

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny I: Obserwatorium językowe</i>
7. Kod zajęć	
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	wybieralne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski/angielski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	student ma wykształconą sprawność mówienia, słuchania, czytania, pisania w różnych sytuacjach oraz rozpoznaje i wie jak zastosować styl funkcjonalny odpowiedni dla danego kontekstu
	C2	student traktuje język świadomie jako składnik dziedzictwa kulturowego
	C3	student ma wykształconą umiejętność skutecznego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów międzyludzkich z uwzględnieniem zasad etykiety języka
	C4	student propaguje zachowania zgodne z przyjętymi normami społecznymi, rozwija umiejętności interpersonalne i współpracę w zespole

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2) i języku angielskim na poziomie A2. Student powinien posiadać umiejętność obsługi komputera. Student powinien posiadać umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku polskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	student zna i rozumie elementarne pojęcia związane z rolą języka w procesie nauczania i uczenia się	

W_02	student zna i rozumie podstawowe mechanizmy retoryczne i strategie komunikacyjnych; zna i rozumie ich znaczenie w wystąpieniach publicznych i kontaktach interpersonalnych; zna i rozumie funkcję zachowań pozajęzykowych w komunikacji	
U_01	student potrafi wykorzystać celowe środki językowe dostosowane do intencji wypowiedzi	
U_02	student potrafi użyć właściwego zestawu środków leksykalnych i stylistycznych do tworzenia tekstów typowych (użytkowych) i oryginalnych, odpowiednich do różnych sytuacji komunikacyjnych	
K_01	student jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego	
K_02	student jest gotów do twórczej analizy nowych sytuacji i związanych z nimi problemów poznawczych i praktycznych oraz do formułowania propozycji ich rozwiązania lub zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Wprowadzenie do zajęć; zapoznanie z planem i wymogami kursu. Język i edukacja - analiza roli języka w procesie nauczania i uczenia się, w tym skutecznych metod uczenia się języków obcych	1
T2	Język i emocje - jak język wyraża emocje i jakie mechanizmy psychologiczne i społeczne są z tym związane	1
T3	Analiza językowa tekstów literackich - badanie struktury językowej, stylu i środków wyrazu w różnych gatunkach literackich	2
T4	Sztuka skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej: sytuacja retoryczna; konwencja i kody kulturowe; formy adresatywne i relacje nadawczo-odbiorcze; komunikowanie intencji wprost i nie wprost	4
T5	Język w kontekście politycznym - jak język jest używany w polityce, propaganda i wpływ na opinię publiczną	2
T6	Język reklamy, copywritingu i webwritingu - jak mówić i pisać by chcieli nas słuchać i czytać	2
T7	Język i technologia - wpływ nowoczesnych technologii, takich jak sztuczna inteligencja i media społecznościowe, na język i komunikację	1
T8	Język jako narzędzie wyrazu artystycznego	1
T9	Kolokwium zaliczeniowe; informacja zwrotna; podsumowanie osiągniętych efektów kształcenia	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywane zadania
U_02			X				X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywane zadania
K_01							X obserwacja
K_02							X obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	15

	Udział w ćwiczeniach	-	
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-	
	Udział w praktyce zawodowej	-	
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-	
	Udział w konsultacjach	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	5	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-	
	Przygotowanie do konsultacji	-	
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Sumaryczne obciążenie studenta	25	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	1	
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1	
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	6	
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0,5	