

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Język obcy (język angielski)</i>
7. Kod zajęć	
8. Poziom/kategoria zajęć	
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 1, 2, Rok II, semestr 3, 4
11. Język wykładowy	polski, angielski
12. Liczba punktów ECTS	9 (2+2+2+3)

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	120 30 (sem. I) 30 (sem. II) 30 (sem. III) 30 (sem. IV)	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Rozwijanie sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C2	Wykształcenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak posługiwanie się językiem angielskim w zakresie studiowanego kierunku.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych i społecznych.
C4	Zastosowanie nowoczesnych technologii i internetu w celu rozwijania sprawności i kompetencji językowych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość języka angielskiego na poziomie **B1** według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna słownictwo i struktury gramatyczne na wymaganym poziomie	
W_02	Zna podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	
U_01	Rozumie teksty użytkowe i wypowiedzi ustne na różnym poziomie	
U_02	Potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w sytuacjach życia codziennego i zawodowego	
U_03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności i kompetencje językowe korzystając z różnych źródeł	
K_01	Wykazuje potrzebę współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	
K_02	Widzi potrzebę nauki języków obcych do komunikacji w społeczeństwie i zrozumienia innych kultur	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T01	Rodzina i przyjaciele: opisywanie rodziny, przyjaciół, wyglądu i charakteru	2
T02	Podróże: na lotnisku – odprawa paszportowo-bagażowa, rozmowa na temat lotu, zgłaszanie zaginionego bagażu; podróż statkiem – rezerwacja, dojazd, kupowanie biletu	4
T03	Korespondencja nieformalna	2
T04	Urlop: sposoby spędzania wolnego czasu, hotele, rezerwowanie pokoju, zamawianie usług	4
T05	Korespondencja formalna	2
T06	Plany i zamierzenia: sytuacje warunkowe, przewidywane zdarzenia i skutki; składanie obietnic, ofert, podejmowanie decyzji	2
T07	W restauracji: potrawy, napoje, zamawianie, reklamacje	2
T08	W sklepie: zakupy i zwrot towaru	2
T09	Składanie reklamacji i pisanie skarg	4
T10	Życie w wielkim mieście: plusy i minusy, porównywanie miast, zabytki, ciekawostki turystyczne, opisywanie miejsca zamieszkania	2
T11	Żywność: rodzaje posiłków; sposoby odżywiania	2
T12	Sport: rodzaje dyscyplin sportowych; imprezy sportowe	2
T13	Rodzina: stosunki pokrewieństwa, relacje w rodzinie, rodzina w przyszłości; przymiotniki opisujące osobowość	2
T14	Pieniądze: sposoby zarabiania i wydawania pieniędzy, znaczenie pieniędzy we współczesnym świecie, społeczeństwo konsumpcyjne	2
T15	Zmiany, decyzje	2
T16	Podróże: sposoby podróżowania; transport publiczny;	2

T17	Komunikacja: sposoby komunikacji werbalnej i pozawerbalnej	2
T18	Wygląd zewnętrzny: opisywanie wyglądu: wiek, budowa ciała, włosy, cera; ocenianie ludzi po wyglądzie	2
T19	Sukcesy i porażki: zmaganie się z przeciwnościami	2
T20	Edukacja: szkoła dawna i współczesna; znaczenie edukacji we współczesnym świecie; polski i brytyjski system edukacji	2
T21	Miejsce zamieszkania: rodzaje domów; wewnątrz domu / mieszkania	2
T22	Związki: rodzaje więzi międzyludzkich i ich znaczenie	2
T23	Życie prywatne i zawodowe: styl życia; stosunek do pracy; warunki pracy; rodzaje zawodów	2
T24	Zakupy: rodzaje sklepów; problemy z zakupami	2
T25	Rozrywka: rodzaje rozrywek; kino; ikony kina oraz innych dziedzin życia	2
T26	Szczęście i pech: czynniki determinujące szczęście	2
T27	Zbrodnia i kara: przestępstwa	2
T28	Telewizja: programy telewizyjne: reality show, serial; stosunek do oglądania telewizji	2
T29	Pytanie o drogę i uzyskiwanie informacji	2
T30	Studia: opis wydziału i charakteru studiów	4
T31	Plany zawodowe i poszukiwanie pracy	4
T32	Kwalifikacje i cechy charakteru	4
T33	Zainteresowania prywatne i zawodowe	2
T34	Postęp technologiczny i innowacje	2
T35	Struktura i funkcjonowanie firmy	4
T36	Przepisy i instrukcje	2
T37	Rozwój zawodowy pracownika	4
T38	Obowiązki służbowe	2
T39	Finanse	4
T40	Opisywanie wykresów i przedstawianie trendów	2
T41	Zjawiska i trendy we współczesnym świecie	4
T42	Spółeczeństwo wielokulturowe	2
T43	Etyka na uczelni i w środowisku pracy	4
T44	Podstawowe słownictwo zawodowe w zakresie studiowanego kierunku	12
Razem		120

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01		X	X				Platforma językowa
U_02		X	X				Platforma językowa
U_03		X	X				Platforma językowa
K_01							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
K_02							X - Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	30/30/30/30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	0/0/0/2
Udział w konsultacjach	2/2/2/6
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30/30/30/30
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15+15+15+15
Przygotowanie do konsultacji	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5+5+5+15
Suma godzin pracy własnej studenta	20/20/20/30
Sumaryczne obciążenie studenta	50/50/50/80
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2+2+2+3
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50/50/50/80
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2+2+2+3
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	15/15/15/15
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2