



Państwowa Akademia
Nauk Stosowanych
w Przemysłu

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Specjalności w ramach kierunku studiów	-
Poziom studiów	<i>studia drugiego stopnia</i>
Profil studiów	<i>praktyczny</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki oraz dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliny nauki medyczne 11% i nauki o zdrowiu 89% w ogólnej liczbie punktów ECTS)
Wskazanie dyscypliny wiodącej, % udział efektów uczenia się dla dyscypliny wiodącej	<i>Dyscyplina naukowa wiodąca:</i> nauki o zdrowiu, 89% w ogólnej liczbie punktów ECTS)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	<i>magister pielęgniarstwa</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji	4 semestrów
Warunki ukończenia studiów	1. Uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie. 2. Pozytywna ocena z egzaminu dyplomowego. 3. Pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 7

Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil: praktyczny Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: *3.2 – nauki medyczne *3.4 – nauki o zdrowiu			
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się (opisowo) Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4	Odniesienie do dyscypliny
WIEDZA			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
A1 Dydaktyka medyczna. A2 Język angielski. A3 Pielęgniarstwo wielokulturowe. A4 Prawo w praktyce pielęgniarstwa. A5 Psychologia zdrowia. A6 Zarządzanie w pielęgniarstwie.			
K_A.W01.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7S_WG	3.4
K_A.W02.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7S_WG	3.4
K_A.W03.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7S_WK	3.2
K_A.W04.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7S_WG	3.2
K_A.W05.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7S_WG	3.4
K_A.W06.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WK	3.4
K_A.W07.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7S_WK	3.4
K_A.W08.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WK	3.4
K_A.W09.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK	3.4
K_A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;	P7S_WK	3.4
K_A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WK	3.4
K_A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7S_WK	3.4

K_A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7S_WK	3.4
K_A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WK	3.4
K_A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WK	3.4
K_A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;	P7S_WK	3.4
K_A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych w tym istotę delegowania zadań	P7S_WK	3.4
K_A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WK	3.4
K_A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WK	3.4
K_A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	P7S_WK	3.4
K_A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WK	3.4
K_A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	P7S_WG	3.2
K_A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WG	3.4
K_A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7S_WG	3.4
K_A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym;	P7S_WG	3.4
K_A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7S_WG	3.4
K_A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WK	3.4
K_A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WG	3.4
K_A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	P7S_WK	3.4
B.ZAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEGNIARSKA			
<p>B1 Endoskopia. B2 Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych. B3 Koordynowana opieka zdrowotna. B4 Pielęgniarstwo epidemiologiczne. B5 Poradnictwo w pielęgniarstwie. B6 Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne. <i>Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych.</i> B7 Leczenie żywieniowe. B8 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym. B9 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej. B10 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego. B11 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy. B12 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej. B13 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach. B14 Terapia bólu. B15 Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie. B16 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego. B17 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego.</p>			
K_B.W01.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG	3.2
K_B.W02.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WK	3.2

K_B.W03.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7S_WK	3.2
K_B.W04.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WK	3.2
K_B.W05.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_WK	3.4
K_B.W06.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WK	3.4
K_B.W07.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WK	3.4
K_B.W08.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7S_WK	3.2
K_B.W09.	.diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7S_WG	3.2
K_B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7S_WK	3.2
K_B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7S_WG	3.4
K_B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG	3.4
K_B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WK	3.4
K_B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7S_WK	3.4
K_B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_WK	3.4
K_B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WK	3.4
K_B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK	3.4
K_B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7S_WK	3.4
K_B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7S_WK	3.4
K_B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7S_WK	3.4
K_B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7S_WK	3.4
K_B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_WK	3.4
K_B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7S_WK	3.4
K_B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7S_WK	3.4
K_B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WK	3.4
K_B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7S_WG	3.4
K_B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	P7S_WG	3.4

K_B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_WG	3.4
K_B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7S_WG	3.4
K_B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG	3.4
K_B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_WG	3.4
K_B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7S_WG	3.4
K_B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7S_WG	3.4
K_B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG	3.4
K_B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7S_WG	3.4
K_B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG	3.4
K_B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG	3.4
K_B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7S_WG	3.4
K_B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WG	3.4
K_B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_WG	3.4
K_B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7S_WG	3.4
K_B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7S_WG	3.4
K_B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7S_WG	3.4
K_B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7S_WG	3.4
K_B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WG	3.2
K_B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7S_WG	3.4
K_B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7S_WG	3.4
K_B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7S_WG	3.4
K_B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG	3.4
K_B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7S_WG	3.4
K_B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG	3.4
K_B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;	P7S_WK	3.4

C.BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEGNIASTWA

C1 Badania naukowe w pielęgniarstwie.

C2 Informacja naukowa.

C3 Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej.

C4 Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych.

C5 Statystyka medyczna.

C6 Seminarium dyplomowe.

K_C.W01.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WK	3.4
K_C.W02.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7S_WK	3.2
K_C.W03.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WK	3.4
K_C.W04.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WK	3.4
K_C.W05.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WK	3.2
K_C.W06.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WK	3.4
K_C.W07.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WK	3.4
K_C.W08.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	P7S_WK	3.2
K_C.W09.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK	3.4
K_C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK	3.4
K_C.W11.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	P7S_WK	3.4
K_C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WK	3.2
K_C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	P7S_WK	3.4

E. PRZEDMIOTY POZOSTAJĄCE DO DYSPOZYCJI UCZELNI

B18 Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek.

B19 Kardiologia inwazyjna.

B20 Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych.

Przedmioty do wyboru

B21A* Wykład monograficzny Bioetyka \ **B 21B*** Wykład monograficzny Bioetyka.

B22A* Pielęgniarstwo operacyjne* / **B 22B*** Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe.

B23A* Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej / **B 23B*** Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym.

B 24A* Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego \ **B 24B*** Nowe kompetencje w pielęgniarstwie

K_E.W01	historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce. Charakteryzuje pracę i zadania koordynatora transplantacyjnego.	P7S_WG	3.4
K_E.W02	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	P7S_WG	3.4
K_E.W03	problemy pielęgnacyjne biocy w okresie przed transplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia,	P7S_WG	3.4

	zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji. Przedstawia kierunki edukacji zdrowotnej biorcy.		
K_E.W04	rodzaje zabiegów diagnostycznych i leczniczych w kardiologii inwazyjnej, korzyści dla pacjenta, możliwe powikłania oraz charakteryzuje grupy leków stosowanych w kardiologii inwazyjnej i ich działanie z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P7S_WG	3.4
K_E.W05	zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach inwazyjnych i zabiegach interwencyjnych wykonywanych u pacjentów;	P7S_WG	3.4
K_E.W06	rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału kardiologicznego, intensywnej opieki kardiologicznej, pracowni hemodynamiki, pracowni elektroterapii i implantacji stymulatorów serca;	P7S_WG	3.4
K_E.W07	stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi oraz na standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P7S_WG	3.4
K_E.W08	aktualne regulacje prawne oraz standardy postępowania w opiece ginekologicznej nad pacjentką w różnym wieku.	P7S_WG	3.4
K_E.W09	problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny.	P7S_WG	3.4
K_E.W10	medyczne i psychospołeczne aspekty wynikające ze zmian charakterystycznych dla okresu okołomenopauzalnego.	P7S_WG	3.4
K_E.W11	współczesne problemy pielęgniarstwa, z uwzględnieniem jego ewaluacji do poziomu samodzielnego zawodu	P7S_WG	3.4
K_E.W12	przyczyny, objawy i przebieg zaburzeń psychicznych wieku podeszłego;	P7S_WG	3.4
K_E.W13	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego;	P7S_WG	3.4
K_E.W14	podstawy prawne, organizację, systemy i standardy funkcjonowania służb ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.	P7S_WG	3.4
K_E.W15	organizację działań ratunkowych w strefie zagrożenia, podczas zdarzeń masowych (wypadki drogowe, kolejowe, budowlane, morskie, ekologiczne i lotnicze).	P7S_WG	3.4
K_E.W16	specyfikę pracy oraz kompetencje zawodowe pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego	P7S_WG	3.4
K_E.W17	przedstawia rolę pielęgniarki w przygotowaniu psychicznym i fizycznym dziecka do systemowego leczenia choroby nowotworowej;	P7S_WG	3.4
K_E.W18	charakteryzuje stany nagłe, które mogą wystąpić u dziecka z chorobą nowotworową;	P7S_WG	3.4
K_E.W19	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów z chorobą przewlekłą;	P7S_WG	3.4
K_E.W20	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania i zasady opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem z chorobą przewlekłą;	P7S_WG	3.4
K_E.W21	rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego;	P7S_WG	3.4
K_E.W22	zadania personelu bloku operacyjnego; zna techniki operacyjne oraz rodzaje podstawowych narzędzi chirurgicznych stosowanych w operacjach	P7S_WG	3.4
K_E.W23	rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego;	P7S_WG	3.4
K_E.W24	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P7S_WG	3.4
K_E.W25	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z nich interakcje oraz zna procedurę zgłaszania zdarzeń niepożądanych leków;	P7S_WG	3.4
K_E.W26	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P7S_WG	3.4
K_E.W27	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WG	3.4
K_E.W28	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;	P7S_WG	3.4

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

- A1 Dydaktyka medyczna.**
A2 Język angielski.
A3 Pielęgniarstwo wielokulturowe.
A4 Prawo w praktyce pielęgniarstwa.
A5 Psychologia zdrowia.
A6 Zarządzanie w pielęgniarstwie.

K_A.U01.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7S_UU	3.4
K_A.U02.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7S_UU	3.4
K_A.U03.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW	3.4
K_A.U04.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7S_UW	3.4
K_A.U05.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7S_UW	3.4
K_A.U06.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7S_UU	3.4
K_A.U07.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UO	3.2
K_A.U08.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa;	P7S_UO	3.4
K_A.U09.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UO	3.2
K_A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UO	3.2
K_A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa;	P7S_UO	3.4
K_A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7S_UO	3.4
K_A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa;	P7S_UO	3.4
K_A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UO	3.4
K_A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UU	3.4
K_A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UU	3.4
K_A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UW	3.4
K_A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW	3.4
K_A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7S_UK	3.4
K_A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UK	3.4
K_A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	P7S_UK	3.4

B.ZAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEGNIARSKA

- B1 Endoskopia.**
B2 Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych.
B3 Koordynowana opieka zdrowotna.
B4 Pielęgniarstwo epidemiologiczne.

B5 Poradnictwo w pielęgniarstwie.

B6 Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne.

Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych.

B7 Leczenie żywieniowe.

B8 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym.

B9 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej.

B10 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego.

B11 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy.

B12 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej.

B13 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach.

B14 Terapia bólu.

B15 Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie.

B16 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego.

B17 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego

K_B.U01.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW	3.2
K_B.U02.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW	3.2
K_B.U03.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7S_UW	3.2
K_B.U04.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7S_UW	3.2
K_B.U05.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_UW	3.4
K_B.U06.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7S_UW	3.4
K_B.U07.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7S_UW	3.4
K_B.U08.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW	3.4
K_B.U09.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW	3.2
K_B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_UW	3.4
K_B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW	3.4
K_B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UW	3.4
K_B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7S_UK	3.4
K_B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW	3.4
K_B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW	3.4
K_B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW	3.4
K_B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_UW	3.4
K_B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_UW	3.4
K_B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7S_UW	3.4
K_B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie	P7S_UW	3.4

	organizacji i międzyinstytucjonalnym;		
K_B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UW	3.4
K_B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW	3.2
K_B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7S_UW	3.2
K_B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW	3.4
K_B.U25.	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_UW	3.2
K_B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7S_UW	3.4
K_B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7S_UW	3.4
K_B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7S_UW	3.4
K_B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_UW	3.4
K_B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7S_UW	3.4
K_B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_UW	3.4
K_B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW	3.4
K_B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_UW	3.4
K_B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7S_UW	3.4
K_B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7S_UW	3.4
K_B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW	3.4
K_B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW	3.4
K_B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW	3.4
K_B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7S_UW	3.4
K_B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7S_UW	3.4
K_B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7S_UW	3.4
K_B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7S_UW	3.4
K_B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7S_UW	3.4
K_B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7S_UW	3.4
K_B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7S_UW	3.4
K_B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW	3.4
K_B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7S_UW	3.4
K_B.U48.	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7S_UW	3.4
K_B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW	3.4

K_B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7S_UW	3.4
K_B.U51.	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW	3.4
K_B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7S_UW	3.4
K_B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW	3.4
K_B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW	3.4
K_B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	P7S_UW	3.4
K_B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7S_UW	3.4
K_B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7S_UW	3.4
K_B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW	3.4
K_B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UW	3.4
K_B.U60.	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7S_UW	3.4
K_B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7S_UW	3.4

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA

C1 Badania naukowe w pielęgniarstwie.

C2 Informacja naukowa.

C3 Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej.

C4 Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych.

C5 Statystyka medyczna.

C6 Seminarium dyplomowe.

K_C.U01.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW	3.4
K_C.U02.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_UW	3.4
K_C.U03.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW	3.4
K_C.U04.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW	3.4
K_C.U05.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW	3.4
K_C.U06.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	P7S_UW	3.4
K_C.U07.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	P7S_UW	3.4

E. PRZEDMIOTY POZOSTAJĄCE DO DYSPOZYCJI UCZELNI

B18 Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek.

B19 Kardiologia inwazyjna.

B20 Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych.

Przedmioty do wyboru.**B21A* Wykład monograficzny Bioetyka\ B21B* Wykład monograficzny Bioetyka.****B22A* Pielęgniarstwo operacyjne*/ 22B*Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe.****B23A* Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej/ 23B* Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym.****B 24A* Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego\B 24B* Nowe kompetencje w pielęgniarstwie**

K_E.U01	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_UW	3.4
K_E.U02	sprawować kompleksową opiekę nad kobietą zdrową, zagrożoną chorobą i chorą w różnych okresach jej życia.	P7S_UW	3.4
K_E.U03	rozpoznać sytuację społeczną kobiety i jej rodziny oraz zastosować różne metody wsparcia.	P7S_UW	3.4
K_E.U04	postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki, kobiety w sytuacji szczególnej (np. przemoc fizyczna, seksualna).	P7S_UW	3.4
K_E.U05	rozpoznawać, dokonywać analizy i proponować działania minimalizujące negatywne skutki najczęściej występujących problemów w medycynie i pielęgniarstwie	P7S_UW	3.4
K_E.U06	identyfikować i definiować główne nurty badań z zakresu wybranego wykładu monograficznego,	P7S_UW	3.4
K_E.U07	dokonywać kompleksowej oceny stanu zdrowia osób w wieku podeszłym pod kątem wczesnego wykrywania objawów zaburzeń zdrowia psychicznego;	P7S_UW	3.4
K_E.U08	sprawować kompleksową opiekę nad osobami z zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego, z uwzględnieniem edukacji opiekunów osób;	P7S_UW	3.4
K_E.U09	podjąć działania, zgodnie z procedurą postępowania w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym	P7S_UW	3.4
K_E.U10	planować całościową opiekę nad pacjentem w szpitalnym oddziale ratunkowym	P7S_UW	3.4
K_E.U11	charakteryzuje stany naglące, które mogą wystąpić u dziecka z chorobą nowotworową;	P7S_UW	3.4
K_E.U12	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P7S_UW	3.4
K_E.U13	planować opiekę pielęgniarzką nad dzieckiem	P7S_UW	3.4
K_E.U14	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalić cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	P7S_UW	3.4
K_E.U15	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, edukację rodziców w zakresie pielęgnacji dzieci w różnym wieku i stanie zdrowiu;	P7S_UW	3.4
K_E.U16	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu choroby	P7S_UW	3.4
K_E.U17	współuczestniczyć w przygotowaniu sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego;	P7S_UW	3.4
K_E.U18	przyjąć pacjenta na blok operacyjny i ułożyć do zabiegu operacyjnego;	P7S_UW	3.4
K_E.U19	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P7S_UW	3.4
K_E.U20	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7S_UW	3.4
K_E.U21	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P7S_UW	3.4
K_E.U22	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach kontynuacji leczenia oraz udzielać informacji o ich stosowaniu	P7S_UW	3.4
K_E.U23	rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i wystawiać na nie skierowania	P7S_UW	3.4
K_E.U24	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	P7S_UW	3.4

D. PRAKTYKA ZAWODOWE			
K_A.U06.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7S_UW	3.4
K_A.U07.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UO	3.2
K_A.U08.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	P7S_UO	3.4
K_A.U09.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UO	3.2
K_A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UO	3.2
K_A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	P7S_UO	3.4
K_A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7S_UO	3.4
K_A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UO	3.4
K_A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UO	3.4
K_B.U01.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW	3.2
K_B.U02.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW	3.2
K_B.U03.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7S_UW	3.2
K_B.U04.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7S_UW	3.2
K_B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_UW	3.4
K_B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW	3.4
K_B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_UW	3.4
K_B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW	3.4
K_B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW	3.4
K_B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7S_UW	3.4
K_B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7S_UW	3.4
K_B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW	3.4
K_B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW	3.4
K_B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	P7S_UW	3.4
K_B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7S_UW	3.4
K_B.U08.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW	3.4
K_B.U09.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW	3.2

K_B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_UW	3.4
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K_K.01.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK	
K_K.02.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK	
K_K.03.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7S_KR	
K_K.04.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KR	
K_K.05.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7S_KO	
K_K.06.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KO	

Objaśnienia

Symbol efektu uczenia się dla programu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programów uczenia się,
- znak_ (podkreślnik),
- jedna z liter W,U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W- wiedza, U – umiejętności, K- kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo Poziom kształcenia: drugi Profil: praktyczny		
Symbol kodu składników określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziom 7	Opis kodu składników charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
WIEDZA		
P7S_WG	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_A.W01. K_A.W02. K_A.W22. K_A.W23. K_A.W24. K_A.W25. K_A.W26. K_A.W28. K_B.W01. K_B.W09. K_B.W11. K_B.W12. K_B.W26. K_B.W27. K_B.W28. K_B.W29. K_B.W30. K_B.W31. K_B.W32. K_B.W33. K_B.W34. K_B.W35. K_B.W36. K_B.W37. K_B.W38. K_B.W39. K_B.W40. K_B.W41. K_B.W42. K_B.W43. K_B.W44. K_B.W45. K_B.W46. K_B.W47. K_B.W48. K_B.W49. K_B.W50. K_B.W51.
P7S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_A.W03. K_A.W05. K_A.W06. K_A.W07. K_A.W08. K_A.W09. K_A.W10. K_A.W11. K_A.W12. K_A.W13. K_A.W14. K_A.W15. K_A.W16. K_A.W17. K_A.W18. K_A.W19. K_A.W20. K_A.W21 K_A.W27. K_A.W29. K_B.W02. K_B.W03. K_B.W04. K_B.W05. K_B.W06. K_B.W07. K_B.W08. K_B.W10. K_B.W13. K_B.W14. K_B.W15. K_B.W16. K_B.W17. K_B.W18. K_B.W19. K_B.W20. K_B.W21. K_B.W22. K_B.W23. K_B.W24. K_B.W25. K_B.W52. K_C.W01. K_C.W02. K_C.W03. K_C.W04. K_C.W05. K_C.W06. K_C.W07. K_C.W08. K_C.W09.

		K_C.W10. K_C.W11. K_C.W12. K_C.W13. K_E.W01 K_E.W02 K_E.W03 K_E.W04 K_E.W05 K_E.W06 K_E.W07 K_E.W08 K_E.W09 K_E.W10 K_E.W11 K_E.W12 K_E.W13 K_E.W14 K_E.W15 K_E.W16 K_E.W17 K_E.W18 K_E.W19 K_E.W20 K_E.W21 K_E.W22 K_E.W23 K_E.W24 K_E.W25 K_E.W26 K_E.W27 K_E.W28
UMIEJĘTNOŚCI		
P7S_UW	<p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. <p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	K_A.U03. K_A.U04. K_A.U05. K_A.U06. K_A.U17. K_A.U18 K_B.U01. K_B.U02. K_B.U03. K_B.U04. K_B.U05. K_B.U06. K_B.U07. K_B.U08. K_B.U09. K_B.U10. K_B.U11. K_B.U12. K_B.U13. K_B.U14. K_B.U15. K_B.U16. K_B.U17. K_B.U18. K_B.U19. K_B.U20. K_B.U21. K_B.U22. K_B.U23. K_B.U24. K_B.U25. K_B.U26. K_B.U27. K_B.U28. K_B.U29. K_B.U30. K_B.U31. K_B.U32. K_B.U33. K_B.U34. K_B.U35. K_B.U36. K_B.U37. K_B.U38. K_B.U39. K_B.U40. K_B.U41. K_B.U42. K_B.U43. K_B.U44. K_B.U45. K_B.U56. K_B.U57. K_B.U58. K_B.U59. K_B.U60. K_B.U61. K_C.U01. K_C.U02. K_C.U03. K_C.U04. K_C.U05. K_C.U06. K_C.U07 K_E.U01 K_E.U02 K_E.U03 K_E.U04 K_E.U05 K_E.U06 K_E.U07 K_E.U08 K_E.U09 K_E.U10 K_E.U11 K_E.U12 K_E.U13 K_E.U14 K_E.U15 K_E.U16 K_E.U17 K_E.U18 K_E.U19 K_E.U20 K_E.U21 K_E.U22 K_E.U23 K_E.U24
P7S_UK	Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	K_A.U19. K_A.U20. K_A.U21.

	<p>Prowadzić debatę</p> <p>Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	
P7S_UO	<p>Kierować pracą zespołu</p> <p>Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>	<p>K_A.U07. K_A.U08. K_A.U09. K_A.U10. K_A.U11. K_A.U12. K_A.U13. K_A.U14.</p>
P7S_UU	<p>Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</p>	<p>K_A.U01. K_A.U02. K_A.U06. K_A.U15. K_A.U16.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P7S_KK	<p>Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z <u>samodzielnym rozwiązaniem problemu</u></p>	<p>K_K.01. K_K.02.</p>
P7S_KO	<p>Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>K_K.05. K_K.06.</p>
P7S_KR	<p>Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie dorobku zawodu, - podtrzymywanie etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, 	<p>K_K.03. K_K.04.</p>

SEMESTRALNY HARMONOGRAM REALIZACJI ZAJĘĆ

kierunek: "Pielęgniarstwo", studia drugiego stopnia, stacjonarne

profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024

SEMESTR I

Symbol modułu	Nazwa Modułu/Przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zajęć/iłość godzin						Liczba godzin	Punkty ECTS	
			W	L	Ć	Seminarium	Sam.	ZP			PZ
A1	Dydaktyka medyczna	ZO,E	20		25					45	4
A2	Język angielski	ZO			30					30	2
A4	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	ZO	10		10					20	2
A6	Zarządzanie w pielęgniarstwie	ZO,E	30		25					55	5
B4	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	ZO	20		10					30	2
B6	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	ZO	15		10					25	1
B18	Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek	ZO	10		5					15	1
B20	Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych	ZO	10		5					15	1
B21A/B	Wykład monograficzny (do wyboru : 21A Bioetyka*/21B Biogenetyka*)	ZO	10							10	1
B24A/B	24A Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego*/ 24B Nowe kompetencje w pielęgniarstwie *	ZO	20	10	10					40	3
C1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ZO	15		5					20	1
C2	Informacja naukowa	ZO	10		10					20	2
C3	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	ZO	20							20	2
C4	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	ZO	10		10					20	2
D1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	ZO							20	20	1
Razem			200	10	155	0	0	0	20	385	30
Tygodniowe obciążenie studenta									25,34		

*Student wybiera jeden przedmiot spośród dwóch do wyboru

SEMESTR II

Symbol modułu	Nazwa Modułu/Przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zajęć/iłosc godzin						Liczba godzin	Punkty ECTS	
			w	L	ć	Seminarium	Sam.	ZP			PZ
A2	Język angielski	ZO			30					30	2
A3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	ZO	15		15					30	3
B5	Poradnictwo w pielęgniarstwie	ZO	10	10	10					30	2
B7	Leczenie żywieniowe	ZO.E	15	5	15					35	3
B8	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym	ZO.E	15	10	10					35	3
B9	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej	ZO	10	10	5					25	2
B10	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego	ZO	10	10	5					25	2
B11	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	ZO	10	5	5					20	2
B12	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	ZO.E	15	5	15					35	3
B13	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	ZO.E	10	15	10					35	3
B21A/B	Wykład monograficzny (do wyboru : 21A Bioetyka*/21B Biogcnetyka*)	ZO	10							10	
C6	Seminarium dyplomowe	ZO				20				20	2
D3	Opieka onkologiczna	ZO							40	40	2
Razem			120	70	120	20	0	0	40	370	30
Tygodniowe obciążenie studenta									24,67		

SEMESTR III

Symbol modułu	Nazwa Modułu/Przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zajęć/ilość godzin							Liczba godzin	Punkty ECTS
			w	L	Ć	Seminarium	Sam.	ZP	PZ		
A2	Język angielski	E			30					30	2
A5	Psychologia zdrowia	ZO	15		15					30	3
B2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	ZO,E	20	10	20					50	5
B3	Koordynowana opieka zdrowotna	ZO,E	20	5	15					40	3
B14	Terapia bólu	ZO	10		10					20	2
B15	Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie	ZO	10	5	5					20	2
B19	Kardiologia inwazyjna	ZO	10		5					15	1
B22AZB	22A Pielęgniarstwo operacyjne* /22B Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe*	ZO	10	15						25	2
B23A/B	23A Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej*/23B Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym*	ZO	10		10					20	2
C5	Statystyka medyczna	ZO	15		15					30	2
C6	Seminarium dyplomowe	ZO				20				20	2
D2	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	ZO							40	40	2
D4	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	ZO							40	40	2
Razem			120	35	125	20	0	0	80	380	30
Tygodniowe obciążenie studenta										25,67	

SEMESTR IV

Symbol modułu	Nazwa Modułu/Przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zajęć/ilość godzin						Liczba godzin	Punkty ECTS	
			W	L	Ć	Seminarium	Sam.	ZP			PZ
BI	Endoskopia	ZO	20		5					25	1
B16	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	ZO	15		15					30	2
B17	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	ZO	15		15					30	2
C6	Seminarium dyplomowe	ZO				20				20	2
D5	Pracownia endoskopowa	ZO							40	40	2
D6	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	ZO							20	20	1
E1	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego									0	20
Razem			50	0	35	20	0	0	60	165	30
Tygodniowe obciążenie studenta									11,0		

Punkty ECTS w poszczególnych semestrach i formach zajęć

Semestr	W	L	C	Seminarium	ZP	PZ	ECTS
I	13,5	1	14,5	0	0	1	30
II	10,5	6	9,5	2	0	2	30
m	11	3	10	2	0	4	30
IV	2,5	0	2,5	22	0	3	30
Razem w toku studiów	37,5	10	36,5	26	0	10	120
	37,5 ECTS - 31%	82,5 ECTS - 69%					100%

Liczba godzin w poszczególnych semestrach i formach zajęć

Semestr	W	L	C	Seminarium	ZP	PZ	Liczba godzin
I	200	10	155	0	0	20	385
II	120	70	120	20	0	40	370
III	125	35	125	20	0	80	385
IV	50	0	35	20	0	60	165
Razem w toku studiów	495	125	435	60	0	200	1300
	1100 godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich					200	1300
	495 godzin zajęć wykładowych	805 godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne					1300

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć - kierunek: Pielęgniarstwo – STUDIA II STOPNIA

Kod i nazwa przedmiotu	Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy realizacji zajęć					
			Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE								
<p>A1 Dydaktyka medyczna. A2 Język angielski. A3 Pielęgniarstwo wielokulturowe. A4 Prawo w praktyce pielęgniarstwie. A5 Psychologia zdrowia. A6 Zarządzanie w pielęgniarstwie.</p>								
Wiedza								
Student zna i rozumie:								
Psychologia zdrowia	K_A.W01.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	X					
	K_A.W02.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	X					
	K_A.W03.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	X					
	K_A.W04.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	X					
	K_A.W05.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	X					
Prawo w praktyce pielęgniarstwie	K_A.W06.	skutki prawne zdarzeń medycznych;	X					
	K_A.W07.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	X					
	K_A.W08.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	X					

	K_A.W09.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	X						
	K_A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	X						
Zarządzanie w pielęgniarstwie	K_A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	X						
	K_A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	X						
	K_A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	X						
	K_A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	X						
	K_A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	X						
	K_A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;	X						
	K_A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych w tym istotę delegowania zadań	X						
	K_A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	X						
	K_A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	X						
	K_A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	X						
	K_A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	X						
	K_A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	X						
	Dydaktyka medyczna	K_A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	X					
K_A.W24.		zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	X						
K_A.W25.		metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym;	X						
Pielęgniarstwo wielokulturowe	K_A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	X						
	K_A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	X						
	K_A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	X						
	K_A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	X						
Umiejętności: Student potrafi									
Psychologia zdrowia	K_A.U01.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;				X			
	K_A.U02.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;				X			
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	K_A.U03.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;				X			
	K_A.U04.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;				X			
	K_A.U05.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;				X			
Zarządzanie w pielęgniarstwie	K_A.U06.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;				X			X

Praktyka zawodowa zarządzanie w pielęgniarstwie.	K_A.U07.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;			X			X
	K_A.U08.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;			X			X
	K_A.U09.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;			X			X
	K_A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;			X			X
	K_A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;			X			X
	K_A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;			X			
	K_A.W13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;			X			
	K_A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;			X			
Dydaktyka medyczna	K_A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;			X			
	K_A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;			X			
Pielęgniarstwo wielokulturowe	K_A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;			X			
	K_A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;			X			
	K_A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;			X			
	K_A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;			X			
Język angielski	K_A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;			X			

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA

B1 Endoskopia.

B2 Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych.

B3 Koordynowana opieka zdrowotna.

B4 Pielęgniarstwo epidemiologiczne.

B5 Poradnictwo w pielęgniarstwie.

B6 Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne.

Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych.

B7 Leczenie żywieniowe.

B8 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym.

- B9 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej.**
B10 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego.
B11 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy.
B12 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej.
B13 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach.
B14 Terapia bólu.
B15 Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie.
B16 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego.
B17 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego.

Wiedza
Student zna i rozumie:

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	K_B.W01.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	X					
	K_B.W02.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	X					
	K_B.W03.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	X					
	K_B.W04.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	X					
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	K_B.W05.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	X					
	K_B.W06.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	X					
	K_B.W07.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	X					
Endoskopia	K_B.W08.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	X					
	K_B.W09.	.diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	X					
	K_B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	X					
Poradnictwo w pielęgniarstwie	K_B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	X					

	K_B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	X						
	K_B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	X						
	K_B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	X						
	K_B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	X						
Koordynowana opieka zdrowotna	K_B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	X						
	K_B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	X						
	K_B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	X						
	K_B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	X						
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	K_B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	X						
	K_B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	X						
	K_B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	X						
	K_B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	X						
	K_B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	X						
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym	K_B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	X						
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej	K_B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;	X						
	K_B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	X						
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna	K_B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	X						

w procesie leczenia nerkozastępczego	K_B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	X					
	K_B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	X					
	K_B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	X					
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	K_B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	X					
	K_B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	X					
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	K_B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	X					
	K_B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	X					
	K_B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	X					
	K_B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	X					
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	K_B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	X					
	K_B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	X					
	K_B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	X					
	K_B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	X					
	K_B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	X					
	K_B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	X					
Terapia bólu	K_B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	X					
Leczenie żywieniowe	K_B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	X					
Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie	K_B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	X					
	K_B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	X					

Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	K_B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	X					
	K_B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	X					
	K_B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	X					
	K_B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	X					
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	K_B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;	X					
Umiejętności: Student potrafi								
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych Praktyka zawodowa – Podstawowa Opieka Zdrowotna	K_B.U01.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;		X	X			X
	K_B.U02.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;		X	X			X
	K_B.U03.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;		X	X			X
	K_B.U04.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;		X	X			X
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	K_B.U05.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;			X			
	K_B.U06.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;			X			
	K_B.U07.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;			X			
Endoskopia Praktyka zawodowa Pracowania Endoskopowa.	K_B.U08.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;			X			X
	K_B.U09.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;			X			X
	K_B.U10.	przewieźć dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;			X			X
Poradnictwo w pielęgniarstwie	K_B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;		X	X			
	K_B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;		X	X			
	K_B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);		X	X			
	K_B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;		X	X			
	K_B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;		X	X			
	K_B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;		X	X			

	K_B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		X	X			
	K_B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		X	X			
Koordynowana opieka zdrowotna	K_B.U19.	Bkoordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;		X	X			
	K_B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;		X	X			
	K_B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;		X	X			
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	K_B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;			X			
	K_B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;			X			
	K_B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;			X			
	K_B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;			X			
	K_B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;			X			
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym	K_B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;		X	X			
	K_B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;		X	X			
	K_B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;		X	X			
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej	K_B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;		X	X			
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego Praktyka zawodowa, Edukacja Terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych.	K_B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);		X	X			X
	K_B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;		X	X			X
	K_B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;		X	X			X

Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	K_B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;		X	X			
	K_B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;		X	X			
	K_B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;		X	X			
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej Praktyka zawodowa Opieka Onkologiczna.	K_B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;		X	X			X
	K_B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;		X	X			X
	K_B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;		X	X			X
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	K_B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;		X	X			
	K_B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;		X	X			
	K_B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;		X	X			
	K_B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;		X	X			
	K_B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;		X	X			
Terapia bólu	K_B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;			X			
	K_B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;			X			
	K_B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;			X			
	K_B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;			X			
Leczenie żywieniowe	K_B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;		X	X			
	K_B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;		X	X			
	K_B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;		X	X			
Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie Praktyka zawodowa Wentylacja Mechaniczna	K_B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;		X	X			X
	K_B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;		X	X			X
	K_B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;		X	X			X
	K_B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa;		X	X			X
	K_B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;		X	X			X

w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)								
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	K_B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;			X			
	K_B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;			X			
	K_B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;			X			
	K_B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;			X			
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	K_B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.			X			

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEŃNIARSTWA

- C1 Badania naukowe w pielęgniarstwie.
- C2 Informacja naukowa.
- C3 Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej.
- C4 Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych.
- C5 Statystyka medyczna.
- C6 Seminarium dyplomowe.

Wiedza:

Student zna i rozumie

Badania naukowe w pielęgniarstwie Seminarium dyplomowe	K_C.W01.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	X					
	K_C.W02.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	X					
	K_C.W03.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	X					
	K_C.W04.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	X					

Statystyka medyczna Seminarium dyplomowe	K_C.W05.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	X						
Informacja naukowa Seminarium dyplomowe	K_C.W06.	źródła naukowej informacji medycznej;	X						
	K_C.W07.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	X						
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	K_C.W08.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	X						
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	K_C.W09.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	X						
	K_C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	X						
	K_C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;	X						
	K_C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	X						
	K_C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	X						
Umiejętności: Student potrafi									
Badania naukowe w pielęgniarstwie Seminarium dyplomowe	K_C.U01.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;				X			
	K_C.U02.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;				X			
	K_C.U03.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;				X			
Statystyka medyczna Seminarium dyplomowe	K_C.U04.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;				X			
	K_C.U05.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;				X			
Informacja naukowa Seminarium dyplomowe	K_C.U06.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie				X			
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	K_C.U07.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.				X			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest przygotowany do:									
Zarządzanie w pielęgniarstwie Psychologia zdrowia Pielęgniarstwo Wielokulturowe, Statystyka medyczna, Informacja naukowa,	K_K.01.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	X	X	X				X

<p>Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej,</p>								
<p>Psychologia zdrowia Prawo w praktyce pielęgniarskiej Dydaktyka medyczna Pielęgniarstwo Wielokulturowe Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Endoskopia, Poradnictwo w pielęgniarstwie, Koordynowana opieka zdrowotna, Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach, Leczenie żywieniowe, Opieka nad</p>	<p>K_K.02.</p>	<p>Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p>		<p>X</p>	<p>X</p>			<p>X</p>

<p>pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Statystyka medyczna, Informacja naukowa, Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Seminarium dyplomowe, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego* Nowe kompetencje w pielęgniarstwie * Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe* Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej* Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym* Pielęgniarstwo operacyjne* Kardiologia inwazyjna.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych.								
Zarządzanie w pielęgniarstwie, Język angielski, Poradnictwo w pielęgniarstwie, Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach, Leczenie żywieniowe, Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Seminarium dyplomowe	K_K.03.	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;		X	X			X
Pielęgniarstwo Wielokulturowe, Koordynowana opieka zdrowotna, Leczenie żywieniowe, Opieka nad	K_K.04.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	X	X	X			X

<p>pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie, Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek Wykład monograficzny.</p>								
<p>Zarządzanie w pielęgniarstwie Psychologia zdrowia Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Endoskopia, Poradnictwo w pielęgniarstwie, Koordynowana opieka zdrowotna, Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy, Opieka nad</p>	K_K.05.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		X	X			X

<p>pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach Terapia bólu, Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Nowe kompetencje w pielęgniarstwie *</p>								
<p>Psychologia zdrowia Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych Terapia bólu, Leczenie żywieniowe, Nowe kompetencje w pielęgniarstwie *</p>	K_K.06.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		X	X			X

E . PRZEDMIOTY POZOSTAJĄCE DO DYSPOZYCJI UCZELNI

- B 18** Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek.
B 19 Kardiologia inwazyjna.
B 20 Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych.

Przedmioty do wyboru*.

- B 21A** Wykład monograficzny Bioetyka*\ **B 21B** Wykład monograficzny Biogenetyka*.
B 22A Pielęgniarstwo operacyjne*\ **B 22B** Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe*.
B 23A Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej*\ **B 23B** Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym*.
B 24A Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego*\ **B 24B** Nowe kompetencje w pielęgniarstwie *

Wiedza:

Student zna i rozumie

Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek	K_E.W01	historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce. Charakteryzuje pracę i zadania koordynatora transplantacyjnego.	X						
	K_E.W02	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	X						
	K_E.W03	problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przed transplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji. Przedstawia kierunki edukacji zdrowotnej biorcy.	X						
Kardiologia inwazyjna	K_E.W04	rodzaje zabiegów diagnostycznych i leczniczych w kardiologii inwazyjnej, korzyści dla pacjenta, możliwe powikłania oraz charakteryzuje grupy leków stosowanych w kardiologii inwazyjnej i ich działanie z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	X						
	K_E.W05	zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach inwazyjnych i zabiegach interwencyjnych wykonywanych u pacjentów;	X						
	K_E.W06	rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału kardiologicznego, intensywnej opieki kardiologicznej, pracowni hemodynamiki, pracowni elektroterapii i implantacji stymulatorów serca;	X						
	K_E.W07	stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi oraz na standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	X						
Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych	K_E.W08	aktualne regulacje prawne oraz standardy postępowania w opiece ginekologicznej nad pacjentką w różnym wieku.	X						
	K_E.W09	problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny.	X						
	K_E.W10	medyczne i psychospołeczne aspekty wynikające ze zmian charakterystycznych dla okresu okołomenopauzalnego.	X						

Wykład monograficzny (Bioetyka)	K_E.W11	współczesne problemy pielęgniarstwa, z uwzględnieniem jego ewaluacji do poziomu samodzielnego zawodu	X						
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego*	K_E.W12	przyczyny, objawy i przebieg zaburzeń psychicznych wieku podeszłego;	X						
	K_E.W13	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego;	X						
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe*	K_E.W14	podstawy prawne, organizację, systemy i standardy funkcjonowania służb ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.	X						
	K_E.W15	organizację działań ratunkowych w strefie zagrożenia, podczas zdarzeń masowych (wypadki drogowe, kolejowe, budowlane, morskie, ekologiczne i lotnicze).	X						
	K_E.W16	specyfikę pracy oraz kompetencje zawodowe pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego	X						
Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej*	K_E.W17	przedstawia rolę pielęgniarki w przygotowaniu psychicznym i fizycznym dziecka do systemowego leczenia choroby nowotworowej;	X						
	K_E.W18	charakteryzuje stany naglące, które mogą wystąpić u dziecka z chorobą nowotworową;	X						
Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym*	K_E.W19	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne dzieci z chorobą przewlekłą;	X						
	K_E.W20	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania i zasady opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem z chorobą przewlekłą;	X						
Pielęgniarstwo operacyjne*	K_E.W21	rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego;	X						
	K_E.W22	zadania personelu bloku operacyjnego;	X						
	K_E.W23	zna techniki operacyjne oraz rodzaje podstawowych narzędzi chirurgicznych stosowanych w operacjach	X						
Nowe kompetencje w pielęgniarstwie*	K_E.W24	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	X						
	K_E.W25	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z nich interakcje oraz zna procedurę zgłaszania zdarzeń niepożądanych leków;	X						
	K_E.W26	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	X						
	K_E.W27	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	X						
	K_E.W28	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;	X						
Umiejętności: Student potrafi:									
Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych	K_E.U01	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia;				X			
	K_E.U02	sprawować kompleksową opiekę nad kobietą zdrową, zagrożoną chorobą i chorą w różnych okresach jej życia;				X			
	K_E.U03	rozpoznać sytuację społeczną kobiety i jej rodziny oraz zastosować różne metody wsparcia;				X			

	K_E.U04	postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki, kobiety w sytuacji szczególnej (np. przemoc fizyczna, seksualna);			X			
Wykład monograficzny (Bioetyka)	K_E.U05	rozpoznawać, dokonywać analizy i proponować działania minimalizujące negatywne skutki najczęściej występujących problemów w medycynie i pielęgniarstwie;	X					
	K_E.U06	identyfikować i definiować główne nurty badań z zakresu wybranego wykładu monograficznego;	X					
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego*	K_E.U07	dokonywać kompleksowej oceny stanu zdrowia osób w wieku podeszłym pod kątem wczesnego wykrywania objawów zaburzeń zdrowia psychicznego;		X				
	K_E.U08	sprawować kompleksową opiekę nad osobami z zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego, z uwzględnieniem edukacji opiekunów osób;		X				
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe*	K_E.U09	podjąć działania, zgodnie z procedurą postępowania w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym		X				
	K_E.U10	planować całościową opiekę nad pacjentem w szpitalnym oddziale ratunkowym		X				
Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej*	K_E.U11	charakteryzuje stany naglące, które mogą wystąpić u dziecka z chorobą nowotworową;			X			
	K_E.U12	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;			X			
	K_E.U13	planować opiekę pielęgniarstwa nad dzieckiem			X			
Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym*	K_E.U14	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;			X			
	K_E.U15	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, edukację rodziców w zakresie pielęgnacji dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia;			X			
	K_E.U16	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu choroby			X			
Pielęgniarstwo operacyjne*	K_E.U17	współuczestniczyć w przygotowaniu sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego;		X	X			
	K_E.U18	przyjąć pacjenta na blok operacyjny i ułożyć do zabiegu operacyjnego;		X	X			
Nowe kompetencje w pielęgniarstwie *	K_E.U19	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;		X	X			
	K_E.U20	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich		X	X			
	K_E.U21	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;		X	X			
	K_E.U22	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach kontynuacji leczenia oraz udzielać informacji o ich stosowaniu		X	X			
	K_E.U23	rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i wystawiać na nie skierowania		X	X			

	K_E.U24	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie		X	X			
--	---------	--	--	---	---	--	--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć - kierunek: Pielęgniarstwo – STUDIA II STOPNIA

Kod i nazwa przedmiotu	Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody weryfikacji efektów uczenia się						
			Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne*
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE									
<p>A1 Dydaktyka medyczna. A2 Język angielski. A3 Pielęgniarstwo wielokulturowe. A4 Prawo w praktyce pielęgniarstwie. A5 Psychologia zdrowia. A6 Zarządzanie w pielęgniarstwie.</p>									
Psychologia zdrowia	K_A.W01.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;			X				
	K_A.W02.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;			X				
	K_A.W03.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;			X				
	K_A.W04.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą			X				
	K_A.W05.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;			X				
	K_A.W06.	skutki prawne zdarzeń medycznych;			X				

Prawo w praktyce pielęgniarskiej	K_A.W07.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;			X				
	K_A.W08.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;			X				
	K_A.W09.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;			X				
	K_A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;			X				
Zarządzanie w pielęgniarstwie	K_A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia		X					
	K_A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;		X					
	K_A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;		X					
	K_A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;		X					
	K_A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;		X					
	K_A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;		X					
	K_A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych w tym istotę delegowania zadań		X					
	K_A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;		X					
	K_A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;		X					
	K_A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;		X					
	K_A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;		X					
K_A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;		X						
Dydaktyka medyczna	K_A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;		X					
	K_A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;		X					
	K_A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym;		X					
Pielęgniarstwo wielokulturowe	K_A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;			X				
	K_A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;			X				
	K_A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;			X				
	K_A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;			X				
Psychologia zdrowia	K_A.U01.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;				X			
	K_A.U02.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;				X			
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	K_A.U03.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;				X			
	K_A.U04.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;						X	

	K_A.U05.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;						X	
Zarządzanie w pielęgniarstwie	K_A.U06.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;			X			X	
	K_A.U07.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;			X	X		X	
	K_A.U08.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarzkich;				X		X	
	K_A.U09.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;				X		X	
	K_A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;				X		X	
	K_A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarzkiego;				X		X	
	K_A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;				X		X	
	K_A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką;				X		X	
	K_A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarzkiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;				X		X	
Dydaktyka medyczna	K_A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;				X			
	K_A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;				X			
Pielęgniarstwo wielokulturowe	K_A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;				X			
	K_A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;				X			
	K_A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;				X			
	K_A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;				X			
Język angielski	K_A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;		X	X			X	

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEGNIARSKA

B1 Endoskopia.

B2 Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych.

B3 Koordynowana opieka zdrowotna.

B4 Pielęgniarstwo epidemiologiczne.

- B5** Poradnictwo w pielęgniarstwie.
B6 Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne.
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych.
B7 Leczenie żywieniowe.
B8 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym.
B9 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej.
B10 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego.
B11 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy.
B12 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej.
B13 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach.
B14 Terapia bólu.
B15 Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylovanym mechanicznie.
B16 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego.
B17 Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego.

Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	K_B.W01.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;		X					
	K_B.W02.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		X					
	K_B.W03.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;		X					
	K_B.W04.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;		X					
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	K_B.W05.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;			X				
	K_B.W06.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;			X				
	K_B.W07.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;			X				
	K_B.W08.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;			X				

Endoskopia	K_B.W09.	.diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;			X				
	K_B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;						X	
Poradnictwo w pielęgniarstwie	K_B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);			X				
	K_B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;			X				
	K_B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;			X				
	K_B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;			X				
	K_B.W15.	.zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;			X			X	
Koordynowana opieka zdrowotna	K_B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;		X					
	K_B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;		X					
	K_B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;		X					
	K_B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;		X					
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	K_B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)			X				
	K_B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;			X				
	K_B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;			X				
	K_B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;			X				
	K_B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;			X				
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach	K_B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;		X	X				

rytmu, nadciśnieniu tętniczym									
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej	K_B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;			X				
	K_B.W27.	technikę badania spirometrycznego;			X			X	
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego	K_B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);			X				
	K_B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);			X				
	K_B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;			X				
	K_B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;			X				
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	K_B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;			X				
	K_B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;			X				
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	K_B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;		X					
	K_B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;		X					
	K_B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;		X					
	K_B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;		X					
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	K_B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;		X				X	
	K_B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;		X					
	K_B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;		X					
	K_B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;		X					
	K_B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;		X					

	K_B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;		X				X	
Terapia bólu	K_B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;			X			X	
Leczenie żywieniowe	K_B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;		X	X	X			
Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie	K_B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;			X				
	K_B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;			X				
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	K_B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;			X				
	K_B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;			X				
	K_B.W50.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;			X				
	K_B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;			X				
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	K_B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;			X				
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	K_B.U01.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;			X	X		X	
	K_B.U02.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;			X			X	
	K_B.U03.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;			X			X	
	K_B.U04.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;			X	X			
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	K_B.U05.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;				X			
	K_B.U06.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;				X			

	K_B.U07.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;				X			
Endoskopia	K_B.U08.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;				X			
	K_B.U09.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;				X			
	K_B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;						X	
Poradnictwo w pielęgniarstwie	K_B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;				X			
	K_B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;				X			
	K_B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);				X			
	K_B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;				X		X	
	K_B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;						X	
	K_B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich;				X			
	K_B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;				X		X	
Koordynowana opieka zdrowotna	K_B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;				X			
	K_B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;				X			
	K_B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;				X			
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	K_B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;				X			
	K_B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;				X			
	K_B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;				X			
	K_B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;				X			
	K_B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;				X			
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w	K_B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;				X			
	K_B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;				X			

niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym	K_B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;				X			
	K_B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;						X	
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej	K_B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;						X	X
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego	K_B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);				X		X	
	K_B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;				X		X	
	K_B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;				X		X	
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	K_B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;				X			
	K_B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;				X			
	K_B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;				X			
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	K_B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;				X			
	K_B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;				X			
	K_B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;				X			
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach	K_B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;						X	X
	K_B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;						X	X
	K_B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;				X			
	K_B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;				X			
	K_B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;				X			

Terapia bólu	K_B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;						X		
	K_B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;				X				
	K_B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;						X	X	
	K_B.U48.	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;				X				
Leczenie żywieniowe	K_B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;						X	X	
	K_B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;						X		
	K_B.U51.	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;				X			X	
Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie	K_B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;						X	X	X
	K_B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;						X	X	X
	K_B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;						X	X	X
	K_B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;				X				
	K_B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;								X
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	K_B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;				X				
	K_B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;				X				
	K_B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;				X				
	K_B.U60.	przeprowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;				X				
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	K_B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.				X				

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTW

C1 Badania naukowe w pielęgniarstwie.

C2 Informacja naukowa.

C3 Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej.

C4 Praktyka pielęgnarska oparta na dowodach naukowych.

C5 Statystyka medyczna.

C6 Seminarium dyplomowe.

Badania naukowe w pielęgniarstwie Seminarium dyplomowe	K_C.W01.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;			X				
	K_C.W02.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;			X				
	K_C.W03.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;			X				
Statystyka medyczna Seminarium dyplomowe	K_C.W04.	.zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;			X				
	K_C.W05.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;			X			X	
Informacja naukowa Seminarium dyplomowe	K_C.W06.	źródła naukowej informacji medycznej;			X				
	K_C.W07.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;			X			X	
Praktyka pielęgnarska oparta na dowodach naukowych	K_C.W08.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);			X				
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	K_C.W09.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;			X				
	K_C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;			X				
	K_C.W11.	systemy opieki pielęgnarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgnarskiej;			X				
	K_C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;			X				
	K_C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;			X				
Badania naukowe w pielęgniarstwie Seminarium dyplomowe	K_C.U01.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;			X				
	K_C.U02.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;			X	X			
	K_C.U03.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;			X	X			

Statystyka medyczna Seminarium dyplomowe	K_C.U04.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;							X	
	K_C.U05.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;							X	
Informacja naukowa Seminarium dyplomowe	K_C.U06.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie							X	
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	K_C.U07.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.				X				

E . PRZEDMIOTY POZOSTAJĄCE DO DYSPOZYCJI UCZELNI

**B 18 Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek.
B 19 Kardiologia inwazyjna.
B 20 Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych.**

Przedmioty do wyboru*.

**B21A Wykład monograficzny Bioetyka*\ B 21b Wykład monograficzny Biogenetyka*.
B22A Pielęgniarstwo operacyjne*\ B22B Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe*.
B23A Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej*\B23B Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym*.
B24A Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego*\24B Nowe kompetencje w pielęgniarstwie ***

Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek	K_E.W01	historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce. Charakteryzuje pracę i zadania koordynatora transplantacyjnego			X				
	K_E.W02	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania			X				
	K_E.W03	problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przed transplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji. Przedstawia kierunki edukacji zdrowotnej biorcy.			X				
Kardiologia inwazyjna	K_E.W04	rodzaje zabiegów diagnostycznych i leczniczych w kardiologii inwazyjnej, korzyści dla pacjenta, możliwe powikłania oraz charakteryzuje grupy leków stosowanych w kardiologii inwazyjnej i ich działanie z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;			X				
	K_E.W05	zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach inwazyjnych i zabiegach interwencyjnych wykonywanych u pacjentów;			X				

	K_E.W06	rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału kardiologicznego, intensywnej opieki kardiologicznej, pracowni hemodynamiki, pracowni elektroterapii i implantacji stymulatorów serca;			X				
	K_E.W07	stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi oraz na standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;			X				
Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych	K_E.W08	aktualne regulacje prawne oraz standardy postępowania w opiece ginekologicznej nad pacjentką w różnym wieku.			X				
	K_E.W09	problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny.			X				
	K_E.W10	medyczne i psychospołeczne aspekty wynikające ze zmian charakterystycznych dla okresu okołomenopauzalnego.			X				
Wykład monograficzny	K_E.W11	współczesne problemy pielęgniarstwa, z uwzględnieniem jego ewaluacji do poziomu samodzielnego zawodu			X				
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego*	K_E.W12	przyczyny, objawy i przebieg zaburzeń psychicznych wieku podeszłego;			X				
	K_E.W13	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego;			X				
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe*	K_E.W14	podstawy prawne, organizację, systemy i standardy funkcjonowania służb ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.			X				
	K_E.W15	organizację działań ratunkowych w strefie zagrożenia, podczas zdarzeń masowych (wypadki drogowe, kolejowe, budowlane, morskie, ekologiczne i lotnicze).			X				
	K_E.W16	specyfikę pracy oraz kompetencje zawodowe pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego			X				
Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej*	K_E.W17	przedstawia rolę pielęgniarki w przygotowaniu psychicznym i fizycznym dziecka do systemowego leczenia choroby nowotworowej;			X				
	K_E.W18	charakteryzuje stany naglące, które mogą wystąpić u dziecka z chorobą nowotworową;			X				
Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym*	K_E.W19	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów z chorobą przewlekłą;			X				
	K_E.W20	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania i zasady opieki pielęgniarzkiej nad dzieckiem z chorobą przewlekłą;			X				
Pielęgniarstwo operacyjne*	K_E.W21	rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego;			X				
	K_E.W22	zadania personelu bloku operacyjnego; zna techniki operacyjne oraz rodzaje podstawowych narzędzi chirurgicznych stosowanych w operacjach			X				
	K_E.W23	rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego;			X				

Nowe kompetencje w pielęgniarstwie*	K_E.W24	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;			X				
	K_E.W25	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z nich interakcje oraz zna procedurę zgłaszania zdarzeń niepożądanych leków;			X				
	K_E.W26	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;			X				
	K_E.W27	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;			X				
	K_E.W28	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;							
Umiejętności: student potrafi:									
Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych	K_E.U01	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia.				X			
	K_E.U02	sprawować kompleksową opiekę nad kobietą zdrową, zagrożoną chorobą i chorą w różnych okresach jej życia.				X			
	K_E.U03	rozpoznać sytuację społeczną kobiety i jej rodziny oraz zastosować różne metody wsparcia.				X			
	K_E.U04	postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki, kobiety w sytuacji szczególnej (np. przemoc fizyczna, seksualna)				X			
Wykład monograficzny	K_E.U05	rozpoznawać, dokonywać analizy i proponować działania minimalizujące negatywne skutki najczęściej występujących problemów w medycynie i pielęgniarstwie				X			
	K_E.U06	identyfikować i definiować główne nurty badań z zakresu wybranego wykładu monograficznego,				X			
Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego*	K_E.U07	dokonywać kompleksowej oceny stanu zdrowia osób w wieku podeszłym pod kątem wczesnego wykrywania objawów zaburzeń zdrowia psychicznego;						X	X
	K_E.U08	sprawować kompleksową opiekę nad osobami z zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego, z uwzględnieniem edukacji opiekunów osób;						X	X
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe*	K_E.U09	podjąć działania, zgodnie z procedurą postępowania w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym						X	X
	K_E.U10	planować całościową opiekę nad pacjentem w szpitalnym oddziale ratunkowym						X	X
Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej*	K_E.U11	charakteryzuje stany naglące, które mogą wystąpić u dziecka z chorobą nowotworową;				X			
	K_E.U12	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;				X			
	K_E.U13	planować opiekę pielęgniarstwa nad dzieckiem				X			
Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym*	K_E.U14	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;				X			

	K_E.U15	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, edukację rodziców w zakresie pielęgnacji dzieci w różnym wieku i stanie zdrowi;			X				
	K_E.U16	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu choroby			X				
Pielęgniarstwo operacyjne*	K_E.U17	współuczestniczyć w przygotowaniu sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego;				X		X	X
	K_E.U18	przyjąć pacjenta na blok operacyjny i ułożyć do zabiegu operacyjnego;				X		X	X
Nowe kompetencje w pielęgniarstwie *	K_E.U19	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;				X		X	X
	K_E.U20	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich				X		X	X
	K_E.U21	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;				X		X	X
	K_E.U22	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach kontynuacji leczenia oraz udzielać informacji o ich stosowaniu				X		X	X
	K_E.U23	rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i wystawiać na nie skierowania				X		X	X
	K_E.U24	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie				X		X	X
D.KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Zarządzanie w pielęgniarstwie Psychologia zdrowia Pielęgniarstwo Wielokulturowe, Statystyka medyczna, Informacja naukowa, Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych,	K_K.01.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							X

Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej,									
Psychologia zdrowia Prawo w praktyce pielęgniarskiej Dydaktyka medyczna Pielęgniarstwo Wielokulturowe Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Endoskopia, Poradnictwo w pielęgniarstwie, Koordynowana opieka zdrowotna, Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w	K_K.02.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							X

<p> ranach przewlekłych i przetokach, Leczenie żywieniowe, Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego, Nowe kompetencje w pielęgniarstwie * Badania naukowe w pielęgniarstwie, Statystyka medyczna, Informacja naukowa, Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Seminarium dyplomowe, Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe* Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej* Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym* </p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Pielęgniarstwo operacyjne* Kardiologia inwazyjna. Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych. Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego*</p>									
<p>Zarządzanie w pielęgniarstwie, Język angielski, Poradnictwo w pielęgniarstwie, Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach, Leczenie żywieniowe, Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylovanym mechanicznie,</p>	<p>K_K.03.</p>	<p>Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;</p>							<p>X</p>

<p>Badania naukowe w pielęgniarstwie, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Seminarium dyplomowe</p>									
<p>Pielęgniarstwo Wielokulturowe, Koordynowana opieka zdrowotna, Leczenie żywieniowe, Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie, Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek Wykład monograficzny.</p>	K_K.04.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							X
<p>Zarządzanie w pielęgniarstwie Psychologia zdrowia Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Endoskopia, Poradnictwo w pielęgniarstwie, Koordynowana opieka zdrowotna, Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne,</p>	K_K.05.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;							X

<p>Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym,</p> <p>Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej,</p> <p>Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego,</p> <p>Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach</p> <p>Terapia bólu,</p> <p>Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylowanym mechanicznie,</p> <p>Opieka nad pacjentem i edukacja</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego, Badania naukowe w pielęgniarstwie, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Nowe kompetencje w pielęgniarstwie *									
Psychologia zdrowia Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych Terapia bólu, Leczenie żywieniowe, Nowe kompetencje w pielęgniarstwie *	K_K.06.	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.							X

Inne*obserwacja aktywności studenta, obserwacja zachowania studenta w sytuacjach problemowych w trakcie zajęć realizowanych w Centrum Symulacji Medycznej (CSM)

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
7. Kod przedmiotu	A1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator przedmiotu	mgr Małgorzata Kulas
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Małgorzata Kulas

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 45	20	-	25	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 4	2	-	2	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - Przygotowanie studentów do planowania i realizacji procesu dydaktycznego w systemie kształcenia medycznego.
- C2 - Przedstawienie znaczenia ustawicznego pogłębiania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności jako jedynej drogi w dążeniu do profesjonalizmu.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z pedagogiki nabyte w toku kształcenia na studiach pierwszego stopnia

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	K_A.W23.
W_02	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	K_A.W24.
W_03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym;	K_A.W25.
U_01	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	K_A.U15.
U_02	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	K_A.U16.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Dydaktyka jako nauka – rys historyczny, wprowadzenie pojęć, rozwój teorii dydaktycznych.	2
W2	Cele i zadania dydaktyki medycznej.	2
W3	Treści kształcenia, teorie doboru treści i zasady nauczania.	2
W4	Metody nauczania teoretycznego. Klasyfikacja metod nauczania/edukacji zdrowotnej	2
W5	System kształcenia zawodowego pracowników medycznych w Polsce. Rola samokształcenia w doskonaleniu zawodowym pracowników medycznych.	2
W6	Klasyfikacja celów kształcenia. Koncepcje taksonomiczne celów kształcenia.	2
W7	Projektowanie dydaktyczne. Metodologia tworzenia programów edukacyjnych.	2
W8	Metody nauczania praktycznego, nauczanie problemowe. Metody aktywizujące w kształceniu zawodowym oraz w edukacji zdrowotnej.	4
W9	Kontrola, ocena, ewaluacja – funkcje kontroli i oceny, metody, techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego. Zalety i wady różnych metod kontroli i oceny	2
	Razem	20

Ćwiczenia		
Ć1	Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych.	4
Ć2	Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela/edukatora do zajęć dydaktycznych (konspekty – wzory).	4
Ć3	Projektowanie zajęć dydaktycznych, opis hospitacji	4
Ć4	Projektowanie zajęć aktywizujących (np. met. przypadku, dyskusja dydaktyczna, metaplan, szkielet, drzewo decyzyjne).	4
Ć5	Opracowywanie testów (zadania otwarte i zamknięte).	4
Ć6	Planowanie edukacji pacjenta/ programów edukacji zdrowotnej.	5
	Razem	25

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W23.		X					
K_A.W24.		X					
K_A.W25.		X		X			
K_A.U15.		X	X				
K_A.U16.		X	X	X			
K_K.02.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	25
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	3
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	50
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	50
Sumaryczne obciążenie studenta	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności	25

praktyczne	
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	20
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	50
Samokształcenie i praca własna studenta	50

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

15. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
16. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
17. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
18. Profil studiów	Praktyczny
19. Poziom kształcenia	studia II stopnia
20. Nazwa przedmiotu	Język angielski
21. Kod przedmiotu	A2
22. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
23. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
24. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I,II, III
25. Język wykładowy	Polski
26. Liczba punktów ECTS	6
27. Koordynator przedmiotu	mgr Oleksandra Czopko
28. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Oleksandra Czopko, dr Robert Oliwa, mgr Jakub Prachowski

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczn e ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 90	-	-	90	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 6	-	-	6	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 –Poprawa i rozwój biegłości językowej w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia i mówienia w języku angielskim, opanowanie języka angielskiego specjalistycznego i akademickiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego, poznanie terminologii w zakresie pielęgniarstwa, nabycie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie pielęgniarstwa, rozwijanie umiejętności poprawnego i biegłego posługiwania się językiem specjalistycznym w zakresie komunikacji z pacjentem i personelem medycznym.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z języka angielskiego, nabyte w toku kształcenia na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	K_A.U21.
K_02	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K.03.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Ćwiczenia sem I		
Ć1	Specyfika pracy pielęgniarki i pozostałego personelu medycznego w jednostkach opieki zdrowotnej.	15
Ć2	Organizacja stanowiska pracy: instrumentarium medyczne, dezynfekcja/sterylizacja.	15
	Razem	30
Ćwiczenia sem II		
Ć1	Praca w oddziałach szpitalnych: izba przyjęć, oddział chirurgii, chorób wewnętrznych, pediatrii, kardiologii, neurologii, OIT.	15
Ć2	Jednostki chorobowe specyficzne dla oddziałów: chorób wewnętrznych, chirurgii, kardiologii, neurologii.	15
	Razem	30
Ćwiczenia sem III		
Ć1	Przyjęcie pacjenta do szpitala/oddziału – dokumentacja medyczna, badania diagnostyczne, obserwacja pacjenta.	15
Ć2	Przyjęcie pacjenta do szpitala/oddziału – obserwacja pacjenta, diagnoza pielęgniarska, opieka nad chorym.	15
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.U21.			X		X		
K_K.03.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-

Udział w ćwiczeniach	90
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	8
Udział nauczyciela akademickiego egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	100
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	30
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	15
Suma godzin pracy własnej studenta	50
Sumaryczne obciążenie studenta	150
Liczba punktów ECTS za przedmiot	6
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	90
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	6
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	67
Samokształcenie i praca własna studenta	33

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

29. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
30. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
31. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
32. Profil studiów	Praktyczny
33. Poziom kształcenia	studia II stopnia
34. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe
35. Kod przedmiotu	A3
36. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
37. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
38. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
39. Język wykładowy	Polski
40. Liczba punktów ECTS	3
41. Koordynator przedmiotu	mgr Jolanta Karpińska-Ciuba
42. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Jolanta Karpińska-Ciuba

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład d W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 30	15	-	15	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,5	-	1,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wywodzącymi się z różnych kultur i wyznających różne religie.
- C2- Poszerzenie świadomości o różnicach kulturowych, stereotypach, tolerancji i jej braku.
- C3- Poznanie problematyki wielokulturowości współczesnego świata i procesów z nią związanych.
- C4- Kształtowanie podstawowej wiedzy na temat różnych religii.
- C5- Przybliżenie zagadnień praw człowieka w aspekcie kulturowych uwarunkowań opieki

pielęgniarskiej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z podstaw pielęgniarstwa

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	K_A.W26.
W_02	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	K_A.W27.
W_03	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	K_A.W28.
W_04	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	K_A.W29.
U_01	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	K_A.U17.
U_02	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	K_A.U18.
U_03	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	K_A.U19.
U_04	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	K_A.U20.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Transkulturowa opieka pielęgniarska – wprowadzenie.	1
W2	Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	2
W3	Komunikacja międzykulturowa	2
W4	Prawa pacjenta odmiennego kulturowo. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wartości	2
W5	Wpływ religijności na zdrowie z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych	2
W6	Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień choroby i opieki zdrowotnej	2
W7	Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień umierania i śmierci	2
W8	Elementy opieki wielokulturowej i duchowej w praktyce pielęgniarskiej	2
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia – Chrześcijaństwo /katolicyzm, prawosławie, greko katolicyzm, protestantyzm/	3
Ć2	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia – Buddyizm, Hinduizm	3

Ć3	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia – Islam, Judaizm	3
Ć4	Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia – Świadkowie Jehowy, Romowie	3
Ć5	Dylematy moralne w pracy pielęgniarki wobec pacjenta odmiennego kulturowo	3
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W26.			X				
K_A.W27.			X				
K_A.W28.			X				
K_A.W29.			X				
K_A.U17.				X			
K_A.U18.				X			
K_A.U19.				X			
K_A.U20.				X			

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	3
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	67
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	15
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5

Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	48
Samokształcenie i praca własna studenta	52

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

43. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
44. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
45. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
46. Profil studiów	Praktyczny
47. Poziom kształcenia	studia II stopnia
48. Nazwa przedmiotu	Prawo w praktyce pielęgniarstwa
49. Kod przedmiotu	A4
50. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
51. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
52. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
53. Język wykładowy	Polski
54. Liczba punktów ECTS	2
55. Koordynator przedmiotu	mgr Renata Telega
56. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Renata Telega

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 20	10	-	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	1	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - Zapoznanie studentów z organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym zasadami finansowania świadczeń zdrowotnych, prawami i obowiązkami pacjentów oraz pracowników ochrony zdrowia, a także zasadami ich odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej
- C2- Przygotowanie studenta do świadomej i samodzielnej interpretacji aspektów prawnych wynikających z wykonywania zadań zawodowych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z prawa medycznego, nabyte w toku kształcenia na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	skutki prawne zdarzeń medycznych;	K_A.W06.
W_02	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	K_A.W07.
W_03	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	K_A.W08.
W_04	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	K_A.W09.
W_05	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich;	K_A.W10.
U_01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	K_A.U03.
U_02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	K_A.U04.
U_03	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	K_A.U05.
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce, zasady finansowania świadczeń zdrowotnych.	2
W2	Prawa i obowiązki pacjenta oraz pracowników ochrony zdrowia oraz zasady ich odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej.	2
W3	Wykonywanie zawodów medycznych w tym wykonywanie zawodu pielęgniarki i położnej, zdarzenia medyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki	2
W4	Rodzaje odpowiedzialności osób wykonujących zawody medyczne.	2
W5	Podstawy prawne i zasady prowadzenia badań klinicznych oraz przeprowadzanie eksperymentów medycznych.	2
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Działalność lecznicza prowadzona przez pielęgniarki, zasady organizacji podmiotów leczniczych.	2

Ć2	Obowiązek udzielania pomocy	2
Ć3	Katalog praw pacjenta, świadoma zgoda pacjenta, przymus leczenia	2
Ć4	Rodzaje dokumentacji medycznej i zasady jej prowadzenia	2
Ć5	Prawne aspekty przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.	2
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W06.			X				
K_A.W07.			X				
K_A.W08.			X				
K_A.W09.			X				
K_A.W10.			X				
K_A.U03.				X			
K_A.U04.				X			
K_A.U05.				X			
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	22
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	3
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	28
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z	0,5

wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	44
Samokształcenie i praca własna studenta	56

5KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

57. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
58. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
59. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
60. Profil studiów	Praktyczny
61. Poziom kształcenia	studia II stopnia
62. Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
63. Kod przedmiotu	A5
64. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
65. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
66. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
67. Język wykładowy	Polski
68. Liczba punktów ECTS	3
69. Koordynator przedmiotu	mgr Patrycja Piś
70. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Patrycja Piś

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład d W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 30	15	-	15	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,5	-	1,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - Dostarczenie studentom podstawowej i współczesnej wiedzy z zakresu psychologii zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych.
- C2 - Wykształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia umiejętności identyfikowania związku między mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym.
- C3 Wykształcenie umiejętności pracy w zespole oraz wyszukiwania potrzebnych informacji,

przetwarzania ich i wnioskowania, a także aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z pedagogiki psychologii, socjologii, opieki pielęgniarskiej nad pacjentem

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	K_A.W01.
W_02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	K_A.W02.
W_03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	K_A.W03.
W_04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	K_A.W04.
W_05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	K_A.W05.
U_01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	K_A.U01.
U_02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	K_A.U02.
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K_K.01.
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K.02.
K_03	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych	K_K.03.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Wprowadzenie do psychologii zdrowia: historia rozwoju psychologii zdrowia, definicja psychologii zdrowia, zakres i zadania psychologii zdrowia. Model biomedyczny a model biopsychospołeczny, główne podejścia do psychologii zdrowia	1
W2	Wsparcie społeczne – model efektu głównego a model buforowy, negatywne skutki wsparcia społecznego, związek między wsparciem społecznym a zdrowiem	2
W3	Model stresu – stresory, ocena poznawcza, zasoby odporności na stres, reakcja krótkotrwała, eustres, dystres i efekty neutralne	2
W4	Radzenie sobie w sytuacjach trudnych – komponenty poznawcze, radzenie sobie skoncentrowane na problemie i na emocjach, indywidualne style radzenia sobie	2
W5	Zmaganie się ze stresem – zmaganie się ze stresorami, modyfikowanie ocen poznawczych, rozwój zasobów odporności na stres, kontrolowanie reakcji stresowych, trening zmagania się ze stresem.	2
W6	Orientacja salutogenetyczna w problematyce zdrowotnej. Model Antonovsky’ego.	2

W7	Radzenie sobie z chorobą – stadia rozwoju choroby, analiza radzenia sobie z chorobą: dyspozycje a proces, psychologia objawów somatycznych, radzenie sobie z rolą chorego.	2
W8	Rola personelu medycznego – mechanizmy obronne stosowane przez pacjentów, informowanie pacjentów, stres przeżywany przez personel medyczny	1
W9	Kolokwium	1
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Nadciśnienie pierwotne: podejście psychologiczne – nadciśnienie pierwotne, konsekwencje nadciśnienia, rola psychologii zdrowia w leczeniu nadciśnienia	3
Ć2	Choroba wieńcowa – podejście psychologiczne – rola psychologii w zapobieganiu chorobie wieńcowej, wzór zachowania A, choroba wieńcowa a stres.	3
Ć3	Rak: choroba siejąca strach – biopsychospołeczne uwarunkowania raka, psychospołeczne skutki raka i jego leczenia, interwencje psychospołeczne u chorych na raka.	3
Ć4	Zespół nabytego upośledzenia odporności – psychospołeczne konsekwencje AIDS, psychospołeczna terapia chorych na AIDS, kontrowersje i sprzeczności	3
Ć5	Psychologiczne podejścia do cukrzycy – czynniki psychospołeczne w cukrzycy, interwencje psychologiczne, stres a cukrzyca, rodziny psychosomatyczne.	3
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W01.			X				
K_A.W02.			X				
K_A.W03.			X				
K_A.W04.			X				
K_A.W05.			X				
K_A.U01.				X			
K_A.U02.				X			
K_K.01.							X
K_K.02.							X
K_K.03.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2

Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	15
Przygotowanie do konsultacji	3
Przygotowanie do kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	43
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	15
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	1,5
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	47
Samokształcenie i praca własna studenta	53

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

71. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
72. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
73. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
74. Profil studiów	Praktyczny
75. Poziom kształcenia	studia II stopnia
76. Nazwa przedmiotu	Zarządzanie w pielęgniarstwie
77. Kod przedmiotu	A6
78. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
79. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
80. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
81. Język wykładowy	Polski
82. Liczba punktów ECTS	6
83. Koordynator przedmiotu	dr Marta Jurkiewicz
84. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Marta Jurkiewicz mgr Renata Telega

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 75	30	-	25	-	-	20	-
Ogólna liczba punktów ECTS 6	3	-	2	-	-	1	-

3. Cele zajęć

C1 - Przygotowanie studentów do zarządzania zespołami pielęgniarskimi, podejmowania decyzji kierowniczych i działań z zakresu planowania zatrudnienia, adaptacji pracowników, zapewnienia jakości opieki zdrowotnej na pielęgniarskich stanowiskach pracy.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z Organizacja pracy pielęgniarskiej

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	K_A.W11.
W_02	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	K_A.W12.
W_03	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	K_A.W13.
W_04	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	K_A.W14.
W_05	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	K_A.W15.
W_06	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;	K_A.W16.
W_07	specyfikę funkcji kierowniczych w tym istotę delegowania zadań	K_A.W17.
W_08	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	K_A.W18.
W_09	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	K_A.W19.
W_10	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	K_A.W20.
W_11	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	K_A.W21.
W_12	modele i strategie zarządzania jakością;	K_A.W22.
U_01	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	K_A.U06.
U_02	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	K_A.U07.
U_03	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;	K_A.U08.
U_04	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	K_A.U09.
U_05	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	K_A.U10.
U_06	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского;	K_A.U11.
U_07	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	K_A.U12.
U_08	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	K_A.U13.
U_09	nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	K_A.U14.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarки i solidarność zawodową;	K_K.03.
K_03	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarки i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K_K.04.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
-----	---	---------------

Wykłady		
W1	Podstawy teorii organizacji i zarządzania.	3
W2	Zarządzanie i jego funkcje: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. Zarządzanie zasobami ludzkimi.	4
W3	Projektowanie organizacji: misja, strategia, budowa, więzi organizacyjne.	2
W4	Pielęgniarskie szczeble kierownicze, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach.	3
W5	Proces kadrowy: etapy procesu, rozwiązywanie problemów organizacyjnych i podejmowanie decyzji.	4
W6	Zakres odpowiedzialności, obowiązków i uprawnień pielęgniarki w zależności od stanowiska pracy.	4
W7	System oceny pracy: kary i nagrody.	3
W8	Zarządzanie jakością w opiece zdrowotnej. Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	5
W9	Finansowanie opieki zdrowotnej.	2
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Projektowanie pielęgniarskich stanowisk pracy. Plan rozwoju zawodowego. Proces komunikowania na stanowisku pracy.	5
Ć2	Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. Metody pomiaru stopnia obciążenia pracą fizyczną. Ocena wysiłku dynamicznego i statycznego. Obciążenie psychiczne na pielęgniarskich stanowiskach pracy.	5
Ć3	Opracowywanie planów obsad pielęgniarskich. Metody klasyfikacji pacjentów w planowaniu obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu.	5
Ć4	Standaryzacja opieki pielęgniarskiej. Opisy stanowisk pracy.	5
Ć5	Analiza finansowa, kosztorysowanie, finansowanie usług medycznych.	4
Ć6	Kolokwium	1
	Razem	25
Praktyki zawodowe		
PZ	Plan rozwoju zawodowego	5
PZ	Ocena obciążenia pracą na stanowisku pracy personelu pielęgniarskiego	5
PZ	Standaryzacja opieki pielęgniarskiej, dostosowywanie opisów stanowisk pracy	5
PZ	Analiza kosztów świadczeń opieki pielęgniarskiej	5
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W11.		X					
K_A.W12.		X					
K_A.W13.		X					
K_A.W14.		X					

K_A.W15.		X				
K_A.W16.		X				
K_A.W17.		X				
K_A.W18.		X				
K_A.W19.		X				
K_A.W20.		X				
K_A.W21.		X				
K_A.W22.		X				
K_A.U06.			X		X	
K_A.U07.			X		X	
K_A.U08.			X		X	
K_A.U09.			X		X	
K_A.U10.			X		X	
K_A.U11.			X		X	
K_A.U12.			X		X	
K_K.02.					X	
K_K.03.					X	
K_K.04.					X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	25
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	20
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	84
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25
Przygotowanie do konsultacji	6
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	15
Suma godzin pracy własnej studenta	66
Sumaryczne obciążenie studenta	150
Liczba punktów ECTS za przedmiot	6
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	45
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z	1

wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	56
Samokształcenie i praca własna studenta	44

.KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

85. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
86. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
87. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
88. Profil studiów	Praktyczny
89. Poziom kształcenia	studia II stopnia
90. Nazwa przedmiotu	Endoskopia
91. Kod przedmiotu	B1
92. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska
93. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
94. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr IV
95. Język wykładowy	Polski
96. Liczba punktów ECTS	3
97. Koordynator przedmiotu	mgr Alicja Kurasiewicz
98. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	lek. med. Piotr Tabor mgr Alicja Kurasiewicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 65	20	-	5	-	-	40	-
Ogólna liczba punktów ECTS 3	0,75	-	0,25	-	-	2	-

3. Cele zajęć

C1 - zapoznanie studentów z zasadami kwalifikacji chorych, wskazaniem, powikłaniami oraz możliwościami diagnostyczno-leczniczymi metod endoskopowych.

Przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniu endoskopowym.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z zakresu - anatomii i fizjologii, patologii i radiologii, uzyskane w toku kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	K_B.W08.
W_02	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	K_B.W09.
W_03	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	K_B.W10.
U_01	edukacja pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	K_B.U08.
U_02	współuczestniczy w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	K_B.U09.
U_03	prowadzi dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	K_B.U10.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej.	1
W2	Charakterystyka czynników narażenia zawodowego występujących w pracowni endoskopowej. Przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia personelu pracowni endoskopowej.	2
W3	Cel i rodzaje badań oraz zabiegów endoskopowych.	2
W4	Wskazania i przeciwwskazania do badań i terapii z wykorzystaniem technik endoskopowych.	2
W5	Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego oraz dróg oddechowych.	2
W6	Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny: urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.	2

W7	Zasady i metody przygotowania pacjenta do badań i zabiegów laparoskopowych, z uwzględnieniem stanu pacjenta oraz celu, rodzaju i zakresu endoskopii.	2
W8	Zasady i sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych.	2
W9	Powikłania badań i zabiegów laparoskopowych.	2
W10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	2
W11	Kolokwium	1
	Razem	20
Ćwiczenia		
Ć1	Specyfika opieki pielęgniarskiej w poszczególnych badaniach i zabiegach endoskopowych.	1
Ć2	Ukierunkowany wywiad pielęgniarski w zależności od rodzaju i zakresu planowanej endoskopii. Wsparcie psychiczne pacjenta.	1
Ć3	Standardy postępowania pielęgniarskiego dotyczące przygotowania pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych. Opieka nad pacjentem przed planowaną interwencją endoskopową.	1
Ć4	Standardy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po endoskopii. Zindywidualizowana opieka pielęgniarska nad pacjentem po różnych badaniach i zabiegach endoskopowych.	1
Ć5	Zasady dokumentowania podejmowanych działań i opieki przed, w trakcie i po badaniach, czy zabiegach endoskopowych.	1
	Razem	5
Praktyka zawodowa		
PZ1	Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do diagnostyki i terapii endoskopowej	20
PZ2	Asystowanie podczas przeprowadzania zabiegów endoskopowych	20
		40

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W08.			X				
K_B.W09.			X				
K_B.W10.			X				
K_B.U08.				X		X	
K_B.U09.				X		X	
K_B.U10.				X		X	
K_K.02.							X
K_K.05.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	5
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	3
Udział nauczyciela akademickiego W egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	70
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	90
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	45
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	2,25
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	63
Samokształcenie i praca własna studenta	37

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

99. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
100. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
101. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
102. Profil studiów	Praktyczny
103. Poziom kształcenia	studia II stopnia
104. Nazwa przedmiotu	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych
105. Kod przedmiotu	B2
106. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
107. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
108. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
109. Język wykładowy	Polski
110. Liczba punktów ECTS	5
111. Koordynator przedmiotu	mgr Marcin Oleszek
112. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Marcin Oleszek

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 50	20	10	20	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 5	2	1	2	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu działania różnych grup leków, działania narkotyków, podstawowe zagadnienia związane z leczeniem zatruc i uzależnień.
- C2 - opanowanie umiejętności wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
- C3 - opanowanie umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych za podejmowane

decyzje związane z wystawianiem recept.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.
Podstawowe wiadomości z podstawowej opieki zdrowotnej

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	K_B.W01.
W_02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	K_B.W02.
W_03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	K_B.W03.
W_04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	K_B.W04.
U_01	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	K_B.U01.
U_02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	K_B.U02.
U_03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	K_B.U03.
U_04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	K_B.U04.
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K_K.05.
K_03	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K.06.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L/CSM- laboratorium, Ć – ćwiczenia, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Zasady farmakoterapii chorób układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, leki przeciwaritmiczne, glikozydy nasercowe. Postępowanie farmakologiczne w zawale serca.	2

W2	Farmakoterapia dychawicy oskrzelowej oraz duszności różnego pochodzenia. Zasady postępowania w stanach alergicznych. Farmakoterapia wstrząsu. Farmakoterapia wstrząsu. Postępowanie w ostrych stanach alergicznych.	2
W3	Postępowanie farmakologiczne w krwotokach , ostrej hipotensji, oparzeniach.	2
W4	Postępowanie farmakologiczne w zapaleniu trzustki. Zasady leczenia hormonalnego. Charakterystyka hormonów nadnerczy, trzustki i tarczycy. Farmakoterapia cukrzycy.	2
W5	Postępowanie farmakologiczne w zatruciach. Leki p/wymiotne.	2
W6	Zasady edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.	2
W7	Skutki i objawy uboczne działania leków.	2
W8	Zasady farmakoterapii bólu.	2
W9	Antybiotyki- mechanizm działania, podział, wskazania i p/wskazania, oporność, zasady stosowania.	2
W10	Zasady podawania szczepionek i surowic. Profilaktyka tężca i wścieklizny oraz zakażeń HIV, HBV, HCV.	2
	Razem	20
Ćwiczenia		
Ć1	Przedstawienie wytycznych Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 .10. 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne - sposób i tryb wystawiania recept przez pielęgniarki i położne, wzór recepty uprawniającej do nabycia leku, środka spożywczego specjalnego przeznaczenia żywieniowego lub wyrobu medycznego; sposób zaopatrywania w druki recept i sposób ich przechowywania, sposób realizacji recept oraz kontroli ich wystawiania i realizacji.	3
Ć2	Przedstawienie wytycznych Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 .10. 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, wykazu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych	2
Ć3	Zasady interpretacji charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych. Zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych.	2
Ć4	Leki stosowane w terapii bólu- podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	2
Ć5	Środki do znieczulające działające miejscowo - podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego	1
Ć6	Leki rozszerzające oskrzela, przeciwzapalne i przeciwuczuleniowe - podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	1
Ć7	Leki przeciwwszawicze, przeciwpasożytnicze i stosowane w świerzbie.	1
Ć8	Leki stosowane w hematologii- podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	1
Ć9	Leki stosowane w zaburzeniach czynności przewodu pokarmowego.	1
Ć10	Leki przeciwłękowe i nasenne - podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	1
Ć11	Leki przeciwwzakaźne - podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	1
Ć12	Skład zestawu p/wstrząsowego	1
Ć13	Źródła informacji o lekach.	1
Ć14	Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.	2
	Razem	20
Laboratorium – CSM		
	Opatrunki specjalistyczne	3
	Preparaty stosowane w żywieniu enteralnym i parenteralnym.	2

Substancje lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	2
Wystawianie e-recept	3
Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W01.		X					
K_B.W02.		X					
K_B.W03.		X					
K_B.W04.		X					
K_B.U01.				X			
K_B.U02.				X			
K_B.U03.				X			
K_B.U04.				X			
K_K.02.							X
K_K.05.							X
K_K.06.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	10
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	3
Udział nauczyciela akademickiego egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	55
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	40
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	15
Suma godzin pracy własnej studenta	70
Sumaryczne obciążenie studenta	125
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3

Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	46
Samokształcenie i praca własna studenta	54

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

113. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
114. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
115. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
116. Profil studiów	Praktyczny
117. Poziom kształcenia	studia II stopnia
118. Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna
119. Kod przedmiotu	B3
120. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
121. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
122. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
123. Język wykładowy	Polski
124. Liczba punktów ECTS	2
125. Koordynator przedmiotu	mgr Beata Niedźwiecka
126. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Beata Niedźwiecka

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L/CSM	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 40	20	5	15	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	0,25	0,75	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - Zapoznanie studentów z założeniami modelu opieki koordynowanej oraz przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole opieki koordynowanej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z podstawowej opieki zdrowotnej, opieki paliatywnej, geriatrici i pielęgniarstwa geriatrycznego nabytych w toku kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	K_B.W16.
W_02	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	K_B.W17.
W_03	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	K_B.W18.
W_04	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	K_B.W19.
U_01	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	K_B.U19.
U_02	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	K_B.U20.
U_03	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	K_B.U21.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K.03.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L/CSM- laboratorium, Ć –ćwiczenia, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Definicja opieki koordynowanej (plany zdrowotne).Finansowanie zamknięte. Finansowanie otwarte.Rodzaje i metody zarządzania	2
W2	Charakterystyka modeli opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej.	2
W3	Charakterystyka modeli opieki koordynowanej w wybranych państwach. Stany Zjednoczone , Wielka Brytania, Niemcy	2
W4	Opieka koordynowana poziomo z naciskiem na podstawową opiekę zdrowotną	2
W5	Zasady koordynowania programów zdrowotnych.	2
W6	Zasady procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	2
W7	Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej.	2
W8	Polski system opieki medycznej -problemy i wyzwania.	2
W9	Jakość opieki koordynowanej perspektywa specjalistów opieki zdrowotnej i perspektywa pacjenta	2

W10	Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.	2
	Razem	20
Ćwiczenia		
Ć1	Organizacja opieki koordynowanej – świadczenia medyczne, świadczenia z zakresu opieki zdrowotnej	3
Ć2	Opieka koordynowana nad pacjentem onkologicznym	3
Ć3	Opieka koordynowana nad pacjentem przewlekle chorym psychicznie	3
Ć4	Opieka koordynowana nad pacjentem z zaburzeniami poznawczymi	3
Ć5	Opieka koordynowana nad pacjentem chorym przewlekle z ograniczoną samodzielnością	2
Ć6	Zaliczenie ćwiczeń	1
	Razem	15
Laboratorium – CSM		
L1	Zbieranie wywiadu z pacjentem przewlekle chorym, określenie zapotrzebowania na koordynowaną opiekę zdrowotną	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W16.		X					
K_B.W17.		X					
K_B.W18.		X					
K_B.W19.		X	X				
K_B.U19.			X	X		X	
K_B.U20.			X	X		X	
K_B.U21.				X		X	
K_K.02.						X	
K_K.03.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	5
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	3
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	45
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5

Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	3
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	60
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	69
Samokształcenie i praca własna studenta	31

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

127. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
128. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
129. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
130. Profil studiów	Praktyczny
131. Poziom kształcenia	studia II stopnia
132. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo epidemiologiczne
133. Kod przedmiotu	B4
134. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgniarstwa
135. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
136. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
137. Język wykładowy	Polski
138. Liczba punktów ECTS	2
139. Koordynator przedmiotu	dr Irena Puszkarz
140. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Irena Puszkarz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczn e ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 30	20	-	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	1	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:
zasad organizacji nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
uwarunkowań występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach
szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych
wymogów w zakresie działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych w podmiotach udzielających
świadczenia zdrowotne
- C2 - Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności:

stosowania zasad w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych podmiotach udzielających świadczenia zdrowotne planowania i prowadzenia edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych

stosowania wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym
C3 - Kształtowanie postawy studenta do:

dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Wiedza z podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego oraz mikrobiologii i parazytologii na poziomie licencyjnym na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	K_B.W05.
W_02	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	K_B.W06.
W_03	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	K_B.W07.
U_01	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	K_B.U05.
U_02	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	K_B.U06.
U_03	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	K_B.U07.
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L/CSM- laboratorium, Ć – ćwiczenia, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.	3
W2	Przepisy prawne. Organizacja i metody kontroli zakażeń. Nadzór nad zakażeniami szpitalnymi	3
W3	Edukacja personelu w zakresie kontroli zakażeń. Ryzyko zawodowe i ochrona zdrowia personelu. Zasady izolacji pacjentów. Dezynfekcja i sterylizacja. Monitorowanie skuteczności dezynfekcji i sterylizacji	3

U4	Stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	3
U5	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	3
U6	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	3
U7	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	2
	Razem	20
Ćwiczenia		
Ć1	Segregacja odpadów szpitalnych. Przechowywanie, magazynowanie i utylizacja odpadów niebezpiecznych	2
Ć2	Higiena szpitalna. Postępowanie z bielizną szpitalną	2
Ć3	Higiena żywienia żywności	2
Ć4	Opracowanie ogniska epidemicznego w oddziale szpitalnym	2
Ć5	Metody dekontaminacji środowiska	2
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W05.		X	X				
K_B.W06.		X	X				
K_B.W07.		X	X				
K_B.U05.				X			
K_B.U06.				X			
K_B.U07.				X			
K_K.02.						X	
K_K.05.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2

Udział nauczyciela akademickiego egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	3
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	61
Samokształcenie i praca własna studenta	39

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

141. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
142. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
143. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
144. Profil studiów	Praktyczny
145. Poziom kształcenia	studia II stopnia
146. Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie
147. Kod przedmiotu	B5
148. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgniarstwa
149. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
150. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
151. Język wykładowy	Polski
152. Liczba punktów ECTS	2
153. Koordynator przedmiotu	mgr Beata Niedźwiecka
154. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Beata Niedźwiecka

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L/CSM	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 30	10	10	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	0,5	0,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 – Zapoznanie studenta z założeniami teoretycznymi poradnictwa w pielęgniarstwie w celu planowania zmiany zachowań zdrowotnych pacjentów
- C2 – Przygotowanie studenta do prowadzenia poradnictwa zdrowotnego i prewencji chorób komunikacji interpersonalnej oraz inicjowania i wspierania działań na rzecz zdrowia

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z podstawowej opieki zdrowotnej

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	K_B.W11.
W_02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	K_B.W12.
W_03	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	K_B.W13.
W_04	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	K_B.W14.
W_05	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	K_B.W15.
U_01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	K_B.U11.
U_02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	K_B.U12.
U_03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	K_B.U13.
U_04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	K_B.U14.
U_05	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	K_B.U15.
U_06	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	K_B.U16.
U_07	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	K_B.U17.
U_08	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	K_B.U18.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K.03.
K_03	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L/CSM- laboratorium, Ć – ćwiczenia, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych	1

W2	Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	2
W3	Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej	2
W4	Metody oceny stanu pacjenta i zasady postępowania terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	2
W5	Zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych kompetencji	2
W6	Zaliczenie wykładów	1
	RAZEM	10
Ćwiczenia		
Ć1	Diagnoza zagrożeń zdrowotnych i metody oceny stanu zdrowia na przykładzie wybranych chorób przewlekłych	2
Ć2	Znaczenie komunikacji terapeutycznej w przygotowaniu pacjenta do samopielęgnacji i samoopieki	2
Ć3	Działania terapeutyczne i skuteczne motywowanie pacjenta do zmiany zachowań - Rola pielęgniarki w ramach poradnictwa zdrowotnego	2
Ć4	Poradnictwo zdrowotne – zasady przygotowywania poradników edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w określonych problemach zdrowotnych	4
	RAZEM	10
Laboratorium – CSM		
L1	Profesjonalne poradnictwo zdrowotne w pracy pielęgniarki – wykorzystanie metod i technik w rozpoznaniu i planowaniu interwencji z pacjentem z chorobą przewlekłą – porada diabetologiczna/chirurgiczna	5
L2	Metody pracy z osobami zagrożonymi uzależnieniami i uzależnionymi w poradnictwie w praktyce pielęgniarskiej -zasady, ćwiczenia , wyniki opieki	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W11.			X				
K_B.W12.			X				
K_B.W13.			X				
K_B.W14.			X				
K_B.W15.			X				
K_B.U11.				X		X	
K_B.U12.				X		X	
K_B.U13.				X		X	
K_B.U14.				X		X	
K_B.U15.				X		X	
K_B.U16.				X		X	
K_B.U17.				X		X	
K_B.U18.				X		X	

K K.02.						X	
K K.03.						X	
K K.05.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	10
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	20
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	42
Sumaryczne obciążenie studenta	74
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	43
Samokształcenie i praca własna studenta	57

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

155. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
156. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
157. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
158. Profil studiów	Praktyczny
159. Poziom kształcenia	studia II stopnia
160. Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
161. Kod przedmiotu	B6
162. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
163. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
164. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
165. Język wykładowy	Polski
166. Liczba punktów ECTS	1
167. Koordynator przedmiotu	dr Damian Strojny
168. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Damian Strojny

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład d W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 25	15	-	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	0,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - Kształtowanie umiejętności rozpoznania potrzeb zdrowotnych i dostosowywania dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w celu wzmacniania zdrowia pacjentów i ich rodzin
- C2 - Uzyskanie umiejętności oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz zapobiegania chorobom w rodzinie i społeczności przez tworzenie indywidualnych programów edukacyjnych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	K_B.W20.
W_02	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	K_B.W21.
W_03	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	K_B.W22.
W_04	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	K_B.W23.
W_05	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	K_B.W24.
U_01	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	K_B.U22.
U_02	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	K_B.U23.
U_03	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	K_B.U24.
U_04	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	K_B.U25.
U_05	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	K_B.U26.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K.03.
K_03	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L/CSM- laboratorium, Ć –ćwiczenia, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
WYKŁADY		
W1	Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna , profilaktyka. Rola współczesnej pielęgniarki w profilaktyce i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	3
W2	Diagnoza stanu zdrowia dla potrzeb edukacji zdrowotnej. Etapy działania zasady tworzenia programów zdrowotnych. Uwarunkowania i mierniki stanu zdrowia . Czynniki sprzyjające i utrudniające przebieg edukacji. Ewaluacja procesu	3

W3	Kierunki działań w promocji zdrowia . Modele , metody, formy ,środki dydaktyczne. Zasady w procesie edukacji zdrowotnej i terapeutycznej. Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.	3
W4	Struktura bilansu podstawowego i pogłębionego dla osób dorosłych i zakres bilansu zdrowia dziecka.	2
W5	Zasady prowadzenia marketingu społecznego dla potrzeb promocji zdrowia	2
W6	Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia . Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie	2
W7	Zaliczenie z wykładów	1
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Promocja zdrowia , edukacja zdrowotna , profilaktyka- rola i zadania współczesnej pielęgniarki w kontekście własnych doświadczeń	2
Ć2	Ocena stanu zdrowia pacjenta różnych grup wiekowych z wykorzystaniem metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)i dostosowanie odpowiedniego programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	2
Ć3	Rozpoznanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia i zastosowanie programu profilaktyki prewencji zdrowia dla określonej grupy pacjentów i rodzin	2
Ć4	Opracowanie i wdrożenie indywidualnego programu promocji zdrowia pacjenta i rodziny z uwzględnieniem grup wsparcia.	2
Ć5	Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych , społecznych i cywilizacyjnych w oparciu o programy profilaktyczne w tym finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia	2
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W20.			X				
K_B.W21.			X				
K_B.W22.			X				
K_B.W23.			X				
K_B.U24.				X			
K_B.U22.				X			
K_B.U23.				X			
K_B.U24.				X			
K_B.U25.				X			
K_B.U26.				X			
K_K.02.						X	
K_K.03.						X	
K_K.05.						X	

8. bciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	27
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	2
Suma godzin pracy własnej studenta	8
Sumaryczne obciążenie studenta	35
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	77
Samokształcenie i praca własna studenta	23

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

169. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
170. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
171. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
172. Profil studiów	Praktyczny
173. Poziom kształcenia	studia II stopnia
174. Nazwa przedmiotu	Leczenie żywieniowe
175. Kod przedmiotu	B7
176. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
177. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
178. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
179. Język wykładowy	Polski
180. Liczba punktów ECTS	3
181. Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Barańska
182. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Barańska

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L/CSM	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 35	15	5	15	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	0,5	1,25	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: specyfiki niedożywienia i jego konsekwencji dla zdrowia podopiecznego, zasad i metod leczenia żywieniowego, w tym wskazań do żywienia pozajelitowego i dojelitowego oraz zasad wyboru i wytworzenia drogi sztucznego dostępu do podawania preparatów żywieniowych, rozpoznawania powikłań prowadzonego żywienia pozajelitowego i dojelitowego, zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym żywieniowo

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu podstaw pielęgniarstwa, dietetyki i farmakologii

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	K_B.W45.
U_01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	K_B.U49.
U_02	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	K_B.U50.
U_03	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	K_B.U51.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K.03.
K_03	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K.04.
K_04	wykazywać profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K_K.06.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L/CSM- laboratorium, Ć –ćwiczenia, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Niedożywienie – definicja, klasyfikacja, czynniki ryzyka oraz objawy kliniczne.	2
W2	Etapy i konsekwencje niedożywienia. Zaburzenia odżywiania związane z chorobą. Zespół ponownego odżywienia – refeeding syndrom.	3
W3	Ocena stanu odżywienia – zasady i metody.	2
W4	Leczenie żywieniowe – definicja, wskazania, planowanie.	2
W5	Metody interwencji żywieniowej, w tym żywienie doustne (poradnictwo dietetyczne, doustne suplementy diety).	3
W6	Wskazania do żywienia dojelitowego, rodzaje dostępu do przewodu pokarmowego.	3
W7	Wskazania do żywienia pozajelitowego, rodzaje dostępu dożylnego	3

W8	Powikłania żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	3
W9	Organizacja leczenia żywieniowego w szpitalu i innych placówkach opiekuńczo-leczniczych. Zespoły żywieniowe.	2
W10	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.	2
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Ocena stanu odżywienia, z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi.	1
Ć2	Rodzaje przemysłowych diet dojelitowych. Dobór diety dojelitowej.	1
Ć3	Zasady podawania żywienia dojelitowego oraz przyrządy ułatwiające podaż dojelitową preparatów.	1
Ć4	Skład mieszanin do żywienia pozajelitowego i stosowane dodatki.	1
Ć5	Rodzaje preparatów do żywienia pozajelitowego: worki wielokomorowe RTU, mieszaniny przygotowywane indywidualnie.	1
Ć6	Zasady podawania żywienia pozajelitowego oraz przyrządy ułatwiające podaż pozajelitową preparatów.	1
Ć7	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego i zapobieganie powikłaniom.	1
Ć8	Dokumentacja i rozliczanie procedur żywieniowych.	1
Ć9	Planowanie interwencji pielęgniarskich wobec pacjenta, w sytuacji wystąpienia powikłań leczenia żywieniowego	1
Ć10	Wybrane elementy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym żywieniowo	2
Ć11	Sprawowanie oraz dokumentowanie zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta leczonego żywieniowo drogą pozajelitową, z wykorzystaniem dostępu centralnego lub/i obwodowego.	1
Ć12	Sprawowanie oraz dokumentowanie zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta leczonego żywieniowo drogą dojelitową, z wykorzystaniem różnych technik.	1
Ć13	Rozpoznawanie i minimalizowanie powikłań prowadzonego leczenia żywieniowego u pacjenta.	1
Ć14	Zaliczenie ćwiczeń	1
	Razem	15
Laboratorium – CSM		
L1	Wybrane elementy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym żywieniowo. Sprawowanie oraz dokumentowanie zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta leczonego żywieniowo drogą pozajelitową, z wykorzystaniem dostępu centralnego lub/i obwodowego oraz drogą dojelitową, z wykorzystaniem różnych technik. Rozpoznawanie i minimalizowanie powikłań prowadzonego leczenia żywieniowego u pacjenta.	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu	Forma weryfikacji						
	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian	Prezentacja	Inne

<i>uczenia się</i>	<i>ustny</i>	<i>pisemny</i>			<i>wejściowy</i>	<i>umiejętności</i>	
K_B.W45.		X	X				
K_B.U49.				X		X	
K_B.U50.				X		X	
K_B.U51.				X		X	
K_K.02.							X
K_K.03.							X
K_K.04.							X
K_K.06.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	5
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	39
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	74
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	53

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

183. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
184. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
185. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
186. Profil studiów	Praktyczny
187. Poziom kształcenia	studia II stopnia
188. Nazwa przedmiotu	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w niewydolności układu krążenia, zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym
189. Kod przedmiotu	B8
190. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
191. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
192. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
193. Język wykładowy	Polski
194. Liczba punktów ECTS	3
195. Koordynator przedmiotu	dr Marta Jurkiewicz
196. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Marta Jurkiewicz lek. med. Paweł Kowal dr hab. Bożena Baczewska

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie e SA
Ogólna liczba godzin 45	15	10	10	-	10	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1	0,5	1	-	0,5	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - Przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad pacjentami z niewydolnością serca, zaburzeniami rytmu, nadciśnieniem tętniczym.
Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych chorego z niewydolnością serca, zaburzeniami rytmu serca, nadciśnieniem

tętnicznym.

Przygotowanie studenta do edukacji pacjenta oddziaływania wychowawczego na pacjenta i jego rodzinę.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z Chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, badań fizykalnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	K_B.W25.
U_01	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	K_B.U27.
U_02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	K_B.U28.
U_03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	K_B.U29.
K_01	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	K_K.03.
K_03	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L/CSM- laboratorium, Ć –ćwiczenia, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym. Nowoczesne metody diagnostyki i monitorowania.	2
W2	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością lewokomorową serca (ostrą i przewlekłą). Nowoczesne metody diagnostyki i oceny stopnia zaawansowania choroby.	5
W3	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością prawokomorową serca (ostrą i przewlekłą). Nowoczesne metody diagnostyki i oceny stopnia zaawansowania choroby.	5

W4	Zaburzenia rytmu i przewodzenia serca. Telemedycyna w opiece nad pacjentem.	3
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Nadciśnienie tętnicze, przełom nadciśnieniowy – opieka pielęgniarska	2
Ć2	Niewydolność krążenia lewokomorowa - opieka pielęgniarska	1
Ć3	Niewydolność krążenia prawokomorowa - opieka pielęgniarska	2
Ć4	Zaburzenia rytmu i przewodzenia serca - opieka pielęgniarska. Udział pielęgniarki w elektroterapii zaburzeń rytmu serca (kardiowersja elektryczna, założenie elektrody endokawitarnej), Telemedycyna.	2
Ć5	Edukacja terapeutyczna pacjentów w niewydolności serca, nadciśnieniu tętniczym oraz zaburzeniach rytmu serca. Przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji.	2
Ć6	Zaliczenie ćwiczeń	1
	Razem	10
Laboratorium – CSM		
L1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z przełomem nadciśnieniowym.	2
L2	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze wstrząsem kardiogenym.	3
L3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaostrzeniem niewydolności prawokomorowej.	3
L4	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z bradykardią.	2
	Razem	10
Praktyka zawodowa		
PZ1	Opieka nad pacjentem poddanego elektroterapii	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W25.		X					
K_B.U27.				X		X	
K_B.U28.				X		X	
K_B.U29.				X		X	
K_K.02.							X
K_K.03.							X
K_K.05.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	10
Praktyka zawodowa	10
Zajęcia praktyczne	-

Udział w konsultacjach	3
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	50
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	85
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	2
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	59
Samokształcenie i praca własna studenta	41

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

197. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
198. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
199. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
200. Profil studiów	Praktyczny
201. Poziom kształcenia	studia II stopnia
202. Nazwa przedmiotu	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w przewlekłej niewydolności oddechowej
203. Kod przedmiotu	B9
204. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
205. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
206. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
207. Język wykładowy	Polski
208. Liczba punktów ECTS	2
209. Koordynator przedmiotu	dr Lucyna Dubiel
210. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Lucyna Dubiel

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 25	10	10	5	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	0,5	0,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1- Zapoznanie z etiopatogenezą, symptomatologią i leczeniem przewlekłych chorób układu oddechowego
- C2- Przedstawienie roli tlenoterapii w leczeniu przewlekłej niewydolności oddechowej
- C3- Zapoznanie z rodzajami technikami badań diagnostycznych układu oddechowego oraz przygotowanie do nich

- C4- Przygotowanie studenta do udziału w procesie diagnostyki, terapii, pielęgnacji , edukacji oraz rehabilitacji w chorobach przewlekłych układu oddechowego w tym niewydolności oddechowej
- C5- Przygotowanie studenta do planowania indywidualnej opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego
- C6-Przygotowanie studenta do rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu oddechowego, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego nabytych w toku kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;	K_B.W26.
W_02	technikę badania spirometrycznego;	K_B.W27.
W_03	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	K_B.W32.
W_04	patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	K_B.W33.
U_01	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	K_B.U30.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Patomechanizm wybranych chorób przewlekłych układu oddechowego	2
W2	Ocena podstawowych czynności układu oddechowego – wywiad pielęgniarstwa	1
W3	Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym układu oddechowego w badaniach czynnościowych układu oddechowego	1
W4	Patomechanizm niewydolności oddechowej	1
W5	Pielęgnowanie pacjenta w chorobach przewlekłych układu oddechowego w tym w przewlekłej niewydolności oddechowej	1
W6	Problemy pielęgnacyjne pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej	1
W7	Zasady edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych układu oddechowego	1
W8	Rehabilitacja układu oddechowego	1

W9	Zaliczenie wykładów	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Stawianie diagnoz pielęgniarzkich w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej	1
Ć2	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych u chorych w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej	1
Ć3	Planowanie i realizacja planu opieki u pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego i niewydolności oddechowej	1
Ć4	Wskazówki edukacyjne dla pacjentów w chorobach przewlekłych układu oddechowego	1
Ć5	Działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	1
	Razem	5
Laboratorium – CSM		
L1	Przygotowanie pacjenta do badań / bronchoskopia, spirometria Wykonanie badania spirometrycznego i interpretacja ich wyników	5
L2	Edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W26.			X				
K_B.W27.			X				
K_B.W32.			X				
K_B.W33.			X				
K_B.U30.				X		X	
K_K.02.						X	X
K_K.05.						X	X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	5
Udział w laboratoriach	10
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	27
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10

Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	22
Sumaryczne obciążenie studenta	49
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	15
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	55
Samokształcenie i praca własna studenta	45

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

211. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
212. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
213. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
214. Profil studiów	Praktyczny
215. Poziom kształcenia	studia II stopnia
216. Nazwa przedmiotu	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w procesie leczenia nerkozastępczego
217. Kod przedmiotu	B10
218. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
219. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
220. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
221. Język wykładowy	Polski
222. Liczba punktów ECTS	2,5
223. Koordynator przedmiotu	mgr Danuta Pałys
224. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Danuta Pałys lek. med. Ewa Tabor

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 35	10	10	5	-	-	10	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2,5	1	0,5	0,5	-	-	0,5	-

3. Cele zajęć

C1 - Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgnarską chorego w chorobach ostrych i przewlekłych nerek, poddawanego leczeniu nerko zastępczemu.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, nabytych w toku

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	K_B.W28.
W_02	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	K_B.W29.
W_03	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	K_B.W30.
W_04	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	K_B.W31.
U_01	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	K_B.U31.
U_02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	K_B.U32.
U_03	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	K_B.U33.
K_01	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Standardy i procedury w opiece pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością nerek leczonym nerko zastępczo.	3
W2	Charakterystyka funkcjonowania stacji dializ ze szczególnym zwróceniem uwagi na rodzaje stosowanego leczenia nerko zastępczego.	3
W3	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki	3
W4	Zaliczenie wykładów	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem leczonym nerkozastępczo – casestudy.	3
Ć2	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem przed i po przeszczepieniu nerki – casestudy.	2
	Razem	5
Laboratorium – CSM		

L1	Pielęgnacja przetoki tętniczo- żyłnej	5
L2	Przygotowanie pacjenta leczonego nerko zastępczo do samoopieki	5
	Razem	10
Praktyki zawodowe		
PZ1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem leczonym nerkozastępczo	10
		10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W28.			X				
K_B.W29.			X				
K_B.W30.			X				
K_B.W31.			X				
K_B.U31.				X		X	
K_B.U32.				X		X	
K_B.U33.				X		X	
K_K.05.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	5
Udział w laboratoriach	10
Praktyka zawodowa	10
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	37
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	3
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	23
Sumaryczne obciążenie studenta	60
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2,5

Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	62
Samokształcenie i praca własna studenta	38

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

225. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
226. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
227. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
228. Profil studiów	Praktyczny
229. Poziom kształcenia	studia II stopnia
230. Nazwa przedmiotu	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
231. Kod przedmiotu	B11
232. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
233. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
234. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
235. Język wykładowy	Polski
236. Liczba punktów ECTS	2
237. Koordynator przedmiotu	dr Lucyna Dubiel
238. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Lucyna Dubiel

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L/CSM	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 20	10	5	5	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	0,5	0,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:

Zasad i metod prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny oraz opiekuna do samopielęgnacji i samoobserwacji, patomechanizmu powstawania i metod leczenia cukrzycy

C2- Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: identyfikowania czynników ryzyka cukrzycy, sprawowania profesjonalnej opieki nad chorym z cukrzycą, przygotowania pacjenta i jego rodziny do samokontroli i samoopieki

C3- Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania i ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu Cukrzyca, przekonania o konieczności współdziałania z pacjentem w pielęgnowaniu, współpracy i współdziałania z zespołem interdyscyplinarnym

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Student posiada wiedzę w zakresie anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, dietetyki, badania fizykalnego nabytą w toku kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy,	K_B.W32.
W_02	patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	K_B.W33.
U_01	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	K_B.U34.
U_02	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	K_B.U35.
U_03	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	K_B.U36.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K02.
K_02	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Sytuacja epidemiologiczna cukrzycy w Polsce , Europie i na świecie.	1
W2	Czynniki ryzyka, kryteria rozpoznawania ,objawy cukrzycy.	1
W3	Leczenie cukrzycy, kryteria wyrównania metabolicznego.	1
W4	Ostre powikłania cukrzycy- przyczyny, objawy, postępowanie.	1
W5	Zasady żywienia i sposób bilansowania posiłków- system wymienników.	1
W6	Samokontrola w cukrzycy.	1
W7	Nowoczesne technologie podawania insuliny i monitorowania glikemii- glukometry, aplikacje, ciągły podskórny wlew insuliny (CSII), ciągłe monitorowanie glikemii (CGMS).	1
W8	Powikłania odległe cukrzycy- profilaktyka.	2
W9	Edukacja diabetologiczna- czas, metody, ewaluacja.	1
	Razem	10

Ćwiczenia		
Ć1	Farmakokinetyka insuliny, obliczanie dawek insuliny, miejsca i sposoby podawania.	1
Ć2	Bilansowanie posiłków w systemie wymienników- tabele wymienników, indeks i ładunek glikemiczny, przygotowanie przykładowych posiłków.	0,5
Ć3	Zasady samokontroli w cukrzycy- częstotliwość pomiaru, sposób prowadzenia dzienniczka samokontroli, systemy szczytujące.	0,5
Ć4	Zadania zawodowe pielęgniarki wobec pacjenta z cukrzycą i chorobami współistniejącymi. Praca na przykładzie opisu sytuacji zdrowotnej pacjenta.	1
Ć5	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z cukrzycą- plan opieki pielęgniarstwa .	1
Ć6	Zaliczenie ćwiczeń	1
	Razem	5
Laboratorium – CSM		
L1	Postępowanie terapeutyczne wobec pacjentów chorych na cukrzycę z powikłaniami ostrymi/przewlekłymi	3
L2	Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w cukrzycy -rola pielęgniarki.	2
Razem		5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W32.			X				
K_B.W33.			X				
K_B.U34.				X		X	
K_B.U35.				X		X	
K_B.U36.				X		X	
K K02.						X	X
K K05.						X	X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	5
Udział w laboratoriach	5
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	21
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5

Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	9
Suma godzin pracy własnej studenta	29
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	60
Samokształcenie i praca własna studenta	40

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

239. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
240. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
241. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
242. Profil studiów	Praktyczny
243. Poziom kształcenia	studia II stopnia
244. Nazwa przedmiotu	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej
245. Kod przedmiotu	B12
246. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
247. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
248. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
249. Język wykładowy	Polski
250. Liczba punktów ECTS	5
251. Koordynator przedmiotu	mgr Małgorzata Kulas
252. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Małgorzata Kulas lek. med. Oleg Socha

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L/ CSM	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 75	15	5	15	-	-	40	-
Ogólna liczba punktów ECTS 5	1	1	1	-	-	2	-

3. Cele zajęć

C1 - Przygotowanie studenta do poznania, interpretowania i zastosowania wiedzy dotyczącej struktury organizacyjnej oraz zakresu świadczeń udzielanych w onkologii

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunku Pielęgniarstwo z zakresu: Podstaw Pielęgniarstwa, Anatomii, Fizjologii i Patologii Człowieka oraz Chirurgii i Pielęgniarstwa Chirurgicznego

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	K_B.W34.
W_02	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	K_B.W35.
W_03	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	K_B.W36.
W_04	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	K_B.W37.
U_01	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	K_B.U37.
U_02	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	K_B.U38.
U_03	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	K_B.U39.
K_01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L/CSM- laboratorium, Ć –ćwiczenia, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Podstawy teoretyczne nowotworów. Wprowadzenie, historia, terminologia w onkologii. Epidemiologia nowotworów złośliwych u dzieci i dorosłych.	3
W2	Zapobieganie chorobom nowotworowym – profilaktyka pierwotna, profilaktyka wtórna. Europejski Kodeks Walki z Rakiem. Strategia Narodowego Programu Zwalczenia Chorób Nowotworowych 2015-2024	3
W3	Diagnostyka chorób nowotworowych – ocena stopnia zaawansowania. (grading, staging, typing)	3
W4	Leczenie bólu ostrego i przewlekłego w chorobie nowotworowej.	3
W5	Metody leczenia onkologicznego – chirurgia, radioterapia, chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, bioterapia	3
W6	Powikłania wczesne i odległe leczenia przeciwnowotworowego	2

W7	Najczęstsze nowotwory u dzieci – zasady diagnostyki, podstawy terapii, różnice między chorobami nowotworowymi u dzieci i dorosłych	2
W8	Najczęstsze nowotwory u dorosłych – obraz kliniczny, diagnostyka, zasady terapii. Rozwiązywanie sytuacji trudnych w onkologii; pacjent agresywny, przekazywanie informacji niepomysłnych, brak akceptacji i chęci do leczenia, itp.	2
W9	Kwalifikacje i kompetencje pielęgniarki onkologicznej. Specyfika pracy pielęgniarki z dziećmi leczonymi z powodu choroby nowotworowej.	2
W10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w trakcie radioterapii, chemioterapii, w chirurgii onkologicznej	2
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Onkologiczny zespół interdyscyplinarny, zasady współpracy, kompetencje członków zespołu. Kwalifikacje i kompetencje pielęgniarki onkologicznej.	1
Ć2	Opieka nad pacjentem w trakcie radioterapii	1
Ć3	Opieka nad pacjentem w trakcie chemioterapii	1
Ć4	Opieka nad pacjentem w trakcie leczenia chirurgicznego	1
Ć5	Opieka nad pacjentem po operacjach odtwórczych i rekonstrukcyjnych (tracheostomia, rekonstrukcje przewodu pokarmowego, układu moczowego, piersi, obrębu głowy i szyi, przeszczepy)	1
Ć6	Komunikacja interpersonalna w onkologii	1
Ć7	Rozwiązywanie sytuacji trudnych w onkologii; pacjent agresywny, przekazywanie informacji niepomysłnych, brak akceptacji i chęci do leczenia, itp.	1
Ć8	Rehabilitacja fizyczna, seksualna, psychospołeczna i zawodowa osób z chorobą nowotworową	2
Ć9	Edukacja pacjenta w zakresie sposobu żywienia w trakcie leczenia i po jego zakończeniu	2
Ć10	Edukowanie rodziny do opieki nad pacjentem po zakończeniu leczenia: - wskazówki dietetyczne, - pielęgnacja okolic poddanych leczeniu.	1
Ć11	Proces pielęgnowania pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem ostrych odczynów popromiennych i działań niepożądanych (ocena i klasyfikacja odczynów oraz dobór środków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji)	2
Ć12	Zaliczenie ćwiczeń	1
	Razem	15
Laboratorium – CSM		
L1	Całościowa opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową	5
	Razem	5
Praktyka zawodowa		
PZ	Opieka nad pacjentem w zakresie sposobu żywienia w trakcie leczenia i po jego zakończeniu.	10
PZ	Przygotowanie i opieka nad pacjentem podczas badań diagnostycznych.	10
PZ	Opieka nad pacjentem w trakcie chemioterapii.	10
PZ	Proces pielęgnowania pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem ostrych odczynów popromiennych i działań niepożądanych (ocena i klasyfikacja odczynów oraz dobór środków stosowanych w leczeniu i pielęgnacji)	10
	Razem	40

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W34.		X					
K_B.W35.		X					
K_B.W36.		X					
K_B.W37.		X					
K_B.U37.				X		X	
K_B.U38.				X		X	
K_B.U39.				X		X	
K_K.05.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	5
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	79
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15
Przygotowanie do konsultacji	6
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	125
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	60
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	4
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	

Godziny kontaktowe	63
Samokształcenie i praca własna studenta	37

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

253. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
254. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
255. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
256. Profil studiów	Praktyczny
257. Poziom kształcenia	studia II stopnia
258. Nazwa przedmiotu	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych i przetokach
259. Kod przedmiotu	B13
260. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
261. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
262. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
263. Język wykładowy	Polski
264. Liczba punktów ECTS	3
265. Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Barańska
266. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Barańska

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L/CSM	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 35	10	15	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1	1	1	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1–Zdobycie przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności z zakresu pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi/ przetokami jelitowymi. Przygotowanie studenta do pełnienia roli edukacyjnej wobec pacjenta i jego środowiska z uwzględnieniem istoty schorzenia i metod leczenia chirurgicznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

1. Treści z zakresu nauk podstawowych realizowanych na studiach I stopnia, w tym: anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne, opieka paliatywna

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	K_B.W38.
W_02	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	K_B.W39.
W_03	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	K_B.W40.
W_04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	K_B.W41.
W_05	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	K_B.W42.
W_06	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	K_B.W43.
U_01	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	K_B.U40.
U_02	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	K_B.U41.
U_03	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	K_B.U42.
U_04	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	K_B.U43.
U_05	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	K_B.U44.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K.03.
K_03	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L/CSM- laboratorium, Ć – ćwiczenia, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
-----	---	---------------

Wykłady		
W1	Najczęstsze przyczyny i wskazania do wyłonienia stomil odbarczającej (jelitowej, moczowej)	1
W2	Rodzaje, klasyfikacja, kryteria wyłonienia stomii	1
W3	Rodzaje oraz najczęstsze przyczyny i wskazania dowyłonienia stomii odżywczych	1
W4	Zasady żywienia drogą stomii odżywczych (gastrostomia, jejunostomia)	1
W5	Założenia teoretyczne opieki nad pacjentem z przetoką - Model opieki, z uwzględnieniem protokołu ERAS w okresie okołoperacyjnym	1
W6	Potencjalne powikłania ogólne (psychosocjalne, seksualne, metaboliczne) w opiece nad pacjentem ze stomią. Potencjalne powikłania miejscowe (chirurgiczne i dermatologiczne) w opiece nad pacjentem ze stomią	1
W7	Rodzaje sprzętu stomijnego do zaopatrzenia przetoki jelitowej/ moczowej, zasady stosowania, refundacja NFZ Zasady edukacji pacjenta z wytworzoną stomią. Grupy wsparcia chorych ze stomią	1
W8	Nowoczesne metody i techniki leczenia ran – system TIME	1
W9	Rany trudno gojące się- leczenie/praktyka pielęgniarska oparta na faktach	1
W10	Żywienie w profilaktyce i leczeniu ran	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Zasady oceny prawidłowości funkcjonowania stomii –zasady badania pacjenta ze stomią	1
Ć2	Ocena skóry wokół przetoki z zastosowaniem skal. Ocena żywotności stomii	1
Ć3	Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem oraz jego rodziną, w poszczególnych etapach przygotowania do życia ze stomią	1
Ć4	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych związanych z powikłaniami wynikającymi z wytworzonych stomii	1
Ć5	Radzenia sobie w sytuacjach trudnych (powikłania stomii)	1
Ć6	Działania pielęgniarskie wobec pacjenta z raną przewlekłą leczonego lezonego NPWT i opatrunkami specjalistycznymi (standardy leczenia rany niegojącej się w praktyce pielęgniarskiej).	1
Ć7	Przygotowanie programu edukacyjnego w zakresie przygotowania pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	1
Ć8	Rany trudno gojące się – postępowanie pielęgniarskie z uwzględnieniem nowoczesnych metod oczyszczania ran.	1
Ć9	Ocena i klasyfikacja ran na podstawie studium przypadku. Dobór opatrunków do rodzaju i etapu gojenia się ran na podstawie studium przypadku.	1
C10	Wykorzystywanie w procesie edukacji pacjenta pozytywnych aspektów życia ze stomią	1
	Razem	10
Laboratorium – CSM		
L1	Wybrane elementy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze stomią trudno gojącą się– edukacja i przygotowanie do samoopieki	5
L2	Wybrane elementy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z raną trudno gojącą się–edukacja i przygotowanie do samoopieki	10
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W38.		X					
K_B.W39.		X					
K_B.W40.		X					
K_B.W41.		X					
K_B.W42.		X					
K_B.W43.		X					
K_B.U40.				X		X	
K_B.U41.				X		X	
K_B.U42.				X		X	
K_B.U43.				X		X	
K_B.U44.				X		X	
K_K.02.						X	
K_K.03.						X	
K_K.05.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach / CSM	15
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	3
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	40
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	2
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10

Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	60
Samokształcenie i praca własna studenta	40

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

267. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
268. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
269. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
270. Profil studiów	Praktyczny
271. Poziom kształcenia	studia II stopnia
272. Nazwa przedmiotu	Terapia bólu
273. Kod przedmiotu	B 14
274. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska
275. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
276. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
277. Język wykładowy	Polski
278. Liczba punktów ECTS	2
279. Koordynator przedmiotu	mgr Małgorzata Kulas
280. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Małgorzata Kulas lek. med. Oleg Socha

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 10	10	-	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	1	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - Przekazanie studentom najnowszej wiedzy w zakresie m. in.: mechanizmów powstawania bólu, klinicznej oceny bólu, farmakoterapii, leczenia bólu, rehabilitacji, psychologii bólu oraz technik interwencyjnych.

C 2 – Przygotowanie studentów do zapewnienie opieki choremu odczuwającemu dolegliwości bólowe

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, opieki paliatywnej nabytych w trakcie studiów pierwszego stopnia kierunku

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	K_B.W44.
U_01	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	K_B.U45.
U_02	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	K_B.U46.
U_03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	K_B.U47.
U_04	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	K_B.U48.
K_01	ponosić odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Patofizjologia bólu.	1
W2	Rodzaje bólu i kryteria podziału	1
W3	Metody monitorowania bólu.	2
W4	Farmakologiczne metody leczenia bólu , Drabina analgetyczna WHO	2
W5	Niefarmakologiczne metody terapii bólu	1
W6	Leczenie bólu ostrego i przewlekłego u dzieci	1
W7	Leczenie bólu u pacjentów w wieku podeszłym	1
W7	Zaliczenie wykładów	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Edukacja pacjenta z bólem przewlekłym nienowotworowym	3
Ć2	Edukacja pacjenta z bólem przewlekłym nowotworowym	3
Ć3	Udział pielęgniarki w leczeniu bólu ostrego i przewlekłego	4
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W44.			X				
K_B.U45.				X		X	

K_B.U46.				X		X	
K_B.U47.				X		X	
K_B.U48.				X		X	
K_K.05.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	21
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	51
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	41
Samokształcenie i praca własna studenta	59

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

281. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
282. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
283. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
284. Profil studiów	Praktyczny
285. Poziom kształcenia	studia II stopnia
286. Nazwa przedmiotu	Opieka nad pacjentem w procesie tlenoterapii ciągłej i wentylovanym mechanicznie
287. Kod przedmiotu	B15
288. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
289. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
290. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
291. Język wykładowy	Polski
292. Liczba punktów ECTS	4
293. Koordynator przedmiotu	mgr Renata Telega
294. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Renata Telega

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 60	10	5	5	-	40	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 4	1	0,5	0,5	-	2	-	-

3. Cele zajęć

C1 –Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących sprawowania opieki nad pacjentem w tlenoterapii i wentylowanego mechanicznie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu oddechowego, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego nabytych w toku kształcenia na

studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	K_B.W46.
W_02	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	K_B.W47.
U_01	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	K_B.U52.
U_02	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	K_B.U53.
U_03	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	K_B.U54.
U_04	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa;	K_B.U55.
U_05	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	K_B.U56.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_B.K02.
K_02	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K.03.
K_03	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K.05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Rozwój wentylacji mechanicznej .Epidemia poliomyelitis i rozwój wentylacji domowej w Europie i Stanach Zjednoczonych.	1
W2	Wentylacja domowa w Polsce. Rozwój poliomeyelitis.	1
W3	Zasady tlenoterapii w warunkach stacjonarnych i domowych.	1
W4	Organizacja opieki nad chorym wentylovanym w domu.	1
W5	Kwalifikowanie i wdrażanie chorych do programu wentylacji długoterminowej.	0,5
W6	Znaczenie szkolenia opiekunów. Szczególne problemy u pacjentów wentyloowanych w czasie opieki w stanach chorobowych.	0,5
W7	Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna - metody, skutki niepożądane, monitorowanie	1
W8	Problemy pielęgnacyjne pacjentów objętych inwazyjną i nieinwazyjną wentylacją mechaniczną	1

W9	Obowiązujące i stosowane procedury i standardy w opiece nad pacjentem wentylovanym mechanicznie.	1
W10	Zadania i rola pielęgniarki wobec pacjentów, u których stosowana jest tlenoterapia ciągła i wentylovanych mechanicznie.	1
W11	Kolokwium	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Przygotowanie i wprowadzenie chorego do wentylacji mechanicznej inwazyjnej lub nieinwazyjnej	2
Ć2	Sposoby porozumiewania się z chorym wentylovanym mechanicznie stosowane w celu rozpoznawania jego potrzeb i oceny jego stanu.	1
Ć3	Przedstawienie i zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa wobec pacjenta w czasie tlenoterapii i wentylacji mechanicznej	1
	Razem	5
Laboratorium – CSM		
L1	Zastosowanie praktycznych zasad w pielęgnowaniu drzewa oskrzelowego pacjenta zaintubowanego oraz z rurką tracheotomijną.	2
L2	Przygotowanie respiratora do pracy(złożenie aparatu, przeprowadzenie wymaganych testów)	2
L3	Dobór odpowiedniego sprzętu do tlenoterapii i dostosowanie go do stanu chorego.	1
	Razem	5
Praktyka zawodowa		
PZ1	Opieka nad pacjentem poddanym wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej	30
PZ2	Przygotowanie i obsługa respiratora i innego sprzętu do tlenoterapii	10
	Razem	40

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W46.			X				
K_B.W47.			X				
K_B.U52.				X		X	
K_B.U53.				X		X	
K_B.U54.				X		X	
K_B.U55.				X		X	
K_B.U56.				X		X	
K K.02.						X	
K K.03.						X	
K K.05.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10

Udział w ćwiczeniach	5
Udział w laboratoriach	5
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	62
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	8
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	38
Sumaryczne obciążenie studenta	100
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	3
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	62
Samokształcenie i praca własna studenta	38

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

295. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
296. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
297. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
298. Profil studiów	Praktyczny
299. Poziom kształcenia	studia II stopnia
300. Nazwa przedmiotu	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego
301. Kod przedmiotu	B16
302. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
303. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
304. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr IV
305. Język wykładowy	Polski
306. Liczba punktów ECTS	2
307. Koordynator przedmiotu	mgr Joanna Hnatyk
308. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Joanna Hnatyk lek. med. Urszula Popczyńska -Chudzio

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 40	15	-	15	-	-	10	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1		0,5	-	-	0,5	-

3. Cele zajęć

- C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dające możliwość profesjonalnego i nowoczesnego sprawowania opieki pielęgnarskiej nad pacjentem neurologicznym
- C2- Kształtowanie umiejętności profesjonalnej i nowoczesnej opieki pielęgnarskiej nad pacjentem neurologicznym
- C 3 -Wykształcenie umiejętności pracy w zespole oraz wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania, a także aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym

argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z pedagogiki, podstaw pielęgniarstwa, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie studiów pierwszostopnia

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	K_B.W52.
U_01	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	K_B.U61.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach neurologicznych – rola i kompetencje pielęgniarzki.	5
W2	Metody i narzędzia służące do oceny stanu pacjentów neurologicznych wykorzystywane w pielęgniarstwie.	5
W3	Procedury pielęgniarzkie w pielęgniarstwie neurologicznym.	4
W4	Zaliczenie wykładów	1
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Standardy opieki pielęgniarzkiej nad chorym neurologicznym.	2
Ć2	Doskonalenie jakości opieki.	2
Ć3	Proces pielęgnowania ukierunkowany na chorego i jego rodzinę.	2
Ć4	Przygotowanie chorego do samopielęgnacji.	2
Ć5	Opieka pielęgniarzka nad chorym w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego na podstawie opisów przypadków/scenariuszy symulacyjnych	4
Ć6	Edukacja chorego i rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego na podstawie opisów przypadków/scenariuszy symulacyjnych	3
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W52.			X				
K_B.U61.				X		X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	10
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	41
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	4
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	19
Sumaryczne obciążenie studenta	60
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

309. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
310. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
311. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
312. Profil studiów	Praktyczny
313. Poziom kształcenia	studia II stopnia
314. Nazwa przedmiotu	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego
315. Kod przedmiotu	B17
316. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zawansowana praktyka pielęgnarska
317. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
318. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr IV
319. Język wykładowy	Polski
320. Liczba punktów ECTS	2
321. Koordynator przedmiotu	dr Irena Puszkarcz
322. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Irena Puszkarcz lek. med. Teresa Ciecianiak

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 40	15	-	15	-	-	10	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1		0,5	-	-	0,5	-

3. Cele zajęć:

C1 - Student zna założenia terapeutyczne i standardy opieki pielęgnarskiej w opiece nad chorymi z zaburzeniami zdrowia psychicznego

C2 - Student potrafi opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta

z zaburzeniami psychicznymi, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, psychologii oraz komunikacji interpersonalnej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	K_B.W48.
W_02	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	K_B.W49.
W_03	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	K_B.W50.
W_04	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	K_B.W51.
U_01	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	K_B.U57.
U_02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	K_B.U58.
U_03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	K_B.U59.
U_04	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	K_B.U60.
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	1
W2	Specyfika opieki nad chorym z depresją, manią, zaburzeniami lękowymi oraz uzależnieniami	1
W3	Uregulowania prawne dotyczące zdrowia psychicznego - Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego (2017-2022)	1
W4	Formy pomocy osobom z zaburzeniami psychicznymi: promocja zdrowia, prewencja psychopatologii, poradnictwo psychologiczne, interwencja kryzysowa, psychoterapia, rehabilitacja psychiatryczna, psychoedukacja	1

W5	Odziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych (terapia behawioralna, terapia poznawcza Aarona Becka, psychoterapia Carla Rogersa, psychoterapia Gestalt Frederica Perlsa, logoterapia Viktora Frankla, terapia Erica Ericksona, terapia systemowo – interakcyjna (Ludwiga von Bertalanffy' ego), terapia psychodynamiczna, psychoterapia grupowa	2
W6	Terapia kreatywna (muzykoterapia, choreoterapia, dramoterapia, psychorysunek)	2
W7	Rehabilitacja w psychiatrii (pojęcie, zasady i metody rehabilitacji psychiatrycznej), trening umiejętności społecznych (definicja, cele, rodzaje), psychoedukacja w rehabilitacji, terapia zajęciowa, arteterapia)	2
W8	Wybrane formy rehabilitacji w psychiatrii (hostel, mieszkania chronione, warsztaty terapii zajęciowej, zakłady aktywizacji zawodowej, środowiskowy dom samopomocy, turnusy rehabilitacyjne)	2
W9	Wizerunek osób z zaburzeniami psychicznymi w społeczeństwie (postawy pozytywne i negatywne, stygmatyzacja, stereotypy, dyskryminacja)	1
W10	Działania na rzecz integracji osób z zaburzeniami psychicznymi i przeciwdziałanie stygmatyzacji oraz izolacji	1
W11	Zaliczenie wykładów	1
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Studium przypadku (casestudy) – Techniki: a) wywiad psychiatryczny (cele i zasady przeprowadzania wywiadu, treść, przebieg, fazy, części, mechanizmy obronne, modyfikacja wywiadu w zależności od wieku i poziomu rozwoju), b) obserwacja, c) analiza dokumentacji, d) podstawowe pomiary	1
Ć2	Przygotowanie zajęć treningowych z zakresu z psychoedukacji (np. treningi umiejętności społecznych, trening aktywnego udziału we własnym leczeniu farmakologicznym, trening rozpoznawania wczesnych objawów choroby, „program powrotu do społeczeństwa”(praca w grupach)	2
Ć3	Psychoedukacja pacjentów psychiatrycznych i ich rodzin – zadania w grupach	1
Ć4	Wybrane zawodowe kodeksy norm etycznych oraz najważniejsze dylematy etyczne w psychiatrii	1
Ć5	Główne akty prawne mające zastosowanie w opiece psychiatrycznej	1
Ć6	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z depresją i manią	1
Ć7	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta ze schizofrenią paranoidalną	2
Ć8	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z zaburzeniami lękowymi	2
Ć9	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z uzależnieniami od alkoholu, uzależnieniami behawioralnymi	2
Ć10	Opracowanie programu edukacji terapeutycznej pacjenta z zaburzeniami odżywiania	2
	Razem	15
Praktyka zawodowa		
PZ1	Psychoedukacja pacjentów psychiatrycznych i ich rodzin	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W48.			X				
K_B.W49.			X				
K_B.W50.			X				
K_B.W51.			X				
K_B.U57.				X		X	
K_B.U58.				X		X	
K_B.U59.				X		X	
K_B.U60.				X		X	
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	10
Zajęcia praktyczne	
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	42
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	4
Przygotowanie do konsultacji	4
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	18
Sumaryczne obciążenie studenta	60
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25

Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
---	--

Godziny kontaktowe	70
Samokształcenie i praca własna studenta	30

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

323. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
324. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
325. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
326. Profil studiów	Praktyczny
327. Poziom kształcenia	studia II stopnia
328. Nazwa przedmiotu	Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek
329. Kod przedmiotu	B18
330. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska
331. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
332. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
333. Język wykładowy	Polski
334. Liczba punktów ECTS	1
335. Koordynator przedmiotu	dr Bożena Majchrowicz
336. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Bożena Majchrowicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład d W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 15	10	-	5	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	0,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - Poznanie wskazań i przeciwwskazań do przeszczepiania narządów, kryteriów śmierci mózgu, procedur pobierania narządów do przeszczepienia, doboru immunologicznego dawcy i biorcy.

C2 - Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia, opieki w trakcie i po zabiegu.

C3- Przedstawienie zasad postępowania operacyjnego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego oraz opieki ambulatoryjnej nad biorcą narządów.

C4 -Wskazanie doboru metod i sposobów pielęgnowani biorcy w oddziale chirurgicznym i transplantacyjnym w zależności od stanu klinicznego, przeszczepionego narządu z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z pedagogiki

Student zna podstawy opieki pielęgniarskiej, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodne z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	przedstawia historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce. Charakteryzuje pracę i zadania koordynatora transplantacyjnego.	K_E.W01.
W_02	omawia opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	K_E.W02.
W_03	charakteryzuje problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przed transplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji. Przedstawia kierunki edukacji zdrowotnej biorcy.	K_E.W03.
K_01	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K04.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Historia przeszczepiania w Polsce i na świecie	1
W2	Założenia prawodawstwa europejskiego oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej. Organizacja pobrania i przeszczepiania narządów	1
W3	Socjologiczne i psychologiczne aspekty pobierania i przeszczepiania narządów od zmarłych.	1
W4	Stwierdzanie śmierci mózgu i rola pielęgniarki w tym procesie	1
W5	Praca koordynatora transplantacyjnego. Rekrutacja zmarłego dawcy narządów.	1
W6	Pobieranie i przechowywanie narządów od zmarłych dawców – rola pielęgniarki OIT	1
W7	Pobranie wielonarządowe. Immunologiczne podstawy przeszczepiania narządów, tkanek i komórek	1
W8	Postępowanie z chorym oczekującym na przeszczepienie narządu.	1
W9	Pobieranie i przeszczepianie narządów od dawców żywych. Powikłania przeszczepiania narządów. Pielęgnowanie biorcy w okresie okołoperacyjnym i dalszym po transplantacji.	1
W10	Kolokwium z wykładów	1
	Razem	10

Ćwiczenia		
Ć1	Edukacja zdrowotna biorcy. Specyfika problemów pielęgnacyjnych dawców żywych i biorców narządów	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_E.W01.			X				
K_E.W02.			X				
K_E.W03.			X				
K_K.04.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	5
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	16
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	3
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	4
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	26
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5

Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	61
Samokształcenie i praca własna studenta	39

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

337. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
338. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
339. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
340. Profil studiów	Praktyczny
341. Poziom kształcenia	studia II stopnia
342. Nazwa przedmiotu	Kardiologia inwazyjna
343. Kod przedmiotu	B19
344. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska
345. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
346. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
347. Język wykładowy	Polski
348. Liczba punktów ECTS	1
349. Koordynator przedmiotu	dr n. med. Marta Jurkiewicz
350. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n. med. Marta Jurkiewicz lek med. Paweł Kowal

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 15	10	-	5	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	0,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 – Zapoznanie studenta z tematyką diagnostyki, leczenia i opieki nad pacjentem kardiologicznym, wymagającym interwencji inwazyjnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: wymagania formalne:

Podstawowe wiadomości z anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, podstawy pielęgniarstwa, podstawy ratownictwa medycznego nabytych w toku kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	rodzaje zabiegów diagnostycznych i leczniczych w kardiologii inwazyjnej, korzyści dla pacjenta, możliwe powikłania oraz charakteryzuje grupy leków stosowanych w kardiologii inwazyjnej i ich działanie z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_E.W04.
W_02	zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach inwazyjnych i zabiegach interwencyjnych wykonywanych u pacjentów;	K_E.W05.
W_03	rola pielęgniarki przy przyjęciu chorego do oddziału kardiologicznego, intensywnej opieki kardiologicznej, pracowni hemodynamiki, pracowni elektroterapii i implantacji stymulatorów serca;	K_E.W06.
W_04	stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi oraz na standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	K_E.W07.
K_01	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Diagnostyka inwazyjna choroby wieńcowej (rodzaje badań, wskazania, przeciwwskazania, technika wykonania badania, stosowane leki).	1
W2	Zabiegi stosowane w kardiologii interwencyjnej, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, (angioplastyka naczyń wieńcowych, mechaniczne wspomaganie krążenia(pompa Impela CP, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna) oraz leki stosowane w kardiologii interwencyjnej.	2
W3	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań, zabiegów inwazyjnych iw opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach, zabiegach(koronarografia, pomiar cząstkowej rezerwy przepływu wieńcowego (FFR) angioplastyka naczyń wieńcowych, mechaniczne wspomaganie krążenia).	2
W4	Rola i zadania pielęgniarki przy przyjęciu chorego z chorobą wieńcową do oddziału kardiologicznego, intensywnej opieki kardiologicznej, pracowni hemodynamiki (planowe przyjęcie i stan nagły OZW).	2
W5	Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań, zabiegów z zakresu elektrofizjologii i elektroterapii oraz w opiece nad pacjentem po wykonanych badaniach, zabiegach.	1

W6	Stany zagrożenia życia w kardiologii; wstrząs kardiogeny, bradykardia, zaburzenia przewodnictwa, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór.	1
W7	Zaliczenie wykładów	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Elektroterapia: badanie elektrofizjologiczne, elektrostymulacja serca, terapia resynchronizująca, implantowanie kardiowerterów-defibrylatorów, ablacja serca, defibrylacja, kardiowersja	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_E.W04.			X				
K_E.W05.			X				
K_E.W06.			X	X			
K_E.W07.			X	X			
K_K.02.			X	X			X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	5
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	16
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	4
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	3
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	6
Suma godzin pracy własnej studenta	14
Sumaryczne obciążenie studenta	30

Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	5
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	53
Samokształcenie i praca własna studenta	47

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia II stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Opieka nad kobietą w różnych okresach rozwojowych
7. Kod przedmiotu	B20
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	dr Kinga Żurawska vel Dziurawiec
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Kinga Żurawska vel Dziurawiec mgr Ewa Buczko

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 15	10	-	5	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	0,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 –Poszerzenie i doskonalenie umiejętności planowania oraz sprawowania opieki nad kobietą w różnych fazach jej życia z uwzględnieniem szczególnych potrzeb wynikających z fazy rozwoju.
Kształtowanie nowych umiejętności planowania i udziału w interdyscyplinarnej opiece nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi, w przebiegu chorób przewlekłych, niepełnosprawności fizycznej i intelektualnej oraz senium.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z podstaw pielęgniarstwa, położnictwa i ginekologii, geriatry, psychologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Aktualne regulacje prawne oraz standardy postępowania w opiece ginekologicznej nad pacjentką w różnym wieku.	K_E.W08.
W_02	Problemy zdrowotne kobiet o podłożu hormonalnym w różnych okresach życia, ze wskazaniem ich ewentualnej przyczyny.	K_E.W09.
W_03	Medyczne i psychospołeczne aspekty wynikające ze zmian charakterystycznych dla okresu okołomenopauzalnego.	K_E.W10.
U_01	Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia.	K_E.U01.
U_02	Sprawować kompleksową opiekę nad kobietą zdrową, zagrożoną chorobą i chorą w różnych okresach jej życia.	K_E.U02.
U_03	Rozpoznać sytuację społeczną kobiety i jej rodziny oraz zastosować różne metody wsparcia.	K_E.U03.
U_04	Postępować zgodnie z obowiązującymi procedurami w odniesieniu do dziecka, nastolatki, kobiety w sytuacji szczególnej (np. przemoc fizyczna, seksualna).	K_E.U04.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Fazy życia kobiety	1
W2	Ginekologia młodocianych – aspekty prawne i aktualne standardy opieki.	1
W3	Opieka przedkoncepcyjna i zdrowie reprodukcyjne.	1
W4	Działania medyczno-prawne w przypadku różnych rodzajów przemocy wobec kobiet.	1
W5	Psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety	1
W6	Psychologiczno-społeczne konsekwencje i rodzaje wsparcia udzielane matce młodocianej, samotnej i po utracie dziecka.	1
W7	Problemy wynikające z zaburzeń emocjonalnych okresu okołoporodowego	1
W8	Funkcjonowanie bio-psycho-społeczne kobiet w okresie okołomenopauzalnym.	1
W9	Kobieta w okresie senu.	1

W10	Kolokwium	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Pielęgnowanie kobiety w różnych okresach jej życia i w wybranych jednostkach klinicznych.	1
Ć2	Okres dojrzewania - rola pielęgniarki w edukacji i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	1
Ć3	Ubóstwo menstruacyjne - zadania pielęgniarki.	1
Ć4	Problemy pielęgnacyjne i zdrowotne kobiet w okresie klimakterium	2
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_E.W08.			X				
K_E.W09.			X				
K_E.W10.			X				
K_E.U01.				X			
K_E.U02.				X			
K_E.U03.				X			
K_E.U04.				X			
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	5
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	16
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	4
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	3
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	6
Suma godzin pracy własnej studenta	14
Sumaryczne obciążenie studenta	30

Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	5
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	53
Samokształcenie i praca własna studenta	47

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

15. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
16. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
17. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
18. Profil studiów	Praktyczny
19. Poziom kształcenia	studia II stopnia
20. Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny
21. Kod przedmiotu	B21
22. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska
23. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
24. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I/II
25. Język wykładowy	Polski
26. Liczba punktów ECTS	2
27. Koordynator przedmiotu	dr Bożena Majchrowicz
28. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Bożena Majchrowicz dr hab. Zygmunt Pucko

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 20	20	-	-	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	2	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1- Rozważanie zagadnień związanych z doświadczaniem codzienności w praktyce pielęgnarskiej w oparciu o analizę osiągnięć badawczych.

C 2 -Zwrócenie uwagi na znaczenie filozofii i wiedzy humanistycznej dla zrozumienia człowieka specyfiki kultury europejskiej oraz na konieczność tolerancji wobec odmiennych poglądów i postaw ukształtowanych przez różne czynniki historyczne i kulturowe. Zapoznanie studentów z głównymi problemami i sporami bioetycznymi.

C 3 - Pobudzenie studentów do krytycznego myślenia i zachęcenia ich do prowadzenia dyskusji, wyrażania własnych poglądów w odniesieniu do omawianych treści oraz przeczytanych

tekstów naukowych z zakresu tematyki wykładu.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z pedagogiki, socjologii, zdrowia publicznego nabyte w toku kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	współczesne problemy pielęgniarstwa, z uwzględnieniem jego ewaluacji do poziomu samodzielnego zawodu	K_E.W11.
U_01	negatywne skutki najczęściej występujących problemów w medycynie i pielęgniarstwie z uwzględnieniem zagadnień z zakresu onkologii	K_E.U05.
U_02	identyfikuje i definiuje główne nurty badań, zna i rozumie wybrane fakty, zagadnienia i zjawiska z zakresu wybranego wykładu monograficznego,	K_E.U06.
K_01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K_K.04.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Etyczne spory związane z aborcją. Bioetyczne spory wokół zapłodnienia in vitro oraz zastosowania komórek macierzystych	2
W2	Bioetyczne spory związane z transplantologią i sztuczną inteligencją. Trans-humanizm. Antropologiczny naturalizm vs. antynaturalizmem.	2
W3	Zagrożenia i szanse związane z rozwojem inżynierii genetycznej. Kontrola genetyczna.	2
W4	Koniec życia jako problem medyczny, etyczny i prawny. Problemy opieki nad chorym umierającym i jego rodziną.	2
W5	Powracający dylemat. Kara śmierci.	2
W6	Eugenika – aspekty historyczne i etyczne.	2
W7	Uporczywa terapia. Czy odstąpienie od ratowania życia jest etyczne? Rezygnacja z uporczywej terapii w świetle polskiego prawa.	2
W8	Eutanazja – śmierć na życzenie?	2
W9	Oblicza niepełnosprawności	2
W10	Ból i cierpienie.	2

	Razem	20
--	--------------	-----------

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_E.W11.			X				
K_E.U05.			X				
K_E.U06.			X				
K_K.04.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	21
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	13
Suma godzin pracy własnej studenta	29
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	42

Samokształcenie i praca własna studenta	58
---	----

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

29. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
30. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
31. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
32. Profil studiów	Praktyczny
33. Poziom kształcenia	studia II stopnia
34. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo operacyjne
35. Kod przedmiotu	B22A
36. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska
37. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
38. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
39. Język wykładowy	Polski
40. Liczba punktów ECTS	2
41. Koordynator przedmiotu	mgr Renata Telega
42. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Renata Telega

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład d W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 25	10	15	-	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	1		-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - Nabycie wiedzy i umiejętności z dziedziny podstaw pielęgniarstwa operacyjnego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Student zna podstawy opieki pielęgnarskiej z zakresu pielęgniarstwa chirurgicznego zgodnie z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	epidemiologiczne zasady funkcjonowania bloku operacyjnego.	K_E.W21.
W_02	rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego;	K_E.W22.
W_03	zadania personelu bloku operacyjnego; zna techniki operacyjne oraz rodzaje podstawowych narzędzi chirurgicznych stosowanych w operacjach	K_E.W23.
U_01	współuczestniczyć w przygotowaniu sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego;	K_E.U17.
U_02	przyjąć pacjenta na blok operacyjny i ułożyć do zabiegu operacyjnego;	K_E.U18.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykład		
W1	Organizacja bloku operacyjnego	1
W2	Specyfika pracy na bloku operacyjnym. Materiały operacyjne	1
W3	Aseptyka i antyseptyka, zakażenia szpitalne. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym, które występują na bloku operacyjnym.	2
W4	Podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego. Udział pielęgniarki operacyjnej instrumentującej i pomagającej w zabiegu operacyjnym	2
W5	Specyfika operacji laparoskopowych.	2
W6	Procedury bezpieczeństwa na bloku operacyjnym, pacjenta i pracowników bloku. Odpowiedzialność personelu pielęgniarskiego podczas pobytu pacjenta na bloku operacyjnym.	1
W7	Zaliczenie wykładów	1
	Razem	10
Laboratorium		
Ć1	Przygotowanie sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego. Rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego.	5
Ć2	Przyjęcie pacjentki na blok operacyjny, ułożenie pacjentki do operacji, obłożenie pola operacyjnego, mycie i dezynfekcja pola operacyjnego	5
Ć3	Rodzaje narzędzi chirurgicznych stosowanych w operacjach ginekologicznych. Postępowanie z narzędziami, bielizną operacyjną, sprzętem jednorazowego użytku i materiałem opatrunkowym przed, w czasie i po zabiegu operacyjnym.	5
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_E.W21.			X				
K_E.W22.			X				
K_E.W23.			X				
K_E.U17.						X	
K_E.U18.						X	
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	26
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	6
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	7
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	24
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	15
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	2
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	52
Samokształcenie i praca własna studenta	48

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

43. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
44. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
45. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
46. Profil studiów	Praktyczny
47. Poziom kształcenia	studia II stopnia
48. Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe
49. Kod przedmiotu	B22B
50. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)
51. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
52. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
53. Język wykładowy	Polski
54. Liczba punktów ECTS	2
55. Koordynator przedmiotu	dr hab. Paweł Więch, prof. PWSW
56. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr hab. Paweł Więch, prof. PWSW mgr Łukasz Jarema

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 25	10	15	-	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	1	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - Zapoznanie z zasadami funkcjonowania państwowego ratownictwa medycznego
- C2 - Przygotowanie do pracy w systemie ratownictwa medycznego (zespoły ZRM, SOR)
- C3 - Nabycie umiejętności związanych z prowadzeniem zaawansowanych działań resuscytacyjnych w wybranych stanach zagrożenia życia
- C4 - Opanowanie umiejętności planowania działania w obrębie SOR

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomii, fizjologii, podstaw ratownictwa medycznego

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawy prawne, organizację, systemy i standardy funkcjonowania służb ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.	K_E.W14.
W_02	organizację działań ratunkowych w strefie zagrożenia, podczas zdarzeń masowych (wypadki drogowe, kolejowe, budowlane, morskie, ekologiczne i lotnicze).	K_E.W15.
W_03	specyfikę pracy oraz kompetencje zawodowe pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego	K_E.W16.
U_01	podjąć działania, zgodnie z procedurą postępowania w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym	K_E.U09.
U_02	planować całościową opiekę nad pacjentem w szpitalnym oddziale ratunkowym	K_E.U10.
K_01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K.02

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie	2
W2	Koncepcje i strategie działań w medycynie ratunkowej	2
W3	Medycyna katastrof. Segregacja medyczna. Podstawy zarządzania kryzysowego	3
W4	Rola pielęgniarski systemu w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego	2
W5	Kolokwium	1
	Razem	10
Laboratorium CSM		
Ć1	Ocena stanu i zabezpieczenie medyczne pacjenta urazowego w ramach badania pierwotnego, powtórnego i dalszego	5
Ć2	Zaawansowane medyczne czynności ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia w warunkach SOR : wykonanie konikopunkcji/konikotomii, odbarczenie odmy przeźnej, założenie wkłucia	8

	doszpikowego, kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej, kardiowersja, elektrostymulacja	
Ć3	Współpraca w zespole interdyscyplinarnym, strategia związku przyczynowo-skutkowego z uwzględnieniem konsultacji specjalistycznej	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_E.W14.			X				
K_E.W15.			X				
K_E.W16.			X				
K_E.U09.						X	
K_E.U10.						X	
K_K.02.						X	X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	15
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	9
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	15
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	60
Samokształcenie i praca własna studenta	40

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

57. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
58. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
59. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
60. Profil studiów	Praktyczny
61. Poziom kształcenia	studia II stopnia
62. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w onkologii dziecięcej
63. Kod przedmiotu	B23A
64. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)
65. Status przedmiotu	Obowiązkowy / fakultatywny
66. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
67. Język wykładowy	Polski
68. Liczba punktów ECTS	2
69. Koordynator przedmiotu	mgr Małgorzata Kulas
70. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Małgorzata Kulas lek .med. Oleg Socha

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczn e ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 20	10	-	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	1	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 -Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie choróbnowotworowych wieku rozwojowego orazzasad pielęgnowania dziecka na różnym etapie diagnozowania i leczenia choroby nowotworowej

C2-Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w sytuacji choroby nowotworowej dziecka

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Etiopatogeneza nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych wieku rozwojowego;	K_B.W34
W_02	rola pielęgniarki w przygotowaniu psychicznym i fizycznym dziecka do systemowego leczenia choroby nowotworowej;	K_E.W17
W_03	stany naglące, które mogą wystąpić u dziecka z chorobą nowotworową;	K_E.W18
U_01	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_E.U11
U_02	planować opieczę pielęgniarską nad dzieckiem	K_E.U12
U_03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób nowotworowych	K_E.U13
K_01	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Epidemiologia chorób nowotworowych u dzieci:	1
W2	Najczęściej występujące choroby nowotworowe u dzieci:	1
W3	Diagnostyka chorób nowotworowych u dzieci	1
W4	Ból nowotworowy u dzieci. Zasady monitorowania bólu .	1
W5	Metody leczenia chorób nowotworowych występujących u dzieci	1
W6	Działania niepożądane występujące w czasie leczenia przeciwnowotworowego:	1
W7	Organizacja opieki w dziecięcym oddziale onkologicznym.	1
W8	Jakość życia dziecka chorego i wyleczonego z choroby nowotworowej.	1
W9	Opieka hospicyjna nad dzieckiem w terminalnej fazie choroby nowotworowe	1

W10	Kolokwium	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Pielęgnowanie dziecka z założonymi centralnymi cewnikami dożylnymi lub portami naczyniowymi	5
Ć 2	Pielęgnowanie dziecka w różnej fazie choroby nowotworowej	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W34			X				
K_E.W17			X				
K_E.W18			X				
K_E.U11				X			
K_E.U12				X			
K_E.U13				X			
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	21
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	4
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	29
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2

Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	42
Samokształcenie i praca własna studenta	48

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

71. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
72. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
73. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
74. Profil studiów	Praktyczny
75. Poziom kształcenia	studia II stopnia
76. Nazwa przedmiotu	Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym
77. Kod przedmiotu	B23B
78. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)
79. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
80. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
81. Język wykładowy	Polski
82. Liczba punktów ECTS	2
83. Koordynator przedmiotu	mgr Monika Zubrzycka-Machunik
84. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Elżbieta Mandzyn mgr Monika Zubrzycka-Machunik

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład d W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 20	10	-	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	1	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie chorób pediatrycznych i edukacji opiekunów dzieci hospitalizowanych oraz przygotowanie do samoopieki pacjentów pediatrycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z pedagogiki

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów z chorobą przewlekłą;	K_E.W19.
W_02	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania i zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą przewlekłą;	K_E.W20.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalić cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_E.U14.
U_02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, edukację rodziców w zakresie pielęgnacji dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_E.U15.
U_03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu choroby;	K_E.U16.
K_01	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Modele Dorothe Orem w opiece nad dzieckiem przewlekle chorym.	1
W2	Problemy etyczne w pielęgnowaniu dzieci specjalnej troski. Postawy rodziców wobec dzieci przewlekle chorych i niepełnosprawnych.	2
W3	Edukacja opiekunów w zakresie postępowania z dzieckiem z padaczką.	2
W4	Edukacja opiekunów w zakresie pielęgnacji dzieci z cukrzycą I stopnia. Edukacja dzieci w zakresie samoopieki.	2
W5	Edukacja opiekunów w opiece nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym.	2
W6	Kolokwium	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Edukacja opiekunów w opiece nad dzieckiem z autyzmem i zespołem Aspergera.	2
Ć2	Edukacja opiekunów w opiece nad dzieckiem z chorobą nowotworową	2
Ć3	Edukacja opiekunów w opiece nad dzieckiem z zespołem Downa.	2

Ć4	Edukacja opiekunów w opiece nad dzieckiem chorym na mukowiscydozę.	2
Ć5	Edukacja opiekunów w opiece nad dzieckiem z nadciśnieniem tętniczym krwi. Edukacja dzieci w zakresie samoopieki.	2
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_E.W19.			X				
K_E.W20.			X				
K_E.U14.			X				
K_E.U15.			X				
K_E.U16.			X				
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	21
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	4
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	29
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i	5

technik kształcenia na odległość	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	42
Samokształcenie i praca własna studenta	58

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

85. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
86. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
87. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
88. Profil studiów	Praktyczny
89. Poziom kształcenia	studia II stopnia
90. Nazwa przedmiotu	Opieka nad pacjentem i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego
91. Kod przedmiotu	B24A
92. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)
93. Status przedmiotu	Obowiązkowy / fakultatywny
94. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
95. Język wykładowy	Polski
96. Liczba punktów ECTS	2
97. Koordynator przedmiotu	dr Agnieszka Bartoszek
98. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Agnieszka Bartoszek

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczn e ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 40	20	10	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1	0,5	0,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 – przygotowanie studentów do świadczenia opieki nad osobami w wieku podeszłym, u których rozpoznano zaburzenia psychiczne

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Wiadomości z zakresu Geriatrii i pielęgniarstw geriatrycznego, Psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	przyczyny, objawy i przebieg zaburzeń psychicznych wieku podeszłego;	K_E.W12
W_02	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego;	K_E.W13
U_01	dokonywać kompleksowej oceny stanu zdrowia osób w wieku podeszłym pod kątem wczesnego wykrywania objawów zaburzeń zdrowia psychicznego;	K_E.U07
U_02	sprawować kompleksową opiekę nad osobami z zaburzeniami psychicznymi wieku podeszłego, z uwzględnieniem edukacji opiekunów osób;	K_E.U08
K_01	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Zaburzenia snu u osób starszych - przyczyny, objawy i przebieg.	2
W2	Organiczne zaburzenia nastroju, zachowania - przyczyny, objawy i przebieg.	3
W3	Uzależnienia od leków - przyczyny, objawy i przebieg.	2
W4	Powikłania późne zaburzeń psychicznych - przyczyny, objawy i przebieg.	3
W5	Specyfika opieki nad pacjentem starszym z zaburzeniami snu.	2
W6	Standardy opieki nad pacjentem z organicznymi zaburzeniami nastroju	2
W7	Postępowanie z pacjentem uzależnionym od leków.	3
W8	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, powstałymi przed wiekiem senioralnym.	2
W9	Kolokwium	1
	Razem	20
Ćwiczenia		

Ć1	Kompleksowa ocena osoby w wieku podeszłym, ze szczególnym uwzględnieniem oceny stanu psychicznego i społecznego	2
Ć2	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi - analiza studium przypadków.	8
	Razem	10
Laboratorium		
L1	Opieka nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi - studium przypadku.	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_E.W12			X				
K_E.W13			X				
K_E.U07				X		X	
K_E.U08				X		X	
K_K.02.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	10
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	42
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	3
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	33
Sumaryczne obciążenie studenta	74
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2

Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	56
Samokształcenie i praca własna studenta	44

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

99. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
100. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
101. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
102. Profil studiów	Praktyczny
103. Poziom kształcenia	studia II stopnia
104. Nazwa przedmiotu	Nowe kompetencje w pielęgniarstwie
105. Kod przedmiotu	B24B
106. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk)
107. Status przedmiotu	Obowiązkowy / fakultatywny
108. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
109. Język wykładowy	Polski
110. Liczba punktów ECTS	2
111. Koordynator przedmiotu	mgr Agata Sawa
112. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Marcin Oleszek mgr Agata Sawa

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczn e ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 40	20	10	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1	1	1	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 – nabycie umiejętności w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: podstawowe wiadomości z farmakologii, nabyte na studiach pierwszego stopnia

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	K_E.W24
W_02	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z nich interakcje oraz zna procedurę zgłaszania zdarzeń niepożądanych leków;	K_E.W25
W_03	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	K_E.W26
W_04	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	K_E.W27
W_05	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;	K_E.W28
U_01	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	K_E.U19
U_02	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	K_E.U20
U_03	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	K_E.U21
U_04	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach kontynuacji leczenia oraz udzielać informacji o ich stosowaniu	K_E.U22
U_05	rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i wystawiać na nie skierowania	K_E.U23
U_06	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	K_E.U24
K_01	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_02	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K.05.
K_03	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K_K.06.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Wpływ procesów chorobowych na proces metabolizmu oraz eliminacji leków z organizmu człowieka.	5
W2	Działania niepożądane leków, wynikające z interakcją z innymi lekami, ziołami lub substancjami.	5
W3	Procedura zgłaszania zdarzeń niepożądanych leków.	2

W4	Podstawy prawne wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich.	2
W5	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego- wskazania, przeciwwskazania do stosowania.	3
W6	Rodzaje badań diagnostycznych, do których zlecenia jest uprawniony personel pielęgniarski- wskazania, zasady wystawiania skierowań.	3
	Razem	20
Ćwiczenia		
Ć1	Źródła pozyskiwania informacji o lekach - informatory farmaceutyczne informatorami farmaceutycznymi, bazy danych o produktach leczniczych.	2
Ć2	Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich – e-recepta	2
Ć3	Zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	2
Ć4	Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach kontynuacji leczenia oraz udzielać informacji o ich stosowaniu	2
Ć4	Wystawianie skierowania na określone badań diagnostycznych – analiza studium przypadku	2
	Razem	10
Laboratorium		
L1	Edukacja pacjenta/rodziny na temat środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	4
L2	Wystawianie skierowania na określone badań diagnostycznych – studium przypadku	3
L3	Wystawianie recept w ramach kontynuacji leczenia - studium przypadku	3
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_E.W24			X				
K_E.W25			X				
K_E.W26			X				
K_E.W27			X				
K_E.W28			X				
K_E.U19				X		X	
K_E.U20				X		X	
K_E.U21				X		X	
K_E.U22				X		X	
K_E.U23				X		X	

K_E.U24				X		X	
K_K.02.						X	
K_K.05.						X	
K_K.06.						X	

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	10
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	42
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	8
Suma godzin pracy własnej studenta	33
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	56
Praca własna studenta	44

Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

113. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
114. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
115. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
116. Profil studiów	Praktyczny
117. Poziom kształcenia	studia II stopnia
118. Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
119. Kod przedmiotu	C1
120. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
121. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
122. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
123. Język wykładowy	Polski
124. Liczba punktów ECTS	1
125. Koordynator przedmiotu	dr hab. Paweł Więch, prof. PWSW
126. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr hab. Paweł Więch, prof. PWSW

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 20	15	-	5	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	0,5	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - Zapoznanie z zakresem badań naukowych w pielęgniarstwie oraz wdrożenie do poprawnego przygotowania, przeprowadzenia i prezentowania badań w dziedzinie pielęgniarstwa

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z badań naukowych w pielęgniarstwie nabytych w toku kształcenia na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	K_C.W01.
W_02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	K_C.W02.
W_03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	K_C.W03.
U_01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	K_C.U01.
U_02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	K_C.U02.
U_03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	K_C.U03.
K_01	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K.01.
K_02	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Pojęcie i podział nauk, funkcje nauki, paradygmaty nauki.	2
W2	Podstawowe pojęcia stosowane w metodologii.	2
W3	Rodzaje i kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie.	2
W4	Struktura procesu badawczego.	2
W5	Źródła informacji naukowej – analiza piśmiennictwa.	2
W6	Cele, przedmiot, problemy, hipotezy badawcze, zmienne i ich wskaźniki.	2
W7	Metody, techniki i narzędzia badawcze.	2
W8	Kolokwium z wykładów	1
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Opracowanie materiału badawczego.	2
Ć2	Analiza porównawcza uzyskanych wyników i wyników innych badaczy.	1
Ć3	Opracowanie prezentacji konferencyjnej.	2
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu	Forma weryfikacji						
	Egzamin	Egzamin	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian	Prezentacja	Inne

<i>uczenia się</i>	<i>ustny</i>	<i>pisemny</i>			<i>wejściowy</i>	<i>umiejętności</i>	
K_C.W01.			X				
K_C.W02.			X				
K_C.W03.			X				
K_C.U01.				X			
K_C.U02.				X			
K_C.U03.				X			
K_K.01.							X
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	5
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	21
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	3
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	2
Suma godzin pracy własnej studenta	9
Sumaryczne obciążenie studenta	30
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	5
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	70
Samokształcenie i praca własna studenta	30

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

127. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
128. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
129. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
130. Profil studiów	Praktyczny
131. Poziom kształcenia	studia II stopnia
132. Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa
133. Kod przedmiotu	C2
134. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
135. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
136. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
137. Język wykładowy	Polski
138. Liczba punktów ECTS	2
139. Koordynator przedmiotu	dr n.med Kinga Żurawska vel Dziurawiec
140. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.med Kinga Żurawska vel Dziurawiec

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład d W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 20	10	-	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	1	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje niezbędne do zarządzania informacją, budowania, organizowania oraz przetwarzania różnego typu zasobów i systemów informacyjnych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z badań naukowych w pielęgniarstwie nabytych w toku kształcenia na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	źródła naukowej informacji medycznej;	K_C.W06.
W_02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	K_C.W07.
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	K_C.U06.
K_01	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K.01.
K_02	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia	4
W2	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych	5
W3	Kolokwium	1
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Specjalistyczne źródła informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów	5
Ć2	Opracowanie bibliografii załącznikowej	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W06.			X	X			
K_C.W07.			X	X			
K_C.U06.				X			
K_K.01.							X
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	21
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	2
Suma godzin pracy własnej studenta	8
Sumaryczne obciążenie studenta	29
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	72
Samokształcenie i praca własna studenta	28

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

141. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
142. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
143. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
144. Profil studiów	Praktyczny
145. Poziom kształcenia	studia II stopnia
146. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
147. Kod przedmiotu	C3
148. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
149. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
150. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
151. Język wykładowy	Polski
152. Liczba punktów ECTS	2
153. Koordynator przedmiotu	dr Agnieszka Bartoszek
154. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Agnieszka Bartoszek

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład d W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie e SA
Ogólna liczba godzin 20	20	-	-	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	2	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - Przygotowanie studentów do rozumienia prawnych uregulowań wykonywania zawodu pielęgniarki w krajach Unii Europejskiej, znajomości systemów kształcenia w Europie i na świecie, aktualnych problemów zawodowych, a także działań zmierzających do rozwoju pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej oraz przygotowanie do projektowania zmian w pielęgniarstwie polskim

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	K_C.W09.
W_02	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	K_C.W10.
W_03	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	K_C.W11.
W_04	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	K_C.W12.
W_05	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	K_C.W13.
K_01	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K.01.
K_02	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.
K_03	okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K.03.
K_04	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K_K.04.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Uwarunkowania rozwoju współczesnego pielęgniarstwa na świecie	2
W2	Organizacje międzynarodowe (m.in.: Organizacja Narodów Zjednoczonych , Międzynarodowa Organizacja Pracy, Rada Europy , Unia Europejska oraz ich wpływ na rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie	2
W3	Krajowe i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarstwa.	2
W4	Systemy kształcenia pielęgniarek w Europie i na świecie. Zmiany w kształceniu przeddyplomowym pielęgniarek w Europie i na świecie	2
W5	Przykłady systemów kształcenia podyplomowego pielęgniarek w Europie i na świecie. <i>Advanced Nursing Practice</i> – istota, założenia i przykłady funkcjonowania na świecie	2

W6	Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i państwach Unii Europejskiej	1
W7	Kompetencje pielęgniarek w Europie i na świecie. Przykłady systemów opieki pielęgniarskiej	2
W8	Zabezpieczenie dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	2
W9	Kierunki badań naukowych pielęgniarek na świecie – organizacje, sieci współpracy, projekty	2
W10	Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa w Polsce w kontekście rozwoju pielęgniarstwa na świecie	2
W11	Kolokwium	1
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W09.			X				
K_C.W10.			X				
K_C.W11.			X				
K_C.W12.			X				
K_C.W13.			X				
K_K.01.							X
K_K.02.							X
K_K.03.							X
K_K.04.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	21
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	5

Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	9
Suma godzin pracy własnej studenta	29
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	42
Samokształcenie i praca własna studenta	58

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

155. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
156. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
157. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
158. Profil studiów	Praktyczny
159. Poziom kształcenia	studia II stopnia
160. Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
161. Kod przedmiotu	C4
162. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
163. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
164. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
165. Język wykładowy	Polski
166. Liczba punktów ECTS	2
167. Koordynator przedmiotu	dr hab. Bożena Baczewska
168. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr hab. Bożena Baczewska

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 20	10	-	10	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	1	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - Zapoznanie studentów z historią i ideą Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP)
- C2 - Prezentacja wiarygodnych źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach naukowych i w praktyce pielęgniarskiej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z badań naukowych w pielęgniarstwie nabytych w toku kształcenia na studiach I

stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	K_C.W08.
U_01	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.	K_C.U07.
K_01	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K.01.
K_02	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykład		
W1	Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu. Idea i historia Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP). Znaczenie dowodów naukowych dla rozwoju zawodu w wymiarze praktycznym i naukowym naukowych	4
W2	Rola EBNP w procesie podejmowania decyzji związanych z systemem opieki zdrowotnej i potrzebami lokalnej społeczności	3
W3	Rola EBNP w pielęgniarstwie w praktyce zawodowej w zakresie kierowania zespołem	3
	Razem	10

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Ćwiczenia		
Ć1	Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP	3
Ć2	Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki zawodowej własnej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności	4
Ć3	Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwie z wykorzystaniem podejścia EBNP.	3
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W08.			X	X			
K_C.U07.				X			
K_K.01.							X
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	1
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	21
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	4
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	29
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	42
Samokształcenie i praca własna studenta	58

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

169. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
170. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
171. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
172. Profil studiów	Praktyczny
173. Poziom kształcenia	studia II stopnia
174. Nazwa przedmiotu	Statystyka medyczna
175. Kod przedmiotu	C5
176. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
177. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
178. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
179. Język wykładowy	Polski
180. Liczba punktów ECTS	2
181. Koordynator przedmiotu	mgr Tomasz Bojda
182. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Tomasz Bojda

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład d W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 30	15	-	15	-	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	1	-	-	-	-

3. Cele zajęć

- C1 - Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu statystyki opisowej i analizy statystycznej.
- C2- Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań ilościowych.
- C3- Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z badań naukowych w pielęgniarstwie nabytych w toku kształcenia na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	K_C.W04
W_02	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	K_C.W05.
U_01	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	K_C.U04.
U_02	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	K_C.U05.
K_01	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K.01.
K_02	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Opracowywanie danych – rodzaje danych, wprowadzanie danych, kontrola błędów i wartości odskakujące, graficzna prezentacja danych, opis danych (wartość przeciętna, rozproszenie), rozkłady teoretyczne (rozkład normalny, inne rozkłady).	5
W2	Próbkowanie i estymacja	4
W3	Planowanie badania w zależności od jego rodzaju.	5
W4	Kolokwium	1
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Narzędzia diagnostyczne, szacowanie zgodności.	4
Ć2	Testowanie hipotez i najczęstsze błędy	4
Ć3	Podstawowe techniki analizy danych (dane numeryczne, dane kategoryjne, regresja i korelacja).	4
Ć4	Prezentacja wyników badań.	3
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne

K_C.W04			X				
K_C.W05.			X				
K_C.U04.				X			
K_C.U05.				X			
K_K.01.							X
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	2
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	7
Przygotowanie do konsultacji	1
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	18
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	15
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	64
Samokształcenie i praca własna studenta	36

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

183. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Ochrony Zdrowia
184. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
185. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
186. Profil studiów	Praktyczny
187. Poziom kształcenia	studia II stopnia
188. Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
189. Kod przedmiotu	C6
190. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
191. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
192. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II,III,IV
193. Język wykładowy	Polski
194. Liczba punktów ECTS	6
195. Koordynator przedmiotu	dr hab. Paweł Więch, prof. PWSW
196. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr hab. Paweł Więch, prof. PWSW dr Beata Barańska dr Bożena Majchrowicz dr Marta Jurkiewicz dr Irena Puszkarz dr Kinga Żurawska vel Dziurawiec

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 60	-	-	-	60	-	-	-
Ogólna liczba punktów ECTS 6	-	-	-	6	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej zgodnie z obowiązującym w Instytucie ISZ Procedurą dyplomowania na studiach drugiego stopnia.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z badań naukowych w pielęgniarstwie nabytych w toku kształcenia na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	K_C.W01.
W_02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	K_C.W02.
W_03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	K_C.W03.
W_04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	K_C.W04.
W_05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	K_C.W05.
W_06	źródła naukowej informacji medycznej;	K_C.W06.
W_07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	K_C.W07.
U_01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	K_C.U01.
U_02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	K_C.U02.
U_03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	K_C.U03.
U_04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	K_C.U04.
U_05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	K_C.U05.
U_06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa	K_C.U06.
K_01	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K.01.
K_02	formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K.02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, S- seminarium, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Seminarium		
Semestr II		
S1	Zaproponowanie tematu pracy dyplomowej.	5
S2	Wybór tematu pracy dyplomowej	5
S3	Przegląd materiałów źródłowych niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej.	5

S4	Przygotowanie celów i założeń badań oraz narzędzi do przeprowadzenia badań.	5
S5	Przygotowanie wniosku do Komisji Bioetycznej o wyrażenie zgody na przeprowadzenie badań.	5
Semestr III		
S6	Przeprowadzenie badań pilotażowych związanych z przygotowującą pracą dyplomową.	5
S7	Ewaluacja narzędzia badawczego	5
S8	Przeprowadzenie badań właściwych związanych z przygotowującą pracą dyplomową.	10
Semestr IV		
S9	Opracowanie wyników otrzymanych badań.	10
S10	Dyskusja i wnioski.	5
S11	Przygotowanie prezentacji uzyskanych wyników pracy dyplomowej	5
	Razem	60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W01.				X			
K_C.W02.				X			
K_C.W03.				X			
K_C.W04.				X			
K_C.W05.				X			
K_C.W06.				X			
K_C.W07.				X			
K_C.U01.				X			
K_C.U02.				X			
K_C.U03.				X			
K_C.U04.				X			
K_C.U05.				X			
K_C.U06.				X			
K_K.01.							X
K_K.02.							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	60
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	4
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-

Suma godzin kontaktowych	64
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	80
Przygotowanie do konsultacji	6
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	86
Sumaryczne obciążenie studenta	150
Liczba punktów ECTS za przedmiot	6
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	20
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	42
Samokształcenie i praca własna studenta	58