

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczone
2. Nazwa kierunku studiów	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny: Kultura języka polskiego</i>
7. Kod zajęć	
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	wybieralne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student ma wykształconą sprawność posługiwania się poprawną polszczyzną
C2	student traktuje język świadomie jako narzędzie skutecznego, zgodnego z obowiązującymi normami porozumiewania się
C3	student ma wykształconą umiejętność analizy różnych tekstów z uwzględnieniem zasad etykiety i poprawności językowej
C4	student propaguje grzeczną komunikację, rozwija umiejętności komunikacyjne

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać podstawowe umiejętności tworzenia tekstów w języku polskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	student zna wprowadzone podczas zajęć terminy oraz pojęcia	
W_02	student zna podstawową terminologię z zakresu omawianych zagadnień	
U_01	student stosuje odpowiednie środki stylistyczne i in. dla sformułowania poprawnego pod względem językowym przekazu	
U_02	student potrafi określić problemy różnych obszarów polszczyzny XXI wieku	
K_01	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego	
K_02	student ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Wprowadzenie do zajęć, zapoznanie z planem i wymogami kursu. Kultura języka i jej składniki.	2
T2	Podstawowe pojęcia kultury języka – tekst, zwyczaj, norma system.	1
T3	Język jako wartość.	1
T4	Norma językowa.	1
T5	Innowacje językowe.	1
T6	Rodzaje błędów językowych.	1
T7	Postawy Polaków wobec języka.	1
T8	Świadomość językowa współczesnych Polaków.	1
T9	Polszczyzna początku XXI wieku – charakterystyczne zjawiska, procesy i tendencje.	1
T10	Styl a gatunek. Wybrane gatunki (studium przypadku)	2
T11	Ustawa o języku polskim. Ustawa o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym.	1
T12	Kłopotliwe związki frazeologiczne (zbędne, źle rozumiane, mylone, w złym kontekście).	1
T13	Prezentacja prac pisemnych - projekt: poprawa błędów językowych w tekście użytkowym.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu	Forma weryfikacji
---------------	-------------------

uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			
W_02				x			
U_01				x			X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywanie zadań
U_02				x			X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywanie zadań
K_01							X obserwacja
K_02							X obserwacja
K_03							X obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>	15	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-	
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-	
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium (projektu)</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Sumaryczne obciążenie studenta	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	6	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	