

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Skills for Success</i>
7. Kod zajęć	
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	rok I semestr 2
11. Język wykładowy	angielski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student potrafi zastosować podstawowe zasady efektywnej komunikacji międzykulturowej w środowisku międzynarodowym
C2	student potrafi rozpoznać różne typy osobowości i dostosować styl komunikacji do współpracowników i przełożonych
C3	student potrafi rozwijać proaktywne nawyki i zarządzać sobą w czasie, zgodnie z zasadami skutecznego działania
C4	student ma świadomość potrzeby wzmacniania odporności psychicznej, budowania wewnętrznej motywacji w obliczu wyzwań zawodowych oraz tworzenia relacji opartych na zaufaniu, także w zespołach różnorodnych kulturowo i osobowościowo

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać umiejętność komunikacji w języku polskim przynajmniej na poziomie B1 (najlepiej B2) i języku angielskim na poziomie A2. Student powinien posiadać umiejętność obsługi komputera. Student powinien posiadać umiejętność korzystania z dostępnych źródeł informacji w języku polskim i angielskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	student posiada uporządkowaną wiedzę na temat typów osobowości i stylów komunikacyjnych w kontekście współpracy zespołowej i relacji zawodowych	
W_02	student zna podstawowe zasady funkcjonowania w środowiskach międzykulturowych oraz wpływ różnic kulturowych na sposób zarządzania, komunikowania i rozwiązywania problemów	
W_03	student rozumie znaczenie nawyków, wartości oraz odporności psychicznej w skutecznym działaniu jednostki i zespołu	
U_01	student potrafi identyfikować cechy osobowości własnej i innych oraz dostosowywać sposób komunikacji do różnych stylów funkcjonowania ludzi w zespole	
U_02	student potrafi analizować sytuacje zawodowe z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych i proponować odpowiednie strategie współpracy oraz wdrażać skuteczne metody zarządzania sobą w czasie, planowania działań i budowania postawy proaktywnej	
K_01	student jest gotów do krytycznej oceny własnych postaw i zachowań, ich wpływu na relacje zawodowe i rozwój osobisty	
K_02	student jest świadomy znaczenia wartości, odpowiedzialności i samodyscypliny w osiąganiu celów zawodowych i życiowych.	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Wprowadzenie do zajęć; zapoznanie z planem i wymogami kursu. Zrozumienie siebie i innych w miejscu pracy (self-awareness & interpersonal skills)	3
T2	Efektywna komunikacja międzykulturowa i adaptacja (cross-cultural competence)	3
T3	Zarządzanie sobą i skuteczność osobista (personal effectiveness)	3
T4	Współpraca, przywództwo i wpływ społeczny (collaboration & leadership)	3
T5	Samodyscyplina i odporność psychiczna (resilience & self-leadership)	3
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
W_03			X				
U_01							X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywane zadania; inne

							X obserwacja, aktywność na zajęciach; wykonywani e zadań; inne
U_02							
K_01							X obserwacja
K_02							X obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
Suma godzin pracy własnej studenta	10	
Sumaryczne obciążenie studenta	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	8	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	