

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane	
2. Nazwa kierunku studiów		
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	
4. Profil studiów	praktyczny	
5. Poziom studiów	I stopnia	
6. Nazwa zajęć	<i>Język obcy (język angielski)</i>	
7. Kod zajęć		
8. Poziom/kategoria zajęć		
9. Status zajęć	fakultatywny	
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 1, 2, Rok II, semestr 3, 4	
11. Język wykładowy	polski, angielski	
12. Liczba punktów ECTS	9 (2+2+2+3)	

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	120 30 (sem. I) 30 (sem. II) 30 (sem. III) 30 (sem. IV)	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	Rozwijanie sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.	
	C2	Wyształcenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak posługiwanie się językiem angielskim w zakresie studiowanego kierunku.	
	C3	Podnoszenie kompetencji językowych i społecznych.	
	C4	Zastosowanie nowoczesnych technologii i internetu w celu rozwijania sprawności i kompetencji językowych.	

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
--	--	--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie	
W_02	Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	
U_01	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie	
U_02	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	
U_03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	
K_01	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	
K_02	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur	
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T01	Rodzina i przyjaciele: opisywanie rodziny, przyjaciół, wyglądu i charakteru	2
T02	Podróże: na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, rozmowa na temat lotu, zgłaszanie zaginionego bagażu; podróż statkiem – rezerwacja, dojazd, kupowanie biletu	4
T03	Korespondencja nieformalna	2
T04	Urlop: sposoby spędzania wolnego czasu, hotele, rezerwowanie pokoju, zamawianie usług	4
T05	Korespondencja formalna	2
T06	Plany i zamierzenia: sytuacje warunkowe, przewidywane zdarzenia i skutki; składanie obietnic, ofert, podejmowanie decyzji	2
T07	W restauracji: potrawy, napoje, zamawianie, reklamacje	2
T08	W sklepie: zakupy i zwrot towaru	2
T09	Składanie reklamacji i pisanie skarg	4
T10	Życie w wielkim mieście: plusy i minusy, porównywanie miast, zabytki, ciekawostki turystyczne, opisywanie miejsca zamieszkania	2
T11	Żywność: rodzaje posiłków; sposoby odżywiania	2
T12	Sport: rodzaje dyscyplin sportowych; imprezy sportowe	2
T13	Rodzina: stosunki pokrewieństwa, relacje w rodzinie, rodzina w przyszłości; przymiotniki opisujące osobowość	2
T14	Pieniądze: sposoby zarabiania i wydawania pieniędzy, znaczenie pieniędzy we współczesnym świecie, społeczeństwo konsumpcyjne	2
T15	Zmiany, decyzje	2
T16	Podróże: sposoby podróżowania; transport publiczny;	2

T17	Komunikacja: sposoby komunikacji werbalnej i pozawerbalnej	2
T18	Wygląd zewnętrzny: opisywanie wyglądu: wiek, budowa ciała, włosy, cera; ocenianie ludzi po wyglądzie	2
T19	Sukcesy i porażki: zmaganie się z przeciwnościami	2
T20	Edukacja: szkoła dawna i współczesna; znaczenie edukacji we współczesnym świecie; polski i brytyjski system edukacji	2
T21	Miejsce zamieszkania: rodzaje domów; wnętrze domu / mieszkania	2
T22	Związki: rodzaje więzi międzyludzkich i ich znaczenie	2
T23	Życie prywatne i zawodowe: styl życia; stosunek do pracy; warunki pracy; rodzaje zawodów	2
T24	Zakupy: rodzaje sklepów; problemy z zakupami	2
T25	Rozrywka: rodzaje rozrywek; kino; ikony kina oraz innych dziedzin życia	2
T26	Szczęście i pech: czynniki determinujące szczęście	2
T27	Zbrodnia i kara: przestępstwa	2
T28	Telewizja: programy telewizyjne: reality show, serial; stosunek do oglądania telewizji	2
T29	Pytanie o drogę i uzyskiwanie informacji	2
T30	Studia: opis wydziału i charakteru studiów	4
T31	Plany zawodowe i poszukiwanie pracy	4
T32	Kwalifikacje i cechy charakteru	4
T33	Zainteresowania prywatne i zawodowe	2
T34	Postęp technologiczny i innowacje	2
T35	Struktura i funkcjonowanie firmy	4
T36	Przepisy i instrukcje	2
T37	Rozwój zawodowy pracownika	4
T38	Obowiązki służbowe	2
T39	Finanse	4
T40	Opisywanie wykresów i przedstawianie trendów	2
T41	Zjawiska i trendy we współczesnym świecie	4
T42	Społeczeństwo wielokulturowe	2
T43	Etyka na uczelni i w środowisku pracy	4
T44	Podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	12
Razem		120

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01		X	X				Platforma językowa
U_02		X	X				Platforma językowa
U_03		X	X				Platforma językowa
K_01							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
K_02							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Udział w wykładach		
	Udział w ćwiczeniach	30/30/30/30	
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach		
	Udział w praktyce zawodowej		
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	0/0/0/2	
	Udział w konsultacjach	2/2/2/6	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30/30/30/30	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15+15+15+15	
	Przygotowanie do konsultacji		
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5+5+5+15	
	Suma godzin pracy własnej studenta	20/20/20/30	
	Sumaryczne obciążenie studenta	50/50/50/80	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	2+2+2+3	
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50/50/50/80	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2+2+2+3	
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15/15/15/15	
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2	

(Forma rozszerzona)

9. Narzędzia dydaktyczne (z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość)

	Symbol	Forma zajęć
	N1	Ćwiczenia
	N2	Prezentacje multimedialne
	N3	Praca z tekstami do czytania i słuchania
	N4	Wypowiedź ustna i pisemna
	N5	Ćwiczenia online / platforma językowa

10. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

10.1. Sposoby oceny

	Ocena formująca (Semestr 1, 2, 3)	
	F1	Kolokwium nr 1 (test pisemny) - waga 3
	F2	Kolokwium nr 2 (test pisemny) - waga 3
	F3	Kolokwium nr 3 (wypowiedź ustna) - waga 3
	F4	Wykonanie zadań praktycznych (pisemnie)/ w tym zadań wykonanych na PJ - waga 3
	F5	Wykonanie zadań praktycznych (ustnie) - waga 3
	F6	Aktywność na zajęciach - waga 1
	F7	Przygotowanie do zajęć - waga 1
	F8	Obserwacja - waga 1

	Ocena podsumowująca (Semestr 4)	
	P1	Egzamin

10.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01 - W_02	Student otrzymuje z egzaminu, testu pisemnego lub ustnego obejmującego dane treści 60-69% punktów	Student otrzymuje z egzaminu, testu pisemnego lub ustnego obejmującego dane treści 70-75% punktów	Student otrzymuje z egzaminu, testu pisemnego lub ustnego obejmującego dane treści 76-84% punktów	Student otrzymuje z egzaminu, testu pisemnego lub ustnego obejmującego dane treści 85-90% punktów	Student otrzymuje z egzaminu, testu pisemnego lub ustnego obejmującego dane treści 91-100% punktów
U_01 - U_03	Student otrzymuje z egzaminu, testu pisemnego lub ustnego obejmującego dane treści 60-69% punktów	Student otrzymuje z egzaminu, testu pisemnego lub ustnego obejmującego dane treści 70-75% punktów	Student otrzymuje z egzaminu, testu pisemnego lub ustnego obejmującego dane treści 76-84% punktów	Student otrzymuje z egzaminu, testu pisemnego lub ustnego obejmującego dane treści 85-90% punktów	Student otrzymuje z egzaminu, testu pisemnego lub ustnego obejmującego dane treści 91-100% punktów
K_01	Student nie widzi potrzeby współdziałania i pracy w zespole i przyjmowania w nim różnych ról	Student stara się współdziałać i pracować w zespole przyjmując w nim różne role	Student planuje z powodzeniem pracę własną i w zespole przyjmując w nim różne role	Student osiąga dobre wyniki dzięki dobremu współdziałaniu i pracy w zespole przyjmując w nim różne role	Student osiąga bardzo dobre wyniki dzięki współdziałaniu i pracy w zespole przyjmując w nim różne role
K_02	Student nie widzi potrzeby nauki języków obcych, komunikowania się w społeczeństwie w celu lepszego zrozumienia innych kultur	Student stara się zrozumieć potrzebę nauki języków obcych, komunikowania się w społeczeństwie w celu lepszego zrozumienia innych kultur	Student widzi z powodzeniem potrzebę nauki języków obcych, komunikowania się w społeczeństwie w celu lepszego zrozumienia innych kultur	Student bardzo dobrze rozumie potrzebę nauki języków obcych, komunikowania się w społeczeństwie w celu lepszego zrozumienia innych kultur	Student doskonale rozumie i osiąga bardzo dobre wyniki dzięki zrozumieniu potrzeby nauki języków obcych, komunikowania się w społeczeństwie w celu lepszego zrozumienia innych kultur

11. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- Dummett, P., Hughes, J., & Wood, K. (2015). Navigate: Elementary A2. Oxford University Press. Oxford. United Kingdom.
- Krantz, C., & Norton, J. (2015). Navigate: Pre-intermediate B1. Oxford University Press. Oxford. United Kingdom.
- Roberts, R., Buchanan, H., & Pathare, E. (2015). Navigate: Intermediate B1+. Oxford University Press. Oxford. United Kingdom.
- Krantz, C., & Roberts, R. (2016). Navigate: B2 Upper-Intermediate. Oxford University Press. Oxford. United Kingdom.
- Bartran, M., & Pickering, K. (2016). Navigate: C1 Advanced. Oxford University Press. Oxford. United Kingdom.
- Olejniczak, M. (2011). English for information technology - elementary. Pearson Education limited. Harlow.
- Hill, D. (2012). English for information technology – pre-intermediate. Pearson Education limited. Harlow.
- Boyle, Ch., & Chersan, I. (2009). English for law enforcement. MacMillan. London, United Kingdom.
- Evans, V., Dooley, J., & Cook, D. (2018). Career Paths Architecture. Express Publishing. Newbury. United Kingdom.
- Evans, V., Dooley, J., & Rogers, H., P. (2020). Art and Design. Career Paths. Express Publishing. Newbury. United Kingdom.
- ### Literatura uzupełniająca:
- Olejek, D. (2014). Repetytorium leksykalne. Angielski, Poznań: LektorKlett.
- Drummer, A., Williamson, B. (2018). Nowoczesna korespondencja biznesowa po angielsku. Poltext. Warszawa.
- McCarthy, M., O'Dell, F. (2005). English vocabulary in use: Pre-Intermediate. Cambridge: Cambridge

12. Macierz realizacji zajęć							
	Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny	
	W_01		C1 C2 C3 C4	C01 – C44	N 1 - N 5	F1x3+F2x3+F3x3+F4x3+F5x3+F6x1+F7x1+F8x1 ÷ 18	
	W_02		C1 C2 C3 C4				
	U_01		C1-C4	C01 – C44			
	U_02		C1-C4				
	U_03		C1-C4				
	K_01		C1, C3	C01 – C44			
	K_02		C2, C4				
Przemyśl, dnia							
	Koordynator zajęć						
	Odpowiedzialny za realizację zajęć			Wpisać imię , nazwisko, stopień i tytuł naukowy			
	Przyjął do realizacji			Podpis osoby odpowiedzialnej za realizację zajęć			
	Zatwierdzam			Podpis dyrektora instytutu			