



Państwowa Akademia
Nauk Stosowanych
w Przemyśle

Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Specjalności w ramach kierunku studiów	-
Poziom studiów	<i>studia pierwszego stopnia</i>
Profil studiów	<i>praktyczny</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki oraz dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dyscypliny nauki medyczne 27% i nauki o zdrowiu 73% w ogólnej liczbie punktów ECTS)
Wskazanie dyscypliny wiodącej, % udział efektów uczenia się dla dyscypliny wiodącej	<i>Dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o zdrowiu, 73% w ogólnej liczbie punktów ECTS)</i>
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	<i>licencjat pielęgniarstwa</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji	6 semestrów
Warunki ukończenia studiów	1. Uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie. 2. Złożenie egzaminu dyplomowego. 3. Pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Tabela Efektów uczenia się kierunku *Pielęgniarstwo*, studia pierwszego stopnia

Tabela Efektów uczenia się kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia		
Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się (opisowo) Po ukończeniu studiów absolwent:	Oznaczenie dyscypliny, do której odnosi się efekt kształcenia
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A. NAUKI PODSTAWOWE; anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia		
K_A.W01.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnow stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	Nauki o zdrowiu
K_A.W02.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	Nauki o zdrowiu
K_A.W03.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	Nauki o zdrowiu
K_A.W04.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	Nauki o zdrowiu
K_A.W05.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	Nauki o zdrowiu
K_A.W06.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	Nauki o zdrowiu
K_A.W07.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	Nauki o zdrowiu
K_A.W08.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	Nauki o zdrowiu
K_A.W09.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	Nauki o zdrowiu
K_A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	Nauki o zdrowiu
K_A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	Nauki o zdrowiu
K_A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	Nauki o zdrowiu
K_A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	Nauki o zdrowiu
K_A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach,	Nauki o zdrowiu

	macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	
K_A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	Nauki o zdrowiu
K_A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	Nauki o zdrowiu
K_A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	Nauki o zdrowiu
K_A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	Nauki o zdrowiu
K_A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	Nauki medyczne
K_A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	Nauki medyczne
K_A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	Nauki medyczne
K_A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	Nauki medyczne
K_A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	Nauki medyczne
K_A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Nauki o zdrowiu
K_A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	Nauki medyczne
K_A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	Nauki o zdrowiu
B.NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)		
K_B.W01.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Nauki o zdrowiu
K_B.W02.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	Nauki o zdrowiu
K_B.W03.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	Nauki o zdrowiu
K_B.W04.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	Nauki o zdrowiu
K_B.W05.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	Nauki o zdrowiu
K_B.W06.	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu
K_B.W07.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	Nauki o zdrowiu
K_B.W08.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	Nauki o zdrowiu
K_B.W09.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	Nauki o zdrowiu
K_B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym	Nauki o zdrowiu

	uwzględnieniem patologii dziecięcej;	
K_B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	Nauki o zdrowiu
K_B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	Nauki o zdrowiu
K_B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	Nauki o zdrowiu
K_B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	Nauki o zdrowiu
K_B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	Nauki o zdrowiu
K_B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu
K_B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	Nauki o zdrowiu
K_B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu
K_B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	Nauki o zdrowiu
K_B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego	Nauki o zdrowiu
K_B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	Nauki o zdrowiu
K_B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	Nauki o zdrowiu
K_B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	Nauki o zdrowiu
K_B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu
K_B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	Nauki o zdrowiu
K_B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	Nauki o zdrowiu
C.NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)		
K_C.W01.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
K_C.W02.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	Nauki o zdrowiu
K_C.W03.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
K_C.W04.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary	Nauki o zdrowiu

	nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	
K_C.W05.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa	Nauki o zdrowiu
K_C.W06.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	Nauki o zdrowiu
K_C.W07.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	Nauki o zdrowiu
K_C.W08.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	Nauki o zdrowiu
K_C.W09.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	Nauki o zdrowiu
K_C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
K_C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	Nauki o zdrowiu
K_C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	Nauki o zdrowiu
K_C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu
K_C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu
K_C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	Nauki o zdrowiu
K_C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
K_C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	Nauki o zdrowiu
K_C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	Nauki o zdrowiu
K_C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu
K_C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
K_C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	Nauki o zdrowiu
K_C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	Nauki o zdrowiu
K_C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	Nauki o zdrowiu
K_C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania diety terapii	Nauki o zdrowiu
K_C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Nauki o zdrowiu
K_C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Nauki o zdrowiu
K_C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na	Nauki o zdrowiu

	stanowiskach pielęgniarskich;	
K_C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	Nauki o zdrowiu
K_C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	Nauki o zdrowiu
K_C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	Nauki o zdrowiu
K_C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
K_C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	Nauki o zdrowiu
K_C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	Nauki o zdrowiu
K_C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	Nauki o zdrowiu
K_C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Nauki o zdrowiu
K_C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	Nauki o zdrowiu
K_C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	Nauki o zdrowiu
K_C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	Nauki medyczne
K_C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	Nauki o zdrowiu
K_C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	Nauki o zdrowiu
K_C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	Nauki o zdrowiu
K_C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	Nauki o zdrowiu
K_C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	Nauki o zdrowiu
K_C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	Nauki o zdrowiu
K_C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	Nauki o zdrowiu
K_C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	Nauki o zdrowiu
K_C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	Nauki o zdrowiu
K_C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	Nauki o zdrowiu

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Nauki o zdrowiu
K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Nauki medyczne
K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Nauki medyczne
K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	Nauki medyczne
K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Nauki o zdrowiu
K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Nauki medyczne
K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Nauki o zdrowiu
K_D.W08.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Nauki o zdrowiu
K_D.W09.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	Nauki o zdrowiu
K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Nauki o zdrowiu
K_D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	Nauki medyczne
K_D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	Nauki o zdrowiu
K_D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	Nauki medyczne
K_D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	Nauki medyczne
K_D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	Nauki o zdrowiu
K_D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	Nauki o zdrowiu
K_D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	Nauki medyczne
K_D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Nauki medyczne
K_D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	Nauki medyczne
K_D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	Nauki o zdrowiu

K_D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	Nauki medyczne
K_D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	Nauki medyczne
K_D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	Nauki medyczne
K_D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	Nauki o zdrowiu
K_D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	Nauki o zdrowiu
K_D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	Nauki o zdrowiu
K_D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	Nauki medyczne
K_D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	Nauki medyczne
K_D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	Nauki medyczne
K_D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	Nauki medyczne
K_D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	Nauki medyczne
K_D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	Nauki medyczne
K_D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Nauki o zdrowiu
K_D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	Nauki medyczne
K_D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	Nauki medyczne
K_D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	Nauki o zdrowiu
K_D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	Nauki o zdrowiu
K_D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
K_D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	Nauki o zdrowiu
K_D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	Nauki o zdrowiu
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		

A.NAUKI PODSTAWOWE; anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia		
K_A.U01.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	Nauki o zdrowiu
K_A.U02.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	Nauki o zdrowiu
K_A.U03.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	Nauki o zdrowiu
K_A.U04.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	Nauki o zdrowiu
K_A.U05.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	Nauki o zdrowiu
K_A.U06.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	Nauki o zdrowiu
K_A.U07.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	Nauki medyczne
K_A.U08.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	Nauki o zdrowiu
K_A.U09.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Nauki o zdrowiu
K_A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	Nauki o zdrowiu
K_A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej;	Nauki o zdrowiu
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)		
K_B.U01.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Nauki o zdrowiu
K_B.U02.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	Nauki o zdrowiu
K_B.U03.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	Nauki o zdrowiu
K_B.U04.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	Nauki o zdrowiu
K_B.U05.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	Nauki o zdrowiu
K_B.U06.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	Nauki o zdrowiu
K_B.U07.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	Nauki o zdrowiu
K_B.U08.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu
K_B.U09.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	Nauki o zdrowiu
K_B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu

K_B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	Nauki o zdrowiu
K_B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
K_B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Nauki o zdrowiu
K_B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Nauki o zdrowiu
K_B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Nauki o zdrowiu
K_B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	Nauki o zdrowiu
K_B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	Nauki o zdrowiu
C.NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)		
K_C.U01.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	Nauki o zdrowiu
K_C.U02.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
K_C.U03.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	Nauki o zdrowiu
K_C.U04.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	Nauki medyczne
K_C.U05.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	Nauki medyczne
K_C.U06.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	Nauki medyczne
K_C.U07.	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	Nauki o zdrowiu
K_C.U08.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	Nauki o zdrowiu
K_C.U09.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	Nauki medyczne
K_C.U10.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	Nauki o zdrowiu
K_C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	Nauki o zdrowiu
K_C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie	Nauki medyczne

	z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	
K_C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	Nauki medyczne
K_C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	Nauki medyczne
K_C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	Nauki medyczne
K_C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	Nauki medyczne
K_C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	Nauki o zdrowiu
K_C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	Nauki o zdrowiu
K_C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	Nauki o zdrowiu
K_C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	Nauki o zdrowiu
K_C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	Nauki medyczne
K_C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	Nauki medyczne
K_C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	Nauki medyczne
K_C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	Nauki medyczne
K_C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	Nauki medyczne
K_C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	Nauki o zdrowiu
K_C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	Nauki o zdrowiu
K_C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	Nauki o zdrowiu
K_C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	Nauki o zdrowiu
K_C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	Nauki o zdrowiu
K_C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	Nauki o zdrowiu
K_C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	Nauki o zdrowiu
K_C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu
K_C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	Nauki o zdrowiu
K_C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem	Nauki o zdrowiu

	metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	
K_C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	Nauki o zdrowiu
K_C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	Nauki o zdrowiu
K_C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	Nauki o zdrowiu
K-C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	Nauki o zdrowiu
K_C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	Nauki o zdrowiu
K_C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	Nauki o zdrowiu
K_C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Nauki o zdrowiu
K_C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	Nauki o zdrowiu
K_C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	Nauki o zdrowiu
K_C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	Nauki medyczne
K_C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	Nauki medyczne
K_C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Nauki o zdrowiu
K_C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	Nauki medyczne
K_C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	Nauki o zdrowiu
K_C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	Nauki o zdrowiu
K_C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	Nauki o zdrowiu
K_C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	Nauki o zdrowiu

K_C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	Nauki o zdrowiu
K_C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	Nauki o zdrowiu
K_C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	Nauki o zdrowiu
K_C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	Nauki o zdrowiu
K_C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	Nauki o zdrowiu
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)		
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Nauki medyczne
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Nauki medyczne
K_D.U04.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Nauki o zdrowiu
K_D.U05.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	Nauki o zdrowiu
K_D.U06.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Nauki medyczne
K_D.U07.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Nauki medyczne
K_D.U08.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Nauki medyczne
K_D.U09.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Nauki medyczne
K_D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Nauki medyczne
K_D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	Nauki medyczne
K_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu
K_D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu
K_D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Nauki o zdrowiu
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Nauki o zdrowiu

K_D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Nauki medyczne
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Nauki medyczne
K_D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Nauki medyczne
K_D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Nauki medyczne
K_D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Nauki medyczne
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Nauki o zdrowiu
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Nauki medyczne
K_D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Nauki medyczne
K_D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Nauki o zdrowiu
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Nauki medyczne
K_D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Nauki medyczne
K_D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	Nauki medyczne
K_D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	Nauki medyczne
K_D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	Nauki medyczne
K_D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	Nauki o zdrowiu
K_D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	Nauki o zdrowiu
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K_K.01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	Nauki o zdrowiu
K_K.02.	przestrzegania praw pacjenta;	Nauki o zdrowiu
K_K.03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Nauki o zdrowiu
K_K.04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Nauki o zdrowiu
K_K.05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Nauki o zdrowiu
K_K.06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Nauki o zdrowiu
K_K.07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w	Nauki o zdrowiu

	zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
--	--	--

Pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji przez efekty kierunkowe

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo Poziom kształcenia: pierwszy Profil: praktyczny		
Symbol kodu składników określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziom 6	Opis kodu składników charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
WIEDZA		
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_A.W01. K_A.W02. K_A.W03. K_A.W04. K_A.W05. K_A.W06. K_A.W07. K_A.W08. K_A.W09. K_A.W10. K_A.W11. K_A.W12. K_A.W13. K_A.W14. K_A.W15. K_A.W16. K_A.W17. K_A.W18. K_A.W19. K_A.W20. K_A.W21. K_A.W22. K_A.W23. K_A.W24. K_A.W25. K_A.W26. K_B.W01. K_B.W02. K_B.W03. K_B.W04. K_B.W05. K_B.W06. K_B.W10. K_B.W11. K_B.W12. K_B.W13. K_B.W14. K_B.W15. K_B.W22. K_B.W23. K_B.W26. K_C.W01. K_C.W02. K_C.W03. K_C.W04. K_C.W05. K_C.W06. K_C.W07.

		K_C.W08. K_C.W09. K_C.W10. K_C.W15. K_C.W11. K_C.W16. K_C.W17. K_C.W21. K_C.W22. K_C.W24. K_C.W23. K_C.W25. K_C.W26. K_C.W32. K_C.W33. K_C.W35. K_C.W34. K_C.W36. K_C.W37. K_C.W38. K_C.W39. K_C.W41. K_C.W40. K_C.W42. K_D.W01. K_D.W02. K_D.W03. K_D.W05. K_D.W04. K_D.W06. K_D.W07. K_D.W08. K_D.W09. K_D.W11. K_D.W10. K_D.W12. K_D.W13. K_D.W14. K_D.W15. K_D.W17. K_D.W16. K_D.W18. K_D.W19. K_D.W20. K_D.W21. K_D.W23. K_D.W22. K_D.W24. K_D.W25. K_D.W26. K_D.W27. K_D.W29. K_D.W28. K_D.W32. K_D.W30. K_D.W33. K_D.W31. K_D.W35. K_D.W34. K_D.W36. K_D.W37. K_D.W38. K_D.W39.
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_B.W07. K_B.W08. K_B.W09. K_B.W17. K_B.W16. K_B.W18. K_B.W19. K_B.W20. K_B.W21. K_B.W25. K_B.W24. K_C.W12. K_C.W13. K_C.W14. K_C.W18. K_C.W19. K_C.W18. K_C.W20. K_C.W20. K_C.W27. K_C.W28. K_C.W27. K_C.W29.

		K_C.W30. K_C.W31. K_C.W43. K_C.W44. K_C.W45. K_C.W46. K_C.W47. K_C.W48. K_D.W40.
UMIĘTNOŚCI		
P6S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	K_A.U01. K_A.U02. K_A.U03. K_A.U04. K_A.U05. K_A.U06. K_A.U07. K_A.U08. K_A.U09. K_A.U10. K_A.U11. K_B.U01. K_B.U02. K_B.U03. K_B.U04. K_B.U07. K_B.U09. K_B.U10. K_B.U11. K_B.U12. K_B.U13. K_B.U14. K_B.U15. K_C.U02. K_C.U04. K_C.U05. K_C.U06. K_C.U07. K_C.U08. K_C.U09. K_C.U10. K_C.U11. K_C.U12. K_C.U13. K_C.U14. K_C.U15. K_C.U16. K_C.U17. K_C.U18. K_C.U19. K_C.U20. K_C.U21. K_C.U22. K_C.U23. K_C.U24. K_C.U25. K_C.U26. K_C.U28. K_C.U29. K_C.U30. K_C.U31. K_C.U33. K_C.U34. K_C.U35. K_C.U36. K_C.U37. K-C.U39. K_C.U40. K_C.U43. K_C.U44. K_C.U45. K_C.U46. K_C.U47. K_C.U48. K_C.U49. K_C.U50. K_C.U51. K_C.U52. K_D.U01. K_D.U02. K_D.U03. K_D.U04. K_D.U05. K_D.U06. K_D.U07.

		K_D.U08. K_D.U09. K_D.U10. K_D.U11. K_D.U12. K_D.U13. K_D.U14. K_D.U15. K_D.U16. K_D.U17. K_D.U18. K_D.U19. K_D.U20. K_D.U21 K_D.U23. K_D.U24. K_D.U25. K_D.U26. K_D.U27. K_D.U28. K_D.U29. K_D.U30. K_D.U31. K_D.U32.
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_B.U05. K_B.U06. K_B.U16. K_B.U17. K_C.U27.
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_B.U08. K_C.U01. K_C.U03. K_C.U32. K_C.U38. K_C.U41. K_C.U53. K_C.U54. K_C.U55. K_C.U56. K_C.U57. K_D.U22.
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_C.U12. K_C.U42. K_D.U31. K_D.U32.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K.05. K_K.06. K_K.07.
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K.04
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K.01. K_K.02. K_K.03. K_K.07.

Semestralny harmonogram realizacji zajęć

kierunek: "Pielęgniarstwo", studia stacjonarne, I stopnia
profil praktyczny

obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024

SEMESTR I

Symbol modułu	Nazwa Modułu/Przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zajęć/ilość godzin						ECTS	Liczba godzin	
			W	L	Ć	K	Sam.	ZP			PZ
A1	Anatomia	E	30	-	30		20			3,0	80
A2	Fizjologia	E	30	-	30		20			3,0	80
A4	Genetyka	ZO	20		10		10			2,0	40
A5	Biochemia	ZO	20	-			5			1,0	25
A6	Mikrobiologia i parazytologia	ZO	25	15		-	5			2,0	45
B1	Psychologia	E	30		20	-	20			3,0	70
B2	Socjologia	ZO	20		10		10			2,0	40
B3	Pedagogika	E	30		20		20	-	-	3,0	70
B5	Zdrowie publiczne	ZO	20	-	15		15			2,0	50
B7	Język angielski	ZO	-		30	-	-			1,0	30
C1	Podstawy pielęgniarstwa	ZO	30	100		-	15			5,0	145
C2	Etyka zawodu pielęgniarki	ZO	20		20		10			2,0	50

C8	Zakażenia szpitalne	ZO	15		10		5			1,0	25
RAZEM			290	115	195	0	155	0	0	30,0	750
Wychowanie fizyczne					30						
1-15 tydzień- Teoria 590godz./ sem.; 39,33godz./tyg.; 7,86godz./dzień + wych. fiz.											

SEMESTR II

Symbol modułu	Nazwa Modułu/Przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zajęć/ilość godzin						ECTS	Liczba godzin	
			W	L	Ć	K	Sam.	ZP			PZ
A3	Patologia	E	30		30		20			3,0	80
A6	Biofizyka		20	-			5			1,0	25
A7	Farmakologia	E	50		30	-	20	-	-	4,0	100
B5	Zdrowie publiczne	E	20	-	10		10			1,0	40
B7	Język angielski	ZO	-		30	-	-	-	-	1,0	30
C1	Podstawy pielęgniarstwa	E	30	90			15	80	120	12 (5+4+3)	135
C3	Promocja zdrowia	ZO	10		10		10	20		2,0 (1+1+0)	30
C4	Podstawowa opieka zdrowotna	ZO	20		15	-	10	40	-	3,0 (2+1+0)	45
C5	Dietetyka	ZO	10	10			5			1,0	25
C7	Badanie fizykalne	ZO	20	30			10			2,0	60
RAZEM			210	130	125	0	105	140	120	30	570
Wychowanie fizyczne					30						
1-12 tydz. Teoria + Zajęcia praktyczne (promocja zdrowia)+ ZP Podst.piel. 13-15 tydz.; zawodowa wakacyjna -3 tyg. (120 godz.) Zajęcia praktyczne - 485 godz./sem. ; 40,41godz./tydz. ; 8,08 godz./dzień 120 godz./sem. 40 godz./tydz.; 8 godz./dzień										Praktyka Teoria + Zajęcia praktyczne - + wych. fiz	

D3	Pielęgniarstwo chirurgiczne	E	50				25			(4+0+0)	105
D4	Położnictwo, ginekologia i	E	20				20	80		5,0 (2+3+0)	70
	Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		30								
D11	Podstawy rehabilitacji	ZO	10	10			10		-	1,0	30
RAZEM			360	20	60	0	150	240	0	30,0	590
1-9tydz.-Teoria ; 10- 15 tydz. - Zajęcia praktyczne godz./sem.; 48,88 godz./tydz.; 9,77godz./dzień Zajęcia praktyczne 240 godz./sem.; 40 godz./tydz.; 8 godz. /dzień											Teoria 440

SEMESTR IV

Symbol modułu	Nazwa Modułu/Przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zajęć/ilość godzin						ECTS	Liczba godzin		
			W	L	Ć	K	Sam.	ZP			PZ	
D1	Choroby wewnętrzne i Pielęgniarstwo internistyczne	ZO							120	160	10,0 (0+4+6)	
D3	Chirurgia i Pielęgniarstwo chirurgiczne	ZO							120	160	10,0 (0+4+6)	
D2	Pediatria Pielęgniarstwo pediatryczne	ZO							80	100	7,0 (0+3+4)	
D4	Położnictwo, ginekologia i Pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	ZO								40	2,0 (0+0+2)	
D7	Badania naukowe w pielęgniarstwie	ZO	15					15			1,0	30
RAZEM			15	0	0	0	15	320	460	30	30	
1-11 tydzień Teoria + Zajęcia praktyczne - 335 godz. sem. 80,45 godz./tydz. 6,09 godz./dzień + 12-15 tydzień Praktyka zawodowa 140 godz. 35 godz./tydz. 7,00 godz./dzień; Praktyka zawodowa wakacyjna -8 tyg. (320 godz.)												

SEMESTR V

Symbol modułu	Nazwa Modułu/Przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zajęć/ilość godzin						ECTS	Liczba godzin		
			W	L	Ć	K	Sam.	ZP			PZ	
B7	Język angielski	E	-		30	-	-	-	-	2,0	30	
D5	Psychiatria	E	20							5,0	70	
	Pielęgniarstwo psychiatryczne		30				20	80		(2+3+0)		
D6	Anestezjologia i	ZO	20							2,0	70	
	pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		30				20			(2+0+0)		
D7	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	ZO	30					10	40	40	5,0 (1+2+2)	40
D8	Neurologia	E	20								5,0	70
	Pielęgniarstwo neurologiczne		30				20	80		(2+3+0)		
D9	Geriatrycja	E	20								5,0	70
	Pielęgniarstwo geriatryczne		30				20	80		(2+3+0)		
D10	Opieka paliatywna	E	30					10	40	40	5,0 (1+2+2)	40
D13	Seminarium dyplomowe	ZO				25	5				1,0	30
RAZEM			260	0	30	25	105	320	80	30	420	
1-7 tydz. -Teoria ; 8- 15 tydz. - Zajęcia praktyczne i Praktyka zawodowa godz./sem.; 45 godz./tydz.; 9,0 godz./ dzień ; praktyczne 320 godz./sem.; 53,33 godz./tydz.; 10,66 godz./dzień; Praktyka zawodowa 80 godz. 40 godz./tydz.									Teoria 315 Zajęcia			

SEMESTR VI

Symbol modułu	Nazwa Modułu/Przedmiotu	Forma zaliczenia	Forma zajęć/ilość godzin							ECTS	Liczba godzin
			W	L	Ć	K	Sam.	ZP	PZ		
C3	Podstawowa opieka zdrowotna	ZO							160	6,0	
D2	Pediatria Pielęgniarstwo pediatryczne	ZO							60	2,0 (0+0+2)	
D5	Psychiatria Pielęgniarstwo psychiatryczne	ZO							80	3,0 (0+0+3)	
D6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	ZO						80	80	6,0 (0+3+3)	
D8	Neurologia Pielęgniarstwo neurologiczne	ZO							80	3,0 (0+0+3)	
D9	Geriatrycja Pielęgniarstwo geriatryczne	ZO							80	3,0 (0+0+3)	
C9	System informacji w ochronie zdrowia	ZO	10		10		5			1,0	25
D14	Seminarium dyplomowe	ZO				25	5			1,0	30
D15	Egzamin dyplomowy	E								5,0	
RAZEM			10	0	10	25	10	80	540	30	55
1-15 tydz. Teoria + Zajęcia praktyczne+ Praktyka zawodowa 665 godz./sem 44,33 godz./tydz. 8,86 godz./dzień											

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do metod ich weryfikacji kierunek: Pielęgniarstwo Studia I Stopnia

Kod i nazwa przedmiotu	Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Metody weryfikacji efektów uczenia się						
			Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
Anatomia – A1	K_A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowątkowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)		X	X	X			
	K_A.U01.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;			X	X	X		
Fizjologia – A2	K_A.W02.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;		X	X				
	K_A.W03.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;		X	X				
	K_A.W04.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;		X	X	X			
	K_A.W05.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;		X	X	X			
Mikrobiologia i parazytologia – A7	K_W.A17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;			X	X			

	K_W.A18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;			X		X		
	K_U.A06.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;			X		X		
Patologia – A3	K_A.W06.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;		X	X	X			
	K_A.W07.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;		X	X				
	K_A.W08.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;		X	X				
	K_A.U02.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań;		X	X				
Biochemia – A5	K_A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;			X	X			
	K_A.U05.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;			X				
Biofizyka – A6	K_A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);			X				
	K_A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;			X				
	K_A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;			X				
	K_A.U05.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem			X				

		wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;							
Genetyka – A4	K_A.W09.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;			X				
	K_A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;			X				
	K_A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;			X				
	K_A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;			X				
	K_A.U03.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;			X	X			
	K_A.U04.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;			X	X			
Farmakologia – A8	K_A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;		X					
	K_A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;		X					
	K_A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;		X	X	X			
	K_A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;		X	X				
	K_A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków		X	X	X			
	K_A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;		X	X				
	K_A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;		X	X				
	K_A.U07.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;			X	X			
	K_A.U08.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;			X				

	K_A.U09.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;			X				
	K_A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;			X				
Radiologia – A9	K_A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.			X	X			
	K_A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej;			X				
Zdrowie publiczne – B5	K_B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego		X					
	K_B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;		X					
	K_B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;		X					
	K_B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;		X					
	K_B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;		X					
	K_B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy		X		X			
	K_B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).		X					
	K_B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;			X				
	K_B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;			X				
	K_B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);			X				X
Psychologia – B1	K_B.W01.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka,		X					

		jego zachowania prawidłowe i zaburzone;							
	K_B.W02.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		X					
	K_B.W03.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;		X					
	K_B.W04.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;		X					
	K_B.W05.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;		X					
	K_B.W06.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;		X	X				
	K_B.U01.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;			X				
	K_B.U02.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;			X				
	K_B.U03.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;			X	X			
	K_B.U04.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;			X				
	K_B.U05.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;			X				
	K_B.U06.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;			X				
	K_B.U07.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;						X	
	K_B.U08.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;			X			X	
Socjologia – B2	K_B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;			X				

	K_B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;			X				
	K_B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;			X	X			
	K_B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;			X				
	K_B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;			X				
	K_B_U08.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;			X				X
Etyka zawodu pielęgniarki – C2	K_C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej			X				
	K_C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;			X				
	K_C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;			X				
	K_C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;			X				
	K_C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;			X				
	K_DK.01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					X		X
Pedagogika – B3	K_B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);		X	X				
	K_B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej		X	X				
	K_B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;		X	X				
	K_B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;			X	X			

	K_B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców			X	X			X
Praw medyczne – B4	K_B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;			X				
	K_B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;			X	X			
	K_B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;			X				
	K_B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;			X				X
	K_B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;			X				
	K_B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;			X				
Język angielski – B6	K_B.U15.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	X		X				
	K_B.U16.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	X		X				
Podstawy pielęgniarstwa – C1	K_C.W01.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;			X	X			
	K_C.W02.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia			X	X			
	K_C.W03.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej;			X	X			
	K_C.W04.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary			X	X			

	nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;								
K_C.W05.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa		X	X					
K_C.W06.	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);		X	X					
K_C.W07.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;		X	X					
K_C.W08.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;		X	X					
K_C.W09.	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;		X	X					
K_C.W10.	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;		X	X					
K_C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji		X	X					
K_C.U01.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;				X	X	X	X	
K_C.U02.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;				X	X	X	X	
K_C.U03.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;			X	X	X	X	X	
K_C.U04.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;					X	X	X	
K_C.U05.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia					X	X	X	

		pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;							
K_C.U06.		wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;					X	X	X
K_C.U07.		przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;					X	X	X
K_C.U08.		wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);					X	X	X
K_C.U09.		pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;					X	X	X
K_C.U10.		stosować zabiegi przeciwzapalne;					X	X	X
K_C.U11.		przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;					X	X	X
K_C.U12.		podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;					X	X	X
K_C.U13.		wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;					X	X	X
K_C.U14.		wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;					X	X	X
K_C.U15.		zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;					X	X	X
K_C.U16.		wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);					X	X	X
K_C.U17.		przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;					X	X	X
K_C.U18.		wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy,					X	X	X

		odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;							
K_C.U19.		wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;					X	X	X
K_C.U20.		wykonywać zabiegi higieniczne;					X	X	X
K_C.U21.		pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;					X	X	X
K_C.U22.		oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;					X	X	X
K_C.U23.		wykonywać zabiegi doodbytnicze;					X	X	X
K_C.U24.		zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;					X	X	X
K_C.U25.		zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;					X	X	X
K_C.U26.		prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;					X	X	X
K_C.U48.		stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami					X	X	X
K_C.U49		wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;					X	X	X
K_D.K01.		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną							X
K_D.K02.		przestrzegania praw pacjenta;							X
K_D.K03.		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							X
K_D.K04.		ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							X
K_D.K05.		zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							X
K_D.K06.		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających							X

		na reakcje własne i pacjenta;							
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							X
Badania fizykalne – C7	K_C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;			X				
	K_C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;			X				
	K_C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;			X				
	K_C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;			X				
	K_U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego			X			X	
	K_C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;			X			X	
	K_C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;			X			X	
	K_C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;			X	X		X	
K_C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki			X	X		X		

		pielęgniarskiej;							
	K_C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;			X			X	
Podstawowa opieka zdrowotna – C4	K_C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;		X	X				
	K_C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;		X	X				
	K_C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży		X	X				
	K_C.U02.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;							X
	K_C.U03.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;							X
	K_C.U04.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;							X
	K_C.U05.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;							X
	K_C.U08.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);						X	X
	K_C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;						X	
	K_C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią							X
	K_C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;							X
	K_C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania				X			X

		oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych							
	K_C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;							X
	K_C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;							X
	K_C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;							X
	K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną							X
	K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;							X
	K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							X
	K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							X
	K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							X
	K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							X
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.							X
System informacji w ochronie zdrowia – C9	K_C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;			X				

	K_C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;			X				
	K_C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;			X				
	K_C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;			X				X
Dietetyka – C5	K_C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;			X				
	K_C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;			X				
	K_C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania diety terapii			X				
	K_C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;			X				
	K_C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;			X	X		X	
	K_C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;			X	X		X	
	K_C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;			X	X		X	
Badania naukowe w pielęgniarstwie – D13	K_C.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;							
	K_C.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;							
	K_C.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.							
	K_C.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań							

		naukowych;							
Zakażenia szpitalne – C8	K_C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;			X				
	K_C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;			X				
	K_C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;			X	X			
	K_C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;			X	X			
	K_C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;			X				
Język migowy* - C10	K_C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;			X				
	K_C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;			X	X			
	K_C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;					X	X	
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej* - C10	K_C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;			X				
	K_C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;			X				
	K_C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;			X				
	K_C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;			X				
	K_C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;			X			X	
	K_C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.			X			X	
	K_C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;			X			X	

	K_C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;			X	X		X	
	K_C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;			X	X		X	
	K_C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;			X			X	
Organizacja pracy pielęgniarskiej – C6	C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;			X				
	C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;			X				
	C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;			X				
	C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;			X				
	C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego			X				
	C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;			X				
	C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;			X				
	C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;			X				
	C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;			X				
	C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;			X				
	C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;			X	X			X
Promocja zdrowia – C3	K_C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;			X				
	K_C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;			X				
	K_C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;			X				
	K_C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;				X			X
	K_C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny				X			X

		z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;							
	K_C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób prewencji chorób oraz kształtować wynikających ze stylu życia;				X			X
	K_C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;				X			X
	K_C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;				X			X
	K_C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;				X			X
	K_DK.01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną			X				
Badania naukowe w pielęgniarstwie - seminarium licencjackie -	K_C.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;							
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – D1	K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		X					
	K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		X		X			
	K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;		X		X			
	K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		X					
	K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		X					
	K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych,		X					

		interakcji z innymi lekami i dróg podania;							
K_D.W07.		standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		X					
K_D.W08.		reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		X					
K_D.W10.		zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej.);		X					
K_D.U01.		gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					X	X	X
K_D.U02.		prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					X	X	X
K_D.U02.		prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					X	X	X
K_D.U04.		organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;					X	X	X
K_D.U08.		rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;					X	X	X
K_D.U09.		doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;					X	X	X
K_D.U10.		wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;					X	X	X
K_D.U11.		modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;					X	X	X
K_D.U12.		przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;					X	X	X
K_D.U13.		wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;					X	X	X
K_D.U14.		przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;					X	X	X
K_D.U15.		dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa,					X	X	X

		z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;							
	K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;					X	X	X
	K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					X	X	X
	K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;					X	X	X
	K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;					X	X	X
	K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					X	X	X
	K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;					X	X	X
	K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					X	X	X
	K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					X	X	X
	K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					X	X	X
	K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					X	X	X
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					X	X	X
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – D3	K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		X					
	K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami		X		X			

		w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;							
K_D.U03.		przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					X	X	X
K_D.U06.		dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;					X	X	X
K_D.U07.		dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;					X	X	X
K_D.U08.		rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;					X	X	X
K_D.U09.		doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;					X	X	X
K_D.U12.		przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;					X	X	X
K_D.U13		wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;					X	X	X
K_D.U15.		dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;					X	X	X
K_D.U16.		uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;					X	X	X
K_D.U17.		przeprowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;					X	X	X
K_D.U18.		rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;					X	X	X
K_D.U22.		przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					X	X	X
K_D.U23.		asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;					X	X	X
K_D.U26.		przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi					X	X	X

		drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;							
	K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					X	X	X
	K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;					X	X	X
	K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					X	X	X
	K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					X	X	X
	K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					X	X	X
	K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					X	X	X
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					X	X	X
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – D2	K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		X					
	K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;		X		X			
	K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;		X		X			
	K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		X					
	K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		X					
	K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy		X					

		pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;							
K_D.W07.		standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		X					
K_D.W08.		reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		X					
K_D.W10.		zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej);		X					
K_D.W13.		patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;		X					
K_D.W14.		patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;		X					
K_D.U01.		gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					X	X	X
K_D.U02.		prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					X	X	X
K_D.U03.		prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					X	X	X
K_D.U05.		oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;					X	X	X
K_D.U08.		rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;					X	X	X
K_D.U09.		doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;					X	X	X

K_D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;					X	X	X
K_D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;					X	X	X
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;					X	X	X
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;					X	X	X
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;					X	X	X
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					X	X	X
K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;					X	X	X
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;					X	X	X
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					X	X	X
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;					X	X	X
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					X	X	X
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					X	X	X
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					X	X	X

	K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					X	X	X
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					X	X	X
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo - położniczo-ginekologiczne - D4	K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		X					
	K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		X		X			
	K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym;		X		X			
	K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		X					
	K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		X					
	K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		X					
	K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		X					
	K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej położniczo-ginekologicznej;		X					
	K_D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;		X					
	K_D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;		X					
	K_D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;		X					
		K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać					X	X

		na reakcje własne i pacjenta;							
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					X	X	X
Podstawy rehabilitacji – D11	K_D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;			X	X			
	K_D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;			X				
	K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;					X	X	
	K_D.U21	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;					X	X	
Podstawy ratownictwa medycznego – D12	K_D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);			X	X			
	K_D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;			X				
	K_D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;			X				
	K_D.U27..	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);					X	X	
	K_D.U28.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;					X	X	
	K_D.U29.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;					X	X	
	K_D.U30.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych					X	X	

		zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);							
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej – D7	K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		X		X			
	K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		X		X			
	K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;		X					
	K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		X					
	K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		X					
	K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		X					
	K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		X		X			
	K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (opieki długoterminowej);		X					
	K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;					X	X	X
	K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					X	X	X
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					X	X	X	

K_D.U06.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;					X	X	X
K_D.U07.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;					X	X	X
K_D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;					X	X	X
K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;					X	X	X
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;					X	X	X
K_D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;					X	X	X
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;					X	X	X
K_D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;					X	X	X
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					X	X	X
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;					X	X	X
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					X	X	X
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;					X	X	X
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					X	X	X

		i przytomności;							
K_D.U01.		gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					X	X	X
K_D.U02.		prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					X	X	X
K_D.U03.		prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					X	X	X
K_D.U04.		organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;					X	X	X
K_D.U06.		dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;					X	X	X
K_D.U07.		dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;					X	X	X
K_D.U08.		rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;					X	X	X
K_D.U09.		doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;					X	X	X
K_D.U12.		przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;					X	X	X
K_D.U13		wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;					X	X	X
K_D.U15.		dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;					X	X	X
K_D.U16.		uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;					X	X	X
K_D.U17.		prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;					X	X	X

	K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;					X	X	X
	K_D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;					X	X	X
	K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					X	X	X
	K_D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;					X	X	X
	K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;					X	X	X
	K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					X	X	X
	K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;					X	X	X
	K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					X	X	X
	K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					X	X	X
	K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					X	X	X
	K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		X		X			
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		X		X			
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – D5	K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		X		X			
	K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami		X		X			

		w wybranych chorobach;							
K_D.W03.		zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;		X					
K_D.W04.		rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		X					
K_D.W05.		zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		X					
K_D.W06.		właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		X					
K_D.W07.		standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		X		X			
K_D.W08.		reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		X					
K_D.W10.		zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej;		X					
K_D.W19.		etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;		X					
K_D.W20.		zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;		X					
K_D.W21.		możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;					X	X	X
K_D.U01.		gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					X	X	X
K_D.U02.		prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					X	X	X
K_D.U03.		prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					X	X	X

	K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;					X	X	X
	K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;					X	X	X
	K_D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;					X	X	X
	K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					X	X	X
	K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;					X	X	X
	K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					X	X	X
	K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;					X	X	X
	K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					X	X	X
	K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					X	X	X
	K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					X	X	X
	K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					X	X	X
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		X		X			
Opieka paliatywna – D10	K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		X		X			
	K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie,		X		X			

		rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;							
K_D.W03.		zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie paliatywnym;		X					
K_D.W04.		rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		X					
K_D.W05.		zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		X					
K_D.W06.		właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		X					
K_D.W07.		standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		X		X			
K_D.W08.		reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		X					
K_D.W10.		zasady organizacji opieki specjalistycznej (paliatywnej);		X					
K_D.U01.		gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarские oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;					X	X	X
K_D.U02.		prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					X	X	X
K_D.U03.		prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					X	X	X
K_D.U06.		dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;					X	X	X
K_D.U07.		dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;					X	X	X
K_D.U08.		rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;					X	X	X
K_D.U09.		doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;					X	X	X

K_D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;					X	X	X
K_D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;					X	X	X
K_D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;					X	X	X
K_D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;					X	X	X
K_D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					X	X	X
K_D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;					X	X	X
K_D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;					X	X	X
K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					X	X	X
K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;					X	X	X
K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					X	X	X
K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					X	X	X
K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					X	X	X

	K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					X	X	X
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					X	X	X
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne – D9	K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		X		X			
	K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;		X		X			
	K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;		X					
	K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;		X					
	K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		X					
	K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		X					
	K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		X		X			
	K_D.W08.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		X					
	K_D.W09.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;		X					
	K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej);		X					
	K_D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;		X					
	K_D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;		X					
		K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa,					X	X

		oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną							
	K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;					X	X	X
	K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					X	X	X
	K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					X	X	X
	K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					X	X	X
	K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					X	X	X
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		X		X			
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – D6	K_D.W01.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;		X		X			
	K_D.W02.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;		X		X			
	K_D.W03.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w stanach zagrożenia życia;		X					
	K_D.W04.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;		X					
	K_D.W05.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;		X					
	K_D.W06.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		X					
	K_D.W07.	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;		X		X			
	K_D.W08.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;		X					

K_D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (intensywnej opieki medycznej);		X					
K_D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;		X					
K_D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;		X					
K_D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;		X					
K_D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;		X					
K_D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);		X					
K_D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;		X					
K_D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;		X					
K.D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;					X	X	X
K_D.U01.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;					X	X	X
K_D.U02.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;					X	X	X
K_D.U03.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					X	X	X
K_D.U04.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną					X	X	X

		w miejscach publicznych i w warunkach domowych;							
K_D.U06.		dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;					X	X	X
K_D.U07.		dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;					X	X	X
K_D.U08.		rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;					X	X	X
K_D.U10.		doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;					X	X	X
K_D.U15.		dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;					X	X	X
K_D.U17.		prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;					X	X	X
K_D.U18.		rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;					X	X	X
K_D.U19.		pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;					X	X	X
K_D.U22.		przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					X	X	X
K_D.U24.		oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;					X	X	X
K_D.U26.		przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;					X	X	X
K_D.U27.		udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;					X	X	X

	K_D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					X	X	X
	K_D.K02.	przestrzegania praw pacjenta;					X	X	X
	K_D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					X	X	X
	K_D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					X	X	X
	K_D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					X	X	X
	K_D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					X	X	X
	K_D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		X		X			
Egzamin dyplomowy - I 02	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wychowanie fizyczne - O 01	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Inne * **P**-Projekt zaliczenie pisemne procesu pielęgnowania; **OSCE**- Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny ;**S**- Sprawozdanie/Raport z dyżuru w ramach zajęć praktycznych; **SA**- samoocena studenta

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) - FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Anatomia
7. Kod przedmiotu	A1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	mgr Janina Jarocka-Głowacz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Janina Jarocka-Głowacz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 80	30	-	30	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

- C 1 -Zdobycie wiedzy na temat prawidłowej budowy ciała człowieka w ujęciu topograficznym i czynnościowym;
C 2 Posługiwanie się mianownictwem anatomicznym;

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	K_A.W01
U_01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	K_A.U01.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Wprowadzenie do anatomii i nauk pokrewnych.	2
W2	Elementy cytologii i histologii ogólnej	2
W3	Budowa układu narządu ruchu – kości i ich połączenia	2
W4	Budowa układu narządu ruchu- mięśnie	2
W5	Budowa układu nerwowego ośrodkowego, obwodowego, autonomicznego	4
W6	Budowa narządów zmysłów	2
W7	Budowa układu pokarmowego	4
W8	Budowa układu oddechowego	2
W9	Budowa Serca. Krążenia małego i dużego. Krążenia płodowego. Krwi	4
W10	Budowa układu chłonnego	2
W11	Budowa układu wewnątrzwydzielniczego	2
W12	Budowa układu moczowo –płciowego	2
W13	Budowa powłoki wspólnej	2
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Organizm, jako całość. Anatomia topograficzna. Główne płaszczyzny i osie ciała. Stosunki przestrzenne w anatomii	2
Ć2	Kości i ich połączenia. Szczegółowa budowa kośćca	2

Ć3	Podział, budowa ogólna i szczegółowa mięśni	2
Ć4	Szczegółowa budowa układu nerwowego ośrodkowego: kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia, tyłomózgowia wtórnego, rdzeniomózgowia, rdzenia kręgowego. Opony	2
Ć5	Układ nerwowy obwodowy: nerwy czaszkowe, nerwy rdzeniowe, sploty rdzeniowe	2
Ć6	Układ nerwowy autonomiczny: część współczulna i przywspółczulna, sploty układu nerwowego	2
Ć7	Narządy zmysłów- topografia	2
Ć8	Topografia układ trawiennego i dużych gruczołów trawiennych	2
Ć9	Topografia układu oddechowego	2
Ć10	Topografia serca i naczyń krwionośnych	2
Ć11	Układ chłonny- topografia	2
Ć12	Układ wewnątrzwydzielniczy- topografia	2
Ć13	Budowa i rozwój układu moczowego żeńskiego i męskiego	2
Ć14	Budowa i rozwój układu płciowego męskiego i żeńskiego	2
Ć15	Powłoka wspólna, oraz receptory	2
	Razem	30
Samokształcenie		
S1	Układ żył w obrębie kończyny górnej.	5
S2	Układ żył w obrębie kończyny dolnej.	5
S3	Budowa morfologiczna okolicy pośladkowej.	5
S4	Przegląd tętnic krążenia dużego	5
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W01		X	X	X			
K_A.U01.			X			X	

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-

Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	74
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	109
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

<i>Jednostka prowadząca kierunek studiów</i>	Instytut Ochrony Zdrowia
<i>1. Nazwa kierunku studiów</i>	Pielęgniarstwo
<i>2. Forma prowadzenia studiów</i>	Stacjonarne
<i>3. Profil studiów</i>	Praktyczny
<i>4. Poziom kształcenia</i>	studia I stopnia
<i>5. Nazwa przedmiotu</i>	Fizjologia
<i>6. Kod przedmiotu</i>	A2
<i>7. Poziom/kategoria przedmiotu</i>	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
<i>8. Status przedmiotu</i>	Obowiązkowy/ fakultatywny
<i>9. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów</i>	Semestr I
<i>10. Język wykładowy</i>	Polski
<i>11. Liczba punktów ECTS</i>	3
<i>12. Koordynator przedmiotu</i>	mgr Janina Jarocka-Głowacz
<i>13. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu</i>	mgr Janina Jarocka-Głowacz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 80	30	-	30	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

C1 –uzyskanie przez studenta wiedzy i rozumienia zasad prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów człowieka,

C2 – wyjaśnienia wzajemnego oddziaływania narządów i układów czynnościowych, interpretowania procesów fizjologicznych w stanie zdrowia,

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	K_A.W02.
W_02	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	K_A.W03.
W_03	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	K_A.W04.
W_04	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	K_A.W05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Podstawy ogólne i komórkowe fizjologii.	1
W2	Homeostaza ustroju-podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.	1
W3	Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	1
W4	Obwodowy układ nerwowy – fizjologia.	1
W5	Centralny układ nerwowy – fizjologia.	2
W6	Rdzeń kręgowy – fizjologia.	1
W7	Postawa, równowaga, ruch.	1
W8	Kora mózgowa.	1
W9	Układ limbiczny, podwzgórze, układ autonomiczny.	2
W10	Fizjologia wrażeń zmysłowych.	2
W11	Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo-jelitowe.	1
W12	Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe.	1
W13	Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, wymiana gazowa	2
W14	Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego, krążenie płucne	2
W15	Fizjologia układu krwiotwórczego	2
W16	Fizjologia układu dokrewnego(podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder)	2

W17	Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii	1
W18	Fizjologia układu moczowego, filtracja nerkowa, układ RAA, produkcja moczu	2
W19	Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej	1
W20	Fizjologia rozrodu	1
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Organizm jako całość, funkcje narządów i układów w utrzymaniu homeostazy- czynność komórki jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji.	2
Ć2	Skurcze mięśni szkieletowych, przewodnictwo synaptyczne, praca mięśni.	4
Ć3	Odruchy rdzeniowe i kliniczne.	4
Ć4	Ruch i postawa ciała. Czucie.	2
Ć5	Kontrola środowiska wewnętrznego-rola układu autonomicznego.	2
Ć6	Wymiana gazowa. Próby czynnościowe układu oddechowego.	4
Ć7	Tony serca, ciśnienie krwi, tętno. Próby czynnościowe układu krążenia. Elektrokardiogram.	4
Ć8	Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza. Krwinki białe. Odczyn Biernackiego. Krzepnięcie krwi. Grupy krwi.	2
Ć9	Czynność gruczołów dokrewnych, hormony wzrostowe.	4
Ć10	Termoregulacja.	2
	Razem	30
Samokształcenie		
S1	Fizjologiczny drenaż limfatyczny.	7
S2	Dopływy żyły wrotnej.	6
S3	Przepływ krwi żyłami krążenia dużego.	7
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W02.		X	X				
K_A.W03.		X	X				
K_A.W04.		X	X	X			
K_A.W05.		X	X	X			

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-

Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	74
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	109
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) - FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Patologia
7. Kod przedmiotu	A3
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	Lek med. Urszula Popczyńska Chudzio
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Lek med. Urszula Popczyńska Chudzio

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia ia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 80	30	-	30	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

- C1 -wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu procesów patologicznych przebiegających w organizmie człowieka, etiologii i patomechanizmu chorób.
- C2 -wyposażenie studentów w umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń fizjologicznych, rozumienia i wyjaśnienia patomechanizmu i etiopatogenezy najważniejszych jednostek chorobowych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	K_A.W06.
W_02	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	K_A.W07.
W_03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	K_A.W08.
U_01	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań;	K_A.U02.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Pojęcie patomorfologii, patofizjologii, choroby i czynników chorobotwórczych. Patologia transplantacyjna	1
W2	Charakterystyka czynników chorobotwórczych zewnętrznych i wewnętrznych, modyfikowalnych i niemodyfikowalnych. Ogniw patogenetyczne na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym, narządowym i układowym. Reakcje wolnorodnikowe w patogenezie chorób	1
W3	Zmiany wsteczne w organizmie: zanik, zwyrodnienie, martwica. Śmierć komórek i tkanek	2
W4	Zmiany postępowe w organizmie: odrost, przetwarzanie, przerost, rozrost, gojenie się ran, nowotworzeni	2
W5	Nowotwory. Karcynogeny i karcynogeneza. Patomorfologia nowotworów, znaczenie badań przesiewowych.	2
W6	Zapalenie - definicja, etiologia, patogeneza, etapy i mediatory zapalenia. Właściwości morfologiczne i fizjologiczne komórek biorących udział w odczynie zapalnym. Rodzaje zapaleń. Zejście zapaleń	2
W7	Zaburzenia krążenia krwi: krwotok, zakrzep i skrzep, przekrwienie (płuc, wątroby), zawał, zator (zatory w krążeniu płucnym, systemowym, mózgowym), obrzęk, wstrząs	2
W8	Zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	2
W9	Wpływ hipotermii i hipertermii na organizm. Mechanizmy produkcji i utraty ciepła. Gorączka i jej patogeneza..	2
W10	Wstrząs jego istota i przyczyny. Fazy wstrząsu. Zaburzenia metaboliczne we wstrząsie	2
W11	Stres. Teoria wg Selye`go. Fazy reakcji stresowej (GAS). Reakcja Cannona.	2
W12	Odwodnienie i przewodnienie. Patogeneza i rodzaje obrzęków	2

W13	Zaburzenia gospodarki węglowodanowej, tłuszczowej i białkowej	2
W14	Działanie insuliny. Regulacja gospodarki węglowodanowej. Cukrzyca, jej patomechanizm i objawy kliniczne. Rodzaje hipoglikemii.	2
W15	Podstawy immunologii (przeciwciała, komórki układu odpornościowego), choroby autoimmunologiczne, choroby wynikające z niedoborów odporności.	2
W16	Alergia. Wstrząs anafilaktyczny i alergiczna dychawica oddechowa	2
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Patofizjologia układu hormonalnego. Struktura i regulacja czynności układu dokrewnego. Mechanizm działania hormonów. Patogeneza następstw nieprawidłowej czynności hormonów.	2
Ć2	Hemopoeza. Etiologia, patogeneza oraz następstwa niedokrwistości, nadkrwistości, nadpłytkowości, małopłytkowości, leukopenii, leukocytozy	2
Ć3	Patologia układu oddechowego.	4
Ć4	Patologia chorób serca i naczyń.	4
Ć5	Patologia układu trawiennego	4
Ć6	Patologia nerek	4
Ć7	Patologia i specyfika chorób układu płciowego żeńskiego i męskiego	4
Ć8	Patologia układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego	4
Ć9	Patologia środowiskowa i stanu odżywienia: choroby związane z paleniem tytoniu i nadużywaniem alkoholu, uzależnienia od substancji psychoaktywnych, zaburzenia stanu odżywienia, niepożądane działanie leków, doustne środki antykoncepcyjne	2
	Razem	30
Samokształcenie		
S1	Zmiany chorobowe w obrębie przewodu pokarmowego	5
S2	Zmiany chorobowe układu oddechowego	5
S3	Zmiany chorobowe powstałe na skutek nadużywania alkoholu	5
S4	Zmiany chorobowe powstałe na skutek uzależnienia od substancji psychoaktywnych.	5
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W06.		X	X	X			
K_A.W07.		X	X				
K_A.W08.		X	X				
K_A.U02.		X	X				

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-

Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	74
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	109
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności Praktyczne	1
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) - FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Genetyka
7. Kod przedmiotu	A4
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	Dr hab. Marian Kuźma
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr hab. Marian Kuźma

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni SA
Ogólna liczba godzin 40	20	-	10	-	-	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	0,5	-	-	-	0,5

3. Cele zajęć

C 1 - zapoznanie studentów z podstawami genetyki, embriologii.

C 2 - zapoznanie studentów z zasadami dziedziczenia cech człowieka np. cech sprzężonych z płcią i mechanizmów rozwoju anomalii (aberracje chromosomowe, mutacje genowe).

C 3 - zapoznanie studentów ze sposobami diagnostyki chorób genetycznych i formami poradnictwa genetycznego.

C 4 - zrozumienie przez studentów patogenezy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:
Podstawowe wiadomości z fizjologii człowieka

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	A.W09.
W_02	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	A.W10.
W_03	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	A.W11.
W_04	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	A.W12.
U_01	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	A.U03.
U_02	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	A.U04.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Podstawy embriologii, cytofizjologii i immunologii, genetyki klasycznej. Historia odkryć zasad dziedziczenia, praw Mendla. Budowa molekularna DNA ,RNA. Zasady funkcjonowania genów.	4
W2	Zjawisko transkrypcji i translacji. Mutacje genowe i aberracje chromosomalne ich znaczenie biologiczne i aspekt kliniczny.	4
W3	Kariotyp człowieka. Zasady dziedziczenia cech człowieka (m.in. grup krwi, cech sprzężonych z płcią) i mechanizmy rozwoju anomalii (aberracje chromosomowe, mutacje genowe).	4
W4	Dziedziczenie grup krwi, konflikt serologiczny	4
W5	Zasady dziedziczenia autosomalnego, recesywnego i dominującego	4
	Razem	20
Ćwiczenia		
Ć1	Choroby genetyczne dziedziczone autosomalnie recesywnie i dominująco – rozwiązywanie krzyżówek genowych.	2
Ć2	Diagnostyka prenatalna. Wady wrodzone. Terapia genowa	4
Ć3	Zasady poradnictwa genetycznego.	2
Ć4	Powiązanie transplantologii z genetyką	2
	Razem	10
Samokształcenie		
S1	Choroby genetyczne przekazywane drogą dziedziczenia.	5

S2	Onkogeny. Dziedziczenie nowotworów	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
A.W09.			X				
A.W10.			X				
A.W11.			X				
A.W12.			X				
A.U03.			X	X			
A.U04.			X	X			

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	49
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	69
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	20
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,75
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	71

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Biochemia
7. Kod przedmiotu	A5
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	Prof. Wiesław Barabasz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Prof. Wiesław Barabasz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształc enie SA
Ogólna liczba godzin 25	20	-	-	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,75	-	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C1 –wyposażenie studentów w wiedzę na temat zjawisk zachodzących w organizmie człowieka umożliwiającą zrozumienie naturalnych zjawisk fizjologicznych, patologicznych i procesów naprawczych zachodzących na poziomie komórki, tkanki, narządu i układu

C2 – zapoznanie z podstawowymi procesami biochemicznymi organizmu ludzkiego na poziomie umożliwiającym prognozowanie kierunków procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:
Podstawowe wiadomości z fizjologii człowieka

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	K_A.W14.
U_01	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	K_A.U05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Homeostaza.	2
W2	Skład chemiczny organizmu człowieka – właściwości i funkcje białek, węglowodanów, lipidów, składników mineralnych, witamin, wody.	2
W3	Regulacja funkcjonowania komórki: wewnątrzkomórkowa (enzymy) i zewnątrzkomórkowa (hormony). Budowa i właściwości błony komórkowej, mechanizmy transportu przez błony. Makrocząsteczki jako składniki strukturalne, katalizatory, hormony, receptory lub magazyny informacji genetycznej.	4
W4	Przemiany metaboliczne – katabolizm białek (przemiany aminokwasów), cukrów (glikoliza) i tłuszczów (β – oksydacja kwasów tłuszczowych).	2
W5	Wytwarzanie i magazynowanie energii w komórce, funkcje cyklu Krebsa i łańcucha oddechowego).	2
W6	Biosynteza elementów budulcowych (cukrów, białek, tłuszczów, kwasów nukleinowych).	2
W7	Układy regulacyjne ze sprzężeniem zwrotnym	2
W8	Powiązanie zaburzeń w cząsteczkach, reakcjach i procesach biochemicznych z występowaniem patologii u ludzi.	2
W9	Wrodzone wady metabolizmu spowodowane genetycznie warunkowanymi nieprawidłowościami w syntezie enzymów.	2
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Udział wątroby i nerek w procesach detoksykacji komórkowej.	3
S2	Znaczenie substancji przeciwmiażdżycowych w profilaktyce chorób.	2
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W14.			X				
K_A.U05.			X				

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	2
Suma godzin kontaktowych	29
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	39
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	20
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,75
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	74
Samokształcenie i praca własna studenta	26

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Biofizyka
7. Kod przedmiotu	A6
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	dr hab. Marian Kuźma
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr hab. Marian Kuźma

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 25	20	-	-	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,75	-	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C1 –wyposażenie studentów w wiedzę na temat zjawisk zachodzących w organizmie człowieka umożliwiającą zrozumienie naturalnych zjawisk fizjologicznych, patologicznych i procesów naprawczych zachodzących na poziomie komórki, tkanki, narządu i układu

C2 – zapoznanie z podstawowymi procesami biofizycznych organizmu ludzkiego na poziomie umożliwiającym prognozowanie kierunków procesów biofizycznych w poszczególnych stanach klinicznych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z fizjologii człowieka

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	K_A.W13.
W_02	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	K_A.W15.
W_03	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	K_A.W16.
U_01	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	K_A.U05.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Biofizyczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego.	2
W2	Biofizyczne podstawy homeostazy	2
W3	Prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy.	2
W4	Czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi.	2
W5	Fizyczne podstawy procesów fizjologicznych: krążenia, przewodnictwa nerwowego, wymiany gazowej, ruchu.	4
W6	Fale dźwiękowe i elektromagnetyczne - fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji.	2
W7	Wpływ czynników fizycznych na organizm – temperatura, ciśnienie, promieniowanie jonizujące, pole elektromagnetyczne.	2
W8	Biofizyka tkanek i narządów.	2
W9	Termoregulacja w organizmie człowieka.	2
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Wpływ promieniowania jonizującego i niejonizującego na organizm człowieka.	3
S2	Wpływ czynników mechanicznych, temperatury i wilgotności oraz fal mechanicznych na organizm człowieka.	2
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W13.			X				

K_A.W15.			X				
K_A.W16.			X				
K_A.U05.			X				

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	2
Suma godzin kontaktowych	29
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	44
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	-
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	20
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,75
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	66
Samokształcenie i praca własna studenta	34

KARTA ZAJĘĆ (SYLBUS) - FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Mikrobiologia i parazytologia
7. Kod przedmiotu	A7
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	prof. Wiesław Barabasz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	prof. Wiesław Barabasz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 45	25	15	-	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	0,75	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu mikrobiologii ogólnej i szczegółowej oraz parazytologii w wymiarze niezbędnym do identyfikowania bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów szkodliwych dla człowieka

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z biologii

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	K_W.A17.
W_02	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	K_W.A18.
U_01	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	K_U.A06.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Wprowadzenie do mikrobiologii, wirusologii, bakteriologii i parazytologii. Systematyka drobnoustrojów chorobotwórczych.	2
W2	Mikroflora ciała ludzkiego i otoczenia. Nosicielstwo.	2
W3	Budowa, morfologia i fizjologia bakterii chorobotwórczych dla człowieka.	2
W4	Budowa, morfologia i fizjologia grzybów chorobotwórczych dla człowieka.	4
W5	Budowa, morfologia i fizjologia wirusów chorobotwórczych dla człowieka.	3
W6	Klasyfikacja pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze	4
W7	Zakażenia układowe (ukł. oddechowy, ukł. pokarmowy; ukł. moczowo-płciowy, ukł. nerwowy; skóra)	4
W8	Drobnoustroje wywołujące choroby odzwierzęce	2
W9	Elementy immunologii. Profilaktyka swoista i nieswoista. Program Szczepień Ochronnych	2
	Razem	25
Laboratorium		
L1	Podstawy morfologii drobnoustrojów patogennych i obecnych we florze fizjologicznej	2
L2	Morfologia i fizjologia komórki bakteryjnej. Charakterystyka wybranych bakterii wywołujących zakażenia układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, nerwowego i skóry.	2
L3	Charakterystyka wybranych wirusów wywołujących choroby u człowieka. Zakażenia HIV, wirusowe zapalenia wątroby, grypa.	2

L4	Charakterystyka wybranych grzybów patogennych wywołujących choroby u człowieka.	2
L5	Charakterystyka najczęściej spotykanych pasożytów człowieka	2
L6	Pobieranie, dokumentowanie i transport materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. Kolejność postępowania w badaniach mikrobiologicznych, ich znaczenie i zastosowanie	2
L7	Mikrobiologiczna diagnostyka zakażeń. Metody bezpośredniego i pośredniego wykrywania drobnoustrojów w materiale klinicznym. Zasady hodowli drobnoustrojów chorobotwórczych. Określenie wrażliwości na chemioterapeutyki	3
	Razem	15
Samokształcenie		
S1	Ospa wietrzna – patogen, drogi szerzenia się zakażenia, okres zakaźności i wylęgania, objawy kliniczne, profilaktyka.	3
S2	Borelioza – patogen, droga szerzenia się zakażenia, okres wylęgania, objawy kliniczne, profilaktyka.	2
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_W.A17.			X				
K_W.A18.			X		X		
K_U.A06.			X		X		

• Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	10
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	6
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	45
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	3
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	60

Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	25
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	75
Samokształcenie i praca własna studenta	25

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) - FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Farmakologia
7. Kod przedmiotu	A8
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	4
13. Koordynator przedmiotu	mgr farm. Marcin Oleszek
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr farm. Marcin Oleszek

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 100	50	-	30	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 4	2,5	-	1	-	-	-	0,5

3. Cele zajęć

- C1 - opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu działania różnych grup leków, działania narkotyków, podstawowe zagadnienia związane z leczeniem zatruć i uzależnień.
- C2 - opanowanie umiejętności wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich,
- C3 - opanowanie umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych za podejmowane decyzje związane z wystawianiem recept.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z biologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	K_A.W19.
W_02	podstawowe zasady farmakoterapii;	K_A.W20.
W_03	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	K_A.W21.
W_04	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	K_A.W22.
W_05	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	K_A.W23.
W_06	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	K_A.W24.
W_07	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	K_A.W25.
U_01	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	K_A.U07.
U_02	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	K_A.U08.
U_03	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	K_A.U09.
U_04	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	K_A.U10.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii. Działanie leków.	4
W2	Dawkowanie leków, drogi podawania leków.	4
W3	Czynniki wpływające na działanie leków. Działania niepożądane i toksyczne leków.	4
W4	Farmakokinetyka – losy leków w organizmie	4
W5	Farmakodynamika – mechanizmy działania leków.	4
W6	Farmakologia układu nerwowego	5
W7	Farmakologia gruczołów wydzielania wewnętrznego.	5
W8	Farmakologia układu krążenia	5
W9	Podstawy chemioterapii.	5
W10	Farmakologia układu pokarmowego.	5
W11	Farmakologia układu oddechowego.	5

W12	Toksykologia ogólna, wiadomości o zatruciach ostrych i przewlekłych. Rodzaje i mechanizmy zatruc. Czynniki wpływające na toksyczność ksenobiotyków. Toksykometria.	5
	Razem	50
Ćwiczenia		
Ć1	Przedstawienie wytycznych Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 28 .10. 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez pielęgniarki i położne - sposób i tryb wystawiania recept przez pielęgniarki i położne, wzór recepty uprawniającej do nabycia leku, środka spożywczego specjalnego przeznaczenia żywieniowego lub wyrobu medycznego; sposób zaopatrywania w druki recept i sposób ich przechowywania, sposób realizacji recept oraz kontroli ich wystawiania i realizacji.	6
Ć2	Przedstawienie wytycznych Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 .10. 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, wykazu środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych.	2
Ć3	Substancje lecznicze i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia.	2
Ć4	Leki stosowane w terapii bólu- podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	2
Ć5	Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.	4
Ć6	Opatrunki specjalistyczne.	2
Ć7	Środki do znieczulające działające miejscowo - podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	2
Ć8	Leki rozszerzające oskrzela, przeciwzapalne i przeciwuczuleniowe - podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	2
Ć9	Leki przeciwwszawicze, przeciw pasożytnicze i stosowane w świerzbie.	1
Ć10	Leki stosowane w hematologii- podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	1
Ć11	Leki stosowane w zaburzeniach czynności przewodu pokarmowego.	2
Ć12	Leki przeciwłękowe i nasenne - podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	2
Ć13	Leki przeciwwzakazne - podawane przez personel pielęgniarski bez zlecenia lekarskiego.	2
Ć14	Skład zestawu p/wstrząsowego	1
Ć15	Źródła informacji o lekach.	1
Ć16	Edukacja pacjenta w farmakoterapii.	1
	Razem	30
Samokształcenie		
S1	Suplementy diety – rodzaje, zasady działania.	5
S2	Preparaty stosowane w żywieniu enteralnym i parenteralnym.	5
S3	Wskazania i działania niepożądane związane ze stosowaniem NLPZ.	5
S4	Interakcja preparatów ziołowych z poszczególnymi lekami.	5
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W19.		X					

K_A.W20.		X				
K_A.W21.		X	X	X		
K_A.W22.		X	X			
K_A.W23.		X	X	X		
K_A.W24.		X	X			
K_A.W25.		X	X			
K_A.U07.			X	X		
K_A.U08.			X			
K_A.U09.			X			
K_A.U10.			X			
K_A.W19.			X			

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	94
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	129
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	50
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	73
Samokształcenie i praca własna studenta	27

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Radiologia
7. Kod przedmiotu	A9
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki podstawowe
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	dr Gustaw Wójcik
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Gustaw Wójcik

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni SA
Ogólna liczba godzin 25	15	-	-	-	-	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,75	-	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – poznanie współczesnych metod radiologii i techniki obrazowej oraz przedstawienie roli diagnostycznej pielęgniarki w badaniach z zakresu diagnostyki obrazowej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z biofizyki człowieka

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	K_A.W26.
U_01	stosować zasady ochrony radiologicznej;	K_A.U11.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Fizyczne i techniczne podstawy rentgenodiagnostyki. Nowoczesne techniki obrazowania – rodzaje, wskazania, przydatność w diagnostyce chorego.	2
W2	Klasyfikacja i charakterystyka badań diagnostycznych.	2
W3	Środki cieniujące, postępowanie w przypadkach ich nietolerancji.	2
W4	Zadania pielęgniarki w diagnostycznych badaniach obrazowych.	3
W5	Zasady ochrony przed promieniowaniem jonizującym.	3
W6	Skutki promieniowania jonizującego na żywy organizm – analiza przypadków klinicznych.	3
	Razem	15
Samokształcenie		
S1	Diagnostyka obrazowa sutka.	5
S2	Angiografia obwodowa z objęciem procedur zabiegowych.	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_A.W26.			X				
K_A.U11.			X				

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-

Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	2
Suma godzin kontaktowych	22
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	42
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0.5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	52
Samokształcenie i praca własna studenta	48

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Psychologia
7. Kod przedmiotu	B1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	mgr Teresa Boratyn
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Teresa Boratyn

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 70	30	-	20	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

- C 1 – zapoznanie studentów z pojęciami psychologicznymi, podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.
- C 2 – przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	K_B.W1.
W_02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	K_B.W2.
W_03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	K_B.W3.
W_04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	K_B.W4.
W_05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	K_B.W5.
W_06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	K_B.W6.
U_01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	K_B.U1.
U_02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	K_B.U2.
U_03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	K_B.U3.
U_04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	K_B.U4.
U_05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwa;	K_B.U5.
U_06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	K_B.U6.
U_07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	K_B.U7.
U_08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	K_B.U8.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Psychologia jako nauka: rys historyczny, przedmiot, zadania i metody psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka.	2
W2	Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjeksja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego.	4
W3	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorie i modele.	2
W4	Psychologia emocji. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy.	4
W5	Stres, a zdrowie. Radzenie sobie ze stresem.	2
W6	Bio-psycho-społeczny model zdrowia i choroby. Psychologiczne	2

	mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych	
W7	Choroba jako sytuacja trudna. Proces adaptacji do choroby. Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością.	2
W8	Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania grupy społecznej	2
W9	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.	4
W10	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka.	2
W11	Psychologiczna problematyka śmierci i żałoby. Trauma (uraz) straty i osobliwości przeżywania żałoby.	2
W12	Zespół wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej.	2
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka. Rozpoznawanie zachowań prawidłowych, zaburzonych i patologicznych	2
Ć2	Zagadnienie emocji, motywacji i ich wpływ na osobowość człowieka	2
Ć3	Psychologiczne uwarunkowania komunikowania się z pacjentem. Komunikacja w obrębie personelu medycznego	4
Ć4	Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca personelu pielęgniarskiego z psychologiem .	4
Ć5	Psychologia kliniczna- działy i obszar zainteresowań. Udzielanie pomocy psychologicznej.	4
Ć6	Metody redukowania lęku, techniki relaksacyjne	2
Ć7	Grupa Balinta	2
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka – pacjent.	10
S2	Zastosowanie wybranych narzędzi diagnostycznych psychologicznych w pracy zawodowej personelu pielęgniarskiego.	10
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W01.		X					
K_B.W02.		X					
K_B.W03.		X					
K_B.W04.		X					
K_B.W05.		X					
K_B.W06.		X	X				
K_B.U01.			X				
K_B.U02.			X				
K_B.U03.			X	X			
K_B.U04.			X				
K_B.U05.			X				
K_B.U06.			X				
K_B.U07.						X	
K_B.U08.			X			X	

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	64
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	99
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	64
Samokształcenie i praca własna studenta	36

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Socjologia
7. Kod przedmiotu	B2
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	Dr Sławomir Solecki
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr Sławomir Solecki

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 40	20	-	10	-	-	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1	-	0,5	-	-	-	0,5

3. Cele zajęć

C2 – ukazanie złożoności zjawisk i procesów społecznych zachodzące we współczesnych społeczeństwach, w tym także dotyczących obszaru medycyny, tj. zdrowia, choroby, niepełnosprawności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne: Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do
-----	------------------------------------	----------------

		kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	K_B.W06.
W_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	K_B.W07.
W_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	K_B.W08.
W_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	K_B.W09.
W_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	K_B.W10.
U_01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	K_B_U08.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Socjologia jako nauka, główne założenia, kierunki.	4
W2	Podstawowe pojęcia w socjologii- grupa społeczna, instytucja, populacja, społeczność, ekosystem.	4
W3	Rodzina – koncepcja, funkcje i przemiany rodziny.	4
W4	Kultura i jej wpływ na życie społeczne.	4
W5	Religijność i jej wpływ na życie społeczne.	4
	Razem	20
Ćwiczenia		
Ć1	Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii zdrowia i choroby.	2
Ć2	Człowiek jako ogniwo interakcji społecznej i procesu socjalizacji.	2
Ć3	Dewiacja i zaburzenia zachowania człowieka w aspekcie społecznym, ich wpływ na patologię zachowań dziecka.	2
Ć4	Zjawisko i rodzaje dyskryminacji w społeczeństwie, jego przejawy i wpływ na życie społeczne.	2
Ć5	Działania, na poziomie grupy, organizacji, instytucji, populacji i społeczności, zapobiegające dyskryminacji, dewiacjom i patologii w grupie dzieci i młodzieży.	2
	Razem	10
Samokształcenie		
S1	System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W06.			X				
K_B.W07.			X				
K_B.W08.			X	X			
K_B.W09.			X				
K_B.W10.			X				
K_B_U08.			X				X

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	44
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	69
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	20
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,75
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	64
Samokształcenie i praca własna studenta	36

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Pedagogika
7. Kod przedmiotu	B3
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	Mgr Małgorzata Kulas
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Mgr Małgorzata Kulas

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 70	30	-	20	-	-	-	20
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

C 1 – przygotowanie studenta do pełnienia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki, w wybranych środowiskach społecznych: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	K_B.W12.
W_02	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	K_B.W13.
W_03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	K_B.W14.
U_01	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	K_B.U10.
U_02	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	K_B.U11.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Miejsce pedagogiki w systemie nauk.	2
W2	Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki: wychowanie, samowychowanie, uczenie się – nauczanie, samokształcenie.	4
W3	Wychowanie i jego cechy. Wychowanie w świetle teorii osobowości. Wartości w wychowaniu.	4
W4	Cele i metody wychowania. Środowisko wychowawcze. Trudności wychowawcze. Wpływ wychowania na zjawiska społeczne związane z problematyką zdrowia i choroby.	4
W5	Dydaktyka jako metodyka kształcenia, jej powiązanie z edukacją zdrowotną	4
W6	Pedagogiczne aspekty pracy z pacjentem i jego rodziną. Pielęgniarka i pacjent w relacji nauczyciel – uczeń.	4
W7	Metody dydaktyczne mające zastosowanie w edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych i starszych.	4
W8	Pedagogika zdrowia – teoria wychowania zdrowotnego	4
	Razem	30
Ćwiczenia		
Ć1	Określenie zakresu i znaczenia zadań pedagogicznych w działalności zawodowej pielęgniarki.	4
Ć2	Metodyka rozpoznawania zapotrzebowania na edukację zdrowotną różnych odbiorców usług pielęgniarских.	4
Ć3	Porada pielęgniarська.	4
Ć4	Zasady opracowania programów zdrowotnych w zakresie profilaktyki zdrowotnej.	4
Ć5	Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej wybranych odbiorców	4

	usług pielęgniarских	
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Nauczanie problemowe, uczenie się przez doświadczenie, studium przypadku, symulacja – wykorzystanie w wybranych programach edukacyjnych.	20
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W12.		X	X				
K_B.W13.		X	X				
K_B.W14.		X	X				
K_B.U10.			X	X			
K_B.U11.			X	X			X

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	54
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	89
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30

Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	61
Samokształcenie i praca własna studenta	29

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne
7. Kod przedmiotu	B4
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	mgr Renata Telega
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Renata Telega

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 30	10	-	10	-	-	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	0,25	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

- C 1 – dostarczenie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa pracy, odpowiedzialności zawodowej, służbowej, cywilnej i karnej,
 C 2 – nauczenie interpretacji przepisów prawnych mających zastosowanie w praktyce zawodowej,
 C 3 – wyrobienie odpowiedzialności za podejmowane decyzje w pracy zawodowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Posiadanie podstawowych wiadomości z podstaw pielęgniarstwa i etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	K_B.W15.
W_02	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	K_B.W16.
W_03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	K_B.W17.
W_04	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	K_B.W18.
W_05	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	K_B.W19.
U_01	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	K_B.U12.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Prawo w organizacji życia społecznego	1
W2	Podstawy Prawa pracy.	1
W3	Prawo cywilne.	1
W4	Podstawowa problematyka ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej	1
W5	Odpowiedzialność karna, cywilna i zawodowa	3
W6	Prawa człowieka, pacjenta i Karta Praw Dziecka	3
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Prawne formy wykonywania zawodów medycznych. Struktura, rola i zadania Samorządu Zawodowego Pielęgniarek i Położnych.	4
Ć2	Regulacje prawne w zakresie prowadzenia dokumentacji.	2
Ć3	Prawo do świadczeń zdrowotnych	4
	Razem	10
Samokształcenie		
S1	Zasady funkcjonowania ubezpieczenia zdrowotnego poza granicami państwa polskiego.	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W15.			X				
K_B.W16.			X				
K_B.W17.			X				
K_B.W18.			X				
K_B.W19.			X				
K_B.U12.			X				X

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	4
Suma godzin kontaktowych	34
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	54
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,25
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	63
Samokształcenie i praca własna studenta	37

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
7. Kod przedmiotu	B5
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki społeczne i humanistyczne
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I, II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator przedmiotu	Dr n.o zdr. Damian Strojny
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr n.o zdr. Damian Strojny

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 90	40	-	25	-	-	-	25
Ogólna liczba punktów ECTS 3	1,25	-	1	-	-	-	0,75

3. Cele zajęć

- C 1 – przekazanie wiedzy i umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego	K_B.W20.
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	K_B.W21.
W_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	K_B.W22.
W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	K_B.W23.
W_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	K_B.W24.
W_06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	K-B.W25.
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	K_B.W26.
U_01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	K_B.U13.
U_02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	K_B.U14.
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	K_B.U15.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Koncepcja zdrowia i choroby w medycynie.	4
W2	Zdrowie publiczne jego zakres i zadania.	4
W3	Czynniki warunkujące zdrowie publiczne.	4
W4	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych i społecznych.	4
W5	Podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	4
W6	System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.	4
W7	Opieka medyczna w szkole w ramach zdrowia publicznego	4
W8	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej.	4
W9	Struktura i funkcje jednostek opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwa	4

	podmiotu leczniczego.	
W10	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne chorób, procedur medycznych i stopni niesprawności.	4
	Razem	40
Ćwiczenia		
Ć1	Sytuacja demograficzna i epidemiologiczna w Polsce, Europie i na świecie.	4
Ć2	Zagrożenia zdrowia psychicznego	4
Ć3	Źródła finansowania opieki zdrowotnej – analiza i porównanie różnych rozwiązań w Polsce i na świecie.	4
Ć4	Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	4
Ć5	Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	4
Ć6	Stosowanie klasyfikacji statystycznych chorób medycznych i procedur medycznych w pracy pielęgniarki/pielęgniarsza	5
	Razem	25
Samokształcenie		
S1	Patologia życia w rodzinie	5
S2	Człowiek stary w populacji polskiej podmiotem zdrowia publicznego	10
S3	Profilaktyka i jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia	10
	Razem	25

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_B.W20.		X					
K_B.W21.		X					
K_B.W22.		X					
K_B.W23.		X					
K_B.W24.		X					
K-B.W25.		X		X			
K_B.W26.		X					
K_B.U13.			X				
K_B.U14.			X				
K_B.U15.			X				X

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	40
Udział w ćwiczeniach	25
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	15
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	4

Suma godzin kontaktowych	84
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	35
Sumaryczne obciążenie studenta	119
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	40
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1.25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	71
Samokształcenie i praca własna studenta	29

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa
7. Kod przedmiotu	C1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I i II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	17
13. Koordynator przedmiotu	mgr Jolanta Karpińska - Ciuba
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr piel. Jolanta Karpińska-Ciuba mgr piel. Dagmara Podgórska-Kowalczyk mgr Agnieszka Chlebuś mgr Katarzyna Piasek mgr Anna Dubiel mgr Patrycja Trojnar mgr Aneta Lesiak

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 480	60	190	-	-	80	120	30
Ogólna liczba punktów ECTS 17	2,0	7,0	-	-	3,0	4,0	1,0

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz. w warunkach rzeczywistych/ 10 godz. w

warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 - zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa,

C 2 - kształtowanie umiejętności praktycznych niezbędnych do profesjonalnej opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym,

C 3 - przygotowanie do pracy z człowiekiem zdrowym lub chorym metodą procesu pielęgnowania,

C 4 - kształtowanie wzoru osobowościowego pielęgniarki/pielęgniarsza.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	K_C.W01.
W_02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia	K_C.W02.
W_03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	K_C.W03.
W_04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primarynursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	K_C.W04.
W_05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich	K_C.W05.
W_06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	K_C.W06.
W_07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	K_C.W07.
W_08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	K_C.W08.
W_09	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	K_C.W09.
W_10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	K_C.W10.
W_11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	K_C.W11.
U_01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	K_C.U01.
U_02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania	K_C.U02.

	stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	
U_03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	K_C.U03.
U_04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	K_C.U04.
U_05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	K_C.U05.
U_06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	K_C.U06.
U_07	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	K_C.U07.
U_08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	K_C.U08.
U_09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	K_C.U09.
U_10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	K_C.U10.
U_11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	K_C.U11.
U_12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	K_C.U12.
U_13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	K_C.U13.
U_14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	K_C.U14.
U_15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	K_C.U15.
U_16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	K_C.U16.
U_17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	K_C.U17.
U_18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	K_C.U18.
U_19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	K_C.U19.
U_20	wykonywać zabiegi higieniczne;	K_C.U20.
U_21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	K_C.U21.
U_22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	K_C.U22.
U_23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	K_C.U23.
U_24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	K_C.U24.
U_25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	K_C.U25.

U_26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	K_C.U26.
U_27	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	K_C.U48.
U_28	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	K_C.U49
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na świecie i w Polsce	2
W2	Istota pielęgniarstwa. Misja pielęgniarstwa, rola społeczno-zawodowa, koncepcja opieki holistycznej.	2
W3	Role i funkcje zawodowe pielęgniarstwa.	2
W4	Proces pielęgnowania. Etapy i fazy	5
W5	Primarynursing	1
W6	Klasyfikacja diagnoz pielęgniarstkich	2
W7	Założenia teoretyczne modeli pielęgnowania F.Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman	4
W8	Rola personelu pielęgniarstkiego w zespole interdyscyplinarnym.	2
W9	Podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas sprawowania opieki nad chorym	2
W10	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	3
W11	Opieka pielęgniarstka nad chorym długotrwale unieruchomionym.	2
W12	Opieka pielęgniarstka nad chorym z bólem	2
W13	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami snu.	2
W14	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami termoregulacji .	2
W15	Opieka pielęgniarstka nad chorym ze zmianami skórnymi.	2
W16	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami ze strony ukł. krążenia.	4
W17	Opieka pielęgniarstka nad chorym z zaburzeniami ze strony ukł.	3

	oddechowego.	
W18	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami ze strony ukł. pokarmowego.	3
W19	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami ze strony ukł. Moczowego	3
W20	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami ze strony ukł. Nerwowego	2
W21	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami ze strony narządów zmysłu.	2
W22	Opieka pielęgniarska nad chorym nieprzytomnym	2
W23	Opieka pielęgniarska nad chorym z zaburzeniami ze strony skóry.	2
W24	Podstawy prawne wykonywania zawodu.	2
W25	Warunki pracy personelu pielęgniarskiego w wybranych zakładach opieki zdrowotnej.	2
	Razem	60
Laboratorium		
L1	Kontrola zakażeń	6
L2	Bezpieczne przemieszczanie pacjenta.	6
L3	Wybrane pozycje ciała i udogodnienia stosowane u pacjenta.	6
L4	Ćwiczenia ruchowe.	6
L5	Udział personelu pielęgniarskiego w zapewnieniu bezpieczeństwa i komfortu pacjentowi.	12
L6	Udział personelu pielęgniarskiego w zapewnieniu higieny osobistej.	12
L7	Pomiar i interpretacja parametrów życiowych.	6
L8	Bandażowanie	5
L9	Zabiegi p/zapalne	6
L10	Pielęgowanie dziecka	5
L11	Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu chirurgicznym.	6
L12	Udział personelu pielęgniarskiego w zabiegach płukania wybranych narządów.	6
L13	Udział personelu pielęgniarskiego w poprawie wentylacji płuc.	6
L14	Udział personelu pielęgniarskiego w badaniach diagnostycznych.	6
L15	Zabiegi dorektalne	6
L14	Zabiegi wspomagające wydalanie moczu.	6
L15	Procedury pielęgniarskie wykonywane obrębie układu pokarmowego.	6
L16	Udział personelu pielęgniarskiego w odżywianiu pacjenta.	6
L17	Asystowanie lekarzowi w badaniach diagnostycznych	12
L18	Udział personelu pielęgniarskiego w pobieraniu materiału do badań, wykonywanie testów diagnostycznych.	6
L19	Podawanie leków różnymi drogami	12
L20	Iniekcje	24
L21	Pielęgnacja i wykonywanie czynności diagnostycznych i leczniczych z użyciem długotrwałego dostępu naczyniowego.	18
	Razem	190
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Poznanie specyfiki i topografii oddziału szpitalnego oraz zadań zespołu terapeutycznego.	10

ZP2	Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego. Przyjęcie pacjenta do szpitala.	10
ZP3	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym.	10
ZP4	Zbieranie informacji o chorym (wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji). Formy prowadzenia dokumentacji pacjenta.	10
ZP5	Pomiar podstawowych parametrów – interpretacja.	10
ZP6	Badania diagnostyczne – udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań.	10
ZP7	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych, problemów pielęgnacyjnych pacjenta i ustalanie diagnozy pielęgniarstwa.	10
ZP8	Planowanie i realizacja działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych pacjenta. Ocena podjętych działań.	10
	Razem	80
Praktyka zawodowa		
PZ1	Specyfika pracy w oddziale i poznanie zadań członków zespołu terapeutycznego. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym i wewnątrzoddziałowym.	10
PZ2	Nawiązanie i podtrzymywanie kontaktu z chorym, jego rodziną i członkami zespołu terapeutycznego.	10
PZ3	Przyjęcie chorego w oddział- pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych. Przestrzeganie praw pacjenta – właściwa ich interpretacja.	10
PZ4	Obserwacja sposobów przeżywania swojej choroby przez nowo przyjętych chorych do oddziału.	10
PZ5	Samodzielne zbieranie informacji o chorym i dokumentowanie danych w dokumentacji pielęgniarstwa.	10
PZ6	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych chorego. Ocena stanu zdrowia chorego w zakresie możliwości samoobsługi.	10
PZ7	Planowanie opieki nad chorym zgodnie z rozpoznanymi problemami zdrowotnymi.	10
PZ8	Przygotowanie chorych do badań, pobieranie materiałów do badań.	10
PZ9	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-higienicznych oraz udział w zaspakajaniu podstawowych potrzeb chorego i pomoc w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	10
PZ10	Ocena podjętych działań – dokonanie oceny opieki nad chorym.	10
PZ11	Dokumentowanie podejmowanych działań pielęgnacyjnych i opiekuńczych. Pisemne sprawozdanie o stanie zdrowia chorego.	10
PZ12	Sposoby odżywiania się chorych – rodzaje diet w zależności od schorzenia. Przygotowanie pacjenta do wypisu- edukacja pacjenta i jego rodziny.	10
	Razem	120
Samokształcenie		
S1	Symbole pielęgniarstwa.	3
S2	Znane nestorki pielęgniarstwa polskiego – ich udział w rozwoju pielęgniarstwa polskiego.	3
S3	Zmiana bielizny osobistej - piżamy, koszuli	3
S4	Podanie basenu/kaczki	3
S5	Założenie czepca p/wszawi czego	3
S6	Pomiar wag ciała i wzrostu obrzęków, bilans płynów, świadomości.	3
S7	Bandażowanie okolic ciała – kolano, łokieć, przedramię	3

S8	Pobieranie moczu do badania	3
S9	Podawanie leków do ucha, oka, nosa	3
S10	Asystowanie pielęgniarce w trakcie nakłucia szpiku kostnego	3
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W01.		X	X				
K_C.W02.		X	X				
K_C.W03.		X	X				
K_C.W04.		X	X				
K_C.W05.		X	X				
K_C.W06.		X	X				
K_C.W07.		X	X				
K_C.W08.		X	X				
K_C.W09.		X	X				
K_C.W10.		X	X				
K_C.W11.		X	X				
K_C.U01.				X	X	X	X
K_C.U02.				X	X	X	X
K_C.U03.			X	X	X	X	X
K_C.U04.					X	X	X
K_C.U05.					X	X	X
K_C.U06.					X	X	X
K_C.U07.					X	X	X
K_C.U08.					X	X	X
K_C.U09.					X	X	X
K_C.U10.					X	X	X
K_C.U11.					X	X	X
K_C.U12.					X	X	X
K_C.U13.					X	X	X
K_C.U14.					X	X	X
K_C.U15.					X	X	X
K_C.U16.					X	X	X
K_C.U17.					X	X	X
K_C.U18.					X	X	X
K_C.U19.					X	X	X
K_C.U20.					X	X	X
K_C.U21.					X	X	X
K_C.U22.					X	X	X
K_C.U23.					X	X	X
K_C.U24.					X	X	X
K_C.U25.					X	X	X
K_C.U26.					X	X	X
K_C.U48.					X	X	X
K_C.U49					X	X	X

K_D.K01.							X
K_D.K02.							X
K_D.K03.							X
K_D.K04.							X
K_D.K05.							X
K_D.K06.							X
K_D.K07.							X

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	60
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	190
Praktyka zawodowa	120
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	474
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	6
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	24
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	60
Sumaryczne obciążenie studenta	534
Liczba punktów ECTS za przedmiot	17
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	390
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	15
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	60
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	89
Samokształcenie i praca własna studenta	11

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki
7. Kod przedmiotu	C2
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarskiej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	mgr Renata Telega
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Renata Telega

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratori um L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształc enie SA
Ogólna liczba godzin 50	20	-	20	-	-	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 2	1,0	-	0,75	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – opanowanie przez studenta wiedzy z etyki zawodu pielęgniarki oraz umiejętności i niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej zgodnie z zasadami etyki zawodowej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	K_C.W12.
W_02	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	K_C.W13.
W_03	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	K_C.W14.
W_04	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	K_C.W15.
U_01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	K_C.U27.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_DK.01

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Etyka ogólna i zawodowa	2
W2	Etyka jako teoria moralności – jej przedmiot i podstawowe pojęcia.	2
W3	Etyka zawodu pielęgniarskiego. Zasady etyczne obowiązujące w praktyce pielęgniarskiej.	2
W4	Kodeksy etyki zawodowej.	4
W5	Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej.	2
W6	Prawa człowieka, prawa pacjenta.	2
W7	Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej.	4
W8	Dylematy etyczne współczesnej medycyny.	2
	Razem	20
Ćwiczenia		
Ć1	Etyka w praktyce pielęgniarskiej, wartości, zasady, normy i oceny moralne.	2
Ć2	Analiza kodeksów etyki pielęgniarskiej: Kodeksu Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Kodeksu etyki dla pielęgniarek ICN.	6
Ć3	Prawa pacjenta – analiza Karty Praw Pacjenta.	4
Ć4	Etyka w pielęgniarskich badaniach naukowych.	2
Ć5	Metoda refleksyjnego myślenia w praktyce pielęgniarskiej.	2
Ć6	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i ich rozwiązywanie.	4
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki- studium przypadku	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W12.			X				
K_C.W13.			X				
K_C.W14.			X				
K_C.W15.			X				
K_C.U27.			X				
K_DK.01				X			X

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	54
Suma godzin kontaktowych	54
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	74
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,75
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	20
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,75
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	73
Samokształcenie i praca własna studenta	27

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia
7. Kod przedmiotu	C3
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwiej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	Dr nauk o zdrowiu Damian Strojny
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr nauk o zdrowiu Damian Strojny

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształceni e SA
Ogólna liczba godzin 50	10	-	10	-	20	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 2	0,5	-	0,25	-	1	-	0,25

3. Cele zajęć

- C1 -przygotowanie studenta do diagnozy problemów zdrowotnych różnych grup wiekowych,
- C2 -przygotowanie studenta do realizacji programów zdrowotnych w stosunku do osób zdrowych lub zagrożonych chorobą.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowa wiedza z zakresu fizjologii, pedagogiki.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	K_C.W16.
W_02	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	K_C.W17.
W_03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	K_C.W18.
U_01	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	K_C.U28.
U_02	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób przewencji chorób oraz kształtować wynikających ze stylu życia;	K_C.U29.
U_03	dobierać metody i formy profilaktyki i zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	K_C.U30.
U_04	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	K_C.U31.
U_05	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	K_C.U32.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_DK.01

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Promocja zdrowia a profilaktyka zdrowotna. Koncepcja promocji zdrowia – kierunki i obszary działań. Dokumenty promocji zdrowia.	2
W2	Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia jednostki.. Czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	2
W3	Paradygmaty zdrowia, ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.	2
W4	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	2
W5	Zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia.	2
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Edukacja zdrowotna - cele, zasady, metody, środki. Modele edukacji zdrowotnej.	2
Ć2	Zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	2
Ć3	Metody oceny stanu zdrowia jednostki i rodziny- „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)	4
Ć4	Diagnoza problemów zdrowotnych jednostki, grupy, społeczności	2

	Razem	10
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Zapoznanie się z rolą pielęgniarki na rzecz rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży oraz rolą w ich rozwiązywaniu.	5
ZP2	Identyfikacja i ocena zagrożeń zdrowotnych ucznia związanych ze stylem życia, warunkami nauki, miejscem zamieszkania.	5
ZP3	Planowanie działań w zakresie kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu- opracowanie konspektu do zajęć edukacyjnych dla wybranej grupy młodzieży szkolnej.	5
ZP4	Realizacja zajęć edukacyjnych w środowisku szkolnym, przedszkolnym.	5
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Opracowanie projektu edukacyjnego wybranej jednostki, grupy lub społeczności.	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W16.			X				
K_C.W17.			X				
K_C.W18.			X				
K_C.U28.				X			X
K_C.U29.				X			X
K_C.U30.				X			X
K_C.U31.				X			X
K_C.U32.				X			X
K_DK.01				X			X

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	20
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w kolokwium	4
Suma godzin kontaktowych	54
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5

Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	74
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtującymi umiejętności praktyczne	1,25
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	73
Samokształcenie i praca własna studenta	27

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
7. Kod przedmiotu	C4
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II, III, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	12
13. Koordynator przedmiotu	mgr piel Beata Niedźwiecka
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr piel Agnieszka Banaś mgr piel Beata Niedźwiecka mgr piel Agata Sawa

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo-kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 330	20	-	15	-	120	160	10
Ogólna liczba punktów ECTS 12	1,0	-	0,5	-	4,0	6,0	0,5

3. Cele zajęć

C1 -przygotowanie studenta do planowania, realizowania i oceny działań podejmowanych w ramach pielęgniarstwa opieki środowiskowo-rodzinnej nad osobami zdrowymi, chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku zamieszkania, pracy, wychowania i nauki.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z zakresu podstaw pielęgniarstwa, zdrowia publicznego, promocji zdrowia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	K_C.W19.
W_02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	K_C.W20.
W_03	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	K_C.W21.
U_01	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	K_C.U02.
U_02	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	K_C.U03.
U_03	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	K_C.U04.
U_04	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	K_C.U05.
U_05	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	K_C.U08.
U_06	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	K_C.U13.
U_07	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią	K_C.U26.
U_08	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	K_C.U33.
U_09	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych	K_C.U34.
U_11	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	K_C.U35.
U_12	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	K_C.U36.
U_13	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	K_C.U37.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.

K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	System opieki zdrowotnej w Polsce. Podsystem podstawowej opieki zdrowotnej. Zadania pielęgniarki i innych pracowników w ramach POZ Koncepcja opieki środowiskowej w pielęgniarstwie. Modele opieki środowiskowo- rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w POZ.	2
W2	System zarządzania informacją w ramach POZ. Wsparcie społeczne w praktyce pielęgniarki POZ. Pomoc społeczna – wsparcie instytucjonalne w pielęgniarstwie POZ.	2
W3	Determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy opieki pielęgniarskiej w POZ.	2
W4	Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Gromadzenie informacji, diagnozowanie, metody pracy i dokumentowanie ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy.	2
W5	Podmiot opieki pielęgniarki POZ. Odrębności w opiece środowiskowo rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej.	2
W6	Pielęgniarska opieka nad chorym w środowisku domowym.	2
W7	Organizacja opieki pielęgniarskiej nad dziećmi i młodzieżą w szkole.	2
W8	Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce pielęgniarki POZ.	2
W9	Pielęgniarstwo w ochronie zdrowia pracujących.	2
W10	Organizacyjno-prawne aspekty wykonywania zawodu. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarek i położnych POZ	2
	Razem	20
Ćwiczenia		
Ć1	Genogram rodziny – zapis graficzny dla celów profilaktyki i opieki pielęgniarskiej. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w ramach świadczeń POZ.	5
Ć2	Choroba jako czynnik zmian w rodzinie – analiza zmian zachodzących w rodzinie w wyniku choroby.	5
Ć3	Dokumentowanie procesu pielęgnowania w ramach świadczeń POZ.	5
	Razem	15
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Specyfika pracy pielęgniarki POZ w środowisku nauczania i wychowania.	10
ZP2	Program pielęgniarskiej opieki nad wybraną grupą dzieci / młodzieży lub osób dorosłych.	
ZP3	Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej dzieci i środowiska szkolnego.	
ZP4	Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia, profilaktyce.	10

ZP5	Praca pielęgniarki w POZ w oparciu o wykaz świadczeń gwarantowanych oraz warunki ich realizacji.	10
ZP6	Zarządzanie informacją w podstawowej opiece zdrowotnej.	10
ZP7	Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.	10
ZP8	Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w leczeniu i rehabilitacji pacjentów z chorobami wybranych układów.	10
ZP9	Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej.	10
ZP10	Pielęgniarska opieka długoterminowa realizowana w domu pacjenta – zasady kwalifikacji, planowanie opieki, realizowane zadania.	10
ZP11	Rola pielęgniarki w opiece nad chorym niepełnosprawnym w środowisku domowym.	10
ZP12	Zadania pielęgniarki rodzinnej w opiece nad seniorem w domu.	10
	Razem	120
Praktyka zawodowa		
PZ1-2	Diagnozowanie sytuacji podopiecznych w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej.	20
PZ3-4	Ocena zagrożeń zdrowia, stopnia samodzielności pacjenta i wydolności pielęgnacyjno- opiekuńczej rodziny.	20
PZ5-6	Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie.	20
PZ7-8	Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia.	20
PZ9-10	Realizacja programów edukacji zdrowotnej.	20
PZ11-12	Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem geriatrycznym i jego rodziną.	20
PZ13-14	Działania pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego.	20
PZ15-16	Promocja zdrowia i profilaktyka w środowiskach podopiecznych.	20
	Razem	160
Samokształcenie		
S1	Opracowanie genogramu rodziny z określeniem zagrożeń zdrowotnych i opracowaniem	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W19.		X	X				
K_C.W20.		X	X				
K_C.W21.		X	X				
K_C.U02.						X	X
K_C.U03.						X	X
K_C.U04.						X	X
K_C.U05.						X	X
K_C.U08.						X	X
K_C.U13.						X	
K_C.U26.						X	X
K_C.U33.						X	X
K_C.U34.				X		X	X
K_C.U35.						X	X

K_C.U36.						X	X
K_C.U37.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	120
Zajęcia praktyczne	160
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	339
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	379
Liczba punktów ECTS za przedmiot	12
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	295
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	10,5
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	20
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0.75
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	89

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Dietetyka
7. Kod przedmiotu	C5
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	mgr inż. Kornelia Jaworska– Tomczyk
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr inż. Kornelia Jaworska – Tomczyk

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samo- kształcenie SA
Ogólna liczba godzin 25	10	10	-	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	0,25	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

- C 1 – wyjaśnienie roli poszczególnych składników pokarmowych w ustroju
- C 2 – zapoznanie studentów z normami żywieniowymi w zależności od wieku, stanu zdrowia i aktywności fizycznej, składu i wartości odżywczych produktów spożywczych
- C 3 – nabycie umiejętności oceny stanu odżywienia
- C 4 – zapoznanie z właściwościami i doborem środków spożywczych specjalnego przeznaczenia

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji :

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	K_C.W22.
W_02	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	K_C.W23.
W_03	zasady leczenia dietetycznego i powikłania diety terapii	K_C.W24.
W_04	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	K_C.W25.
U_01	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	K_C.U35.
U_02	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	K_C.U36.
U_03	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	K_C.U37.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Składniki pokarmowe – zapotrzebowanie organizmu na nie.	2
W2	Zasady żywienia osób zdrowych.	2
W3	Dietoterapia w wybranych stanach chorobowych: otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby	2
W4	Zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego	2
W5	Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	2
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Ocena stanu odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	2
Ć2	Opracowywanie jadłospisu dla człowieka zdrowego	2
Ć3	Opracowywanie jadłospisu dla człowieka chorego	4
Ć4	Dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, zasady wystawiania na nie recepty.	2
	Razem	10
Samokształcenie		
S1	Opracowanie zaleceń dietetycznych dla wskazanej jednostki lub grupy	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W22.			X				
K_C.W23.			X				
K_C.W24.			X				
K_C.W25.			X				
K_C.U35.			X	X		X	
K_C.U36.			X	X		X	
K_C.U37.			X	X		X	

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	4
Suma godzin kontaktowych	29
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	3
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	44
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,25
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik	10

kształcenia na odległość	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	66
Samokształcenie i praca własna studenta	34

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarstwa
7. Kod przedmiotu	C6
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	Dr Zdzisława Chmiel
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr Zdzisława Chmiel

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 30	25	-	-	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,75	-	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – zapoznanie studenta z podstawami organizacji pracy zawodowej pielęgniarstwa

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W26.
W_02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich;	C.W27.
W_03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W28.
W_04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C.W29.
W_05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W30.
W_06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	C.W31.
U_01	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C.U38.
U_02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C.U39.
U_03	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstkiej;	C.U40.
U_04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U41.
U_05	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U42.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Organizacja pielęgniarstkiego stanowiska pracy.	4
W2	Organizacja pracy własnej na pielęgniarstkich stanowiskach pracy, podstawy prawne.	4
W3	Metody pracy personelu pielęgniarstkiego w zespole terapeutycznym, w kontekście jakości opieki.	4
W4	Planowanie pracy. Obciążenia na pielęgniarstkich stanowiskach pracy. Praca zmianowa.	4
W5	Zasady ergonomii stosowane w miejscu pracy pielęgniarstki. Prewencja wypadków w miejscu pracy	4
W6	Jakość i standardy opieki pielęgniarstkiej	3
W7	Planowanie własnego rozwoju zawodowego. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej.	2
	Razem	25
Samokształcenie		
S1	Przygotowanie poddania o pracę i CV.	5
	Razem	5

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	2
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	3
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	47
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	25
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne
7. Kod przedmiotu	C7
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr II
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	mgr Patrycja Trojnar
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Małgorzata Kulas

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 60	20	30	-	-	-	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 2	0,75	1	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – Student zna teoretyczne i praktyczne podstawy badania fizykalnego, dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, osób w różnym wieku i stanie zdrowia

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do
-----	------------------------------------	----------------

		kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	K_C.W32.
W_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	K_C.W33.
W_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	K_C.W34.
W_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	K_C.W35.
U_01	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	K_U35.
U_02	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	K_C.U43.
U_03	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	K_C.U44.
U_04	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	K_C.U45.
U_05	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	K_C.U46.
U_06	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	K_C.U47.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Zasady badania podmiotowego.	1
W2	Zasady badania przedmiotowego.	1
W3	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego skóry, włosów, paznokci i węzłów chłonnych.	2
W4	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego głowy i szyi.	2
W5	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego układu oddechowego	2
W6	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego układu krążenia	2
W7	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego jamy brzusznej	2
W8	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego narządów płciowych	2
W9	Teoretyczne podstawy badania fizykalnego układu nerwowego	2
W10	Teoretyczne podstawy oceny stanu psychicznego	2
W12	Odrębności badania dziecka z uwzględnieniem odrębności związanych z wiekiem	1
W13	Odrębności badania fizykalnego osoby starszej	1
	Razem	20
Laboratorium		

L1	Badanie przedmiotowe ogólne	2
L2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe skóry i jej wytworów	3
L3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu wzroku, słuchu, tarczycy	3
L4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu oddechowego	3
L5	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia	3
L6	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu pokarmowego, nerek	3
L7	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów płciowych męskich, żeńskich	3
L8	Badanie podmiotowe i przedmiotowe gruczołu piersiowego	1
L9	Interpretacja wyników badania fizykalnego i badań laboratoryjnych	3
L10	Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu nerwowego	3
L11	Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka	3
	Razem	30
Samokształcenie		
S1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe węzłów chłonnych.	5
S1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe niemowląt.	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W32.			X				
K_C.W33.			X				
K_C.W34.			X				
K_C.W35.			X				
K_C.U35.			X			X	
K_C.U43.			X			X	
K_C.U44.			X			X	
K_C.U45.			X			X	
K_C.U46.			X			X	
K_C.U47.			X			X	

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	30
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	4
Suma godzin kontaktowych	64
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10

Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	84
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	20
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,75
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	76
Samokształcenie i praca własna studenta	24

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Zakażenia szpitalne
7. Kod przedmiotu	C8
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr I
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	dr n.o zdr Irena Puszkarcz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.o zdr Irena Puszkarcz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 25	10	-	10	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	0,25	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C1 – zapoznanie studentów istotą zakażeń szpitalnych oraz z regulacjami prawnymi dotyczącymi ich zwalczania i odpowiedzialności placówek ochrony zdrowia,

C2 – kształtowanie umiejętności definiowania postaci najczęstszych zakażeń wewnątrzszpitalnych, podejmowania działań profilaktycznych ograniczających ryzyko występowania zakażeń w wybranych obszarach w odniesieniu do personelu i pacjentów.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	K_C.W37.
W_02	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu gólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	K_C.W38.
U_01	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	K_C.U48.
U_02	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	K_C.U49.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Podstawowe pojęcia z epidemiologii. Analiza zagrożenia epidemiologicznego	3
W2	Uregulowania prawne dotyczące profilaktyki zakażeń szpitalnych w zakładach opieki zdrowotnej. Rola i zadania zespołów ds. zakażeń szpitalnych oraz innych struktur epidemiologicznych działających na rzecz profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych	3
W3	Higiena szpitalna – higiena rąk, dekontaminacja sprzętu medycznego, segregacja odpadów szpitalnych, zasady obiegu bielizny szpitalnej, monitorowanie higieny szpitalnej.	3
W4	Przyczyny i profilaktyka zakażeń szpitalnych w wybranych oddziałach szpitala (oddział położniczo-noworodkowy, OAiIT, stacja dializ, oddział chirurgiczny, blok operacyjny).	3
W5	Ekspozycje zawodowe pracowników definicja, zasady postępowania poekspozycyjnego. Ochrona personelu przed zakażeniami.	3
	Razem	15
Ćwiczenia		
Ć1	Procedury szpitalne związane z zapobieganiem zakażeń szpitalnych.	2
Ć2	Zasady opracowania ogniska epidemicznego – plan postępowania.	2
Ć3	Procedury postępowania po użyciu ze sprzętem i aparaturą medyczna.	2
Ć4	Dekontaminacja narzędzi chirurgicznych, zasady przygotowania pakietów do sterylizacji	2
Ć5	Zasady postępowania z pacjentem zakażonym MRSA/ COVID 9- studium przypadku	2
	Razem	10
Samokształcenie		
S1	Procedury izolacji chorych z uwzględnieniem dróg szerzenia się zakażeń.	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W37.			X				
K_C.W38.			X				
K_C.U48.			X	X			
K_C.U49.			X	X			

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	4
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	4
Suma godzin kontaktowych	28
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	3
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	2
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	12
Sumaryczne obciążenie studenta	40
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,25
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,50
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	70
Samokształcenie i praca własna studenta	30

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	System informacji w ochronie zdrowia
7. Kod przedmiotu	C9
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	Mgr Renata Telega
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Mgr Renata Telega

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształ cenie SA
Ogólna liczba godzin 25	10	-	10	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	0,25	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – zapoznanie studentów z istotą systemów informacyjnych w ochronie zdrowia

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Obsługa komputera i znajomość podstawowych programów komputerowych w stopniu dobrym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych
-----	------------------------------------	-----------------------------

		efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C.W39.
W_02	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	C.W40.
U_01	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C.U50.
U_02	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	C.U51.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Tworzenie elektronicznej dokumentacji medycznej.	2
W2	Kompletność i jednoznaczność dokumentacji elektronicznej.	2
W3	Zasady zabezpieczania dokumentacji elektronicznej.	2
W4	Metody narzędzia i techniki pozyskiwania danych do dokumentacji elektronicznej	2
W5	Pojęcie E- zdrowie, telenursing.	2
	Razem	10
Ćwiczenia		
Ć1	Zintegrowana opieka i zapewnienie kompleksowej opieki nad pacjentem z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	5
Ć2	Dokumentacja pielęgniarska – rozwiązania informatyczne.	5
	Razem	10
Samokształcenie		
S1	Rola personelu pielęgniarskiego w informatyce .	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
C.W39.			X				
C.W40.			X				
C.U50.			X				
C.U51.			X				X

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10

Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	4
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium	4
Suma godzin kontaktowych	28
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	2
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	12
Sumaryczne obciążenie studenta	40
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,25
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	70
Samokształcenie i praca własna studenta	30

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Język migowy
7. Kod przedmiotu	C 10B
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	Mgr Patrycja Trojnar
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Mgr Patrycja Trojnar

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni SA
Ogólna liczba godzin 25	-	-	20	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	-	-	0,75	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej obejmującej podstawową terminologię i pojęcia związane z językiem migowym,

C2 – nabycie praktycznych umiejętności posługiwania się językiem migowym w komunikacji z osobami niesłyszącymi według zasad Systemu Językowo –Migowego z elementami Polskiego Języka Migowego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	K_C.W41.
W_02	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	K_C.W42.
U_01	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	K_C.U52.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Ćwiczenia		
Ć1	Przyczyny, patomechanizm i klasyfikacja zaburzeń mowy i słuchu. Metody i zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	2
Ć2	Daktylografia – alfabet palcowy (znaki statyczne i dynamiczne), znaki polskich liter i digrafów.	2
Ć3	Znaki pojęć liczbowych. Podstawowe znaki określające czas (godziny, dni tygodnia, miesiące).	2
Ć4	Znaki ideograficzne obejmujące następującą tematykę: zwroty podstawowe, rodzina i dom, praca i zatrudnienie, komunikacja w szpitalu, izbie przyjęć i przychodni, zawiadomienie bliskich osób, stan zdrowia pacjenta, wykonywane badania i opieka podczas pobytu w szpitalu.	14
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Polski Związek Głuchych – cele i zadania.	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W41.			X				
K_C.W42.			X	X			
K_C.U52.					X		

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	20

Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	2
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	47
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,75
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	68
Samokształcenie i praca własna studenta	32

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej
7. Kod przedmiotu	C 10A
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) C. Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	Dr n.med. Kinga Żurawska vel Dziurawiec
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr n.med. Kinga Żurawska vel Dziurawiec

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 25	-	-	20	-	-	-	5
Ogólna liczba punktów ECTS 1	-	-	0,75	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności współpracy w zespołach opieki zdrowotnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z organizacji pracy pielęgniarstwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych
-----	------------------------------------	-----------------------------

		efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	K_C.W43.
W_02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	K_C.W44.
W_03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	K_C.W45.
W_04	proces podejmowania decyzji w zespole;	K_C.W46.
W_05	metody samooceny pracy zespołu;	K_C.W47.
W_06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	K_C.W48.
U_01	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	K_C.U53.
U_02	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	K_C.U54.
U_03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	K_C.U55.
U_04	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	K_C.U56.
U_05	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	K_C.U57.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Ćwiczenia		
Ć1	Zasady organizacji pracy zespołowej. Wpływ Czynniki mające wpływ na efektywność pracy zespołowej.	4
Ć2	Znaczenie motywacji w funkcjonowaniu zespołu.	4
Ć3	Style zarządzania grupą/zespołem. Ich wady i zalety.	4
Ć4	Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej.	4
Ć5	Rozwiązywanie konfliktów w pracy zespołowej.	2
Ć6	Ocena jakości funkcjonowania zespołu- metody oceny, samoocena członków, sposoby polepszania efektywności w pracy w zespole.	2
	Razem	20
Samokształcenie		
S1	Rola lidera w pracy zespołowej.	5
	Razem	5

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_C.W43.			X				
K_C.W44.			X				
K_C.W45.			X				
K_C.W46.			X				
K_C.W47.			X				
K_C.W48.			X				
K_C.U53.			X				

K_C.U54.			X	X		
K_C.U55.			X	X		X
K_C.U56.			X			X

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	20
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego w zaliczeniu	4
Suma godzin kontaktowych	29
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	2
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	3
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	44
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	66
Samokształcenie i praca własna studenta	36

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
7. Kod przedmiotu	D1
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III, IV
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	14
13. Koordynator przedmiotu	dr n.med. Marta Jurkiewicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr hab. Bożena Baczewska lek.med Anna Surmiak mgr Katarzyna Piasek mgr Anna Dubiel

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 385	80	-	-	-	120 100/20	160	25
Ogólna liczba punktów ECTS 14	3,0	-	-	-	4,0	6,0	1,0

Uwaga Zajęcia praktyczne 100 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób wewnętrznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach internistycznych w warunkach hospitalizacji i korzystania z poradni specjalistycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:
Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej.);	K_D.W10.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku istnie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U02.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_D.U04.
U_05	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_06	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_07	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	K_D.U10.
U_08	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	K_D.U11.
U_09	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_10	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_11	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	K_D.U14.
U_12	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_13	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_14	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.

U_15	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_16	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Choroby wewnętrzne		
W1	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu krążenia.	4
W2	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu oddechowego.	4
W3	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu pokarmowego	4
W4	Etiologia i patogeneza, metody leczenia cukrzycy.	2
W5	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń endokrynologicznych	4
W6	Etiologia i patogeneza, metody leczenia narządu ruchu.	4
W7	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu czerwonekrwinkowego i białokrwinkowego.	4
W8	Etiologia i patogeneza, metody leczenia schorzeń układu moczowego.	4
	Razem	30
Wykłady – Pielęgniarstwo internistyczne		
W9	Udział personelu pielęgniarskiego w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych.	4
W10	Wybrane modele pielęgnowania wykorzystywane w opiece nad pacjentem internistycznym	4
W11	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu krążenia.	6
W12	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu oddechowego.	4
W13	Udział pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobami układu moczowego.	4
W14	Zadania pielęgniarki wobec pacjentów z nieurazowymi chorobami narządu ruchu.	4
W15	Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjenta z cukrzycą.	4
W16	Problemy zdrowotne chorego i postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu dokrewnego.	4
W17	Problemy zdrowotne pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.	4
W18	Problemy pacjenta z zapaleniem wątroby typu A, B i C, marskością wątroby.	4
W20	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z zapaleniem pęcherzyka i dróg żółciowych, kamicą żółciową.	4

W21	Choroby układu czerwokrwińkowego i białokrwinkowego – problemy pielęgnacyjne.	4
	Razem	50
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Dokumentacja obowiązująca w oddziale internistycznym. Specyfika organizacji pracy na oddziale chorób wewnętrznych	10
ZP2	Współdziałanie pielęgniarki w procesie: diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym. Rola członków zespołu terapeutycznego w opiece nad chorym	10
ZP3	Zbieranie informacji o stanie zdrowia chorego i jego rodziny. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z określeniem ich przyczyn, prognozy stanu.	10
ZP4	Planowanie opieki pielęgniarskiej w stosunku do chorego z uwzględnieniem działań wspierających – edukacyjnych, a także w stosunku do jego rodziny.	10
ZP5	Realizacja opieki pielęgniarskiej na podstawie wybranych teorii i modeli pielęgnowania. Ocena wyników podejmowanych interwencji pielęgniarskich.	10
ZP6	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania - chory z chorobą układu krążenia	10
ZP7	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą układu oddechowego	10
ZP8	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą układu moczowego	10
ZP9	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą układu narządu ruchu	10
ZP10	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą układu pokarmowego	10
ZP11	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z cukrzycą	10
ZP12	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą układu krwiotwórczego.	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 100 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych	120
Praktyka zawodowa		
PZ1	Standardy i procedury pielęgniarskie dotyczące wybranych zabiegów w oddziale internistycznym.	10
PZ2	Udział personelu pielęgniarskiego w diagnozowaniu pacjentów internistycznych.	10
PZ3	Standard edukacji pacjenta z cukrzycą i jego rodziny - zasady samokontroli, zasady diety. Rola wysiłku fizycznego u pacjenta z cukrzycą. Powikłania wczesne i późne cukrzycy	10
PZ4	Rola pielęgniarki w rehabilitacji chorych z chorobami internistycznymi.	10
PZ5	Udział personelu pielęgniarskiego w leczeniu dietetycznym schorzeń internistycznych.	10
PZ6	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do pacjenta z uwzględnieniem edukacji.	10
PZ7	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania chory ze schorzeniami nerek.	10
PZ8	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania chory ze schorzeniami układu krążenia.	10
PZ9	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania chory ze schorzeniami układu oddechowego.	10

PZ10	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania-chory z chorobą wrzodową żołądka, dwunastnicy	10
PZ11	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania -chory marskością wątroby	10
PZ12	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z chorobą krwi	10
PZ13	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy	10
PZ14	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z RZS	10
PZ15	Pielęgnowanie chorego w wybranych stanach chorobowych – metodą procesu pielęgnowania- chory z wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego	10
PZ16	Metody terapii w oddziale wewnętrznym, współdział pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii.	10
	Razem	160
Samokształcenie		
Choroby wewnętrzne		
S1	Metody leczenia stosowane w niewydolności nerek – dializoterapia	5
S2	Metoda leczenia POCHP – tlenoterapia ciągła.	5
S3	Pielęgniarstwo internistyczne	
S4	Rola personelu pielęgniarskiego w przygotowaniu pacjenta dializowanego do samoopieki.	5
S5	Udział personelu pielęgniarskiego w usprawnianiu pacjentów ze schorzeniami ukł. Oddechowego	5
S6	Zadania personelu pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem w trakcie rehabilitacji kardiologicznej.	5
	Razem	25

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X			X		
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X			X		
K_D.W06.		X			X		
K_D.W07.		X					
K_D.W08.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U04.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U09.						X	X
K_D.U10.						X	X
K_D.U11.						X	X
K_D.U12.						X	X
K_D.U13.						X	X
K_D.U14.						X	X

K_D.U15.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U23.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	80
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	160
Zajęcia praktyczne	120
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	6
Suma godzin kontaktowych	386
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie studenta	441
Liczba punktów ECTS za przedmiot	14
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	280
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	10
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	50
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	88
Samokształcenie i praca własna studenta	12

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
7. Kod przedmiotu	D2
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III, IV, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	16
13. Koordynator przedmiotu	mgr Elżbieta Mandzyn
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	lek med Wiesław Morawski mgr Monika Zubrzycka-Machunik mgr Elżbieta Mandzyn mgr Iwona Dobrowolska

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 425	80	-	-	-	160 140/20	160	25
Ogólna liczba punktów ECTS 16	3,0	-	-	-	6,0	6,0	1,0

Uwaga Zajęcia praktyczne 140 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chorób pediatrycznych oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach pediatrycznych w warunkach hospitalizacji i korzystania z poradni specjalistycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (pediatrycznej);	K_D.W10.
W_10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	K_D.W13.
W_11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	K_D.W14.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	K_D.U05.
U_05	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_06	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.

U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_13	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Pediatria		
W1	Rozwój dziecka- czynniki, okresy, diagnostyka auksologiczna, metody oceny	2
W2	Żywienie dzieci zdrowych	2
W3	Badanie kliniczne i diagnostyka dziecka	2
W4	Neonatologia- fizjologia i patologia okresu noworodkowego	2
W5	Choroby układu oddechowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W6	Choroby układu krążenia – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W7	Choroby układu pokarmowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W8	Choroby układu krwiotwórczego i krwi – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W9	Choroby układu moczowo-płciowego– odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W10	Choroby układu nerwowego – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2
W11	Endokrynologia –symptomatologia, diagnostyka, leczenie i edukacja	2
W12	Choroby tkanki łącznej – odrębności anatomiczne i fizjologiczne, symptomatologia, diagnostyka, leczenie i rehabilitacja	2

W13	Choroby zakaźne - symptomatologia, diagnostyka, leczenie i profilaktyka	2
W14	Laryngologia - symptomatologia, diagnostyka, leczenie	2
W15	Stany zagrożenia życia u dzieci	2
	Razem	30
Wykłady – Pielęgniarstwo pediatryczne		
W16	Zasady organizacji opieki pediatrycznej w Polsce	2
W17	Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny.	2
W18	Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny.	2
W19	Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców – rodzaje i formy wsparcia	2
W20	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych różnych układów i narządów.	2
W21	Żywienie dzieci- rola i zadania pielęgniarki	2
W22	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad noworodkiem	2
W23	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego	2
W24	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu krążenia	2
W25	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu pokarmowego	2
W26	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu krwiotwórczego i krwi	2
W27	Rola pielęgniarki w leczeniu dziecka z białaczką.	2
W28	Opieka nad dzieckiem w okresie terminalnym choroby.	2
W29	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu moczowo-płciowego	2
W30	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego	2
W31	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami narządów wydzielania wewnętrznego	4
W32	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami tkanki łącznej	2
W33	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami zakaźnymi	2
W34	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami gardła i uszu	2

W35	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobami narządu wzroku	2
W36	Rozwiązywanie problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem w stanie zagrożenia życia u dzieci	2
W37	Zasady profilaktyki i żywienia dziecka w wybranych chorobach metabolicznych(fenyloketonuria, galaktozemia).	2
W38	Udział pielęgniarki w działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego.	2
39	Udział pielęgniarki w zapobieganiu urazom i wypadkom u dzieci i młodzieży.	2
	Razem	50
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Problemy pielęgnacyjne w opiece nad zdrowym niemowlęciem	10
ZP2	Skutki deficytu potrzeb w okresie wczesnego dzieciństwa	10
ZP3	Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży	10
ZP4	Udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do badań diagnostycznych układu: pokarmowego, moczowego, oddechowego krążenia, i chorób alergicznych	10
ZP5	Udział pielęgniarki w leczeniu – farmakoterapia	10
ZP6	Zadania i rola pielęgniarki podczas przyjęcia dziecka do szpitala	10
ZP7	Zadania i rola pielęgniarki podczas przygotowania dziecka do wypisu ze szpitala	10
ZP8	Reakcje dziecka i jego rodziców na hospitalizację	10
ZP9	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego	10
ZP10	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu krążenia	10
ZP11	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu pokarmowego	10
ZP12	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami krwi i układu krwiotwórczego	10
ZP13	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu moczowego	10
ZP14	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego	10
ZP15	Ocena stanu i planowanie działań pielęgnacyjnych nad dzieckiem z chorobami narządów wydzielania wewnętrznego	10
ZP16	Realizacja procedur i interwencji pielęgniarstkich	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 140 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych	160
Praktyka zawodowa		
PZ1	Przyjęcie dziecka do oddziału	20
PZ2	Przygotowanie do wypisu	20
PZ3	Ocena stanu dziecka i planowanie działań opiekuńczych wobec dziecka	40
PZ4	Realizacja interwencji i procedur pielęgniarstkich wobec dziecka	40
PZ5	Komunikowanie się z pacjentem w wieku rozwojowym oraz jego rodziną	20
PZ6	Realizacja działań edukacyjnych i profilaktycznych	20
	Razem	160
Samokształcenie		
Pediatria		

S1	Choroby wieku rozwojowego uwarunkowane genetycznie	5
S2	Nowotwory wieku dziecięcego	5
S3	Pielęgniarstwo pediatriczne	
S4	Zaburzenia odżywiania u dzieci	5
S5	Przemoc wobec dzieci	5
S6	Problemy pielęgnacyjne u dzieci, w przebiegu stosowanego leczenia onkologicznego	5
	Razem	25

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X					
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X			X		
K_D.W08.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W13.		X			X		
K_D.W14.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U04.						X	X
K_D.U05.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U09.						X	X
K_D.U12.						X	X
K_D.U13.						X	X
K_D.U14.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U16.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U23.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin
------------------	-----------------------

	na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	80
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	160
Zajęcia praktyczne	160
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	6
Suma godzin kontaktowych	386
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie studenta	441
Liczba punktów ECTS za przedmiot	14
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	280
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	10
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	80
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	3
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	88
Samokształcenie i praca własna studenta	12

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne
7. Kod przedmiotu	D3
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III, IV
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	14
13. Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Bożena Majchrowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n. o zdr. Bożena Majchrowicz lek.med Piotr Tabor mgr Renata Telega mgr Dagmara Podgórska-Kowalczyk mgr Agnieszka Chlebuś mgr Alicja Kurasiewicz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 385	80	-	-	-	120 100/20	160	25
Ogólna liczba punktów ECTS 14	3,0	-	-	-	4,0	6,0	1,0

Uwaga Zajęcia praktyczne 100 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu chirurgii oraz pielęgnowania pacjenta w schorzeniach chirurgicznych w warunkach hospitalizacji/lub korzystania z poradni specjalistycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (chirurgicznej);	K_D.W10.
W_09	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (EnhancedRecoveryAfterSurgery, ERAS)	K_D.W22.
W_10	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	K_D.W23.
W_11	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	K_D.W24.
W_12	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	K_D.W25.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06.
	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_05	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_06	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_07	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.

U_08	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13
U_09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_10	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_11	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_12	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Chirurgia		
W1	Metody diagnostyczne w chirurgii	2
W2	Specyfika chirurgii jednego dnia	2
W3	Zakażenia w chirurgii	2
W4	Choroby układu oddechowego leczone chirurgicznie	2
W5	Choroby układu pokarmowego leczone chirurgicznie	2
W6	Choroby układu krążenia leczone chirurgicznie	2
W7	Choroby układu moczowo-płciowego leczone chirurgicznie	2
W8	Choroby tarczycy leczone chirurgicznie	2
W9	Rany – klasyfikacja, zasady leczenia	2
W10	Obrażenia narządu ruchu	2
W11	Obrażenia klatki piersiowej	2
W12	Obrażenia brzucha	2
W13	Obrażenia głowy i kręgosłupa	2
W14	Obrażenia termiczne	2
W15	Leczenie krwią i preparatami krwi	2
	Razem	30
Wykłady – Pielęgniarstwo chirurgiczne		
W16	Organizacja opieki chirurgicznej w Polsce	2

W17	Przyjęcie pacjenta do oddziału chirurgicznego i przygotowanie do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym	2
W18	Zasady postępowania pooperacyjnego z pacjentem. Zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym	2
W19	Ból jako problem chirurgiczny – zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu i łagodzeniu bólu	4
W20	Żywienie w chirurgii	4
W21	Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku chirurgicznego leczenia chorób ukł. oddechowego	2
W22	Zasady postępowania przed i pooperacyjnego w przypadku operacji serca	2
W23	Zapalenie wyrostka robaczkowego, zasady postępowania z chorym w okresie przed i pooperacyjnym	2
W24	Problemy pielęgnacyjne u pacjentów leczonych z powodu raka jelita grubego	2
W25	Przepuklina zwykła i powikłana. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym	2
W26	Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kamicią pęcherzyka żółciowego leczonego operacyjnie	2
W27	Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki	2
W28	Opieka nad chorym z ostrym zapaleniem otrzewnej	2
W29	Pielęgnowanie chorego z kamicią moczową, przetoką moczową	2
W30	Pielęgnacja chorego z przerostem gruczołu krokowego	2
W31	Opieka nad chorym z wolem tarczycy	2
W32	Pielęgnowanie i edukacja pacjenta z chorobą naczyń obwodowych	2
W33	Pielęgnowanie pacjenta z oparzeniami	2
W34	Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo-mózgowym	2
W35	Pielęgnowanie pacjenta po amputacji kończyny	2
	Razem	50
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Zadania pielęgniarki w zespole terapeutycznym. Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale chirurgicznym	10
ZP2	Organizacja pracy pielęgniarskiej na bloku operacyjnym.	10
ZP3	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie ostrym i planowym.	10
ZP4	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u chorych ze schorzeniami przewodu pokarmowego	10
ZP5	Zadania pielęgniarki w przygotowaniu do zabiegu i opiece pooperacyjnej w przypadku resekcji żołądka	10
ZP6	Pielęgnowanie chorego z ostrym zapaleniem trzustki.	10
ZP7	Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki z niedrożnością jelit.	10
ZP8	Zasady przygotowania chorego do badań diagnostycznych w chorobach układu moczowo- płciowego i postępowanie po ich wykonaniu.	10
ZP9	Zadania pielęgniarki w badaniach diagnostycznych narządów klatki piersiowej.	10
ZP10	Proces pielęgnowania pacjenta z wolem guzkowym nadczynnym w okresie przed i pooperacyjnym.	10
ZP11	Przygotowanie pacjenta do wypisu- prowadzenie edukacji pacjenta z choroba naczyń obwodowych.	10
ZP12	Zadania pielęgniarki wobec chorego przygotowanego do amputacji kończyny dolnej.	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 100 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych	120
Praktyka zawodowa		

PZ1	Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego.	20
PZ2	Przygotowanie pacjenta do zabiegu chirurgicznego w trybie pilnym i planowym	20
PZ3	Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w różnych schorzeniach chirurgicznych i opieka po badaniu.	20
PZ4	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w obrębie przewodu pokarmowego: przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, wątroby, gruczołów wydzielania wewnętrznego oraz narządów ruchu.	20
PZ5	Dokumentowanie opieki nad chorym w chirurgii.	20
PZ6	Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych i interwencji pielęgnarskich wobec pacjenta leczonego chirurgicznie.	20
PZ7	Profilaktyka zakażenia ran w chirurgii.	20
PZ8	Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie do samoopieki i samopielęgnacji pacjenta chirurgicznego.	20
	Razem	160
Samokształcenie		
Chirurgia		
S1	Chirurgia plastyczna- przeszczep skóry.	5
S2	Chirurgia plastyczna- rekonstrukcja piersi.	5
	Pielęgniarstwo chirurgiczne	
S3	Projekt edukacji pacjentki po mastektomii	5
S4	Proces pielęgnowania pacjenta z założonym opatrunkiem gipsowym.	5
S6	Proces pielęgnowania pacjenta z zastosowanym wycięciem.	5
	Razem	25

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X		X			
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X			X		
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W22		X					
K_D.W23.		X					
K_D.W24.		X			X		
K_D.W25.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U06.						X	X
K_D.U07.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U09.						X	X
K_D.U12.						X	X
K_D.U13.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U16.						X	X

K_D.U17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U23.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	80
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	160
Zajęcia praktyczne	120
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	6
Suma godzin kontaktowych	386
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie studenta	441
Liczba punktów ECTS za przedmiot	14
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	280
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	10
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	80
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	3
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	88
Samokształcenie i praca własna studenta	12

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Położnictwo i ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
7. Kod przedmiotu	D4
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III, IV
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	7
13. Koordynator przedmiotu	dr n.med Kinga Żurawska vel Dziurawiec
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Lek. med. Kamil Szczupak dr n.med Kinga Żurawska vel Dziurawiec mgr położ. Ewa Buczko

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 190	50	-	-	-	80 70/10	40	20
Ogólna liczba punktów ECTS 7	1,5	-	-	-	3,0	2,0	0,5

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu położnictwa ginekologii oraz pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego w warunkach hospitalizacji i/lub korzystania z poradni specjalistycznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:
 Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej położniczo-ginekologicznej;	K_D.W10.
W_09	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	K_D.W15.
W_10	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	K_D.W16.
W_11	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	K_D.W17.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_05	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_06	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_07	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_08	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_09	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych	K_D.K01.

	i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Położnictwo i ginekologia		
W1	Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.	2
W2	Problemy ginekologiczne u kobiet w różnym wieku – etiopatogeneza, obraz kliniczny i leczenie schorzeń ginekologicznych	4
W3	Nowotwory narządu rodnego oraz gruczołu piersiowego u kobiet.	4
W4	Niepłodność - problemy diagnostyki i terapii.	4
W5	Opieka przedkoncepcyjna	2
W6	Ciąża, poród i połóg	4
	Razem	20
Wykłady – Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		
W7	Opieka medyczna nad kobietą w różnych okresach jej życia.	4
W8	Diagnostyka w położnictwie i ginekologii- rola i zadania pielęgniarki	4
W9	Ocena stanu i planowanie opieki nad pacjentką w oddziale położniczo – ginekologicznym	4
W10	Postępowanie wobec kobiety w ciąży fizjologicznej oraz pacjentki w przypadku najczęściej występujących stanów patologii okresu ciąży	4
W11	Rodzaje porodu. Poród fizjologiczny - okresy, mechanizm, obserwacja rodzącej.	4
W12	Opieka pielęgniarska nad położnicą w połogu fizjologicznym.	4
W13	Podstawy opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem i wcześniakiem.	4
W14	Przygotowanie do rodzicielstwa. Metody regulacji urodzeń	2
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Rola i zadania położnej/pielęgniarki w izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej.	10
ZP2	Przygotowanie ciężarnej do porodu z uwzględnieniem obowiązujących zaleceń WHO. Obserwacja w poszczególnych fazach porodu.	10
ZP3	Opieka i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszonego. Specyfika opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem niedojrzałym i/lub niedonoszonym.	10
ZP4	Pielęgnowanie ciężarnej z poronieniem i porodem przedwczesnym.	10
ZP5	Zastosowanie metod diagnostycznych w różnych stanach klinicznych w położnictwie i ginekologii.	10
ZP6	Udział pielęgniarki w postępowaniu terapeutycznym okresu ciąży, porodu, połogu oraz wybranych schorzeń ginekologicznych	10

ZP7	Planowanie działań pielęgnacyjnych i interwencji pielęgniarских w oddziale położniczo-ginekologicznym	10
ZP8	Przygotowanie do samoopieki. Zasady i zakres działań edukacyjnych	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych	80
Praktyka zawodowa		
PZ1	Diagnozowanie stanu oraz planowanie opieki nad pacjentką w oddziale położniczo - ginekologicznym.	10
PZ2	Przygotowanie, opieka w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych w położnictwie i ginekologii.	10
PZ3	Interwencje pielęgniarские w wybranych problemach położniczo - ginekologicznych.	10
PZ4	Przygotowanie do samo opieki	10
	Razem	40
Samokształcenie		
<i>Położnictwo i ginekologia</i>		
S1	Nietrzymanie moczu wysiłkowe – diagnostyka, leczenie, rehabilitacja.	10
	<i>Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</i>	
S2	Przygotowanie do samoopieki i edukacja w wybranych schorzeniach położniczo - ginekologicznych.	10
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X		X			
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W15.		X					
K_D.W16.		X					
K_D.W17.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U16.				X	X	X	X
K_D.U17.				X	X	X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U23.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X

K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	386
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	50
Sumaryczne obciążenie studenta	436
Liczba punktów ECTS za przedmiot	7
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	120
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	5
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	50
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	89
Samokształcenie i praca własna studenta	11

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
7. Kod przedmiotu	D5
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	8
13. Koordynator przedmiotu	dr n.ozdr. Irena Puszkarcz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n.ozdr. Irena Puszkarcz mgr Anna Dubiel mgr Kacper Zięba

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni SA
Ogólna liczba godzin 230	50	-	-	-	80 70/10	80	20
Ogólna liczba punktów ECTS 8	1,5	-	-	-	3,0	3,0	0,5

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu psychiatrii oraz pielęgniarstwa psychiatrycznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_07	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej psychiatrycznej;	K_D.W10.
W_10	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	K_D.W19.
W_11	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	K_D.W20.
W_12	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	K_D.W21.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_05	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_06	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_07	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_08	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad	K_D.K03.

	pacjentem;	
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Psychiatria		
W1	Diagnoza w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Nawiązanie kontaktu z chorym. Badanie psychiatryczne.	2
W2	Psychopatologia ogólna - znaczenie podstawowych objawów psychopatologicznych.	2
W3	Organizacja opieki psychiatrycznej - formy opieki.	2
W4	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia.	2
W5	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – choroby afektywne.	2
W6	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – uzależnienia .	2
W7	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – zaburzenia odżywiania .	2
W8	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego.	2
W9	Zaburzenia osobowości.	2
W10	Doraźna pomoc psychiatryczna.	2
	Razem	20
Wykłady – Pielęgniarstwo psychiatryczne		
W11	Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno – terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	4
W12	Udział pielęgniarki w leczeniu w psychiatrii (biologicznym, psychoterapii, rehabilitacji).	4
W13	Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej. Osobowość zawodowa pielęgniarki psychiatrycznej.	2
W14	Zasady postępowania z pacjentem agresywnym.	2
W15	Udział personelu pielęgniarstwa w stosowaniu przymusu bezpośredniego.	2
W16	Opieka pielęgniarska nad pacjentem po samouszkodzeniu, próbie samobójczej.	2
W17	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia.	4
W18	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – zaburzenia nastroju.	2
W19	Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.	2

W20	Wybrane zagadnienia z psychogeriatry – rola pielęgniarki w opiece.	2
W21	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego – rola pielęgniarki w opiece.	2
W22	Postępowanie pielęgniarskie w wybranych jednostkach chorobowych – zaburzenia odżywiania .	2
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Zagadnienia etyczne i prawne w opiece psychiatrycznej. Podstawowe objawy psychopatologiczne, ocena stanu psychicznego pacjenta.	5
ZP2	Przyjęcie chorego do szpitala i/lub oddziału psychiatrycznego – standard. Badania psychiatryczne i diagnostyczne badania pomocnicze – udział pielęgniarki.	5
ZP3	Komunikowanie się z chorym psychicznie i jego rodziną. Gromadzenie informacji o pacjencie. Wdrożenie dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP4	Udział pielęgniarki w leczeniu chorych psychicznie. Farmakoterapia, rozpoznawanie skutków ubocznych po stosowaniu leków psychotropowych, planowanie postępowania. Elektrowstrząsy – postępowanie pielęgniarki.	10
ZP5	Udział pielęgniarki w psychoterapii i rehabilitacji chorych psychicznie. Psychoedukacja pacjenta i jego rodziny.	10
ZP6	Postępowanie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia, choroba afektywna dwubiegunowa, depresja.	10
ZP7	Postępowanie z pacjentem uzależnionych od alkoholu i innych środków psychoaktywnych.	10
ZP8	Postępowanie z pacjentem z myślami i po próbie samobójczej.	10
ZP9	Postępowanie z pacjentem agresywnym – postępowanie zgodnie z procedurami wynikającymi z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.	5
ZP10	Przygotowanie pacjenta do wypisu z oddziału/szpitala psychiatrycznego.	5
	Razem	80
Praktyka zawodowa		
PZ1	Poznanie specyfiki pracy w oddziale psychiatrycznym. Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w oddziale psychiatrycznym.	10
PZ2	Nawiązanie i utrzymanie kontaktu psychoterapeutycznego z pacjentem chorym psychicznie.	20
PZ3	Wdrożenie dokumentacji procesu pielęgnowania. Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie potrzebnych do procesu pielęgnowania. Rozpoznanie problemów chorych psychicznie.	20
PZ4	Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad osobą chora psychicznie i jego rodziną. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.	20
PZ5	Ocena trafności rozpoznanych problemów, celów i sposobów działania terapeutycznego w stosunku do pacjenta psychicznie chorego.	10
	Razem	80
Samokształcenie		
Psychiatria		
S1	Zagrożenia zdrowia psychicznego.	10
	Pielęgniarstwo psychiatryczne	
S2	Teorie pielęgnowania mające zastosowanie w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	10
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X		X			
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X			X		
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X			X		
K_D.W07.		X		X			
K_D.W10.		X					
K_D.W19.		X					
K_D.W20.		X			X		
K_D.W21.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U21.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

• Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	154
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	50

Sumaryczne obciążenie studenta	204
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	160
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	50
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	75
Samokształcenie i praca własna studenta	25

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
7. Kod przedmiotu	D6
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	8
13. Koordynator przedmiotu	dr.hab. Paweł Więch
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Patrycja Trojnar mgr Łukasz Jarema mgr Beata Piasecka

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 230	50	-	-	-	80 60/20	80	20
Ogólna liczba punktów ECTS 8	1,5	-	-	-	3,0	3,0	0,5

Uwaga Zajęcia praktyczne 60 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu anestezjologii oraz pielęgniarstwa w zagrożeniu życia.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie W stanach zagrożenia życia;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej - intensywnej opieki medycznej;	K_D.W10.
W_09	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	K_D.W18.
W_10	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	K_D.W28.
W_11	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	K_D.W29.
W_12	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	K_D.W30.
W_13	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	K_D.W31.
W_14	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	K_D.W32.
W_15	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do	K_D.W33.

	nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	
W_16	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	K_D.W34
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	K_D.U01.
U_02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_D.U04.
U_05	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06
U_06	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_07	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_08	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	K_D.U10.
U_09	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_10	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_12	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	K_D.U19.
U_13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_14	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	K_D.U24.
U_15	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
U_16	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	K_D.U27.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.

K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - anestezjologia		
W1	Intensywny nadzór - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.	1
W2	Anestezja. Rodzaje znieczulenia. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia.	2
W3	Standardy i procedury udzielenia pierwszej pomocy w nagłych stanach zagrożenia życia .	2
W4	Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny i zapobieganie, algorytm postępowania	1
W5	Farmakoterapia w stanach zagrożenia życia	1
W6	Kardiologiczne stany zagrożenia życia. Elektroterapia w zagrażających życiu zaburzeniach rytmu serca.	2
W7	Niewydolność oddechowa. Sztuczna wentylacja	2
W8	Neurologiczne stany zagrożenia życia	1
W9	Ostra niewydolność nerek	1
W10	Ostre zapalenie trzustki	1
W11	Stany zagrażające życiu w cukrzycy	1
W12	Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS)	1
W13	Wybrane zagadnienia z toksykologii	1
W14	Wstrząs – patomechanizm, rodzaje, schemat postępowania.	1
W15	Sepsa	1
W16	Śmierć pnia mózgu – diagnostyka. Elementy transplantologii, problemy etyczno - moralne.	1
	Razem	20
Wykłady – Pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia		
W17	Specyfika zadań pielęgniarki w OIOM	1
W18	Elementy postępowania anestezjologicznego – zadania pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.	3
W19	Monitorowanie pacjenta w stanie zagrożenia życia – zadania pielęgniarki.	1
W20	Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętniczym.	1
W21	Żywienie parenteralne krytyczne chorych	2
W22	Postępowanie pielęgniarskie z pacjentem w niewydolności krążeniowo – oddechowej w oddziale intensywnej terapii.	2
W23	Opieka nad chorym nieprzytomnym.	2
W24	Ostre stany chorobowe układu oddechowego, ARDS – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	2
W25	Zator płucny – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	2

W26	Wstrząs – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	2
W27	Ostra niewydolność nerek – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	2
W28	Ostre zapalenie trzustki – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	2
W29	Śpiączka wątrobowa – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	1
W30	Intensywna terapia i opieka pielęgniarska w cukrzycy.	2
W31	Sepsa – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki	2
W32	Zespół dysfunkcji wielonarządowej (MODS) – podstawy kliniczne, zadania pielęgniarki.	
W33	Zatrucia – problemy pielęgnacyjne, rola i zadania pielęgniarki .	1
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Działania diagnostyczne pielęgniarki w oddziale intensywnej opieki medycznej.	10
ZP2	Udział pielęgniarki w znieczuleniu przewodowym i ogólnym chorego.	10
ZP3	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym w ostrym okresie zawału serca oraz rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i terapii zaburzeń rytmu serca, obrzęku płuc	10
ZP4	Zadania diagnostyczne i lecznicze pielęgniarki wobec pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze sztuczną wentylacją płuc.	10
ZP5	Zasady opieki nad pacjentem we wstrząsie.	10
ZP6	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym po nagłym zatrzymaniu krążenia.	10
ZP7	Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego z ostrą niewydolnością nerek.	10
ZP8	Rola i zadania pielęgniarki w udzielaniu pomocy przedlekarskiej oraz w zaawansowanych zabiegach reanimacyjnych.	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 60 godz w warunkach rzeczywistych/ 20 godz w warunkach symulowanych	80
PZ1	Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego.	10
PZ2	Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM.	20
PZ3	Planowanie i realizacja działań pielęgnacyjnych wobec pacjentów w stanach zagrożenia życia	20
PZ4	Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej.	20
PZ5	Podejmowanie działań pielęgniarskich z zakresu reanimacji i resuscytacji krążeniowo – oddechowej.	10
	Razem	80
Samokształcenie		
Anestezjologia		
S1	Zatrucia środkami psychoaktywnymi	10
	Pielęgniarstwo w stanach zagrożenia życia	

S2	Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszkolowym w oddziale intensywnej opieki medycznej.	10
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X			X		
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X			X		
K_D.W06.		X			X		
K_D.W07.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W18.		X					
K_D.W28.		X					
K_D.W29.		X					
K_D.W30.		X					
K_D.W31.		X			X		
K_D.W32.		X					
K_D.W33.		X					
K_D.W34.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U04.						X	X
K_D.U06.						X	X
K_D.U07.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U10.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U19.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U24.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.U27.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	154
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	50
Sumaryczne obciążenie studenta	204
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	160
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	50
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	75
Samokształcenie i praca własna studenta	25

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
7. Kod przedmiotu	D7
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator przedmiotu	dr. n.o.zdr. Bożena Majchrowicz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr piel Renata Broda mgr Łukasz Jarema mgr Anna Dubiel

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminarium m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 120	30	-	-	-	40 35/5	40	10
Ogólna liczba punktów ECTS 5	0,75	-	-	-	2,0	2,0	0,25

Uwaga Zajęcia praktyczne 35godz w warunkach rzeczywistych/ 5godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pielęgniarstwa opieki długoterminowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, podstaw rehabilitacji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_06	standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_07	zasady organizacji opieki specjalistycznej -opieki długoterminowej;	K_D.W10.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwiej, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej, wdrażać interwencje pielęgniarstwiej oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwiej;	K_D.U01.
U_02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06.
U_05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_06	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	K_D.U14.
U_07	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwiej, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_08	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_09	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_10	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_11	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.

K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady – Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		
W1	Organizacja opieki długoterminowej w Polsce	2
W2	Metody oceny potrzeb, jakości życia i sprawności funkcjonalnej osób objętych opieką długoterminową.	2
W3	Wybrane modele opieki mające zastosowanie w opiece długoterminowej	2
W4	Komunikowanie z osobą niepełnosprawną – język i techniki komunikowania.	2
W5	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością intelektualną –rola i zadania pielęgniarki.	4
W6	Opieka nad osobami z niepełnosprawnością ruchową – rola i zadania pielęgniarki – po amputacji kończyny, z reumatoidalnym zapaleniem stawów, po urazie kręgosłupa.	6
W7	Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi – pacjent po udarze mózgu w okresie późnego usprawniania.	2
W8	Pielęgnacja pacjentów z tlenoterapią domową i sztucznie wentylowanych.	2
W9	Pielęgowanie pacjentów w stanie apalicznym.	2
W10	Opieka nad osobami z ranami przewlekłymi –rola i zadania pielęgniarki	2
W11	Problemy bio-psycho – społeczne opiekunów osób przewlekle chorych.	2
W12	Organizacje pozarządowe, grupy wsparcia – formy pomocy dla osób objętych opieką długoterminową i ich opiekunów.	2
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Ocena chorego i jego środowiska dla potrzeb opieki długoterminowej. Ogólne badania pielęgniarstwa osób niepełnosprawnych. Bilans funkcji utraconych i zachowanych. Diagnoza potrzeb i planowanie działań usprawniających.	10
ZP2	Podejmowanie działań na rzecz zaspokojenia potrzeb życiowych osoby objętej opieką długoterminową i poprawy jakości życia.	10
ZP3	Profilaktyka skutków hipokinezy u pacjentów w różnym wieku ,sytuacji zdrowotnej i społecznej	10
ZP4	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 35godz w warunkach rzeczywistych/ 5godz w warunkach symulowanych	40
Praktyka zawodowa		

PZ1	Ocena stanu osoby niepełnosprawnej i planowanie działań pielęgnacyjnych	10
PZ2	Pielęgnowanie i usprawnianie osób niepełnosprawnych.	10
PZ3	Działania z zakresu profilaktyki niepełnosprawności i kształtowania pozytywnych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych.	10
PZ4	Udzielanie wsparcia dla osób niepełnosprawnych.	10
	Razem	40
Samokształcenie		
	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	
S1	Opracowanie programu edukacyjnego dla wybranego pacjenta objętego opieką długoterminową i jego opiekunów- adekwatnie do postawionej diagnozy pielęgniarskiej.	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X		X			
K_D.W02.		X		X	X		
K_D.W03.		X			X		
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X		X			
K_D.W10.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U06.						X	X
K_D.U07.						X	X
K_D.U14.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_DU16.						X	X
K_DU17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U21.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-

Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	40
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	122
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	147
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	80
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	4
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	83
Samokształcenie i praca własna studenta	17

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
7. Kod przedmiotu	D8
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	8
13. Koordynator przedmiotu	mgr piel Joanna Hnatyk
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr piel Joanna Hnatyk lek med. Urszula Popczyńska- Chudzio

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 230	50	-	-	-	80 70/10	80	20
Ogólna liczba punktów ECTS 8	1,5	-	-	-	3,0	3,0	0,5

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz. w warunkach rzeczywistych/ 10 godz. w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu neurologii oraz pielęgniarstwa neurologicznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	zasady organizacji opieki specjalistycznej - neurologicznej;	K_D.W10.
W_09	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	K_D.W18.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	K_D.U04.
U_05	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06.
U_06	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_07	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_08	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_09	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	K_D.U12.
U_10	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	K_D.U13.
U_11	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_12	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_13	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_14	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.

U_15	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.
U_16	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_17	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	K_D.U23.
U_18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Neurologia		
W1	Organizacja opieki neurologicznej. Ocena neurologiczna pacjenta.	1
W2	Choroby naczyniowe mózgu – udary krwotoczne i niedokrwienne, epidemiologia, patomechanizm, leczenie	2
W3	Guzy mózgu –objawy, diagnozowanie i leczenie.	1
W4	Bóle głowy- objawy, patomechanizm i postępowanie lecznicze	2
W5	Klinika chorób demielinizacyjnych mózgu i rdzenia.	2
W6	Choroby mięśni- objawy, diagnozowanie i postępowanie lecznicze.	2
W7	Zespoły pozapiramidowe – podział chorób, przyczyny, objawy, leczenie.	1
W8	Choroby zakaźne układu nerwowego,	2
W9	Padaczka- epidemiologia, podział, diagnostyka ,	2
W10	Choroby rdzenia kręgowego, zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe - objawy, leczenie	2
W11	Choroby obwodowego układu nerwowego, polineuropatia	2
W12	Stany zagrażające życiu w neurologii – zaburzenia świadomości, przytomności, wzmożone ciśnienie śródczaszkowe,	1
	Razem	20
Wykłady – Pielęgniarstwo neurologiczne		
W13	Badania diagnostyczne w neurologii, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu	2

W14	Specyfika pielęgnowania chorych neurologicznych z chorobami naczyń mózgowych –zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej.	3
W15	Zadania personelu pielęgniarstwiego w opiece nad chorymi z bólami głowy, zakres edukacji zdrowotnej.	2
W16	Choroby demielinizacyjne mózgu i rdzenia - zasady opieki pielęgniarstwiej.	3
W17	Opieka pielęgniarstwie nad pacjentami z chorobami mięśni.	3
W18	Zasady opieki nad osobami z chorobą Parkinsona.	3
W19	Pielęgnowanie chorych ze stanami zapalnymi mózgu.	3
W20	Charakter opieki nad osobami z Padaczką.	3
W21	Zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe – zasady pielęgnowania.	3
W22	Pielęgnowanie pacjentów z polineuropatią.	3
W23	Zaburzenia ruchu, czucia i wyższych czynności nerwowych- postępowanie pielęgniarstwie	2
W24	Opieka pielęgniarstwie nad pacjentami z chorobami mięśni.	3
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Gromadzenie i analiza danych o pacjencie w oddziale neurologicznym Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurologii. Diagnoza pielęgniarstwie i planowanie opieki nad pacjentem.	5
ZP2	Pielęgnowanie w chorobach naczyń mózgu.	5
ZP3	Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze stwardnieniem rozsianym.	10
ZP4	Pielęgnowanie pacjenta z padaczką. Zaburzenia neurologiczne w przebiegu przewlekłego alkoholizmu. Polineuropatie. Zespół Guillaina-Barrego.	10
ZP5	Zasady postępowania w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego .Intensywna terapia w chorobach układu nerwowego.	10
ZP6	Postępowanie pielęgnacyjne w miastonii. .Zbieranie danych o chorym dla celów diagnozy i postępowania pielęgniarstwiego oraz leczenia. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwiej- zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP7	Postępowanie pielęgnacyjne i w chorobie Parkinsona. Planowanie postępowania opiekuńczego, realizacja i ocena efektów działań opiekuńczych – zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP8	Pielęgnowanie w neuroinfekcjach. Prowadzenie edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale neurologicznym - zapis w dokumentacji procesu pielęgnowania.	10
ZP9	Pielęgnowanie pacjenta z guzem mózgu. Opieka pielęgniarstwie nad chorym z bólami i zawrotami głowy. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania.	5
ZP10	Pielęgnowanie pacjenta z wybranym stanem chorobowym. Ocena efektywności prowadzonych procesów pielęgnowania. Ocena i samoocena studenta.	5
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz. w warunkach rzeczywistych/ 10 godz. w warunkach symulowanych	80
Praktyka zawodowa		
PZ1	Założenia organizacyjne, cele praktyki , wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału.	5
PZ2	Standard przyjęcia pacjenta do oddziału neurologicznego w trybie planowanym i nagłym.	5
PZ3	Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja , wywiad ukierunkowany ,pomiar, badanie neurologiczne, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarstwiej i leczenia	10

PZ4	Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu, interpretacja wyników badań.	10
PZ5	Metody terapii w oddziale neurologicznym, współdziałanie pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii- znajomość leków stosowanych w oddziale, podawanych różnymi drogami.	10
PZ6	Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich - prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.	10
PZ7	Postępowanie leczniczo- pielęgniacyjne pacjentem w stanie zagrożenia życia w neurologii.	10
PZ8	Prowadzenie edukacji zdrowotnej/przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania na podstawie przygotowanych i zatwierdzonych konspektów.	10
PZ9	Analiza prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale neurologicznym – ocena wyników , wnioski do dalszej pielęgnacji pacjenta.	5
PZ10	Ocena realizacji założonych celów kształcenia. Samoocena i ocena studenta.	5
	Razem	80
Samokształcenie		
Neurologia		
S1	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego.	10
	Pielęgniarstwo neurologiczne	
S2	Postępowanie pielęgniacyjne wobec osób po urazach kręgosłupa.	10
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X					
K_D.W02.		X	X		X		
K_D.W03.		X	X		X		
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X			X		
K_D.W06.		X					
K_D.W07.		X	X				
K_D.W10.		X					
K_D.W18.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U04.						X	X
K_D.U06.						X	X
K_D.U07.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U12.						X	X
K_D.U13.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_D.U16.						X	X
K_D.U17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U21.						X	X

K_DU22.						X	X
K_D.U23.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	154
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	50
Sumaryczne obciążenie studenta	204
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	160
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	50
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	75
Samokształcenie i praca własna studenta	25

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne
7. Kod przedmiotu	D9
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	8
13. Koordynator przedmiotu	dr. n.med. Agnieszka Bartoszek
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	mgr Kacper Zięba mgr Małgorzata Makar

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 230	50	-	-	-	80 70/10	80	20
Ogólna liczba punktów ECTS 8	1,5	-	-	-	3,0	3,0	0,5

Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu geriatrycji oraz pielęgniarstwa geriatrycznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	K_D.W09.
W_10	zasady organizacji opieki specjalistycznej - geriatrycznej;	K_D.W10.
W_11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	K_D.W11.
W_12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	K_D.W12.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_05	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U10.
U_06	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_07	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_08	prowadzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_09	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_10	prowadzić rehabilitację przyłódkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.

U_11	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	K_D.U22.
U_12	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady - Geriatria		
W1	Procesy demograficzne w starzejącym się społeczeństwie. Następstwa bio-psycho-społeczne i ekonomiczne	1
W2	Fizjologia procesu starzenia się. Zmiany strukturalne i czynnościowe.	1
W3	Zasady farmakoterapii osób w wieku podeszłym. Zjawisko polipragmazji i lekomani.	2
W4	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia cukrzycy u osób w wieku podeszłym.	2
W5	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia chorób serca.	2
W6	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia nadciśnienia tętniczego, miażdżycy.	2
W7	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia zespołu Parkinsonowskiego.	2
W8	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia otępienia.	2
W9	Przebieg, zasady diagnozowania i leczenia depresji.	2
W10	Zasady odżywiania osób w wieku starszym. Zjawisko niedożywienia, odwodnienia, przewodnienia.	2
W11	Stany nagłe w wieku podeszłym, odrębności diagnozowania.	2
	Razem	20
Wykłady – Pielęgniarstwo geriatryczne		
W12	Organizacja opieki nad osobami starszymi w Polsce	2
W13	Profilaktyka przedwczesnego starzenia się. Grupy wsparcia.	2
W14	Kompleksowa ocena geriatryczna.	4
W15	Modele opieki wykorzystywane w opiece nad osobami starszymi.	2

W16	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z cukrzycą	2
W17	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym ze schorzeniami układu krążenia.	2
W18	Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z Zespołem Parkinsonowskim.	2
W19	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z otępieniem.	2
W20	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z depresją.	2
W21	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z nietrzymaniem moczu i stolca.	4
W22	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zaburzeniami narządów zmysłu.	2
W23	Wielkie Zespoły Geriatryczne. Specyfika opieki nad pacjentem w wieku podeszłym z zaburzeniami lokomocji.	2
W24	Następstwa długotrwałego unieruchomienia w wieku podeszłym. Zasady usprawniania osób starszych	2
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Specyfika organizacji opieki nad pacjentem geriatrycznym w wybranym podmiocie leczniczym. Udział personelu pielęgniarskiego w przyjęciu chorego.	10
ZP2	Ocena stanu bio-psycho-społecznego osoby starszej. Udział w procesie diagnozowania.	10
ZP3	Dobór interwencji pielęgniarskich podczas sprawowania opieki nad osobą starszą w zależności od schorzenia i rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych. Stany nagłe w geriatryi.	10
ZP4	Dobór interwencji pielęgniarskich podczas sprawowania opieki nad osobą starszą w stanach nagłych w geriatryi.	10
ZP5	Udział w procesie leczenia i usprawniania osób w wieku podeszłym.	10
ZP6	Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.	10
ZP7	Udział w poradnictwie w zakresie prawidłowego odżywiania w zależności od stanu zdrowia.	10
ZP8	Przygotowanie chorego i rodziny do wypisu do domu. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta geriatrycznego.	10
	Razem Uwaga Zajęcia praktyczne 70 godz w warunkach rzeczywistych/ 10 godz w warunkach symulowanych	80
Praktyka zawodowa		
PZ1	Specyfika organizacji opieki nad pacjentem geriatrycznym w wybranej stacjonarnej formie opieki nad osobami starszymi.	10
PZ2	Kompleksowa ocena geriatryczna.	10
PZ3	Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych i pielęgnacyjnych chorych geriatrycznie w zależności od stanu zdrowia, ustalonego rozpoznania.	10
PZ4	Dobór modelu pielęgnowania do opieki nad osobą starszą w zależności od schorzenia i rozpoznanych problemów pielęgnacyjnych.	10
PZ5	Udział w procesie leczenia i usprawniania osób w wieku podeszłym.	10
PZ6	Udział w ocenie i profilaktyce powikłań wynikających z długotrwałego unieruchomienia.	10
PZ7	Udział w poradnictwie w zakresie prawidłowego odżywiania w zależności od stanu zdrowia.	10
PZ8	Przygotowanie chorego i rodziny do wypisu do domu. Proces	10

	pielęgnowania wybranego pacjenta geriatrycznego.	
	Razem	80
Samokształcenie		
Geriatria		
S1	Zjawisko przemocy wobec osób starszych	10
	Pielęgniarstwo geriatryczne	
S2	Przeprowadzenie KOG na wybranej osobie starszej.	10
	Razem	20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.		X		X			
K_D.W02.		X		X			
K_D.W03.		X					
K_D.W04.		X					
K_D.W05.		X					
K_D.W06.		X			X		
K_D.W07.		X		X			
K_D.W08.		X					
K_D.W09.		X					
K_D.W10.		X					
K_D.W11.		X			X		
K_D.W12.		X					
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U10..						X	X
K_D.U15.						X	X
K_DU16.						X	X
K_DU17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U21.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	50

Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	80
Zajęcia praktyczne	80
Udział w konsultacjach	20
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	4
Suma godzin kontaktowych	154
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	194
Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	160
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	6
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	50
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	79
Samokształcenie i praca własna studenta	21

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Opieka paliatywna
7. Kod przedmiotu	D10
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	5
13. Koordynator przedmiotu	mgr piel. Małgorzata Kulas
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr Beata Barańska mgr piel. Małgorzata Kulas mgr Agnieszka Chlebuś

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 120	30	-	-	-	40	40	10
Ogólna liczba punktów ECTS 5	0,75	-	-	-	2,0	2,0	0,25

Uwaga Zajęcia praktyczne 35godz w warunkach rzeczywistych/ 5godz w warunkach symulowanych

3. Cele zajęć

C 1 – Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pielęgniarstwa opieki

paliatywnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Podstawowe wiadomości z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	K_D.W01.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	K_D.W02.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki paliatywnej;	K_D.W03.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	K_D.W04.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	K_D.W05.
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	K_D.W06.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	K_D.W07.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	K_D.W08.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej -opieki paliatywnej;	K_D.W10.
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	K_D.U01.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	K_D.U02.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	K_D.U03.
U_04	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	K_D.U06.
U_05	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	K_D.U07.
U_06	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	K_D.U08.
U_07	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	K_D.U09.
U_08	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	K_D.U15.
U_09	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_10	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	K_D.U17.
U_11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	K_D.U18.
U_12	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia	K_D.U22.

	pacjenta;	
U_13	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	K_D.U25.
U_14	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	K_D.U26.
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_D.K01.
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	K_D.K02.
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_D.K03.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_D.K04.
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_D.K05.
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_D.K06.
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_D.K07.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady – Opieka paliatywna		
W1	Istota i organizacja opieki paliatywnej w Polsce.	1
W2	Jakość życia jako priorytet opieki paliatywnej.	1
W3	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową w opiece paliatywnej	2
W4	Podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem z chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu	2
W5	Powikłania i skutki uboczne leczenia onkologicznego u pacjentów w stanach terminalnych.	2
W6	Podstawy farmakoterapii w opiece paliatywnej	2
W7	Problem bólu	2
W8	Problemy psychiczne, społeczne i duchowe pacjentów i ich rodzin	2
W9	Opieka komplementarna	2
W10	Rehabilitacja i fizjoterapia w opiece paliatywnej	2
W11	Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi.	2
W12	Dzieci i młodzież w opiece paliatywnej.	2
W13	Zagadnienia etyczno-prawne w opiece paliatywnej.	2
W14	Opieka nad chorym w okresie umierania i agonii	2
W15	Zagadnienia jakości w opiece paliatywnej.	2
W16	Obciążenie pracą i zespół wypalenia zawodowego.	2
	Razem	30
Zajęcia praktyczne		
ZP1	Diagnoza zapotrzebowania na wsparcie u pacjenta .	10
ZP2	Planowanie i realizacja opieki nad pacjentem w terminalnej fazie choroby nowotworowej nad pacjentem i jego rodziną.	10
ZP3	Łagodzenie objawów somatycznych i psychicznych u pacjentów objętych opieką paliatywną	10
ZP4	Opieka wspomagająca – rola i zadania pielęgniarki.	10
	Razem	40

	Uwaga Zajęcia praktyczne 35godz w warunkach rzeczywistych/ 5godz w warunkach symulowanych	
Praktyka zawodowa		
PZ1	Przyjęcia pacjenta do oddziału	10
PZ2	Diagnoza stanu i planowanie opieki . Realizacja działań pielęgnacyjnych i wspierających	10
PZ3	Realizacja procedur i interwencji pielęgniarских łagodzących objawy somatyczne i psychiczne u pacjentów objętych opieką paliatywną	10
PZ4	Udzielanie wsparcia i edukacja rodziny	10
	Razem	40
Samokształcenie		
Opieka paliatywna		
S1	Edukacja rodziny chorego w zakresie sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem umierającym.	10
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W01.			X				
K_D.W02.			X		X		
K_D.W03.			X		X		
K_D.W04.			X				
K_D.W05.			X				
K_D.W06.			X				
K_D.W07.			X		X		
K_D.W08.			X				
K_D.W10.			X				
K_D.U01.						X	X
K_D.U02.						X	X
K_D.U03.						X	X
K_D.U06.						X	X
K_D.U07.						X	X
K_D.U08.						X	X
K_D.U09.						X	X
K_D.U15.						X	X
K_DU16.						X	X
K_DU17.						X	X
K_D.U18.						X	X
K_D.U22.						X	X
K_D.U25.						X	X
K_D.U26.						X	X
K_D.K01.						X	X
K_D.K02.						X	X
K_D.K03.						X	X
K_D.K04.						X	X
K_D.K05.						X	X
K_D.K06.						X	X
K_D.K07.						X	X

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin
------------------	-----------------------

	na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	40
Zajęcia praktyczne	40
Udział w konsultacjach	10
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	122
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	147
Liczba punktów ECTS za przedmiot	5
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	80
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	4
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	1
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	83
Samokształcenie i praca własna studenta	17

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji
7. Kod przedmiotu	D11
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	Mgr Wioleta Ryncarz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Mgr Wioleta Ryncarz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium m L	Ćwiczenia Ć	Seminariu m S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 30	10	10	-	-	-	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	0,25	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 -Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie usprawniania podmiotów opieki w zależności od ich stanu zdrowia i rodzaju niesprawności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	K_D.W26.
W_02	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	K_D.W27.
U_01	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno - rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	K_D.U16.
U_02	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	K_D.U21.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna i psychologiczna	2
W2	Metody aktywizacji fizycznej, psychicznej i zawodowej osób trwale niepełnosprawnych w ich środowisku.	2
W3	Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami i po urazach układu nerwowego	2
W4	Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami kardiologicznymi	1
W5	Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi	1
W6	Rehabilitacja pacjentów ze schorzeniami i po urazach narządu ruchu	1
W7	Profilaktyka skutków hipokinezy u pacjentów w różnym wieku ,sytuacji zdrowotnej i społecznej	1
	Razem	10
Laboratorium		
L1	Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych i samoobsługowych. Zasady doboru i technika posługiwania się zalecanymi pomocami ortopedycznymi i technicznymi.	2
L2	Wybrane elementy kinezyterapii -ćwiczenia oddechowe, bierne, czynne, masaż klasyczny w procesie pielęgnowania osób niepełnosprawnych ruchowo.	2
L3	Usprawnianie kobiet po mastektomii	2
L4	Usprawnianie pacjentów po przebytych udarach	2
L5	Usprawnianie pacjentów po amputacji kończyn	2
	Razem	10
Samokształcenie		
S1	Leczenie uzdrowiskowe.	
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W26			X	X			
K_D.W27.			X				
K_D.U16.					X	X	
K_D.U21					X	X	

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	27
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	47
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,25
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	57
Samokształcenie i praca własna studenta	33

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Podstawy Ratownictwa Medycznego
7. Kod przedmiotu	D12
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr III
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	drhab Paweł Więch
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	drhab Paweł Więch mgr Łukasz Jarema

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 35	10	10	-	-	-	-	15
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	0,25	-	-	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 –zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych.

C 2- kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych czynności ratujących życie

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	K_D.W35.
W_02	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	K_D.W36.
W_03	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	K_D.W37.
U_01	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	K_D.U27..
U_02	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	K_D.U28.
U_03	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	K_D.U29.
U_04	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	K_D.U30.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W – wykłady, L- laboratorium, Ć – ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Organizacja i zasady funkcjonowania systemu ratownictwa w Polsce i UE	1
W2	Epidemiologia, przyczyny, klasyfikacja i objawy stanów zagrożenia życia	1
W3	Prawne i etyczne uwarunkowania udzielania pierwszej pomocy. Zasady udzielania pierwszej pomocy	1
W4	Postępowanie na miejscu zdarzenia - zabezpieczenie, organizacja, ocena stanu poszkodowanego	1
W5	Zdarzenie masowe – zasady postępowania	1
W6	Zatrzymanie krążenia- przyczyny, objawy, algorytm postępowania	1
W7	Udrażnianie dróg oddechowych przyrządowe i bezprzyrządowe	1
W8	AED- zasady stosowania	1
W9	Nieurazowe stany zagrożenia życia	1

W10	Urazowe stany zagrożenia życia	1
	Razem	10
Laboratorium		
L1	BLS - u dorosłych i u dzieci.	2
L2	ALS –u dorosłych i u dzieci. Zastosowanie AED.	2
L3	Postępowanie w stanach nieurazowych zagrażających życiu	2
L4	Postępowanie w stanach urazowych zagrażających życiu	2
L5	Postępowanie w przypadku zdarzeń masowych	2
	Razem	10
Samokształcenie		
S1	Specyfika stanów zagrożenia życia i udzielania pierwszej pomocy u kobiet ciężarnych	5
S2	Wybrane sytuacje szczególne w stanach zagrożenia życia i zdrowia	10
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W35.			X	X			
K_D.W36.			X				
K_D.W37.			X				
K_D.U27..					X	X	
K_D.U28.					X	X	
K_D.U29.					X	X	
K_D.U30.					X	X	

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	10
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	5
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	27
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5

Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,25
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,25
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	52
Samokształcenie i praca własna studenta	48

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
7. Kod przedmiotu	D13
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr IV
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator przedmiotu	dr n. o zdrowiu Irena Puszkarcz
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	dr n. o zdrowiu Irena Puszkarcz

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminariu S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształceni e SA
Ogólna liczba godzin 30	15	-	-	-	-	-	15
Ogólna liczba punktów ECTS 1	0,5	-	-	-	-	-	0,5

3. Cele zajęć

- C 1** - przygotowanie do analizy badań naukowych prowadzonych w pielęgniarstwie,
C 2 - przygotowanie studenta do wykorzystywania wyników badań naukowych w pracy zawodowej personelu pielęgniarskiego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne: Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	K_D.W38.
W_02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	K_D.W39.
W_03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	K_D.W40.
U_01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	K_D.U31.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Wykłady		
W1	Badanie naukowe – cele, funkcje, struktura, paradygmaty nauki	2
W2	Etapy postępowania badawczego. Dobór próby badawczej.	2
W3	Określenie problemu badawczego , celu badania, problemów badawczych, hipotez, zmiennych.	2
W4	Dobór narzędzi badawczych , przeprowadzenie badania i opracowanie materiału badawczego	2
W5	Analiza publikacji naukowych na wybrany problem badawczy	2
W6	Zasady konstrukcji artykułu naukowego	2
W7	Metodologiczne kryteria oceny tekstu naukowego.	2
W8	Zasady etyczne w badaniach naukowych, prawa autorskie	1
	Razem	15
Samokształcenie		
S1	Analiza wyników badań empirycznych mających zastosowanie w pielęgniarstwie.	
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.W38.			X				
K_D.W39.			X				
K_D.W40.			X				
K_D.U31.			X	X			

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	15
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	2
Suma godzin kontaktowych	32
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	57
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	56
Samokształcenie i praca własna studenta	44

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) FORMA UPROSZCZONA

1. Przedmiot i jego usytuowanie w systemie studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
3. Forma prowadzenia studiów	Stacjonarne
4. Profil studiów	Praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe
7. Kod przedmiotu	D14
8. Poziom/kategoria przedmiotu	przedmiot: kształcenia kierunkowego (pkk) A. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
9. Status przedmiotu	Obowiązkowy/ fakultatywny
10. Usytuowanie przedmiotu w planie studiów	Semestr V, VI
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator przedmiotu	Dr hab. Bożena Baczevska
14. Odpowiedzialny za realizację przedmiotu	Dr hab. Bożena Baczevska dr Agnieszka Bartoszek dr Damian Strojny mgr Małgorzata Kulas

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w planie studiów

Liczba	Wykład W	Laboratorium L	Ćwiczenia Ć	Seminarium S	Zajęcia praktyczne ZP	Praktyka zawodowa PZ	Samokształcenie SA
Ogólna liczba godzin 60	-	-	-	50	-	-	10
Ogólna liczba punktów ECTS 2	-	-	-	1,75	-	-	0,25

3. Cele zajęć

C 1 – przygotowanie do przeprowadzenia badania jakościowego w pielęgniarstwie

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji wymagania wstępne:

Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie

5. Efekty uczenia się dla zajęć

L.p	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się – identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
U_01	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;	K_D.U32.

6. Treści kształcenia - oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W –wykłady, L- laboratorium, Ć –ćwiczenia, ZP- zajęcia praktyczne, PZ – praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Seminarium		
Se1	Problem badawczy. Określenie problemu badawczego i celu badania.	5
Se2	Struktura pracy licencjackiej na kierunku pielęgniarstwo	5
Se3	Dobór literatury przedmiotu adekwatnej do problemu badawczego – sposób pozyskiwania, dobór pod względem aktualności	5
Se4	Formalno-techniczne aspekty pracy licencjackiej	5
Se5	Metodologia pracy licencjackiej – określenie celów, problemów, hipotez badawczych oraz dobór narzędzi badawczych	5
Se6	Zasady przeprowadzenia postępowania badawczego w badaniach jakościowych – studium przypadku.	5
Se7	Opracowanie uzyskanych wyników	5
Se8	Weryfikacja uzyskanych wyników i porównanie ich z pracami innych badaczy.	5
Se9	Sposoby prezentacji pracy dyplomowej.	5
Se10	Przygotowanie uzyskanych wyników do publikacji naukowej.	5
	Razem	50
Samokształcenie		
S1	Dobór piśmiennictwa naukowego do wybranego projektu badawczego.	5
S2	Dobór modelu pielęgnowania do wybranego studium przypadku.	5
	Razem	10

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Prezentacja umiejętności	Inne
K_D.U32.				X			X

. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	50
Udział w laboratoriach	-
Praktyka zawodowa	-
Zajęcia praktyczne	-
Udział w konsultacjach	15
Udział nauczyciela akademickiego kolokwium/ egzaminie	-
Suma godzin kontaktowych	65
Samodzielne studiowanie treści wykładowych/ Samokształcenie	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	5
Przygotowanie do kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	85
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	-
Liczba godzin prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-
Procentowy udział godzin kontaktowych i pracy własnej studenta	
Godziny kontaktowe	76
Samokształcenie i praca własna studenta	24