

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS) (forma uproszczona)

Odkryj AI

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przedmiot wybieralny I: Odkryj AI
7. Kod zajęć	
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Rok I, semestr 2
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Zaznajomienie studentów z pojęciami i koncepcjami AI, w tym definicją sztucznej inteligencji, jej głównymi obszarami zastosowań oraz przykładami realnych implementacji.
C2	Studenci zdobędą umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi i technik AI, takich jak algorytmy uczenia maszynowego, z naciskiem na ich praktyczne zastosowanie.
C3	Rozwinięcie u studentów umiejętności krytycznego myślenia w odniesieniu do wpływu sztucznej inteligencji na różne aspekty, w tym kwestie etyczne, społeczne i ekonomiczne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia związane ze sztuczną inteligencją, jej zastosowaniami oraz wpływem na współczesne społeczeństwo, kulturę i nauki humanistyczne.	K_W02
W_02	Student rozumie etyczne, filozoficzne i społeczne wyzwania związane z rozwojem sztucznej inteligencji oraz potrafi ocenić ich wpływ na współczesne społeczeństwo.	K_W04
U_01	Student potrafi zastosować podstawowe narzędzia i techniki związane z AI w prostych projektach, analizując ich zastosowanie w kontekście humanistycznym.	K_U01
U_02	Student potrafi krytycznie ocenić rolę i wpływ AI na różne aspekty kultury i komunikacji społecznej, posługując się przykładami rzeczywistych zastosowań technologii AI.	K_U04

U_03	tudent potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować i prezentować informacje na temat nowoczesnych technologii AI oraz ich wpływu na różne dziedziny życia społecznego i kulturowego.	K_U07
K_01	Student jest świadomy znaczenia odpowiedzialnego korzystania z technologii AI i podejmuje działania mające na celu minimalizację potencjalnych negatywnych skutków społecznych.	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C01	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji: definicje i historia	1
C02	Podstawowe techniki i narzędzia w sztucznej inteligencji	6
C03	Praktyczne zastosowania AI	6
C04	Przyszłość AI: wyzwania i możliwości	2
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Forma weryfikacji							
Symbol efektu uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kołokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne:
W_01				X			- Aktywność na zajęciach - Wykonanie zadań praktycznych - Przygotowanie do zajęć - Obserwacja
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
U_03							
K_01							

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	10
Przygotowanie do konsultacji	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	-
Sumaryczne obciążenie studenta	10
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1

<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5