

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	Projektowanie graficzne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	II stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Język obcy specjalistyczny (język angielski)</i>
7. Kod zajęć	PG2 O05
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok II, semestr 3, 4
11. Język wykładowy	polski, angielski
12. Liczba punktów ECTS	5 (2+3)

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	60 30 (sem. III) 30 (sem. IV)	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Rozwijanie sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C2	Wykształcenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w zakresie studiowanego kierunku.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych i społecznych.
C4	Zastosowanie nowoczesnych technologii i internetu w celu rozwijania sprawności i kompetencji językowych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	K_W02

U_01	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne w zakresie języka specjalistycznego	K_U11
U_02	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie języka specjalistycznego	K_U11
U_03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	K_U07
K_01	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K08
K_02	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T01	Zastosowanie projektowania graficznego	4
T02	Umiejętności wykorzystywane w projektowaniu graficznym	6
T03	Struktura strony internetowej	6
T04	Etapy projektowania graficznego	6
T05	Materiały papiernicze, przyrządy i materiały malarskie	8
T06	Części obrazu, komputerowa edycja obrazu, retuszowanie obrazu	6
T07	Funkcje i narzędzia używane w poligrafii komputerowej	6
T08	Negocjowanie kontraktu, umowa o pracę	6
T09	Komunikacja ze współpracownikami, obowiązki służbowe, terminarz	6
T10	Poszukiwanie pracy: umiejętności niezbędne w pracy grafika, ogłoszenie o pracę, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, kontakt z klientem	6
Razem		60

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01		X	X				Platforma językowa
U_02		X	X				Platforma językowa
U_03		X	X				Platforma językowa
K_01							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja

K_02							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach						
	Udział w ćwiczeniach				30/30		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach						
	Udział w praktyce zawodowej						
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie				0/2		
	Udział w konsultacjach				2 + 2		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia				30/30		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne						
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				15+15		
	Przygotowanie do konsultacji						
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium				5+15		
	Suma godzin pracy własnej studenta				20/30		
	Sumaryczne obciążenie studenta				50/80		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia				2+2		
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne				50/80		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne				2+3		
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				15/15		
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				1		