



Program studiów

Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
Specjalności w ramach kierunku studiów	Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych; Nowoczesny biznes w Europie
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki oraz dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	w zakresie dziedziny nauk społecznych do dyscyplin: <ul style="list-style-type: none"> •Stosunki międzynarodowe (wiodąca z udziałem 76% w ogólnej liczbie punktów ECTS) •Nauki o polityce i administracji (z udziałem 15% w ogólnej liczbie punktów ECTS) •Nauki prawne (z udziałem 9% w ogólnej liczbie punktów ECTS)
Wskazanie dyscypliny wiodącej, % udział efektów uczenia się dla dyscypliny wiodącej	Stosunki międzynarodowe 76%
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	180 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji	6 semestrów
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	104 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	126 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS w zakresie nauk humanistycznych
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	60 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	6 miesięcy; 720 godzin zegarowych; 960 godzin dydaktycznych; 32 ECTS
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	5,5 ECTS
Warunki ukończenia studiów	1. Uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie. 2. Złożenie egzaminu dyplomowego. 3. Pozytywna ocena pracy dyplomowej.
Koncepcja kształcenia: -wskazanie związku studiów ze strategią Uczelni	Kierunek Stosunki międzynarodowe wypełnia zadania i cele stawiane w Strategii Rozwoju Uczelni w zakresie współpracy z podmiotami regionu znajdującymi się w jej sferze oddziaływania oraz wypełniania „wschodnioeuropejskiej” misji rozwoju współpracy transgranicznej i międzynarodowej.
Koncepcja kształcenia: -opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia	Kandydatem na studia pierwszego stopnia na kierunku Stosunki międzynarodowe może być osoba, która legitymuje się co najmniej kwalifikacjami 4 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji. Od kandydata oczekuje się umiejętności wyszukiwania, analizowania oraz selekcji pozyskanych informacji. Kandydat oprócz komunikatywnej znajomości języka polskiego w mowie i piśmie, powinien posługiwać się przynajmniej jednym nowożytnym językiem, co potwierdzone jest pozytywnym wynikiem na świadectwie dojrzałości. Niezbędne w procesie kształcenia są również kompetencje interpersonalne, które w szczególności powinny obejmować zdolność do pracy zespołowej oraz komunikatywność. Od kandydata oczekuje się także chęci stałego podnoszenia swoich kwalifikacji i systematycznego zdobywania wiedzy
Koncepcja kształcenia: -wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych	Kierunek Stosunki międzynarodowe stanowi atrakcyjną i dostosowaną do potrzeb społecznych ofertę dydaktyczną dla absolwentów szkół średnich, zarówno w Polsce, jak i z zagranicy. Koncepcja kształcenia jest efektem wieloletnich doświadczeń w prowadzeniu kierunku, uwag zgłaszanych w ostatnich latach przez partnerów zewnętrznych, jak i szczegółowej analizy podkarpackiego rynku pracy. Szczególnie istotne są w tym względzie kontakty z instytucjami publicznymi i partnerami prowadzącymi aktywność na polu międzynarodowym, zwłaszcza ukraińskimi
Koncepcja kształcenia: -opis kompetencji absolwenta	Absolwent kierunku „Stosunki międzynarodowe” w toku trwających sześć semestrów studiów o profilu praktycznym nabywa wiedzę teoretyczną i umiejętności z zakresu nauk społecznych i humanistycznych umożliwiające zrozumienie mechanizmów funkcjonowania życia społeczno-politycznego oraz gospodarczego w skali krajowej i międzynarodowej. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku „Stosunki międzynarodowe” zna język obcy na poziomie B2, umie obsługiwać podstawowe programy komputerowe niezbędne w pracy biurowej oraz nabywa kompetencje miękkie, w tym interkulturowe. Absolwent posiada również doświadczenie zawodowe nabyte podczas obowiązkowych, 6-miesięcznych praktyk zawodowych. Absolwent kierunku „Stosunki międzynarodowe” może podjąć studia drugiego stopnia lub rozpocząć pracę zawodową w administracji rządowej i samorządowej, instytucjach międzynarodowych, partiach politycznych, organizacjach pozarządowych, mediach oraz przedsiębiorstwach krajowych i międzynarodowych. Absolwent specjalności „Nowoczesny biznes w Europie” nabywa kwalifikacje do pracy w instytucjach otoczenia biznesu, ze sfery administracji publicznej, pozarządowych organizacjach wspierających biznes (fundacje, stowarzyszenia, fundusze pożyczkowe, agencje wspierania przedsiębiorczości) oraz instytucjach komercyjnych świadczących usługi w zakresie wsparcia biznesu międzynarodowego (ze sfery doradztwa, informacja, finansów, logistyki). Absolwent specjalności „Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych” nabywa kwalifikacje do pracy w organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach pozarządowych, think tankach, sektorze ubezpieczeń i bankowości, instytucjach wspierających przedsiębiorczość.

Tabela odniesienia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6.

Nazwa kierunku studiów: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Symbol efektów uczenia się określonych dla kierunku	Efekty uczenia się określone dla kierunku (opisowo) Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4.
W I E D Z A (zna i rozumie)		
K_W01	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauki o stosunkach międzynarodowych oraz jej relacji do innych nauk społecznych.	P6S_WG
K_W02	Ma podstawową wiedzę o metodach i narzędziach badawczych stosowanych w nauce o stosunkach międzynarodowych.	P6S_WG
K_W03	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i podmiotów w stosunkach międzynarodowych oraz różnych płaszczyznach stosunków międzynarodowych (politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych)	P6S_WG
K_W04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w skali regionalnej i globalnej.	P6S_WG
K_W05	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa międzynarodowego.	P6S_WG
K_W06	Zna podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących podwaliny tożsamości kulturowej (wyznaniowej, etnicznej, gender).	P6S_WG

K_W07	Ma podstawową wiedzę o normach, regułach i zasadach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) organizujących funkcjonowanie społeczności międzynarodowej.	P6S_WK
K_W08	Ma wiedzę o ewolucji stosunków międzynarodowych w perspektywie historycznej.	P6S_WK
K_W09	Ma wiedzę o procesach przekształceń instytucji i organizacji międzynarodowych.	P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną prawa autorskiego i własności intelektualnych.	P6S_WK
K_W11	Posiada podstawową wiedzę na temat ekonomicznych podstaw zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych.	P6S_WK
K_W12	Zna podstawowe teorie oraz podstawową terminologię odnoszące się do stosunków międzynarodowych.	P6S_WG
K_W13	Ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie w skali państwowej i międzynarodowej.	P6S_WG
K_W14	Ma podstawową wiedzę dotyczącą metod, narzędzi oraz technik służących do przygotowania prac pisemnych.	P6S_WG
K_W15	Ma podstawową wiedzę o wpływie człowieka na rozwój struktur społecznych i zasad ich funkcjonowania	P6S_WG
K_W16	Rozumie znaczenie norm i wartości w stosunkach międzynarodowych.	P6S_WG
K_W17	Posiada wiedzę z zakresu tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK

UMIĘTNOŚCI (potrafi)

K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące we współczesnych stosunkach między-narodowych.	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk występujących w stosunkach międzynarodowych.	P6S_UW
K_U03	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych.	P6S_UW
K_U04	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne zachodzące w stosunkach międzynarodowych.	P6S_UW
K_U05	Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe dla badania stosunków międzynarodowych.	P6S_UW
K_U06	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami oraz wybranymi definicjami z zakresu stosunków międzynarodowych.	P6S_UW
K_U07	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	P6S_UO
K_U08	Potrafi przygotować i przedstawić propozycje rozstrzygnięć prostych problemów występujących w praktyce międzynarodowej	P6S_UW
K_U09	Posiada umiejętność przygotowania prostych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6S_UW
K_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, w zakresie programu nauczania na kierunku stosunki międzynarodowe, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6S_UK
K_U11	Potrafi wyjaśniać proste zjawiska i procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych	P6S_UW

K_U12	Potrafi ocenić wpływ różnych podmiotów i instytucji na zjawiska i procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych.	P6S_UW
K_U13	Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowania stosunków międzynarodowych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).	P6S_UK
K_U14	Prawidłowo posługuje się wiedzą o normach, regułach i zasadach w celu rozwiązywania konkretnego problemu z zakresu stosunków międzynarodowych.	P6S_UW
K_U15	Potrafi stosować w praktyce normy i procedury instytucji i organizacji międzynarodowych	P6S_UW
K_U16	Posiada podstawowe umiejętności związane z kreowaniem własnego wizerunku	P6S_UU
K_U17	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na podjęcie pracy lub działalności w organizacjach i instytucjach międzynarodowych, dyplomacji lub administracji publicznej	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
K_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6S_KR
K_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6S_KO
K_K03	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów politycznych, gospodarczych, obywatelskich z zakresu stosunków międzynarodowych	P6S_KR
K_K04	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK

K_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K06	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawienia własnego stanowiska na forum grupy	P6S_KK
K_K07	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Pokrycie efektów uczenia się określonych dla kierunku w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kierunek studiów: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Symbol kodu składników określonych w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziom 6.

Opis kodu składników charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku

W I E D Z A (zna i rozumie)

P6S_WG

w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem

K_W01, K_W02,
K_W03, K_W04,
K_W05, K_W06,
K_W12, K_W13,
K_W14, K_W15,
K_W16

P6S_WK

fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości

K_W07, K_W08,
K_W09, K_W10,
K_W11, K_W17

UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)

<p>P6S_UW</p>	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15</p>
<p>P6S_UK</p>	<p>komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>K_U10, K_U13</p>
<p>P6S_UO</p>	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	<p>K_U07, K_U17</p>
<p>P6S_UU</p>	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	<p>K_U16</p>

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)

P6S_KK	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	K_U04, K_U06
P6S_KO	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	K_U02, K_U05
P6S_KR	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	K_U01, K_U03, K_U07

* Dla studiów II stopnia przygotować analogicznie, w zakresie poziomu 7

Wykaz zajęć do wyboru

Lp.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zajęć	Liczba ECTS
			W	C	T	L	K			
1	KW 01	Pracownia do wyboru (Administracji) o politologię lub Politykę międzynarodową	30					45	p.o. ind.	3
2	KW 15	Pracownia do wyboru (Kolegiaty) o nowe obszary Polityki międzynarodowej i rynek międzynarodowy lub Politykę międzynarodową o nowe obszary kolizyjną	30					30	in.	3
3	O 01	Pracownia do wyboru (Komentarz) z interpretacją na lub Wzrost o Politykę i Wpływ współczesnych tendencji kulturalnych na polityczny	15					15	in. p.o.	1
4	O 09	Pracownia do wyboru (Komentarz) z aspektami lub (Komentarz) z aspektami	15					15	in. p.o.	1
5	O 02	Język włoski awansowy	120					120	in. f.	9
6	104	Praktyka zawodowa II (180 godz. programowych, 240 godz. dydaktyczny) 150 dla specjalności: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych i lub dla specjalności: Nowoczesny biznes w Europie			240			180	in.	8
7	105	Praktyka zawodowa III (180 godz. programowych, 240 godz. dydaktyczny) 150 dla specjalności: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych i lub dla specjalności: Nowoczesny biznes w Europie			240			180	in.	8
8	106	Praktyka zawodowa IV (90 godz. programowych, 120 godz. dydaktyczny) 60 dla specjalności: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych i lub dla specjalności: Nowoczesny biznes w Europie			120			120	in.	4
9	107	Praktyka zawodowa V (90 godz. programowych, 120 godz. dydaktyczny) 60 dla specjalności: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych i lub dla specjalności: Nowoczesny biznes w Europie			120			120	in.	4
10	K 11	Pracownia	30					30	in.	2
11	K 16	Seminarium	60					60	p.o.	4
SUMA BEZ SPECJALNOŚCI			90	240	720	0	0	915		47

SPECJALNOŚĆ: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych												
13.	KW 02	Planne raportów	15	30					15	J, A, M	2	
14.	KW 03	Analiza zapotrzebień społeczno-kulturowych		30					0	J, A	2	
15.	KW 04	Analiza ekonomizmu sektora gospodarczego		30					0	J, A	3	
16.	KW 05	Analiza wyzwań i zapotrzebień dla bezpieczeństwa na 200 latku		30					0	J, A	3	
17.	KW 06	Szkolenia i wykłady w dziedzinie publicznej	15						15	J, A, J, A	1	
18.	KW 07	Techniki narracji i komunikacji	15	15					15	J, A, J, A	2	
SUMA			45	135	0	0	0	0	45		13	
SPECJALNOŚĆ: Nowoczesny biznes w Europie												
19.	KW 08	Formy prowadzenia działalności gospodarczej		30					30	J, A	2	
20.	KW 09	Problemy w działalności gospodarczej		30					30	J, A	3	
21.	KW 10	Publikacja prasa prasy	15						15	J, A, J, A	1	
22.	KW 11	Prawa podatkowe w wybranych państwach europejskich	15						15	J, A, J, A	1	
23.	KW 12	Etyka w biznesie i zarządzaniu	15						15	J, A, J, A	1	
24.	KW 13	Publikacja nowoczesnej w marketingu i sprzedaży	15	30					45	J, A, J, A	3	
25.	KW 14	Służba konsultacyjna w procesach zarządzania gospodarką prywatności	0	30					30	J, A	2	
SUMA			60	120	0	0	0	0	180		13	
SUMA DLA ZAŁOŻ DO WYBORU BEZ PRAKTYK			120	360	0	0	0	0	495		36	
SUMA DLA ZAŁOŻ DO WYBORU Z PRAKTYKAMI			120	360	720	0	0	0	1095		80	
% ECTS DLA ZAŁOŻ DO WYBORU											31,38	

Semestralny harmonogram programu studiów

Kierunek: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

ROK I Semestr 1

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1.	P 01	Historia polityki zagranicznej Polski w XX w.	30	30				60	zal., zal., E	5
2.	K 01	Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1815-1945)	30	30				60	zal., zal., E	5
3.	P 02	Nauka o państwie i prawie	30					30	z o.	3
4.	K 02	Wybrane zagadnienia integracji europejskiej		30				30	z o.	3
5.	K 03	Geografia polityczna i ekonomiczna	30					30	zal., E	3
6.	P 03	Historia myśli społecznej i politycznej	30					30	z o.	2
7.	P 04	Ochrona praw człowieka w świecie	30					30	z o.	3
8.	P 05	Prawo konstytucyjne	30					30	z o.	3
9.	O 01	Przedmiot wybieralny I (Komunikacja interpersonalna lub Wiedza o Polsce lub Wpływ współczesnych tendencji kulturowych na polszczyznę)	15					15	z o.	1
10.	O 02	Język obcy		30				30	z o.	2
11.	I 01	Przysposobienie biblioteczne		5				5	zal.	0
12.	I 02	Szkolenie z zakresu BHP	4					4	zal.	0
13.	O 03	Wychowanie fizyczne		30				30	zal.	0
RAZEM:			229	155	0	0	0	384		30
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							25,6			

ROK I Semestr 2

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1.	K 04	Teorie stosunków międzynarodowych	30	15				45	zal., zal., E	4
2.	P 06	Polityka gospodarcza i społeczna	30					30	z o.	2
3.	K 05	Współczesne systemy polityczne	30	15				45	zal., zal., E	4
4.	P 07	Prognozowanie społeczno-gospodarcze	30					30	z o.	2
5.	K 06	Wstęp do analizy sytuacji międzynarodowej		30				30	z o.	2
6.	O 04	Podstawy statystyki		30				30	z o.	2
7.	O 05	Technologie przyszłości				30		30	z o.	2
8.	O 01	Przedmiot wybieralny (Antropologia społeczna lub Global understanding)	15					15	z o.	1
9.	O 02	Język obcy		30				30	z o.	2
10.	K 23	Komunikacja międzynarodowa	15					15	z o.	1
11.	O 03	Wychowanie fizyczne		30				30	zal.	0
12.	I 03	Praktyka zawodowa I (180 godz. zegarowych, 240 godz. dydaktycznych)						0	z o.	8
RAZEM:			150	150	0	30	0	330		30
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							22			

ROK II Semestr 3

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1.	P 08	Ekonomia	15	30				45	zal., zal., E	4
2.	K 07	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	30	15				45	zal., zal., E	4
3.	K 08	Prawo międzynarodowe publiczne	30	15				45	zal., zal., E	3
4.	KW 01	Przedmiot do wyboru (Administracja publiczna lub Polityka regionalna)	30	15				45	z o., zal.	3
5.	K 09	Analiza sytuacji międzynarodowej w Europie i Ameryce		30				30	z o.	3
6.	P 09	Prawo cywilne	30					30	z o.	3
7.	O 02	Język obcy		30				30	z o.	2
8.	I 04	Praktyka zawodowa II (180 godz. zegarowych; 240 godz. dydaktycznych) dla specjalności: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych lub dla specjalności: Nowoczesny biznes w Europie						0	z o.	8
RAZEM:			135	135	0	0	0	270		
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							18			30

ROK II Semestr 4

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1.	K 10	Analiza stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej		30				30	z o.	2
2.	O 07	Podstawy przedsiębiorczości		30				30	z o.	2
3.	K 11	Proseminarium		30				30	zal.	2
4.	O 02	Język obcy		30				30	zal., E	3
5.	I 05	Praktyka zawodowa III (180 godz. zegarowych; 240 godz. dydaktycznych) dla specjalności: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych lub dla specjalności: Nowoczesny biznes w Europie						0	z o.	8
RAZEM:			0	120	0	0	0	120		17
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							8			
Specjalność: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych										
6.	KW 02	Pisanie raportów	15	30				45	zal., zal., z.o.	2
7.	KW 03	Analiza zagrożeń społeczno-kulturowych		30				30	z o.	2
8.	KW 04	Analiza ekonomiczna jednostek gospodarczych		30				30	z o.	3
9.	KW 05	Analiza wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa XXI wieku		30				30	z o.	3
10.	KW 06	Savoir-vivre i etykieta w działalności publicznej	15					15	zal., z.o.	1
11.	KW 07	Techniki perswazji i komunikacji	15	15				30	zal., zal., z.o.	2
RAZEM:			45	135	0	0	0	180		13
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							12			

Specjalność militarna turystyka kulturowa										
12.	KW 08	Formy prowadzenia działalności gospodarczej		30				30	z o.	2
13.	KW 09	Projektowanie działalności gospodarczej		30				30	z o.	3
14.	KW 10	Podstawa prawa pracy	15					15	zal., z.o.	1
15.	KW 11	Prawo podatkowe w wybranych państwach europejskich	15					15	zal., z.o.	1
16.	KW 12	Etyka w biznesie i zarządzaniu	15					15	zal., z.o.	1
17.	KW 13	Podstawy nowoczesnego marketingu i sprzedaży	15	30				45	zal., zal., z.o.	3
18.	KW 14	Sztuczna inteligencja w procesach zarządzania gospodarką przyszłości		30				30	z o.	2
RAZEM:			60	120	0	0	0	180		13
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							12			
ROK III Semestr 5										
L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1.	K 12	Międzynarodowe stosunki transgraniczne	15	30				45	z o., zal.	5
2.	KW 13	Przedmiot do wyboru (Międzynarodowe stosunki finansowe i rynek ubezpieczeń lub Międzynarodowe stosunki kulturalne)		30				30	z o.	3
3.	K 13	Analiza sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii		30				30	z o.	3
4.	K 14	Prawo i instytucje Unii Europejskiej	30	30				60	zal., zal., E	5
5.	K 15	Organizacje międzynarodowe i pozarządowe	30	30				60	zal., zal., E	5
6.	O 08	Ochrona własności intelektualnej	15					15	zal.	1
7.	I 08	Transatlantic relations: Past and Present		30				30	z o.	2
8.	K 16	Seminarium		30				30	z o.	2
9.	I 06	Praktyka zawodowa IV (90 godz. zegarowych, 120 godz. dydaktycznych) dla specjalności: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych lub dla specjalności: Nowoczesny biznes w Europie						0	z o.	4
RAZEM:			90	210	0	0	0	300		30
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							20			

ROK III Semestr 6

L.p.	Kod	Nazwa zajęć	Struktura godzin					Godz.	Forma zaliczenia	Liczba ECTS
			W	C	L	P	K			
1.	K 17	Prawo dyplomatyczne i konsularne a znaczenie umów międzynarodowych	30					30	z o.	2
2.	K 18	Polityka bezpieczeństwa Polski	15	15				30	z o., zal.	2
3.	K 19	Światowe procesy integracyjne i migracyjne	30					30	z o.	2
4.	K 20	Polityka zagraniczna RP (od 1991 r.) i kształtowanie wizerunku państwa	15	15				30	z o., zal.	3
5.	K 21	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	30					30	z o.	2
6.	K 22	Geopolityka		30				30	z o.	2
7.	K 16	Seminarium		30				30	z o.	2
8.	I 09	Egzamin i obrona pracy dyplomowej						0	E	11
9.	I 07	Praktyka zawodowa V (90 godz. zegarowych, 120 godz. dydaktycznych) dla specjalności: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych lub dla specjalności: Nowoczesny biznes w Europie						0	z o.	4
RAZEM:			120	90	0	0	0	210		
Tygodniowe obciążenie godzinami studenta							14,0		30	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Historia polityki zagranicznej Polski w XX w.
7. Kod zajęć	P 01
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę na temat problemów i wydarzeń kształtujących dzieje polityczne Polski w XX w., a w szczególności polską politykę zagraniczną w tym oraz sposoby jej praktycznego zastosowania
C2	student potrafi analizować cele, uwarunkowania i instrumenty polskiej polityki zagranicznej
C3	student zdobywa umiejętności student zdobywa umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy polskiej polityki zagranicznej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o ewolucji polskiej polityki zagranicznej w perspektywie historycznej	K_W08
W_02	Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa globalnego i polityki bezpieczeństwa Polski	K_W13
U_01	Posiada umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk kształtujących polską politykę zagraniczną	K_U03
U_02	Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe w badaniu polityki zagranicznej Polski w kontekście historycznym	K_U05
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu polskiej polityki zagranicznej	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Rola Polski w tworzeniu „ładu wersalskiego”	2
W2	Polityka zagraniczna Polski do połowy lat 20	2
W3	Polityka zagraniczna rządów sanacyjnych – traktaty z Niemcami i Rosją sowiecką	2
W4	Stanowisko Polski wobec narastającego konfliktu międzynarodowego	2
W5	Działania rządu emigracyjnego	2
W6	Polityka rządu Władysława Sikorskiego wobec Rosji sowieckiej	2
W7	Dwie koncepcje państwa Polskiego	2
W8	Polityka zagraniczna polskich władz komunistycznych w okresie stalinizmu – początek zimnej wojny	2
W9	Polityka zagraniczna ekipy Władysława Gomułki.	2
W10	Polska wobec problemu konfrontacji wielkich mocarstw	2
W11	Polska polityka zagraniczna w dobie spadku międzynarodowego napięcia	2
W12	Mocarstwowe ambicje ekipy Edwarda Gierka	2
W13	Stosunek rządów i międzynarodowej opinii publicznej do sytuacji w Polsce w latach 80.	2
W14	Polska wobec demontażu układu dwublokowego	2
W15	Międzynarodowa sytuacja polityczna Polski w latach 90. i na początku XXI wieku	2
Razem		30
Ćwiczenia		
C1	Chronologia dziejów politycznych Polski w XX wieku, problem cesur	2
C2	Sprawa polska przed I wojną światową, orientacje polityczne na ziemiach polskich	2
C3	Kwestia polska w czasie I wojny światowej	2
C4	Powstanie państwa polskiego, kształtowanie się ośrodków władzy, walka o granice	2
C5	Podstawy ustrojowe II RP – Mała konstytucja, konstytucja marcowa, zmiany po przewrocie majowym, konstytucja kwietniowa	2
C6	Układ sił w Sejmie II RP, sytuacja do maja 1926 r.	2
C7	Przewrót majowy Piłsudskiego, zmiany układu sił politycznych w okresie rządów sanacyjnych	2
C8	Sytuacja wewnętrzna (polityczna, społeczna i gospodarcza) kraju w okresie międzywojennym	2
C9	Wybuch II wojny światowej, działania wojenne i zmiany terytorialne na ziemiach polskich we wrześniu 1939 r.	2
C10	Sytuacja polityczna i militarna na ziemiach polskich w latach 1944-1945, decyzje mocarstw w sprawach Polski. Przejęcie władzy w Polsce przez komunistów, stalinizm w Polsce	2
C11	Rządy Władysława Gomułki i Edwarda Gierka.	2
C12	Sytuacja polityczna kraju w latach 80.	2
C13	Okrągły stół, wybory czerwcowe 1989	2
C14	Sytuacja społeczno-polityczna w Polsce w latach 90. i na początku XXI wieku.	2
C15	Prezentacja i omówienie prac studentów.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X		X			
W_02		X		X			
U_01		X		X			
U_02		X		X			
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	25
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Nauka o państwie i prawie
7. Kod zajęć	P02
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu funkcjonowania państwa oraz sposoby jej praktycznego zastosowania
C2	student potrafi opisać genezę, funkcje, typy państw i jego formy, a także organy władzy funkcjonujące w ramach aparatu państwowego
C3	student zdobywa umiejętności analizowania problemów funkcjonowania współczesnych państw, a także prezentacji wyników badań na forum publicznym

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość problematyki państwa i prawa uzyskana na lekcjach „Wiedzy o społeczeństwie” w szkole średniej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Potrafi prawidłowo definiować podstawowe pojęcia, rozpoznawać i analizować typowe procesy i zjawiska z zakresu nauki o państwie.	K_W03
W_02	Ma wiedzę o instytucjach współczesnego państwa, zna podstawowe zasady funkcjonowania systemów politycznych dzięki czemu rozumie znaczenie norm i zasad, którymi kierują się państwa realizując własną politykę międzynarodową	K_W07
U_01	Rozumie i potrafi stosować podstawowe kategorie pojęciowe dotyczące państwa, polityki	K_U06
U_02	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska związane z problematyką państwa i prawa	K_U01
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zagadnieniami państwa i prawa	K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Nauka o państwie – zagadnienia wstępne.	2
W2	System polityczny – terminologia, definicje.	2
W3	Geneza państwa i systemów politycznych.	2
W4	Cele, cechy i funkcje państwa.	2
W5	Typologia systemów politycznych.	2
W6	Geneza systemów prawnych.	2
W7	Specyfika systemów prawnych.	2
W8	Uwarunkowania prawno-ustrojowa współczesnych państw.	2
W9	Władza ustawodawcza, wykonawcza, sędziowska.	2
W10	Formy rządów (system prezydencki, parlamentarno-gabinetowy, formy mieszane, system konwentu).	2
W11	Władza polityczna – funkcje i metody realizacji, legitymizacja władzy.	2
W12	Środki sprawowania władzy.	2
W13	Państwo a partie polityczne i organizacje społeczne	2
W14	Demokratyczne państwo prawa. Tworzenie i stosowanie prawa	2
W15	Prezentacja i omówienie prac studentów.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X (ocena aktywności)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	30
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Historia myśli społecznej i politycznej</i>
7. Kod zajęć	P 03
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr pierwszy
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy z zakresu historii myśli społeczno-politycznej oraz sposobów jej praktycznego zastosowania w kreowaniu stosunków międzynarodowych
C2	Nabycie umiejętności dotyczących opisu głównych etapów rozwoju myśli społecznej i politycznej, prawidłowo posługując się terminologią z ww. zakresu oraz prowadzenia dyskusji i argumentacji na temat problematyki historii myśli społecznej i politycznej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza, umiejętności i kompetencje z historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadpodstawowej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu historii myśli społecznej i politycznej	K_W05
W_02	Zna podstawowe teorie oraz podstawową terminologię odnoszące się do stosunków międzynarodowych opartych na politycznych koncepcjach filozofów	K_W12
U_01	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami oraz wybranymi definicjami z zakresu historii myśli społecznej i politycznej	K_U06
U_02	Potrafi przedstawić ewolucję historii myśli społeczno-politycznej	K_U11
K_01	Potrafi umiejętnie prowadzić dyskusję i argumentację	K_K07
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Myśl społeczna najstarszych cywilizacji ludzkości z uwzględnieniem starożytnego Wschodu.	2
W2	Powstanie nauki i filozofii w antycznej Grecji oraz fenomen i specyfika demokracji ateńskiej, jej rozkwit i upadek. Pojęcia myśli społeczno-politycznej wypracowane w starożytności greckiej (demokracja – arystokracja – anarchia – polis – demos i in.). Filozofia i demokracja jako przestrzeń dyskursu publicznego. Człowiek, społeczeństwo, moralność i prawo wg sofistów i Sokratesa.	4
W3	Człowiek, państwo i społeczeństwo w ujęciu Platona i Arystotelesa; człowiek jako istota społeczna; klasyfikacja ustrojów politycznych wg Platona i Arystotelesa.	2
W4	Spółeczeństwo, państwo i prawo w poglądach myślicieli rzymskich. Stoicyzm i republikanizm Cyncerona, krytyka monarchii i tyranii, kosmopolis – odkrycie społeczności powszechnej (ludzkości) opartej o rozum i prawo natury – praworządność.	2
W5	Chrześcijaństwo pierwotne oraz pierwsza doktryna władzy, państwa i prawa: Paweł z Tarsu; społeczeństwo jako wspólnota wartości; społeczeństwo i państwo wg św. Augustyna.	2
W6	Organicystyczna wizja społeczeństwa wg Tomasza z Akwinu, transcendentny wymiar jednostki (osoby) i społeczności.	2
W7	Średniowieczny spór o prymat władzy pomiędzy papieżem a cesarstwem. Cezaropapizm w Rzymie, Bizancjum i późnośredniowiecznej Europie - Marsyliusz z Padwy.	2
W8	Pojęcie utopii i utopizm nowożytny, T.More, F.Bacon, pochwała utopizmu w pracach E.Blocha; utopie i antyutopie.	2
W9	Spółeczne idee Renesansu; J.Bodin – suwerenność państwa narodowego i absolutyzm. Doktryny społeczne reformacji; protestantyzm – M.Luter, J.Kalwin,.	2
W10	Nowożytna doktryna prawa naturalnego i jej wewnętrzne sprzeczności.	2
W11	Naczelne idee liberalizmu politycznego oraz ich źródła historyczne. Podział władzy i krytyka tyranii, typologia społeczeństw: A.Smith, Monteskiusz; Konkurencja i samoorganizujące się społeczeństwo	2
W12	Natura vs kultura, krytyka oświeceniowej idei postępu - J.J.Rousseau oraz polityczne idee Rewolucji Francuskiej.	2
W13	Główne problemy oraz kluczowi przedstawiciele liberalizmu, socjalizmu i anarchizmu w myśli społecznej i politycznej XIX wieku.	4
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01					X		X
U_02					X		X
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	0
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	0
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Ochrona praw człowieka w świecie
7. Kod zajęć	P 04
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu ochrony praw człowieka w świecie oraz prawnych sposobów jej praktycznego zastosowania
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne etapy legislacyjnej konstrukcji prawnej konieczności i niezbędności kształtowania ochrony praw człowieka i podstawowych wartości w źródłach prawa wspólnotowego i międzynarodowego oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów z zakresu: ochrony praw człowieka w tym niezbędności regulacji prawnych w tym zakresie jako źródeł uniwersalnych zarówno prawa stanowionego jak i sankcyjnych norm ius cogens, odpowiedzialności karnej zbrodniarzy wojennych, zbrodni przeciwko ludzkości i pokoju za naruszania tych norm, roli i znaczenia Międzynarodowego Trybunału Praw Człowieka w Hadze

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony praw człowieka w świecie.	W_01
W_02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną praw człowieka w świecie oraz jej ewolucji w perspektywie historycznej	W_08, W_10
U_01	Potrafi prawidłowo opisywać i analizować główne etapy legislacji aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka i podstawowych wolności	U_01, U_03
U_02	Potrafi w prawidłowy sposób posługiwać się podstawowymi pojęciami oraz definicjami z zakresu ochrony praw człowieka w świecie.	U_06
K_01	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z ochroną praw człowieka	K_07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ewolucja idei praw człowieka i ich ochrony. Geneza uwarunkowań prawno-faktycznych ochrony praw człowieka w świecie w aktach normatywnych prawa międzynarodowego i europejskiego. Zdobytcze Wielkiej Rewolucji Francuskiej	2
W2	Prawo podmiotowe i pojęcia pokrewne, prawa i wolności, idea praw człowieka, generacje praw człowieka, podmioty praw człowieka, adresaci praw człowieka, konstytucyjne granice ograniczenia praw człowieka, derogacja zobowiązań z zakresu praw człowieka, prawa człowieka a rządy prawa. Prawa człowieka polityczne i obywatelskie. Prawa ekonomiczne, społeczne i kulturalne	3
W3	Powszechny system ochrony praw człowieka ONZ. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka	4
W4	System ochrony praw człowieka w Radzie Europy. Europejska Konwencja Praw Człowieka. Prawa człowieka w KBWE/OBWE.	4
W5	Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej. Unia Europejska a prawa jednostki, Karta Praw Podstawowych, przystąpienie Unii Europejskiej do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka.	3
W6	Ochrona praw człowieka w Europejskim Trybunale Praw Człowieka. Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	3
W7	Amerykański, azjatycki i afrykański system ochrony praw człowieka	3
W8	Europejski Trybunał Sprawiedliwości w Luksemburgu. Orzecznictwo w sprawie przestrzegania przez państwa narodowe członków UE zasady praworządności oraz niezależności wymiaru sprawiedliwości	3
W9	Międzynarodowy Trybunał Praw Człowieka z siedzibą w Hadze. Orzecznictwo Trybunału.	3
W10	Prawa człowieka w wewnątrzpaństwowym porządku prawnym.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X (obserwacja postawy)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie projektu</i>	25
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	Prawo konstytucyjne
7. Kod zajęć	P 05
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę dotyczącą najważniejszych pojęć i instytucji prawa konstytucyjnego oraz podstawowych zasad prawnych kształtujących ustrój polityczny i społeczno-gospodarczy RP
C2	student potrafi wykorzystywać wiedzę z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych
C3	student zdobywa umiejętności korzystania z konstytucyjnie gwarantowanych środków służących ochronie praw człowieka i obywatela

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość podstawowych pojęć dotyczących państwa i prawa oraz form i typów organizacji państwa
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu prawa konstytucyjnego, koncepcji i modeli kształtowania się demokratycznych państw z konstytucjami pisanymi oraz normami zwyczajowymi mającymi wpływ na ustawodawstwo zwykłe	K_W03, K_W12
W_02	Posiada wiedzę na temat podstaw ustrojowych państwa, najwyższych organów władzy państwowej w RP i ich funkcjonowania oraz gwarancji konstytucyjnych funkcjonowania państwa	K_W07
U_01	Student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu prawa konstytucyjnego, dokonywać wykładni prawa konstytucyjnego i właściwej kwalifikacji prawno-konstytucyjnej	K_U02
U_02	Potrafi zaproponować w drodze pomocy prawnej podstawowe rozwiązania praktyczne w zakresie modelowych rozwiązań materii regulacji konstytucyjnej określających rozwiązania demokratycznego państwa prawnego w zakresie przestrzegania praw i wolności obywatelskich.	K_U07
K_01	Ma świadomość wagi i znaczenia zdobytej i ugruntowanej wiedzy z zakresu prawa konstytucyjnego określającego porządek prawny państwa oraz systematykę poszczególnych źródeł prawa	K_K04
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przedmiot i pojęcia prawa konstytucyjnego. Sposób uchwalania konstytucji, tryb zmiany, systematyka, nowelizacja, źródła prawa konstytucyjnego	3
W2	Konstytucyjne zasady ustroju, pojęcie zasad naczelnych, funkcje konstytucji, zasady ustrojowe demokratycznych państw prawnych, prawa i wolności obywatelskie w konstytucji	3
W3	Równowaga władzy, zasada bikameralizmu, pluralizmu politycznego, kontroli parlamentu nad rządem, niezależności i odrębności sądu, zasada niezawisłości sędziowskiej, pojęcie decentralizacji i dekoncentracji władzy publicznej	2
W4	Podstawowe prawa i wolności obywatelskie, przestrzeganie prawa, inicjatywa ustawodawcza, aktywność obywateli w bezpośredniej i pośredniej formie wykonywania władzy (wybór przedstawicieli, referenta, inicjatywa obywatelska).Prawo wspólnotowe, źródła prawa konstytucyjnego, zasada bezpośredniości, skutku i solidarności, pojęcie wykładni prawa konstytucyjnego	3
W5	Konstytucyjny porządek prawny, miejsce i rola Trybunału Konstytucyjnego. Ustrój sądownictwa powszechnego, sądy i trybunały, systematyka organów ochrony prawnej, samorząd terytorialny w strukturze władzy	2
W6	Prawo wyborcze, Sejm i Senat, organizacja wewnętrzna Sejmu i Senatu, posiedzenia plenarne, komisje sejmowe, funkcja ustawodawcza i kontrolna	2
W7	Prezydent RP w strukturze władzy wykonawczej, pozycja ustrojowa Prezydenta RP w systemie podziału władzy, umocowanie prawne, inicjatywa ustawodawcza, prerogatywy, zasady odpowiedzialności prezydenta, zasady wyboru, akty urzędowe, kontrasygnata, kompetencje, kohabitacja z rządem, Sejmem i Senatem, prezydenckie prawo weta aktów normatywnych, podmioty uprawnione do zaskarżania ustaw do Trybunału Konstytucyjnego	2
W8	Rada Ministrów i administracja rządowa, organy naczelnie i centralne w strukturze władzy, administrowanie a rządzenie państwem, zaplecze polityczne rządu, większość parlamentarna, zwykła, kwalifikowana i bezwzględna większość	4
W9	Samorząd terytorialny w strukturze władzy, trójszczeblowy podział samorządu, umocowanie prawne samorządu w zakresie stanowienia prawa gminnego, kontrola legalności prawa	2
W10	Rzecznik Praw Obywatelskich w strukturze organów konstytucyjnych, umocowanie prawne	2
W11	Organy kontroli państwowej i ochrony prawa, rola i znaczenie TSUE w wykładni prawa wspólnotowego, jako źródła prawa powszechnego i jego inkorporacja do krajowego porządku prawnego	3
W12	Kolokwium	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				
U_02			x				
K_01							X (ocena aktywności)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne (Samodzielne studiowanie treści wykładów)	25
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	
Przygotowanie do konsultacji	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	0
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Polityka gospodarcza i społeczna
7. Kod zajęć	P 06
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę o zjawiskach, instytucjach i procesach politycznych zachodzących we współczesnym świecie oraz ich uwarunkowaniach,
C2	student potrafi prognozować oraz wyjaśniać zjawiska i procesy polityczne,
C3	student jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Potrafi prawidłowo wymienić, zdefiniować, klasyfikować i analizować podstawowe obszary oddziaływania polityki gospodarczej i społecznej zarówno w ujęciu przedmiotowym jak i podmiotowym	K_W11 K_W15
W_02	Dostrzega, wyjaśnia i ocenia mechanizmy i instrumenty polityki gospodarczo-społecznej i ich znaczenie w rozwoju systemu gospodarczego danego państwa	K_W11 K_W16
U_01	Umie rozpoznawać i interpretować podstawowe prawidłowości i relacje pomiędzy określonymi kategoriami i prawami polityki społecznej i gospodarczej. Rozumie normy i zasady polityki społecznej i gospodarczej	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Państwo w procesie gospodarowania	2
W2	Koncepcje makroekonomiczne	2
W3	Cele i sposoby gospodarowania	2
W4	Pomiędzy wolnym rynkiem, a interwencją państwa	2
W5	Polityka gospodarcza w różnych systemach	2
W6	Uwarunkowania i cele polityki gospodarczej	2
W7	Koncepcje społecznej gospodarki rynkowej	2
W8	Współzależność rozwoju gospodarczego i społecznego	4
W9	Doktryny polityki społecznej	4
W10	Społeczna gospodarka rynkowa	2
W11	Podmioty polityki społecznej	2
W12	Polityka zdrowotna i oświatowa	2
W13	Polski system pomocy społecznej	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				
K_01							x (obserwacja postawy)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Prognozowanie społeczno-gospodarcze</i>
7. Kod zajęć	P 07
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu zasad prognozowania i pomiaru zjawisk społeczno-gospodarczych
C2	student potrafi posługiwać się metodami prognozowania
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z wykorzystaniem metod, a także umiejętność opracowania i prezentacji uzyskanych wyników badań

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych.	K_W01 K_W14
W_02	Student rozpoznaje metody prognozowania.	K_W02 K_W14
U_01	Potrafi użyć właściwych metod prognozowania.	K_U02 K_U04
U_02	Projektuje proste zadania badawcze, stosuje odpowiednie metody. Przeprowadza proste analizy i potrafi interpretować uzyskane wyniki.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U09
K_01	Zachowuje otwartość na różne perspektywy poznawcze procesów i zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych. Posiada umiejętność do współdziałania w grupie.	K_K01 K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do prognozowania	2
W2	Zasady prognozowania. Podstawowe pojęcia prognostyczne	2
W3	Pomiar zjawisk społeczno-ekonomicznych	4
W4	Metody analizy i prognozowania szeregów czasowych	6
W5	Metody prognozowania przyczynowo-skutkowego	4
W6	Metody analogowe	4
W7	Metody heurystyczne	4
W8	Scenariusze	4
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				
U_02			x				
K_01							x (obserwacja postawy)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Ekonomia
7. Kod zajęć	P 08
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu ekonomii, instytucji, instrumentów oraz polityk stosowanych w współczesnych stosunkach gospodarczych
C2	Student potrafi opisać i wyjaśniać pojęcia mikro- i makroekonomii w odniesieniu do praktyki gospodarczej, pozyskiwać i interpretować wskaźniki ekonomiczne. Umie prezentować dane ekonomiczne, potrafi pracować w grupie, jest aktywny i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Ogólna wiedza z zakresu historii i polityki społeczno-gospodarczej, międzynarodowych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada podstawową wiedzę na temat ekonomicznych podstaw funkcjonowania współczesnych gospodarek, zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym.	K_W11 K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur, podmiotach i wzajemnych relacjach występujących w stosunkach ekonomicznych oraz o narzędziach, technikach i metodach wykorzystywanych w naukach ekonomicznych.	K_W02 K_W14
U_01	Prawidłowo posługuje się pojęciami z zakresu ekonomii, umie wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia praktycznych problemów zawodowych.	K_U06 K_U07
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk występujących w współczesnych systemach gospodarczych. Posiada umiejętność analizy przyczynowo – skutkowej konkretnych / praktycznych procesów i zjawisk ekonomicznych.	K_U02 K_U03
K_01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, współpracować w grupie oraz posiada świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie.	K_K01 K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Przedmiot i zakres ekonomii. Podstawowe pojęcia ekonomii. Zakres pojęciowy mikro- i makroekonomii. Zarys historii szkół i nurtów ekonomicznych.	2
W2	Pojęcie podaży i popytu. Prawo rynkowe. Ograniczenia i paradoksy. Struktury rynkowe. Elastyczność.	2
W3	Podstawowe podmioty mikroekonomii. Teoria przedsiębiorstwa. Teoria wyboru konsumenta. Państwa jako podmiot mikroekonomii.	4
W4	Makroekonomiczny obraz gospodarki. Ruch okrężny w gospodarce. Gospodarka otwarta a zamknięta. Rachunki narodowe – definicje, pomiar i podział.	2
W5	Polityka monetarna i fiskalna jako filary oddziaływania makroekonomicznego na gospodarkę. Rynek pracy i bezrobocie.	4
W6	Teoria cykli koniunkturalnych – przyczyny zjawisk kryzysowych w współczesnych systemach gospodarczych.	1
Razem		15

Ćwiczenia		
C1	Wprowadzenie do ekonomii. Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne. Czynniki wytwórcze, dobra, proces produkcji, podziału i konsumpcji.	2
C2	Metody badań ekonomicznych, prawa i modele ekonomiczne. Narzędzia analizy ekonomicznej (szeregi czasowe danych, wskaźniki, dane przekrojowe, wielkości nominalne i realne, wykresy).	2
C3	Rzadkość zasobów a możliwości produkcyjne: - krzywa możliwości produkcyjnych - wybór między inwestycjami a konsumpcją - wybór między dobrami publicznymi i prywatnymi - zasady racjonalności działania.	2
C4	Pojęcie i funkcje rynku. Klasyfikacja rynków. Charakterystyka rynku doskonałego, monopolu, oligopolu, konkurencji monopolistycznej, monopsonu, rynku konsumenta, rynku producenta.	2
C5	Teoria popytu i podaży. Równowaga rynkowa: - pojęcie towaru i ceny, zależności między cenami - popyt i krzywa popytu (teoria Marshalla) - podaż i krzywa podaży - równowaga rynkowa.	2
C6	Elastyczność popytu i podaży: - elastyczność cenowa popytu - elastyczność mieszana popytu - elastyczność dochodowa popytu, dobra zwykle i luksusowe.	2
C7	Gospodarka rynkowa: - założenia gospodarki rynkowej - modele gospodarki rynkowej (model 2-sektorowy i 3-sektorowy) - mechanizm rynkowy i rynkowe procesy dostosowawcze.	2
C8	Uwarunkowania rozwoju ekonomicznego gospodarki rynkowej: - własność prywatna, konkurencja, wolny handel, stabilny pieniądz, system podatkowy, rynek kapitałowy.	2
C9	Teoria konsumpcji. Równowaga konsumenta: - teoria użyteczności krańcowej i prawa Gossena - teoria wyboru konsumenta, linia budżetowa, krzywa obojętności	2
C10	Produkcja, utargi i koszty w przedsiębiorstwie. Równowaga przedsiębiorstwa: - pojęcie kosztu krańcowego i utargu krańcowego. - decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa a maksymalizacja zysku w krótkim i długim okresie	2
C11	Istota i funkcje pieniądza. Ewolucja pieniądza. Popyt na pieniądz i podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym.	2
C12	System finansowy i jego znaczenie w gospodarce. Struktura i funkcje systemu bankowego w gospodarce rynkowej. Rynek kapitałowy.	2
C13	Narzędzia i instrumenty polityki gospodarczej państwa. Cykl koniunkturalny. Fazy cyku. Metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego.	2
C14	Charakterystyka intensywnych i ekstensywnych czynników wzrostu gospodarczego. Pomiar wzrostu gospodarczego.	2
C15	Wymiana międzynarodowa. Wolna wymiana a protekcyjnizm. Współczesny handel międzynarodowy (protekcjonizm celny, WTO, liberalizacja, deregulacja, globalizacja).	2
Razem		30

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie studenta	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	Prawo cywilne
7. Kod zajęć	P 09
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu wybranych instytucji części ogólnej prawa cywilnego, prawa rzeczowego, zobowiązań oraz prawa spadkowego, w tym norm i instytucji organizujących społeczności międzynarodowej
C2	Student nabywa umiejętność analizowania stanów faktycznych, ustalania stanu prawnego w sprawach cywilnych, w tym w stosunkach międzynarodowych
C3	Student rozwija świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia i instytucje prawa cywilnego (część ogólna prawa, prawa rzeczowe, zobowiązania oraz prawo spadkowe), w tym organizujące społeczności międzynarodowej.	K_W07
W_02	Zna akty prawne stanowiące źródła prawa cywilnego, w tym w stosunkach międzynarodowych.	K_W07 K_W16
U_01	Ustala stan faktyczny, podstawę prawną, bada przesłanki oraz proponuje rozwiązanie dla przykładowych sytuacji faktycznych w sprawach cywilnych, w tym w stosunkach międzynarodowych.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U09
K_01	Jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ogólna charakterystyka prawa cywilnego (pojęcie prawa cywilnego: przedmiot, podmioty - metoda regulacji; zakres prawa cywilnego; zasady prawa cywilnego; systematyka polskiego prawa cywilnego; źródła prawa cywilnego), prawo międzynarodowe prywatne.	4
W2	Część ogólna prawa cywilnego (podmioty prawa cywilnego; dobra osobiste i ich ochrona).	3
W3	Część ogólna prawa cywilnego (oświadczenia woli; czynności prawne – pojęcie i rodzaje; forma czynności prawnych; wady oświadczeń woli; sankcje wadliwych czynności prawnych)	3
W4	Instytucja przedstawicielstwa i dawności (pojęcie przedstawicielstwa; przedstawicielstwo ustawowe; pełnomocnictwo; przedawnienie; terminy zawite; zasiedzenie)	3
W5	Zobowiązania – podstawowe pojęcia (świadczenia; wielość wierzycieli i dłużników; źródła zobowiązań)	3
W6	Wykonanie zobowiązania i odpowiedzialność z tytułu i ich niewykonania (zasada pacta sunt servanda; wykonanie zobowiązań; wygaśnięcie zobowiązań; odpowiedzialność z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania czynności)	3
W7	Zobowiązania z czynów niedozwolonych (czyn niedozwolony jako źródło zobowiązania; odpowiedzialność na zasadzie winy; odpowiedzialność na zasadzie ryzyka; naprawianie szkody wyrządzonej na podstawie czynu niedozwolonego; zobowiązania z czynów niedozwolonych w obrębie działań administracji publicznej)	3
W8	Umowy o korzystanie z rzeczy (najem; dzierżawa; użyczenie; leasing)	2
W9	Umowy o świadczenie usług (umowa o dzieło; umowa o roboty budowlane; zlecenie; prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia)	2
W10	Prawo rzeczowe (podstawowe pojęcia; własność i jej ochrona; użytkowanie wieczyste)	2
W11	Prawo rzeczowe (ograniczone prawa rzeczowe; posiadanie; zabezpieczenie wierzytelności)	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				
K_01							x

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne (Samodzielne studiowanie treści wykładów)</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przedmiot wybieralny I: Komunikacja interpersonalna
7. Kod zajęć	O 01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	wybieralne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student ma wykształconą sprawność mówienia, słuchania, czytania, pisania w różnych sytuacjach komunikacyjnych
C2	student traktuje język świadomie jako składnik dziedzictwa kulturowego
C3	student ma wykształconą umiejętność skutecznego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów międzyludzkich z uwzględnieniem zasad etykiety języka
C4	student propaguje zachowania zgodne z przyjętymi normami społecznymi, rozwija umiejętności interpersonalne i współpracę w zespole

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2).

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zna elementarną terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej	K_W15
W_02	zna i rozumie kryteria tworzenia logicznej, uporządkowanej wypowiedzi z określonych kręgów tematycznych	K_W01
U_01	potrafi porozumiewać się poprawną polszczyzną przy użyciu różnych technik komunikacyjnych	K_U10
U_02	stosuje celowe środki językowe dostosowane do intencji wypowiedzi	K_U10
U_03	przestrzega zasad etyki w posługiwaniu się językiem	K_U10
U_04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje ze względu na ich przydatność	K_U10
U_05	potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_U06
U_06	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim	K_U10
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego	K_K04
K_02	ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	K_K07
K_03	komunikuje się z zachowaniem reguł poprawności językowej	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Język jako narzędzie komunikacji, wartość kulturowa i podstawa tożsamości narodowej	1
T2	Definicja, znaczenie komunikacji, wybrane modele komunikacji	1
T3	Język ustny a język pisany w kontekście normy językowej	1
T4	Sposoby nawiązywania i podtrzymywania relacji	1
T5	Ekspansywna potoczność (dowartościowanie polszczyzny potocznej)	1
T6	Bariery komunikacyjne (stereotypy językowe i kulturowe)	1
T7	Komunikacja werbalna i pozawerbalna	1
T8	Kod ograniczony i rozwinięty (na podstawie języka współczesnej młodzieży)	1
T9	Polska grzeczność językowa (model grzeczności językowej; zmiany w tym modelu)	1
T10	Leksykalne mody współczesnej polszczyzny (moda językowa, mody kulturowe, analiza wyrazów modnych)	1
T11	Mechanizmy retoryczne (na podstawie tekstów wyborczych i reklamowych)	1
T12	Język komunikatorów elektronicznych a sposób postrzegania świata	1
T13	Amerykanizacja w kulturze i w języku polskim	1
T14	Kształcenie językowe w dobie kultury masowej	1
T15	Tożsamość w języku	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X obserwacja
U_02			X				
U_03			X				
U_04			X				
U_05			X				
U_06				X			
K_01							X - praca pisemna
K_02							x - praca pisemna
K_03			X				

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przedmiot wybieralny I: Wiedza o Polsce
7. Kod zajęć	O 01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi faktami historycznymi ważnymi dla poczucia tożsamości narodowej Polaków,
C2	Przybliżenie studentom tekstów kultury odzwierciedlających dzieje narodu polskiego,
C3	Uwrażliwienie studentów na rozpoznawanie kodów kulturowych oraz kontekstów historycznych obecnych w polskiej literaturze, malarstwie, filmie, muzyce.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2).

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	posiada uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii, kultury i sztuki w Polsce,	K_W08
U_01	potrafi czytać teksty kultury i przyporządkować je odpowiednim stylom i epokom,	K_U03
K_01	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Ogólne wiadomości o Polsce: położenie, krainy geograficzne, ważniejsze miasta, godło, barwy, hymn, stolice w kontekście historycznym, podział terytorialny, mniejszości narodowe i etniczne.	2
W2	Ustrój polityczny i społeczny w Polsce.	2
W3	Polska Piastów.	1
W4	Polska Jagiellonów.	1
W5	Polska królów elekcyjnych.	1
W6	Polska w okresie rozbiorów	1
W7	Historia Polski XX wieku.	1
W8	Kultura i sztuka średniowiecznej Polski.	1
W9	Kultura i sztuka renesansu w Polsce.	1
W10	Kultura i sztuka baroku i oświecenia w Polsce.	1
W11	Kultura i sztuka XIX w. w Polsce.	1
W12	Kultura i sztuka XX w. w Polsce.	1
W13	Skarby kultury w Polsce – lista UNESCO.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X obserwacja postawy
U_01			X				X obserwacja postawy
K_01							X obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny I: Wpływ współczesnych tendencji kulturowych na polszczyznę</i>
7. Kod zajęć	O 01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	rozbudzenie zainteresowania współczesnymi kierunkami rozwoju języka
C2	rozbudzenie poczucia przynależność do środowiska lokalnego, wspólnoty narodowej i europejskiej
C3	rozwój świadomość języka jako składnika dziedzictwa kulturowego
C4	wyrobienie nawyku krytycznego odbioru różnych tekstów kultury

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2).

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zna i rozumie metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w obrębie studiowanej dyscypliny humanistycznej	K_W03
W_02	ma wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze współczesnej polszczyzny	K_W16
W_03	jest świadomy kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności wpływających na ten język tendencji	K_W16
U_01	nabywa umiejętności analizowania zjawisk i procesów językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych	K_U12
U_02	stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji komunikacyjnej	K_U10
U_03	zdobywa umiejętność komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy	K_U10
U_04	potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację	K_U12
U_05	umie formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych	K_U10
K_01	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracy zawodowej i organizowania pracy poprzez efektywną komunikację	K_K06
K_02	uczestniczy w życiu kulturalnym korzystając z różnych mediów	K_K04
K_03	jest wdrożony do przyjęcia postawy odpowiedzialnej społecznie, nastawionej na prawidłowe komunikowanie się z uwzględnieniem zasad społecznych, wrażliwości na inną kulturę oraz odpowiedzialności i empatii w stosunku do drugiego człowieka	K_K01
K_04	ma potrzebę refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa	K_K07
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Język jako narzędzie komunikacji, wartość kulturowa i podstawa tożsamości narodowej	1
W2	Tendencje kulturowe wpływające na polszczyznę – charakterystyka zjawisk i przedmiotowa terminologia	1
W3	Amerikanizacja w kulturze i w języku polskim	1
W4	Mechanizmy retoryczne na podstawie tekstów wyborczych	1
W5	Leksykalne mody współczesnej polszczyzny (moda językowa, mody kulturowe)	1
W6	Ekspansywna potoczność (dowartościowanie polszczyzny potocznej)	1
W7	Kształcenie językowe w dobie kultury masowej	1
W8	Językowy obraz wartości w tekstach masowych	1
W9	Polska grzeczność językowa (model grzeczności językowej; zmiany w tym modelu)	1
W10	Zagrożenia i szanse w odbiorze prasy	1
W11	Język komunikatorów elektronicznych a sposób postrzegania świata	1
W12	Polszczyzna konsumpcyjna (językowe wykładniki)	1

W13	Językowo-kulturowe obrazy w tekstach publicystycznych	1
W14	Wpływ kategorii charakterystycznych dla kultury amerykańskiej na język polski i obyczajowość Polaków	1
W15	Gry językowe (na podstawie tytułów prasowych)	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
W_03			X				
U_01			X				
U_02			X				
U_03			X				
U_04			X				
U_05							X - praca pisemna
K_01							X
K_02							X
K_03							X
K_04							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	-
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Język obcy (język angielski)
7. Kod zajęć	O 02
8. Poziom/kategoria zajęć	
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 1, 2, Rok II, semestr 3, 4
11. Język wykładowy	polski, angielski
12. Liczba punktów ECTS	9 (2+2+2+3)

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	120 30 (sem. I) 30 (sem. II) 30 (sem. III) 30 (sem. IV)	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Rozwijanie sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C2	Wyształcenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak posługiwanie się językiem angielskim w zakresie studiowanego kierunku.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych i społecznych.
C4	Zastosowanie nowoczesnych technologii i internetu w celu rozwijania sprawności i kompetencji językowych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
--	--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie	K_12
W_02	Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	K_12
U_01	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie	K_U13
U_02	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	K_U13
U_03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	K_U13

K_01	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K01
K_02	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur	K_K04
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T01	Rodzina i przyjaciele: opisywanie rodziny, przyjaciół, wyglądu i charakteru	2
T02	Podróże: na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, rozmowa na temat lotu, zgłaszanie zaginionego bagażu; podróż statkiem – rezerwacja, dojazd, kupowanie biletu	4
T03	Korespondencja nieformalna	2
T04	Urlop: sposoby spędzania wolnego czasu, hotele, rezerwowanie pokoju, zamawianie usług	4
T05	Korespondencja formalna	2
T06	Plany i zamierzenia: sytuacje warunkowe, przewidywane zdarzenia i skutki; składanie obietnic, ofert, podejmowanie decyzji	2
T07	W restauracji: potrawy, napoje, zamawianie, reklamacje	2
T08	W sklepie: zakupy i zwrot towaru	2
T09	Składanie reklamacji i pisanie skarg	4
T10	Życie w wielkim mieście: plusy i minusy, porównywanie miast, zabytki, ciekawostki turystyczne, opisywanie miejsca zamieszkania	2
T11	Żywność: rodzaje posiłków; sposoby odżywiania	2
T12	Sport: rodzaje dyscyplin sportowych; imprezy sportowe	2
T13	Rodzina: stosunki pokrewieństwa, relacje w rodzinie, rodzina w przyszłości; przymiotniki opisujące osobowość	2
T14	Pieniądze: sposoby zarabiania i wydawania pieniędzy, znaczenie pieniędzy we współczesnym świecie, społeczeństwo konsumpcyjne	2
T15	Zmiany, decyzje	2
T16	Podróże: sposoby podróżowania; transport publiczny;	2
T17	Komunikacja: sposoby komunikacji werbalnej i pozawerbalnej	2
T18	Wygląd zewnętrzny: opisywanie wyglądu: wiek, budowa ciała, włosy, cera; ocenianie ludzi po wyglądzie	2
T19	Sukcesy i porażki: zmaganie się z przeciwnościami	2
T20	Edukacja: szkoła dawna i współczesna; znaczenie edukacji we współczesnym świecie; polski i brytyjski system edukacji	2
T21	Miejsce zamieszkania: rodzaje domów; wnętrze domu / mieszkania	2
T22	Związki: rodzaje więzi międzyludzkich i ich znaczenie	2
T23	Życie prywatne i zawodowe: styl życia; stosunek do pracy; warunki pracy; rodzaje zawodów	2
T24	Zakupy: rodzaje sklepów; problemy z zakupami	2
T25	Rozrywka: rodzaje rozrywek; kino; ikony kina oraz innych dziedzin życia	2
T26	Szczęście i pech: czynniki determinujące szczęście	2
T27	Zbrodnia i kara: przestępstwa	2

T28	Telewizja: programy telewizyjne: reality show, serial; stosunek do oglądania telewizji	2
T29	Pytanie o drogę i uzyskiwanie informacji	2
T30	Studia: opis wydziału i charakteru studiów	4
T31	Plany zawodowe i poszukiwanie pracy	4
T32	Kwalifikacje i cechy charakteru	4
T33	Zainteresowania prywatne i zawodowe	2
T34	Postęp technologiczny i innowacje	2
T35	Struktura i funkcjonowanie firmy	4
T36	Przepisy i instrukcje	2
T37	Rozwój zawodowy pracownika	4
T38	Obowiązki służbowe	2
T39	Finanse	4
T40	Opisywanie wykresów i przedstawianie trendów	2
T41	Zjawiska i trendy we współczesnym świecie	4
T42	Społeczeństwo wielokulturowe	2
T43	Etyka na uczelni i w środowisku pracy	4
T44	Podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	12
Razem		120

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji

Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01		X	X				Platforma językowa
U_02		X	X				Platforma językowa
U_03		X	X				Platforma językowa
K_01							X (Aktywność na zajęciach, Wykonanie zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, obserwacja)
K_02							X (Aktywność na zajęciach, Wykonanie zadań praktycznych, przygotowanie do zajęć, obserwacja)

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Udział w wykładach</i>	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30/30/30/30
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0/0/0/2

<i>Udział w konsultacjach</i>	2/2/2/6
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30/30/30/30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15+15+15+15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5+5+5+15
Suma godzin pracy własnej studenta	20/20/20/30
Sumaryczne obciążenie studenta	50/50/50/80
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2+2+2+3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50/50/50/80
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2+2+2+3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15/15/15/15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	2

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wychowanie fizyczne
7. Kod zajęć	O 03
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr I i II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	0

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30 (sem. I) 30 (sem. II)	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Opanowanie wybranych umiejętności ruchowych z gier zespołowych oraz dyscyplin indywidualnych.
C2	Zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących prawidłową postawę ciała i kondycję organizmu
C3	Wyrobienie nawyku czynnego uprawiania sportu i zdrowego stylu życia dorosłego człowieka.
C4	Zapoznanie studentów z organizacjami działającymi w kulturze fizycznej; stowarzyszenia, kluby.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- A. Podstawowe umiejętności ruchowe nabyte na wcześniejszych etapach kształcenia.
B. Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu gier zespołowych, oraz umiejętności organizacji czasu wolnego spędzanego w formie aktywności ruchowej na poziomie rekreacyjnym na wolnym powietrzu, w obiektach sportowych – siłownia, basen, hala sportowa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę umożliwiającą uczestnictwo w wybranych przez siebie formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej	K_W06
W_02	Wskazuje pozytywne skutki aktywności ruchowej na zdrowie psychiczne i fizyczne.	K_W06
U_01	Wykorzystuje swoje umiejętności techniczne w grach indywidualnych i zespołowych	K_U16
U_02	Nabył umiejętności przyjmowania właściwej postawy ciała podczas wykonywania różnorodnych czynności życiowych.	K_U16
U_03	Dobiera świadomie ćwiczenia podczas rozgrzewki ruchowej. Zna znaczenie wypoczynku czynnego i biernego.	K_U16
K_01	Wykazuje odpowiedzialności za własne ciało i kondycję fizyczną oraz wyzwolenie potrzeby dbałości o nie, wynikającej ze świadomości współzależności zdrowia fizycznego z rozwojem intelektualnym, psychicznym, społecznym i duchowym. Wykazuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych ludzi.	K_K04
K_02	Dąży do stwarzania warunków do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań, przygotowujących do aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej na wolnym powietrzu i w obiektach sportowych. Odkrywa predyspozycje organizatorskie i sędziowskie podczas rozgrywek sportowych.	K_K04
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia sem I		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Piłka siatkowa – przyjęcia i odbicia piłki sposobem oburącz dolnym i górnym	2
C2	Piłka siatkowa – zagrywka dolna i górna zza linii 9m	2
C3	Piłka siatkowa – małe gry 3x3,4x4	2
C4	Piłka siatkowa – gra szkolna	2
C5	Piłka siatkowa – gra szkolna	2
C6	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C7	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C8	Piłka siatkowa – gra właściwa	2
C9	Koszykówka – kozłowanie piłki po linii prostej, slalomem, prawa i lewą ręką	2
C10	Koszykówka – podania i chwytty.	2
C11	Koszykówka – rzuty do kosza z miejsca i z biegu	2
C12	Koszykówka – małe gry 2x2,3x3	2
C13	Koszykówka – gra szkolna	2
C14	Koszykówka – gra właściwa	2
C15	Koszykówka – gra właściwa	2
Semestr II		

Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych		
C16	Piłka nożna – prowadzenie piłki po linii prostej, łamanej, slalomem	2
C17	Piłka nożna – podania i przyjęcia piłki	2
C18	Piłka nożna – małe gry 3x3	2
C19	Piłka nożna – gra właściwa	2
C20	Unihokej - prowadzenie piłki po linii prostej, łamanej, slalomem	2
C21	Unihokej – podania i przyjęcia piłki	2
C22	Unihokej – prowadzeni piłki zakończone strzałem do bramki	2
C23	Unihokej – gra właściwa	2
C24	Unihokej – gra właściwa	2
C25	Tenis stołowy – odbicia piłki forhendem i bekhendem	2
C26	Tenis stołowy – gra pojedyncza	2
C27	Tenis stołowy – gra podwójna	2
C28	Rekreacja – badminton – gra pojedyncza i podwójna	2
C29	Rekreacja – gra w „palanta”	2
C30	Biegi na orientację – Park Lubomirskich	2
Razem		60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne: wykonanie zadań praktycznych, obserwacja podczas zajęć, dyskusja podsumowująca zajęcia, monitorowanie aktywności studenta
W_01							X
W_02							X
U_01							X
U_02							X
U_03							X
K_01							X
K_02							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	0
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	60
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	0
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0
<i>Udział w konsultacjach</i>	0
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	0
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	0
Suma godzin pracy własnej studenta	0
Sumaryczne obciążenie studenta	60
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	0
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Podstawy statystyki
7. Kod zajęć	O 04
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia ogólne
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu podstaw statystyki oraz sposoby jej praktycznego zastosowania
C2	Student potrafi opisać i zrealizować główne etapy badań statystycznych zjawisk społeczno-gospodarczych. Posiada umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z wykorzystaniem metod i miar statystycznych, a także umiejętność opracowania i prezentacji uzyskanych wyników badań

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Matematyka na poziomie szkoły średniej. Umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia z zakresu statystyki opisowej, rozpoznaje metody badań statystycznych i opisuje poszczególne ich etapy.	K_W02
W_02	Dostrzega cechy i prawidłowości statystyczne służące do opisu różnorodnych zbiorowości statystycznych występujących w obszarze nauk społecznych.	K_W14
U_01	Potrafi użyć właściwych metod badawczych w zakresie pozyskania informacji, potrafi usystematyzować dane statystyczne, dobiera odpowiednie narzędzia ich analizy i prezentacji wyników badań.	K_U02
U_02	Projektuje proste zadania badawcze, stosuje odpowiednie metody obserwacji i przetworzenia wyników badań. Weryfikuje materiał statystyczny, przeprowadza proste analizy i potrafi interpretować uzyskane wyniki. Umie wykorzystać narzędzia analizy statystycznej oferowane przez arkusz kalkulacyjny.	K_U05
K_01	Zachowuje otwartość na różne perspektywy poznawcze procesów i zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych (w tym docenia znaczenie statystyki w badaniu ww. zjawisk i procesów). Posiada umiejętność do współdziałania w grupie.	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do przedmiotu statystyka. Podstawowe pojęcia statystyki opisowej i matematycznej. Organizacja i przebieg badań statystycznych. Przegląd form prezentacji danych statystycznych.	4
C2	Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego – szeregi statystyczne, diagramy, histogramy, formy tabularyczne. Możliwości wizualizacji danych statystycznych w arkuszu kalkulacyjnym.	4
C3	Miary statystyczne: miary położenia, zmienności, asymetrii i koncentracji. Rozwiązywanie przykładów w sposób analityczny i w arkuszu kalkulacyjnym. Analiza i interpretacja wyników.	6
C4	Analiza dynamiki zjawisk masowych. Szeregi czasowe, wskaźniki dynamiki, tempo wzrostu.	4
C5	Współzależność cech statystycznych (zmiennych losowych) – analiza korelacji. Wyznaczanie funkcji regresji.	4
C6	Wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego w analizach statystycznych – przegląd podstawowych funkcji statystycznych arkusza. Kompleksowy przykład analizy struktury i dynamiki. Wyznaczanie funkcji trendu i współzależności badanych cech statystycznych.	4
C7	Statystyka publiczna – ustawa, standardy, zakres i prezentacja danych.	3
C8	Kolokwium	1
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	0
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Technologie przyszłości
7. Kod zajęć	O 05
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr 2
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Zdobycie wiedzy z podstaw technik informatycznych i baz danych oraz zapoznanie z nowoczesnymi technologiami, których zastosowanie jest powszechne, głównie z internetem rzeczy oraz problematyką inteligentnego domu bądź miejsc pokrewnych.
C2	Zdobycie umiejętności przetwarzania tekstów, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi, przygotowania prezentacji. Zapoznanie studentów z technologiami informacyjnymi, służącymi do edycji i konwersji informacji z wykorzystaniem technik informatycznych.
C3	Rozwijanie umiejętności prezentowania wybranego tematu oraz umiejętności pracy w grupach nad zadaniem problemem.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu informatyki i fizyki oraz elektroniki na poziomie podstawowym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna oraz identyfikuje główne problemy i zagadnienia współczesnej technologii informacyjnej.	K_W02
W_02	Zna oraz identyfikuje urządzenia inteligentne typu internet rzeczy, potrafi je rozróżnić pod względem kategorii zastosowania.	K_W04
U_01	Posługuje się podstawowymi technologiami informacyjnymi w m.in. zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji.	K_U02
U_02	Potrafi bieżąco pisać w edytorze tekstu, wykonywać obliczenia, tabele i wykresy w arkuszu kalkulacyjnym, wykonywać grafikę prezentacyjną.	K_U01
K_01	Jest gotowy do podnoszenia poziomu wiedzy i ciągłego dokształcania się, samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji osobistych.	K_K04
K_02	Jest zorientowany na komunikację z otoczeniem, także przy użyciu nowoczesnych technologii wymiany informacji.	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
L1	Wprowadzenie do przedmiotu, przepisy bhp i p.poż. Nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) - wprowadzenie.	2
L2	Globalne Społeczeństwo Informacyjne.	2
L3	Optimalizacja pracy z edytorem tekstu, dokumenty współdzielone i praca zespołowa.	2
L4	Podstawowe elementy arkusza kalkulacyjnego.	2
L5	Modelowanie i tworzenie baz danych.	2
L6	Przygotowanie oraz przedstawienie prezentacji na wskazany temat.	4
L7	Bezpieczeństwo i ochrona prywatności, elektroniczny podpis.	2
L8	Produkt cyfrowy i usługa cyfrowa.	2
L9	Kolokwium zaliczeniowe (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji)	2
L10	Podział internetu rzeczy na główne kategorie i ich omówienie: wszelkiego rodzaju systemy zabezpieczeń (alarmy, kontrola dostępu, weryfikacja biometryczna) wszelkiego rodzaju sterowniki (sterowanie ogrzewaniem, chłodzeniem, przepływem wody, systemy p. poż., sterowanie oświetleniem) urządzenia RTV i AGD codziennego użytku.	2
L11	Zapoznanie studentów z urządzeniami inteligentnymi. Poznanie właściwości tych urządzeń, możliwości zastosowania.	2
L12	Wprowadzenie do zasad prawidłowego funkcjonowania inteligentnych obiektów.	2
L13	Omówienie zasad korzystania z inteligentnych urządzeń, których komunikacja odbywa się bezprzewodowo. Sieci i komunikacja wykorzystywana w inteligentnych obiektach. Włączenie i konfiguracja przykładowych urządzeń typu inteligentne bezprzewodowe gniazdko, kamera. Omówienie pozostałych urządzeń inteligentnych typu sprzęt RTV i AGD.	2
L14	Projekt zaliczeniowy (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji).	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X
U_02				X			X
K_01							X - obserwacja, uczestnictwo w zajęciach
K_02							X - obserwacja, uczestnictwo w zajęciach

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Podstawy przedsiębiorczości
7. Kod zajęć	O 07
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, innowacyjności, zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w warunkach gospodarki rynkowej
C2	Nabywanie praktycznych umiejętności planowania własnego biznesu w oparciu o biznes plany, przygotowywania, rozumienia i sporządzania niezbędnej dokumentacji firmowej, wypełniania obowiązków rejestracyjnych, sprawozdawczych, umiejętności w wykorzystaniu platform obsługujących i wspierających mały i średni przedsiębiorstwa

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, pozyskiwania i prezentacji danych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu znaczenia przedsiębiorczości w systemie gospodarki rynkowej	K_W17
W_02	Student umie zdefiniować i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, innowacyjności i teoretycznych aspektów zakładania i prowadzenia małego i średniego przedsiębiorstwa	K_W17
U_01	Student potrafi sporządzić biznes plan planowanej działalności gospodarczej, umie posługiwać się narzędziami (platformy informatyczne) niezbędnymi do rejestracji działalności gospodarczej oraz wypełniania wymogów informacyjnych i sprawozdawczych. Potrafi wypełniać i interpretować podstawowe dokumenty i sprawozdania występujące w obrocie gospodarczym.	K_U17
K_01	Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusje i prezentuje własne poglądy i pomysły, docenia ciągłe doskonalenie wiedzy i umiejętności.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Wprowadzenie do przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. Definicje i nurty. Innowacyjność a przedsiębiorczość. Przedsiębiorczość w systemie gospodarki rynkowej.	2
T2	Przedsiębiorca w otoczeniu biznesowym. Wyjaśnienie podstawowych składowych makrootoczenia przedsiębiorcy. Praktyczna prezentacja wpływu kluczowych polityk i zjawisk gospodarczych na decyzje przedsiębiorców. Dyskusja.	2
T3	Małe i średnie przedsiębiorstwa - kwintesencją przedsiębiorczości. Definicje i kryteria klasyfikacji MŚP. Prezentacja roli MŚP w gospodarce - udział w PKB, zatrudnieniu, wprowadzaniu innowacji.	2
T4	Case study - " od firm garażowych, po firmy globalne" . Prezentacja "mistrzów" przedsiębiorczości.	2
T5	Praktyczne aspekty zakładania i prowadzenia własnego biznesu: rejestr CEIDG, KRS, wymogi koncesyjne, podstawy rachunkowości i obowiązków podatkowych, zatrudnianie pracowników, zawieszanie i likwidacja działalności gospodarczej - praktyczna prezentacja platform internetowych, dokumentów, rejestrów, przykładów kalkulacji.	8
T6	Finansowanie działalności gospodarczej. Źródła i kierunki pozyskiwania finansowania. Finansowanie zwrotne i bezzwrotne. Prezentacja podstawowych kalkulacji kredytu i leasingu. Prezentacja dostępnych na rynku grantów na zakładanie i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	4
T7	Instytucje wsparcia małego i średniego biznesu: programy starupowe, inkubatory akademickie, inkubatory otwarte, parki naukowo - technologiczne, instytucje rządowe i samorządowe, aniołowie biznesu i private equity. Prezentacja przykładów poszczególnych instytucji wsparcia biznesu.	2
T8	Przedsiębiorca w przestrzeni gry rynkowej - wybrane elementy marketingu i strategii konkurencyjności. Prezentacja przykładów działań marketingowych małego i średniego biznesu.	2
T9	Prezentacja pomysłów na własny biznes - biznes plany studentów. Praca w grupach, prezentacja i dyskusja.	5
T10	Kolokwium	1
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			
K_01							X - Aktywność na zajęciach, wykonanie zadań praktycznych, obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	<i>zajęcia ogólnouczelniane</i>
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Ochrona własności intelektualnej
7. Kod zajęć	O 08
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr 5
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę na temat zasad, zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz podstawowych regulacji w tym zakresie oraz polskich i międzynarodowych instytucji zarządzających prawami autorskimi oraz prawami patentowymi.
C2	Student nabywa umiejętność posługiwania się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. Definiuje zakres przedmiotowy i podmiotowy ochrony własności intelektualnej oraz ocenia odpowiedzialność sprawcy za naruszenie praw autorskich i patentowych. Wymienia polskie i międzynarodowe instytucje zarządzania prawami autorskimi oraz prawami patentowymi.	K_W10
U_01	Posiada umiejętność korzystania z literatury dla przygotowania opracowań i prac dyplomowych bez naruszenia praw autorskich i praw pokrewnych. Dobiera i posługuje się właściwymi aktami prawnymi dla ochrony własności intelektualnej	K_U09
K_01	Wykazuje postawę odpowiedzialności i poszanowania prawa ochrony własności intelektualnej. Aktywnie sprzeciwia się praktykom plagiatu i prawnie zakazanego użytku dóbr niematerialnych.	K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicje pojęć własności intelektualnej, prawa autorskiego, prawa własności przemysłowej. Konieczność ochrony własności intelektualnej oraz filozoficzne i etyczne dylematy i kontrowersje z tym związane	2
W2	Przedmiot własności intelektualnej. Własność przemysłowa, prawa autorskie. Specyfika przedmiotu ochrony a potrzeba regulacji ponadnarodowej. Zasada eksterytorialności ochrony. Rozwój historyczny regulacji międzynarodowego prawa własności intelektualnej	2
W3	Polskie akty prawne odnoszące się do ochrony własności intelektualnej oraz prawo międzynarodowe. Prawo UE a prawo polskie	2
W4	Prawo autorskie - podstawowe zagadnienia: podmiot, przedmiot prawa autorskiego, dozwolony użytek chronionych utworów. Czas trwania autorskich praw majątkowych. Prawa pokrewne. Prawo autorskie w Unii Europejskiej	3
W5	Zagadnienia podstawowe prawa własności przemysłowej	2
W6	Urzędy patentowe i inne instytucje i organizacje ochrony własności przemysłowej oraz własności intelektualnej.	2
W7	Pojęcie plagiatu - prawa autorskie i prawa pokrewne w praktyce działalności naukowej. Techniki wykorzystania literatury naukowej w pisaniu prac własnych, cytowanie, omawianie literatury, sporządzanie wykazów literatury	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
U_01			x				
K_01							x

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny II: Antropologia społeczna</i>
7. Kod zajęć	O 09
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Wprowadzenie do historii rozwoju antropologii kulturowej oraz wprowadzenie w metodologiczną i merytoryczną problematykę tej dyscypliny.
C2	Zapoznanie z nurtami antropologicznymi, ich założeniami badawczymi, najwybitniejszych przedstawicieli antropologii, i osadzenie ich w aspekcie historycznym.
C3	Wprowadzenie do analizy tekstów antropologicznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość kultury i historii powszechnej w zakresie szkoły średniej; Podstawowe umiejętności w zakresie kwerendy www; Podstawowe umiejętności czytania tekstów naukowych ze zrozumieniem;

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, zna podstawową terminologię, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej,	K_W01, K_W02
W_02	ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o literaturze, językoznawstwa i teorii komunikacji z innymi dziedzinami humanistyki (historia, historia sztuki, wiedza o kulturze, filozofia),	K_W01
U_01	potrafi identyfikować, analizować i prawidłowo oceniać rolę czynników politycznych, gospodarczych i kulturowych w odniesieniu do historycznych i współczesnych procesów antropologicznych	K_U12
U_02	potrafi posługiwać się prawidłową terminologią antropologicznych	K_U06
K_01	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Antropologia kulturowa jako sposób przyglądania się rzeczywistości, dyscyplina naukowa i wytwór kultury europejskiej (geneza i systematyzacja antropologii).	3
T2	Koncepcja ewolucji kulturowej. Ewolucjonizm Herberta Spencera, Edwarda Tylora, Lewisa Morgana i Jamesa Frazera.	3
T3	Reakcja na ewolucjonizm – dyfuzjoniści. Podstawowe pojęcia: dyfuzja, konwergencja kulturowa. Szkoła kręgów kulturowych i dyfuzjonizm brytyjski. Franz Boas – historycyzm faktograficzny, relatywizm, atomizm i psychologizm.	3
T4	Funkcjonalizm – podstawowe pojęcia. Teoria funkcjonalna B. Malinowskiego. Współtwórca funkcjonalizmu – A. R. Radcliffe-Brown.	3
T5	Funkcjonalizm strukturalny. Francuska szkoła socjologiczna	3
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X obserwacja, udział w dyskusji
U_02							X obserwacja, udział w dyskusji
K_01							X obserwacja, udział w dyskusji

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne studiowanie treści wykładów</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunku międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przedmiot wybieralny II: Global understanding
7. Kod zajęć	O 09
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 2
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Rozumienie różnorodności kulturowej, społecznej i etnicznej na świecie.
C2	Rozwijanie umiejętności analizy i zrozumienia globalnych procesów społecznych.
C3	Rozwijanie świadomości dotyczącej komunikacji międzykulturowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna sposoby wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	K_W02
W_02	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	K_W04
U_01	Potrafi współpracować w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych.	K_U07
U_02	Umie stosować techniki efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym.	K_U07
U_03	Potrafi organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)	K_U17
K_01	Wypełniania zobowiązania społeczne, inspirowanie i organizowanie / współorganizowanie działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenie i działania w sposób globalny	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C01	Wprowadzenie do programu Global Understanding.	2
C02	Podstawowe informacje o kulturze i bieżących wydarzeniach w krajach, z których pochodzą partnerzy.	2
C03	Opracowanie tematów dyskusji.	1
C04	Praktyczne aspekty komunikacji międzykulturowej.	10
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne: Ocena komunikacji i współpracy z partnerami z innych państw
W_01				X			X
W_02				X			X
U_01				X			X
U_02				X			X
U_03				X			X
K_01				X			X

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Udział w wykładach</i>	-
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-
	Suma godzin pracy własnej studenta	10
	Sumaryczne obciążenie studenta	25
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1815-1945)</i>
7. Kod zajęć	K 01
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu historii współczesnych stosunków międzynarodowych w latach 1815 - 1945 oraz sposobów jej praktycznego zastosowania na przykładzie konkretnych zdarzeń
C2	student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń mających miejsce w latach 1815-1945, wykorzystując przy tym terminologię typową dla stosunków międzynarodowych
C3	student potrafi prowadzić dyskusję i argumentację z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych na forum grupy

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość historii powszechnej XIX i XX wieku oraz geografii, w zakresie szkoły średniej. Podstawowe umiejętności w zakresie interpretacji wydarzeń politycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem faktów historycznych	K_W04
W_02	Zna podstawowe pojęcia z zakresu stosunków międzynarodowych oraz ma wiedzę na temat ewolucji stosunków międzynarodowych w perspektywie historycznej	K_W05 K_W08
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące we współczesnych stosunkach międzynarodowych	K_U01
U_02	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych	K_U03
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawienia własnego stanowiska w trakcie pracy w grupie	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do historii stosunków międzynarodowych: chronologia dziejów i problem cesur, omówienie literatury przedmiotu	2
W2	Koncepcje ładu politycznego przyjęte na Kongresie Wiedeńskim – zasada równowagi, zasada legitymizmu, Święte Przymierze	2
W3	Stany Zjednoczone u schyłku XVIII w. i XIX w. - powstanie i rozwój terytorialny, dyplomacja – doktryna Monroe	2
W4	Państwa Dalekiego Wschodu w XIX w. – Chiny, Korea, Japonia	2
W5	Wojna krymska – geneza, przebieg i skutki	2
W6	Ruchy narodowe w Europie Środkowej na przełomie XIX i XX w.	2
W7	Stany Zjednoczone na przełomie XIX i XX w. i na początku XX w.	2
W8	Geneza i przebieg I wojny światowej	2
W9	Upadek caratu, rewolucje w Rosji – Ukraina, Białoruś, kraje bałtyckie i kaukaskie	2
W10	Rozpad Austro-Węgier – uwarunkowania polityczne i kulturowe, nowe państwa	2
W11	Mozaika narodowościowa w Europie Środkowej	2
W12	Państwa Dalekiego Wschodu w XX w	2
W13	ZSRR w latach 20. i 30. XX w. – stosunki narodowościowe	2
W14	Państwa totalitarne w latach 30. XX w.	2
W15	II wojna światowa – geneza, przebieg.	2

Ćwiczenia		
C1	Ameryka Łacińska w XIX w.	2
C2	Afryka w XIX i XX w.	2
C3	Wiosna Ludów w Europie 1848-1849	2
C4	Zjednoczenie Włoch i Niemiec w XIX w	2
C5	Formowanie się i ewolucja bloków polityczno-militarnych Trójprzymierza i Trójporozumienia	2
C6	Turcja i Bałkany w epoce kolonialno-imperialnej 1870-1918	2
C7	Bliski Wschód na przełomie XIX i XX w.	2
C8	Daleki i Bliski Wschód 1919-1939	2
C9	Afryka w okresie międzywojennym	2
C10	Traktaty pokojowe na konferencji paryskiej – porządek wersalski	2
C11	Liga Narodów – dylemat bezpieczeństwa międzynarodowego – liberalizm utopijny	2
C12	Konferencja w Genui i traktat z Rapallo, Locarno, pakt Brianda -Kellogga	2
C13	Konferencja rozbrojeniowa w Genewie	2
C14	Problem Austrii, konferencja monachijska i rozbiór Czechosłowacji	2
C15	Działania dyplomatyczne podczas II wojny światowej i konferencje pokojowe	2
Razem		60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		x	x				
W_02		x	x				
U_01		x		x			x
U_02		x		x			x
K_01							x

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	30
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wybrane zagadnienia integracji europejskiej
7. Kod zajęć	K 02
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami integracji europejskiej z uwzględnieniem aspektów politycznych, ekonomicznych, społecznych i bezpieczeństwa
C2	nabycie umiejętności argumentacji stanowisk w trakcie wystąpień ustnych na forum grupy

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o rodzajach struktur i podmiotów integracji europejskiej	K_W03, K_W04,
W_02	Ma wiedzę o ewolucji integracji europejskiej i procesie przekształceń instytucji wspólnotowych.	K_W08, K_W09, K_W16
U_01	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych zjawisk zachodzących w obszarze integracji europejskiej	K_U03, K_U12
U_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych integracji europejskiej z wykorzystaniem opracowań i materiałów źródłowych	K_U10
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K04
K_02	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawiając własne stanowisko na forum grupy	K_K06
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Konwersatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Zaprezentowanie tematyki zajęć – szczegółowy opis poszczególnych bloków tematycznych.	2
K2	Najważniejsze idee i plany zmierzające do integracji Europy w wieku XIX	2
K3	Koncepcje integracyjne w okresie międzywojennym i latach II wojny światowej.	2
K4	Założenia przyświecające europejskim ruchom integracyjnym: federaliści kontra antyfederaliści	2
K5	Omówienie pierwszych struktur integracyjnych powstających w Europie po II wojnie światowej: Plan Marshalla, Unia Zachodnia, Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego	2
K6	Powstanie i działalność Rady Europy	2
K7	Powołanie do życia Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej i Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej	2
K8	Północne i południowe rozszerzenie EWG, Rada Europejska, przeobrażenia Parlamentu Europejskiego	2
K9	Geneza i powołanie do życia OBWE. Przemiany integracyjne związane z Traktatem z Maastricht	2
K10	Postanowienia i struktura poszczególnych filarów Unii Europejskiej	2
K11	Konferencje międzyrządowe z 1996 r.; Traktat amsterdamski i jego podstawowe założenia	2
K12	Zasadnicze postanowienia Traktatu nicejskiego	2
K13	Zmiany w strukturze i funkcjonowaniu UE zawarte w Traktacie lizbońskim	2
K14	Wybrane zagadnienia Wspólnej polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej. Problemy stojące przed Unią Europejską w pierwszej dekadzie XXI wieku	2
K15	Kolokwium	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				X (ocena aktywności)
W_02			x				X (ocena aktywności)
U_01			x	X (wystąpienia ustne)			X (ocena aktywności)
U_02				X (wystąpienia ustne)			X (ocena aktywności)
U_03							X (ocena aktywności)
K_01				X (wystąpienia ustne)			X (ocena aktywności)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	30
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Geografia polityczna i ekonomiczna
7. Kod zajęć	K 03
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr 1
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć i zagadnień geografii politycznej, ekonomicznej i klasycznej geopolityki.
C2	Nabycie umiejętności wyjaśniania zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych na podstawie wiedzy z zakresu geografii politycznej i ekonomicznej oraz podstaw geopolityki.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z zakresu geografii, wiedzy o społeczeństwie i historii nabyta w szkole średniej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne oraz podstawową terminologię stosowaną w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce.	K_W01 K_W02 K_W08 K_W11 K_W12
W_02	Ma wiedzę na temat wpływu środowiska geograficznego na zachowania państw w stosunkach międzynarodowych. Ma wiedzę na temat wpływu środowiska geograficznego na zachowania państw w stosunkach międzynarodowych.	K_W03 K_W04 K_W13
W_03	Ma wiedzę na temat zróżnicowania etnicznego, kulturowego, językowego, religijnego świata oraz poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego państw i rozmieszczenia kluczowych surowców naturalnych.	K_W03 K_W06 K_W11
U_01	Identyfikuje jednostki geopolityczne i zależności zachodzące między nimi.	K_U02 K_U12
U_02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, posługując się przy tym mapami, stosując właściwą terminologię oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki.	K_U01 K_U05 K_U06 K_U11
K_01	Jest świadomy znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, kulturowych, religijnych i językowych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza i przedmiot geografii politycznej	2
W2	Metodologia i podstawowe pojęcia geografii politycznej	2
W3	Geografia polityczna a geopolityka. Klasyczne teorie geopolityki	2
W4	Geneza, przedmiot i podstawowe teorie geografii ekonomicznej	2
W5	Kolonializm, dekolonizacja i neokolonializm	2
W6	Jednostki geopolityczne na mapie świata. Państwa i ich formy ustrojowe	2
W7	Jednostki geopolityczne na mapie świata. Terytoria niesuwerenne	2
W8	Podział polityczny obszarów morskich, przestrzeni powietrznej i kosmicznej, status Arktyki i Antarktyki	2
W9	Pojęcie granicy i jej rodzaje. Sposoby wyznaczania i zmiany granic	2
W10	Rodzaje, rola i rozmieszczenie surowców naturalnych na świecie	2
W11	Narody, mniejszości narodowe, grupy etniczne i religijne	2
W12	Procesy migracji - przyczyny i skutki	2
W13	Globalne problemy współczesnego świata	2
W14	Współczesne regiony w kontekście geopolityki	2
W15	Pozycja i rola Polski w Europie i świecie	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
W_03		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	0
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	0
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	0
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	35
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Teorie stosunków międzynarodowych</i>
7. Kod zajęć	K04
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu podstawowych problemów teorii stosunków międzynarodowych i głównych paradygmatów używanych w teoretycznym wyjaśnianiu i prognozowaniu stosunków międzynarodowych
C2	student potrafi wyjaśnić i analizować problemy międzynarodowe przy zastosowaniu poszczególnych teorii stosunków międzynarodowych
C3	student zdobywa umiejętności projektowania propozycji praktycznych rozwiązań pojawiających się problemów międzynarodowych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

- Podstawowa znajomość historii XIX i XX wieku i wiedzy i społeczeństwie, zwłaszcza zagadnień ustrojowych w zakresie szkoły średniej;
- Średniozaawansowane umiejętności w zakresie programu Word

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Potrafi prawidłowo definiować podstawowe pojęcia, rozpoznawać i analizować typowe procesy i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych	K_W12
W_02	Dostrzega rolę państwa w kształtowaniu odniesień na arenie międzynarodowej, zna podstawowe zasady funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej	K_W03
U_01	Rozumie i potrafi stosować podstawowe kategorie pojęciowe dotyczące stosunków międzynarodowych w pisaniu prostych analiz stosunków międzynarodowych; potrafi pozyskać informacje dotyczące działań państwa w środowisku międzynarodowym	K_U02
U_02	Potrafi przygotować analizę dotyczącą problematyki międzynarodowej przy użyciu podstawowych kategorii stosunków międzynarodowych; umie wstępnie analizować fakty z dziedziny stosunków międzynarodowych. Przygotowuje i argumentuje w pracy w grupie praktyczne rozwiązania problemów stosunków międzynarodowych przy użyciu kategorii teoretycznych	K_U02, K_U10
K_01	Potrafi zaproponować praktyczne rozwiązanie problemu międzynarodowego	K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Teoretyczne aspekty badań stosunków międzynarodowych	2
W2	Główne nurty badawcze w nauce o stosunkach międzynarodowych - wprowadzenie	2
W3	System międzynarodowy. Pojęcie, istota, struktura	2
W4	Państwo jako uczestnik stosunków międzynarodowych. Cele polityki zagranicznej państwa - zagadnienia bezpieczeństwa. Środki i metody polityki zagranicznej państwa	2
W5	Koncepcje wojny i pokoju. Bezpieczeństwo i współpraca współczesne wizje rzeczywistości międzynarodowej. Konflikty religijne w stosunkach międzynarodowych	2
W6	Analiza teorii stosunków międzynarodowych na wybranych przykładach. Od I wojny światowej po współczesność	2
W7	Teorie sektorowe i częstkowe	2
W8	Suwerenność państwa – w teorii bezpieczeństwa zbiorowego	2
W9	Zmienność w polityce międzynarodowej, podstawy teoretyczne i praktyczne	2
W10	Mocarstwowe i regionalne wizje porządku międzynarodowego	2
W11	Granice międzynarodowe w różnych paradygmatach. Narody jako czynnik stosunków międzynarodowych – zasady wytyczania granic	2
W12	Teorie integracyjne UE i NAFTA. Integracja europejska jako paradygmat wymiany międzynarodowej w dobie globalizmu	2
W13	Neoliberalne teorie w stosunkach międzynarodowych	2
W14	Polityka zagraniczna państwa a instytucjonalizacja życia międzynarodowego. Wymiana międzynarodowa wymiar teoretyczny u progu XXI wieku	2
W15	Wymiana międzynarodowa wymiar teoretyczny u progu XXI wieku	2

Ćwiczenia		
C1	Zagadnienia podstawowe i terminologia: pojęcie, teoretyczne aspekty. Istota uwarunkowań współczesnych stosunków międzynarodowych	2
C2	Historia rozwoju głównych nurtów badawczych ich wpływ na rzeczywistość polityczną. Nurt klasycyzny, idealizm, realizm, globalizm. Dobór aktualnego problemu (dalej jako „Problem X”) do analizy podczas kolejnych zajęć (np. konflikt na Ukrainie, wojna w Syrii, itp.)	3
C3	Problem X w świetle idealizmu – analiza zjawiska, prognoza, próba rozwiązania. Problem X w świetle neoliberalizmu – analiza zjawiska, prognoza, próba rozwiązania	2
4C	Problem X w świetle realizmu – analiza zjawiska, prognoza, próba rozwiązania. Problem X w świetle neorealizmu – analiza zjawiska, prognoza, próba rozwiązania	2
C5	Problem X w świetle międzynarodowej ekonomii politycznej – analiza zjawiska, prognoza, próba rozwiązania	2
C6	Problem X w świetle szkoły angielskiej – analiza zjawiska, prognoza, próba rozwiązania. Problem X w świetle konstruktywizmu – analiza zjawiska, prognoza, próba rozwiązania	2
C7	Prezentacja i omówienie prac studentów	2
Razem		45

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X		X			
U_02		X		X			
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25
Suma godzin pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie studenta	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki Międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Współczesne systemy polityczne
7. Kod zajęć	K05
8. Poziom/kategoria zajęć	Kierunkowy
9. Status zajęć	Obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę z zakresu współczesnych systemów politycznych różnych państw świata; potrafi scharakteryzować rozwiązania instytucjonalno-prawne stosowane we współczesnych demokratycznych ustrojach państwowych oraz zasadnicze różnice pomiędzy demokratycznymi a niedemokratycznymi reżimami politycznymi.
C2	Student zdobywa umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy mechanizmów funkcjonowania współczesnych systemów politycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z historii powszechnej i wiedzy o społeczeństwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę o państwie jako podmiocie stosunków międzynarodowych i rodzajach systemów ustrojowych.	K_W03
W_02	Posiada wiedzę o instytucjach, procedurach i mechanizmach funkcjonowania współczesnych systemów politycznych.	K_W07
U_01	Posługuje się podstawowymi pojęciami oraz wybranymi definicjami z zakresu współczesnych ustrojów państwowych dzięki czemu potrafi prawidłowo ocenić wpływ instytucji na relacje międzynarodowe.	K_U02
U_02	Potrafi analizować i oceniać proste wydarzenia z życia politycznego wybranych państw.	K_U03
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu współczesnych systemów politycznych.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Klasyfikacje systemów politycznych.	4
W2	Demokracja jako system polityczny.	2
W3	Systemy autorytarne i totalitarne.	2
W4	Systemy wyborcze.	2
W5	Konstytucja jako fundament porządku demokratycznego.	2
W6	Partie polityczne i systemy partyjne.	2
W7	Instytucje demokracji bezpośredniej.	2
W8	Władza ustawodawcza we współczesnych systemach politycznych.	2
W9	Władza wykonawcza we współczesnych systemach politycznych.	2
W10	Władza sądownicza we współczesnych systemach politycznych.	2
W11	Opozycja – definiowanie, typologie, funkcje.	2
W12	Status jednostki we współczesnych systemach politycznych.	2
W13	Znaczenie mediów dla funkcjonowania współczesnych systemów politycznych.	2
W14	Przyszłość demokracji.	2
Razem		30

Ćwiczenia		
C1	System polityczny Wielkiej Brytanii.	3
C2	System polityczny USA.	3
C3	System polityczny V Republiki Francuskiej.	3
C4	System polityczny RFN.	3
C5	System polityczny Szwajcarii.	3
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X		X			
W_02		X		X			
U_01		X		X			
U_02		X		X			
U_03							
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwiów</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	60
Sumaryczne obciążenie studenta	105
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	105
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wstęp do analizy sytuacji międzynarodowej
7. Kod zajęć	K06
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu zasad przygotowywania analiz oraz ekspertyz oraz sposobów ich praktycznego zastosowania, wykazuje się pogłębioną wiedzą z zakresu uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne etapy selekcji danych naukowych oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki, dane statystyczne o charakterze ilościowym i jakościowym
C3	student zdobywa umiejętności indywidualnego i grupowego formułowania i analizowania problemów badawczych (technicznych itp.) z zakresu analizy bieżącej sytuacji międzynarodowej, z uwzględnieniem złożoności zjawisk międzynarodowych, ich uwarunkowań i tendencji ewolucji in spe, a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników podejmowanych badań

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość wybranych problemów z zakresu „Międzynarodowych stosunków politycznych”, „Teorii bezpieczeństwa”; umiejętność pozyskiwania danych ze wskazanych portali internetowych i ich wstępnej analizy
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe zasady sporządzania ekspertyzy ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania specjalistycznych materiałów źródłowych.	K_W01, K_W02
W_02	Ma wiedzę na temat uwarunkowań i złożoności procesów zachodzących w środowisku międzynarodowym	K_W03, K_W04, K_W07, K_W11, K_W13
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące we współczesnych stosunkach międzynarodowych	K_U01, K_U12
U_02	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować dostępne dane źródłowe	K_U02, K_U03, K_U05
K_01	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w małej grupie	K_K01, K_K02, K_K03
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Analiza w stosunkach międzynarodowych, prace eksperckie, doradztwo międzynarodowe	4
C2	Wpływ i rola ekspertów i doradców w procesach decydowania politycznego	4
C3	Istota think tanks	4
C4	Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych	2
C5	Dziedziny stosunków międzynarodowych i podejścia metodologiczne	2
C6	Rankingi i ratingi w badaniu stosunków międzynarodowych	2
C7	Modelowanie i pomiar w badaniu stosunków międzynarodowych	2
C8	Zastosowanie syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych	2
C9	Prognozowanie na podstawie modeli. Symulacje i scenariusze w stosunkach międzynarodowych	2
C10	Etyczne aspekty badań stosunków międzynarodowych	2
C11	Wybrane egzemplifikacje think-tanks w USA i Europie	2
C12	PISM, OSW, IES, ISS – przykłady ośrodków analitycznych w Polsce	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01				x			x
U_02				x			x
K_01				x			x (obserwacja postawy)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
<i>Przygotowanie projektu</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Międzynarodowe stosunki gospodarcze
7. Kod zajęć	K 07
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi genezy gospodarki rynkowej, rozwoju kapitalizmu i monopolizacji gospodarki
C2	zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi najważniejszych zagadnień odnoszących się do międzynarodowych stosunków gospodarczych XX i XXI wieku oraz problemów ekonomicznych współczesnego świata
C3	zdobycie przez studentów umiejętność formułowania krótkich analiz na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o ekonomicznych rodzajach struktur i podmiotów w stosunkach międzynarodowych	K_W03, K_W04, K_W09, K_W11
W_02	Ma wiedzę o ewolucji gospodarczych stosunków międzynarodowych w perspektywie historycznej. Posiada wiedzę na temat ekonomicznych podstaw zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych	K_W03, K_W04, K_W09, K_W11
U_01	Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe w badaniu gospodarczych, dzięki czemu potrafi wyjaśnić pojęcia i zjawiska zachodzące w stosunkach międzynarodowych	K_U05
U_02	Posiada umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych zachodzących w stosunkach międzynarodowych	K_U04, K_U11, K_U12
U_03	Przygotowuje krótkie analizy poświęcone międzynarodowym stosunkom gospodarczym	K_U09, K_U11
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K04
K_02	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do międzynarodowych stosunków gospodarczych	K_K01, K_K03, K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Narodziny kapitalizmu. Rozwój instytucji bankowych i giełdy.	2
W2	Industrializacja w Europie, USA oraz krajach azjatyckich	2
W3	Ukształtowanie się gospodarki światowej (1870-1914) i dezintegracja międzynarodowego podziału pracy w latach 1914-1939	2
W4	Ewolucja gospodarki światowej w okresie II wojny światowej i w pierwszych latach odbudowy (1939-1947). Powstanie i funkcjonowanie gospodarki centralnie planowanej i centralnie zarządzanej.	2
W5	Gospodarka światowa w szczytowym okresie zimnej wojny oraz w okresie ekspansji gospodarczej Zachodu. Gospodarka światowa w okresie recesji lat 70. i 80. XX w. Konfrontacja ekonomiczna kapitalizmu i komunizmu.	4
W6	Globalizacja gospodarki światowej. Nowy ład ekonomiczny w XXI w.	2
W7	Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej.	2
W8	Międzynarodowe instytucje finansowe i organizacje gospodarcze	2
W9	Polityka gospodarcza Unii Europejskiej	2
W10	Międzynarodowe przepływy kapitału	2
W11	Kryzysy walutowe XX i XXI wieku	2
W12	Międzynarodowe przemieszczenia siły roboczej.	2
W13	Znaczenie korporacji ponadnarodowych w ekonomice światowej.	2
W14	Gospodarcze wyzwania przyszłości.	2

Ćwiczenia		
C1	Aktualne problemy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Europie	3
C2	Aktualne problemy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Ameryce Północnej i Południowej	3
C3	Aktualne problemy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Azji Centralnej i Wschodniej	3
4C	Aktualne problemy międzynarodowych stosunków gospodarczych na Bliskim Wschodzie	3
C5	Aktualne problemy międzynarodowych stosunków gospodarczych w Afryce	3
Razem		45

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01				X			
U_02		X		X			
U_03				X			
K_01							X (ocena aktywności)
K_02							X (ocena aktywności)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25
Suma godzin pracy własnej studenta	55
Sumaryczne obciążenie studenta	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>
7. Kod zajęć	K 08
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, podmiotach prawa międzynarodowego, źródłach i jego systematyki oraz sposobów jej praktycznego zastosowania
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne etapy i zagadnienia obrotu prawa międzynarodowego publicznego w stosunkach międzynarodowych, rodzajów i trybów zawierania umów międzynarodowych, zastrzeżeń i wyłączeń oraz prawidłowo interpretować otrzymaną wiedzę
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów wynikających z zakresu programowego przedmiotu, istoty i znaczenia prawa międzynarodowego w kształtowaniu stosunków międzynarodowych jako ich regulatora, jest przygotowany do konwersacji na temat podstawowych zagadnień problemowych tego prawa

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Przedmiot wymaga podstawowej wiedzy z zakresu nauki o państwie i prawie oraz prawa konstytucyjnego
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego publicznego i jego terminologii	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę o normach, regułach i zasadach prawa międzynarodowego publicznego	K_W07
U_01	Potrafi opisać i zrealizować główne etapy i zagadnienia obrotu prawa międzynarodowego publicznego w stosunkach międzynarodowych	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów związanych z rodzajem i trybem zawierania umów międzynarodowych, zastrzeżeń i wyłączeń.	K_U02 K_U06 K_U07 K_U08
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia krytycznej dyskusji i argumentacji z zakresu problematyki prawa międzynarodowego publicznego.	K_K06 K_K07
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do problematyki prawa międzynarodowego: pojęcie prawa międzynarodowego, funkcje prawa międzynarodowego, cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego, prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne.	2
W2	Podmioty prawa międzynarodowego: pojęcie państwa jako podmiotu prawa międzynarodowego, uznanie państwa, formy uznania, skutki uznania państwa w obrocie prawa międzynarodowego, państwo w stosunkach międzynarodowych. Podmioty prawa międzynarodowego inne niż państwa: organizacje międzynarodowe, niesuwerenne organizacje terytorialne, Watykan-Stolica Apostolska, naród, powstańcy i strona wojująca, osoby fizyczne i osoby prawne. Uznanie podmiotów prawa międzynarodowego innych niż państwa.	5
W3	Źródła prawa międzynarodowego: pojęcie źródeł prawa międzynarodowego, umowa międzynarodowa, zwyczaj, uchwały normatywne organizacji międzynarodowych. Kodyfikacja prawa międzynarodowego. Prawo wspólnotowe stanowiące integralną część prawa międzynarodowego.	4
W4	Umowy międzynarodowe jako podstawowe źródło prawa międzynarodowego tworzonego przez strony. Zawieranie umów w trybie prostym i złożonym, rokowania, przyjęcie tekstu, ustalanie autentyczności, zatwierdzenie, ratyfikacja, suweren w ratyfikacji traktatów, zastrzeżenie, sprzeciw zwykły i kwalifikowany, wyłączenia. Rodzaje umów międzynarodowych. Formy ratyfikacji umów międzynarodowych	4
W5	Zwyczaj międzynarodowy, pojęcie, znaczenie i elementy. Podział norm zwyczajowych. Sposoby powstania normy zwyczajowej. Sprzeciw wobec praktyki stosowania normy prawa zwyczajowego (persistent objector).	3
W6	Stosunki, zdarzenia i akty prawno międzynarodowe	2
W7	Odpowiedzialność międzynarodowa. Odpowiedzialność państwa i jednostek.	2
W8	Terytorium w prawie międzynarodowym. Terytorium państwowe i zwierzchnictwo terytorialne. Nabycie terytorium. Granice terytorium.	2
W9	Ludność państwa – obywatele i cudzoziemcy. Międzynarodowy ruch osobowy. Ekstradycja i azyl.	2
W10	Sposoby załatwiania sporów międzynarodowych. Rola i znaczenie trybunałów międzynarodowych i arbitrażowych w rozstrzygnięciu sporów wynikających z wykonania postanowień zawartych umów międzynarodowych.	2
W11	Prawo przeciwwojenne – zakaz agresji i bezpieczeństwo zbiorowe. Prawo konfliktów zbrojnych – pojęcie wojny i konfliktu zbrojnego, prawo wojenne i jego obowiązywanie, źródła prawa wojennego	2

Ćwiczenia		
C1	Budowa i etapy zawierania umowy międzynarodowej, tytuł, inwokacja, intytulacja, preambuła, narracja, część merytoryczna, koroboracja, rozpoczęcie i prowadzenie negocjacji, przyjęcie tekstu umowy- parafowanie, wyrażenie zgody na podpisane umowy, podpisanie	3
C2	Pełnomocnictwa w prawie międzynarodowym. Skutki i następstwa przekroczenie zakresu umocowania, uznanie za prawnie skuteczne przez późniejsze zatwierdzenie.	3
C3	Wejście w życie umowy międzynarodowej, wymiana dokumentów ratyfikacyjnych, złożenie dokumentów ratyfikowanych przez określoną liczbę państw, podpisane umowy z datą określoną w umowie, klauzule ratyfikacyjne.	3
4C	Przestrzeganie, wykonanie i stosowanie umów międzynarodowych (pacta sunt servanda), aspekt czasowy, terytorialny, następstwo traktatów (lex posteriori derogat legi priori). Przyczyny nieważności formalnej umowy międzynarodowej.	3
C5	Wygaśnięcie umowy międzynarodowej – przyczyny i skutki. Wypowiedzenie umowy międzynarodowej.	3
Razem		45

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				
W_02		X	X				
U_01							X
U_02							X
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Analiza sytuacji międzynarodowej w Europie i Ameryce</i>
7. Kod zajęć	K 09
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu sytuacji międzynarodowej w Europie i Ameryce oraz relacji państwowych i niepaństwowych podmiotów stosunków międzynarodowych zlokalizowanych na terenie Europy oraz obu Ameryk
C2	student potrafi opisać i zrealizować główne etapy prakseologicznej analizy rozwoju sytuacji międzynarodowej w Europie i Ameryce oraz prawidłowo zinterpretować otrzymane wyniki
C3	student zdobywa umiejętności przygotowywania projektów dotyczących politycznej i gospodarczej sytuacji w państwach Europy oraz Ameryki Północnej i Ameryki Południowej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość historii XIX i XX wieku i wiedzy o społeczeństwie, zwłaszcza zagadnień z zakresu struktur społecznych i funkcjonowania społeczeństwa.
Umiejętność pozyskiwania danych ze wskazanych portali internetowych i ich wstępnej analizy.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Podstawowa znajomość historii XIX i XX wieku i wiedzy o społeczeństwie, zwłaszcza zagadnień z zakresu struktur społecznych i funkcjonowania społeczeństwa. Umiejętność pozyskiwania danych ze wskazanych portali internetowych i ich wstępnej analizy.	K_W01
W_02	Ma wiedzę z zakresu relacji politycznych i gospodarczych między państwami Europy oraz Ameryki Północnej i Południowej oraz organizacjami międzynarodowymi zlokalizowanymi na ww. Kontynentach	K_W04 , K_W09 K_W11, K_W13
U_01	Potrafi przygotowywać krótkie analizy pisemne i ustne z zakresu aktualnej sytuacji w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych.	K_U03 K_U09 K_U10
U_02	Potrafi ocenić wpływ różnych podmiotów i instytucji na zjawiska i procesy zachodzące na terenie Europy oraz Ameryki Północnej i Południowej, prezentując propozycje rozstrzygnięcia problemów mających miejsce na tych Kontynentach	K_U04 K_U12
K_01	Potrafi przygotowywać indywidualne i grupowe projekty z zakresu politycznych i gospodarczych problemów państw Europy i obu Ameryk oraz szeroko pojętych stosunków transatlantycznych	K_K01 K_K03 K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do problematyki. Ewolucja relacji transatlantycznych w perspektywie historycznej.	2
C2	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami; krytyczna analiza tekstów.	2
C3	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C2 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz; krytyczna analiza tekstów.	2
C4	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami; krytyczna analiza tekstów.	2
C5	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C4 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz; krytyczna analiza tekstów.	2
C6	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami; krytyczna analiza tekstów.	2
C7	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C6 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz; krytyczna analiza tekstów.	2
C8	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami; krytyczna analiza tekstów.	2
C9	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C8 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz; krytyczna analiza tekstów.	2
C10	Wybór tematów projektów zaliczeniowych (analiza sytuacji międzynarodowej w zakresie wybranego problemu w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej)	2
C11	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie, Ameryce Północnej i Ameryce Południowej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami; krytyczna analiza tekstów.	2

C12	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C11 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz; krytyczna analiza tekstów.	2
C13	Krytyczna analiza tekstów z zakresu współczesnej sytuacji w Ameryce Północnej, Ameryce Południowej i Europy.	2
C14	Prezentacja projektów zaliczeniowych; krytyczna analiza tekstów	2
C15	Prezentacja projektów zaliczeniowych; krytyczna analiza tekstów.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						Inne (ocena aktywno
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Krótką analiza	
W_01				X		X	X
W_02				X		X	X
U_01				X		X	X
U_02				X		X	X
K_01				X		X	X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Wykonanie projektu (w tym wykonanie projektu i 6 krótkich analiz)</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Analiza sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej
7. Kod zajęć	K 10
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej wraz z możliwością jej wykorzystania w pracy analitycznej
C2	Student zdobywa umiejętność formułowania krótkich analiz na temat stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej
C3	Współpracuje w grupie w celu wypracowania wspólnego stanowiska i przygotowania krótkiej analizy pisemnej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między społecznościami zamieszkującymi region	K_W03, K_W04, K_W07, K_W09
U_01	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Europie Środkowej i Wschodniej	K_U06, K_U09, K_U11, K_U12
U_02	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11
U_03	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie Środkowej i Wschodniej	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11
K_01	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej	K_K01, K_K03, K_K06

K_02	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w Europie Środkowej i Wschodniej w małej grupie	K_K01, K_K06
------	---	--------------

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń (warsztatów)	2
C2	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C3	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C2 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C4	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C5	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C4 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C6	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C7	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C6 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C8	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C9	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C8 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C10	Wybór tematów projektów zaliczeniowych (analiza sytuacji międzynarodowej w zakresie wybranego problemu w Europie Środkowej i Wschodniej)	2
C11	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C12	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C11 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C13	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Europie Środkowej i Wschodniej; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C14	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas 13 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C15	Prezentacja projektów zaliczeniowych	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
U_01				x		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
U_02				x		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)

U_03				x		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
K_01							X (praca w grupie)
K_02							X (praca w grupie)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Proseminarium
7. Kod zajęć	K 11
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1

Student nabywa wiedzę i umiejętności umożliwiające mu przygotowanie pracy licencjackiej i jej obronę

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o metodach i technikach pozyskiwania danych pozwalających na napisanie pracy licencjackiej z zakresu stosunków międzynarodowych	K_W02
W_02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną prawa autorskiego i własności intelektualnej	K_W10 K_W14
U_01	Potrafi wykorzystywać metody i narzędzia właściwe dla pozyskania wiedzy z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych	K_U05
U_02	Posiada umiejętność przygotowania i napisania w języku polskim konspektu pracy licencjackiej, zna i potrafi stosować w tekście tematycznym aparat naukowy (przypisy źródłowe, bibliograficzne i objaśniające), a także sporządzić bibliografię tematyczną z zakresu stosunków międzynarodowych	K_U09
K_01	Rozumie potrzebę dalszego ciągłego kształcenia się i rozwijania umiejętności zawodowych	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Seminarium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
Z1	Wymagania i kryteria stawiane pracom licencjackim. Regulacje uczelniane i instytutowe dotyczące przygotowania pracy licencjackiej oraz przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. Omówienie formularza oceny pracy licencjackiej	2
Z2	Prawo autorskie i prawa pokrewne. Pojęcie plagiatu i system antyplagiatowy. Zasady korzystania z obcych tekstów: cytowanie i sposoby zaznaczania cytatów. Wykorzystywanie fotografii, map, dokumentów itp.	2
Z3	Klasyfikacja literatury naukowej i popularnonaukowej: monografie, rozprawy, artykuły, biografie, recenzje, wydawnictwa źródłowe, zbiory dokumentów, podręczniki, prace popularnonaukowe	2
Z4	Biblioteka i archiwum jako miejsca pozyskiwania materiałów do pracy licencjackiej: – korzystanie z katalogów kartkowych (alfabetycznych i rzeczowych); – korzystanie z katalogów komputerowych; – posługiwanie się bibliografiami (ogólnymi, specjalistycznymi i zawartości czasopism).	2
Z5	Technika pisania pracy licencjackiej. Redagowanie tekstu zasadniczego, przypisy i sposoby ich sporządzania: – przypisy źródłowe, bibliograficzne i objaśniające; – transkrypcja tekstów cyrylicznych (ukraińskich, rosyjskich i innych).	2
Z6	Technika pisania pracy licencjackiej. Redagowanie tekstu zasadniczego, przypisy i sposoby ich sporządzania: – przypisy źródłowe, bibliograficzne i objaśniające; – transkrypcja tekstów cyrylicznych (ukraińskich, rosyjskich i innych).	2
Z7	Technika pisania pracy licencjackiej – materiały uzupełniające. Sporządzanie: – tabel, wykresów, diagramów; – planów sytuacyjnych; – aneksów; – zamieszczanie materiału ilustracyjnego (rysunków, obrazów, fotografii i map).	2
Z8	Zasady wyboru tematyki i prawidłowego skonstruowania tematu pracy licencjackiej	2
Z9	Struktura i plan pracy.	2
Z10	Elementy konstytutywne wstępu pracy licencjackiej	2
Z11	Elementy konstytutywne zakończenia pracy licencjackiej	2
Z12	Zewnętrzne formy prac dyplomowych: – format pracy; – krój i wielkość czcionki; – akapity i odstępy między wierszami; – materiał ilustracyjny; – strona tytułowa; – oprawa pracy.	2
Z13	Technika przygotowywania się do pracy naukowo-badawczej	2
Z14	Narracja w pracy licencjackiej (język potoczny a język naukowy). Analiza opisywanych zjawisk, wnioskowanie, dokumentowanie pozyskiwanych informacji.	2
Z15	Praktyczne przygotowanie przykładowego konspektu pracy licencjackiej	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki Międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	Międzynarodowe stosunki transgraniczne
7. Kod zajęć	K12
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	30	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu terminologii stosunków transgranicznych oraz relacji podmiotów stosunków transgranicznych.
C2	Student potrafi opisać i interpretować główne podmioty i interakcje charakterystyczne dla stosunków transgranicznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych oraz interpretacji treści wybranych problemów politycznych; umiejętność interpretacji tekstów oraz krytycznej ich analizy, jak również moderowanej dyskusji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna terminologię z zakresu specyfiki międzynarodowych stosunków transgranicznych.	K_W03 K_W08
W_02	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i podmiotami stosunków międzynarodowych w przestrzeni transgranicznej.	K_W03
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych ze specyfiką międzynarodowych stosunków transgranicznych.	K_U02 K_U05
U_02	Posiada umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych zachodzących w przestrzeni transgranicznej, dzięki czemu potrafi wyjaśniać proste zjawiska i procesy zachodzące w omawianej przestrzeni międzynarodowej.	K_U02 K_U03 K_U04
K_01	Jest świadomy konieczności uczenia się przez całe życie.	K_K04
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do tematyki stosunków międzynarodowych w zakresie międzynarodowych relacji transgranicznych: kwestie terminologiczne, omówienie literatury przedmiotu.	2
W2	Podstawy prawne europejskiej współpracy transgranicznej - konwencja madrycka.	2
W3	Granice wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej a współpraca transgraniczna.	2
W4	Europejska Polityka Sąsiedztwa wobec partnerów wschodnich.	2
W5	Organizacje samorządowe w przestrzeni transgranicznej.	2
W6	Euroregiony a współpraca transgraniczna – przykład euroregionu Karpaty.	2
W7	System edukacji na pograniczu polsko-ukraińsko-słowackim.	2
W8	Stosunki gospodarcze w przestrzeni transgranicznej.	1
Razem		15
Ćwiczenia		
C1	Zjawiska transnarodowości i transgraniczności w teorii stosunków międzynarodowych.	3
C2	Międzynarodowe stosunki transgraniczne jako płaszczyzna stosunków międzynarodowych.	3
C3	Podmioty międzynarodowych stosunków transgranicznych.	3
C4	Charakter i specyfika treści międzynarodowych stosunków transgranicznych.	3

C5	Podstawy prawno-normatywne procesu realizacji międzynarodowych stosunków transgranicznych.	3
C6	Instrumenty realizacji międzynarodowych stosunków transgranicznych.	3
C7	Współpraca transgraniczna realizowana w ramach wybranych polityk państw i organizacji międzynarodowych.	3
C8	Dynamika i tendencje ewolucji międzynarodowych stosunków transgranicznych.	3
C9	Egzemplifikacje procesu realizacji stosunków transgranicznych w Europie.	3
C10	Analiza wybranych problemów i dylematów właściwych dla procesu realizacji międzynarodowych stosunków transgranicznych.	3
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X
W_02			X				X
U_01				X			X
U_02				X			X
U_03							X
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	40
Suma godzin pracy własnej studenta	80
Sumaryczne obciążenie studenta	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Analiza sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii
7. Kod zajęć	K 13
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii wraz z możliwością jej wykorzystania w pracy analitycznej
C2	Student zdobywa umiejętność formułowania krótkich analiz na temat stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii
C3	Współpracuje w grupie w celu wypracowania wspólnego stanowiska i przygotowania krótkiej analizy pisemnej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna aktualne problemy i wyzwania stosunków międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii, dzięki czemu rozpoznaje podstawowe rodzaje więzi społecznych tworzących różnice kulturowe między społecznościami zamieszkującymi region	K_W03, K_W04, K_W07, K_W09
U_01	Przygotowuje krótkie i długie analizy pisemne aktualnej sytuacji w Afryce, Azji i Oceanii	K_U06, K_U09, K_U11, K_U12
U_02	Prognozuje rozwój sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii z uwzględnieniem czynników politycznych, militarnych, ekonomicznych i społecznych	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11
U_03	Wskazuje zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego w Afryce, Azji i Oceanii	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11
K_01	Współpracuje w grupie celem przygotowania wspólnej analizy lub ekspertyzy odnoszącej się do sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii.	K_K01, K_K03, K_K06
K_02	Argumentuje propozycje rozwiązania problemów międzynarodowych w Afryce, Azji i Oceanii w małej grupie	K_K01, K_K06
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do ćwiczeń (warsztatów)	2
C2	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C3	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C2 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C4	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C5	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C4 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C6	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C7	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C6 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C8	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C9	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C8 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C10	Wybór tematów projektów zaliczeniowych (analiza sytuacji międzynarodowej w zakresie wybranego problemu w Afryce, Azji i Oceanii)	2
C11	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C12	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas C11 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C13	Prezentacja przez studentów wybranych problemów i ich analizy sytuacji międzynarodowej w Afryce, Azji i Oceanii; krytyczna dyskusja w małych grupach nad przedstawionymi analizami	2
C14	Przygotowanie w małych grupach prognozy rozwoju jednego wybranego wydarzenia międzynarodowego przedstawionego podczas 13 w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego; krytyczna ocena przygotowanych prognoz	2
C15	Prezentacja projektów zaliczeniowych	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
U_01				x		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
U_02				x		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
U_03				x		X (krótkie analizy pisemne)	X (praca w grupie)
K_01							X (praca w grupie)
K_02							X (praca w grupie)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	35
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki Międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Prawo i instytucje Unii Europejskiej</i>
7. Kod zajęć	K14
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30	-		30	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu terminologii prawo-instytucjonalnej Unii Europejskiej, zna normy, reguły i zasady prawne kształtujące system prawno-instytucjonalny Unii Europejskiej; potrafi opisać i interpretować główne etapy kształtowania się i ewolucji systemu prawnego i instytucjonalnego UE, potrafi rozwiązywać problemy związane ze specyfiką prawno-instytucjonalną Unii Europejskiej.
C2	Student zdobywa umiejętności prowadzenia krytycznej dyskusji i argumentacji.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów z zakresu historii integracji europejskiej oraz prawa europejskiego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu systemu prawno-instytucjonalnego Unii Europejskiej.	K_W05 K_W12
W_02	Posiada wiedzę o normach, regułach i zasadach prawnych kształtujących system prawno-instytucjonalny Unii Europejskiej.	K_W04 K_W07
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych ze specyfiką systemu prawno-instytucjonalnego UE.	K_U02 K_U03 K_U10 K_U11

U_02	Potrafi stosować w praktyce normy i procedury kształtujące system prawno-instytucjonalny Unii Europejskiej i oceniać wpływ różnych podmiotów na te procedury dzięki czemu zna cele ich zastosowania.	K_U14 K_U15
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji w zakresie analizy systemu prawno-instytucjonalnego UE, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Źródła europejskiego prawa wspólnotowego – zagadnienia ogólne.	3
W2	Podmiotowość prawna Wspólnot i Unii Europejskiej.	3
W3	Cechy porządku wspólnotowego – hybrydowa struktura instytucjonalna i hybrydowy porządek prawny.	3
W4	Hierarchia źródeł prawa.	3
W5	Zasady wykładni (wykładnia językowa, semantyczna, teleologiczna).	3
W6	Zasady prawa wspólnotowego (prawo wewnątrz krajowe a prawo wspólnotowe, istota, ewolucja, uzasadnienie zasady supremacji; zasada bezpośredniej skuteczności).	3
W7	Instytucje europejskie i procesy decyzyjne - wprowadzenie.	3
W8	Polityczne instytucje wspólnotowe (Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Komitet Ekonomiczny i Społeczny UE, Komitet Regionów UE).	3
W9	Sądowe instytucje wspólnotowe (Trybunał Sprawiedliwości, Sąd Pierwszej Instancji, Europejski Trybunał Obrachunkowy).	3
W10	Wspólnotowy system decyzyjny.	3
Razem		30
Ćwiczenia		
C1	Unia Europejska i europejskie procesy integracyjne – wprowadzenie.	3
C2	Struktura prawa UE i źródła prawa.	3
C3	Procedury stanowienia prawa w UE.	3
C4	Prawo wspólnotowe a prawo krajowe państw członkowskich.	3
C5	System instytucjonalny Unii Europejskiej. Zasady systemu instytucjonalnego UE (zasada jednolitych ram instytucjonalnych, zasada równowagi instytucjonalnej, zasada lojalnej współpracy).	3
C6	Rada Europejska – przywództwo polityczne UE; charakter prawny, zasady funkcjonowania, kompetencje; urząd stałego Przewodniczącego Rady Europejskiej, COREPER; Prezydencja w Radzie.	3
C7	Parlament Europejski (siedziby, organizacja, funkcje i kompetencje PE; Organizacja wewnętrzna PE, regulamin; wybory do Parlamentu Europejskiego; Ombudsman – Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich).	3
C8	Komisja Europejska (charakter prawny, funkcje i kompetencje; wybór Komisji i status komisarzy; Komisja jako strażniczka traktatów; uprawnienia wykonawcze, zarządzające, inicjujące prawo, planistyczne i inne).	3
C9	Europejski Bank Centralny oraz Trybunał Obrachunkowy. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej (ETS).	3
C10	Problem reformy instytucjonalno-prawnej UE <i>in spe</i> .	3
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X	X				X
W_02		X	X				X
U_01				X			X
U_02				X			X
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Organizacje rządowe i pozarządowe
7. Kod zajęć	K15
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji za	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	30					

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu terminologii dotyczącej organizacji międzynarodowych i pozarządowych
C2	student nabywa wiedzę z zakresu zasad tworzenia i funkcjonowania organizacji międzynarodowych i pozarządowych
C3	student potrafi scharakteryzować działalność wybranych organizacji międzynarodowych i pozarządowych
C4	student potrafi interpretować i przygotowywać propozycje rozwiązań problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji międzynarodowych i pozarządowych.
C5	student zdobywa umiejętności współdziałania i pracy w grupie w ramach przygotowania projektu.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z zakresu: Nauki o państwie i prawie, wybranych zagadnień integracji europejskiej, dynamiki zmian społecznych, podmiotów stosunków międzynarodowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię dotyczącą organizacji międzynarodowych i pozarządowych	K_W03 K_W04
W_02	Zna zasady tworzenia i funkcjonowania organizacji międzynarodowych i pozarządowych	K_W04 K_W05 K_W07 K_W09
U_01	Charakteryzuje działalność wybranych organizacji międzynarodowych i pozarządowych.	K_U02
U_02	Umie interpretować i przygotowywać propozycje rozwiązań problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji międzynarodowych i pozarządowych.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie w ramach przygotowania projektu.	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie organizacji międzynarodowej: definicje i klasyfikacje organizacji międzynarodowych, rodzaje organizacji międzynarodowych.	2
W2	Geneza i rozwój organizacji międzynarodowych: historia organizacji międzynarodowych, „fale” tworzenia się organizacji międzynarodowych, procesy polityczne, ekonomiczne i społeczne XX wieku a rozwój organizacji międzynarodowych.	4
W3	Proces tworzenia i status prawny organizacji międzynarodowych: organizacja międzynarodowa jako podmiot prawa międzynarodowego, uchwały organizacji międzynarodowych jako źródła prawa międzynarodowego; pojęcie traktatu, zdolność i sposoby zawierania traktatów; II Konwencja Wiedeńska o prawie traktatów.	4
W4	Struktura i organy organizacji międzynarodowych: typologia organów organizacji międzynarodowych, organy plenarne, organy zarządzające, organy administracyjne, organy sądowe, organy parlamentarne.	2
W5	Funkcjonariusze międzynarodowi: osoby fizyczne w organizacjach międzynarodowych, status prawny funkcjonariuszy organizacji międzynarodowych, procedury wyboru funkcjonariuszy.	2
W6	Funkcje organizacji międzynarodowych: typologia funkcji organizacji międzynarodowych, funkcje regulacyjne, kontrole i operacyjne, funkcje adaptacyjne, strategiczne i symboliczne.	2
W7	Działanie organizacji międzynarodowych, procesy decyzyjne w organizacjach międzynarodowych: główne formy działania organizacji międzynarodowych, inicjatywa uchwałodawcza w organizacjach międzynarodowych, procesy negocjacyjne, proces przyjmowania uchwał, charakter prawny uchwał, procedury głosowania w organizacjach międzynarodowych.	4
W8	Członkostwo w organizacjach międzynarodowych: rodzaje członkostwa w organizacjach międzynarodowych, sposoby nabywania członkostwa, sukcesja członkostwa w organizacjach międzynarodowych.	2
W9	Finansowanie organizacji międzynarodowych: budżet organizacji międzynarodowej, źródła budżetu organizacji międzynarodowej, procesy podejmowania decyzji budżetowych w organizacjach międzynarodowych.	2
W10	Międzynarodowe organizacje pozarządowe (NGO): geneza i wzrost organizacji pozarządowych, organizacje pacyfistyczne i ekologiczne, organizacje ochrony praw człowieka, organizacje religijne, organizacje sportowe.	4
W11	Organizacje międzynarodowe w teoriach stosunków międzynarodowych.	2
	RAZEM	30

Ćwiczenia		
C1	Pojęcie organizacji międzynarodowej o charakterze rządowym, pozarządowym i transnarodowym (IGOs, INGOs, TNOs). Historia organizacji międzynarodowych oraz pozarządowych oraz dynamika ich rozwoju. Funkcje organizacji międzynarodowych. Podstawy prawne funkcjonowania organizacji międzynarodowych. Podmiotowość prawno-międzynarodowa organizacji. Czynniki warunkujące efektywność funkcjonowania organizacji międzynarodowych w środowisku międzynarodowym. .	3
C2	Organizacje międzynarodowe uniwersalne we współczesnych stosunkach międzynarodowych - Organizacja Narodów Zjednoczonych: geneza, rozwój, cele, postanowienia Karty Narodów Zjednoczonych, struktura i organy ONZ, członkostwo i reprezentacja państw w ONZ, finansowanie ONZ.	3
C3	Wybrane organizacje wyspecjalizowane w systemie ONZ (tj. UNESCO – Organizacja Narodów Zjednoczonych ds. Oświaty, Nauki i Kultury; WHO – Światowa Organizacja Zdrowia; Grupa Banku Światowego; Międzynarodowy Fundusz Walutowy; Międzynarodowy Bank Odbudowy i Rozwoju); Międzynarodowa Organizacja Pracy.	4
C4	Organizacje międzynarodowe regionalne we współczesnych stosunkach międzynarodowych: OPA (Organizacja Państw Amerykańskich), OJA (Organizacja Jedności Afrykańskiej)/ powstanie Unii Afrykańskiej, LPA (Liga Państw Arabskich), OKI (Organizacja Konferencji Islamskiej).	2
C5	Organizacje współpracy gospodarczej: GATT, WTO, OECD, EFTA, CEFTA, NAFTA.	3
C6	Unia Europejska jako regionalna organizacja bezpieczeństwa. Struktura instytucjonalna UE. Prawno-międzynarodowa działalność UE. Geneza EPBiO, cele i zadania EPBiO, rozwój EPBiO, Europejska Strategia Bezpieczeństwa, siły wojskowe w dyspozycji UE - stan obecny, operacje UE (misje w ramach EPBiO i pokrewne)	4
C7	Organizacja o charakterze militarnym – NATO.	2
C8	Światowa Organizacja Handlu – cele, funkcje, zasady członkostwa.	2
C9	Międzynarodowe organizacje pozarządowe. Geneza, struktura i działalność organizacji pozarządowych: <i>Amnesty International, Greenpeace, Lekarze bez Granic.</i>	2
C10	Międzynarodowe organizacje pozarządowe. Geneza, struktura i działalność organizacji pozarządowych: <i>Amnesty International, Greenpeace, Lekarze bez Granic.</i>	3
C11	Studium wybranych organizacji pozarządowych działających w Polsce	4
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					X (ocena aktywności)
W_02		X					X (ocena aktywności)
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			X (ocena aktywności).
K_01							X (ocena aktywności)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	35
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	5
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	125
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Seminarium
7. Kod zajęć	K16
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	-	60

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu metodologii badań stosunków międzynarodowych oraz sposobów jej praktycznego zastosowania
C2	student potrafi wykorzystywać techniki zbierania materiałów źródłowych i pisanie pracy dyplomowej oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu stosunków międzynarodowych, a także opracowania i prezentacji wyników badań

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość problematyki stosunków międzynarodowych pozyskana w toku studiów. Umiejętność pozyskiwania danych z Internetu. Umiejętność posługiwania się programem Word.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Dysponuje wiedzą o charakterze nauki o stosunkach międzynarodowych, jej znaczeniu i relacji do innych nauk społecznych	K_W01
W_02	Wskazuje podstawowe metody i narzędzia badawcze właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych	K_W02
U_01	Przygotowuje pracę dyplomową z wykorzystaniem materiałów źródłowych i opracowań naukowych	K_U09
U_02	Wykorzystuje metody badawcze i narzędzia właściwe dla badania stosunków międzynarodowych. Właściwie kreuje opis badanego przedmiotu	K_U05
K_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do napisania pracy dyplomowej	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Seminarium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Charakterystyka pracy studenta na seminarium – obowiązki, wymagania, terminy i formy wypowiedzi	2
S2	Pozyskanie od studentów informacji o ich zainteresowaniach. Próby formułowania tematów prac dyplomowych	4
S3	Definicje i podziały źródeł. Praca nad źródłami	2
S4	Rodzaje prac naukowych. Wydawnictwa zwarte i ciągłe.	2
S5	Metody badawcze.	4
S6	Techniki zbierania materiałów bibliograficznych.	2
S7	Charakterystyka postępowania badawczego.	2
S8	Sporządzanie bibliografii. Rodzaje indeksów.	2
S9	Sposoby robienia przypisów	2
S10	Przyjęcie planu roboczego, hipotez badawczych, konstrukcja rozdziałów, wstępu i zakończenia	4
S11	Struktura prac dyplomowych – analiza i dyskusja	4
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	60
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	40
Sumaryczne obciążenie studenta	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Prawo dyplomatyczne i konsularne a znaczenie umów międzynarodowych</i>
7. Kod zajęć	K17
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz procedury zawierania umów międzynarodowych.
C2	Student potrafi analizować i stosować w praktyce regulacje prawne dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz zasad zawierania umów międzynarodowych
C3	Student zdobywa umiejętności prowadzenia dyskusji i argumentacji.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauki o państwie i prawie, prawa międzynarodowego publicznego, organizacji międzynarodowych.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna źródła, specyfikę oraz podstawowe instytucje i pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym oraz procedurę zawierania umów międzynarodowych.	K_W03 K_W05 K_W07
W_02	Posiada wiedzę z zakresu pomocy konsularnej przysługującej mu poza granicami kraju.	K_W07
U_01	Analizuje regulacje prawne dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz identyfikuje i ocenia aktualną praktykę dyplomatyczną i konsularną.	K_U02 K_U03
U_02	Potrafi stosować w praktyce normy i procedury z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz zasad zawierania umów międzynarodowych.	K_U15
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie dyplomacji i polityki zagranicznej. Źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego.	2
W2	Organy wewnętrzne i zewnętrzne państw w stosunkach międzynarodowych i ich kompetencje w zakresie negocjacji i podpisywania umów międzynarodowych.	4
W3	Ustanawianie stosunków dyplomatycznych. Uznanie międzynarodowe a stosunki dyplomatyczne.	2
W4	Funkcje dyplomatyczne i ich ewolucja.	2
W5	Członkowie misji dyplomatycznych oraz ich rola w negocjacjach i załatwianiu sporów międzynarodowych.	2
W6	Początek i koniec misji dyplomatycznych.	2
W7	Przywileje i immunitety dyplomatyczne - zakres przedmiotowy i podmiotowy.	2
W8	Rola misji specjalnych i dyplomacji konferencyjnej w negocjacjach międzynarodowych i zawieraniu umów międzynarodowych.	2
W9	Pojęcie, źródła i kodyfikacja prawa konsularnego.	2
W10	Ustanowienie stosunków konsularnych.	2
W11	Wizyta w wybranym konsulacie zlokalizowanym na terenie Polski lub poza granicami kraju. Członkowie urzędu konsularnego. Funkcje konsularne.	2
W12	Początek i koniec funkcji konsularnych.	2
W13	Wizyta w wybranym konsulacie honorowym zlokalizowanym na terenie Polski. Działalność konsula honorowego.	2
W14	Przywileje i immunitety konsularne.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				x
W_02			x				x
U_01			x				x
U_02			x				x
K_01							x

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	Polityka bezpieczeństwa Polski
7. Kod zajęć	K18
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obligatoryjny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu różnych rodzajach struktur i podmiotów w stosunkach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca Polski w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa.
C2	Student nabywa wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w skali państwowej i międzynarodowej.
C3	Student potrafi interpretować zjawiska zachodzące we współczesnych stosunkach międzynarodowych, wykorzystując metody badawcze i narzędzia w badaniu stosunków międzynarodowych.
C4	Student kształtuje potrzebę uczenia się przez całe życie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z zakresu: Nauki o państwie i prawie, wybranych zagadnień integracji europejskiej, dynamiki zmian społecznych, historii polityki zagranicznej Polski w XX w., wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa XXI wieku.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i podmiotów w stosunkach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca Polski w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa.	K_W03 K_W04 K_W09 K_W13 K_W07 K_W15
W_02	Ma podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w skali państwowej i międzynarodowej.	K_W13
U_01	Potrąfi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U09
U_02	Posiada umiejętność wykorzystywania metod badawczych i narzędzi właściwych w badaniu stosunków międzynarodowych	K_U03 K_U04 K_U08
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K04
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykłady		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia, geneza, cele i treści bezpieczeństwa; tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	3
W2	Typologia bezpieczeństwa narodowego; kryteria bezpieczeństwa państwa; bezpieczeństwo narodowe a polityka bezpieczeństwa.	3
W3	Istota polskiej polityki zagranicznej od 1989 r. Priorytety polityki zagranicznej.	3
W4	Cele polskiej polityki zagranicznej w zakresie bezpieczeństwa.	3
W5	Aspekty prawne polityki bezpieczeństwa RP.	3
Razem		15
Ćwiczenia		
C1	Ekonomiczny wymiar bezpieczeństwa RP; stan bezpieczeństwa ekonomicznego Polski	2
C2	Mechanizmy przeciwdziałania zagrożeniom ekonomicznym	2
C3	Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe RP.	3
C4	Bezpieczeństwo ekologiczne RP.	3
C5	Bezpieczeństwo technologiczne i informatyczne RP.	3
C6	Wpływ globalizacji na bezpieczeństwo RP.	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		x		x			
W_02		x		x			
U_01				x			x
U_02				x			x
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Światowe procesy integracyjne i migracyjne</i>
7. Kod zajęć	K19
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę z zakresu uwarunkowań oraz sił sprawczych globalizacji, integracji i regionalizacji, jak również problematyki migracji i uchodźstwa we współczesnych stosunkach międzynarodowych; potrafi interpretować, analizować i prognozować zjawiska w zakresie światowych procesów integracyjnych i migracyjnych, potrafi opracować wypowiedzi ustne oraz prace pisemne związane z problematyką przedmiotu.
C2	Student zdobywa umiejętności współpracy w grupie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych oraz historii i teorii stosunków międzynarodowych. Podstawowa umiejętność analizy i interpretacji tekstów oraz krytycznej dyskusji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę z zakresu uwarunkowań, istoty oraz sił sprawczych procesów: globalizacji, integracji i regionalizacji.	K_W04
W_02	Zna teorie oraz podstawową terminologię odnoszące się do problematyki migracji i uchodźstwa. Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych podstaw zjawiska migracji. Ma podstawową wiedzę o wpływie migracji i uchodźstwa na bezpieczeństwo w skali regionalnej i międzynarodowej.	K_W11 K_W12 K_W13
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować, analizować i prognozować zjawiska w zakresie globalnych procesów integracyjnych i migracyjnych, wykorzystując przy tym wiedzę teoretyczną.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
U_02	Potrafi przygotować prace pisemne i wypowiedzi ustne z zakresu światowych procesów integracyjnych i migracyjnych.	K_U09 K_U10
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, wykorzystując przy tym umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji.	K_K01 K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie, istota, uwarunkowania i siły sprawcze globalnych procesów integracyjnych.	2
C2	Reakcje państw i innych podmiotów stosunków międzynarodowych na globalne procesy integracyjne.	2
C3	Zjawisko globalizacji i regionalizacji w stosunkach międzynarodowych.	2
C4	Dynamika rozwoju procesu integracji europejskiej. Integracja europejska jako przykład procesu integracyjnego.	2
C5	Koncepcje: „zderzenia cywilizacji”, „końca historii” oraz „potęgi” a procesy globalizacji, regionalizacji i integracji.	4
C6	Korporacje międzynarodowe i reżimy międzynarodowe a zjawisko światowych procesów integracyjnych. Koncepcja <i>global governance</i> .	2
C7	Istota i typologie migracji.	2
C8	Teorie migracji.	2
C9	Zagrożenia i wyzwania migracyjne.	4
C10	Problem migracji i uchodźstwa we współczesnym świecie.	2
C11	Doświadczenia wybranych państw świata w kontekście migracji. Przypadki Stanów Zjednoczonych, Francji i Australii.	2
C12	Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej.	2
C13	Kryzys migracyjno-uchodźczy Unii Europejskiej.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X
W_02			X				X
U_01				X			X
U_02				X			X
K_01				X			X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Polityka zagraniczna RP (od 1991 r.) i kształtowanie wizerunku państwa</i>
7. Kod zajęć	K 20
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o uwarunkowaniach, kierunkach i efektach polityki zagranicznej prowadzonej przez władze Polski po 1991 roku
C2	Ukształtowanie umiejętności związanych z analizą polskiej polityki zagranicznej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada podstawową wiedzę o instytucjach i organach RP związanych z ustalaniem i realizowaniem kierunków polityki zagranicznej	K_W04, K_W07
W_02	Posiada podstawową wiedzę o kierunkach, priorytetach i głównych celach polskiej polityki zagranicznej po 1991 roku	K_W04, K_W07
U_01	Przygotowuje projekt strategii polskiej polityki zagranicznej na lata 2021-2025 we współpracy z innymi członkami grupy	K_U02, K_U08, K_15
U_02	Rozstrzyga dylematy etyczne przy podejmowaniu decyzji z zakresu polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej	K_U07
K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K04
K_02	Potrafi określić priorytety polityki zagranicznej RP w ramach projektu strategii polskiej polityki zagranicznej	K_K02
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Definicja polityki zagranicznej; jej uwarunkowania, środki realizacji oraz funkcje. Omówienie zmian zachodzących w polskiej polityce zagranicznej w okresie transformacji ustrojowej.	2
W2	Charakterystyka kluczowych instytucji państwowych odpowiedzialnych za polską politykę zagraniczną RP po 1991 roku	3
W3	Kluczowe elementy ewolucji polskiej polityki zagranicznej począwszy od początku lat 90 do roku 2004	4
W4	Kluczowe elementy ewolucji polskiej polityki zagranicznej po roku 2004	4
W5	Współczesne wyzwania polskiej polityki zagranicznej	2
Razem		15
Ćwiczenia		
C1	Strategia Polskiej Polityki Zagranicznej	2
C2	Omówienie charakteru projektu strategii polskiej polityki zagranicznej. Podział zadań i dobór grup	2
C3	Przygotowywanie projektu, praca w grupach	10
C4	Przedstawienie i omówienie projektu strategii polskiej polityki zagranicznej	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01				x			
U_02				x			x
K_01				x			x
K_02				x			x

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Wykonanie projektu</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej</i>
7. Kod zajęć	K21
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30		-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu kształtowania się i ewolucji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa; potrafi opisać, analizować i interpretować stosunki międzynarodowe, uwzględniając założenia i specyfikę polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE.
C2	Student posiada umiejętność prowadzenia krytycznej dyskusji i argumentacji.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych; podstawowa znajomość zagadnień z zakresu powstania i funkcjonowania Unii Europejskiej; podstawowa umiejętność interpretacji tekstów i krytycznej dyskusji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę o specyfice i charakterze wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE.	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę o normach, zasadach i relacjach między strukturami i podmiotami realizującymi wspólną politykę zagraniczną i bezpieczeństwa UE.	K_W04 K_W07
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk charakterystycznych dla wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE.	K_U02 K_U03 K_U04
U_02	Prawidłowo posługuje się wiedzą o normach, regułach i zasadach charakterystycznych dla procesów implementacji wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE.	K_U14
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji na temat WPZiB UE, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Status i rola UE w stosunkach międzynarodowych.	2
W2	Geneza i ewolucja Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	3
W3	Ewolucja traktatowa WPZiB UE.	3
W4	Instrumenty i cele WPZiB UE.	3
W5	Mechanizmy WPZiB UE.	2
W6	Formy działań zewnętrznych UE.	3
W7	Polityczne i militarne struktury UE działające w obszarze bezpieczeństwa – ewolucja i stan obecny.	2
W8	Stosunki UE-USA.	2
W9	Stosunki UE-Federacja Rosyjska.	3
W10	Stosunki UE-CHRL.	3
W11	Polityka UE wobec Europy Wschodniej ze szczególnym uwzględnieniem Ukrainy.	2
W12	Miejsce i rola Polski w ramach Wspólnej Polityce Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X
W_02			X				X
U_01			X				X
U_02			X				X
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	0
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Geopolityka
7. Kod zajęć	K22
8. Poziom/kategoria zajęć	Przedmiot kierunkowy
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu geopolityki w stosunkach międzynarodowych, poczynając od klasycznych koncepcji, a skończywszy na najnowszych trendach w tej dziedzinie nauki
C2	student potrafi opisać wpływ teorii geopolitycznych na politykę międzynarodową
C3	student zdobywa umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu geopolityki.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość geografii politycznej na poziomie szkoły średniej

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna i rozumie przedmiot, zakres i terminologię geopolityki	K_W05
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat historii geopolityki i teorii geopolitycznych	K_W12
U_01	Wyjaśnia i analizuje zjawiska geopolityczne z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych, prawno-politycznych i społecznych	K_U01
U_02	Potrafi formułować pogłębione i zróżnicowane wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki	K_U09
K_01	Jest świadomy i uznaje znaczenie wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu geopolityki.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Przedmiot i zakres geopolityki – subdyscypliny i dziedziny pomocnicze geopolityki	2
C2	Klasyczne teorie geopolityczne – F. Ratzel, R. Kjellen, K. Haushofer	2
C3	Klasyczne teorie geopolityczne –A. Thayer Mahan, H.J. Mackinder.	2
C4	Geopolityka niemiecka.	2
C5	Geopolityka w Wielkiej Brytanii.	2
C6	Geopolityka amerykańska	2
C7	Geopolityka rosyjska	2
C8	Geopolityka włoska i francuska	2
C9	Geopolityczna rywalizacja mocarstw w Afryce	2
C10	Regiony geopolityczne w Azji. Geopolityka latynoamerykańska	2
C11	Uwarunkowania geopolityczne w Europie Środkowo-Wschodniej.	2
C12	Klasyki polskiej geopolityki	2
C13	Współczesna geopolityka polska	2
C14	Charakterystyka geograficzno-polityczna stref napięć międzynarodowych	2
C15	Prezentacja i omówienie prac studentów	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<i>Przygotowanie projektu</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Komunikacja międzynarodowa
7. Kod zajęć	K 23
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student zna podstawowe zasady dobrej, skutecznej, grzecznej komunikacji
C2	student potrafi porozumiewać się w sposób grzeczny i skuteczny;
C3	student świadomie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, dostrzega złożoność relacji międzyludzkich i konieczność obudowy etykietałnej wypowiedzi w sytuacjach oficjalnych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student ma świadomość podstawowej roli języka w procesie komunikacji międzynarodowej	K_W07
W_02	Student ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu komunikacji międzynarodowej, zna terminy związane ze studiowanym przedmiotem.	K_W07
U_01	Student potrafi grzecznie i skutecznie porozumiewać się uwzględniając zasady komunikacji międzynarodowej	K_U16
K_01	Student świadomie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Cechy komunikacji międzynarodowej. Rola i znaczenie technologii mobilnych dla współczesnej komunikacji międzynarodowej	3
W2	Aktorzy komunikacji międzynarodowej	2
W3	Komunikacja międzynarodowa w perspektywie teorii stosunków międzynarodowych	2
W4	Społeczne i kulturowe uwarunkowania komunikacji międzynarodowej	4
W5	Zagrożenia komunikacji międzynarodowej	4
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							x
K_01			x				

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	16
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	5
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Przygotowanie do konsultacji	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	26
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	Administracja publiczna
7. Kod zajęć	KW 01
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu organizacji, struktury i funkcjonowania administracji publicznej demokratycznego państwa
C2	student potrafi wyjaśnić zasady działania administracji publicznej, jej rolę w kształtowaniu relacji społecznych, gospodarczych na szczeblu lokalnym jak i międzynarodowym
C3	student zdobywa umiejętność hierarchizowania celów, priorytetów i metod działania w strukturach administracji publicznej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza o państwie oraz zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o zakresie organizacji, struktury i funkcjonowania administracji publicznej demokratycznego państwa.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o zasadach działania administracji rządowej i samorządowej, ich wzajemnych relacjach oraz stosowanej procedurze administracyjnej.	K_W07
U_01	Potrafi ocenić wpływ działań administracji na funkcjonowanie instytucji publicznych oraz krajowe i europejskie standardy ich działalności.	K_U12
U_02	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na podjęcie pracy w administracji publicznej.	K_U17
K_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Organizacja władzy publicznej RP, konstytucyjne zasady ustroju odnoszące się do administracji publicznej.	2
W2	Zasady demokratycznego państwa prawa.	2
W3	Administracja publiczna – definicje i podstawowe pojęcia.	2
W4	Tradycje administracji publicznej w Polsce i reformy administracji po 1989 r.	2
W5	Funkcje i działania administracji publicznej.	2
W6	Zasady i narzędzia działania administracji publicznej.	2
W7	Struktura i organizacja administracji publicznej w III RP.	2
W8	Nadzór nad działalnością administracji publicznej.	2
W9	Pojęcie i istota samorządu terytorialnego.	2
W10	Ustrój samorządu terytorialnego.	2
W11	Związki, stowarzyszenia, porozumienia samorządowe oraz udział w międzynarodowych stowarzyszeniach.	2
W12	Współpraca samorządów europejskich – uwarunkowania i formy współpracy.	2
W13	Europejskie standardy samorządu terytorialnego: Europejska Karta Samorządu Lokalnego, Europejski Kodeks Dobrej Administracji, Karta Praw podstawowych Unii Europejskiej.	2
W14	Polityka informacyjna organów administracji publicznej. Dostęp do informacji publicznej. Elektroniczna administracja.	2
W15	Status prawny urzędnika administracji Organizacja służby cywilnej w Polsce.	2

Ćwiczenia		
C1	Pojęcie i istota centralizacji, decentralizacji, dekoncentracji władzy.	2
C2	Organizacja administracji publicznej w Polsce i jej podstawowe zadania.	2
C3	Organy administracji publicznej – rodzaje, sposoby kreacji i wzajemne relacje.	2
C4	Zasady i narzędzia działania administracji publicznej - prawo administracyjne.	2
C5	Postępowanie administracyjne, decyzja administracyjna.	3
C6	Zasady i narzędzia działania administracji publicznej.	2
C7	Organy oraz system kontroli i nadzoru nad administracją publiczną	2
		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01			x				x (ocena aktywności)
U_02			x				x (ocena aktywności)
K_01							x (ocena aktywności)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	Polityka regionalna
7. Kod zajęć	KW 01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu polityki regionalnej oraz relacjami pomiędzy jej strukturami i podmiotami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej;
C2	Nabywanie umiejętności dyskusji i argumentacji na forum grupy

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza o państwie oraz zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Identyfikuje podmioty międzynarodowe i krajowe polityki regionalnej, wskazuje ich kompetencje oraz relacje na płaszczyźnie politycznej, ekonomicznej, społecznej.	K_W03
W_02	Zna najważniejsze mechanizmy funkcjonowania polityki regionalnej oraz relacje pomiędzy jej strukturami i podmiotami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej, międzynarodowej.	K_W04
U_01	Potrafi analizować uwarunkowania i procesy rozwoju regionalnego oraz wskazywać skutki polityki regionalnej na rozwój różnych typów regionów.	K_U03 K_U12
U_02	Potrafi przewidywać wpływ i efekty polityki regionalnej na relacje międzynarodowe, w szczególności obszarów problemowych, peryferyjnych, przygranicznych.	K_U04
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji na forum grupy	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Region i regionalizacja w Europie i na świecie – pojęcia, definicje, typologie, koncepcje.	2
W2	Przyczyny i skala zróżnicowań regionalnych – mierniki poziomu rozwoju regionalnego, porównania regionów pod względem struktury gospodarczej, społecznej, przestrzennej, potencjału innowacyjnego.	2
W3	Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego – neoklasyczne, keynsofskie podejście do rozwoju regionalnego, teorie lokalizacyjne.	2
W4	Teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego – teorie polaryzacyjne, ośrodków centralnych, regionu uczącego się, strategii innowacyjności, klastry i struktury klastrowe.	2
W5	Polityka regionalna - geneza i ewolucja, przesłanki do jej prowadzenia w Europie, podstawy prawne.	2
W6	Podmioty międzynarodowe i krajowe polityki regionalnej. Kompetencje i znaczenie władz szczebla regionalnego w państwach regionalnych, federalnych i unitarnych w Europie.	2
W7	Cele i zasady prowadzenia polityki regionalnej w Europie i w Polsce. Relacje polityki regionalnej do innych polityk UE.	2
W8	Instrumenty prawne, strategiczne polityki regionalnej w Europie.	2
W9	Instrumenty finansowe polityki regionalnej – źródła i zasady finansowania.	2
W10	Fundusze europejskie – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Społeczny.	2
W11	Rozwój regionalny i polityka wobec regionów w Polsce – podstawy prawne, instytucjonalne i finansowe, współzależność z polityką spójności UE oraz z polityką rozwoju kraju, koncepcje strategiczne.	2
W12	Cele i priorytety rozwoju regionalnego w Polsce. Polityka, koncepcje i programy wspierania obszarów problemowych oraz miejskich i metropolitalnych.	2
W13	Realizacja polityki regionalnej na poziomie regionalnym i lokalnym – przykład województwa podkarpackiego.	2
W14	Współpraca transgraniczna regionów, Rola euroregionów. Współpraca transgraniczna województwa podkarpackiego.	2
W15	Współczesne tendencje rozwoju a wyzwania i perspektywy polityki regionalnej w Polsce i w UE – globalizacja, metropolizacja rozwoju, gospodarka sieciowa oraz kierunki i stan debaty nad przyszłością polityki regionalnej w kraju i w Europie	2
30		
Ćwiczenia		
C1	Analiza czynników rozwoju regionalnego (czynniki endogenne i egzogenne, potencjały i bariery rozwoju) / Konkurencyjność regionu – konkurowanie a konkurencyjność regionów, analiza czynników konkurencyjności	3
C2	Peryferie w rozwoju regionalnym. Analiza teorii i koncepcji rozwoju regionalnego odnoszących się do regionów peryferyjnych	2
C3	Metropolie w rozwoju regionalnym. Analiza teorii i koncepcji rozwoju regionalnego odnoszących się do regionów metropolitalnych, rola i funkcje metropolii w rozwoju społeczno-gospodarczym	2
C4	Obszary przygraniczne w rozwoju regionalnym. Analiza koncepcji rozwoju regionalnego odnoszących się do regionów przygranicznych.	2
C5	Planowanie strategiczne rozwoju regionów, proces planowania, strategie europejskie, krajowe, regionalne i lokalne.	2
C6	Polityka regionalna w Polsce - krajowe dokumenty strategiczne. Polityka miejska oraz obszarów strategicznej interwencji.	2
		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			X (ocena aktywności)
K_01							X (ocena aktywności)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	10
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Summaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Pisanie raportów
7. Kod zajęć	KW 02
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	celem zajęć jest zapoznanie studentów z informacjami na temat charakterystyki i zawartości raportów, ich funkcji oraz celów, którym służą z uwzględnieniem raportów w instytucjach rządowych oraz rządowych i pozarządowych organizacjach międzynarodowych
C2	celem zajęć jest zdobycie umiejętności formułowania prostych raportów odnoszących się do problemów międzynarodowych z uwzględnieniem charakterystyki aktora stosunków międzynarodowych
C3	celem zajęć jest zdobycie umiejętności gromadzenia, selekcjonowania i analizowania danych niezbędnych do pisania raportów

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna modelową strukturę raportu i jego cele	K_W02, K_W14
W_02	Student zna przykładowe zbiory danych niezbędnych do pisania raportu	K_W02, K_W14
U_01	Student potrafi gromadzić, selekcjonować i analizować dane niezbędne do pisania raportu	K_U02, K_U06
U_02	Student potrafi posługiwać się na podstawowym poziomie wybranymi zbiorami bazodanowymi i poszukiwać informacji do raportu	K_U05
U_03	Student przygotowuje proste raporty samodzielnie i w grupie z uwzględnieniem zasad etycznych kluczowych w ich sporządzaniu	K_U08, K_U09, K_U14, K_U15
K_01	Student aktywnie poszukuje informacji	K_K04
K_02	Student argumentuje swoje stanowisko analityczne na forum małej grupy	K_K06
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Raporty, bazy danych i analizy w działalności wybranych aktorów w stosunkach międzynarodowych (ONZ, NATO, UE, MSZ PL, inne).	2
W2	Funkcje, cele, struktura raportów z uwzględnieniem typu aktora w stosunkach międzynarodowych	4
W3	Metodologia przygotowywania raportów na przykładzie raportów ONZ	4
W4	Bazy danych i źródła w raportach	4
W5	Kolokwium zaliczeniowe	1
Razem		15
Ćwiczenia		
C1	Wybór problemu i tematu raportu	2
C2	Dobór metod i technik badawczych do pisania raportu	4
C3	Wybór źródeł i baz danych	4
C4	Zbieranie danych, weryfikacja źródeł, selekcja informacji, wstępne grupowanie danych	6
C5	Przygotowywanie raportów	10
C6	Prezentacja raportów	4
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			X (ocena aktywności)
U_03				X			X (ocena aktywności)
K_01				X			X (ocena aktywności)
K_02				X			X (ocena aktywności)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	60
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	60
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Analiza zagrożeń społeczno-kulturowych
7. Kod zajęć	KW03
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kierunkowy do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu analizy zagrożeń społeczno-kulturowych oraz ich uwarunkowań; potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat specyfiki zagrożeń społeczno-kulturowych i ich skutków.
C2	Student zdobywa umiejętności analizy złożoności zjawiska zagrożeń społeczno-kulturowych oraz ich charakteru.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów „Teoria stosunków międzynarodowych”, jak również znajomość zakresu przedmiotowego problemów charakterystycznych dla płaszczyzny międzynarodowych stosunków politycznych, społecznych i kulturalnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku							
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć				Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zjawisk zagrożeń społeczno-kulturowych w XXI wieku.				K_W03		
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań zagrożeń społeczno-kulturowych oraz ich charakteru.				K_W04 K_W05 K_W06		
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności zjawisk zagrożeń społeczno-kulturowych oraz ich skutków.				K_U02		
U_02	Wyjaśnia złożoność zagrożeń społeczno-kulturowych i ich wpływ na wybrane płaszczyzny funkcjonowania podmiotów stosunków transgranicznych.				K_U04		
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy.				K_K01		
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych				Liczba godzin		
C1	Geneza, istota i zakres międzynarodowych problemów społeczno-kulturowych.				3		
C2	Charakter, specyfika i dynamika zagrożeń społeczno-kulturowych.				3		
C3	Pojęcie i uwarunkowania zagrożeń społeczno-kulturowych.				3		
C4	Typologia zagrożeń społeczno-kulturowych w XXI wieku.				3		
C5	Zjawisko sprzężenia kultury i stosunków międzynarodowych (transgranicznych).				3		
C6	Wpływ kultury na funkcjonowanie stosunków międzynarodowych (transgranicznych).				3		
C7	Zjawisko dyfuzji wartości kulturowych w XXI wieku.				3		
C8	Znaczenie i rola komunikacji międzykulturowej jako antidotum na zagrożenia społeczno-kulturowe.				3		
C9	Kultura jako czynnik warunkujący zachowania i politykę podmiotów stosunków międzynarodowych (transgranicznych).				3		
C10	Dysproporcje rozwojowe jako egzemplifikacja zagrożenia społeczno-kulturowego w XXI wieku.				3		
Razem					30		
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X
U_02				X			X
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Analiza ekonomiczna jednostek gospodarczych</i>
7. Kod zajęć	KW 04
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu analizy ekonomicznej jednostek gospodarczych oraz sposoby jej praktycznego zastosowania
C2	Student potrafi opisać i interpretować wskaźniki wykorzystywane w analizie ekonomicznej jednostek gospodarczych
C3	Student zdobywa umiejętności pozyskania i analizy danych ekonomicznych, finansowych, rynkowych, obliczania i praktycznego wykorzystania instrumentów analitycznych oraz formułowania na tej podstawie wniosków

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza z zakresu podstaw ekonomii, finansów i przedsiębiorczości.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Definiuje i opisuje podstawowe kategorie z zakresu analizy ekonomicznej jednostek gospodarczych. Dostrzega i wyjaśnia powiązania między poszczególnymi obszarami analizy ekonomicznej. Ma podstawową wiedzę w zakresie wykorzystania analizy ekonomicznej w zarządzaniu jednostkami gospodarczymi, w tym również wykorzystanie informacji analitycznej w ocenie bezpieczeństwa ekonomicznego tych podmiotów.	K_W03 K_W17 K_W11
U_01	Potrafi zgromadzić dane wykorzystywane w analizie ekonomicznej. Identyfikuje źródła tych danych i metody agregacji. Umie dobrać i wykorzystać różnorodne instrumenty analizy ekonomicznej. Potrafi dopasować instrumentarium analityczne do konkretnych jednostek gospodarczych. Określa istotę i cele analizy ekonomicznej jednostek gospodarczych. Charakteryzuje podstawowe procesy analityczne. Opisuje ich strukturę. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną w praktyce gospodarczej.	K_W17 K_W11 K_U03
K_01	Poszerza i uzupełnia swoją wiedzę oraz akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk i procesów z zakresu analizy ekonomicznej. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania. Jest otwarty na myślenie i postawy przedsiębiorcze.	K_K01 K_K04 K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do zajęć - istota, przedmiot, klasyfikacja i zadania analizy ekonomicznej jednostek gospodarczych.	2
C2	Metody analizy ekonomicznej – klasyfikacja metod, analiza przyczynowa i porównawcza – prezentacja przykładów.	2
C3	Źródła danych analitycznych, metody prezentacji danych i wyników w analizie ekonomicznej.	2
C4	Analiza finansowa jako najistotniejszy element analizy ekonomicznej jednostek gospodarczych	1
C5	Wstępna analiza finansowa jednostki gospodarczej	2
C6	Analiza wskaźnikowa jednostek gospodarczych: - wskaźniki płynności, - wskaźniki zadłużenia, - wskaźniki sprawności działania, - wskaźniki rentowności, - wskaźniki rynku kapitałowego Prezentacja przygotowanych praktycznych projektów	10
C7	Zasoby majątkowe jednostek gospodarczych i ich analiza	2
C8	Analiza zasobów ludzkich	2
C9	Procesy inwestycyjne i ich analiza	2
C10	Analiza efektywności sprzedaży	2
C11	Przegląd podstawowych metod analiz rynkowych	2
C12	Kolokwium	1
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01				X			
K_01							Obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Analiza wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku</i>
7. Kod zajęć	KW05
8. Poziom/kategoria zajęć	przedmiot: kierunkowy do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu analizy wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku oraz ich uwarunkowań; student potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat specyfiki wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku i ich skutków.
C2	Student zdobywa umiejętności analizy złożoności wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku oraz ich charakteru.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość zakresu przedmiotowego problemów charakterystycznych dla płaszczyzny międzynarodowych stosunków politycznych i teorii bezpieczeństwa.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku.	K_W03
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku oraz ich charakteru.	K_W04 K_W05 K_W06
U_01	Potrafi analizować, syntetyzować i twórczo interpretować wiedzę na temat złożoności wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku oraz ich skutków.	K_U02
U_02	Wyjaśnia złożoność wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku i ich wpływ na wybrane płaszczyzny funkcjonowania podmiotów stosunków transgranicznych.	K_U04
K_01	Jest krytyczny wobec posiadanej i odbieranej wiedzy.	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Istota, specyfika i charakter zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku.	4
C2	Obiektywny i subiektywny charakter zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku.	4
C3	Dynamika i ewolucja zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku.	4
C4	Typologia zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku.	4
C5	Polityczno-militarne zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku.	4
C6	Zagrożenia ludzkiego wymiaru (human security) bezpieczeństwa w XXI wieku.	2
C7	Gospodarcze zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku.	2
C8	Społeczne i kulturowe zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku.	2
C9	Ekologiczne zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku.	2
C10	Technologiczne zagrożenia bezpieczeństwa w XXI wieku.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01				X			X
U_02				X			X
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	<i>Savoir-vivre i etykieta w działalności publicznej</i>
7. Kod zajęć	KW 06
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu współczesnych form protokolarnych oraz wybranych ceremoniałów.
C2	Student potrafi rozróżnić sytuację publiczną i prywatną oraz dostosować do niej standardowe wzorce zachowania.
C3	Student zdobywa umiejętności w zakresie identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student posiada wiedzę na temat współczesnych form protokolarnych oraz wybranych ceremoniałów.	K_W07 K_W16
U_01	Student potrafi rozróżnić sytuację publiczną i prywatną oraz dostosować do niej standardowe wzorce zachowania	K_U07 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17
K_01	Student potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych ☒

Wykłady

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Formy protokolarne w epoce nowożytnej. Współczesne protokoły narodowe i instytucjonalne.	2
W2	Wybrane ceremoniały.	4
W3	Komunikacja. Precenencja.	4
W4	Jak uniknąć gaf: symbolika znaków i gestów	4
W5	Kolokwium zaliczeniowe	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
U_01			x				
K_01							x

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Wykonanie projektu</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Techniki perswazji i komunikacji
7. Kod zajęć	KW 07
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi technikami perswazji oraz elementami procesu komunikacji
C2	celem zajęć jest zdobycie umiejętności argumentowania własnego stanowiska przy użyciu adekwatnych metod i technik perswazji

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student definiuje pojęcie perswazji i potrafi wskazać jej miejsce w procesach komunikowania	K_W15
W_02	Student zna podstawowe techniki perswazji	K_W12
U_01	Student potrafi wykorzystać podstawowe techniki perswazji w argumentowaniu swojego stanowiska	K_U06, K_U10
U_02	Student potrafi rozpoznawać ograniczenia perswazji i przeciwdziałać im	K_U06, K_U10
K_01	Student argumentuje swoje stanowisko komunikując je w małej grupie	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Komunikacja, propaganda, perswazja – podstawowe pojęcia	2
W2	Style komunikacyjne	2
W3	Typy dyskursów politycznych	2
W4	Perswazja, manipulacja, przemoc słowna	2
W5	Środki perswazji i techniki wywierania wpływu	4
W6	Kulturowe, społeczne i psychologiczne ograniczenia perswazji	2
W7	Kolokwium zaliczeniowe	1
Razem		15
Ćwiczenia		
C1	Zajęcia organizacyjne, podział grup i wybór problemów do debat oxfordzkich	2
C2	Analiza problemów do debat, wstępne przygotowanie stanowisk w grupach	2
C3	Wybór technik perswazyjnych	5
C4	Debaty oxfordzkie	6
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01							Debata oxfordzka
U_02							Debata oxfordzka
K_01							Debata oxfordzka

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	55
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopień
6. Nazwa zajęć	Formy prowadzenia działalności gospodarczej
7. Kod zajęć	KW 08
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej oraz zasad podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.
C2	Student potrafi ustalić czynności niezbędne do założenia działalności gospodarczej. Nabywa umiejętności z zakresu rozwiązania nieskomplikowanych stanów faktycznych.
C3	Student dostrzega wpływ norm programowych na rozwiązania w zakresie działalności gospodarczej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę z zakresu form organizacyjno-prawnych prowadzenia działalności gospodarczej oraz zasad podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	K_W03 K_W07 K_W11 K_W17
U_01	Potrafi ustalić czynności konieczne do założenia działalności gospodarczej	K_U11
U_02	Nabywa umiejętności z zakresu rozwiązania nieskomplikowanych stanów faktycznych	K_U02 K_U07
K_01	Dostrzega wpływ norm programowych na rozwiązania w zakresie działalności gospodarczej	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do układów pneumatyki, wyjaśnienie podstawowych zjawisk fizycznych związanych z wytwarzaniem sprężonego powietrza.	3
C2	Działalność nieewidencjonowana	2
C3	Jednoosobowa działalność gospodarcza	6
C4	Spółka cywilna	2
C5	Spółki osobowe: spółka jawna, partnerska	4
C6	Spółki osobowe: komandytowa, komandytowo-akcyjna	4
C7	Spółki kapitałowe: spółka z ograniczoną odpowiedzialnością	4
C8	Spółki kapitałowe: spółka akcyjna	4
C9	Kolokwium	1
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
U_01				x			
U_02				x			
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Wykonanie projektu</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	74
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Projektowanie działalności gospodarczej</i>
7. Kod zajęć	KW 09
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Nabywanie wiedzy z zakresu polityki regionalnej oraz relacjami pomiędzy jej strukturami i podmiotami w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej;
C2	Nabywanie umiejętności dyskusji i argumentacji na forum grupy

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza o państwie oraz zasadach funkcjonowania instytucji społeczno-politycznych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Definiuje i opisuje podstawowe kategorie z zakresu organizacji przedsiębiorstwa, przedsiębiorczości oraz zarządzania w biznesie. Dostrzega i wyjaśnia powiązania między kluczowymi kategoriami charakterystycznymi dla nauk o zarządzaniu.	K_W15 K_W17
W_02	Określa istotę i cele organizacji na przykładzie przedsiębiorstwa. Charakteryzuje podstawowe elementy procesu zarządzania. Opisuje rodzaje struktur organizacji. Zna metody analizy otoczenia oraz zasobów organizacji.	K_W03 K_W04

U_01	Potrafi dokonać charakterystyki podstawowych zasobów organizacji i wyjaśnić jej relacje z otoczeniem. Potrafi analizować procesy i zjawiska zachodzące w przedsiębiorstwie i jego relacjach z otoczeniem stosując wybrane metody badawcze i techniki wykorzystywane w zarządzaniu (w praktyce gospodarczej).	K_U02 K_U03
U_02	Posiada umiejętność analizy zjawisk z obszaru organizacji przedsiębiorstwa, stylów kierowania, problemów współczesnego zarządzania	K_U08 K_U11
K_01	Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk społecznych i gospodarczych oraz formułuje własne sądy. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania.	K_K01 K_K05 K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Konkurencyjność przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej. Pojęcie konkurencyjności i źródła przewagi konkurencyjnej. Strategia konkurencji.	4
W2	Cykl życia organizacji. - koncepcja cyklu życia organizacji na przykładzie przedsiębiorstwa, - formy rozwojowe przedsiębiorstwa, - porównanie organizacji rosnących i starzejących się	4
W3	Zarządzanie organizacją (na przykładzie przedsiębiorstwa) - istota zarządzania, - funkcje zarządzania, - miejsce i rola menedżerów w organizacji.	2
W4	Klasyczne i alternatywne teorie przedsiębiorstwa. Teoria neoklasyczna (przedsiębiorstwo jako „czarna skrzynka”). Teorie menedżerskie, instytucjonalne i behawioralne. Przedsiębiorstwo a teoria kosztów transakcyjnych.	2
W5	Przedmiot i rozwój nauki o zarządzaniu. Historia idei zarządzania. Zasady naukowego zarządzania F. Taylora Proces zarządzania organizacją - na przykładzie przedsiębiorstwa. Funkcje zarządzania. Zasady Fayola.	2
W6	Planowanie – etapy i zasady. Plany operacyjne i strategiczne.	3
W7	Kierowanie i kontrolowanie. Style kierowania. Miejsce menedżerów w systemie organizacji. Relacje agencji i oportunizm menedżerów.	3
W8	Organizowanie. Struktury organizacyjne – charakterystyka najważniejszych rodzajów struktur. Współczesne struktury sieciowe.	2
W9	Struktura organizacyjna na przykładzie przedsiębiorstwa. - podział pracy a struktura organizacyjna, - wymiary struktury organizacyjnej, - struktura organizacyjna a zarządzanie przedsiębiorstwem.	2
W10	Zarządzanie zasobami ludzkimi. Kapitał intelektualny firmy - kierowanie ludźmi, - polityka kadrowa i motywowanie, - człowiek w procesie zarządzania	2
W11	Nowoczesne zarządzanie przedsiębiorstwem. - ewoluowanie technik zarządzania, - dynamiczne koncepcje zarządzania przedsiębiorstwem.	2
W12	Współczesne aspekty zarządzania: w kontekście globalizacji, postępu technologicznego, społeczeństwa postindustrialnego.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			X
W_02				X			Jw.
U_01				X			Jw.
U_02				X			Jw.
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	0
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Prawo podatkowe w wybranych państwach europejskich
7. Kod zajęć	KW 11
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z podstawowych zagadnień składających się na prawo podatkowe w wybranych państwach europejskich, w szczególności definicji tego pojęcia, źródeł prawa podatkowego oraz poszczególnych instytucji z tego zakresu
C2	student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego w wybranych państwach europejskich do opisu, analizy i oceny przebiegu zdarzeń oraz zastosować do określonych sytuacji faktycznych
C3	student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania zagadnień z zakresu prawa podatkowego w wybranych państwach europejskich, prowadzenia dyskursu i prezentacji wniosków

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student posiada ogólną wiedzę z zakresu prawoznawstwa Student posiada ogólną wiedzę z zakresy systemu podatkowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa finansowego i prawa podatkowego w systemie prawa wybranych państw europejskich, zna rodzaje źródeł prawa finansowego i podatkowego.	K_W07
W_02	Ma wiedzę na temat konstrukcji zobowiązania podatkowego, w szczególności zna prawa i obowiązki podmiotów stosunku prawnopodatkowego.	K_W07 K_W16 K_W17
U_01	Potrafi interpretować podstawowe przepisy prawa podatkowego.	K_U07 K_U14
U_02	Potrafi zastosować wiedzę dotyczącą rozpoznania przypadków naruszania prawa podatkowego.	K_U07 K_U14
K_01	Szanuje normy współżycia społecznego – potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K02 K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie podatku. Źródła prawa podatkowego. Elementy konstrukcji podatku. Klasyfikacja podatków.	2
W2	Zasady funkcjonowania systemu podatkowego; przesłanki ustrojowe, prawne i gospodarcze budowy systemu podatkowego.	2
W3	Podmioty stosunku prawnopodatkowego i ich odpowiedzialność w prawie podatkowym.	2
W4	Ordynacja podatkowa - znaczenie i podstawowe konstrukcje prawne.	2
W5	Podatki państwowe- systematyka i znaczenie; podatki lokalne - systematyka i znaczenie.	2
W6	Prawo podatkowe w krajach UE.	4
W7	Europejskie prawo podatkowe a prawo polskie.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				
W_02			x				
U_01				x			
U_02				x			
K_01							Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	30
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Podstawy nowoczesnego marketingu i sprzedaży</i>
7. Kod zajęć	KW 13
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu marketingu i form zasad sprzedaży oraz sposoby ich realizacji oraz praktycznego zastosowania.
C2	Student potrafi opisać i zrealizować główne etapy rozwoju przedsiębiorczości i zasad marketingu stosowanych w sprzedaży
C3	Student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów technicznych z zakresu marketingu i sprzedaży, a także posiada umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań tworzonych na poczet projektu marketingowego dla firm

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada podstawową wiedzę na temat ekonomicznych podstaw zjawisk zachodzących w międzynarodowych stosunkach gospodarczych z uwzględnieniem aspektów przedsiębiorczości i marketingu.	K_W07 K_W11
W_02	Posiada wiedzę z zakresu tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w odniesieniu do nowoczesnego marketingu i sprzedaży.	K_W17
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące we współczesnym świecie z uwzględnieniem zmian zachodzących w tworzeniu marketingu i sprzedaży.	K_U01
U_02	Potrafi ocenić wpływ różnych podmiotów i instytucji na zjawiska i procesy zachodzące w obszarze marketingu i sprzedaży.	K_U02
K_01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza i istota marketingu.	1
W2	Ewolucja działalności rynkowej przedsiębiorstwa orientacje zachodnie i wschodnie.	2
W3	Segmentaryzacja rynku: pojęcia i rola rynków. Kryteria oraz ocena aktywności.	2
W4	Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej.	2
W5	Polityka gospodarcza państw – normy krajowe i zagraniczne w marketingu przedsiębiorstw	2
W6	Międzynarodowe przemieszczenia siły roboczej wewnątrz przedsiębiorstw ich wpływ na sprzedaż produktów i kreowanie polityki marketingowej .	2
W7	Znaczenie korporacji ponadnarodowych w ekonomice światowej, jej wpływ na kształtowanie marketingu na przełomie XX i XXI wieku.	2
W8	Polityka gospodarcza państw – normy krajowe i zagraniczne w marketingu przedsiębiorstw	2
Razem		15

Ćwiczenia		
C1	Marketing i sprzedaż jako wyznaczniki transformacji wewnątrz przedsiębiorstw	2
C2	Kształtowanie programów promocyjnych przedsiębiorstw – ich wpływ na politykę marketingu i sprzedaży	4
C3	Kryzysy ekonomiczne a rola przedsiębiorstw w kształtowaniu rynków	2
C4	Polityka cen w przedsiębiorstwie, miejsce i funkcje cen w marketingu, podstawy kształtowania polityki cenowej w przedsiębiorstwie i tworzenie kampanii reklamowej wokół tego wyznacznika.	4
C5	Marka jako element polityki produktu – kształtowanie pojęcia marki od XIX do XXI wieku	3
C6	Organizacja badań marketingowych dla przedsiębiorstw	6
C7	Kanały dystrybucji dla przedsiębiorstw, wybór i strategia sprzedaży	3
C8	Ocena konkurencji, wybór strategii przeciwnika	3
C9	Aktualne problemy w kreowaniu nowoczesnego marketingu – wybór grupy docelowej dla produktu	3
Razem		30

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	10
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	0
Suma godzin pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Międzynarodowe stosunki kulturalne
7. Kod zajęć	KW 15
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków kulturalnych oraz sposobów ich praktycznego zastosowania ma przykłady konkretnych zdarzeń
C2	student potrafi opisać i interpretować zjawiska z zakresu międzynarodowych stosunków kulturalnych oraz prawidłowo interpretować otrzymane wyniki
C3	student w ramach pracy w grupie zdobywa umiejętności formułowania i analizowania problemów badawczych z zakresu uwarunkowań międzynarodowych, szczególnie uwzględniając kulturę narodów w tym zakresie, a także umiejętność opracowania i prezentacji wyników badań prowadzonych przez analityków kultury w ujęciu lokalnym i globalnym

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków kulturalnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o międzynarodowych stosunkach kulturalnych oraz o instytucjach zajmujących się ochroną światowych dóbr kultury w wymiarze lokalnym i regionalnym.	K_W01 K_W09
W_02	Zna podstawowe pojęcia z zakresu międzynarodowych stosunków kulturalnych oraz ma wiedzę o ewolucji kultury narodów i państw w perspektywie historycznej. Rozpoznaje społeczeństwa na podstawie ich podziałów językowych, religijnych, etnicznych.	K_W05 K_W08
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące we współczesnych stosunkach międzynarodowych uwzględniając czynniki kulturotwórcze oraz posiada umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk kulturowych w stosunkach międzynarodowych.	K_U01 K_U04
U_02	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych uwzględniając elementy kultury narodów, społeczeństw, grup etnicznych.	K_U03
K_01	Posiada umiejętność prowadzenia dyskusji i argumentacji, w tym przedstawienia własnego stanowiska na forum grupy.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Międzynarodowe stosunki kulturalne – wprowadzenie	2
C2	Kultura – koncepcje, definicje i paradygmaty	2
C3	Kultura materialna a kultura duchowa. Kultura a cywilizacja	2
C4	Ewolucjonizm i dyfuzjonizm kulturowy	2
C5	Modernizm i postmodernizm	2
C6	Akulturacyja, innowacja, asymilacja, naśladownictwo, czynnik wymiany międzykulturowej	2
C7	Międzykulturowość i komunikacja międzykulturowa	2
C8	Kultura jako instrument polityki zagranicznej	2
C9	Kultura i dziedzictwo narodowe wybranych państw świata	2
C10	Kultura i dziedzictwo narodowe wybranych państw świata na przykładzie pogranicza polsko - ukraińskiego	2
C11	Wpływ globalizacji na rozwój międzynarodowych stosunków kulturalnych	2
C12	Specyfika instytucjonalizacji w dziedzinie kultury	2
C13	Rola UNESCO w kształtowaniu uniwersalnych norm polityki kulturowej	2
C14	Rada Europy i Unia Europejska wobec kultury	2
C15	Kontrola wywozu dóbr kultury w świetle ustawodawstwa Unii Europejskiej oraz przepisów polskich	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X (praca w małej grupie)
W_02			X				X (praca w małej grupie)
U_01				X			X (praca w małej grupie)
U_02				X			X (praca w małej grupie)
K_01							X (praca w małej grupie)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Międzynarodowe stosunki finansowe i rynek ubezpieczeń</i>
7. Kod zajęć	KW 15
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu finansów międzynarodowych i rynków ubezpieczeniowych oraz sposoby jej praktycznego zastosowania
C2	Student potrafi opisać i wyjaśnić główne zjawiska i procesy występujące w obszarze finansów międzynarodowych i rynku ubezpieczeń, umie odnieść je do praktyki gospodarczej, umie i zna zasady praktycznego wykorzystania tych instrumentów w pracy zawodowej
C3	Student zdobywa umiejętności formułowania i analizowania zjawisk i procesów występujących w finansach międzynarodowych i na rynkach ubezpieczeniowych, umie pozyskać, opracować i zaprezentować podstawowe wskaźniki finansowe dotyczące tego obszaru finansów

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotów: Ekonomia, Międzynarodowe stosunki gospodarcze oraz Statystyka. Umiejętność posługiwania się arkuszem kalkulacyjnym Excel

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Definiuje i opisuje podstawowe kategorie z zakresu finansów i ubezpieczeń międzynarodowych. Dostrzega i wyjaśnia powiązania między międzynarodowym systemem finansowym a pozostałymi systemami gospodarczymi. Potrafi odnieść posiadaną wiedzę do praktyki gospodarczej.	K_W03
W_02	Określa istotę, cel i znaczenie międzynarodowych rynków finansowych oraz rynku ubezpieczeniowego w gospodarce rynkowej. Charakteryzuje podstawowe procesy zachodzące zarówno wewnątrz tych rynków, jak i ich relacje z makro otoczeniem. Opisuje strukturę i uwarunkowania prawne dotyczące funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną w praktyce gospodarczej.	K_W17 K_W11
U_01	Określa istotę, cel i znaczenie międzynarodowych rynków finansowych oraz rynku ubezpieczeniowego w gospodarce rynkowej. Charakteryzuje podstawowe procesy zachodzące zarówno wewnątrz tych rynków, jak i ich relacje z makro otoczeniem. Opisuje strukturę i uwarunkowania prawne dotyczące funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną w praktyce gospodarczej.	K_U03
U_02	Student posiada umiejętność pozyskania i interpretacji podstawowych wskaźników charakteryzujących system finansów międzynarodowych. Potrafi analizować ich zmiany i interpretować wyniki tych analiz. Rozumie i umie zastosować analizy finansowe w pracy zawodowej.	K_U09 K_U17
K_01	Poszerza i uzupełnia swoją wiedzę oraz akceptuje różne perspektywy poznawcze międzynarodowych zjawisk i procesów finansowych. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania. Jest otwarty na myślenie i postawy przedsiębiorcze.	K_K01 K_K04 K_K05
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do przedmiotu międzynarodowych stosunków finansowych i rynku ubezpieczeń. Miejsce przedmiotu w naukach ekonomicznych. Finanse i ubezpieczenia w ujęciu krajowym i międzynarodowym. Podstawowe pojęcia i zjawiska finansowe. Praktyczne prezentacja przykładów.	2
C2	Pieniądz międzynarodowy. Międzynarodowy system walutowy – przegląd historyczny systemów i prezentacja stanu obecnego.	2
C3	Kursy walut. Teorie kształtowania się kursów walutowych. Wymienialność walut. Prezentacja przez studentów historii, aktualnych warunków wymienialności, nominałów i siły nabywczej głównych walut światowych.	4
C4	Kwotowania i kursy walut w praktyce – ćwiczenia w obliczaniu przeliczników walutowych, spreadów, prezentacja internetowych platform wymiany walut, serwisów walutowych, wskaźników rynku walutowego, rynku FOREX	4
C5	Międzynarodowy rynek kapitałowy i ubezpieczeniowy. Prezentacja przez studentów największych centrów finansowych i ubezpieczeniowych współczesnego świata. Dyskusja, opis indeksów i wskaźników międzynarodowych rynków kapitałowych i ubezpieczeniowych. Praktyczne platformy internetowe do zawierania transakcji na międzynarodowych rynkach kapitałowych.	4
C6	Bankowość międzynarodowa. Przegląd współczesnych modeli bankowości centralnej i komercyjnej. Operacje bankowe w obszarze krajowym i międzynarodowym. Międzynarodowy system gwarancji bezpieczeństwa operacji i depozytów bankowych.	2
C7	Międzynarodowe rozliczenia finansowe – praktyczna prezentacja bankowych i ubezpieczeniowych dokumentów, poleceń wypłaty, akredytywy, polis ubezpieczeniowych itp. występujących w międzynarodowym obrocie finansowym – ćwiczenia w wypełnianiu dokumentów, objaśnianie ich treści i praktycznego zastosowania.	4
C8	Międzynarodowe instytucje finansowe min. Fundusz Walutowy, Bank Światowy – omówienie historii i stanu obecnego, instrumentów i funkcji, dyskusja na podstawie prezentacji studentów	2
C9	Międzynarodowy rynek pożyczek, kredytów i poręczeń. Funkcje i instrumenty. Zasady działania i zawierania transakcji.	2
C10	Problematyka zadłużenia międzynarodowego : prezentacja największych kryzysów zadłużeniowych / kryzysów walutowych XX i XXI w. – prezentacje studentów, omówienia, dyskusja, wnioski i prognozy na przyszłość.	2
C11	Unifikacja na międzynarodowych rynkach finansowych. Przyszłość walut krajowych. Schyłek klasycznego pieniądza. Kryptowaluty i „informatyzacja” finansów globalnych – szansa czy zagrożenie – panel dyskusyjny.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							
U_02				X			
K_01				X			Obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	-
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	15
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	3
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa
7. Kod zajęć	I 03
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	8

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	240	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej instytucji przyjmującej, a także kulturowych, gospodarczych, politycznych i militarnych aspektów działalności organizacji lub przedsiębiorstwa w której odbywa studencką praktykę zawodową
C2	student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk (np. gospodarczych, politycznych, kulturowych) zachodzących w instytucji przyjmującej, jak również posiada umiejętność redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych z wykorzystaniem znajomości języka obcego
C3	student zdobywa umiejętności pracy indywidualnej i grupowej, a także podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania projektów społecznych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktury organizacyjnej instytucji w której odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem zadań jakie realizuje dana jednostka organizacyjna	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie więzi społecznych tworzących podwaliny tożsamości kulturowej. Zna w podstawowym stopniu zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, instytucji samorządowych oraz organizacji pozarządowych. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa w wymiarze państwowym oraz międzynarodowym	K_W06 K_W11 K_W13 K_W17
U_01	Student posiada umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk kulturowych, politycznych i gospodarczych w strukturach zawodowych danych organizacji lub przedsiębiorstw.	K_U03 K_U06 K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi zredagować krótkie pisma oraz korespondencję mailową. Dzięki umiejętnościom językowym potrafi komunikować się z innymi pracownikami instytucji przyjmującej praktykanta. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności wpływają na samodzielną realizację powierzonych mu zadań.	K_U07 K_U09 K_U13
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Angażuje się w prace placówki przyjmującej go na praktykę. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia dopasowane do instytucji prowadzącej praktykę, zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyki

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zajęcia terenowe	Udział w dyskusji	Inne
W_01					x		x obserwacja
W_02					x		x obserwacja
U_01					x	x	x obserwacja
U_02					x	x	x obserwacja
K_01					x	x	x obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>spotkanie informacyjne</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	2
<i>Rozliczenie praktyki</i>	3
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	0
<i>Praktyka zawodowa</i>	240
Suma godzin pracy własnej studenta	240
Sumaryczne obciążenie studenta	240
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	8
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	240
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	8
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa Specjalność: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych
7. Kod zajęć	I 04
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	8

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	240	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej instytucji przyjmującej, a także kulturowych, gospodarczych, politycznych i militarnych aspektów działalności organizacji lub przedsiębiorstwa w której odbywa studencką praktykę zawodową zgodnie z wybraną specjalnością
C2	student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk (np. gospodarczych, politycznych, kulturowych) zachodzących w instytucji przyjmującej, jak również posiada umiejętność redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych z wykorzystaniem znajomości języka obcego zgodnie z wybraną specjalnością
C3	student zdobywa umiejętności pracy indywidualnej i grupowej, a także podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania projektów społecznych zgodnie z wybraną specjalnością

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktury organizacyjnej instytucji w której odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem zadań jakie realizuje dana jednostka organizacyjna zgodnie z wybraną specjalnością	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie więzi społecznych tworzących podwaliny tożsamości kulturowej. Zna w podstawowym stopniu zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, instytucji samorządowych oraz organizacji pozarządowych zgodnie z wybraną specjalnością. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa w wymiarze państwowym oraz międzynarodowym zgodnie z wybraną specjalnością	K_W06 K_W11 K_W13 K_W17
U_01	Student posiada umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk kulturowych, politycznych i gospodarczych w strukturach zawodowych danych organizacji lub przedsiębiorstw zgodnie z wybraną specjalnością	K_U03 K_U06 K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi zredagować krótkie pisma oraz korespondencję mailową. Dzięki umiejętnościom językowym potrafi komunikować się z innymi pracownikami instytucji przyjmującej praktykanta. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności wpływają na samodzielną realizację powierzonych mu zadań.	K_U07 K_U09 K_U13
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Angażuje się w prace placówki przyjmującej go na praktykę. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia dopasowane do instytucji prowadzącej praktykę, zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyk

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zajęcia terenowe	Udział w dyskusji	Inne
W_01					x		x obserwacja
W_02					x		x obserwacja
U_01					x	x	x obserwacja
U_02					x	x	x obserwacja
K_01					x	x	x obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>spotkanie informacyjne</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<i>Rozliczenie praktyki</i>	3
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	0
<i>Praktyka zawodowa</i>	240
Suma godzin pracy własnej studenta	240
Sumaryczne obciążenie studenta	240
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	8
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	240
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	8
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa Specjalność: Nowoczesny biznes w Europie
7. Kod zajęć	I 04
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	8

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	240	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej instytucji przyjmującej, a także kulturowych, gospodarczych, politycznych i militarnych aspektów działalności organizacji lub przedsiębiorstwa w której odbywa studencką praktykę zawodową zgodnie z wybraną specjalnością
C2	student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk (np. gospodarczych, politycznych, kulturowych) zachodzących w instytucji przyjmującej, jak również posiada umiejętność redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych z wykorzystaniem znajomości języka obcego zgodnie z wybraną specjalnością
C3	student zdobywa umiejętności pracy indywidualnej i grupowej, a także podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania projektów społecznych zgodnie z wybraną specjalnością

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktury organizacyjnej instytucji w której odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem zadań jakie realizuje dana jednostka organizacyjna zgodnie z wybraną specjalnością	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie więzi społecznych tworzących podwaliny tożsamości kulturowej. Zna w podstawowym stopniu zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, instytucji samorządowych oraz organizacji pozarządowych zgodnie z wybraną specjalnością. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa w wymiarze państwowym oraz międzynarodowym zgodnie z wybraną specjalnością	K_W06 K_W11 K_W13 K_W17
U_01	Student posiada umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk kulturowych, politycznych i gospodarczych w strukturach zawodowych danych organizacji lub przedsiębiorstw zgodnie z wybraną specjalnością	K_U03 K_U06 K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi zredagować krótkie pisma oraz korespondencję mailową. Dzięki umiejętnościom językowym potrafi komunikować się z innymi pracownikami instytucji przyjmującej praktykanta. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności wpływają na samodzielną realizację powierzonych mu zadań.	K_U07 K_U09 K_U13
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Angażuje się w prace placówki przyjmującej go na praktykę. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia dopasowane do instytucji prowadzącej praktykę, zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyk

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zajęcia terenowe	Udział w dyskusji	Inne
W_01					x		x obserwacja
W_02					x		x obserwacja
U_01					x	x	x obserwacja
U_02					x	x	x obserwacja
K_01					x	x	x obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>spotkanie informacyjne</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<i>Rozliczenie praktyki</i>	3
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	0
<i>Praktyka zawodowa</i>	240
Suma godzin pracy własnej studenta	240
Sumaryczne obciążenie studenta	240
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	8
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	240
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	8
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa Specjalność: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych
7. Kod zajęć	I 05
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	8

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	240	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej instytucji przyjmującej, a także kulturowych, gospodarczych, politycznych i militarnych aspektów działalności organizacji lub przedsiębiorstwa w której odbywa studencką praktykę zawodową zgodnie z wybraną specjalnością
C2	student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk (np. gospodarczych, politycznych, kulturowych) zachodzących w instytucji przyjmującej, jak również posiada umiejętność redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych z wykorzystaniem znajomości języka obcego zgodnie z wybraną specjalnością
C3	student zdobywa umiejętności pracy indywidualnej i grupowej, a także podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania projektów społecznych zgodnie z wybraną specjalnością

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktury organizacyjnej instytucji w której odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem zadań jakie realizuje dana jednostka organizacyjna zgodnie z wybraną specjalnością	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie więzi społecznych tworzących podwaliny tożsamości kulturowej. Zna w podstawowym stopniu zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, instytucji samorządowych oraz organizacji pozarządowych zgodnie z wybraną specjalnością. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa w wymiarze państwowym oraz międzynarodowym zgodnie z wybraną specjalnością	K_W06 K_W11 K_W13 K_W17
U_01	Student posiada umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk kulturowych, politycznych i gospodarczych w strukturach zawodowych danych organizacji lub przedsiębiorstw zgodnie z wybraną specjalnością	K_U03 K_U06 K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi zredagować krótkie pisma oraz korespondencję mailową. Dzięki umiejętnościom językowym potrafi komunikować się z innymi pracownikami instytucji przyjmującej praktykanta. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności wpływają na samodzielną realizację powierzonych mu zadań.	K_U07 K_U09 K_U13
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Angażuje się w prace placówki przyjmującej go na praktykę. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia dopasowane do instytucji prowadzącej praktykę, zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyk

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zajęcia terenowe	Udział w dyskusji	Inne
W_01					x		x obserwacja
W_02					x		x obserwacja
U_01					x	x	x obserwacja
U_02					x	x	x obserwacja
K_01					x	x	x obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>spotkanie informacyjne</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<i>Rozliczenie praktyki</i>	3
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	0
<i>Praktyka zawodowa</i>	240
Suma godzin pracy własnej studenta	240
Sumaryczne obciążenie studenta	240
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	8
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	240
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	8
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa Specjalność: Nowoczesny biznes w Europie
7. Kod zajęć	I 05
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	8

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	240	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej instytucji przyjmującej, a także kulturowych, gospodarczych, politycznych i militarnych aspektów działalności organizacji lub przedsiębiorstwa w której odbywa studencką praktykę zawodową zgodnie z wybraną specjalnością
C2	student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk (np. gospodarczych, politycznych, kulturowych) zachodzących w instytucji przyjmującej, jak również posiada umiejętność redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych z wykorzystaniem znajomości języka obcego zgodnie z wybraną specjalnością
C3	student zdobywa umiejętności pracy indywidualnej i grupowej, a także podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania projektów społecznych zgodnie z wybraną specjalnością

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktury organizacyjnej instytucji w której odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem zadań jakie realizuje dana jednostka organizacyjna zgodnie z wybraną specjalnością	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie więzi społecznych tworzących podwaliny tożsamości kulturowej. Zna w podstawowym stopniu zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, instytucji samorządowych oraz organizacji pozarządowych zgodnie z wybraną specjalnością. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa w wymiarze państwowym oraz międzynarodowym zgodnie z wybraną specjalnością	K_W06 K_W11 K_W13 K_W17
U_01	Student posiada umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk kulturowych, politycznych i gospodarczych w strukturach zawodowych danych organizacji lub przedsiębiorstw zgodnie z wybraną specjalnością	K_U03 K_U06 K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi zredagować krótkie pisma oraz korespondencję mailową. Dzięki umiejętnościom językowym potrafi komunikować się z innymi pracownikami instytucji przyjmującej praktykanta. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności wpływają na samodzielną realizację powierzonych mu zadań.	K_U07 K_U09 K_U13
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Angażuje się w prace placówki przyjmującej go na praktykę. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia dopasowane do instytucji prowadzącej praktykę, zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyki

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zajęcia terenowe	Udział w dyskusji	Inne
W_01					x		x obserwacja
W_02					x		x obserwacja
U_01					x	x	x obserwacja
U_02					x	x	x obserwacja
K_01					x	x	x obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<i>Spotkanie informacyjne</i>	
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1
	<i>Rozliczenie praktyki</i>	3
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	0
	<i>Praktyka zawodowa</i>	240
	Suma godzin pracy własnej studenta	240
	Sumaryczne obciążenie studenta	240
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	8
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	240
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	8
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa <i>Specjalność: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych</i>
7. Kod zajęć	I 06
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	120	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej instytucji przyjmującej, a także kulturowych, gospodarczych, politycznych i militarnych aspektów działalności organizacji lub przedsiębiorstwa w której odbywa studencką praktykę zawodową zgodnie z wybraną specjalnością
C2	student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk (np. gospodarczych, politycznych, kulturowych) zachodzących w instytucji przyjmującej, jak również posiada umiejętność redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych z wykorzystaniem znajomości języka obcego zgodnie z wybraną specjalnością
C3	student zdobywa umiejętności pracy indywidualnej i grupowej, a także podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania projektów społecznych zgodnie z wybraną specjalnością

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktury organizacyjnej instytucji w której odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem zadań jakie realizuje dana jednostka organizacyjna zgodnie z wybraną specjalnością	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie więzi społecznych tworzących podwaliny tożsamości kulturowej. Zna w podstawowym stopniu zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, instytucji samorządowych oraz organizacji pozarządowych zgodnie z wybraną specjalnością. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa w wymiarze państwowym oraz międzynarodowym zgodnie z wybraną specjalnością	K_W06 K_W11 K_W13 K_W17
U_01	Student posiada umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk kulturowych, politycznych i gospodarczych w strukturach zawodowych danych organizacji lub przedsiębiorstw zgodnie z wybraną specjalnością	K_U03 K_U06 K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi zredagować krótkie pisma oraz korespondencję mailową. Dzięki umiejętnościom językowym potrafi komunikować się z innymi pracownikami instytucji przyjmującej praktykanta. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności wpływają na samodzielną realizację powierzonych mu zadań.	K_U07 K_U09 K_U13
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Angażuje się w prace placówki przyjmującej go na praktykę. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia dopasowane do instytucji prowadzącej praktykę, zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyk

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zajęcia terenowe	Udział w dyskusji	Inne
W_01					x		x obserwacja
W_02					x		x obserwacja
U_01					x	x	x obserwacja
U_02					x	x	x obserwacja
K_01					x	x	x obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Spotkanie informacyjne</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<i>Rozliczenie praktyki</i>	2
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	0
<i>Praktyka zawodowa</i>	120
Suma godzin pracy własnej studenta	120
Sumaryczne obciążenie studenta	120
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	120
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa Specjalność: Nowoczesny biznes w Europie
7. Kod zajęć	I 06
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	120	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej instytucji przyjmującej, a także kulturowych, gospodarczych, politycznych i militarnych aspektów działalności organizacji lub przedsiębiorstwa w której odbywa studencką praktykę zawodową zgodnie z wybraną specjalnością
C2	student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk (np. gospodarczych, politycznych, kulturowych) zachodzących w instytucji przyjmującej, jak również posiada umiejętność redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych z wykorzystaniem znajomości języka obcego zgodnie z wybraną specjalnością
C3	student zdobywa umiejętności pracy indywidualnej i grupowej, a także podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania projektów społecznych zgodnie z wybraną specjalnością

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktury organizacyjnej instytucji w której odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem zadań jakie realizuje dana jednostka organizacyjna zgodnie z wybraną specjalnością	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie więzi społecznych tworzących podwaliny tożsamości kulturowej. Zna w podstawowym stopniu zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, instytucji samorządowych oraz organizacji pozarządowych zgodnie z wybraną specjalnością. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa w wymiarze państwowym oraz międzynarodowym zgodnie z wybraną specjalnością	K_W06 K_W11 K_W13 K_W17
U_01	Student posiada umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk kulturowych, politycznych i gospodarczych w strukturach zawodowych danych organizacji lub przedsiębiorstw zgodnie z wybraną specjalnością	K_U03 K_U06 K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi zredagować krótkie pisma oraz korespondencję mailową. Dzięki umiejętnościom językowym potrafi komunikować się z innymi pracownikami instytucji przyjmującej praktykanta. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności wpływają na samodzielną realizację powierzonych mu zadań.	K_U07 K_U09 K_U13
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Angażuje się w prace placówki przyjmującej go na praktykę. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia dopasowane do instytucji prowadzącej praktykę, zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyk

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zajęcia terenowe	Udział w dyskusji	Inne
W_01					x		x obserwacja
W_02					x		x obserwacja
U_01					x	x	x obserwacja
U_02					x	x	x obserwacja
K_01					x	x	x obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Spotkanie informacyjne</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<i>Rozliczenie praktyki</i>	2
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	0
<i>Praktyka zawodowa</i>	120
Suma godzin pracy własnej studenta	120
Sumaryczne obciążenie studenta	120
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	120
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Praktyka zawodowa</i> <i>Specjalność: Analityka stosunków politycznych i społeczno-gospodarczych</i>
7. Kod zajęć	I 07
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	120	-

3. Cele zajęć

C1	student nabywa wiedzę z zakresu struktury organizacyjnej instytucji przyjmującej, a także kulturowych, gospodarczych, politycznych i militarnych aspektów działalności organizacji lub przedsiębiorstwa w której odbywa studencką praktykę zawodową zgodnie z wybraną specjalnością
C2	student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk (np. gospodarczych, politycznych, kulturowych) zachodzących w instytucji przyjmującej, jak również posiada umiejętność redagowania krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych z wykorzystaniem znajomości języka obcego zgodnie z wybraną specjalnością
C3	student zdobywa umiejętności pracy indywidualnej i grupowej, a także podstawowe umiejętności w zakresie przygotowania projektów społecznych zgodnie z wybraną specjalnością

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę na temat struktury organizacyjnej instytucji w której odbywa praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem zadań jakie realizuje dana jednostka organizacyjna zgodnie z wybraną specjalnością	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie więzi społecznych tworzących podwaliny tożsamości kulturowej. Zna w podstawowym stopniu zasady funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, instytucji samorządowych oraz organizacji pozarządowych zgodnie z wybraną specjalnością. Ma podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa w wymiarze państwowym oraz międzynarodowym zgodnie z wybraną specjalnością	K_W06 K_W11 K_W13 K_W17
U_01	Student posiada umiejętności analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk kulturowych, politycznych i gospodarczych w strukturach zawodowych danych organizacji lub przedsiębiorstw zgodnie z wybraną specjalnością	K_U03 K_U06 K_U07 K_U08
U_02	Student potrafi zredagować krótkie pisma oraz korespondencję mailową. Dzięki umiejętnościom językowym potrafi komunikować się z innymi pracownikami instytucji przyjmującej praktykanta. Ugruntowanie wiedzy i umiejętności wpływają na samodzielną realizację powierzonych mu zadań.	K_U07 K_U09 K_U13
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Angażuje się w prace placówki przyjmującej go na praktykę. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Treści kształcenia dopasowane do instytucji prowadzącej praktykę, zgodnie z wytycznymi zawartymi w programie praktyk

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Zajęcia terenowe	Udział w dyskusji	Inne
W_01					x		x obserwacja
W_02					x		x obserwacja
U_01					x	x	x obserwacja
U_02					x	x	x obserwacja
K_01					x	x	x obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Spotkanie informacyjne</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
<i>Rozliczenie praktyki</i>	3
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	0
<i>Praktyka zawodowa</i>	120
Suma godzin pracy własnej studenta	120
Sumaryczne obciążenie studenta	120
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	120
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	4
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki Międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Transatlantic Relations: Past and Present</i>
7. Kod zajęć	108
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	Obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu ewolucji relacji transatlantyckich w perspektywie historycznej, a także bezpieczeństwa w obszarze transatlantyckim; potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz skutki procesów i zjawisk w relacjach transatlantyckich, posiada umiejętność przygotowywania wystąpień z problematyki zajęć w języku angielskim.
C2	Student zdobywa umiejętności współpracy w grupie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2. Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma wiedzę o ewolucji relacji transatlantycznych w perspektywie historycznej.	K_W08
W_02	Ma wiedzę o systemie bezpieczeństwa w obszarze transatlantycznym.	K_W13
U_01	Posiada umiejętność analizy przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w stosunkach transatlantycznych.	K_U03
U_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień w języku angielskim, w zakresie problematyki relacji transatlantycznych.	K_U10
K_01	Potrafi współpracować w grupie, prowadząc na jej forum dyskusje i argumentacje związane z tematyką stosunków transatlantycznych.	K_K01 K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Kolonizacja Ameryki Północnej.	2
C2	Relacje transatlantyczne od uchwalenia Deklaracji Niepodległości do zakończenia wojny secesyjnej.	4
C3	Kształtowanie się relacji transatlantycznych w okresie kolonializmu i rozwoju gospodarki światowej.	2
C4	Pierwsza wojna światowa i jej wpływ na stosunki transatlantyczne.	2
C5	Okres dwudziestolecia międzywojennego w relacjach transatlantycznych.	2
C6	Druga wojna światowa i jej wpływ na relacje transatlantyczne.	2
C7	Stosunki transatlantyczne w latach 1945-1956.	2
C8	Relacje transatlantyczne w dobie procesu integracji europejskiej.	2
C9	Kształtowanie się stosunków transatlantycznych w dobie <i>détente</i> .	2
C10	Relacje transatlantyczne w okresie prezydentury Ronalda Reagana.	2
C11	Wymiar transatlantyczny w latach 1989-2000.	2
C12	Stosunki transatlantyczne po 11 września 2001 r.	2
C13	Wpływ administracji Baracka Obamy na relacje transatlantyczne.	2
C14	Relacje transatlantyczne w okresie prezydentury Donalda Trumpa i Joe Bidena.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X
W_02			X				X
U_01				X			X
U_02				X			X
K_01				X			X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Stosunki międzynarodowe

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Egzamin i obrona pracy dyplomowej
7. Kod zajęć	I 09
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia inne
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	5

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	przedłożenie i obrona pracy dyplomowej
----	--

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
U_01	Student broni pracę dyplomową wykazując się należyłą wiedzą oraz umiejętnościami, przedstawiając i broniąc swoje tezy przed komisją	K_U09, K_U10

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
	Nie dotyczy	
Razem		0

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
U_01							X (obrona pracy dyplomowej)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	0
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</i>	275
Suma godzin pracy własnej studenta	275
Sumaryczne obciążenie studenta	275
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	11
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	275
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	11
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	