

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny I: Komunikacja interpersonalna</i>
7. Kod zajęć	
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	wybieralne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student ma wykształconą sprawność mówienia, słuchania, czytania, pisanie w różnych sytuacjach komunikacyjnych
C2	student traktuje język świadomie jako składnik dziedzictwa kulturowego
C3	student ma wykształconą umiejętność skutecznego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów międzyludzkich z uwzględnieniem zasad etykiety języka
C4	student propaguje zachowania zgodne z przyjętymi normami społecznymi, rozwija umiejętności interpersonalne i współpracę w zespole

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2).
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zna elementarną terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej	

W_02	zna i rozumie kryteria tworzenia logicznej, uporządkowanej wypowiedzi z określonych kręgów tematycznych	
U_01	potrafi porozumiewać się poprawną polszczyzną przy użyciu różnych technik komunikacyjnych	
U_02	stosuje celowe środki językowe dostosowane do intencji wypowiedzi	
U_03	przestrzega zasad etyki w posługiwaniu się językiem	
U_04	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje ze względu na ich przydatność	
U_05	potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiowanej dyscypliny humanistycznej	
U_06	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych oraz przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim	
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego	
K_02	ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	
K_03	komunikuje się z zachowaniem reguł poprawności językowej	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Język jako narzędzie komunikacji, wartość kulturowa i podstawa tożsamości narodowej	1
T2	Definicja, znaczenie komunikacji, wybrane modele komunikacji	1
T3	Język ustny a język pisany w kontekście normy językowej	1
T4	Sposoby nawiązywania i podtrzymywania relacji	1
T5	Ekspansywna potoczność (dowartościowanie polszczyzny potocznej)	1
T6	Bariery komunikacyjne (stereotypy językowe i kulturowe)	1
T7	Komunikacja werbalna i pozawerbalna	1
T8	Kod ograniczony i rozwinięty (na podstawie języka współczesnej młodzieży)	1
T9	Polska grzeczność językowa (model grzeczności językowej; zmiany w tym modelu)	1
T10	Leksykalne mody współczesnej polszczyzny (moda językowa, mody kulturowe, analiza wyrazów modnych)	1
T11	Mechanizmy retoryczne (na podstawie tekstów wyborczych i reklamowych)	1
T12	Język komunikatorów elektronicznych a sposób postrzegania świata	1
T13	Amerykanizacja w kulturze i w języku polskim	1

T14	Kształcenie językowe w dobie kultury masowej	1
T15	Tożsamość w języku	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01							X obserwacja
U_02			X				
U_03			X				
U_04			X				
U_05			X				
U_06				X			
K_01							X obserwacja
K_02							x obserwacja
K_03			X				

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	15
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5