

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczeniowe
2. Nazwa kierunku studiów	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przedmiot wybieralny: Teksty użytkowe
7. Kod zajęć	
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	wybieralne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student ma wykształconą sprawność tworzenia tekstów użytkowych
C2	student traktuje język świadomie jako narzędzie skutecznej, zgodnej z obowiązującymi normami komunikacji z przedstawicielami urzędów i instytucji i in.
C3	student ma wykształconą umiejętność analizy różnych tekstów z uwzględnieniem zasad etykiety i poprawności językowej
C4	student propaguje grzeczną komunikację, rozwija umiejętności komunikacyjne

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać podstawowe umiejętności tworzenia tekstów w języku polskim.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	student zna wprowadzone podczas zajęć terminy oraz pojęcia	
W_02	student zna podstawową terminologię z zakresu omawianych zagadnień	

U_01	student stosuje odpowiednie środki stylistyczne i in. dla sformułowania poprawgeo pod względem językowym tekstu użytkowego	
U_02	student potrafi określić trudności w tworzeniu tekstów użytkowych	
K_01	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju umiejętności komunikacyjnych	
K_02	student ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Wprowadzenie do zajęć, zapoznanie z planem i wymogami kursu. Czym jest tekst użytkowy? Czym różni się od tekstu literackiego?	2
T2	Podstawowe zasady tworzenia tekstów użytkowych. Czy są wspólne?	2
T3	Zaproszenie.	1
T4	Ogłoszenie.	1
T5	Reklama.	1
T6	Dedykacja.	1
T7	CV.	1
T8	Życiorys.	1
T9	List motywacyjny.	1
T10	E-mail.	1
T11	Podanie.	2
T12	Prezentacja i omówienie projektów (prac pisemnych): podanie.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x praca pisemna			
W_02				x praca pisemna			
U_01				x praca pisemna			X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywanie zadań
U_02				x praca pisemna			X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywanie zadań
K_01							X obserwacja
K_02							X obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium (projektu)</i>	5	
Suma godzin pracy własnej studenta	10	
Sumaryczne obciążenie studenta	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	6	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	