

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Zajęcia ogólnouczelniane
2. Nazwa kierunku studiów	
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przedmiot wybieralny: Wystąpienia publiczne
7. Kod zajęć	
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kształcenia ogólnego
9. Status zajęć	wybieralne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
15	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student ma wykształconą sprawność publicznego zabierania głosu
C2	student traktuje język świadomie jako narzędzie skutecznego porozumiewania się, które współtworzy komunikat wspólny z innymi kodami (pozawerbalnymi)
C3	student ma wykształconą umiejętność skutecznego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów międzyludzkich z uwzględnieniem zasad etykiety języka
C4	student propaguje grzeczną i skuteczną komunikację, rozwija umiejętności interpersonalne i perswazyjne

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien posiadać podstawowe umiejętności komunikacyjne, w tym umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi z nastawieniem na zbiorowego odbiorcę.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	student zna wprowadzone podczas zajęć terminy, pojęcia, zasady, techniki	
W_02	student zna podstawową terminologię z zakresu omawianych zagadnień	
U_01	student stosuje odpowiednie środki werbalne i niewerbalne, właściwe dla intencji wypowiedzi	
U_02	student potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla studiowanej dyscypliny humanistycznej	
K_01	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju językowego i kulturalnego	
K_02	student ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
T1	Wprowadzenie do zajęć, zapoznanie z planem i wymogami kursu. Rodzaje wystąpień publicznych (prezentacje biznesowe i naukowe, przemówienia okolicznościowe, udział w debatach i dyskusjach, wystąpienia w mediach, przed kamerą i in.).	2
T2	Struktura wystąpień publicznych.	1
T3	Przygotowanie do wystąpienia publicznego.	1
T4	Zrozumienie tremy i sposobów jej pokonywania.	1
T5	Mowa ciała i jej wpływ na odbiór.	2
T6	Dykcja i emisja głosu.	1
T7	Sztuka perswazji w wystąpieniach publicznych.	2
T8	Techniki wzmacniania przekazu i wzbudzania zainteresowania odbiorców.	1
T9	Jak mówić, żeby nas słuchano? (rekomendacje prof. J. Bralczyka)	2
T10	Ważna rola wizerunku.	1
T11	Prezentacja projektów - scenariusz okolicznościowego wystąpienia publicznego.	1
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			
W_02				x			
U_01				x			X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywanie zadań

U_02				x			X obserwacja; aktywność na zajęciach; wykonywanie zadań
K_01							X obserwacja
K_02							X obserwacja
K_03							X obserwacja

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>	15	
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	-	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-	
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-	
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-	
	<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	-	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium (projektu)</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Sumaryczne obciążenie studenta	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	6	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0,5	