

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przedmiot wybieralny I: Obserwatorium językowe</i>
7. Kod zajęć	
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	wybieralne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski/angielski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student ma wykształconą sprawność mówienia, słuchania, czytania, pisanie w różnych sytuacjach oraz rozpoznaje i wie, jak zastosować styl funkcjonalny odpowiedni dla danego kontekstu
C2	student traktuje język świadomie jako składnik dziedzictwa kulturowego
C3	student ma wykształconą umiejętność skutecznego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów międzyludzkich z uwzględnieniem zasad etykiety języka
C4	student propaguje zachowania zgodne z przyjętymi normami społecznymi, rozwija umiejętności interpersonalne i współpracę w zespole

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać podstawową umiejętność obserwacji i analizy zjawisk językowych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	student zna wprowadzone podczas zajęć zagadnienia tematyczne	

W_02	student zna podstawową terminologię z zakresu omawianych zagadnień	
U_01	stosuje celowe środki językowe dostosowane do intencji wypowiedzi	
U_02	potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiowanej dyscypliny humanistycznej	
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego	
K_02	ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Wprowadzenie do zajęć; zapoznanie z planem i wymogami kursu. Język i edukacja - analiza roli języka w procesie nauczania i uczenia się, w tym skutecznych metod uczenia się języków obcych.	1
T2	Język i emocje - jak język wyraża emocje i jakie mechanizmy psychologiczne i społeczne są z tym związane.	1
T3	Analiza językowa tekstów literackich - badanie struktury językowej, stylu i środków wyrazu w różnych gatunkach literackich.	2
T4	Sztuka skutecznej komunikacji werbalnej i niewerbalnej: sytuacja retoryczna; konwencja i kody kulturowe; formy adresatywne i relacje nadawczo-odbiorcze; komunikowanie intencji wprost i nie wprost.	4
T5	Język w kontekście politycznym - jak język jest używany w polityce, propaganda i wpływ na opinię publiczną.	2
T6	Język reklamy, copywritingu i webwritingu - jak mówić i pisać by chcieli nas słuchać i czytać.	2
T7	Język i technologia - wpływ nowoczesnych technologii, takich jak sztuczna inteligencja i media społecznościowe, na język i komunikację.	1
T8	Język jako narzędzie wyrazu artystycznego.	1
T9	Kolokwium zaliczeniowe; informacja zwrotna; podsumowanie osiągniętych efektów kształcenia.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywane zadania
U_02			X				X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywane zadania
K_01							X obserwacja
K_02							X obserwacja
K_03							X obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

	<i>Udział w wykładach</i>	15	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-	
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-	
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Sumaryczne obciążenie studenta	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	6	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	