Blitzkriegu w latach 1941-1942 jako punkty zwrotne drugiej wojny światowej	2
C4	Zmiany geopolityczne w Europie po drugiej wojnie światowej i początek rywalizacji USA z ZSRR	2
C5	Wojny postkolonialne w Afryce w trzeciej ćwierci XX w.	2
C6	Punkty zapalne i kryzysy w relacjach państw NATO z ZSRR i jego satelitami – od kryzysu berlińskiego do „aksamitnych” rewolucji w państwach bloku komunistycznego w 1989 r.	2
C7	Wojny w Wietnamie i Afganistanie jako odzwierciedlenie rzeczywistych relacji potęgi i projekcji siły militarnej supermocarstw	2
C8	Jak stare są tzw. nowe wojny? Krytyczna analiza debaty o transformacji wojen i działań zbrojnych po rozpadzie ZSRR.	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	x						X praca zaliczeniowa
W_02	x						X praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
U_02							X praca zaliczeniowa
K_01							X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	14

Suma godzin pracy własnej studenta	44	
Sumaryczne obciążenie studenta	74	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+20	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia logistyki wojskowej
7. Kod zajęć	KW 05 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu historii wojskowości i logistyki wojskowej w poszczególnych epokach historycznych oraz sposoby jej praktycznego zastosowania w popularyzacji wiedzy historycznej;
C2	Student potrafi scharakteryzować znaczenie logistyki wojskowej w historii jej wpływ na rozwój i kondycje bezpieczeństwa państwa.
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii logistyki wojskowej w poszczególnych okresach historycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Elementarne umiejętności analizy tekstów źródłowych,
Podstawowa wiedza z geografii.
Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii z historią wojskowości	K_W06

W_02	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu historii logistyki wojskowej	K_W07
U_01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i informacje z historii logistyki wojskowej i wykorzystywać ją do przygotowania pracy	K_U01
U_02	potrafi prezentować i uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, oraz je merytorycznie uzasadniać	K_U14
K_01	potrafi określić i doskonalić kompetencje zawodowe,	K_K01
K_02	ma świadomość znaczenia refleksji historycznej	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Geneza logistyki wojskowej. (Myśl wojskowa Sun- Tsu „O sztuce prowadzenia wojny” i Leontosa „Sumaryczne wyłożenie sztuki wojennej”) . Okres starożytny. Od Egiptu po Macedonię.	3
C2	Logistyka starożytna na przykładzie Aten i Sparty w wojnie peloponeskiej. Kartaginy i Rzymu. Wyższość planowania.	3
C3	Logistyka średniowiecza. Epoka krucjat –wyzwanie logistyczne epoki. Logistyka wojskowa w okresie Wielkiej Wojny z zakonem krzyżackim 1409-1411	2
C4	Wojny Złotego wieku. Nowy wymiar logistyki- na przykładzie wojen włoskich i bitwy pod Orszą.	2
C5	Logistyka czasów nowożytnych. Od wojny trzydziestoletniej po wojny linearne Fryderyka II.	2
C6	Budownictwo wojskowe. Od obozu po twierdze bastionowe.	2
C7	Wojny napoleońskie-logistyka jako koncepcja sztuki wojennej.	2
C8	Budownictwo wojskowe. Od twierdz bastionowych po twierdze pierścieniowe.	2
C9	Przełom w myśleniu. Dwudziestolecie międzywojenne. Nowy wymiar wojny.	2
C10	Logistyka Bogiem. I wojna św. od załamania Planu Schlieffena po ofensywę Focha.	2
C11	Logistyka i jej brak. Dzieje kampanii II w. św. na przykładzie Fall „Barbarossa”, Operacja „Overlord”, działań w Afryce Północnej i we Włoszech.	2
C12	Logistyka wojskowa XX wieku. Konflikty lokalne.	2
C13	Służby na wojnie.	2
C14	Historia polskiej logistyki wojskowej na południowoschodnim teatrze działań wojennych.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X Zaliczenie ustne Praca zaliczeniowa

W_02							X Zaliczenie ustne Praca zaliczeniowa
U_01							X Zaliczenie ustne Praca zaliczeniowa
U_02							X Zaliczenie ustne Praca zaliczeniowa
K_01							X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Życie codzienne żołnierzy</i>
7. Kod zajęć	KW 06 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	student nabywa wiedzę z zakresu obyczajowości wojskowej oraz sposoby jej praktycznego zastosowania w popularyzacji wiedzy historycznej;
	C2	student potrafi opisać główne etapy rozwoju i cechy charakterystyczne rozwoju obyczajowości wojskowej, życia codziennego wojska i porównać je w poszczególnych okresach historycznych
	C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii obyczajowości wojskowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Znajomość historii starożytnej w zakresie szkoły średniej, Elementarne umiejętności analizy tekstów źródłowych, Podstawowa wiedza z historii wojen i kultury.
--	---

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna definicje i podstawowe zagadnienia oraz zjawiska z zakresu historii wojskowości	K_W06
W_02	dostrzega i opisuje najważniejsze zagadnienia służące zrozumieniu zjawiska wojny i konfliktów militarnych;	K_W07

U_01	potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania źródeł, umie zastosować odpowiednie formy ich analizy oraz interpretacji uzyskanych wyników	K_U01
U_02	potrafi przygotować pracę zaliczeniową rozbudowaną o elementy bazy źródłowej, graficznej prezentacji wyników oraz wielokierunkowej ich interpretacji	K_U14
K_01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju	K_K01
K_02	rozumie znaczenie historii wojskowości w badaniu przeszłości oraz ma świadomość wpływu zjawisk historycznych na życie społeczne i gospodarcze państwa i jego obywateli obecnie i w przyszłości.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Żołnierz i jego powinności w systemach wychowawczych na przykładzie armii asyryjskiej, ateńskiej, spartańskiej macedońskiej i rzymskiej.	2
C2	Życie codzienne żołnierza starożytnej armii.	2
C3	Epoka konnych barbarzyńców.	2
C4	Średniowieczne wojny i ich żołnierze. Ethos rycerski i wojny średniowiecza.	2
C5	Daj nam Boże sto lata wojny. Żołnierz zaciężny. Epoka zawodowej armii.	2
C6	Masa na polu bitwy i w obozie. Powstanie esprit de corps na przykładzie armii napoleońskiej i armii Królestwa Polskiego w l. 11815-1830	2
C7	Rycerz, szlachcic, Sarmata. Obyczajowość wojenna XVI-XVIII w. w Rzeczypospolitej.	2
C8	Życie codzienne wojska II Rzeczypospolitej	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X zaliczenie ustne aktywność na zajęciach
W_02							X zaliczenie ustne aktywność na zajęciach
U_01							X praca zaliczeniowa
U_02							X praca zaliczeniowa
K_01							X Obserwacja postawy

K_02							X Obserwacja postawy
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
	<i>Udział w wykładach</i>	-					
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15					
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>						
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>						
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>						
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1					
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15					
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>						
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10					
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>						
	Suma godzin pracy własnej studenta	10					
	Sumaryczne obciążenie studenta	25					
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1					
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10					
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1					
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>						
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-					

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Kolekcjonerstwo militariów i zasady użytkowania replik</i>
7. Kod zajęć	KW 07 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu muzealnictwa wojskowego, kolekcjonerstwa, budowy replik, odtwarzania broni,
C2	student zna podstawowe akty prawne i zasady kolekcjonowania broni i używania replik historycznych,
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii wojskowości.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość historii w zakresie szkoły średniej,
Elementarne umiejętności analizy tekstów źródłowych.
Podstawowa wiedza z geografii.
Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	ma podstawową wiedzę z zakresu kolekcjonerstwa militariów i zasad używania replik	K_W06
W_02	zna specjalistyczną terminologię historyczną dotyczącą kolekcjonerstwa militariów i zasad użytkowania replik,	K_W07
W_03	ma podstawową wiedzę o normach i procedurach używania replik	K_W11
U_01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje ze źródeł historycznych i opracowań	K_U01
U_02	potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w środowiskach specjalistów i poza nimi, przy użyciu fachowej terminologii, różnych technik i kanałów komunikacji	K_U15, K_U16
K_01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju	K_K01
K_02	rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania swojej pracy, jest gotowy do aktywnego podejmowania wyzwań zawodowych, grupowych i indywidualnych	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Historia kolekcjonerstwa wojskowego w Polsce i na świecie.	2
C2	Największe kolekcje wojskowe w Polsce i Europie.	2
C3	Artefakty wojenne; ich rodzaje, pozyskiwanie i wykorzystanie w systemie muzealnictwa polskiego i światowego.	2
C4	Struktura muzeów wojska w Polsce. Kolekcjonerzy i ich zbiory. Dwa światy równoległe?	2
C5	Konserwacja artefaktów militarnych. Działalność wystawiennicza i edukacja muzealna. Replika w muzeum.	2
C6	Artefakty militarne na rynku. Handel i obrót dziełami sztuki militarnej, ochrona dóbr kultury i akty prawne dotyczące muzeów wojska i kolekcjonerstwa wojskowego. Indywidualne poszukiwania militariów ich legalność i nielegalność w świetle obowiązującego prawa.	2
C7	Funkcje społeczne muzeów wojska, cele upamiętniania wydarzeń militarnych, sposoby upamiętniania poległych i ofiar wojen.	2
C8	Otwarte muzea wojska (twierdze, pola bitewne, etc.)	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X Zaliczenie ustne Praca zaliczeniowa
W_02							X Zaliczenie ustne Praca zaliczeniowa

W_03							X Zaliczenie ustne Praca zaliczeniowa
U_01							X Zaliczenie ustne Praca zaliczeniowa
U_02							X Referat
K_01							X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja widowisk i rekonstrukcji historycznych.</i>
7. Kod zajęć	KW 08 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student rozszerza posiadaną i nabywa nową wiedzę z zakresu organizacji widowisk i rekonstrukcji historycznych.
C2	Student poznaje najważniejsze i najnowocześniejsze formy edukacji historycznej z odtwórstwem i rekonstrukcją wydarzeń historycznych.
C3	Student poznaje różnorodne formy działalności rekonstruktorskiej.
C4	Student kształci umiejętność aktywnego udziału w realizacji spektakularnych przedsięwzięć realizowanych w ramach edukacji historycznej, tj. rekonstrukcje walk, bitew, itp.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość geografii i historii na poziomie szkoły średniej.
Samodzielne prowadzenie poszukiwań bibliograficznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	posiada wiedzę ogólną przydatną przy organizacji rekonstrukcji i widowisk historycznych.	K_W04

W_02	student posiada wiedzę z historii wojskowości stosowaną w różnorodnych formach inscenizacji i rekonstrukcji historycznych i jej powiązaniach interdyscyplinarnych (kostiumologia, rzemiosło, architektura, ...)	K_W06
W_03	zna specjalistyczną terminologię historyczną dotyczącą organizacji widowisk i rekonstrukcji historycznych,	K_W07
W_04	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i upowszechnianiem wiedzy historycznej	K_W11
U_01	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych źródeł oraz kształtować własny warsztat badawczy i zawodowy, związany z działalnością turystyczną lub oświatową	K_U02
U_02	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na zaplanowanie i zrealizowanie zadań związanych z organizacją widowisk i rekonstrukcji historycznych, łącznie z opracowaniem kosztorysu	K_U08 K_U12
U_03	potrafi wykorzystać zasoby multimedialne i internetowe w warsztacie badawczym i przy upowszechnianiu wiedzy historycznej w turystyce	K_U05
U_04	potrafi samodzielnie przygotować referat i wygłosić go w trakcie zajęć; potrafi bronić własnego stanowiska w polemicznej dyskusji	K_U16
K_01	potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki dalszego rozwoju	K_K01
K_02	rozumie potrzebę profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania swojej pracy, jest gotowy do aktywnego podejmowania wyzwań zawodowych, grupowych i indywidualnych	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Militarna turystyka kulturowa-wprowadzenie do zagadnienia.	2
C2	Militarne aspekty i elementy dziedzictwa kulturowego w Polsce.	2
C3	Atrakcje militarnej turystyki w Polsce (pierwotne i wtórne)	2
C4	Organizacja inscenizacji historycznych.	2
C5	Formy organizacji militarnej turystyki kulturowej w Polsce.	2
C6	Różnorodność aktualnej oferty form turystyki kulturowej.	2
C7	Oferenci militarnej turystyki kulturowej. Bractwa rycerskie, Grupy Rekonstrukcji Historycznych,....)	2
C8	Promocja produktów militarnej turystyki kulturowej.	2
C9	Uczestnicy militarnej turystyki kulturowej	2
C10	Dzieje oręża polskiego i cechy charakterystyczne jego rozwoju w poszczególnych okresach historycznych.	2
C11	Uzbrojenie i wyposażenie wojskowe. Od hoplity po formacje wojskowe XX wieku.	2
C12	Organizacja rekonstrukcji historycznych. Różnorodność form, zasady prawne ich organizacji, środki bezpieczeństwa ciążące na organizatorach rekonstrukcji.	2
C13	Scenariusz rekonstrukcji. Przygotowanie merytoryczne i logistyczne.	2

C14	Najważniejsze rekonstrukcje historyczne w Polsce i regionie podkarpackim. Możliwości i szanse rozwoju.	2
C15	Oferta regionalna i promocja militarnej turystyki kulturowej w Polsce i regionie. Najważniejsze rekonstrukcje historyczne w Polsce i regionie podkarpackim. Możliwości i szanse rozwoju.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach.
W_02			X				X Aktywność na zajęciach.
W_03			X				X Aktywność na zajęciach.
W_04			X				X Aktywność na zajęciach.
U_01							X Aktywność na zajęciach Referat Praca pisemna
U_02							X Aktywność na zajęciach Referat Praca pisemna
U_03							X Aktywność na zajęciach Referat Praca pisemna
U_04							X Aktywność na zajęciach Referat Praca pisemna
K_01							X Aktywność na zajęciach Obserwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1

Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	35	
<i>Przygotowanie i napisanie pracy zaliczeniowej</i>	10	
Suma godzin pracy własnej studenta	45	
Sumaryczne obciążenie studenta	75	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+45	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-	
<hr/>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Elementy kultury materialnej</i>
7. Kod zajęć	KW 09B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu historii kultury materialnej społeczeństw egzystujących na obszarze ziem koronnych państwa polsko-litewskiego ze szczególnym uwzględnieniem historycznego regionu Rusi Czerwonej obejmującego południowo-wschodnią część współczesnej Polski oraz sposoby jej praktycznego zastosowania w popularyzacji wiedzy historycznej.
C2	student potrafi opisać i przedstawić najważniejsze elementy kultury materialnej na ziemiach koronnych w okresie średniowiecza i epoce nowożytnej (m.in. budynki mieszkalne w tym zamki, pałace, dwory, budynki mieszkalne w miastach i na obszarach wiejskich i budynki gospodarcze, obiekty infrastruktury gospodarczej w tym karczmy, młyny, tartaki, folwarki itp. budynki sakralne, w tym kościoły, cerkwie, zbory i synagogi oraz obiekty użyteczności publicznej jak ratusze, sądy grodzkie itp., narzędzia pracy i przedmioty użytku codziennego).
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii kultury materialnej w średniowieczu i okresie nowożytnym.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość elementów historii kultury materialnej w zakresie szkoły średniej,
Elementarne umiejętności analizy tekstów źródłowych,
Podstawowa wiedza z dziedziny historii kultury materialnej na ziemiach polskich w
średniowieczu i epoce nowożytnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę w zakresie roli i znaczenia kultury materialnej w obszarze nauk historycznych.	K_W06
W_02	zna specjalistyczną terminologię historyczną z zakresu kultury materialnej w średniowieczu i epoce nowożytnej	K_W07
U_01	potrafi samodzielnie pracować ze źródłami, w tym wyszukiwać, analizować, oceniać przydatność, selekcjonować i praktycznie wykorzystywać informacje pochodzące ze źródeł historycznych i literatury przedmiotu.	K_U01
U_02	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę merytorycznie uzasadniać własne tezy i hipotezy badawcze, krytycznie wykorzystując dotychczasowy dorobek historiografii.	K_U14
K_01	potrafi określić aktualny poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia kompetencji zawodowych, wyznaczając kierunki dalszego rozwoju.	K_K01
K_02	ma świadomość znaczenia materialnego dziedzictwa kulturowego kraju i regionu dla zachowania tożsamości i pamięci narodowej oraz kształtowania i podtrzymywania regionalnych i ponadregionalnych więzi społecznych.	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Elementy kultury materialnej w średniowieczu i epoce nowożytnej – wprowadzenie do problematyki.	1
W2	Siedziby mieszkalne rycerstwa, szlachty i magnaterii – funkcje i wyposażenie.	2
W3	Budynki mieszkalne ludności miejskiej i chłopów.	2
W4	Rodzaje budynków gospodarczych i obiektów przetwórstwa rolnego.	2
W5	Budynki sakralne w miastach i na obszarach wiejskich – rodzaje, rozplanowanie i funkcje.	2
W6	Obiekty użyteczności publicznej w ośrodkach miejskich	2
W7	Narzędzia pracy	2
W8	Przedmioty użytku codziennego w gospodarstwie domowym i ubiory szlachty, mieszczan i chłopów	2
Razem		15

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin

C1	Elementy kultury materialnej w średniowieczu i epoce nowożytnej na Rusi Czerwonej – regionalne cechy charakterystyczne	1
C2	Siedziby mieszkalne szlachty czerwonoruskiej jako obiekty architektury militarnej	2
C3	Domostwa mieszczan i chłopów na ziemiach ruskich	2
C4	Budynki gospodarcze w świetle staropolskich inwentarzy dóbr ziemskich	2
C5	Kościoty i cerkwie prawosławne w świetle wizytacji parafialnych i parochialnych z XVII-XVIII w.	2
C6	Obiekty użyteczności publicznej w miastach w perspektywie inwentarzy dóbr ziemskich i ilustracji królewskich z XVI-XVIII w.	2
C7	Najbardziej popularne narzędzia pracy chłopów i mieszczan w świetle inwentarzy dóbr ziemskich i testamentów z okresu XVI-XVIII w.	2
C8	Przedmioty użytku codziennego i ubiory w świetle testamentów szlachty, mieszczan i chłopów z XVI-XVIII w.	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X praca zaliczeniowa
W_02			X				X praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
U_02							X praca zaliczeniowa
K_01							X Obserwacja postawy
K_02							X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	14

Suma godzin pracy własnej studenta	44	
Sumaryczne obciążenie studenta	74	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+20	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	
<hr/>		
<hr/>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Historia architektury militarnej, dworskiej i sakralnej w Europie i na świecie</i>
7. Kod zajęć	KW 10 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu architektury militarnej, dworskiej i sakralnej w Europie i na świecie (romanizm, gotyk, renesans, barok, rokoko, klasycyzm, romantyzm, realizm, historyzm, neoklasycyzm, socrealizm, postmodernizm), faktografii i podstawy źródłowej oraz potrafi ją praktycznie zastosować w upowszechnianiu wiedzy historycznej,
C2	student potrafi rozpoznać najważniejsze style w architekturze oraz przyporządkować je odpowiednim twórcom,
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu historii architektury w Europie i na świecie, a także umiejętność opracowania scenariusza rekonstrukcji historycznej i prezentacji jej wyników w formie pisemnej i ustnych wystąpień.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowe wiadomości z zakresu historii Polski i powszechnej
Podstawowe wiadomości z zakresu historii kultury
Obowiązkowość, odpowiedzialność, systematyczność

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu architektury militarnej, dworskiej i sakralnej oraz charakterystyczne cechy poszczególnych stylów architektonicznych,	K_W06

W_02	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury w Europie i na świecie oraz rozumie ich rolę w warsztacie zawodowym przewodnika i w upowszechnianiu wiedzy historycznej,	K_W08
W_03	posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu europejskiego dziedzictwa kulturowego,	K_W04
U_01	potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki architektoniczne oraz przyporządkować je odpowiednim stylom i twórcom,	K_U14
U_02	potrafi przygotować scenariusz rekonstrukcji historycznych z wykorzystaniem historii i zabytków architektury militarnej, dworskiej i sakralnej oraz przekazać zdobytą wiedzę grupie warsztatowej,	K_U15, K_U16
K_01	docenia i szanuje tradycje i dziedzictwo kulturowe cywilizacji europejskiej	K_K05
K_02	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę zabytków architektury militarnej, dworskiej i sakralnej	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Kultura i sztuka Europy i świata na tle tradycji śródziemnomorskiej: Dziedzictwo kulturowe ludów starożytnych: Egipt, Mezopotamia, Izrael, Grecja, Rzym. Kultura Słowian.	1
C2	Architektura wczesnego średniowiecza: Bizancjum. Wczesne średniowiecze – renesans karoliński. Romanizm w Europie.	1
C3	Architektura późnego średniowiecza: Gotyk w Europie. Kultura rycerska.	1
C4	Architektura renesansu.	1
C5	Architektura baroku.	1
C6	Architektura XVIII wieku: rokoko i klasycyzm.	1
C7	Architektura XIX wieku: eklektyzm, historyzm.	1
C8	Architektura XX wieku.	1
C9	Najważniejsze instytucje kultury na świecie (skanseny, muzea, miejsca pamięci, centra pielgrzymkowe).	1
C10	Przygotowanie scenariusza rekonstrukcji historycznej z wykorzystaniem historii, dóbr kultury i sztuki oraz przekazanie zdobytej wiedzy grupie warsztatowej.	6
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X Aktywność na zajęciach
W_02			X				X Aktywność na zajęciach
W_03			X				X Aktywność na zajęciach

U_01			X				X Aktywność na zajęciach
U_02							X Aktywność na zajęciach Praca pisemna
K_01							X Aktywność na zajęciach Obserwacja postawy
K_02							X Aktywność na zajęciach Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia ubioru
7. Kod zajęć	KW 11 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkdw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
#ARG!	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu historii i dziedzictwa kultury materialnej Polski i Europy na przestrzeni poszczególnych epok.
C2	student nabywa wiedzę obejmującą historię ubioru w Polsce i Europie z uwzględnieniem upływającego czasu, odmienności regionów i dzielnic, przynależności mieszkańców do różnych stanów społecznych, warstw, odmienności wyznań i narodowości na przestrzeni poszczególnych epok historycznych
C3	potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w środowiskach specjalistów i poza nimi.
C4	student potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy badawcze.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów historii w zakresie szkoły średniej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziedzictwa kultury materialnej społeczeństw europejskich i wybranych krajów pozaeuropejskich w ujęciu chronologicznym	K_W04

W_02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą ubiorów Europy z uwzględnieniem upływającego czasu, odmienności regionów i dzielnic, przynależności mieszkańców do różnych stanów społecznych, tym wiedzę potrzebną do zastosowania przy rekonstrukcjach historycznych	K_W06
U_01	Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą i przekazywać ją w sposób kompetentny w środowiskach specjalistów oraz interesujący i zrozumiały dla przeciętnych odbiorców	K_U15
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy historycznej dla zachowania tożsamości narodowej społeczeństw i dziedzictwa kulturowego regionów	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykłady		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ubiór w cywilizacjach starożytnych: Egipt, Mezopotamia.	1
W2	Starożytna Grecja.	1
W3	Starożytny Rzym	1
W4	Wczesne średniowiecze.	1
W5	Okres XIV-XV w. w Europie.	1
W6	Moda renesansowa – Włochy, Hiszpania, Anglia, Francja.	1
W7	Moda renesansowa – Niderlandy, Niemcy, Polska, Rosja.	1
W8	Barok – Hiszpania, Portugalia, Niderlandy.	1
W9	Barok – Włochy, Francja, Polska, Rosja.	1
W10	Wiek XVIII w Europie.	1
W11	Ubiory na ziemiach polskich XVIII – XIX w – stroje regionalne.	1
W12	Wiek XIX – Europa i Rosja.	1
W13	Wiek XIX - Afryka	1
W14	Wiek XIX – Ameryka Północna i Południowa.	1
W15	Wiek XIX – Bliski i Daleki Wschód.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							x praca zaliczeniowa

W_02							x praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
K_01							x obserwacja postawy studenta

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Obyczajowość rycerska i dworska</i>
7. Kod zajęć	KW 12 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkdw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
0	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę dotyczącą obyczajowości rycerskiej i dworskiej w sferze życia prywatnego i publicznego w Polsce w okresie średniowiecza i dziejów nowożytnych do XVIII w.
C2	student nabywa wiedzę dotyczącą obyczajowości rycerskiej i dworskiej w sposób panoramiczny i dynamiczny, z uwzględnieniem wpływającego czasu, odmienności regionów i dzielnic kraju i Europy na przestrzeni poszczególnych epok historycznych
C3	potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w środowiskach specjalistów i poza nimi.
C4	student potrafi merytorycznie uzasadniać własne tezy badawcze.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość dziejów historii Polski i powszechnej w zakresie szkoły średniej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu kultury umysłowej dawnych społeczeństw, obyczajowości rycerskiej i dworskiej w sferze życia prywatnego i publicznego w Polsce w okresie średniowiecza i dziejów nowożytnych do XVIII w.	K_W04

W_01							x praca zaliczeniowa
W_02							x praca zaliczeniowa
U_01							X praca zaliczeniowa
K_01							x obserwacja postawy studenta

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Warsztaty z falerystyki i weksylologii
7. Kod zajęć	KW 13 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa pod kierunkiem nauczyciela i samodzielnie wiedzę z zakresu weksylologii i falerystyki,
C2	Doskonali umiejętności posługiwania się fachową terminologią i przygotowywania poprawnych warsztatowe wystąpień ustnych i pisemnych,
C3	Kształci postawę szacunku dla zabytków i tradycji historycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza historyczna z zakresu szkoły średniej, Umiejętność prowadzenia poszukiwań bibliograficznych, Umiejętność przygotowania samodzielnej pracy pisemnej lub w formie prezentacji.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu falerystyki i weksylologii,	K_W05
U_01	potrafi samodzielnie znaleźć informacje źródłowe i pozazródłowe z zakresu weksylologii i falerystyki, dokonać ich analizy i praktycznie wykorzystać,	K_U01

U_02	potrafi na podstawie zebranych materiałów przygotować poprawną warsztatowo pracę pisemną, zilustrowaną prezentacją i ją wygłosić,	K_U16
K_01	ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie i ochronę weksyliów, orderów, odznaczeń czy odznak.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Przedmiot zainteresowań weksylogii i falerystyki. Związki z heraldyką. Podstawowa terminologia.	2
C2	Warsztat badawczy weksyloga i falerysty. Podstawowe źródła, opracowania. Przydatne strony internetowe.	2
C3	Chorągwie. Rodowody. Budowa. Funkcje. Znaczenie ideowe.	2
C4	Flagi. Rodowody. Klasyfikacje. Budowa. Funkcje. Znaczenie ideowe.	2
C5	Sztandary. Rodowody. Budowa. Funkcje. Znaczenie ideowe.	2
C6	Ordery. Rodowody. Budowa. Formy i symbolika. Hierarchia.	2
C7	Odznaczenia państwowe. Odznaki.	1
C8	Z dziejów Virtuti Militari i Krzyża Walecznych.	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01							X praca pisemna z wystąpieniem ustnym
U_02							X praca pisemna z wystąpieniem ustnym
K_01							X aktywność na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	1

Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	15+10
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Język angielski militarnej turystyki kulturowej
7. Kod zajęć	KW 14 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia kierunkowego do wyboru (zkkw)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	osiągnięcie poziomu biegłości językowej umożliwiającego sprawne funkcjonowanie w środowisku anglojęzycznym, porozumiewanie się w podróży, a także wykorzystanie języka w pracy zawodowej;
C2	wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu turystyki;
C3	doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia oraz pisania.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka w stopniu umożliwiającym czynne uczestnictwo w zajęciach.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
U_01	potrafi kształtować własny warsztat zawodowy związany z turystyką poprzez rozwój umiejętności językowych zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14
K_01	potrafi pracować w grupie w celu realizacji założonych zadań	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
C1	Famous sights.	2
C2	Tourism and holidays. Public transport.	2
C3	Discovering the city. Sightseeing in London.	2
C4	Sightseeing in different cities.	2
C5	The most interesting places in Europe you have visited .	2
C6	Traffic and road description.	2
C7	Our country is worth visiting.	2
C8	Guided city tours.	2
C9	New technologies in tourism.	2
C10	Planning of the excursions.	2
C11	Injuries and accidents.	2
C12	Weather forecasts and natural disasters.	2
C13	Describing the geographical features of the country.	2
C14	At a job interview. Making appointments.	2
C15	Sprawdzanie wiadomości w/w tematów.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
U_01			X				X Odpowiedź ustna odpowiedź pisemna
K_01							X aktywność na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Udział w wykładach</i>	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1

Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	60
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30+20
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa I
7. Kod zajęć	I 01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia innego (zki)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	8

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	6 tygodni; 240 godz. dydaktycznych; 180 godz. zegarowych	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu metodyki i techniki funkcjonowania instytucji organizacji turystycznych, zapoznaje się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa turystycznego, z jego działalnością marketingową,
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne zadania związane z obsługą klientów indywidualnych i grup turystycznych,
C3	student zdobywa i doskonali umiejętności i doświadczenia do wykonywania zawodu w branży turystycznej i upowszechnianiu wiedzy historycznej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

podstawowa wiedza o działalności instytucji z branży turystycznej i upowszechniania wiedzy historycznej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna cele, organizację, i funkcjonowanie instytucji, w których odbywa praktykę	K_W09
W_02	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji turystycznych	K_W10
W_03	Student zna metodykę wykonywania zadań i procedur w instytucjach turystycznych	K_W11
W_04	Student posiada wiedzę na temat oferowanych usług turystycznych oraz zna metody diagnozowania potrzeb ich odbiorców a także oceny jakości usług	K_W12
W_05	Student ma wiedzę o zasadach i formach przestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach turystycznych	K_W13
U_01	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując zasoby multimedialne i internetowe oraz tworzyć własny warsztat zawodowy	K_U02, K_U05
U_02	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić różnorodne imprezy turystyczne w połączeniu z przekazem wiedzy historycznej	K_U07
U_03	Student potrafi zaplanować i zrealizować określone na praktyce zadania turystyczne	K_U08
U_04	Student potrafi przeprowadzić badania społeczne potrzebne do właściwej oceny turystycznych oczekiwań odbiorców	K_U09, K_U10
U_05	Student potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji, w których odbywa praktykę	K_U11
K_01	Student potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe	K_K01, K_K02
K_02	Student wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
PZ	Praktyka zawodowa w instytucjach turystycznych, organizacjach turystycznych, biurach podróży, hotelach, muzeach, ośrodkach informacji turystycznej, instytucjach samorządowych i stowarzyszeniach działających na rzecz rozwoju turystyki i upowszechniania wiedzy historycznej	240
Razem		240

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu	Forma weryfikacji
---------------	-------------------

uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_03						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_04						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_05						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_03						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego

U_04						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_05						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
K_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
K_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	240
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	240
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	
Sumaryczne obciążenie studenta	240
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	8
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	240
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	8
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa II
7. Kod zajęć	I 02 A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia innego (zki)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	2 tygodnie; 80 godz. dydaktycznych; 60 godz. zegarowych	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu metodyki i techniki prowadzenia wycieczek w kraju i za granicą oraz sposobów jej praktycznego zastosowania,
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne etapy związane z obsługą grup turystycznych,
C3	student zdobywa i doskonali umiejętności organizowania wycieczek turystycznych, technik ich prowadzenia w różnych miejscach i obiektach.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

podstawowa wiedza o działalności instytucji z branży turystycznej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Student zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z organizacją wycieczek	K_W09
W_02	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji organizujących wycieczki	K_W10
W_03	Student ma podstawową wiedzę o metodyce prowadzenia wycieczek	K_W11
W_04	Student zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców aktywnej turystyki	K_W12
W_05	Student ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy podczas organizacji wycieczki	K_W13
U_01	Student potrafi samodzielnie zaplanować, przygotować i zrealizować program wycieczki, korzystając z różnych katalogów	K_U02, K_U04, K_U07, K_U08
U_02	Student potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją i prowadzeniem wycieczki	K_U05
U_03	Student potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja turystyczna przy planowaniu i organizacji wycieczki	K_U10
U_04	Student potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji organizujących wycieczki	K_U11
K_01	Student potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe	K_K01, K_K02
K_02	Student wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

PZ	Wycieczki turystyczno-krajoznawcze w kraju i za granicą.	80
Razem		80

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki
W_02						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki

W_03						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki
W_04						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki
W_05						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki
U_01						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki
U_02						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki
U_03						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki
U_04						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki
K_01						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki
K_02						X	X aktywność podczas wycieczki, opinia organizatora wycieczki

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	80
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	

	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>		
	Suma godzin pracy własnej studenta		
	Sumaryczne obciążenie studenta	80	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	80	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa II
7. Kod zajęć	I 02 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia innego (zki)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	2 tygodnie; 80 godz. dydaktycznych; 60 godz. zegarowych	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu techniki organizacji rekonstrukcji historycznych oraz sposobów jej praktycznego zastosowania,
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne zadania związane z organizacją rekonstrukcji historycznych z zakresu militarnej turystyki kulturowej,
C3	student zdobywa i doskonali umiejętności organizacji i realizacji rekonstrukcji historycznych w różnych warunkach terenowych i pogodowych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

podstawowa znajomość teoretyczna z zakresu organizacji rekonstrukcji historycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Student zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z organizacją rekonstrukcji historycznych	K_W09
W_02	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji organizujących rekonstrukcje historyczne	K_W10
W_03	Student ma podstawową wiedzę o metodyce organizacji rekonstrukcji historycznych	K_W11
W_04	Student zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców rekonstrukcji historycznych	K_W12
W_05	Student ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy podczas organizacji rekonstrukcji historycznych	K_W13
U_01	Student potrafi samodzielnie zaplanować, przygotować i zrealizować scenariusz rekonstrukcji historycznych, korzystając z wiedzy z turystyki militarnej i różnych pomocy naukowych	K_U02, K_U04, K_U07, K_U08
U_02	Student potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją rekonstrukcji historycznych	K_U05
U_03	Student potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja turystyczna przy planowaniu i organizacji rekonstrukcji historycznych	K_U10
U_04	Student potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji organizujących rekonstrukcje historyczne	K_U11
K_01	Student potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe	K_K01, K_K02
K_02	Student wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

PZ	Praktyka zawodowa w zakresie militarnej turystyki kulturowej. Przygotowanie i udział w rekonstrukcjach historycznych.	80
Razem		80

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01						X	X aktywność podczas praktyk, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,

W_02						X	X aktywność podczas praktyki, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
W_03						X	X aktywność podczas praktyki, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
W_04						X	X aktywność podczas praktyki, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
W_05						X	X aktywność podczas praktyki, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
U_01						X	X aktywność podczas praktyki, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
U_02						X	X aktywność podczas praktyki, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
U_03						X	X aktywność podczas praktyki, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
U_04						X	X aktywność podczas praktyki, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
K_01						X	X aktywność podczas praktyki, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,

K_02						X	X aktywność podczas praktyki, opinia organizatora rekonstrukcji historycznej,
------	--	--	--	--	--	---	--

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	80
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	
Sumaryczne obciążenie studenta	80
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	80
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa III
7. Kod zajęć	I 03
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia innego (zki)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	4 tygodnie; 160 godz. dydaktycznych; 120 godz. zegarowych	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu metodyki i techniki funkcjonowania instytucji organizacji turystycznych, zapoznaje się ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa turystycznego, z jego działalnością marketingową,
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne zadania związane z obsługą klientów indywidualnych i grup turystycznych,
C3	student zdobywa i doskonali umiejętności i doświadczenia do wykonywania zawodu w branży turystycznej i upowszechnianiu wiedzy historycznej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

podstawowa wiedza o działalności instytucji z branży turystycznej i upowszechniania wiedzy historycznej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

W_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_03						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_04						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_05						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_03						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_04						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_05						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego

K_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
K_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	160
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	
Sumaryczne obciążenie studenta	160
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	160
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa IV
7. Kod zajęć	I 04 A
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia innego (zki)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	16

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-			8 tygodni; 480 godz. dydaktycznych; 360 godz. zegarowych	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu metodyki i techniki funkcjonowania biura turystycznego, hotelu, muzeum, ośrodkiem informacji turystycznej, instytucją samorządową i stowarzyszeniem działającym na rzecz rozwoju turystyki, ze strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa turystycznego z jego działalnością marketingową,
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne etapy związane z obsługą klientów indywidualnych i grup turystycznych,
C3	student zdobywa i doskonali umiejętności i doświadczenia do wykonywania zawodu w branży turystycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

podstawowa wiedza o działalności instytucji z branży turystycznej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

W_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_03						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_04						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_05						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego

U_03						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_04						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
K_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
K_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	480
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	480
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	
Sumaryczne obciążenie studenta	480
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	16
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	480

	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	16	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa IV
7. Kod zajęć	I 04 B
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia innego (zki)
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	16

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	8 tygodni; 480 godz. dydaktycznych; 360 godz. zegarowych	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu techniki organizacji rekonstrukcji historycznych oraz sposobów jej praktycznego zastosowania,
C2	student zdobywa i doskonali umiejętności organizacji i realizacji rekonstrukcji historycznych w różnych warunkach terenowych i pogodowych,
C3	student zdobywa i doskonali umiejętności i doświadczenia do pracy w branży turystyki militarnej i upowszechnianiu wiedzy historycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

podstawowa wiedza o działalności instytucji związanych z historią wojskowości i rekonstrukcji historycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Student zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji związanych z turystyką militarną	K_W09
W_02	Student zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z turystyką militarną	K_W10
W_03	Student ma podstawową wiedzę o metodyce zadań w instytucjach związanych z turystyką militarną	K_W11
W_04	Student zna metody diagnozowania potrzeb odbiorców turystyki militarnej	K_W12
W_05	Student ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z turystyką militarną	K_W13
U_01	Student potrafi zaplanować i przeprowadzić różnorodne imprezy związane z turystyką militarną, dzieląc się swoją wiedzą z ich odbiorcami,	K_U02, K_U07, K_U08, K_U13, K_U15
U_02	Student potrafi samodzielnie tworzyć własną bazę multimedialną związaną z planowaniem, organizacją imprez związanych z turystyką militarną	K_U05
U_03	Student potrafi dokonać właściwej oceny usług jakie świadczy instytucja związana z turystyką militarną przy planowaniu i organizacji różnorodnych imprez turystycznych	K_U09, K_U10
U_04	Student potrafi stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z turystyką militarną	K_U11
K_01	Student potrafi określić cele własnej pracy oraz doskonalić kompetencje zawodowe	K_K01, K_K02
K_02	Student wykonuje swoją pracę podczas praktyki sumiennie, profesjonalnie i odpowiedzialnie	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

PZ	Praktyka zawodowa w instytucjach związanych z militarną turystyką kulturową	480
Razem		480

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego

W_03						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_04						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
W_05						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_03						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
U_04						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
K_01						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego
K_02						X	X aktywność na praktyce zawodowej, opinia opiekuna zakładowego

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	480
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	480
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	

<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>		
Suma godzin pracy własnej studenta		
Sumaryczne obciążenie studenta	480	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	16	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	480	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	16	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<hr style="border: 1px solid red;"/>		

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrótowa)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Seminarium
7. Kod zajęć	I 05
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia innego (zki)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V, VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
–	60	–	–	–	–	–

3. Cele zajęć

C1	wyrobienie umiejętności pracy ze źródłami historycznymi;
C2	wyrobienie umiejętności harmonijnego łączenia wiedzy źródłowej i pozaźródłowej;
C3	opanowanie krytyki źródeł i analizy zagadnień i procesów historycznych;
C4	doskonalenie umiejętności pisanja rozpraw naukowych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- student potrafi umiejętnie opisywać procesy oraz zjawiska historyczne;
- student zna zasady przygotowania pracy naukowej tak pod względem merytorycznym jak i technicznym;
- student zna zasady prawa autorskiego i dobre obyczaje w nauce;
- student posiada podstawowe umiejętności pracy w archiwum i bibliotece.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	posiada usystematyzowaną wiedzę obejmującą terminologię i metodologię z zakresu poszczególnych epok historycznych, zna teorię z zakresu historii Polski i powszechnej oraz nauk pomocniczych historii oraz dotychczasowy dorobek historiograficzny odnoszący się do poszczególnych epok dziejów Polski i dziejów powszechnych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05
W_02	zna główne metody stosowane w badaniach historycznych, opanował wiedzę dotyczącą warsztatu badawczego, pozwalającą na analizę i interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych dotyczących wybranego tematu badań	K_W05

W_03	ma wiedzę o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz dobrych praktykach stosowanych w badaniach i pisaniu prac dyplomowych oraz różnego rodzaju publikacjach naukowych	K_W14
U_01	potrafi samodzielnie zdobywać, hierarchizować i analizować dane z różnego rodzaju źródeł historycznych oraz opracowań naukowych i popularnonaukowych, a także wykorzystywać je dla przygotowywanej pracy dyplomowej	K_U01
U_02	rozpoznaje różne typy źródeł historycznych, określa ich przydatność dla potrzeb przygotowywanej pracy dyplomowej zachowując metody krytyki naukowej	K_U03
U_03	potrafi korzystać z bibliografii, katalogów bibliotecznych, inwentarzy archiwalnych, internetowych baz danych oraz innych wykazów i wydawnictw o charakterze katalogowo-informacyjnym	K_U04
U_04	potrafi pod kierunkiem opiekuna naukowego przygotowywać opracowania historyczne dotyczące zarówno zagadnień ogólnych, jak i szczegółowych, zgodnie z wymogami warsztatu naukowego historyka, posiada umiejętność formułowania i analizowania problemów badawczych oraz prezentowania ich wyników, potrafi wykorzystać metody ustalania faktów historycznych, ich porządkowania, analizy i prezentacji	K_U06 K_U15 K_U16
U_05	potrafi prawidłowo uzasadniać przyjęte tezy i hipotezy badawcze, wykorzystując przy tym dotychczasowy dorobek historiograficzny	K_U14
K_01	potrafi zorganizować własną pracę badawczą i edytorską zachowując przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych, umie prezentować osiągnięte wyniki. Ma ukształtowane nawyki potrzeby dalszego uczenia się i doskonalenia wiedzy zawodowej.	K_K01 K_K02 K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wiadomości wprowadzające: wymagania stawiane pracom dyplomowym. Literatura przedmiotu z zakresu edytorstwa tekstów.	2
C2	Tematyka badań naukowych: określanie różnych możliwości badań historycznych.	3
C3	Narracja w pracy licencjackiej (język potoczny a język naukowy). Analiza opisywanych zjawisk, wnioskowanie, dokumentowanie pozyskiwanych informacji.	2
C4	Ustne prezentacje przez studentów indywidualnie preferowanej tematyki badawczej pod kątem tematu pracy dyplomowej.	8
C5	Prezentacje i analiza różnego rodzaju źródeł historycznych.	4
C6	Omówienie przykładowej literatury historycznej i jej przydatności do podjętej tematyki prac dyplomowych.	2
C7	Praktyczne przygotowanie przykładowej bibliografii tematycznej pod kątem przyszłej pracy licencjackiej.	3
C8	Konstrukcja pracy. Redagowanie tekstu zasadniczego.	3
C9	Technika pisania pracy licencjackiej: przykładowe sporządzanie przypisów źródłowych (w oparciu o materiały archiwalne) oraz przypisów bibliograficznych i objaśniających.	3
C10	Technika pisania pracy licencjackiej: materiały uzupełniające. Sporządzanie: – tabel, wykresów, diagramów; – planów sytuacyjnych; – aneksów; – zamieszczanie materiału ilustracyjnego (rysunków, obrazów, fotografii i map).	3
C11	Zewnętrzne formy prac dyplomowych: – format pracy; – krój i wielkość czcionki; – akapity i odstępy między wierszami; – materiał ilustracyjny.	3
C12	Prawo autorskie i prawa pokrewne, w zakresie korzystania z opracowań obcych, fotografii, ilustracji, map.	4

C13	Prezentacje tekstów (fragmentów) poszczególnych prac; wspólna dyskusja z próbą oceny kwestii formalnych i merytorycznych.	10
C14	Prezentacja całości prac; wspólna dyskusja z próbą oceny kwestii formalnych i merytorycznych	10
Razem		60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							x praca pisemna, aktywność na zajęciach
W_02							x praca pisemna, aktywność na zajęciach
W_03							x praca pisemna, aktywność na zajęciach
U_01							x praca pisemna, aktywność na zajęciach
U_02							x praca pisemna, aktywność na zajęciach
U_03							x praca pisemna, aktywność na zajęciach
U_04							x praca pisemna, aktywność na zajęciach
U_05							x praca pisemna, aktywność na zajęciach
K_01							x praca pisemna, aktywność na zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	–
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	60
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	–
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	–

<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	60	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	–	
Suma godzin pracy własnej studenta	60	
Sumaryczne obciążenie studenta	120	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	60 + 60	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	–	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	–	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (skrócona)

Historia

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Historia
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Egzamin dyplomowy
7. Kod zajęć	I 06
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia innego (zki)
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	10

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	-	Egzamin i obrona pracy dyplomowej

3. Cele zajęć

C1	uzyskanie tytułu zawodowego licencjata
----	--

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Opanowanie wiedzy i umiejętności przewidzianych program studiów

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zna i rozumie przepisy prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zasady dobrych obyczajów w nauce i działalności zawodowej	K_W14
W_02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziejów Polski we wszystkich epokach, w ujęciu chronologicznym i problemowym	K_W02
W_03	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i problemowym	K_W03
W_04	ma wiedzę z zakresu historii i dziedzictwa kulturowego regionu oraz wiedzę ogólną o polskim i europejskim dziedzictwie kulturowym, w tym głównych zabytkach historycznych ludzkości	K_W04
W_05	ma wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii oraz warsztatu badawczego, pozwalającą na analizę i interpretację różnego rodzaju źródeł historycznych i oceny opracowań naukowych z zakresu historii i nauk humanistycznych mogących być przydatnymi w pracy zawodowej historyka	K_W05

U_01	potrafi indywidualnie zdobywać wiedzę z różnego rodzaju źródeł historycznych i opracowań naukowych i popularnonaukowych, a także różnego rodzaju katalogów, schematyzmów i innych publikacji o charakterze informacyjnym przydatnym dla pracy naukowej i zawodowej historyka	K_U02
U_02	rozpoznaje różne typy źródeł historycznych, określa ich przydatność pod kątem przygotowywanych prac historycznych, potrafi dokonać ich systematyzacji, interpretacji i analizy	K_U03
U_03	potrafi korzystać z bibliografii, katalogów bibliotecznych pomocy archiwalnych, archiwalnych baz danych, pod kątem realizacji tematu pracy	K_U04
U_04	formułuje i analizuje problemy badawcze oraz prezentuje wyniki własnych dociekań w odniesieniu do tematu napisanej pracy dyplomowej, które mogą być przydatne także dla ewentualnych innych pisanych prac o charakterze historycznym	K_U15
K_01	potrafi zorganizować własną pracę badawczą i redakcyjną, a także wykonywać ją, rozumie potrzebę poszanowania praw cudzych, rozumie potrzebę dalszego kształcenia się i doskonalenia warsztatu zawodowego, ma poczucie odpowiedzialności za zachowanie dokumentów o znaczeniu historycznym i kulturowym oraz zabytków dziedzictwa kulturowego ludzkości.	K_K02 K_K04 K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Egzamin i obrona pracy dyplomowej

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
I_1	Egzamin licencjacki.	0,5
I_2	Obrona pracy dyplomowej.	0,5
Razem		1

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01	X						
W_02	X						
W_03	X						
W_04	X						
W_05	X						
U_01	X						
U_02	X						
U_03	X						
U_04	X						
K_01	X						

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	–
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	–
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	1

<i>samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	250	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20	
Suma godzin pracy własnej studenta	270	
Sumaryczne obciążenie studenta	271	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	10	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	250	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-	