

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Inteligentne Technologie
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	Język obcy (język angielski)
7. Kod zajęć	O 01
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia: kształcenia podstawowego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 1, 2
11. Język wykładowy	polski, angielski
12. Liczba punktów ECTS	5 (2+3)

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	60 30 (sem. I) 30 (sem. II)	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Rozwijanie sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C2	Wyszkolenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak posługiwanie się językiem angielskim w zakresie studiowanego kierunku.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych i społecznych.
C4	Zastosowanie nowoczesnych technologii i internetu w celu rozwijania sprawności i kompetencji językowych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie	P7S_WK(O) – K_W12

W_02	Zna słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	P7S_WK(O) – K_W12
U_01	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie	P7S_UK(O) – K_U02
U_02	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	P7S_UK(O) – K_U03
U_03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	P7S_UK(O) – K_U02
K_01	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	P7S_KR(O) – K_K05
K_02	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur	P7S_KK(O) – K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T01	Komunikacja: sposoby komunikacji werbalnej i pozawerbalnej;	2
T02	Podróże: na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, rozmowa na temat lotu, zgłaszanie zaginionego bagażu; podróż statkiem – rezerwacja, dojazd, kupowanie biletu;	4
T03	Pieniądze: sposoby zarabiania i wydawania pieniędzy, znaczenie pieniędzy we współczesnym świecie, społeczeństwo konsumpcyjne;[2]	4
T04	Struktura i funkcjonowanie firmy;[2]	2
T05	Rozwój zawodowy pracownika;	4
T06	Obowiązki służbowe;	4
T07	Spółeczeństwo wielokulturowe;	4
T08	Etyka na uczelni i w środowisku pracy;	4
T09	Kwalifikacje i cechy charakteru;	4
T10	Media;	4
T11	Zjawiska i trendy we współczesnym świecie;	4
T12	Słownictwo zawodowe;	20
Razem		60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01		X	X				Platforma językowa

U_02		X	X				Platforma językowa
U_03		X	X				Platforma językowa
K_01							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
K_02							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30/30	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	0/2	
	<i>Udział w konsultacjach</i>	(2/6)	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30/30	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15+15	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5+15	
	Suma godzin pracy własnej studenta	20/30	
	Sumaryczne obciążenie studenta	50/80	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2+3	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50/80	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2+3	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15/15	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	1	