

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Global understanding**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przedmiot wybieralny II: Global understanding
7. Kod zajęć	
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 2
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	Rozumienie różnorodności kulturowej, społecznej i etnicznej na świecie.
	C2	Rozwijanie umiejętności analizy i zrozumienia globalnych procesów społecznych.
	C3	Rozwijanie świadomości dotyczącej komunikacji międzykulturowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

-

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna sposoby wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	
W_02	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	
U_01	Potrafi współpracować w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych.	
U_02	Umie stosować techniki efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym.	
U_03	Potrafi organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)	
K_01	Wypełniania zobowiązania społeczne, inspirowanie i organizowanie / współorganizowanie działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych						Liczba godzin
C01	Wprowadzenie do programu Global Understanding.						2
C02	Podstawowe informacje o kulturze i bieżących wydarzeniach w krajach, z których pochodzą partnerzy.						2
C03	Opracowanie tematów dyskusji.						1
C04	Praktyczne aspekty komunikacji międzykulturowej.						10
Razem						15	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne: Ocena komunikacji współpracy z partnerami z innych państw
W_01				X			X
W_02				X			X
U_01				X			X
U_02				X			X
U_03				X			X
K_01				X			X
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach				-		
	Udział w ćwiczeniach				15		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach				-		
	Udział w praktyce zawodowej				-		
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie				-		
	Udział w konsultacjach				1		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia				15		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne				-		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				10		
	Przygotowanie do konsultacji				-		
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium				-		
	Suma godzin pracy własnej studenta				-		
	Sumaryczne obciążenie studenta				10		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia				1		
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne				25		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne				1		
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				15			
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				0,5			

(Forma rozszerzona)

9. Narzędzia dydaktyczne (z uwzględnieniem metod i technik kształcenia na odległość)

	Symbol	Forma zajęć
	N1	Ćwiczenia
	N2	Współpraca na platformie online
	N4	Projekt interdyscyplinarny
	N5	Prezentacje multimedialne

10. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

10.1. Sposoby oceny

	Ocena formująca	
	F1	Obecność na min. 80% spotkań z partnerami.
	F2	Regularna komunikacja z partnerami w ramach wykonywanych projektów.
	F3	Realizacja projektów zgodnie z planem.
	F4	Terminowe uzupełnianie sprawozdań.

	Ocena podsumowująca	
	P1	Projekt

10.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Student w minimalnym stopniu zna sposoby wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	Student posiada ograniczoną wiedzę w zakresie wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	Student posiada dobrą wiedzę w zakresie sposobów wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	Student posiada znaczną wiedzę w zakresie sposobów wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	Student posiada doskonałą wiedzę w zakresie sposobów wykorzystywania narzędzi informatycznych, z uwzględnieniem kontekstu pracy zawodowej w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym
W_02	Student bardzo słabo rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	Student rozumie w minimalnym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	Student zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	Student dobrze zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym	Student zna bardzo dobrze wiele dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie komunikacji i współpracy zdalnej w środowisku międzynarodowym
U_01	Student bardzo słabo współpracuje w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych	Student w ograniczonym stopniu korzysta z możliwości współpracy w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych	Student potrafi współpracować w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych	Student z powodzeniem potrafi stosować współpracę w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych	Student osiąga bardzo dobre wyniki w zakresie współpracy w środowisku międzynarodowym w zakresie globalnych procesów społecznych
U_02	Student w minimalnym stopniu umie stosować technik efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym	Student w ograniczonym stopniu umie stosować technik efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym	Student potrafi stosować technik efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym	Student z powodzeniem potrafi stosować technik efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym	Student osiąga bardzo dobre wyniki w zakresie stosowania technik efektywnej komunikacji i negocjacji, w tym komunikowania się w środowisku międzynarodowym, merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski, brać udział w debacie, również w środowisku zawodowym

U_03	Student w minimalny stopniu potrafi planować i organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)	Student w ograniczony sposób potrafi planować i organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)	Student potrafi planować i organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)	Student skutecznie potrafi planować i organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)	Student doskonale potrafi planować i organizować pracę, indywidualną i zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym czy międzynarodowym)
K_01	Student w minimalnym stopniu dostrzega potrzeby wypełniania zobowiązań społeczne, inspirowania i współ/organizowania działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny	Student stara się dostrzec potrzeby wypełniania zobowiązań społeczne, inspirowania i współ/organizowania działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny	Student planuje z powodzeniem pracę w zakresie wypełniania zobowiązań społeczne, inspirowania i współ/organizowania działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny	Student osiąga dobre wyniki w zakresie skutecznego wypełniania zobowiązań społeczne, inspirowania i współ/organizowania działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny	Student osiąga bardzo dobre wyniki w zakresie skutecznego wypełniania zobowiązań społeczne, inspirowania i współ/organizowania działalności na rzecz środowiska wielokulturowego oraz myślenia i działania w sposób globalny

11. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Erin Meyer, The Culture Map, 2016

Geert Hofstede, Cultures and Organisations. Software of the Mind. 2011

12. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01		C1	C01 – C04	N 1 - N 4	F1 - F4
W_02		C1			
U_01	U_01	C1-C3			
U_02		C1-C3			
U_03		C2			
K_01		C3			

Przemyśl, dnia			
	Koordinator zajęć	dr Robert Oliwa	
	Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Robert Oliwa	
	Przyjął do realizacji	Podpis osoby odpowiedzialnej za realizację zajęć	
	Zatwierdzam	Podpis dyrektora instytutu	