

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)						
(forma uproszczona)						
Odkryj AI						
1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu						
	1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane				
	2. Nazwa kierunku studiów					
	3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne				
	4. Profil studiów	praktyczny				
	5. Poziom studiów	I stopnia				
	6. Nazwa zajęć	Przedmiot wybieralny I: Odkryj AI				
	7. Kod zajęć					
	8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego				
	9. Status zajęć	fakultatywny				
	10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 2				
	11.Język wykładowy	polski				
	12. Liczba punktów ECTS	1				
2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów						
Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-
3. Cele zajęć						
	C1	Zaznajomienie studentów z pojęciami i koncepcjami AI, w tym definicją sztucznej inteligencji, jej głównymi obszarami zastosowań oraz przykładami realnych implementacji.				
	C2	Studenci zdobędą umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi i technik AI, takich jak algorytmy uczenia maszynowego, z naciskiem na ich praktyczne zastosowanie.				
	C3	Rozwinięcie u studentów umiejętności krytycznego myślenia w odniesieniu do wpływu sztucznej inteligencji na różne aspekty, w tym kwestie etyczne, społeczne i ekonomiczne.				
4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
	Brak					
5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku						
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć				Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się	
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia związane ze sztuczną inteligencją, jej zastosowaniami oraz wpływem na współczesne społeczeństwo, kulturę i nauki humanistyczne.				K_W02	
W_02	Student rozumie etyczne, filozoficzne i społeczne wyzwania związane z rozwojem sztucznej inteligencji oraz potrafi ocenić ich wpływ na współczesne społeczeństwo.				K_W04	
U_01	Student potrafi zastosować podstawowe narzędzia i techniki związane z AI w prostych projektach, analizując ich zastosowanie w kontekście humanistycznym.				K_U01	
U_02	Student potrafi krytycznie ocenić rolę i wpływ AI na różne aspekty kultury i komunikacji społecznej, posługując się przykładami rzeczywistych zastosowań technologii AI.				K_U04	

U_03	tudent potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować i prezentować informacje na temat nowoczesnych technologii AI oraz ich wpływu na różne dziedziny życia społecznego i kulturowego.	K_U07
K_01	Student jest świadomy znaczenia odpowiedzialnego korzystania z technologii AI i podejmuje działania mające na celu minimalizację potencjalnych negatywnych skutków społecznych.	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C01	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: definicje i historia	1
C02	Podstawowe techniki i narzędzia w sztucznej inteligencji	6
C03	Praktyczne zastosowania AI	6
C04	Przyszłość AI: wyzwania i możliwości	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne:
W_01				X			- Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
U_03							
K_01							

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Udział w wykładach	-	
	Udział w ćwiczeniach	15	
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-	
	Udział w praktyce zawodowej	-	
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-	
	Udział w konsultacjach	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	-	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10	
	Przygotowanie do konsultacji	-	
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-	
	Suma godzin pracy własnej studenta	-	
	Sumaryczne obciążenie studenta	10	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	1	

	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne		25				
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne		1				
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		8				
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0,5				
(Forma rozszerzona)							
9. Narzędzia dydaktyczne (z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość)							
	Symbol	Forma zajęć					
	N1	Prezentacja					
	N2	Ćwiczenia					
	N3	Projekt					
10. Ocena osiągniętych efektów uczenia się							
10.1. Sposoby oceny							
	Ocena formująca						
	F1	Obecność na zajęciach i aktywność.					
	F2	Aktywność					
	F3	Terminowe wykonanie zadań praktycznych.					
	F4	Przygotowanie do zajęć.					
	Ocena podsumowująca						
	P1	Projekt					
10.2. Kryteria oceny							
	Symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5	
	W_01 - W_02	Student wykazuje podstawową znajomość pojęć związanych z AI i potrafi zidentyfikować ogólne wyzwania etyczne, filozoficzne i społeczne, ale jego analiza jest powierzchowna.	Student poprawnie identyfikuje i rozumie podstawowe pojęcia oraz wyzwania związane z AI, ale jego ocena wpływu jest mało szczegółowa.	Student dobrze rozumie pojęcia związane z AI oraz potrafi przeprowadzić adekwatną analizę wyzwań etycznych, filozoficznych i społecznych oraz ocenić ich wpływ.	Student wykazuje dobrą znajomość pojęć i zagadnień związanych z AI oraz umiejętnie analizuje wyzwania, dostarczając szczegółowej oceny ich wpływu.	Student wykazuje pełną znajomość pojęć i zagadnień związanych z AI, przeprowadzając dogłębną analizę wyzwań etycznych, filozoficznych i społecznych, oraz dostarcza kompleksowej oceny ich wpływu.	
	U_01 - U_03	Student poprawnie stosuje narzędzia AI, ale analiza i ocena wpływu AI na kulturę i komunikację społeczną są powierzchowne lub niepełne.	Student stosuje narzędzia AI oraz dokonuje podstawowej analizy i oceny wpływu AI na kulturę i komunikację społeczną, choć mogą występować pewne braki.	Student stosuje narzędzia AI z dobrą analizą i adekwatną oceną wpływu AI na kulturę i komunikację społeczną, z wykorzystaniem odpowiednich przykładów.	Student efektywnie stosuje narzędzia AI, dostarczając szczegółową analizę i krytyczną ocenę wpływu AI na kulturę i komunikację społeczną.	Student skutecznie i kreatywnie stosuje narzędzia AI, przeprowadzając dogłębną analizę oraz kompleksową ocenę wpływu AI na kulturę i komunikację społeczną, popartą wieloma przykładami rzeczywistych zastosowań.	
	K_01	Student jest świadomy znaczenia odpowiedzialnego korzystania z technologii AI, ale nie podejmuje żadnych działań praktycznych w celu minimalizacji negatywnych skutków społecznych.	Student rozumie znaczenie odpowiedzialnego korzystania z technologii AI i podejmuje próby minimalizacji negatywnych skutków społecznych, choć działania te są powierzchowne i mało skuteczne.	Student jest samodzielny w zdobywaniu wiedzy i aktywnie uczestniczy w pracach grupowych, wykazując dobre umiejętności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu typowych problemów zawodowych.	Student wykazuje świadomość odpowiedzialnego korzystania z technologii AI i podejmuje konkretne działania w celu minimalizacji negatywnych skutków społecznych, chociaż działania te mogą nie być w pełni systematyczne lub wystarczająco skuteczne.	Student świadomie i konsekwentnie podejmuje działania mające na celu minimalizację negatywnych skutków społecznych technologii AI, wykazując przy tym umiejętność krytycznej oceny sytuacji i odpowiedzialnego podejścia.	
11. Literatura podstawowa i uzupełniająca							

	Literatura podstawowa: Clarkson, K. (2024). AI bez tajemnic: Sztuczna inteligencja od podstaw po zaawansowane techniki. Helion. Literatura uzupełniająca: Sala, F., Tefelska, M., & Bujok, M. (2024). ChatGPT: Podstawy i proste zastosowania. Empik.						
12. Macierz realizacji zajęć							
	Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny	
	W_01	W_01	C1	C01 – C04	N 1 - N 3	F1 - F4	
	W_02	W_04	C2				
	U_01	U_01	C1-C3				
	U_02	U_04	C1-C3				
	U_03	U_07	C1-C3				
	K_01	K_01	C1-C3				
Przemyśl, dnia							
	Koordynator zajęć			dr Robert Oliwa, prof.. PANS			
	Odpowiedzialny za realizację zajęć			dr Robert Oliwa, prof.. PANS			
	Przyjął do realizacji			Podpis osoby odpowiedzialnej za realizację zajęć			
	Zatwierdzam			Podpis dyrektora instytutu			